

Hinweise zur Benutzung

1. Bevor Sie mit einer Übung beginnen, schauen Sie sich bitte die Worterklärungen (*) an und prägen Sie sich die Bedeutung anhand der Beispielsätze ein.

2. Lösen Sie dann die Aufgaben, indem Sie aus den Wörtern einen Hauptsatz bilden. Das erste Wort in jeder Zeile ist jeweils Subjekt. Die Sätze sind im Präsens (*Präs.*), im Präteritum (*Prät.*) oder im Perfekt (*Perf.*) zu formulieren. Normal gedruckte und unterstrichene Substantive sind mit dem bestimmten Artikel oder einem Possessivpronomen zu formulieren. Die Wortfolge bleibt gleich, d. h., Sie müssen die Wörter nicht umstellen.

<u>Essen</u>	stehen (<i>Präs.</i>)	<u>Tisch</u>	<i>Das Essen steht auf dem Tisch.</i>
<u>Onkel</u>	sitzen (<i>Prät.</i>)	<u>Ecke</u>	<i>Der / Mein Onkel saß in der Ecke.</i>
<u>Junge</u>	sich unterhalten	<u>Eltern</u>	<i>Der Junge unterhielt sich mit seinen Eltern.</i>

3. Jede folgende Zeile enthält ein oder zwei neue Wörter. Das Zeichen ↓ bedeutet, dass das Wort, unter dem es steht, auch in der nächsten Zeile verwendet werden muss. Die Zeitform des Verbs bleibt unverändert, solange keine neue Zeitform angegeben ist.

<u>Mann</u>	lesen (<i>Prät.</i>)	<u>Buch</u>	<i>Der Mann las das Buch.</i>
↓	sich erinnern	↓	<i>Der Mann erinnerte sich an das Buch.</i>
<u>Kind</u>	↓	<u>Spiel</u>	<i>Das Kind erinnerte sich an das Spiel.</i>
↓	warten (<i>Präs.</i>)	↓	<i>Das Kind wartet auf das Spiel.</i>

4. Wörter, die kursiv gedruckt und nicht unterstrichen sind, müssen mit dem unbestimmten Artikel oder ohne Artikel formuliert werden. Dazu gehören auch Namen, Personalpronomen, geographische Bezeichnungen und Zahlenangaben. Bei substantivierten Adjektiven ist bei der maskulinen Form der Artikel angegeben (*rKleine*, *rAngestellte*).

<u>Auto</u>	stehen (<i>Präs.</i>)	<i>Parkplatz</i>	<i>Das Auto steht auf einem Parkplatz.</i>
<u>wir</u>	essen (<i>Prät.</i>)	<i>frisch, Obst</i>	<i>Wir aßen frisches Obst.</i>
<u>Tante</u>	lesen (<i>Perf.</i>)	<i>alt, Briefe</i>	<i>Die Tante hat alte Briefe gelesen.</i>
<u>Friedrich</u>	wohnen	<i>Dortmund</i>	<i>Friedrich wohnt in Dortmund.</i>
<u>Frau</u>	schauen (<i>Prät.</i>)	<u>Fenster</u>	<i>Eine Frau schaute aus dem Fenster.</i>
<u>Junge</u>	fragen	<i>rErwachsene</i>	<i>Der Junge fragte einen Erwachsenen.</i>

5. Das Zeichen ↓↑ bedeutet einen Wechsel von bestimmt zu unbestimmt („die Rosen“ wird zu „Rosen“) oder einen Wechsel von unbestimmt zu bestimmt („ein Haus“ wird zu „das Haus“).

<u>Ralf</u>	anrufen (<i>Prät.</i>)	<u>Nachbar</u>	<i>Ralf rief den Nachbarn an.</i>
↓	treffen	↓↑	<i>Ralf traf einen Nachbarn.</i>
<u>ich</u>	↓	<u>Kollege</u>	<i>Ich traf einen Kollegen.</i>
↓	sich unterhalten	↓↑	<i>Ich unterhielt mich mit dem Kollegen.</i>
↓	einladen	↓	<i>Ich lud den Kollegen ein.</i>
<u>man</u>	↓ (<i>Präs.</i>)	<u>Fachmann</u>	<i>Man lädt einen Fachmann ein.</i>
↓	fragen	↓↑	<i>Man fragt den Fachmann.</i>

6. Zwei Substantive, die mit + (= *und*) verbunden sind, werden immer unbestimmt angegeben, da hier der Gebrauch ohne Artikel der häufigste ist. In manchen Fällen ist aber auch eine Formulierung mit dem bestimmten Artikel möglich. Diese wird in der Lösung in Klammern ausgewiesen.

Frau _____ nehmen (*Prät.*) _____ *Hut + Tasche* Die Frau nahm *Hut und Tasche*.

7. Steht ein Substantiv hinter einem anderen Substantiv in Klammern, so ist der Genitiv zu verwenden.

Zimmer (*Gerda*) liegen (*Präs.*) _____ *erster Stock* *Gerdas Zimmer liegt im ersten Stock.*

Chef (*Firma*) leben _____ *Köln* *Der Chef der Firma lebt in Köln.*

Marie _____ lieben _____ *Duft (Rosen)* *Marie liebt den Duft von Rosen.*

8. Wenn zwei Substantive durch ein Semikolon getrennt sind, sind sie durch eine Präposition zu verbinden (*präpositionales Attribut*).

Auskunft; *Studium* = eine Auskunft über das Studium

Kritik; *Präsident* = die Kritik am Präsidenten

9. Abkürzungen

a) (*l*) bedeutet *Negation*

Bild _____ gefallen (*Präs.*) (*l*) _____ *Besucher* *Das Bild gefällt dem Besucher nicht.*

Haus _____ haben (*Präs.*) (*l*) _____ *groß, Garten* *Das Haus hat keinen großen Garten.*

b) (*P*) bedeutet *Vorgangspassiv*

er _____ fragen (*Präs./P*) _____ *viele* *Er wird von vielen gefragt.*

Hefte _____ müssen ordnen (*P*) _____ *Die Hefte müssen geordnet werden.*

c) (=P) bedeutet *Zustandspassiv*

Fenster _____ öffnen (=P) _____ *auch nachts* *Das Fenster ist auch nachts geöffnet.*

10. Sonstige Abkürzungen und Symbole

Ggs. Gegensatz

Pl. Plural

umg. umgangssprachlich

ca. ungefähre Angabe: *ca. 50 Menschen* = ungefähr/etwa/zirka/
rund fünfzig Menschen

+ Reihung (*und; sowohl ... als auch; nicht nur ..., sondern auch ...*)

⇒ Richtungsangabe:

Köln ⇒ *Frankfurt* = von Köln nach Frankfurt

Deutsch ⇒ *Englisch* = aus dem Deutschen ins Englische

> mehr als

* Hinweis auf Wortklärung

' die folgende Silbe wird betont ('umstellen oder um'stellen)

11. Hinweis

Wenn Sie die Übungen durcharbeiten, können Sie ein Lineal auf das Blatt legen, sodass Aufgabe und Lösung parallel nebeneinander stehen. Nach jedem Satz rücken Sie das Lineal um eine Zeile nach unten. Die Übung lässt sich auch mit einem Partner durchführen, der mit Hilfe des Lösungsteils die Sätze kontrolliert.