

§ 3 Употребление артикля

I Определенный артикль

Правила ▶

1. Определенный артикль употребляется, если лицо или предмет известны слушающему (читающему) или упоминаются повторно (см. § 3, II, 2.), а также, если речь идет об общеизвестных лицах, предметах или понятиях.

Der Lehrer schreibt an die Tafel.

Die Tafel hängt an der Wand.

Das Parlament hat die Sommerpause beendet.

2. Определенный артикль всегда стоит перед прилагательными в превосходной степени (см. § 40, I, 2.).

Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde.

3. Некоторые предлоги могут сливаться с артиклем.

Die Sonne geht im Osten auf und im Westen unter.

Wir gehen am Freitag ins Kino.

Предлог + dem (дат. п., ед. ч., муж. и сред. р.): *am, beim, im, vom, zum*

Предлог + der (дат. п., ед. ч., жен. р.): *zur*

Предлог + das (вин. п., ед. ч., сред. р.): *ans, ins*

II Неопределенный артикль

Правила ▶

1. Неопределенный артикль употребляется, если лицо или предмет неизвестны слушающему (читающему), а также если они не были раньше упомянуты в контексте.

Ein Fahrrad kostet etwa 500 Euro.

Sie nahm eine Tasse aus dem Schrank.

2. С неопределенным или раньше неупомянутым лицом или предметом в единственном числе вначале употребляется неопределенный артикль *ein, eine, ein*; а затем, при вторичном упоминании – определенный артикль. Во множественном числе обозначения неопределенных лиц или предметов употребляются без артикля.

Ein König hatte eine schöne Tochter. Der König lebte in einem prächtigen Schloss.

Eines Tages kam ein Prinz zu dem Schloss. Der Prinz wollte die Tochter des Königs gewinnen ... (aus einem Märchen)

Journalisten haben viele Wörterbücher und Nachschlagewerke. Die Wörterbücher stehen in einem Schrank, die Nachschlagewerke in einem Regal.

3. В родительном падеже множественного числа неопределенный артикль не употребляется; вместо этого употребляется предлог *von* + существительное в дательном падеже множественного числа.

Genitiv Singular: Man hört das Singen *eines Vogels*.

Genitiv Plural: Man hört das Singen *von Vögeln*.

Но: В родительном падеже множественного числа может стоять определение в сочетании прилагательное + существительное (см. § 39).

Der Professor liebt die Bücher *moderner Schriftsteller*.

Der Bau *neuer Industrieanlagen* zerstört die Landschaft.

4. При отрицании употребляются *kein, keine, kein*, во множественном числе – *keine*, обозначающие отсутствие лица или предмета.

Im Hotel war *kein* Zimmer frei.

Wir haben *keine* Kinder.

<i>Singular</i>	<i>maskulin</i>		<i>feminin</i>		<i>neutral</i>	
<i>Nominativ</i>	kein	Mann	keine	Frau	kein	Kind
<i>Akkusativ</i>	keinen	Mann	keine	Frau	kein	Kind
<i>Dativ</i>	keinem	Mann	keiner	Frau	keinem	Kind
<i>Genitiv</i>	keines	Mannes	keiner	Frau	keines	Kindes
<i>Plural</i>	<i>maskulin + feminin + neutral</i>					
<i>Nominativ</i>	keine Männer / Frauen / Kinder					
<i>Akkusativ</i>	keine Männer / Frauen / Kinder					
<i>Dativ</i>	keinen Männern / Frauen / Kindern					
<i>Genitiv</i>	keiner Männer / Frauen / Kinder					

Выполните упражнение по следующему образцу:

Espresso-Maschine (f) / 600,- €

Hier haben wir eine Espresso-Maschine für 600 Euro.

Nein danke, die Espresso-Maschine ist mir zu teuer. / Gut, die Espresso-Maschine nehme ich.

Упраж. 1

Küchengeräte im Sonderangebot

1. Kühlschrank (m) / 290,- €

2. Waschmaschine (f) / 499,- €

3. Elektroherd (m) / 410,- €

4. Mikrowelle (f) / 90,- €

5. Gasherd (m) / 550,- €

6. Kaffeemaschine (f) / 90,- €

7. Pürriergerät (n) / 28,- €

8. Messerset (n) / 39,- €

9. Gefriertruhe (f) / 470,- €

10. Saftpresse (f) / 19,- €

Упраж. 2

Таким же образом:

Dosenöffner (m) / in der Schublade

Ich brauche einen Dosenöffner. – Der Dosenöffner ist in der Schublade.

CD-Rohling (Pl.) / im Arbeitszimmer

Ich brauche einen CD-Rohling. – Die CD-Rohlinge sind im Arbeitszimmer.

Вы также можете подчеркнуть необходимость: *Ich brauche unbedingt / dringend einen Dosenöffner!*

В ответ Вы можете выразить нетерпение, например: *Der Dosenöffner ist in der Schublade, das weißt Du doch!*

1. Kartoffeln (Pl.) / in der Speisekammer
2. Streichhölzer (Pl.) / im Küchenschrank
3. Nadel (Pl. -n) / im Nähkasten
4. Hammer (m) / im Werkzeugkasten
5. Nagel (Pl. :) / auch im Werkzeugkasten
6. Kugelschreiber (m) / auf dem Schreibtisch
7. Feuerzeug (n) / im Wohnzimmer
8. Kopfschmerztablette (Pl. -n) / in der Hausapotheke
9. Wörterbuch (n) / im Bücherschrank
10. Flaschenöffner (m) / in der Küche

Упраж. 3

Образуйте множественное число.

Er schenkt mir ein Buch (-er). Ich lese das Buch später.

Er schenkt mir Bücher. Ich lese die Bücher später.

1. Ich schicke ihm eine E-Mail (-s). Ich kopiere die E-Mail dann in einen Ordner.
2. Morgens esse ich immer ein Brötchen (-). Das Brötchen ist immer frisch vom Bäcker.
3. Ich kaufe mir manchmal eine Zeitschrift (-en). Die Zeitschrift lese ich meistens im Café.
4. Ich bringe ein Hemd (-en) zur Reinigung. Das Hemd hat Obstflecken.
5. Sie hat ein Pferd (-e). Sie füttert das Pferd jeden Tag selbst.
6. Wir kennen einen Rechtsanwalt(-e). Der Rechtsanwalt hilft Ihnen bestimmt.
7. Sie hört ein Geräusch (-e) im Garten. Das Geräusch erschreckt sie.
8. Der Kunstsammler kauft ein Bild (-er). Das Bild schenkt er dem Museum.

Упраж. 4

Поставьте слова, выделенные курсивом, в единственном числе.

Die Firma sucht *Ingenieure*. (m) Die Firma sucht *einen Ingenieur*.

Wohnungssuche

1. *Die Mitarbeiter* (m) brauchen *Wohnungen* (f).
2. Wir helfen *Kollegen* (m) gern.
3. Ein Kollege findet *Anzeigen* (f) in der Zeitung.
4. Jetzt haben wir *Adressen* (f) und *Telefonnummern* (f).

5. Wir besuchen *Makler* (m) und *Vermieter* (m).
6. *Monatsmieten* (f) kosten in der Stadt etwa 1000 Euro.
7. Wir fragen: „Vermieten Sie auch *Apartments* (n) in der Umgebung?“
8. „Ja, dort gibt es sogar *Häuser* (n) für denselben Preis.“

Вставьте определенный или неопределенный артикль в нужном падеже.

Упраж. 5

Annas Geburtstag

Am Ende ___ Goethestraße steht ___ schönes Haus. In ___ Haus wohnen drei Generationen ___ großen Familie: ___ Großeltern, ___ Eltern und Anna mit ihren vier Geschwistern. ___ Eltern ___ fünf Kinder haben ___ Haus gekauft, in das auch ___ Großeltern mit eingezogen sind.

Heute gibt es ___ Fest im Garten. ___ Kind hat nämlich Geburtstag. Anna wird zwölf Jahre alt. Es sind viele Gäste zu ___ Party gekommen. Aber Anna mag k___ Partys.

___ Mann steht am Grill und grillt Würstchen. ___ Mann ist fröhlich und singt. Aber Anna mag k___ Würstchen.

___ Frau erzählt ___ Witz (m). ___ Leute lachen laut. Auch ___ Frau lacht. Aber Anna mag k___ Witze.

___ Tante kommt und schenkt Anna ___ T-Shirt. Aber ___ T-Shirt gefällt Anna nicht. Sie ist unglücklich.

Dann kommt ___ Freundin. ___ Freundin bringt ___ Geburtstagskind ___ DVD und ___ Buch mit. ___ Buch hat Anna leider schon gelesen, aber über ___ DVD freut sie sich sehr. Endlich ist sie wieder fröhlich und isst ___ Stück Kuchen.

Употребите неопределенный артикль в родительном падеже единственного числа и в дательном падеже множественного числа.

Упраж. 6

der Lärm / ein Motorrad / (ːer) *Man hört den Lärm eines Motorrads.*

Man hört den Lärm von Motorrädern.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. das Singen / ein Kind (-er) | 6. das Bellen / ein Hund (-e) |
| 2. das Sprechen / eine Person (-en) | 7. das Miauen / eine Katze (-n) |
| 3. das Rauschen / ein Monitor (-e) | 8. das Brummen / ein Motor (-en) |
| 4. das Pfeifen / ein Vogel (ː) | 9. das Ticken / eine Uhr (-en) |
| 5. das Hupen / ein Auto (-s) | 10. das Klatschen / ein Zuschauer (-) |

Употребите существительные из упражнения 2.

Упраж. 7

Hier hast du den Dosenöffner. *Danke, aber ich brauche keinen Dosenöffner mehr.*

Hier hast du die CD-Rohlinge. *Danke, aber ich brauche keine CD-Rohlinge mehr.*

Употребите существительные из упражнения 1.

Упраж. 8

Hier haben wir eine Espresso-Maschine für 600 Euro.

Sehr schön, aber ich brauche keine Espresso-Maschine.

III Отсутствие артикля с существительными в единственном числе

Без артикля употребляются:

Правило ►

1. Имена собственные (см. также § 3, III, Прим. 2.), названия городов, стран, островов и континентов:

Goethe wurde 82 Jahre alt.

Sie hat zwei Jahre in *England* gelebt.

Dr. Meyer ist ein guter Arzt.

Er reiste nach *Afrika* und *Asien*.

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands.

Также: Gott ist groß.



Примечания

1. С существительными без артикля в единственном числе вместо родительного падежа употребляется сочетание предлога *von* + дат. п., особенно, если они заканчиваются на *-s* или *-z*.
Gerhard ist der Bruder *von Klaus*.
 Einige Schriften *von Aristoteles* sind verloren gegangen.
 Die Autobahnen *von Los Angeles* sind berühmt.
2. В остальных случаях, включая имена собственные, как правило, употребляется родительный падеж.
 Die Reden *Mahatma Gandhis* sind berühmt.
 Die Straßen *Venedigs* sind eng.
 Wir fliegen jetzt über die Wälder *Kanadas*.
3. Запомните: Если перед существительным стоит прилагательное или за ним следует определение в родительном падеже, это существительное употребляется с определенным артиклем.
der alte Goethe, der Goethe der Weimarer Zeit
das große Berlin, das Berlin der zwanziger Jahre
im Polen der Nachkriegszeit
der liebe Gott
4. Только в разговорном языке имена и фамилии часто употребляются с определенным артиклем.
 Eine Nachbarin erzählt: „Natürlich kenne ich *die* Sabine. Die hatte ein Verhältnis mit *dem* Dr. Erwin Müller. *Der* Erwin kam oft zu Besuch.“
5. Исключение: Некоторые названия стран употребляются с определенным артиклем.
Maskulin: *der Libanon, der Sudan, (der) Irak, (der) Iran, (der) Jemen*
Feminin: *die Schweiz, die Türkei, die Mongolei, также: die Antarktis*
Plural: *die Niederlande*

6. Названия стран, которые состоят из политических обозначений и сокращенные названия стран употребляются с определенным артиклем. Артикль всегда относится к политическому обозначению.

die Bundesrepublik Deutschland, das Vereinigte Königreich Großbritannien, die Vereinigten Staaten von Amerika (Pl.), die USA (Pl.), die (ehemalige) DDR
Обратите внимание: Wir fahren *nach* England. Но: Wir fahren *in die* Türkei.

2. Неисчисляемые количественные понятия без сопроводительного слова. Однако, если к контексту прибавляется определение, тогда употребляется определенный артикль.

◀ Правило

- а) Общие понятия без сопроводительного слова:

напр.: *Geld (n), Energie (f), Elektrizität (f), Strom (m), Wasserkraft (f), Luft (f), Hitze (f), Kälte (f), Wärme (f), Eiweiß (n)* и т. п.

Aus Wasserkraft gewinnt man *Energie*. Но: *Die Energie* aus Wasserkraft ...

Eisbären fühlen sich bei *Kälte* wohl. Но: *Die Kälte* im Norden Russlands ...

- б) Продукты питания и наименования жидкостей без сопроводительного слова:

напр.: *Brot (n), Gemüse (n), Fleisch (n), Wasser (n), Milch (f), Bier (n), Wein (m), Öl (n), Benzin (n)* и т. п.

Haben wir noch *Brot* im Haus? Но: Wir haben nur *das Brot* von gestern.

- с) Наименования веществ без сопроводительного слова:

напр.: *Holz (n), Glas (n), Kohle (f), Stahl (m), Erz (n), Kupfer (n), Kalk (m)* и т. п.

Zum Bau von Hochhäusern braucht man *Beton, Stahl* und *Glas*.

Но: *Der Stahl* aus Schweden ...

- д) Наименования качества характера или чувств без сопроводительного слова:

напр.: *Mut (m), Kraft (f), Freundlichkeit (f), Intelligenz (f), Ehrgeiz (m), Nachsicht (f), Angst (f), Freude (f), Liebe (f), Trauer (f), Hoffnung (f), Verzweiflung (f)* и т. п.

В винительном падеже:

Sie hatten *Hunger* und *Durst*.

Er hatte wieder *Mut* und *Hoffnung*.

С предложением:

Mit Freundlichkeit kann man viel erreichen.

Sie war sprachlos *vor Freude*.

Aus Angst reagierte sie völlig falsch.

Но: *Die Freude* des Siegers ...

Der Durst nach dem Fußballspiel ...

Примечание

С существительными, названными в пунктах 2. а) – д), вместо определения в родительном падеже употребляется предлог *von* + дат. п.

der Geruch *von Brot und Heu*

das Gefühl *von Liebe und Hoffnung*

die Härte *von Stahl und Beton*



- Правило ► 3. Обозначения национальности и профессии с глаголами *sein* и *werden*, а также наименования учебных предметов, языков и областей знаний:

Ich bin *Türke*; meine Frau ist *Deutsche*.

Er ist *Lehrer*; sein Sohn wird *Ingenieur*.

Mein Bruder studiert *Chemie*, meine Schwester lernt *Programmieren* in einer Computerfirma.

Mein Mann spricht schlecht *Deutsch*; er kann nur *Italienisch* (sprechen).

Но: *Der gute Lehrer ...*

Die Physik seit Albert Einstein ...

- Правило ► 4. Имена существительные, стоящие после указаний меры, веса, количества:

Ich brauche ein Pfund *Butter*.

Er trinkt ein Glas *Milch*.

Wir haben eine große Fläche *Wald*.

Wir hatten 20 Grad *Kälte*.

- Правило ► 5. Существительные, перед которыми стоит определение в родительном падеже:

Alle warten gespannt auf *des Ministers Antwort*. – Alle warten gespannt auf *die Antwort* des Ministers.

Wir haben gestern *Evas Bruder* getroffen. – Wir haben gestern *den* Bruder von Eva getroffen.

- Правило ► 6. Дополнения после *als*, которые точнее определяют существительное или местоимение (см. также § 50, 3.):

Frau M. arbeitet hier *als Fremdsprachen-Assistentin*.

Wir kennen ihn *als Fachmann*.

Als Freund und Mitarbeiter war er beliebt.

Las Vegas ist *als Stadt der Glücksspiele* bekannt.

- Правило ► 7. Имена существительные в пословицах и устойчивых словосочетаниях:

a) *Ende* gut, alles gut. Kommt *Zeit*, kommt *Rat*.

b) *Pech* haben, *Farbe* bekennen, *Frieden* schließen, *Widerstand* leisten, *Atem* holen, *Kopfschmerzen* haben, *Urlaub* machen, vor *Gericht* stehen (см. § 62)

c) Er arbeitet *Tag* und *Nacht*, *Jahr* für *Jahr*.

Примечание

Артикль часто отсутствует после предлогов *ohne*, *zu*, *nach*, *vor* и др. (см. §§ 58–60).

ohne Arbeit, *ohne Zukunft*, *ohne Hoffnung* и т. д.

zu Weihnachten, *zu Ostern*, *zu Silvester* и т. д.

zu Fuß gehen; *zu Besuch* kommen; *zu Boden* fallen; *zu Mittag* essen и т. д.

vor/nach Feierabend; *vor/nach* Beginn ...; *vor/nach* Ende ...

Также с названиями месяцев с предлогами:

vor Ende April, *seit* Januar; но: *seit dem* 1. Januar

Упраж. 9

Вставьте, где необходимо, определенный артикль.

1. Was trinkst du? – Ich nehme ____ Kaffee.
2. Schmeckt dir ____ schwarzer Tee?
3. Er ist ____ Engländer und sie ____ Japanerin.
4. Woher kommt eigentlich unser neuer Kollege? – Er ist ____ Asiat. Ich glaube, er kommt aus ____ Japan.
5. Glaubst du an ____ Gott?
6. Nach ____ Fußballspiel haben alle Zuschauer ____ Hunger und ____ Durst.
7. ____ Arbeit meines Vaters ist interessant.
8. Ohne ____ Arbeit ist das Leben langweilig.
9. Hast du ____ Geld dabei? Kannst du mir bitte 10 Euro leihen?
10. Das Kraftwerk ist ____ Tag und ____ Nacht in Betrieb.
11. Er fährt ____ Tag für ____ Tag mit dem Auto zur Arbeit.
12. Zu ____ Ostern besuche ich meine Eltern, in ____ Sommerferien (Pl.) fahre ich in ____ Alpen (Pl.).
13. Wenn du ____ Hunger hast, dann mach dir ein Butterbrot.
14. Meine Schwester will ____ Ärztin werden; ich studiere ____ Informatik.

Упраж. 10

Вставьте, где необходимо, определенный артикль в нужном падеже.

1. ____ Rom ist die Hauptstadt von ____ Italien.
2. Er liebt ____ Deutschland und kommt jedes Jahr einmal nach ____ München.
3. ____ Dresden, ____ Stadt des Barock, liegt in ____ Sachsen.
4. ____ schöne Wien ist ____ Österreichs Hauptstadt.
5. ____ Zürich ist die größte Stadt ____ Schweiz, aber die Hauptstadt ist ____ Bern.
6. Die Amtssprache in ____ Tschechischen Republik ist Tschechisch.
7. ____ Ankara ist die Hauptstadt ____ Türkei, ____ größere Istanbul ist ____ berühmteste Stadt des Landes.
8. ____ Grönland ist ____ größte Insel ____ Erde und fast vollständig mit ____ Eis bedeckt.
9. In ____ USA spricht man ____ Englisch, in ____ Kanada auch ____ Französisch.
10. In ____ Mittel- und Südamerika spricht man ____ Spanisch, nur in ____ Brasilien spricht man ____ Portugiesisch.
11. Wie viele Menschen leben in ____ Vereinigten Staaten?
12. ____ Arktis ist im Gegensatz zu ____ Antarktis kein Erdteil.
13. Welche Sprachen werden in ____ Niederlanden gesprochen?

• Упраж. 11

Определенный артикль, неопределенный или без артикля?

Rezept für Hackklößchen

Zutaten für (Akk.) _____ vier Personen (Pl.):

- Ein Pfund _____ Hackfleisch (n), am besten _____ Rindfleisch (n) und _____ Schweinefleisch (n) gemischt,
- eine Zwiebel (f), in (Akk.) _____ Würfel (Pl.) geschnitten,
- _____ Salz (n), _____ Pfeffer (m), _____ Teelöffel (m) _____ Senf (m) und _____ Ei (n),
- _____ trockenes Brötchen (n), in _____ Wasser (n) eingeweicht und ausgedrückt,
- 300 Gramm _____ Champignons (Pl.), in (Akk.) _____ kleine Stücke (Pl.) geschnitten und in (Dat.) _____ Öl (n) gedünstet.

Geben Sie _____ Zutaten (Pl.), also _____ Fleisch (n), _____ Gewürze (Pl.), _____ Zwiebel (f), _____ Brötchen (n), _____ Ei (n) und _____ Champignons (Pl.) zusammen in _____ Schüssel (f) und kneten Sie alles gut durch. Formen Sie aus (Dat.) _____ Masse (f) kleine Kugeln und braten Sie _____ Hackklößchen (Pl.) in (Dat.) _____ Pfanne (f) mit (Dat.) _____ Fett (n) goldbraun.

• Упраж. 12

Вставьте, где необходимо, определенный или неопределенный артикль.

Seit _____ Anfang _____ April arbeitet _____ Martin in _____ Österreich als _____ Krankenpfleger. Seine Freundin _____ Laura, geboren in _____ Deutschland, studiert jetzt in _____ Schweiz _____ Medizin. Sie will später _____ Ärztin für _____ Lungenheilkunde und _____ Allergologie werden. Sie hat leider noch _____ Probleme mit _____ Sprache. Sie studiert nämlich in _____ Genf. Die Sprache an der Universität ist _____ Französisch. Sie hat zwar _____ Französisch in _____ Schule gelernt, aber das reicht nicht für _____ Studium. Martin arbeitet in _____ Graz.

Martin und Laura besuchen sich, so oft es geht. Sie verbringen _____ Ostern, _____ Pfingsten und die Weihnachtsfeiertage immer miteinander. Manchmal hat Martin _____ Urlaub, wenn Laura _____ Semesterferien hat. Dann machen sie gerne eine Reise, zum Beispiel nach _____ Ägypten. Martin ist nämlich _____ Hobby-Archäologe. Oft ist Laura auch bei Martin in _____ Graz. Dann gehen sie zusammen in _____ Theater oder an _____ Ufer der Mur. Auch Martins _____ Schwester Angela besuchen sie manchmal, sie lebt in _____ Wien.

Laura fliegt auch manchmal auf _____ Insel Helgoland. Lauras _____ Mutter lebt nämlich auf _____ Helgoland. Schon als Kind liebte Laura _____ Insel, _____ frische Seeluft, _____ starken Wind, _____ salzige Wasser. Auf _____ Helgoland holt sie sich immer wieder _____ Kraft und _____ Ausdauer für das Studium.