

Vacances à la carte



Leçon



1



Le temps des vacances

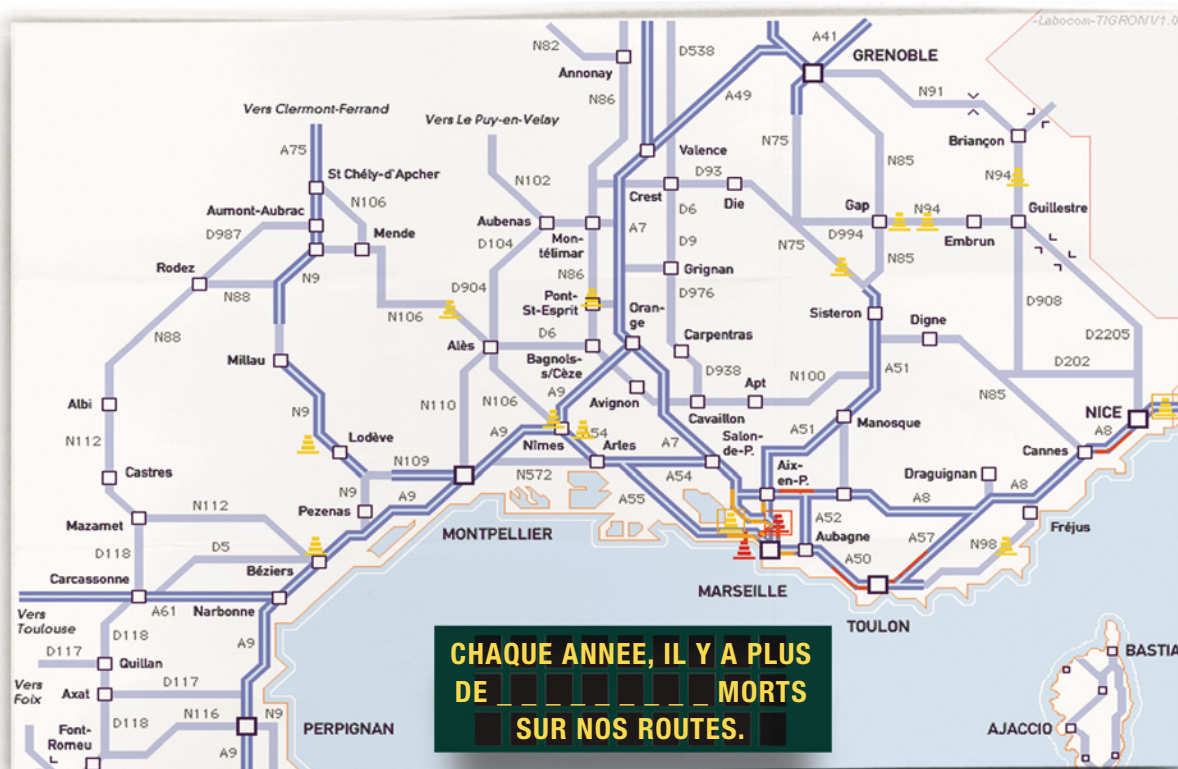
Discutez à deux des questions suivantes puis présentez vos points communs au groupe.

- 1 Où et comment avez-vous passé vos dernières vacances ?
- 2 A quelle époque de l'année partez-vous en vacances ? Pourquoi ?
- 3 Avec qui passez-vous vos vacances d'habitude ?
- 4 Quels moyens de transport connaissez-vous ? Lequel préférez-vous ?

2

Infos routières un jour de grands départs

- 11 ► a Ecoutez le début de ces infos routières, un jour de grands départs. Notez les bouchons sur la carte et complétez le panneau.



12 ► b Ecoutez la suite de ces informations et répondez aux questions.

- 1 Que propose la Société des Autoroutes du Sud de la France contre la fatigue ?

- 2 Sur quelle autoroute la vitesse sera-t-elle réglementée ? Comment la vitesse réglementaire est-elle indiquée ? Pourquoi limiter la vitesse ?

Repère grammatical : les adjectifs indéfinis

Observez et complétez.

quelques/plusieurs accidents – quelques/plusieurs étapes

certain radars – certaines aires

différents endroits – différentes démonstrations

chaque jour – chaque année

tous les jours

_____ la journée

_____ les automobilistes

toutes les voitures

Pour en savoir plus sur les adjectifs indéfinis, allez aux pages 191–192.

Leçon

5

3

Des bouchons sur la route

Complétez les phrases à l'aide des adjectifs indéfinis proposés. Faites éventuellement l'accord.

chaque | tous | plusieurs | certain | quelque

- 1 Il y a des bouchons sur _____ kilomètres sur l'autoroute A9.
- 2 _____ jour il y a _____ morts sur nos routes.
- 3 _____ les automobilistes intéressés pourront s'initier au kendo.
- 4 Sur _____ aires, les voyageurs peuvent découvrir et pratiquer gratuitement _____ disciplines sportives.
- 5 Les voyageurs pensent que _____ les propositions sont très intéressantes.
- 6 _____ automobiliste reposé représente plus de sécurité sur nos routes.

4

Où dormir ?

- a Quels types d'hébergement connaissez-vous ?
- b Cochez ce qui est important pour vous, puis comparez avec votre voisin/voisine

- la localisation en centre-ville ☐
- la propreté ☐
- la proximité de la nature ☐
- la taille des chambres ☐





- C** Les Gîtes de France vous proposent des milliers de maisons et d'appartements de vacances, parfois même un véritable château.
Lisez la description des appartements de vacances au château d'Estrac, près de Biarritz, et discutez à deux : quels sont les avantages de la vie *au château* ?

Vacances au château près de Biarritz



Le village médiéval fortifié d'Hastingues se trouve à proximité de la Côte d'Argent de l'Atlantique (environ 1/2 h), mais il en est assez éloigné pour échapper aux bains de foule. Vous apprécierez le cadre paisible de notre château d'Estrac. Du grand parc aux arbres majestueux, vous avez vue sur la rivière et, par temps dégagé, vous pouvez apercevoir les Pyrénées atlantiques.

Nous proposons des appartements (de 40 à 100 m²) équipés de cuisine et salle de bain. Sont également à votre disposition la piscine (5 x 12 m), la bibliothèque et le salon.

Prix par appartement : à partir de 570 € par semaine. Nous

sommes à votre entière disposition pour répondre à toutes vos questions.

Château d'Estrac, 40300 Hastingues, Tél. / Fax : 05 58 73 12 20, destrac@online.fr

Leçon



- d** Vous avez envie de passer une semaine de vacances au château d'Estrac. En petits groupes, choisissez un appartement et justifiez votre choix. Est-ce que les prix vous paraissent raisonnables ?



Bordeaux

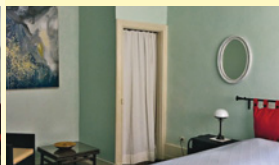
100 m²

un lit double (200x160cm)

deux lits jumeaux (200x90cm)

une cuisine
et deux salles de bain

980 € (750 €)



Béarn

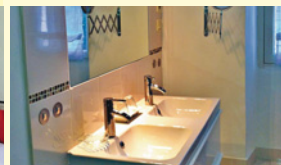
70 m²

un lit double (190x150cm)

deux lits jumeaux (200x90cm)

une cuisine
et une salle de bain

850 € (680 €)



Irouléguy

40 m²

deux lits jumeaux
(200x90cm)

une cuisine
et une salle de bain

670 € (570 €)



Chambre Jurançon

100 m²

un lit double (200x200cm)

deux lits jumeaux (200x90cm)

une cuisine
et une salle de bain

900 € (730 €)

Cuisines : entièrement équipées *Linge* : torchons, serviettes et draps. Machine à laver à disposition

Jardin : meubles de jardin, barbecue, jeux et piscine (5x12m) à la disposition de tous les clients

Internet : Wifi *Chauffage* : à la demande

Les prix des appartements sont à la semaine (prix hors saison entre parenthèses). Haute saison du 22/06 au 06/09.

D'après www.chateau-destrac.eu



Les vacances au club

- a** Connaissez-vous des clubs de vacances ? Avez-vous déjà passé des vacances en club ?
- b** Lisez le texte et faites ensemble une liste des avantages présentés.

La formule club offre plusieurs avantages à ceux qui ne veulent pas perdre une seconde de leurs vacances : forfait à retirer à l'accueil du village, location des skis et inscription aux cours de ski sur place, local à skis donnant immédiatement sur les pistes... Pas de temps perdu à faire la queue, ou à aller d'un endroit à l'autre : une fois sur place, vous êtes prêt à faire immédiatement du ski.



c A deux, cherchez d'autres avantages de la formule club en hiver puis imaginez les services proposés par la formule club en été.



d Discutez en groupes. Quels sont les avantages et les inconvénients des voyages en individuel et des voyages organisés ?

Parler des avantages et des inconvénients

J'aime, je préfère...

Vous gagnez.../Vous profitez de...

C'est mieux de...

C'est moins cher.

C'est plus agréable/pratique...

Les enfants adorent ça.

Je n'aime pas, je déteste vraiment...

On perd...

C'est dangereux/fatigant.

C'est trop cher.

Ce n'est pas pratique.

C'est triste.

6

Ce n'est pas la mer à boire

Faites correspondre les expressions suivantes à leur explication.

- 1 Ce n'est pas la mer à boire.
- 2 Cela nous fera des vacances !
- 3 prendre congé de quelqu'un
- 4 prendre le train en marche
- 5 En voiture !

- a Le train va partir. Montez !
- b faire ses adieux à quelqu'un avant de le quitter
- c Ce n'est pas difficile, pas important.
- d Nous serons enfin tranquilles !
- e s'associer à une action déjà en cours

Leçon

5

7

Une autre manière de passer ses vacances... la thalassothérapie

a Connaissez-vous la thalassothérapie ?

Si non, expliquez ce mot à l'aide de la photo.

Avez-vous déjà passé vos vacances de cette manière ?
Qu'est-ce que vous en pensez ?

b Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

- quelles sont les caractéristiques d'une cure de thalassothérapie ?
- que propose Allô-Thalasso Voyages ?

Plus de 1 200 centres de Thalassothérapie en France et dans le monde vous offrent des séjours thalasso. Parce que la remise en forme, la santé et l'esthétique marines ne sont pas des produits comme les autres, Allô-Thalasso Voyages vous apporte son expertise et un conseil personnalisé pour que vous puissiez choisir le séjour le mieux adapté à vos besoins.



- C Les centres de thalassothérapie proposent plusieurs formules ou cures. Voici quelques exemples. Lisez les textes et associez un des titres aux descriptions des formules.

1 Vous avez besoin de relaxation profonde et de prendre conscience de la réparation physique de votre corps. Il faut que vous maîtrisiez les résistances, les défenses et les blocages psychologiques responsables de votre état de fatigue et de stress. La thalassothérapie et la relaxation aquatique vous aident à récupérer physiquement et nerveusement. Avant que vous retourniez à la vie quotidienne, nous élaborerons ensemble un plan anti-stress.

4 soins par jour, entretien psychopédagogique, relaxation en piscine.

2 Le mal de dos est considéré comme le mal du siècle et rares sont les personnes qui n'ont jamais eu une sciatique ou un simple mal de dos. Durant ce séjour, nous organiserons une école du dos pour que vous découvriez les mauvaises postures et les gestes à éviter. Une gymnastique innovante, variée et rythmée vous apprendra à vous étirer et à vous renforcer musculairement afin que les tensions s'envolent.

5 soins par jour, 3 séances d'école du dos dans la semaine, 2 séances d'équilibration dans la semaine, 3 séances d'hydrojets dans la semaine.

3 Bien que nous sachions tous que les habitudes alimentaires sont la clé de la minceur, il est très difficile de les changer seul. Pour démarrer en douceur une perte de poids durable, il faut que vous appreniez à manger juste et équilibré. Notre diététicienne élaborera un bilan nutritionnel et un programme personnalisé pour que votre perte de poids soit définitive.

5 soins quotidiens dont soins individuels d'hydrothérapie, hydrojet, massage à sec, enveloppement d'algues.

a **Formule Beauté plénitude : 30 soins sur 6 jours**

b **Formule Harmonie et Energie : 28 soins sur 7 jours**

c **Formule Jeune maman : 30 soins sur 6 jours**

d **Formule Spéciale dos : 30 soins sur 6 jours**

e **Formule Nutrition Minceur : 30 soins sur 6 jours**



- d Vous avez gagné un séjour de thalassothérapie. Discutez en groupes : quelle formule préférez-vous ? Pourquoi ?
- e Vous ne savez pas quelle formule choisir. A deux, préparez par écrit un appel téléphonique selon le schéma proposé à la page 49.

Demander un renseignement à l'oral

Bonjour, excusez-moi de vous déranger...

Vous pourriez m'aider... | Qu'est-ce que vous me conseillez de...

Est-ce que vous pourriez me dire... | J'aimerais bien savoir combien/quand/où /si...

S'il vous plaît, dites-moi combien/quand/où/si...



A présente son problème et demande des conseils.
Après avoir choisi une formule,
A pose aussi des questions sur les points suivants :

- disponibilités,
- prix de la chambre double en basse et en haute saison,
- supplément chambre individuelle,
- supplément pension complète, etc.

B répond à l'aide des informations page 173.



Présentez votre appel téléphonique au reste du groupe.



f Ecrivez un e-mail pour réserver une formule en centre de thalassothérapie.

Faire une réservation

Monsieur, Madame,
Je souhaite réserver... | Je vous prie de bien vouloir... | Je voudrais... |
Pouvez-vous me confirmer... |
Sincères salutations. | Cordialement.

Repère grammatical : formation du subjonctif et emplois simples (après des tournures impersonnelles et après certaines conjonctions)

Observez et complétez à l'aide des textes de l'activité 7c.

Il faut que je sache ...	Bien que nous _____ ...
Pour que tu puisses ...	Avant que vous _____ ...
Bien qu'il soit ...	Afin que les tensions _____ ...

Pour en savoir plus sur le subjonctif, allez à la page 192.

Leçon

5

8

Contraintes des vacances

Mettez les verbes à la forme qui convient.

- 1 A Quimper, il faut absolument que nous (manger) _____ au restaurant près de la cathédrale Saint-Corentin.
- 2 Il est important que tu (être) _____ à l'aéroport deux heures avant le départ de l'avion.
- 3 Bien qu'il (faire) _____ très froid, nous partirons faire une randonnée à bicyclette cet après-midi.
- 4 Il est indispensable que nous (confirmer) _____ notre vol la veille.
- 5 Il est nécessaire que vous (acheter) _____ un billet le plus vite possible.
- 6 Le médecin m'a conseillé de partir au moins trois semaines en vacances pour que je (reprendre) _____ des forces.

9

Avant de partir



- a Discutez à deux de ce qu'il faut absolument faire avant de partir en vacances et faites ensemble une liste de cinq priorités.

- trouver quelqu'un pour s'occuper des animaux
- prendre la route reposée
- demander aux voisins de surveiller la maison
- ne pas laisser les objets de valeur en évidence
- installer des moyens de sécurité efficaces : une porte blindée, des volets métalliques
- demander à quelqu'un d'arroser les plantes
- ne pas mettre en marche le répondeur téléphonique
- demander aux voisins de ramasser le courrier
- faire suivre le journal
- ne pas oublier les médicaments (pilules contraceptives, Mercalm®)
- faire contrôler la voiture au garage



- b Affichez votre liste au tableau et présentez-la au groupe en utilisant les expressions suivantes : *Il faut absolument qu'on.../Il est nécessaire qu'on.../Il est important qu'on...* Mettez-vous d'accord sur une liste commune à tout le groupe.

10

Découvrir la Guadeloupe en VTT des mers

- a Lisez le texte et donnez une courte description de l'excursion au reste du groupe.

Aventure des Iles vous propose une excursion exceptionnelle à travers la mangrove et le lagon en VTT des mers, un support merveilleux pour faire de l'écotourisme.

La randonnée se fait dans le cadre du parc national de la Guadeloupe, accompagnée par Laurent, guide naturaliste passionné. Une balade très originale proposant une découverte de l'écosystème mangrove sous ses aspects faune, flore et paysages.

A la mi-journée, arrêt sur les plages désertes de la pointe de sable pour baignade et repas complet (du Ti Punch au café, grillades, jus de fruits frais...).

L'après midi, c'est la découverte d'un canal étonnant, dévasté par le cyclone Hugo.

La randonnée se fait sur des machines à pédales issues de la compétition nautique qui sont très nettement plus performantes que des engins de plage. Ainsi, la randonnée est réellement ouverte à tous – des enfants à partir de 2 ans aux personnes âgées.



Le rendez-vous est à 8 h 45 au port de Vieux-Bourg, retour vers 18 h 00. Le prix pour un adulte est de 67 euros (repas compris), pour un enfant pédaleur 33 euros, pour un enfant non pédaleur 14 euros. Tarifs de groupes possibles. Réservation obligatoire. Pour tout renseignement, contactez Aventure des Iles : Tél. : +590 (0)6 90 36 60 30, e-mail : contact@belmangrov.com, site web : www.belmangrov.com

b Associez les mots de la liste 1 aux définitions de la liste 2.

Liste 1

la mangrove
le lagon
le support
le Ti Punch
la randonnée
le VTT

Liste 2

vélo tout-terrain
moyen de transport, véhicule
formation végétale des côtes tropicales
promenade longue et sans pause
petit lac d'eau salée
cocktail à base de rhum blanc agricole 55°



c Est-ce qu'une excursion en VTT des mers vous tente ? Le prix vous semble-t-il raisonnable ?
Discutez en groupes : avez-vous envie de faire cette excursion ensemble ?



d A deux, faites une liste des activités possibles pendant les vacances. Décrivez une journée de vacances idéale et présentez-la au groupe. Comparez vos journées : laquelle est la plus chère, la plus relaxante, la plus sportive, laquelle propose le programme le plus varié... ?

11

Vacances en groupe

a Lisez ces annonces. Où avez-vous envie de passer vos vacances ? Ecoutez les réponses des autres participants et formez des groupes de 3 à 4 personnes en fonction de vos préférences.



La vallée de la Loire et ses grands châteaux

(5 jours/4 nuits)

540 € par personne en hôtel**

Visite des châteaux de Blois,
Amboise, Chambord
et Chenonceaux
Location de vélos

Circuit Liberté au Maroc

Formule à la carte (choix de l'hébergement, etc.)

A quelques heures de l'Europe, le Maroc offre une grande variété de paysages et de couleurs et séduit les fascinés du désert, les amoureux de la mer et du vent, les skieurs et... les randonneurs.



b Préparez le voyage. Mettez-vous d'accord sur les dates, le moyen de transport, le type d'hébergement, les activités sur place... Présentez votre voyage au reste du groupe.

Gastronomie, vacances et apprentissage, des sujets familiers

	Objectif atteint	Point à travailler	Pour tester mes connaissances dans ce bilan	Pour réviser dans le livre
Je peux à nouveau...				
... faire face à différentes situations au restaurant ou en voyage.			4/2, 5/2	L4 : 1, 2
... réclamer et demander poliment.			4/2	L4 : 6, 8
... comprendre des informations routières.				L5 : 2
... comprendre de brefs témoignages sur un sujet familial.			6/1	L5 : ex. 7 L6 : ex. 3
... repérer des informations spécifiques dans un document écrit.			6/2	L4 : ex. 8 L6 : 4
... demander des renseignements par écrit et par téléphone.				L5 : 7 ; ex. 1
... réserver un séjour.				L5 : ex. 1, ex. 4
... parler des avantages et des inconvénients de quelque chose.				L5 : 4, 5
... donner des conseils.				L5 : 8, 9 ; ex. 5
J'ai revu comment...	Objectif atteint	Point à travailler	Pour tester mes connaissances dans ce bilan	Pour réviser dans le livre
... placer l'adjectif.				L4 : 4 ; ex. 4b
... placer les pronoms personnels compléments.			4/1	L4 : 7 ; ex. 5-6
... former les adverbes en <i>-ment</i> .				L4 : 12
... employer les adjectifs indéfinis.				L5 : 3 ; ex. 3
... former et employer le subjonctif.			5/3	L5 : 8, 9 ; ex. 5-6
... employer les pronoms relatifs.			6/3	L6 : 5 ; ex. 4-5, ex. 9

4/1 Pronoms personnels compléments mal choisis ou mal placés. Corrigez !

- 1 C'est une huile d'olive extra. Je vous la conseille.
- 2 Il vient de goûter ce vin. On ne l'avait jamais proposé à lui avant.
- 3 L'addition ? Je vous apporte-la tout de suite.
- 4 Je n'ai pas de menu. Le serveur a oublié de le me donner.
- 5 Elles ont commandé les entrées il y a déjà une heure et on ne les leur a toujours pas apportées !

4/2 Que dire dans ces situations ?

Cochez la ou les réponse(s) correcte(s).

- 1 Il y a des courants d'air.
☐ Fermez la fenêtre, s'il vous plaît !
☐ Auriez-vous la gentillesse de fermer la fenêtre ?
☐ Est-ce possible de changer de place, si cela ne dérange personne ?
- 2 S'il vous plaît ! Je viens de trouver un cheveu dans ma soupe.
☐ Veuillez accepter nos excuses. Je vous apporte une nouvelle soupe.
☐ C'est effectivement désagréable, mais ce n'est pas de ma faute.
☐ Nous sommes désolés. Voulez-vous autre chose à la place ?
- 3 Qu'est-ce que je vous sers ? Un café ?
☐ Merci, j'aimerais bien un crème, s'il vous plaît.
☐ Oui, j'aimerais un café au lait, s'il vous plaît.
☐ Oui, j'aimerais un crème, s'il vous plaît.
- 4 Un loup à l'estragon et un crème, cela vous fait 23 €.
☐ Gardez donc la monnaie.
☐ 24 € !
☐ (Vous attendez qu'on vous rende la monnaie et vous laissez un pourboire sur la table).

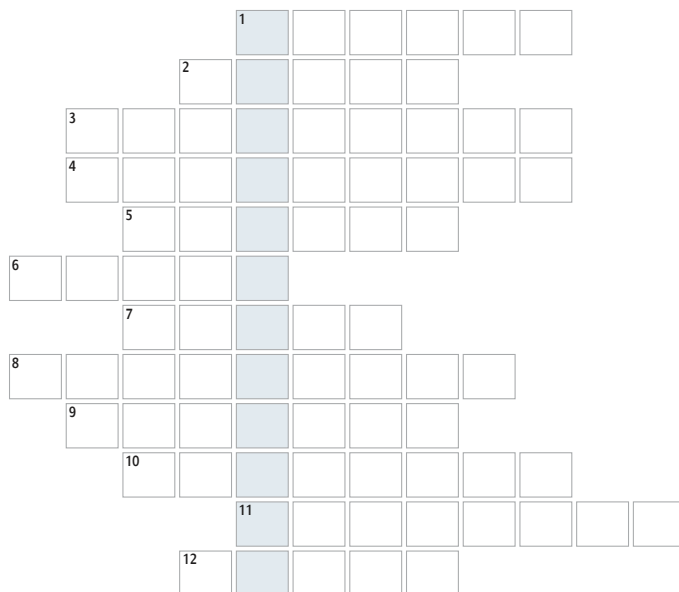
5/1 Mots fléchés

Horizontalement

- 1 affiner sa silhouette
- 2 somme à payer pour circuler sur l'auto-route en France et en Suisse
- 3 promenade sportive
- 4 région du sud-ouest de la France, qui donne sur la côte atlantique
- 5 moyen de transport pour passer des vacances sur l'eau
- 6 Il faut y aller pour bronzer et pour nager.
- 7 la plus grande île française, surnommée l'île de Beauté
- 8 route à quatre voies
- 9 objets que l'on emporte avec soi en voyage
- 10 Vous pouvez y passer vos vacances, plutôt qu'à la mer ou à la campagne.
- 11 hors du territoire national
- 12 Il en faut pour skier.

Verticalement

mer intérieure entre l'Europe et l'Afrique



5/2 Est-ce que vous pourriez...

Cochez la ou les réponse(s) correcte(s).

- 1 Est-ce que vous pourriez me dire ce qu'il faut visiter dans la région ?
☐ Il faut passer par le centre ville.
☐ Je regrette beaucoup, mais je viens d'arriver moi-même.
☐ Vous devez absolument visiter le gouffre de Proumeyssac.
- 2 Pourriez-vous m'aider à décharger la voiture ?
☐ Avec plaisir.
☐ Je suis désolé. J'ai mal au dos.
☐ Attendez, il faut un chargeur.
- 3 Pouvez-vous me dire, s'il vous plaît, à quelle heure commence le spectacle ce soir ?
☐ Je vous en prie.
☐ Je ne suis pas sûr. Normalement, ça commence vers 21 heures.
☐ Quel spectacle ?
- 4 Vous voulez une chambre avec vue sur la mer ?
☐ Oui, je préférerais.
☐ Oui, j'aime bien les bains de foule.
☐ Combien ça coûte en plus ?
- 5 Bonjour madame, j'aimerais savoir où se trouve le musée Maeght.
☐ On trouve le musée sur la place Picasso.
☐ Je suis désolée. Je ne suis pas d'ici.
☐ Vous prenez la première à droite après le feu.

5/3 Indicatif ou subjonctif ?

Cochez la forme verbale correcte.

- 1 Avec tous ces bagages, il est indispensable que vous _____ la voiture.
☐ prenez ☐ preniez
- 2 On va faire cette randonnée bien qu'il ne _____ pas beau.
☐ fait ☐ fasse
- 3 Il faut profiter des tarifs réduits des chemins de fer avant qu'il ne _____ trop tard.
☐ est ☐ soit
- 4 Il est évident que les prix des chambres _____ plus élevés en haute saison.
☐ sont ☐ soient
- 5 Je te conseille un séjour au club Méd pour que tu _____ te relaxer comme il faut.
☐ peux ☐ puisses

Exercices Leçon 5

1

S'entraîner à l'expression orale

TIPP

Die mündliche Kommunikation stellt für viele Lernende eine große Herausforderung dar, denn es gilt dabei schnell und ohne Rückgriff auf Hilfsmittel in der Fremdsprache zu reagieren. Aber auch die mündliche Kommunikation lässt sich trainieren, denn viele Gespräche verlaufen nach einem bestimmten Muster und dieser Gesprächsablauf lässt sich planen. Bevor Sie zum Beispiel am Telefon ein Ferienhaus reservieren, überlegen Sie sich genau, welche Informationen Sie erfragen möchten und wie die Reaktion des Gesprächspartners auf Ihre Fragen sein könnte.

Notieren Sie Sätze, die Ihnen bei Problemen mit dem Hörverstehen helfen können, wie:

Vous pouvez épeler, s'il vous plaît ?

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

Excusez-moi, si j'ai bien compris, la chambre est libre à partir du 20 août ? etc.



a Cherchez sur Internet des informations sur un des sujets suivants. A l'aide des questions proposées, préparez un petit exposé sur le sujet choisi et présentez-le au groupe.

1 Une maison à Giverny

Allez sur le site www.fondation-monet.com. Quel peintre impressionniste a vécu à Giverny ? Combien de temps ? Quel est le nom de l'exposition qui a eu lieu en 1909 ? Trouvez une citation du peintre qui vous plaît. Quel est le prix d'entrée ? Quelles sont les heures d'ouverture ?

2 Le Mont-Saint-Michel

Allez sur le site www.ot-montsaintmichel.com. Qui a fondé l'abbaye du Mont-Saint-Michel ? Quand ? Pourquoi ? Quelle était sa fonction au Second Empire ? Depuis quand le Mont-Saint-Michel est-il classé patrimoine mondial de l'Unesco ? Quel est le prix d'entrée ? Quelles sont les heures d'ouverture ?

3 La tapisserie de Bayeux

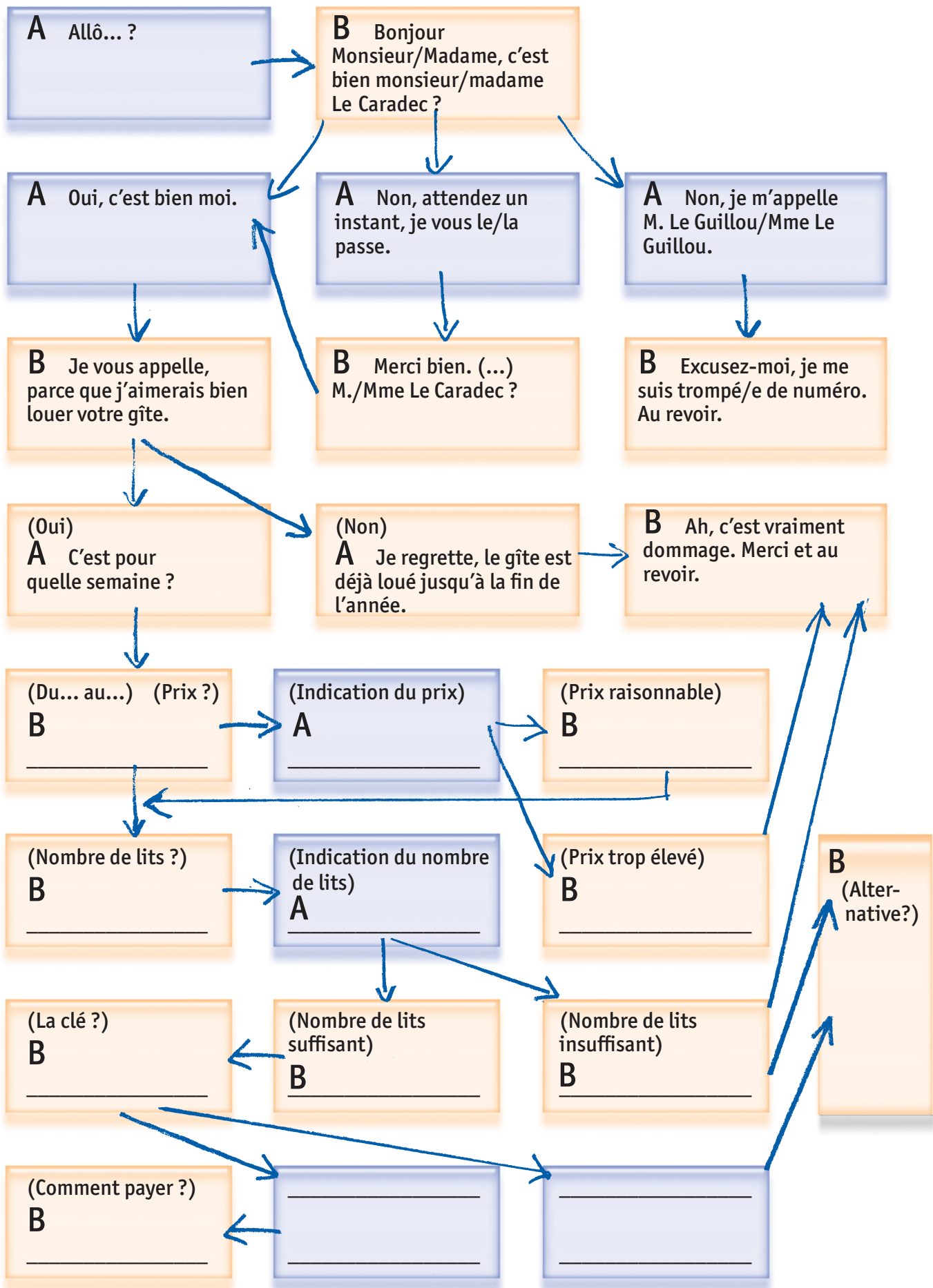
Allez sur le site www.tapisserie-bayeux.fr. Que représente la tapisserie de Bayeux ? De quel siècle date-t-elle ? Qui l'a commandée ? Pour quelle raison ? Quelle est sa longueur ? Quel est le prix d'entrée ? Quelles sont les heures d'ouverture ?



b Vous cherchez une chambre d'hôtel ou un gîte pour vous loger en Normandie. Notez dans le diagramme page 138 les questions et les réponses probables d'une conversation téléphonique.

Leçon

5



2

Parler de la pluie et du beau temps

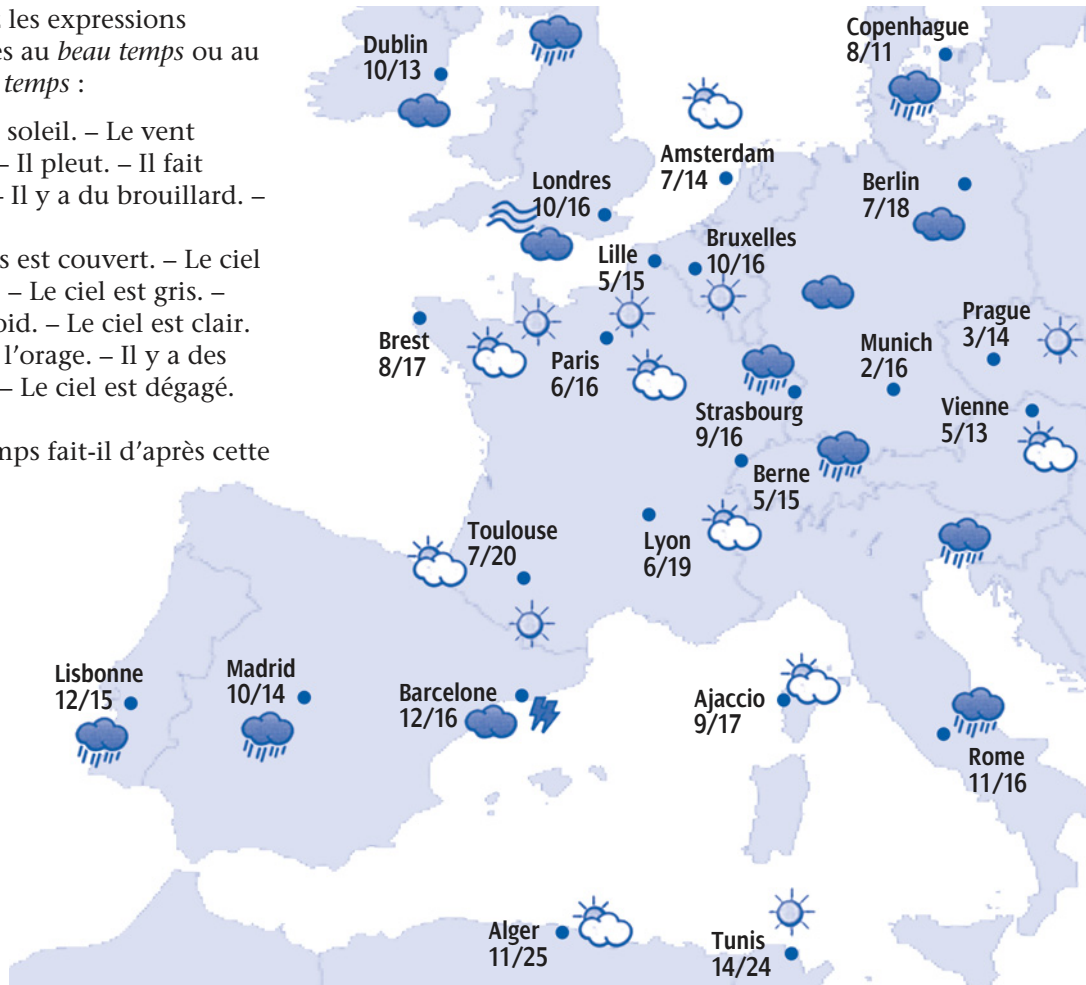
a Prenez une feuille de papier, écrivez au centre *beau temps* et ajoutez tous les mots qui vous viennent à l'esprit. Répétez l'exercice avec *mauvais temps*. Comparez vos dessins avec ceux de votre voisin. Y a-t-il de grandes différences ?

b Associez les expressions suivantes au *beau temps* ou au *mauvais temps* :

Il y a du soleil. – Le vent souffle. – Il pleut. – Il fait chaud. – Il y a du brouillard. – Il neige.

Le temps est couvert. – Le ciel est bleu. – Le ciel est gris. – Il fait froid. – Le ciel est clair. Il y a de l'orage. – Il y a des nuages. – Le ciel est dégagé.

c Quel temps fait-il d'après cette carte ?



Leçon

5

3

Une maison dans les montagnes

a Complétez les phrases à l'aide des adjectifs indéfinis proposés. Faites éventuellement l'accord.

autre | chaque | chaque | plusieurs | plusieurs | quelque | tout | tous

_____ année, les Peletier passent _____ semaines de leurs vacances dans les Pyrénées, où ils ont acheté une petite maison. _____ fois, ils mettent _____ jours pour s'habituer au calme. _____ les samedis, ils vont en ville, à Foix, pour y rencontrer des amis. Ils prennent l'apéro ensemble et vont au cinéma quand il y a un film intéressant. Les _____ jours de la semaine, ils font _____ excursions dans les alentours ou se relaxent tout simplement. Parfois ils vont aussi dans leur maison pour le week-end. Ça leur fait du bien, après avoir travaillé pendant _____ la semaine.

b Et vous ? Passez-vous vos vacances toujours au même endroit ?

4



Inscription en ligne

Allez sur le site de Thalazur (www.thalazur.fr) et choisissez une des sept destinations présentées. Remplissez la fiche de réservation à droite, insérez une date, la durée de votre séjour et le programme choisi. Combien coutera le séjour ?

5

Les vacances approchent

a Donnez des conseils suivant l'exemple.

Va en France ! → *Il faut que tu ailles en France !*

- 1 Ecris une carte postale ! _____
- 2 Prenez la route nationale ! _____
- 3 Respecte les limitations de vitesse ! _____
- 4 Soyez patients ! _____
- 5 Viens chez moi ! _____
- 6 Roulez relax ! _____
- 7 Pars en train ! _____
- 8 Emportez votre maillot de bain ! _____

b Trouvez d'autres conseils pour mieux passer les vacances.

6

Paris-Plage se jette à l'eau

Formez cinq phrases en prenant un élément dans chacune des listes suivantes.

En août, la mairie de Paris installe une quarantaine de palmiers et 2 000 tonnes de sable sur les berges de la Seine...

+



+

les Parisiens *puissent* (pouvoir) aller à la plage sans devoir quitter la ville.

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 Il y a un vaste programme culturel... | a afin que | ... le spectacle _____ (commencer). |
| 2 La voie express Georges-Pompidou doit être bloquée... | b afin que | ... il ne _____ (faire) pas toujours beau. |
| 3 Paris-Plage est ouvert de 7 heures à minuit... | c avant que | ... les faux vacanciers _____ (ne pas bronzer) idiot. |
| 4 Plus de 100 000 personnes par jour s'installent sur la plage... | d bien que | ... l'illusion _____ (être) presque parfaite. un maximum de personnes |
| 5 Un bassin de baignade est installé... | e pour que | ... _____ (avoir) la possibilité d'y aller. |

7

La menace de canicule a-t-elle influencé votre choix de vacances ?

34 ▶

Ecoutez ce micro-trottoir et cochez la réponse correcte.

- | | Vrai | Faux |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Marie-Rose 28 ans, employée à Rueil-Malmaison (92), a passé ses vacances à Paris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Colette 74 ans, retraitée à Saint-Rémy-lès-Chevreuse (78), est allée rejoindre sa famille parce qu'à Belfort, il fait plus chaud qu'à Paris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Julien 22 ans, technicien à Paris XI ^e , a choisi Les Landes pour fuir la chaleur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Alassan 48 ans, mécanicien à Palaiseau (91), accepte n'importe quel temps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Sophia 21 ans, étudiante à Nancy (51), a passé ses vacances en Andalousie parce qu'elle aime les pays où il fait très chaud. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8

Bonjour des vacances

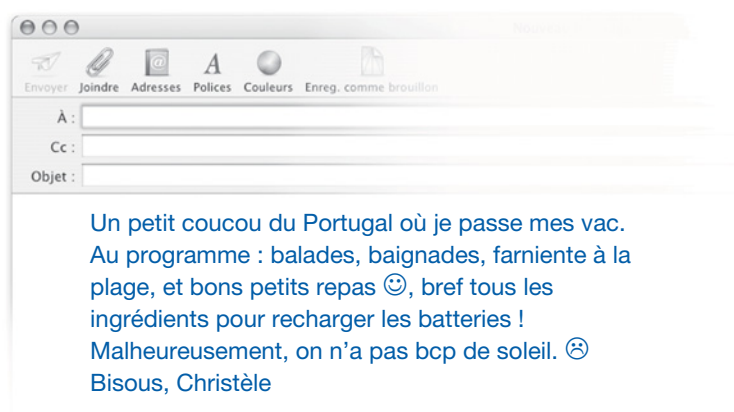
- a Quel style de message vous plaît le plus ? Pourquoi ?

Chère Maman, je suis bien arrivée à Marseille. Il y a un soleil de plomb, comme ça ne s'est jamais vu. Je sors tous les soirs, mais je ne fais pas de bêtises. Fais un bisou à Papa.
Puce

Bonjour à tous ! Le voyage pour arriver en Crète s'est bien passé. Ici tout va pour le mieux, je partage mon temps entre randonnées dans de superbes paysages, baignades dans de petites criques et découverte de la vie locale (dont la nourriture qui est excellente !). Je bouquine beaucoup et j'ai même terminé « A la recherche du temps perdu », de Marcel Proust. J'espère que vos vacances se passent bien et que vous en profitez pour vous reposer.
Gros bisous,
Cécile

Leçon

5



Leçon 5

- Patrick
- Femme de Patrick



- Allô Chérie ? C'est Patrick.
- Ça y est, t'es arrivé ? Tout s'est bien passé ? Y'a pas eu de bouchon ?
- Non, ça va, ça a bien roulé, y'avait pas trop de neige.
- Et alors, vous êtes bien installés ?
- Ben oui, on a des chambres pour quatre, avec des lits superposés. C'est dommage, comme on est cinq, il y en a un qui doit dormir dans une autre chambre. Mais bon, c'est pas grave.
- Tu as tout ce qu'il te faut ? J'ai vu que tu avais oublié ton bonnet à la maison, il faudra que tu en rachètes un.
- Ah oui, je viens de remarquer ça en défaisant mes bagages. Oui, je vais le faire.
- Et c'est l'anniversaire de ton père jeudi, n'oublie surtout pas !
- J'y penserai.
- Fais attention sur les pistes et amuse-toi bien. N'oublie pas de m'envoyer une carte.
- Bien sûr que non. Je t'aime.
- Moi aussi. A bientôt.
- Au revoir.

b Et vous ? Comment envoyez-vous un bonjour des vacances ? Choisissez un moyen de communication et préparez un message correspondant au dessin.



Leçon 4

10 Les vins de France

b p. 41 – Participant B

Chablis (blanc) : Bourgogne

Gewurztraminer (blanc) : Alsace

Muscadet (blanc) : _____

Margaux (rouge) : _____

Riesling (blanc) : _____

Sancerre (blanc ou rosé) : _____

Châteauneuf-du-pape (rouge) : _____

Moulin-à-vent (rouge) : Rhône-Alpes

Champagne (blanc ou rosé) : Champagne-Ardenne

Sauternes (blanc) : Aquitaine

Leçon 5

7 Une autre manière de passer ses vacances... la thalassothérapie

e p. 49 – Participant B

CARNAC THALASSO & SPA RESORT HOTEL

Tarifs : Harmonie de Saison, 6 jours / 6 nuits en demi-pension, (prix par personne en chambre double)

Basse saison : du 29 Septembre 2013 au 4 Janvier 2014

Chambre double, prix par personne	1260 €
Accompagnant non curiste	696 €
Supplément Chambre individuelle	228 €
Supplément Pension complète traditionnelle	156 €
Supplément Pension complète diététique	210 €
Supplément cure spécifique : Capital Minceur	348 €
Supplément cure spécifique : Postnatale	204 €
Supplément cure spécifique : Ayurvédique (5 jours)	204 €
Supplément stage sport : Marche nordique, Course à pied	204 €

Haute saison : du 14 Avril au 28 Septembre 2013

Chambre double, prix par personne	1434 €
Accompagnant non curiste	870 €
Supplément Chambre individuelle	228 €
Supplément Pension complète traditionnelle	156 €
Supplément Pension complète diététique	210 €
Supplément cure spécifique : Capital Minceur	348 €
Supplément cure spécifique : Postnatale	204 €
Supplément cure spécifique : Ayurvédique (5 jours)	204 €
Supplément stage sport : Marche nordique, Course à pied	204 €

Die indefiniten Begleiter – Les adjectifs indéfinis

Die indefiniten Begleiter werden häufig gebraucht. Hier einige wichtige indefinite Begleiter in alphabetischer Reihenfolge:

aucun – kein einziger, überhaupt kein

Aucun richtet sich im Geschlecht nach dem Nomen, das es begleitet. Es wird nur in verneinten Sätzen im Singular gebraucht und steht immer in Verbindung mit *ne*.

Il n'a aucun espoir.
Nous n'avons aucune idée.

autre – anderer, andere, anderes

Autre richtet sich in der Zahl nach dem Nomen, das es begleitet. Achtung: aus *des + autres* wird *d'autres*!

une autre femme
l'autre voiture
d'autres enfants
d'autres réactions

certain – ein bestimmter, ein gewisser

Certain richtet sich in Geschlecht und Zahl nach dem Nomen, das es begleitet.

un certain jour
une certaine réaction
certains hôtels
certaines plaques

chaque – jeder, jede, jedes

Chaque wird nur vor Nomen im Singular gebraucht. Es bleibt unverändert.

chaque professeur
chaque jeune fille

plusieurs – mehrere

Plusieurs wird nur vor Nomen im Plural gebraucht. Es verändert seine Form nicht.

plusieurs journaux
plusieurs pièces

quelques – einige

Quelques wird meistens ohne weiteren Begleiter vor Nomen im Plural gebraucht.

quelques amis
quelques idées

Achtung: Mit einem weiteren Begleiter findet eine Bedeutungsänderung statt.

les quelques livres que j'ai lus = die wenigen Bücher, die ...

Tout, toute, tous, toutes – ganz, alle

Tout ändert seine Bedeutung, je nachdem ob es im Singular (*ganz*) oder im Plural (*alle*) gebraucht wird. Es richtet sich in Geschlecht und Zahl nach dem Nomen, das es begleitet und wird meist von einem weiteren Begleiter gefolgt, den es verstärkt: *toute une, toute la, tous mes, toutes ces* etc.

tout mon espoir – meine ganze Hoffnung
toute la journée – den ganzen Tag über
tous les collègues – alle Kollegen
toutes ces idées – all diese Ideen

Achtung: Hier findet eine Bedeutungsänderung statt.

tout le monde = alle, jedermann
le monde entier = die ganze Welt

Der Subjonctif (1) – Le subjonctif (1)

Bildung

Der *subjonctif* wird aus dem Stamm der 3. Person Plural Präsens und den Endungen -e, -es, -e, -ions, -iez und -ent gebildet.

que je nage
que tu nages
qu'il/qu'elle/qu'on nage
que nous nagions
que vous nageiez
qu'ils/qu'elles nagent

Einige unregelmäßige Verben:

avoir	que j'aie, que nous ayons	prendre	que je prenne, que nous prenions
être	que je sois, que nous soyons	venir	que je vienne, que nous venions
vouloir	que je veuille, que nous voulions	partir	que je parte, que nous partions
pouvoir	que je puisse, que nous puissions	écrire	que j'écrive, que nous écrivions
savoir	que je sache, que nous sachions		
aller	que j'aille, que nous allions		
faire	que je fasse, que nous fassions		

Gebrauch

Der *subjonctif* wird überwiegend in Nebensätzen nach unpersönlichen Verben wie z.B. *il faut que...*, *il est nécessaire que...*, *il vaut mieux que...* und nach einer kleinen Gruppe von Konjunktionen gebraucht. Diese sollten wie Vokabeln gelernt werden! Hier die wichtigsten:

Unpersönliche Verben	Konjunktionen
il faut que il est nécessaire que il vaut mieux que il est important que il est indispensable que	afin que avant que bien que malgré que pour que quoique sans que jusqu'à ce que

TIPP

Ein Merkvers zum Gebrauch einiger Konjunktionen:

Bis, damit und sodass,
obwohl, vorausgesetzt, dass,
bevor, ohne dass, sofern nicht
den Subjonctif bringen in Sicht.