

Arti sucht schon seit Tagen nach dem **magischen** Baum. Er ist weit geflogen und sehr müde. Er schläft in einem Wald im Süden der Ukraine. In der Nacht wird er von einer **seltsamen** Stimme geweckt. Sie ruft seinen Namen. Schnell ist ihm klar, dass es die Stimme des Baumes ist.

ARTI, DA BIST DU ENDLICH! ICH WARTE SCHON LANGE AUF DICH!



ZUM GLÜCK HABE ICH DICH GEFUNDEN! ICH BRAUCHE DEINE HILFE!



ES GIBT SO VIELE PROBLEME! WO SOLLEN WIR ANFANGEN?

DU MUSST EINEN **AUSERWÄHLTEN** FINDEN. DER KRISTALL WIRD IHN DIR ZEIGEN.

**ZZZZZSCH!**

Arti sieht im Kristall, dass Woody in Krywyj Rih steht.

MAX UND ICH SIND GUT ANGEKOMMEN...ICH HOFFE AUCH, DASS DIE SCHÜLER DIE AKTIONEN MÖGEN! BIS MORGEN, MONA!

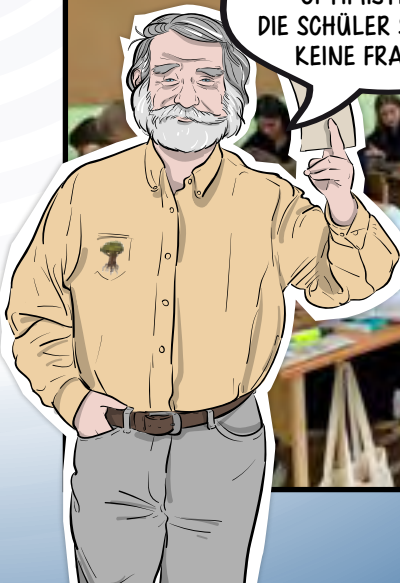
NATÜRLICH! WOODY!  
WARUM BIN ICH NICHT SELBST DARAUF GEKOMMEN?  
OH, DAS BILD ÄNDERT SICH...



Woody und Max treffen sich am nächsten Tag mit Mona. Sie interessiert sich für den Kampf gegen den Müll.

ICH BIN NICHT OPTIMISTISCH. DIE SCHÜLER STELLEN KEINE FRAGEN.

DAS IST MIR EGAL. HAUPT-SACHE, MAX IST DABEI.



Die Jugendlichen sind nicht sehr begeistert. Woody ist **enttäuscht**.

Als er gehen will, hört er ein **komisches** Geräusch.

Ein Licht **leuchtet auf** und ein Papagei kommt geflogen. Er hat einen **Kristall** dabei. Alle bleiben wie **erstarrt**

stehen. In dem Kristall sehen sie das **Ausmaß** der **Verschmutzung** vor ihrer Tür. Arti wirft Mona und Max zwei seiner **wertvollen** roten Federn zu.



WAS IST DAS?!  
ICH WILL NICHT  
MITMACHEN! RETTET  
DIE NATUR, ABER OHNE  
MICH!

Jetzt wollen alle Woody und Max helfen und die Probleme lösen. Doch Mona will das Team verlassen

Max **ist geschockt**.  
Sie ist doch eine Umwelt-  
schützerin, oder?



HAST DU MICH  
DIE GANZE ZEIT  
**BELOGEN?**

NAJA, ...  
ICH WOLLTE DIR NUR  
**AUFFALLEN.**



BITTE **STREITET**  
EUCH NICHT! WIR HABEN  
KEINE ZEIT. MONA, WIR  
BRAUCHEN DICH  
IM TEAM!



MONA,  
DU HAST MEINE

ROTEN FEDERN  
GEFANGEN.

NICHT JEDER  
SCHAFFT DAS.  
BITTE BLEIBE HIER!

Artis Worte **überzeugen** Mona. Sie bleibt im Team. Woody, Max, Mona und viele andere aus der Schule sammeln Ideen für den Umweltschutz in Krywyj Rih. Jeder bekommt eine Aufgabe.



ICH BASTEL INFO-TAFELN UND VERTEILE SIE IN ALLEN **BEZIRKEN**.

INFO-TAFELN? DIE LESEN DOCH NUR ALTE **LEUTE!** WARUM POSTEN WIR NICHT LIEBER ETWAS IM INTERNET?

LASST UNS DOCH BEIDES MACHEN!



WIR HABEN TWITTER, FACEBOOK, INSTAGRAM, TIKTOK UND TELEGRAM.



Während Max noch mehr Freunde findet, die helfen können, **sorgt** Mona **für** Mülltrennung.

HIER, DIE NEUEN MÜLLBEHÄLTER. ABFALL KANN **ORGANISCH** ODER **ANORGANISCH** SEIN...

**Skeptisch** fliegt Arti wieder los. Er will dem Baum von den **Fortschritten** erzählen.



ICH HABE DEN AUERWÄHLTEN GEFUNDEN, ABER NICHT ALLE PROBLEME WERDEN GELÖST. WIR WERDEN DIE NATUR VERLIEREN!

AUSERWÄHLT IST MONA, NICHT WOODY! SIE HAT SELBST **GEWÄHLT**. SIE WIRD DIE ANDEREN **BEGESTERN**.



DANKE!



## Die Federsammler - COMiX Heft Nr. 23 „Umwelt-Helden in der Ukraine“

2. Auflage 2023, © KlangbildVerlag, Stadtroda  
Projektleitung: Antje Hübner (Jugend will ... gGmbH);  
Vita Tymchenko (Goethe-Institut Ukraine)  
Redaktion & Lektorat: Antje Hübner  
Illustration: Maria Suckert

Die Autor\*innen des Comics gehören zu den jüngsten in der Fremdsprache Deutsch. Deshalb gilt unser Dank den **102 Jung-Autor\*innen aus der Ukraine**, die mit ihrer Fantasie der Geschichte ihre ganz eigene Handschrift verliehen haben. Dicht darauf folgen die Personen und Institutionen, die mit Vertrauen und Tatendrang die Entstehung des Comics unterstützt haben.

Gymnasium Nr. 31 Tscherkassy (Oksana Jakuschtschenko)

Städtisches Lyzeum Mariupol (Victoriia Bakhur)

Universitätslyzeum Charkiw (Svitlana Hudkova)

Lyzeum für Informationstechnologien an der Nationalen Oles-Honchar-Universität Dnipro (Maksym Churkov)

Geisteswissenschaftliches Gymnasium Rivne (Nataliia Herassymchuk)

Gymnasium Nr. 1 Sumy (Olga Dashkina)

Spezialisierte Schule Nr. 6 Chmelnyzkyj (Oleksandr Kulesha)

Gymnasium Nr. 31 Saporischja (Tefiana Orlova)

Linguistisches Schewtschenko-Gymnasium Uschhorod (Nataliia Molnar)

Klassisches Gymnasium Ternopil (Myroslava Rejtor)

Lehrkomplex Nr. 12 Rivne (Svitlana Revucka)

Lehrkomplex Nr. 129 Krywyj Rih (Ivan Skiba)

Gymnasium Nr. 4 Odessa (Julia Soroka)

Akademisches geisteswissenschaftliches Lyzeum 6 Dolyna (Oksana Sydor)

Lyzeum für internationale Beziehungen Lwiw (Anna Zaluzhna)

Akademisches Mischukov-Lyzeum an der Chersoner Nationalen Universität Cherson (Polina Yerokhina)

Goethe-Institut Ukraine (Vita Tymchenko, Olena Nedokhodiuk)

Jugend will ...gGmbH (Antje Hübner, Bernadett Veress, Marlene Wallnisch, Maria Suckert)

Der Abdruck der Geschichten erfolgte mit freundlicher Genehmigung der Urheber\*innen und ihrer Erziehungsberechtigten. Die Handlungskulissen der Geschichte sind reale Orte. Die Handlung selbst sowie in Verbindung stehende Personen und Namen sind frei erfunden. Alle Rechte vorbehalten.