



Reading, Part 2

Teil 2 dieses Prüfungsabschnitts besteht zunächst aus Beschreibungen von fünf verschiedenen Personen; gelegentlich sind es auch Paare. Eine Abbildung der jeweiligen Person erscheint direkt neben der Beschreibung, sodass Sie das ungefähre Alter und das Geschlecht schnell erkennen können. Im Anschluss folgen acht Kurztexte, welche z. B. Bücher, Kurse, Freizeitaktivitäten oder Kinofilme beschreiben. Sie müssen entscheiden, welche Alternative zu welcher Person passt. Es bleiben immer drei Auswahlmöglichkeiten übrig.



Beispieltest 1

The young people below are each going to participate in a school project. Read the descriptions of eight projects. Decide which project would be the most suitable for the following people and write the correct letter (A – H) next to each person's description.

- 1 Silvia enjoys playing the guitar and singing. She also listens to the radio a lot and would like to hear herself on the radio some day.



- 2 Raphaëla is very fit and likes many different outdoor activities. She is not afraid to try new things, even though they may be difficult at first.

- 3 Kilian likes looking at cookery books. At the weekend he sometimes cooks dinner for his family. He particularly enjoys surprising them with unusual dishes.





- 4** Olga is fascinated by colour and design. In her spare time she enjoys drawing pictures of her friends, her family and her pet bird.

- 5** Jannis prefers to read mystery stories about clever detectives. He especially likes stories that stay exciting until the very end.



School Projects

A The chocolate factory

If you have a sweet tooth, this project is for you! Learn about the origins of chocolate and how it has been used throughout history. Then create your own sweet chocolate treats using a variety of ingredients which we will provide.

B Who did it?

Are you a fan of crime fiction? In this workshop we'll invent the perfect imaginary crime. Then we will create suspects, clues and a detective who will solve the case. Each participant will write one short chapter, and at the end of the project you can take home the finished book!

C Storm in a teacup

Join meteorologist Jim Perkins from the local TV station, who will explain the secrets of the atmosphere to us. We'll watch videos of extreme weather conditions and uncover the mysteries behind thunder and lightning. We'll even create our own tornados!

D Rock and roll

Climb to new heights as you learn about rock climbing. After driving to an outdoor rock climbing tower, an expert will teach us basic techniques and safety rules. After that you can try your hands – and feet – at climbing the tower. Bring trainers and a sense of adventure!



Listening, Part 1

In Teil 1 des Prüfungsabschnitts Hörverstehen hören Sie 7 kurze Aufnahmen, die von 1 oder 2 Sprechern gesprochen werden. Die Aufnahmen beziehen sich auf gängige Alltagssituationen, wie z. B. Einkaufen, Freizeitgestaltung oder Wettervorhersagen.

Zu jeder Aufnahme gibt es eine Frage und drei mögliche Antworten (A, B und C), die als Bilder präsentiert werden. Sie müssen das Bild finden, das die Antwort zur gestellten Frage darstellt. Hören Sie zu und kreuzen Sie die richtige Lösung an. Jede Aufnahme hören Sie zweimal.



Worum geht es?

Beim ersten Hören müssen Sie erfassen, worum es im Text überhaupt geht. Versuchen Sie schon an dieser Stelle die beste Antwortmöglichkeit zu erkennen. Beim zweiten Hören können Sie sich dann genau auf die gefragte Information konzentrieren und sicher stellen, dass Sie die richtige Antwort ankreuzen.



Beispieltest 1

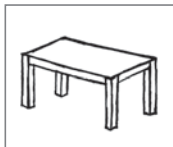


01

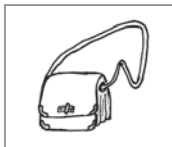
There are seven questions in this part.

For each question there are three pictures and a short recording. Choose the correct picture and put a tick (✓) in the box below it.

1 Where are the woman's keys?

☐

A

☐

B

☐

C



Listening, Part 3

In Teil 3 hören Sie eine längere Aufnahme (bis zu 2 Minuten) und müssen dabei sechs Lückensätze ergänzen. Die Lückensätze selbst kommen nicht wörtlich in der Aufnahme vor, die zu ergänzenden Wörter jedoch schon.

In den meisten Lücken fehlt nur ein einzelnes Wort oder eine Zahl, manchmal können es jedoch auch bis zu drei Wörter sein. Die Aufnahme ist inhaltlich so strukturiert, dass zwischen den einzelnen Lückensätzen immer genügend Zeit für das Schreiben der Wörter bleibt. Kleine Rechtschreibfehler werden bei der Auswertung ignoriert, solange das Wort noch erkennbar ist. Häufig verwendete Wörter, wie z. B. Wochentage oder einfache Farben, sollten jedoch richtig geschrieben werden. Dies gilt auch für Wörter, die in der Aufnahme buchstabiert werden. Generell ist es immer in Ihrem Interesse, alles so korrekt wie möglich zu schreiben.



Lesen Sie voraus

Nutzen Sie die Pause vor dem Hören, um den Text einmal durchzulesen. Eventuell können Sie so vorausahnen, welche Art von Information in die jeweilige Lücke gehört, und somit beim Zuhören gezielt auf die relevanten Informationen achten.



Beispieltest 1

19
20

You will hear a tour guide talking to people taking a one-day tour of the Scottish Highlands. For each question, fill in the missing information in the numbered space.

Scottish Highlands Mini-Coach Tour

Tour Guide

The tour guide's name is (1)

Rules

Remain (2) during the drive.

No eating or drinking on the mini-coach.

Don't be (3)



During the drive

Information about the places on the tour

Traditional Scottish (4)

Sights

Dunkeld Cathedral, built in the (5) century

Dunkeld village

The Hermitage

Black Linn (6)



Beispieltest 2



21
22

You will hear a headteacher welcoming visitors to a college open day. For each question, fill in the missing information in the numbered space.

College Open Day

General information

map of the school

detailed activities (1)

Activities

Science: study the effects of drinking (2)

Maths: build a pyramid

Music: listen to the (3) band practice

Art: work on a large painting

(4): participate in a Shakespeare workshop

Outdoor sport: watch rugby training

Indoor sport: see a (5) demonstration

Refreshments

served in the school (6)