

10 Verben mit Präpositionalobjekt •

- | | |
|--|---|
| 1) <i>Flüchtling</i> – sich verbergen
– Verfolger (<i>Pl.</i>) – Baum | 12) <i>Forscher (Pl.)</i> – müssen auskommen
– gering, Mittel (<i>Pl.</i>) |
| 2) <i>Autofahrer</i> – sich sträuben – Blutprobe | 13) <i>Herr Moser</i> – sich einsetzen – Projekt
– Bürgermeister |
| 3) <i>Richter</i> – sich stützen – Aussage (Zeuge) | 14) <i>Firmenchef</i> – jammern
– schlecht, Geschäfte |
| 4) <i>jung, Frau</i> – neigen – Verschwendung | 15) <i>niemand</i> – wollen haften
– entstehen, Schaden |
| 5) <i>Touristen</i> – schwärmen – Urlaub; Sizilien | 16) <i>Redner</i> – (ausführlich) eingehen
– Innenpolitik |
| 6) <i>alle (/)</i> – sich halten – vereinbaren, Termine | 17) <i>worum (?)</i> – <i>es</i> – gehen – gestrig, Vortrag |
| 7) <i>Römisches Reich</i> – grenzen
– Gebiete (Germanen) – Norden | 18) <i>Pläne (Pädagoge)</i> – scheitern
– Unverständnis (Umgebung) |
| 8) <i>es</i> – sich handeln – (bei) Toter
– ca. 40-jährig, Mann | 19) <i>Unternehmer</i> – streben
– geschäftlich, Erfolg |
| 9) <i>niemand</i> – können abbringen – Michael
– verrückt, Plan | 20) <i>Reiseleiter</i> – einteilen – Touristen
– drei, Gruppen |
| 10) <i>Kanzler</i> – sich wehren
– Angriffe (Opposition) | 21) <i>Abgeordneter</i> – ernennen (<i>P</i>)
– Regierungssprecher |
| 11) <i>Wirkung (Medikament)</i> – beruhen
– hoch, Jodgehalt | |

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____
- 13) _____
- 14) _____
- 15) _____
- 16) _____
- 17) _____
- 18) _____
- 19) _____
- 20) _____
- 21) _____

29 – 32 Relativsätze

Verbinden Sie den hervorgehobenen Satz mit Hilfe eines Relativpronomens mit den darauf folgenden Sätzen.

Beispiel: Man schenkte uns ein Klavier.
a) Es war völlig verstimmt.
b) Viele beneideten uns darum.

Man schenkte uns ein Klavier,
a) *das* völlig verstimmt war.
b) *um das* uns viele beneideten.

29 Der Minister trat zurück.

- a) Viele hatten damit gerechnet.
- b) Dies überraschte kaum jemanden.
- c) Es war allgemein befürchtet worden.
- d) Durch den Rücktritt^o wurde eine Regierungskrise ausgelöst.

- e) Besonders die Oppositionsparteien freuten sich darüber.
- f) Die Presse hatte seine Amtsführung stark kritisiert.
- g) Er war erst Anfang des Monats ernannt worden.

Der Minister trat zurück,

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Der Minister,

- f) _____,
 - g) _____,
- trat zurück.

30 Morgen besichtigen wir eine Stadt / einen Ort / ein Dorf.

- a) Ihre Geschichte reicht bis in das 9. Jahrhundert zurück.
- b) Sie hatte ein wechselvolles Schicksal.
- c) Die alten Häuser dieser Stadt werden noch heute bewohnt.
- d) Schon meine Großmutter schwärmte von dieser Stadt.

- e) Von ihrer Existenz wussten bei uns nur wenige.
- f) Viele Menschen wollen dort leben.
- g) Über diese Stadt singt man viele Lieder.
- h) Die früheren Bewohner der Stadt waren Kaufleute.
- i) An diese Stadt werden Sie noch lange denken.

Morgen besichtigen wir eine Stadt,

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____

37 Adjektive mit Präpositionalobjekt

Bilden Sie aus den Satzgerüsten Sätze im Präsens.

- | | |
|--|---|
| 1) <i>viel, Studenten</i> – sein, abhängig
– staatlich, Hilfe | 11) <i>Veranstalter</i> – sein, enttäuscht
– gering, Beteiligung |
| 2) <i>manch-, Politiker</i> – sein, überzeugt
– Unersetzlichkeit | 12) <i>hoch, Intelligenz</i> – sein, charakteristisch
– Delfine |
| 3) <i>diese, Familie</i> – sein, reich
– musikalisch, Talente | 13) <i>Diktatoren</i> – sein, misstrauisch
– jeder, Mensch |
| 4) <i>Öffentlichkeit</i> – sein, gespannt
– Ausgang (Prozess) | 14) <i>Kinder</i> – sein, müde – lang, Busfahrt |
| 5) <i>jeder Einzelne</i> – sein, verantwortlich
– Schutz (Umwelt) | 15) <i>beide, Staaten</i> – sein, bereit
– Waffenstillstand |
| 6) <i>Maschine</i> – sein, geeignet
– nur größer, Betrieb | 16) <i>viel, Menschen</i> – sein, begeistert
– neu, Sportart |
| 7) <i>Mütter</i> – (oft) sein, eifersüchtig
– Schwiegertöchter | 17) <i>? wer</i> – sein, zuständig – Planung (Reise) |
| 8) <i>Arbeitsamt</i> – sein, behilflich – Stellensuche | 18) <i>monatelang, Dürre</i>
– sein, schuld – Missernte |
| 9) <i>Egoisten</i> – sein, blind
– Bedürfnisse (Mit-menschen) | 19) <i>Patient</i> – (seit gestern) sein, frei
– Beschwerden |
| 10) <i>klein, Vereine</i> – (meist) sein, angewiesen
– Zuschüsse | 20) <i>Sänger</i> – sein, beliebt – jung und alt |
| | 21) <i>Paket</i> – sein, bestimmt – Firma; Brasilien |

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____
- 13) _____
- 14) _____
- 15) _____
- 16) _____
- 17) _____
- 18) _____
- 19) _____
- 20) _____
- 21) _____

42 – 46 Fehlhandlungen (Handlungen, die unabsichtlich, aus Versehen oder wider Willen geschehen): Vorsilbe ver-

42

Ergänzen Sie die unten stehenden Sätze mit den Verben *verdrehen, sich verfahren, sich verfliegen, vergessen, sich verhören, sich verlaufen, verlegen, verlieren, verpassen, sich verrechnen, versalzen, sich verschätzen, verschlafen, sich verschreiben, sich verspäten, sich versprechen, verwechseln.*

- 1) Sagten Sie „im Juni“ oder habe ich mich _____?
- 2) Der Brief sah schrecklich aus, denn ich hatte mich ständig _____.
- 3) Der Geldbeutel war weg; entweder war er gestohlen oder _____.
- 4) Ein Mathematiklehrer sollte sich nicht _____.
- 5) Der Pilot geriet über die Grenze, denn er hatte sich im Nebel _____.
- 6) Eine deutsche Redensart sagt, dass verliebte Köchinnen die Suppe _____.
- 7) Können Sie uns bitte sagen, wie wir zur Autobahn kommen?
Wir haben uns nämlich _____.
- 8) Die Feier dauerte bis in die Nacht. Natürlich habe ich heute früh _____.
- 9) Die Begegnung war mir sehr unangenehm, denn ich hatte seinen Namen _____.
- 10) Die Touristen waren ohne Stadtplan losgegangen und hatten sich bald _____.
- 11) Entschuldigen Sie, dass ich Sie angesprochen habe. Ich habe Sie mit Frau Wagner _____.
- 12) Auf den ersten Blick sah der Mann wie sechzig aus, aber da hatte ich mich gründlich _____.
- 13) Der Bus kam nicht pünktlich und so haben wir uns alle eine halbe Stunde _____.
- 14) Die Kinder wollten ihn ärgern und beschlossen, alle Knöpfe am Radio zu _____.
- 15) Können Sie mir beim Suchen helfen? Ich habe meine Brille _____.
- 16) Er musste im Hotel schlafen, denn er hatte den letzten Zug (2) _____.
- 17) Der Redner war sehr unkonzentriert und hat sich dauernd _____.

54 Feste Nomen-Verb-Verbindungen

Setzen Sie in den folgenden Übungen die Verben *ergreifen, erheben, erleiden, fassen, geraten, machen, nehmen, stehen, stellen, treffen* oder *werfen* ein.

- 1) (*verlieren*) Man rechnet damit, dass die Eishockeymannschaft in ihrem morgigen Spiel *eine Niederlage* ... _____.
- 2) (*anfangen zu brennen*) Bei dem Feuer waren auch Lagerhäuser *in Brand* ... _____.
- 3) (*für sich verwenden*) Ich möchte Ihre Zeit nicht länger *in Anspruch* ... _____.
- 4) (*sich entscheiden*) Das Parlament hat in dieser Frage *einen Beschluss* ... _____.
- 5) (*fast versprechen*) Dem Wissenschaftler wurde eine längerfristige staatliche Unterstützung *in Aussicht* ... _____.
- 6) (*da sein*) Sie wissen ja, dass ich Ihnen für Fragen jederzeit *zur Verfügung* ... _____.
- 7) (*sich nicht beeilen*) Dr. Wolf ist ein Arzt, der sich für jeden Patienten *Zeit* ... _____.
- 8) (*sich für einen Beruf entscheiden*) Sie wollte Schauspielerin werden, doch ihre Eltern warnten sie davor, *diesen Beruf* zu ... _____.
- 9) (*sich entscheiden*) Der Senat hat nach längerer Diskussion *eine Entscheidung* ... _____.
- 10) (*anklagen*) Im Mordfall XY wurde jetzt gegen zwei Verdächtige *Anklage* ... _____.
- 11) (*offiziell eröffnen*) Das neue Heizkraftwerk wurde gestern offiziell *in Betrieb* ... _____.
- 12) (*hinsehen*) Sie stellte sich auf Zehenspitzen, um *einen Blick* durch das geöffnete Fenster zu ... _____.
- 13) (*sich in eine Richtung bewegen*) Man beobachtete, dass das Flugzeug nach dem Start *Kurs* auf Berlin ... _____.
- 14) (*sich vorbereiten*) Man begann, *Vorbereitungen* für die Landung der Raumfähre zu ... _____.
- 15) (*etwas zu tun geben*) Von Tag zu Tag wurden den Schülern schwierigere *Aufgaben* ... _____.
- 16) (*sich sorgen*) Ich schaffe das; um mich braucht ihr euch keine *Sorgen* zu ... _____.
- 17) (*mit der Arbeit aufhören*) Wir haben heute genug gearbeitet; ich finde, wir sollten *Feierabend* ... _____.

72 – 73 **Wie sag ich's mit Modalverb?**

72

Ersetzen Sie die kursiv gedruckten Satzteile durch Ausdrücke mit Modalverben.

- | | |
|---|--|
| 1) Der Kerl ist verrückt; <i>es gibt keine andere Möglichkeit.</i> | 11) <i>Er sagt von sich, dass</i> er der beste Arzt der Stadt sei. |
| 2) <i>Zweifellos</i> liebte sie ihn. | 12) <i>Es ist nicht nötig, dass</i> Sie mich abholen. |
| 3) <i>Es ist unmöglich, dass</i> ich mich verlesen habe. | 13) <i>Für Sie als Mutter wäre es gut, wenn</i> Sie das wüssten. |
| 4) <i>Petra versichert, dass</i> sie von ihm nie eingeladen worden ist. | 14) <i>Es ist anzunehmen, dass</i> Heinz alles vorbereitetete. |
| 5) <i>Ich empfehle dir, dass</i> du dich dort mal vorstellst. | 15) <i>Wer anders wäre imstande gewesen, das</i> Baby zu retten? |
| 6) <i>Presseberichten zufolge</i> wurde der Verurteilte begnadigt. | 16) <i>Offenbar</i> ist die Pflanze vertrocknet. |
| 7) <i>Aller Wahrscheinlichkeit nach</i> schmuggelten sie Schnaps. | 17) Diese Tiere <i>brauchen</i> eine gute Pflege. (<i>pflegen</i>) |
| 8) <i>Es ist unwahrscheinlich, dass</i> er Herrn Haderlein noch zu Hause angetroffen hat. | 18) Sie <i>lässt dir sagen, dass</i> sie deinen Anruf ^o erwartet ^o . |
| 9) <i>Es heißt, dass</i> der Vorsitzende nächste Woche zurücktritt. | 19) Mein Nachbar <i>war immer ein schlechter Rechner.</i> (<i>rechnen</i>) |
| 10) <i>Man schätzt das Alter</i> des Knochens auf 40000 Jahre. | 20) <i>Hast du viel zu tun</i> gehabt? |
| | 21) Firmen <i>sind verpflichtet</i> , mangelhafte Ware umzutauschen. |

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____
- 13) _____
- 14) _____
- 15) _____
- 16) _____
- 17) _____
- 18) _____
- 19) _____
- 20) _____
- 21) _____

100 Nominalisierung

Formen Sie die Kausalsätze in präpositionale Ausdrücke um.

Beispiel: *Da / Weil alles sehr teuer war, kauften wir nur wenig.
Wegen der hohen Preise ...*

Verwenden Sie u.a. folgende Nomen: *Auftrag, Erfahrung, Unwissenheit, Versehen, Wissen*

- | | |
|---|--|
| 1) Man kritisiert ihn, <i>weil er zu sparsam ist. (übertrieben)</i> | 9) Die Straße ist gesperrt, <i>weil der Wald in Flammen steht.</i> |
| 2) Kunststoffe werden oft verwendet, <i>zumal sie wenig wiegen.</i> | 10) Wie konnte ihm dieser Fehler passieren, <i>wo er doch so viel weiß?</i> |
| 3) Ich überbringe Ihnen diesen Brief, <i>weil mich Herr Sailer dazu beauftragt hat.</i> | 11) Er wird gesucht, <i>weil er einen Menschen umgebracht hat.</i> |
| 4) Es kam oft zum Streit, <i>da sie nie einer Meinung waren.</i> | 12) Wir waren erschöpft, <i>weil wir so lange zuhören mussten.</i> |
| 5) Ingrid drückte auf die falsche Klingel, <i>weil sie nicht genau hingeschaut hatte.</i> | 13) Der Gelehrte wurde bekannt, <i>weil er das Schulsystem heftig kritisierte.</i> |
| 6) <i>Da die Versuche gestern nicht glückten,</i> werden sie wiederholt. | 14) <i>Da er uns half,</i> schafften wir die Arbeit in zwei Tagen. |
| 7) Der Händler kaufte die gestohlene Ware, <i>weil er davon nichts wusste.</i> | 15) Sie trug nur Stöckelschuhe, <i>weil sie so eitel war.</i> |
| 8) Er hat noch kein Mädchen geküsst, <i>weil er keine Gelegenheit dazu hatte.</i> | 16) Er kennt diese Situationen, <i>da er sie selbst erlebt hat.</i> |

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____
- 13) _____
- 14) _____
- 15) _____
- 16) _____

142 Alles geht einmal zu Ende

... sogar dieses Übungsbuch. Das Zu-Ende-gehen wird im Deutschen, wie Sie sicher noch wissen, durch die Vorsilbe *ver-* ausgedrückt. In dieser letzten Übung ergänzen Sie bitte die unten stehenden Sätze mit folgenden Verben: *verblässen, verbluten, verbrauchen, verdampfen, verderben, verdorren, verdunsten, verfallen, verfaulen, verglühen, verklingen, verrosten, verschimmeln, verschwinden, verspielen, vertun* u.a.

Achten Sie auf die Fälle mit Vorvergangenheit (Plusquamperfekt).

- 1) Seine Gestalt wurde kleiner und kleiner und bald war er am Horizont _____.
- 2) Die Blütezeit dieser Bäume ist Juni; im August sind sie längst _____.
- 3) Die Expeditionsteilnehmer mussten tagelang ohne Wasser auskommen und wären fast _____.
- 4) Der Turm der Burg steht nicht mehr und auch die Mauern sind schon halb _____.
- 5) Sie saß noch still da, obwohl die Musik längst _____.
- 6) Das Regenwasser war in der Sonne schnell _____.
- 7) Die Raketenteile dürften die Erdoberfläche nicht erreichen, weil sie vorher in der Atmosphäre _____.
- 8) Der alte Schlüssel im Gras war schon ganz _____.
- 9) Als die Feuerwehr eintraf, war die Hälfte des Holzlagers bereits _____.
- 10) Mit Schrecken stellte er fest, dass die Gruppe in kurzer Zeit fast die gesamten Vorräte _____.
- 11) Nachdem es wochenlang nicht geregnet hatte, war das ganze Gras _____.
- 12) Während ihres Urlaubs war offenbar der Kühlschrank ausgefallen. Das Brot war _____,
das Obst (war) _____,
und die Wurst _____.
Außerdem waren die Blumen in der Vase _____.
- 13) Ulla hatte vergessen, den Elektroherd abzustellen, und das Wasser im Kessel _____.
- 14) Plötzlich wurde ihm bewusst, dass seit Beginn des Kurses schon wieder ein halbes Jahr _____.
- 15) Man sandte Nahrungsmittel in das Katastrophengebiet, damit die Menschen nicht _____.
- 16) Während seiner Arbeitslosigkeit hätte er Kurse besuchen können, statt die Zeit zu _____.
- 17) Der Verletzte hatte bereits viel Blut verloren und wäre ohne rechtzeitige ärztliche Hilfe _____.
- 18) Das Plakat hing noch immer an der Mauer, doch die Farben waren ganz _____.
- 19) „Glück in der Liebe, Pech im Spiel“, dachte er, nachdem er am Roulettetisch sein ganzes Geld _____.