

Vorwort

Die Beherrschung des Artikels im Deutschen verlangt ein hohes Maß an Training und Spracherfahrung. Selbst Lernende, die in der deutschen Sprache schon weit fortgeschritten sind, werden oft in ihrem Sprachfluss gehemmt, wenn sie über den richtigen Artikel nachdenken müssen.

Das vorliegende Übungsbuch wendet sich an Deutschlernende, die sich als Sprachanfänger im Gebrauch des Artikels üben möchten, und an Fortgeschrittene, die im Gebrauch des Artikels und seiner Deklination sicherer werden wollen.

Die Erfahrung zeigt, dass in Arbeitsbüchern zu bestehenden Lehrwerken in viel zu geringem Umfang Training im Gebrauch des Artikels stattfindet. Dieses Übungsmaterial, das sich ausschließlich mit dem Artikel im Singular, seiner Beugung und seinem Umfeld beschäftigt, soll in diesem Bereich eine Alternative bieten; es kann jedes Arbeitsbuch ergänzen, keines ersetzen.

Der Benutzer wird immer wieder aufgefordert, sich an den Artikel eines vielleicht längst bekannten Substantivs zu erinnern, ihn zu erfragen, nachzuschlagen, bzw. anhand der Lernhilfen (Regeln) zu erkennen: Er soll um den Artikel „ringen“.

Die Lernhilfen oder Regeln, nach denen ein Artikel bestimmt werden kann, sind in **Teil A** kurz zusammengefasst. Weil aber darauf wegen der vielen Ausnahmen und Abweichungen zum Teil nur wenig Verlass ist, gilt grundsätzlich: *Zu jedem Substantiv sollte der Artikel mitgelernt werden.* In den einzelnen Übungen ist jedes Substantiv, dessen Artikel aufgrund einer Regel ermittelt werden kann, durch ein ® gekennzeichnet. Ebenfalls in Teil A findet der Benutzer einen Überblick über die Deklinationsformen des Singulars.

Teil B bietet zahlreiche Beispiele und Übungen für den Artikelgebrauch nach sicheren Regeln, die zu lernen hilfreich ist, und zeigt auch solche Regeln, die besonders viele Abweichungen aufweisen und daher eher schwierig sind. In Teil B kann der Lernende durch einen Zwischentest seine Sicherheit im Artikelgebrauch überprüfen.

Teil C umfasst reichlich Material für ein intensives Training: Der Bestimmung des Artikels folgt eine Deklinationsaufgabe, in der eine bestimmte Form gebildet werden soll. Gleichzeitig werden die verschiedenen Artikelwörter (unbestimmter Artikel, Nullartikel, Possessivpronomen, Demonstrativpronomen etc.) geübt, meist zusammen mit einem Adjektiv. Das Artikelwort *mein* steht hierbei für alle Possessivpronomen. In einem weiteren Schritt soll die richtige Deklinationsform im Sinnzusammenhang eines Beispielsatzes gefunden werden. Solche grammatischen Teilübungen halten wir für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache für besonders wichtig.

Das Übungsbuch ist so angelegt, dass jeder Schüler auch selbständig damit arbeiten kann. Der nach Sachthemen geordnete Grundwortschatz in Teil C kann – wie die Unterrichtspraxis zeigt – im ersten Aufsatzunterricht in Deutsch als Fremdsprache und im Fachunterricht für ausländische Schüler eingesetzt werden.

Den einzelnen Übungen sind Übersichtskästchen vorangestellt, die man wie folgt lesen kann:

bestimmter Artikel im Nominativ

der –
die –
das –

Kontraktionen: an dem = am
in dem = im
zu dem = zum

bestimmter Artikel im Dativ

dem –
der –
dem –

Aus *der* wird *dem*, aus *die* wird *der* und aus *das* wird *dem*. Steht vor dem Artikel eine bestimmte Präposition, kommt es zu einer der angegebenen Kontraktionsformen. Diese Übersichtskästchen verstehen wir gleichermaßen als Lernhilfen und Übungsanweisungen.

Abkürzungen

A	–	Akkusativ
bzw.	–	beziehungsweise
D	–	Dativ
G	–	Genitiv
N	–	Nominativ
Ⓡ	–	Regel
Ⓞ	–	Gattungsname
(!)	–	Vorsicht! Ausnahme, Abweichung etc.