

A J'apprends une langue

A1 J'aime faire des jeux

1a Ordnen Sie die folgenden Lernaktivitäten den Symbolen zu.

écrire des mails • parler • écouter de la musique • regarder un film •
lire des textes • faire des jeux

A



B



C



D



E



F



► 01 1b Es ist der erste Tag im neuen Semester des Französischkurses. Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an, welche der folgenden Aussagen darin vorkommen.

- Moi, j'écris des mails en français.
- J'écoute de la musique francophone sur Internet.
- Je regarde des films en français.
- J'aime bien faire des jeux.
- J'aime lire des textes à voix haute.
- J'entends des amis français parler.
- J'ai commencé le français à l'école.



► 01 **1c Hören Sie den Dialog noch einmal und beantworten Sie die Fragen.**

1. Combien de personnes parlent dans le dialogue ?

2. Qui écoute de la musique francophone ?

3. Qui a commencé à faire du français à l'école ?

4. Remettez dans l'ordre les thèmes de la conversation :

- j'apprends le français depuis...
- le français chez vous
- le français en classe

1d Wenn Sie gut zugehört haben, beherrschen Sie jetzt sicher die folgenden Ausdrücke. Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

1. Je suis heureuse de vous rencontrer.
 à vous rencontrer.
2. J'ai besoin des quelques informations.
 de quelques informations.
3. J'écoute la musique francophone sur Internet.
 de la musique francophone sur Internet.
4. J'aime
 regarder des vidéos.
 de regarder des vidéos.
5. Quand est-ce que vous avez commencé
 d'apprendre le français ?
 à apprendre le français ?



- 02 **1e Sie sind dran! Antworten Sie der Lehrerin mithilfe der deutschen Angaben und übernehmen Sie die Rolle ▲ im Dialog.**

- Et vous, où est-ce que vous avez appris le français ?

Ich habe Französisch in der Schule gelernt.

- ▲ *J'ai appris le français à l'école.*

- Est-ce que vous parlez français dans votre quotidien ?

Manchmal esse ich mit einer belgischen Kollegin zu Mittag.

- ▲ _____

- Ah ! C'est bien. Et quelles activités aimez-vous faire en classe ?

Ich spreche gerne und mache gern Spiele.

- ▲ _____

- D'accord. Et à la maison, vous faites quoi ?

Ich lese Texte auf Französisch und höre oft französischsprachige Musik.

- ▲ _____



A1 J'aime faire des jeux

1a Lösung

- A lire des textes B parler C écrire des mails
 D écouter de la musique E faire des jeux F regarder un film

► 01 1b Text

Professeure : Bonjour à tous. Je suis Zoé, votre professeure de français pour ce semestre. Je suis heureuse de vous rencontrer. J'ai besoin de quelques informations avant de commencer. Est-ce que vous parlez ou écoutez du français chez vous ?

Kirsten : Bonjour, je suis Kirsten. Euh... Moi, j'écoute de la musique francophone sur Internet.

Manuel : Salut, moi, c'est Manuel. J'entends des amis français parler parfois, mais c'est tout.

Professeure : C'est bien ! Maintenant, dites-moi quelles activités vous aimez faire en classe.

Karl : Bonjour, moi, c'est Karl. J'aime bien regarder des mini-vidéos et travailler en groupe. J'aime bien aussi faire des recherches sur Internet.

Manuel : Moi aussi ! J'aime lire des textes à voix haute.

Professeure : J'ai tout noté ! J'ai une dernière question : quand est-ce que vous avez commencé à apprendre le français ?

Karl : Euh, moi, j'ai commencé le français à l'école. Mais j'ai fait une longue pause.

Kirsten : Moi, j'ai commencé il y a un an à la *Volkshochschule*.

Professeure : Très bien ! Alors, on y va ?

Lösung

- Moi, j'écris des mails en français.
 J'écoute de la musique francophone sur Internet.
 Je regarde des films en français.
 J'aime bien faire des jeux.
 J'aime lire des textes à voix haute.
 J'entends des amis français parler.
 J'ai commencé le français à l'école.

► 01 **1c Lösung**

1. Il y a quatre personnes : Zoé (la professeure), Kirsten, Manuel et Karl.
2. Kirsten écoute de la musique francophone sur Internet.
3. Karl a commencé à faire du français à l'école.
4. 3 j'apprends le français depuis...
 - 1 le français chez vous
 - 2 le français en classe

1d Lösung

1. Je suis heureuse de vous rencontrer.
2. J'ai besoin de quelques informations.
3. J'écoute de la musique francophone sur Internet.
4. J'aime regarder des vidéos.
5. Quand est-ce que vous avez commencé à apprendre le français ?

► 02 **1e Text und Lösung**

- Et vous, où est-ce que vous avez appris le français ?
- ▲ *J'ai appris le français à l'école.*
- Est-ce que vous parlez français dans votre quotidien ?
- ▲ *Parfois, je déjeune avec une collègue belge.*
- Ah ! C'est bien. Et quelles activités aimez-vous faire en classe ?
- ▲ *J'aime bien parler et faire des jeux.*
- D'accord. Et à la maison, vous faites quoi ?
- ▲ *Je lis des textes en français et j'écoute souvent de la musique francophone.*

A2 Elle est sympa la prof, non ?

2a Verbinden Sie die Verben mit den Unterrichtsaktivitäten. Das Verb *faire* kommt mehrfach vor. Tipp: Hören Sie den Track der folgenden Übung zur Kontrolle.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. faire | en groupe |
| 2. lire | des exercices de grammaire |
| 3. apprendre | les mots |
| 4. prononcer | à voix haute |
| 5. travailler | des jeux |
| | un exposé |
| | le vocabulaire |

► 03 **2b Nach dem Unterricht sprechen Karl, Manuel und Kirsten mit Rebecca, einer weiteren Kursteilnehmerin, übers Französischlernen. Hören Sie das Gespräch und kreuzen Sie jeweils die richtige Alternative an.**

- Pour Kirsten, l'enseignante est
 sympa.
 professionnelle.
- Manuel aime faire des exercices
 de grammaire.
 de phonétique.
- Kirsten pense que la langue française est
 compliquée.
 belle.
- Rebecca dit que c'est facile difficile d'apprendre le vocabulaire.
- Karl aime n'aime pas le travail en petit groupe.



► 04 **2c Paul aus Frankreich und Jonas aus Deutschland lernen gemeinsam als Sprachtandem. Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie dann die französischen Entsprechungen der Ausdrücke.**

- ich finde, dass ... je trouve que...
- meiner Meinung nach ... _____
- ich habe den Eindruck, dass ... _____
- ich glaube, dass ... _____

- 05 **2d** Joanne will eine neue Sprache lernen, weiß aber nicht, ob sie mit einem Lehrer oder lieber allein lernen möchte. Um sich besser entscheiden zu können, hört sie einen Podcast zum Thema. Hören Sie und ergänzen Sie je drei Vorteile der beiden Lernmethoden.

apprendre avec un professeur :

apprendre tout seul :

- 06 **2e** Sie sind dran! Hören Sie und bewerten Sie verschiedene Lernmethoden mithilfe der Angaben auf Deutsch. Hören Sie zuerst das Beispiel.

Beispiel: Ja, ich finde, das ist motivierend, um eine Sprache zu lernen.

■ Tu aimes lire à voix haute ?

▲ *Oui, je trouve que c'est motivant pour apprendre une langue.*

1. Ja. Meiner Meinung nach ist das praktisch, um eine Präsentation vorzubereiten.
2. Ja, ich habe den Eindruck, dass das funktioniert, um den Wortschatz zu lernen.
3. Ich glaube, dass es nützlich ist, Geschichten zu schreiben.
4. Ja. Ich denke, das ist super, um zum Beispiel Verben zu lernen.



A2 Elle est sympa la prof, non ?

2a Lösung

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. faire des exercices de grammaire,
faire des jeux, faire un exposé | 3. apprendre le vocabulaire |
| 2. lire à voix haute | 4. prononcer les mots |
| | 5. travailler en groupe |

► 03 2b Text

Kirsten : Manuel, elle est sympa la prof, non ?

Manuel : Oui, c'est vrai, Kirsten. Elle a posé des questions intéressantes. Tu vois, moi, j'aime beaucoup faire des exercices de grammaire en classe.

Kirsten : Moi, j'aime bien prononcer les nouveaux mots et lire des textes à voix haute. C'est beau, le français, je trouve. Et toi, Rebecca ?

Rebecca : Moi, j'ai un peu de mal à apprendre le vocabulaire, mais faire des jeux ou des exposés, c'est sympa. Et toi, Karl ?

Karl : Ah ! Moi, je suis assez timide, alors j'aime bien travailler en petit groupe. Et comme Kirsten, je trouve que la prof est vraiment agréable et professionnelle.

Lösung

- | | |
|--|---|
| 1. Pour Kirsten, l'enseignante est | <input checked="" type="checkbox"/> sympa. |
| 2. Manuel aime faire des exercices | <input checked="" type="checkbox"/> de grammaire. |
| 3. Kirsten pense que la langue française est | <input checked="" type="checkbox"/> belle. |
| 4. Rebecca dit que c'est | <input checked="" type="checkbox"/> difficile d'apprendre le vocabulaire. |
| 5. Karl | <input checked="" type="checkbox"/> aime le travail en petit groupe. |

► 04 2c Text

Paul : Qu'est-ce que tu fais pour apprendre le français quand tu ne le pratiques pas avec moi, Jonas ?

Jonas : J'ai acheté un livre qui explique la grammaire en allemand. Je trouve que c'est plus facile. Et toi, Paul, comment tu fais pour apprendre l'allemand ?

Paul : À mon avis, il faut faire plein de choses. Par exemple, pour apprendre le vocabulaire, j'ai une application sur mon portable. J'ai vraiment l'impression que ça fonctionne !

Jonas : Oui, c'est vrai. Je crois que c'est pratique de l'utiliser dans les transports. Et c'est intéressant d'écouter des podcasts.

Lösung

1. ich finde, dass ... *je trouve que...*
2. meiner Meinung nach ... *à mon avis, ...*
3. ich habe den Eindruck, dass ... *j'ai l'impression que...*
4. ich glaube, dass ... *je crois que...*

► 05 2d Text

Édouard : Quels sont les avantages d'un cours de langues? Eh bien, le professeur est là pour expliquer les règles et corriger la prononciation. Ensuite, le cours a lieu le même jour à la même heure. C'est un rendez-vous. Enfin, je pense que c'est très motivant de faire partie d'un groupe et d'apprendre avec d'autres personnes.

Mais ce n'est pas obligatoire de prendre un cours. On peut aussi apprendre une langue tout seul. Le premier avantage, je crois que c'est le prix. Ça coûte moins cher ! L'autre avantage, c'est que vous êtes libre d'apprendre à votre rythme. Enfin, vous pouvez choisir un matériel adapté à votre niveau.

Lösung

apprendre avec un professeur : Il y a un professeur pour expliquer les règles.
On a un rendez-vous régulier.
On fait partie d'un groupe.

apprendre tout seul : Le prix : ça coûte moins cher.
On peut apprendre à son rythme.
On peut choisir son matériel.

► 06 2e Text und Lösung

1. ■ Vous aimez travailler en groupe ?
▲ *Oui. À mon avis, c'est pratique pour préparer une présentation.*
2. ■ Tu utilises une application pour apprendre le français ?
▲ *Oui, j'ai l'impression que ça fonctionne pour apprendre le vocabulaire.*
■ *Moi aussi.*
3. ■ Qu'est-ce que tu me proposes pour mieux écrire en allemand ?
▲ *Je crois que c'est utile d'écrire des histoires.*
■ *C'est une bonne idée. Je vais essayer.*
4. ■ Est-ce que vous faites des jeux en français ?
▲ *Oui. Je pense que c'est super pour apprendre les verbes, par exemple.*

Quellenverzeichnis

Cover, Rücktitel: © Getty Images/E+/lechatnoir

Fotos Innenteil:

- S. 7: 1a: 1 © Thinkstock/iStock/nuranvectorgirl, 2 © Thinkstock/iStock/solid-istanbul, 3 © Thinkstock/iStock/marnikus, 4 © Thinkstock/iStock/pshonka, 5 © Thinkstock/iStock/valeryprint2d, 6 © Thinkstock/iStock/tack tackY; 1b © Getty Images/iStock/JuanCi
- S. 8: © Getty Images/iStock/BakiBG
- S. 9: © Thinkstock/iStock/g-stockstudio
- S. 12: © Getty Images/E+/amesy
- S. 13: © Getty Images/E+/skynesher
- S. 16: 3a: 1 © Getty Images/E+/skynesher, 2 © Getty Images/iStock/fizkes, 3 © Getty Images/iStock/egadolfo, 4 © Getty Images/E+/martin-dmv
- S. 19: © Getty Images/iStock/buzbuzzer
- S. 20: 1a: 1 © Getty Images/iStock/querbeet, 2 © Getty Images/iStock/Dr_Verner, 3 © Thinkstock/iStock/in4mal, 4 © Getty Images/iStock/PaulMaguire, 5 © Getty Images/iStock/jodiejohnson, 6 © Thinkstock/iStock/frazaz
- S. 21: © Getty Images/iStock/Lytvynova Alina
- S. 23: © Getty Images/iStock/Lytvynova Alina
- S. 24: 2a: A © Thinkstock/iStock/jgroup, B © Getty Images/iStock/MarioGuti, C © iStockphoto/Adrian Assalve, D © fotolia/Erays, E © iStock/Nikada, F © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages
- S. 25: 2c © iStock/Peter Randskov; 2d © Getty Images/iStock/pcrucciati
- S. 28: A © Getty Images/iStock/Gregory_DUBUS, B © Getty Images/iStock/mario31
- S. 29: oben © Getty Images/iStock/RossHelen; unten © Getty Images/E+/mediaphotos
- S. 31: A © Thinkstock/Fuse, B © iStock/Jasmin Awad, C © Getty Images/E+/fcafotodigital, D © Getty Images/iStock/Madhourse
- S. 33: oben © iStockphoto/monkeybusinessimages; unten © Getty Images/E+/imgorthand
- S. 34: 2a: A © Getty Images/iStock/HappyKids, B © Thinkstock/iStock/dolgachov, C © Thinkstock/iStock/omgimages, D © iStock/Nicks, E © Getty Images/E+/PeopleImages, F © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages; 2b: © Getty Images/E+/Eva-Katalin
- S. 35: © Getty Images/JackF
- S. 38: © PantherMedia/BlueOrange Studio
- S. 39: oben © Thinkstock/iStock/mediaphotos; 1 © Thinkstock/Stockbyte, 2 © iStock/LeggNet, 3: Boden wischen © Thinkstock/BananaStock, Brunch © Getty Images/iStock/Artit_Wongpradu, 4 © Getty Images/iStock/gbh007
- S. 42: © Getty Images/E+/Allkindza
- S. 43: © Getty Images/iStock/nantonov
- S. 46: oben © fotolia/Zerbor; 1c: 1 © Thinkstock/iStock/Alexandru Kacso, 2 © Getty Images/iStock/donstock, 3 © Getty Images/iStock/Nitikornlstock, 4 © Getty Images/iStock/Prarina Thonghyad, 5 © Getty Images/iStock/KolomiyetsViktoria, 6 © Getty Images/iStock/Neustockimages
- S. 47: Speise © FomaA-stock.adobe.com; Zettel © Thinkstock/iStock/lesichkadesign
- S. 48: © Getty Images/iStock/margouillatphotos
- S. 49: © Getty Images/iStock/mauroholanda
- S. 50: © Getty Images/iStock/Tuned_In
- S. 51: 2c: 1 © Getty Images/iStock/RapidEye, 2 © Getty Images/iStock/Thomas Francois, 3 © Getty Images/iStock/PeopleImages
- S. 55: © fotolia/photocrew
- S. 58: 1a: A © Getty Images/iStock/eli_asenova, B © Getty Images/iStock/Sasiistock, C © Getty Images/iStock/Delpixart, D © Getty Images/E+/kate_sept2004, E © Getty Images/E+/fcafotodigital, F © Getty Images/E+/gilaxia
- S. 59: © Getty Images/E+/skynesher
- S. 61: Paar © Getty Images/iStock/isitsharp, Feuerwerk © Getty Images/iStock/nd3000, Rentner © Getty Images/E+/skynesher, Frau mit Handy © Getty Images/iStock/nensuria
- S. 63: 3a: A © Getty Images/iStock/dauf, B © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages, C © Getty Images/iStock/Vladislav Zolotov, D © Getty Images/iStock/DisobeyArt
- S. 64: 3c © Getty Images/iStock/Wavebreakmedia; 3e © Getty Images/iStock/MangoStar_Studio
- S. 67: 1a © Getty Images/iStock/CheshireCat; 1b: A © Getty Images/E+/DjelicS, B © Getty Images/iStock/Sasha_Suzi, C © Getty Images/iStock/offstocker, D © Getty Images/iStock/evgenyatamanenko
- S. 68: © JPC-PROD - stock.adobe.com
- S. 69: © Getty Images/iStock/CheshireCat
- S. 71: © Getty Images/E+/Dean Mitchell
- S. 74: © Getty Images/iStock/undrey
- S. 75: links © Getty Images/E+/Zukovic, mitte © Getty Images/iStock/laflor, rechts © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages
- S. 78: © Getty Images/E+/filadendron
- S. 79: © Getty Images/iStock/Zoran Zeremski
- S. 80: © Getty Images/E+/svetik
- S. 81: © Getty Images/E+/Portra
- S. 82: 2b: A © Getty Images/iStock/AaronAmat, B © Getty Images/E+/radyreese, C © Getty Images/iStock/Ridofranz
- S. 83: © Getty Images/iStock/vm
- S. 86: © Getty Images/iStock/PeterHermesFurian
- S. 87: Beispielfoto © Getty Images/iStock/Kerke, 1 © Getty Images/E+/skynesher, 2 © Getty Images/iStock/skynesher, 3 © Getty Images/iStock/Robin Gentry
- S. 89: © Getty Images/iStock/Daisy-Daisy
- S. 90: © Getty Images/E+/skynesher; 1c: A © Getty Images/E+/fotografxx, B © Getty Images/iStock/jacoblund
- S. 94: © Getty Images/E+/mapodile
- S. 98: 3a: A © Getty Images/iStock/jeancliclac, B © Getty Images/iStock/vgajic
- S. 99: © Getty Images/iStock/fotostorm
- S. 101: © Getty Images/E+/sturti

Bildredaktion:

Sophie Bischoff, Hueber Verlag, München

Inhalt des MP3-Downloads zum Buch:

© 2020 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland – Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten.

Sprecherinnen Ingrid Barzic, Jean-Yves de Groote,
und Sprecher: Sabine Lippi, Olivier Thomazo
Produktion: Atrium Studio Medienproduktion GmbH,
München, Deutschland