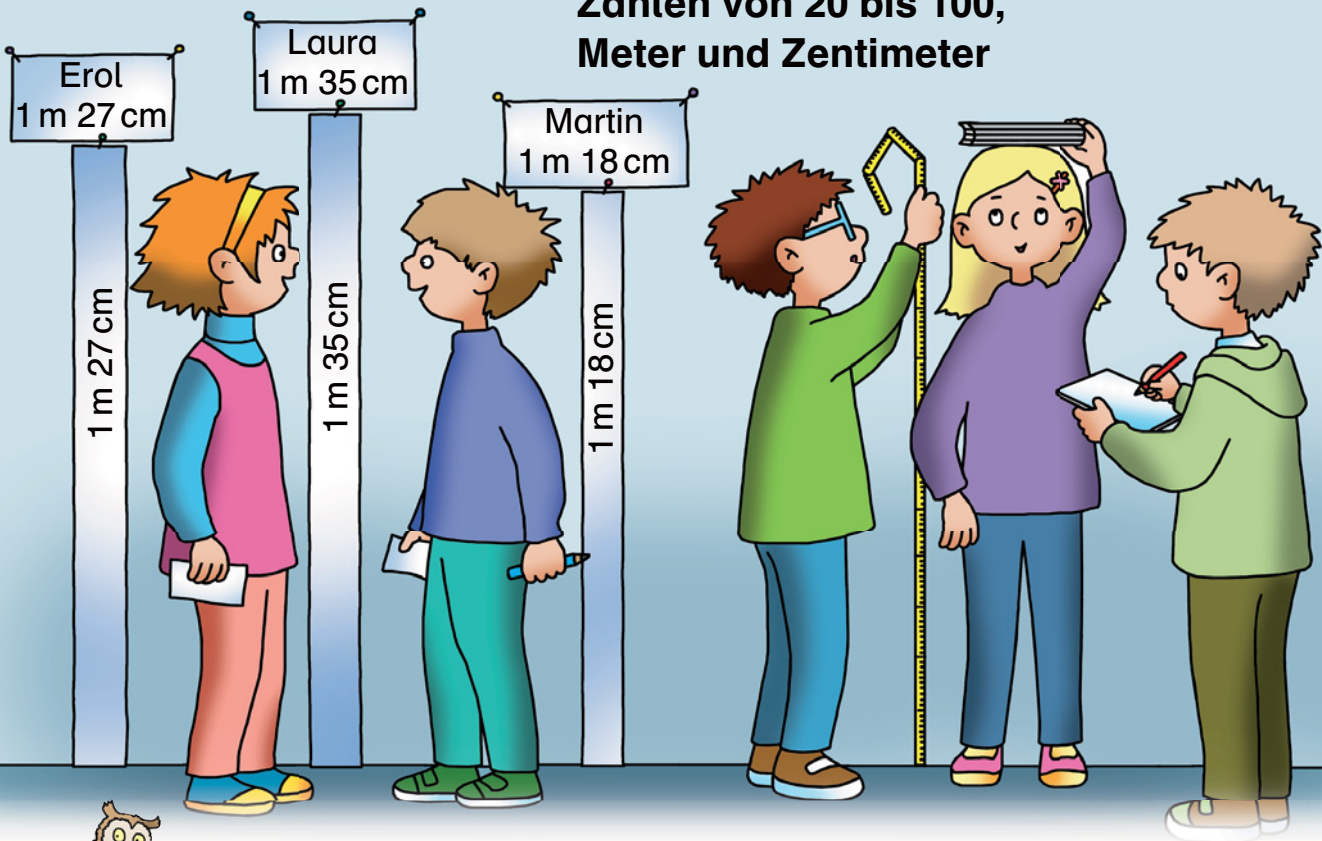


# Im Matheunterricht

## Zahlen von 20 bis 100, Meter und Zentimeter



### Zahlen 20 bis 30

- 20 **z**wanzig
- 21 **e**inundzwanzig
- 22 **z**weiundzwanzig
- 23 **d**reiundzwanzig
- 24 **v**ierundzwanzig
- 25 **f**ünfundzwanzig
- 26 **s**echsendzwanzig
- 27 **s**iebenundzwanzig
- 28 **a**chtundzwanzig
- 29 **n**eunundzwanzig
- 30 **d**rei**ß**ig

Bei Zahlen sprichst du erst die Einer und dann die Zehner.



### 1 Verbinde die Zahlen.



siebenundzwanzig (29)  
 einundzwanzig (21)  
 fünfundzwanzig (23)  
 achtundzwanzig (24)  
 dreiundzwanzig (30)  
 sechsundzwanzig (27)  
 vierundzwanzig (26)  
 dreißig (28)  
 neunundzwanzig (22)  
 zweiundzwanzig (25)



## 2 Schreibe die Zahlen.

99 neunundneunzig 100 \_\_\_\_\_

36 \_\_\_\_\_ 73 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_ 64 \_\_\_\_\_

### Zahlen 40 bis 100



40 vierzig

50 fünfzig

60 **sechzig**

70 **siebzig**

80 achtzig

90 neunzig

100 (ein)hundert



## 3 Wie groß sind die Kinder?



Betrachte das Bild links und kreuze an.

- Erol ist einen Meter und siebenundzwanzig Zentimeter groß.
- Erol ist einen Meter und zweiundsiebzig Zentimeter groß.
- Laura ist einen Meter und fünfunddreißig Zentimeter groß.
- Laura ist einen Meter und dreiundfünfzig Zentimeter groß.
- Martin ist einen Meter und einundachtzig Zentimeter groß.
- Martin ist einen Meter und achtzehn Zentimeter groß.



## 4 Und du? Wie groß bist du? Miss nach und schreibe auf.



Ich bin \_\_\_\_\_ Meter und  
\_\_\_\_\_ Zentimeter groß.

### Zentimeter – Meter



100 Zentimeter = 1 Meter

100 cm = 1 m



## 5 Miss die Gegenstände in deinem Federmäppchen und schreibe die Maße auf.



\_\_\_\_\_ 15 cm \_\_\_\_\_

Mein Bleistift ist fünfzehn Zentimeter lang.

Mein Radiergummi ist \_\_\_\_\_ Zentimeter lang.

Meine Tintenpatrone ist \_\_\_\_\_ Zentimeter lang.

Mein Kleber ist \_\_\_\_\_ Zentimeter lang.