

In den Thermen



Lektion

1



GRAMMATIK

- ā- und ē-Konjugation:
3. Person Singular und Plural des Indikativ Präsens sowie Infinitiv Präsens
- Nominativ und Akkusativ der Substantive der ā- und o-Deklination
- Satzaufbau: Subjekt, Prädikat, Objekt und Adverbiale

WORTSCHATZ

- Wörter des Alltagslebens in Rom und der Badekultur

DIE WELT DER ANTIKE

- Thermen in Rom



Einstieg

💡 Lesen Sie den lateinischen Text und vergleichen Sie ihn mit der deutschen Übersetzung.

! Das Lateinische kennt **keinen Artikel**; *amicus* bedeutet also: „der/ein Freund“ oder einfach „Freund“.

Marcus und Tullia sind in den Thermen Roms. Dort erholen sich die Römer. Die Bäder sind der meist besuchte Aufenthaltsort der Stadt.

Tullia aquam amat et amicam exspectat. Marcus gaudet; ibi est amicus. Marcus et Tullia rident. Aqua placet. Otium placet. Otium amant. Thermae gaudia parant. Marcus et Tullia in aquam saltant, natant, iacent. Gaudent. Nam ibi et ludi sunt.
Itaque iuvat thermas frequentare, ibi diu manere, animos recreare, non sine amicis¹ esse. Thermae amicos valde delectant. Nam ibi esse maximum² gaudium est.

Tullia liebt das Wasser und wartet auf die Freundin. Marcus freut sich; dort ist ein Freund. Marcus und Tullia lachen. Das Wasser gefällt. Das Nichtstun macht Spaß. Nichtstun lieben sie. Die Thermen bereiten Freuden.

Marcus und Tullia springen ins Wasser, schwimmen, ruhen sich aus. Sie freuen sich. Denn dort sind auch Spiele. Deshalb macht es Spaß, die Thermen zu besuchen, dort lange zu bleiben, Geist und Seele (die Herzen) zu erholen, [und] nicht ohne Freunde zu sein. Die Thermen erfreuen die Freunde sehr. Denn dort zu sein, ist ein ganz großes Vergnügen.

¹ **sine amicis** = ohne Freunde

² **maximum** = sehr/ganz groß

Wortschatz 1

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| amāre | lieben |
| dēlectāre | erfreuen |
| exspectāre | warten auf, erwarten |
| frequentāre | besuchen |
| natāre | schwimmen |
| parāre | (vor)bereiten, sich anschicken |
| recreāre | erholen, wiederherstellen |
| saltāre | springen; tanzen |
| gaudēre | sich freuen |
| iacēre | sich ausruhen, ruhen; liegen |
| manēre | bleiben; (er)warten |
| placēre | gefallen, Spaß machen |
| rīdere | lachen |
| iuvat | es macht Spaß / erfreut |
| esse | sein |
| amīca f | Freundin |
| aqua f | Wasser |
| thermae fpl | Thermen |
| amīcus m | Freund |
| animus m | Geist, Herz; Mut |
| lūdus m | Spiel |
| gaudium n | Freude, Vergnügen |
| ōtium n | Nichtstun, Muße, Freizeit |
| diū | lange |
| et | und, auch |
| ibī | dort |
| itaque | deshalb |
| nam | denn, nämlich |
| nōn (nōn iam) | nicht (nicht mehr) |
| valdē | sehr |



amorōs
delektieren

Frequenz

parat

Salto
Gaudi

Plazet

Aquarium

animieren

Gaudi

1 ā-/ē-Konjugation

1.1 3. Person Singular und Plural des Indikativ Präsens

Die 3. Person Singular ist durch die Endung (Signalzeichen) **-t** gekennzeichnet, die 3. Person Plural durch die Endung (Signalzeichen) **-nt**.



Achten Sie
immer zuerst auf
die Endung des
Prädikats; sie zeigt
Ihnen die Person
an, die etwas tut
oder erleidet.

Lektion 1



Stamm =
Bedeutungsteil;
Endung = Signal-
teil; P. = Person

| | Stamm | Kennvokal | Endung | |
|-----------|-------|-----------|--------|--------------------|
| 3. P. Sg. | nat- | -a- | -t | er/sie/es schwimmt |
| | iac- | -e- | -t | er/sie/es liegt |
| | es- | --- | -t | er/sie/es ist |
| 3. P. Pl. | nat- | -a- | -nt | sie schwimmen |
| | iac- | -e- | -nt | sie liegen |
| | su- | --- | -nt | sie sind |

Marcus natat, iacet, ibī est.

Marcus et Tullia natant, iacent, ibī sunt.

Marcus schwimmt, ruht, ist dort.

Marcus und Tullia schwimmen, ruhen, sind
dort.

Verben gehören jeweils einer Konjugation an, erkennbar an dem Vokal, der zwischen Stamm (Bedeutungsteil) und Endung (Signalteil) steht: Also zeigt der Vokal -ā- die ā-Konjugation, der Vokal -ē- die ē-Konjugation an. Das Hilfsverb *est/sunt* weist keinen Kennvokal auf.

1.2 Infinitiv Präsens

Der Infinitiv Präsens ist gekennzeichnet durch die Endung (Signalzeichen) **-re**; beim Hilfsverb *est/sunt* lautet er **esse**.

| Stamm | Kennvokal | Endung | |
|-------|-----------|--------|----------------|
| nat- | -ā- | -re | (zu) schwimmen |
| iac- | -ē- | -re | (zu) liegen |
| es- | --- | -se | (zu) sein |



Achten Sie
darauf, wovon der
Infinitiv in einem
Satz abhängig ist.

Thermās frequentāre et ibī diū manēre
iuvat; nam ibī esse gaudium est.

Die Thermen **zu besuchen** und dort lange
zu bleiben, macht Spaß; denn dort **zu
sein**, ist eine Freude.

1 Wie lautet der Infinitiv zu diesen Verbformen? Übersetzen Sie sie.

iacent _____

sunt _____

placet _____

est _____

amat _____

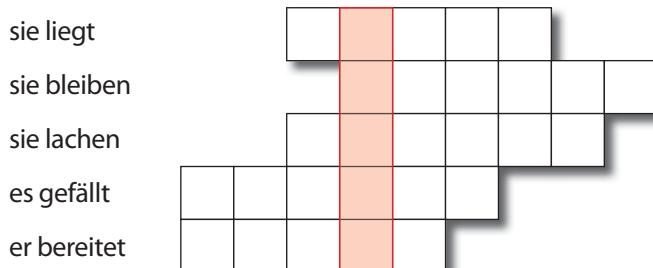
frequentant _____

manet _____

2 -are oder -ere? Übersetzen Sie die Infinitive.

- nat _____
- plac _____
- ride _____
- exspecta _____
- aber: es _____

3 Setzen Sie die geforderte Verbform ein. Die Buchstaben in den farbigen Feldern ergeben von oben nach unten ein bekanntes Wort.



4 Setzen Sie das in Form und Bedeutung passende Verb ein. Übersetzen Sie.

parare ♦ amare ♦ saltare ♦ manere ♦ esse ♦ est ♦ sunt ♦ frequentant ♦ natant
♦ delectat ♦ exspectat

- a Amici thermas _____.
- b Nam otium _____.
- c Ibi et ludi _____.
- d Iuvat ibi diu _____.

2 Nominativ und Akkusativ der ā-/o-Deklination

Das **Genus** (Geschlecht) eines Substantivs kann **Femininum**, **Maskulinum** oder **Neutrum** sein. Substantive des Femininums haben den Kennvokal **-ā-**, gehören also der **ā-Deklination** an, Substantive des Maskulinums und Neutrums haben den Kennvokal **-o-** (in **-u-** abgeändert), gehören also der **o-Deklination** an.

Lektion 1



Die Endung (Signalteil) zeigt Ihnen beim Substantiv dessen Funktion im Satz an. Vergleichen Sie: Im Deutschen ist es z.B. der Artikel, der eine ähnliche Information liefert: *der* Freund, *den* Freund, *dem* Freund usw.

Nominativ und Akkusativ Singular/Plural sind dabei jeweils durch folgende Endung (Signalteil) gekennzeichnet:

| | Stamm | Femininum | | Maskulinum | | | Neutrum | | |
|----------|-------|-----------|--------|------------|-----|----|---------|-----|----|
| | | Kennvokal | Endung | | | | | | |
| Nom. Sg. | amīc- | -a | | amīc- | -u- | -s | gaudi- | -u- | -m |
| Akk. | amīc- | -a- | -m | amīc- | -u- | -m | gaudi- | -u- | -m |
| Nom. Pl. | amīc- | -ae | | amīc- | -ī | | gaudi- | -a | |
| Akk. | amīc- | -ā- | -s | amīc- | -ō- | -s | gaudi- | -a | |

Zu beachten:

1. Der Kennvokal **-o-** der o-Deklination ist hier nur im Akk. Pl. **-ōs** erkennbar.

2. Nominativ und Akkusativ des Neutrums sind gleich: **-um, -a.**

Marcus Tulliam, amīcum, ötium amat;
nam Tullia, amīcus, ötium placent.

Marcus liebt Tullia, den Freund, das
Nichtstun; denn Tullia, der Freund, das
Nichtstun gefallen <ihm>.

Tullia Thermās, amīcās, gaudia amat. Nam
Thermae, amīcae, gaudia placent.

Tullia liebt die Thermen, die Freundinnen,
die Freuden. Denn die Thermen,
Freundinnen, Freuden gefallen <ihr>.

5 Im Text der Rubrik *Einstieg* begegnen Ihnen u.a. folgende Substantive. Wo liegt ein Nominativ, wo ein Akkusativ vor? Wo beides?

| | Nominativ | Akkusativ |
|---------|--------------------------|--------------------------|
| aquam | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| amicus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| otium | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| thermae | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| animos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| gaudia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6 Verbinden Sie zu sinnvollen Sätzen. Übersetzen Sie.

- | | |
|-----------|---------------------------|
| a Tullia | 1 frequentare iuvat. |
| b Thermae | 2 in aquam saltare parat. |
| c Marcus | 3 amicam exspectat. |
| d Thermas | 4 animos delectant. |

7 Welche der folgenden Aussagen ist richtig? Die angekreuzten Buchstaben ergeben ein hier zutreffendes Lösungswort.

| | richtig | falsch |
|--|----------------|---------------|
|--|----------------|---------------|

Der Akkusativ Singular endet:

| | | | |
|-------------|---------|----------------------------|----------------------------|
| bei ludus | auf -as | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> K |
| bei gaudium | auf -um | <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> S |
| bei amica | auf -as | <input type="checkbox"/> I | <input type="checkbox"/> N |

Der Akkusativ Plural endet:

| | | | |
|-------------|---------|----------------------------|----------------------------|
| bei thermae | auf -os | <input type="checkbox"/> U | <input type="checkbox"/> N |
| bei otium | auf -a | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> R |
| bei animus | auf -um | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> O |

Der Infinitiv Präsens endet:

| | | | |
|-----------|----------|----------------------------|----------------------------|
| bei ridet | auf -ere | <input type="checkbox"/> K | <input type="checkbox"/> S |
| bei est | auf -se | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> T |
| bei amant | auf -ere | <input type="checkbox"/> U | <input type="checkbox"/> L |

8 Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern und Formen zwei sinnvolle Sätze.

amici ♦ aquam ♦ diu ♦ et ♦ frequentare ♦ ibi ♦ in ♦ iuvat ♦ manere ♦ parant
♦ saltare ♦ thermas

a _____

b _____

3 Subjekt, Prädikat, Objekt und Adverbiale

3.1 Kongruenz zwischen Prädikat und Subjekt

Prädikat und Subjekt stimmen in **Person** und **Zahl** (Numerus: **Singular/Plural**) überein; diese Übereinstimmung nennt man **Kongruenz**. Sie wird an der Endung (Signalteil) erkennbar.

Marcus natat.

Marcus schwimmt.

Marcus et Tullia saltant.

Marcus und Tullia tanzen.

Ibi etiam ludi sunt.

Dort sind auch Spiele.

Amici et amicae rident.

Freunde und Freundinnen lachen.

Lektion 1



Suchen Sie in einem Satz zunächst das Prädikat. Übersetzen Sie es. Das Prädikat verweist durch die Endung auf das Subjekt im Nominativ. Wenn Sie Prädikat und Subjekt festgestellt haben, suchen Sie das oder die Objekte und schließlich das Adverbiale.



Adv = Adverbiale; O = Objekt; P = Prädikat; S = Subjekt. Zum Satzmodell als Beschreibungsmethode vergleichen Sie den Vorkurs.

Beachten Sie: Das **Subjekt** kann auch **allein im Prädikat** ausgedrückt sein:

Marcus natat, tum saltat.

Amīcae rīdent; nam saltant.

Marcus schwimmt, dann tanzt er.

Die Freundinnen lachen, denn sie tanzen.

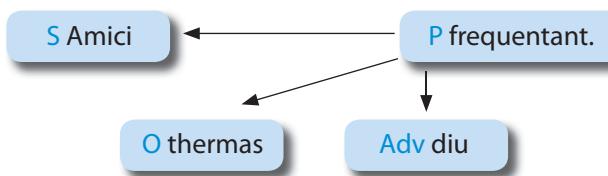
3.2 Objekt und Adverbiale

Das **Objekt** ist in der Regel eine notwendige **Ergänzung zum Prädikat**. Das **Adverbiale** stellt meist eine freie Angabe dar, welche die **näheren Umstände** (Ort, Zeit, Art und Weise, Grund) des Prädikatsvorgangs kennzeichnet.

a) In der normalen Wortstellung steht das Subjekt am Anfang und das Prädikat am Ende des Satzes; Objekt und Adverbiale stehen **zwischen Subjekt und Prädikat**.

Amīci thermās diū frequentant.

Die Freunde besuchen lange die Thermen.



b) Es können jedoch sowohl das Objekt wie auch das Adverbiale **vor dem Subjekt** stehen, wenn sie besonders betont sind.

Lüdum amīci parant.

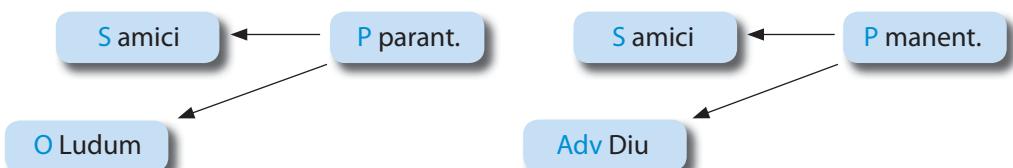
Ein Spiel gestalten die Freunde.

(= nicht jedoch einen Kampf)

Diū amīci ibī manent.

Lange bleiben die Freunde dort.

(= nicht nur kurze Zeit)



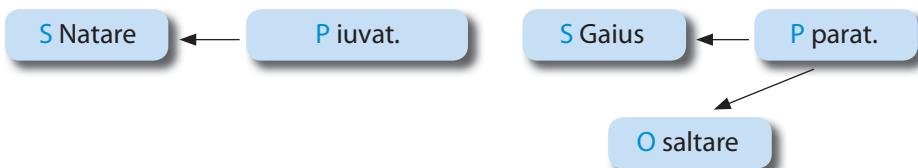
Beachten Sie: **Subjekt** und **Objekt** können auch durch einen **Infinitiv** ausgedrückt sein.

Natāre iuvat.

Gaius **saltāre** parat.

Schwimmen macht Spaß.

Gaius bereitet **das Springen** vor (schickt sich an, zu springen).



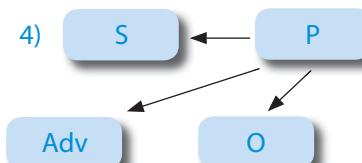
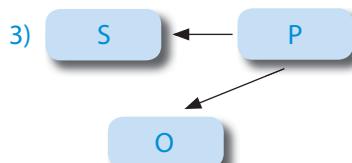
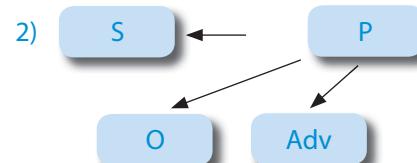
9 Streichen Sie die falschen Prädikate durch. Übersetzen Sie dann.

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| a | Thermae otium (parant / parat). | c | Ibi Marcus et Tullia (est / sunt). |
| b | Otium animos (delectat / delectant). | d | Ludus (placent / placet). |

10 Welches Satzmodell passt jeweils zu folgenden Sätzen? Eines bleibt übrig.

- a** Ibi amici ludum exspectant.
b Tullia saltare valde parat.

c Ridere iuvat.



11 Er, sie oder es? Welches Subjekt steckt jeweils im Prädikat des zweiten Satzes?
Übersetzen Sie.

- a Marcus saltat, tum natat.
 - b Ludus animum delectat, nam placet.
 - c Amicae ibi sunt, iacent.
 - d Marcus et Tullia thermas frequentant, nam aquam amant.

Denksportaufgabe

Suchen Sie das jeweils vom lateinischen Wort abgeleitete Fremdwort. Die Buchstaben in den farbigen Kästchen ergeben den Ort, an dem es auch Ihnen gefällt.

A crossword puzzle grid with words filled in. The words are:

- parare (vertical, top)
- theatrum (horizontal, second row)
- placere (vertical, third row)
- frequentare (horizontal, fourth row)
- aqua (vertical, fifth row)
- delectare (horizontal, sixth row)
- animus (vertical, bottom)

The grid consists of 15 columns and 7 rows. Filled-in squares are highlighted in red. The words are placed as follows:

- "parare" is in the first column, from the top to the 5th row.
- "theatrum" is in the second column, from the top to the 2nd row.
- "placere" is in the third column, from the top to the 3rd row.
- "frequentare" is in the fourth column, from the top to the 4th row.
- "aqua" is in the fifth column, from the top to the 5th row.
- "delectare" is in the sixth column, from the top to the 6th row.
- "animus" is in the seventh column, from the bottom to the 1st row.

Lektion 1

Ambulanz

1/2



Klaumauk

kurieren

Monstranz

Porto

Salut

Spektakel

stupend

Video

dominant

Mediziner

servil

Wortschatz 2

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ambulāre | spazieren gehen, herumwandern |
| advolāre | herbeieilen, herbeifliegen |
| cessāre | zögern; aufhören |
| clāmāre | schreien, rufen |
| cūrāre | sich kümmern um, (ver)sorgen |
| intrāre | betreten, eintreten |
| mōnstrāre | zeigen |
| portāre | tragen |
| praecipitāre | stürzen |
| salütāre | begrüßen |
| spectāre | betrachten, schauen, erblicken |
| vulnerāre | verletzen, verwunden |
| maerēre | traurig sein |
| studēre | wollen, sich bemühen |
| stupēre | staunen |
| vidēre | sehen |
| vīlla f | (Land-)Haus, Landgut |
| dominus m | Herr, Herrscher |
| medicus m | Arzt |
| servus m | Sklave |
| forum n | Forum, Marktplatz |
| templum n | Tempel |
| theatrum n | Theater |
| ad (Präp. m. Akk.) | zu ... hin; an, bei |
| bene (Adv.) | gut |
| ecce! | schau, schaut! |
| māne | am Morgen |
| modō | gerade, eben |
| mox | bald |
| sed | aber, jedoch |
| statim | sofort, sogleich |
| subitō | plötzlich |
| ubī? | wo? |



Lesen und verstehen

Ein Badeunfall

Friedrich und Luise sind kaum in Rom angekommen, da besichtigen sie schon mit den Freunden die monumentalen Reste der Caracalla-Thermen. Sie stehen staunend davor. Wie mag es in einer solchen Therme wohl vor fast 2 000 Jahren zugegangen sein? Das antike Geschehen tritt vor ihr geistiges Auge.

Am Tag nach der Ankunft begeben sich die befreundeten Paare Gaius und Livia sowie Marcus und Tullia sofort in eine der Thermen; die Gäste aus dem Norden sollen sich von den Reisestrapazen erholen.

Mane Marcus et Tullia ad thermas ambulant.

Gaius et Livia comites¹ sunt. Amicos delectare student;
templa, theatra, fora monstrant.

Marcus et Tullia vident et stupent.

Mox cuncti² thermas intrant.

Ibi Gaius et Livia amicos et amicas salutant.

Ibi et gaudia cunctos² manent: nam placet natare, saltare, iacere,
ludos spectare, animos recreare. Cuncti² otium amant.

Sed Gaius modo in aquam saltare parat.

Subito Livia clamat: „Ecce, ibi est consul³ C. Papirius!“

Cuncti² spectant. Et Gaius cessat, non bene saltat,
sed de scalis⁴ praecipitat et se⁵ valde vulnerat.

Livia clamat: „Ubi est medicus?“

Statim medicus advolat et Gaium curat.

Servi dominum lectica⁶ ad villam portant.

Livia maeget. Marcus et Tullia non iam rident, non iam gaudent.
Non iam iuvat diu ibi esse. Nam Thermae non iam placent.



Bis zur Mitte
des 1. Jh. n. Chr.
mussten Frauen
und Männer die
Thermen zu ver-
schiedenen Zeiten
besuchen.

¹ **comites** =

Begleiter

² **cuncti/os** = alle

³ **consul** = Konsul

⁴ **de scalis** = über
die Stufen hin-
unter

⁵ **se** = sich

⁶ **lectica** = in der
Sänfte