

1

IN GIRO PER NEGOZI

COMUNICAZIONE

- Deskrivere abiti e accessori
- Fare spese in un negozio di abbigliamento
- Esprimere dubbi
- Fare confronti
- Esprimere preferenze
- Parlare delle proprie abitudini d'acquisto

LESSICO

- Gli abiti e gli accessori
- I colori
- I nomi dei negozi

GRAMMATICA

- I pronomi indiretti atoni e tonici
- Le preposizioni prima dei negozi
- L'imperativo informale (tu)
- I comparativi
questo / quello
molto e troppo

Quali di queste cose sono presenti nella foto?

- pantaloni
- camicia
- gonna
- giacca
- scarpe da ginnastica



1 COME SONO VESTITI?

- A. Ilaria non sta bene e non è potuta andare alla festa di famiglia. Paola, sua cugina, le scrive come sono vestite le persone invitate. Leggi i messaggi e scrivi sotto ai disegni di pagina 9 i nomi delle persone descritte.



Paola Ilaria, tutto bene? Qui ci sono tutti, manchi solo tu.

Ilaria Lo so ... 😞

Paola Allora, ti dico come sono vestiti i nostri parenti 😊. Nadia porta una **gonna** corta blu, delle **scarpe basse** e una **maglietta a V** rossa. Elegante e semplice come sempre!

Ilaria Eh, sì.

Paola Ma anche nostro cugino Giulio oggi è vestito davvero bene. Porta una **giacca** grigia con dei **pantaloni** blu, una **camicia** azzurra, una **cravatta** a righe e delle **scarpe da ginnastica** bianche. Mai visto così elegante!

Ilaria 👍

Paola Zia Marina è sempre molto appariscente: indossa un **vestito** rosa lungo, **scarpe con il tacco alto** nere e una **borsa** di pelle stile anni 30.

Ilaria Un po' da matrimonio 😊

Paola Zio Giovanni è molto casual... ha un paio di **jeans** scuri, una **maglietta** verde e, naturalmente, gli **occhiali da sole**.

Ilaria Sì, secondo me li porta anche quando dorme!

Paola Luise forse ha dimenticato che a maggio in Italia è quasi estate ... è arrivata con un **cappotto** marrone, un **maglione a collo alto** di lana beige e gli **stivali**.

Ilaria Oddio! 😰

Paola Io alla fine mi sono messa i **pantaloni** viola di seta che abbiamo comprato insieme, una **camicia** bianca e dei **sandali** grigi. Adesso ti mando un po' di foto così ti diverti 😊.

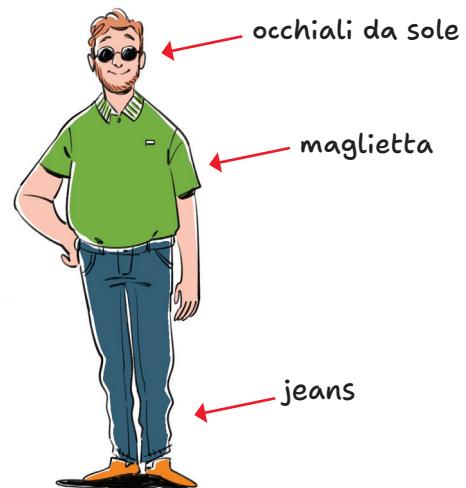
Ilaria Sì, dai!

Marina **indossa / porta / ha** un vestito.
Giulio **è vestito** bene.
Io **mi sono messa** i pantaloni.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

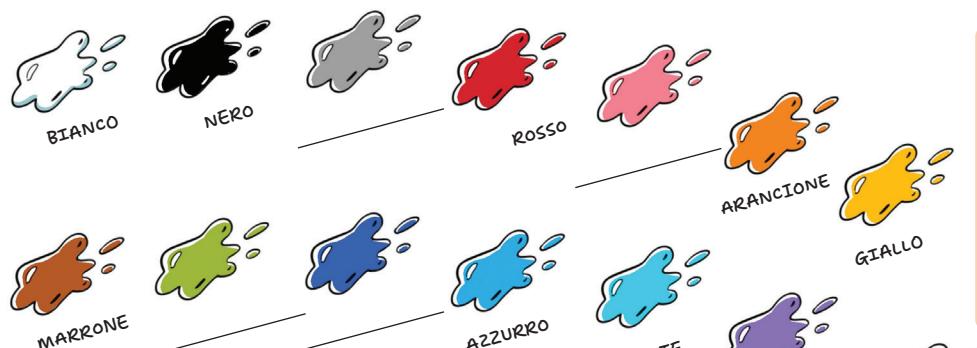
- B. Ora scrivi i nomi degli oggetti di abbigliamento **evidenziati** nel testo di pagina 8 in corrispondenza dei disegni qui sopra, come nell'esempio.



2 COLORI & CO

Rileggi i testi **1** di pagina 8 e completa lo schema qui sotto con i colori, i materiali e la fantasia.

blu rosa verde beige viola grigio a righe di pelle



...
 camicia gialla / verde / blu
 → camicie gialle / verdi / blu
 maglione giallo / verde / blu
 → maglioni gialli / verdi / blu
 camicia bianca / scarpe bianche / maglione bianco / maglioni bianchi

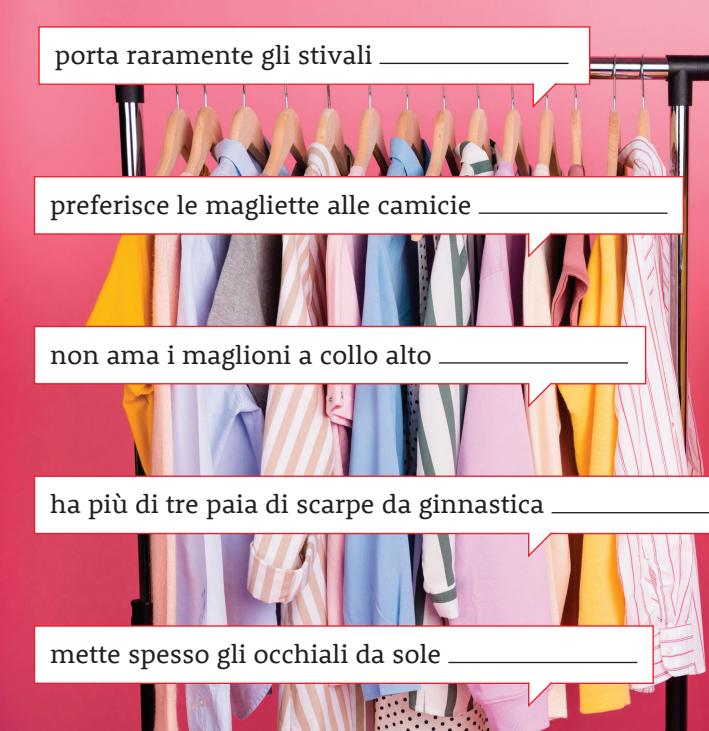


E 1•2•3•4



3 CERCA QUALCUNO CHE...

Gira per la classe e intervista le altre persone. A ognuno puoi fare al massimo due domande. Vince chi per primo completa la lista.



porta raramente gli stivali _____

preferisce le magliette alle camicie _____

non ama i maglioni a collo alto _____

ha più di tre paia di scarpe da ginnastica _____

mette spesso gli occhiali da sole _____

indossa spesso i sandali _____

ama vestirsi di bianco _____

non porta mai la cravatta _____

porta volentieri i jeans _____

non ama gli abiti a righe _____

...

abiti = capi (d'abbigliamento) = indumenti

4 CERCO UN MAGLIONE

- A. Ascolta e scegli qual è il maglione che preferisce la signora.



1.1



- B. Leggi la trascrizione a pagina 11 e completa lo schema dei pronomi indiretti qui a destra.

mi / _____
 ti / a te
 _____ / a lui
 le / a lei
 _____ / a Lei
 ci / a noi
 vi / a voi
 gli / a loro

piace / sembra
 piacciono /
 sembrano



GRAMMATICA

- Buongiorno. Le posso essere d'aiuto?
- Ehm, volevo dare un'occhiata... ma forse sì, cerco un regalo per mio padre, gli vorrei regalare un maglione.
- Che tipo di maglione? Classico, sportivo, a V, a collo alto...
- Classico. Se c'è, a collo alto.
- Certo. Che taglia porta?
- La 52, una large insomma.
- Allora, vediamo. Le piace questo?
- Non so... non c'è in un altro colore?
- Ma il beige va di moda e poi lo abbina con tutto: con il nero, con il blu...
- Sì, certo, ma non so se a lui piace. Di solito porta colori scuri.
- E questo verde scuro? Come Le sembra?
- Ah, a me questo piace molto! È di lana?
- Sì, sì, cento per cento.
- Quanto costa?
- Questo viene 160.
- Senta, ma se a mio padre non piace o non gli sta bene, lo posso cambiare?
- Certo, se conserva lo scontrino, non c'è problema.

 E 5•6•7

5 COME SI DICE?

Cerca nel dialogo le espressioni per esprimere i significati della lista.



COSA USA IL COMMESO PER...

... offrire il proprio aiuto →

... chiedere la taglia →

... chiedere se l'oggetto piace →

... dire il prezzo →

COSA USA LA SIGNORA PER...

... dire che vuole guardare →

... dire che cosa desidera comprare →

... chiedere il prezzo →

... chiedere se un articolo si può cambiare →

6 ACQUISTI

A. In coppia fate un dialogo in base alle seguenti indicazioni. **A** = Cliente, **B** = Commesso/a.

A

1. saluta e dice che cerca un paio di pantaloni
3. risponde
5. dice di sì, ma gli / le sembrano troppo giovanili
7. risponde di sì, ma lo vuole in un altro colore
9. chiede il prezzo
11. trova i pantaloni un po' cari
13. ...

B

2. saluta e chiede la taglia
4. domanda se i pantaloni gli / le piacciono
6. chiede se desidera un altro modello
8. mostra un altro paio di pantaloni
10. risponde
12. risponde che i pantaloni sono di ottima qualità

B. Provate a interpretare il dialogo di fronte a un'altra coppia.



7 TI PIACCIONO QUESTI CAPI?

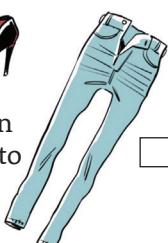
A. Scegli i tuoi capi d'abbigliamento preferiti.



cappelli di lana



scarpe con il tacco alto



jeans stretti



maglioni a collo alto



magliette a righe



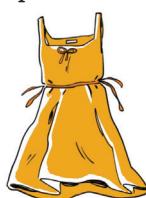
gonne lunghe



giacche di pelle



scarpe basse



vestiti corti



magliette a maniche lunghe



camicie a quadri



B. Formate delle coppie e confrontate i vostri gusti.

A me piacciono... ma non **mi** piacciono... **E a te / E a Lei?**

C. Dite a un'altra coppia che gusti avete.

A lui piacciono... ma non **gli** piacciono...
A lei piacciono... ma non **le** piacciono...
A noi piacciono... ma non **ci** piacciono...



PRIMI CONTATTI

8 MEGLIO ONLINE?

AUDIOTESTO 1.2



- A. Abbiamo chiesto ad alcune persone di raccontarci qualcosa delle loro abitudini d'acquisto. Leggi cosa dicono.

Enrico

Da quando lavoro, ho **meno tempo di** prima, quindi compro molte cose online: libri, medicine, vestiti, prodotti elettronici. Il problema è anche che nel mio quartiere hanno chiuso molti piccoli negozi quindi spesso per fare shopping si deve andare in centro o nei centri commerciali e io non ho tempo. Per fare la spesa però vado al mercato perché amo cucinare e voglio essere sicuro di avere prodotti di qualità.

Igiaba

Dipende da cosa compro: online compro soprattutto i vestiti, perché odio provare le cose nei camerini, e le medicine perché in genere in farmacia costano di più. Il resto lo compro nei negozi: i prodotti per il corpo in profumeria, i libri in libreria, anche perché non riesco a leggere sul tablet e poi andare in libreria mi rilassa. Amo anche andare dal parrucchiere. Ci vado una volta al mese!

Daniele

Se posso, cerco di evitare gli acquisti online. Compro spesso i miei vestiti nei negozi dell'usato o nei mercatini, anche mobili e oggetti per la casa. Secondo me i vestiti *vintage* sono spesso **più originali di** quelli che vanno di moda. Faccio la spesa nei negozi biologici o con i gruppi di acquisto, insieme ai miei amici. Online compro solo biglietti, perché effettivamente è comodo.

Lucia

Se posso, cerco di sostenere i piccoli negozi. Mi piace avere i miei negozi di fiducia, chiacchierare con le persone e stare in compagnia, toccare e provare le cose che compro. Ultimamente ho anche partecipato ad alcuni incontri in cui la gente scambia cose che non mette più. È divertente, economico e sicuramente **più sostenibile degli** acquisti online.

...

Ho **meno tempo di** prima
I vestiti *vintage* sono **più originali di** quelli che vanno di moda

- B. Chi può aver detto queste frasi? Abbina le affermazioni alla persona a cui si riferiscono.

	ENRICO	IGIABA	DANIELE	LUCIA
1. Quando faccio shopping, parlo volentieri con le persone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Amo fare la spesa insieme ad altre persone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Io compro i biglietti su Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Per avere i prodotti migliori, faccio la spesa al mercato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Scambio i miei vestiti con altre persone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Cucino sempre volentieri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Compro online e anche nei negozi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Adoro comprare vestiti e oggetti usati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- C. Quale delle abitudini sono più vicine alle tue? Con quali opinioni concordi? Confrontati in coppia.



9 OPINIONI

Fai delle frasi in base al modello.

pantaloni / gonne

- (Secondo / Per me) i pantaloni sono più pratici delle gonne.
- (Secondo / Per me) i pantaloni sono meno eleganti delle gonne.

i giubbotti / le giacche
la seta / il cotone
le scarpe / gli stivali
la pelliccia / il cappotto
il nero / il rosso
i jeans larghi / i pantaloni di pelle
le gonne lunghe / le gonne corte



10 IN GIRO PER NEGOZI

A. Dove vai per...? Abbina le frasi ai luoghi.



- | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. comprare le medicine | 2. riparare la macchina | 3. tagliare i capelli | 4. comprare un libro | 5. comprare un quaderno | 6. comprare un profumo |
| a. ___ in profumeria | | | d. ___ dal parrucchiere / barbiere | | |
| b. ___ in cartoleria | | | e. ___ in libreria | | |
| c. ___ in farmacia | | | f. ___ dal meccanico | | ... |

Vado in farmacia / profumeria / libreria
al mercato
dal parrucchiere

B. In coppia, fate dei piccoli dialoghi secondo il modello.

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| ■ Dove si compra un libro? | ● In libreria. |
| ■ Dove si comprano le medicine? | ● ... |



11 IN QUALE NEGOZIO?

A. Ascolta il dialogo e indica in quale negozio sono le persone.



in profumeria



in un negozio di scarpe



in gioielleria

E 11

1.3



PRIMI CONTATTI

B. Ascolta ancora e abbina i nomi degli oggetti alle fotografie.

- a. anello
- b. braccialetto
- c. orecchini



1. _____



2. _____



3. _____

1.3



C. Che cosa compra, secondo te, la signora? Confrontati in gruppo, poi ascolta il dialogo completo e verifica.

1.4



D. Leggi e verifica.

- Dai, prova questi orecchini d'oro!
- Sì, prego, li può provare.
- Ma sono stupendi! Asp... Ecco qui! Come mi stanno?
- Ti stanno benissimo!
- È vero, Le stanno davvero bene.
- Sì, bellissimi ma... leggi il prezzo! Costano 250 euro!
- Sì, ma è oro! E poi... ci può fare un po' di sconto, no?
- Sì, sì, certo!
- No, no, sono troppo cari!
- E quel braccialetto d'argento? Lo possiamo vedere?
- Certo.

- Mah... sì è bello ma io non amo i bracciali, sono scomodi quando scrivo, quando cucino...
- E quell'anello con la pietra blu?
- Questo?
- Sì.
- Su questi anelli c'è uno sconto del 30% perché sono gli ultimi della collezione.
- Sono molto carini.
- Allora, vengono... 74 euro. Questo è bellissimo!
- Mi piace... ma è un po' largo.
- Lo possiamo stringere senza nessun problema.
- Mhmm... ma no, guarda, prendo gli orecchini! E crepi l'avarizia!
- Brava!



E 12

E. Completa le forme dell'imperativo con i verbi del dialogo.

	provare	leggere	aprire
tu	...!	...!	...!

•••
molto carini
tropo cari

•••
...
Crepì l'avarizia!

F. Completa la regola.

Prendo **questo**.



Prendo **quello**.



Per indicare un oggetto vicino alla persona che parla si usa _____.

Per indicare un oggetto lontano dalla persona che parla si usa _____.

12 CONSIGLI DI ACQUISTO

Completa i consigli con l'imperativo informale (tu) dei verbi.

Prima di acquistare nuove cose...

1. (prendere) _____ solo quello che ti serve veramente;
2. (aprire) _____ l'armadio e (guardare) _____ che vestiti hai già;
3. (comprare) _____ più spesso abiti usati;
4. (leggere) _____ le etichette ed (evitare) _____ i materiali sintetici;
5. (seguire) _____ i consigli degli esperti;
6. (chiedere) _____ la provenienza della merce.


 E 13•14

13 CHE NE DICI DI...?

In coppia. Guardate i disegni e fate dei dialoghi secondo il modello.

- Che ne dice di questa / quella cravatta?
- No, è troppo... Preferisco una cravatta più...
- Che ne dici di questi / quegli stivali?
- No, sono troppo... Preferisco degli stivali meno...


 quel vestito
 quello scialle
 quell'impermeabile
 quella gonna
 quelle scarpe
 quei pantaloni
 quegli stivali


LUNGO / CORTO



CLASSICHE / SPORTIVE



ELEGANTI / SPORTIVI



STRETTI / LARGHI



PESANTE / LEGGERA



GIOVANILE / CLASSICA


 E 15•16•17

PRIMI CONTATTI

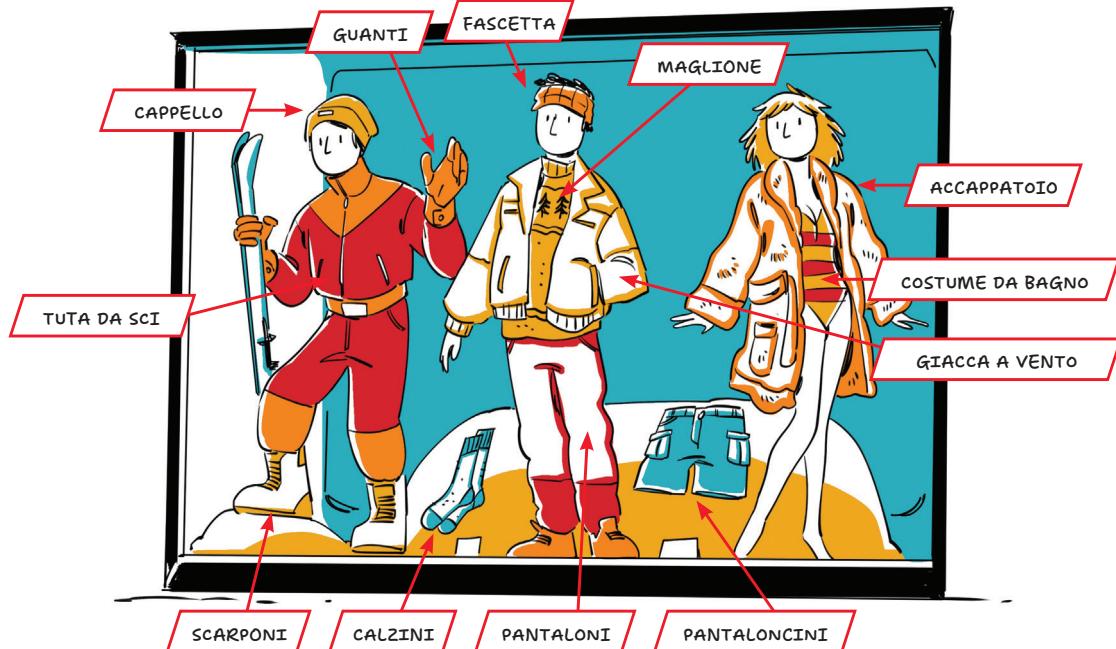
14 IL MERCATINO DELLA CLASSE

Pensate al vostro armadio, a cose che non indossate più e di cui vi vorreste liberare. Descrivetene almeno due su un foglietto. L'insegnante raccoglie i foglietti e li distribuisce a caso. Leggete la descrizione dell'indumento, cercate chi l'ha scritta e chiedete perché vuole liberarsene. Mettetevi d'accordo su un possibile scambio.

15 LA SETTIMANA BIANCA

- A. Ascolta il dialogo e indica quali capi di abbigliamento nominano i due amici.

1.5



- B. Ascolta ancora e indica quali indumenti, tra quelli presenti nel disegno al punto A, la ragazza dovrebbe comprare per andare in settimana bianca.

- C. Leggi le domande ed esprimi la tua opinione.

Lui è un esperto di montagna?

SÌ

NO

Lei va in settimana bianca per la prima volta?

SÌ

NO

Lei ha paura di spendere troppi soldi?

SÌ

NO



E 18

- D. Confrontati in gruppo e rispondi alla domanda.

- Alla fine, lei va in settimana bianca o al mare?
- Secondo me lei alla fine va in settimana bianca / al mare perché...



INTELLIGENZA
ARTIFICIALE

16 COME POSSONO ESSERE?

Indica come possono essere questi indumenti. Puoi abbinare una o più voci a ogni indumento, come nell'esempio.

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| camicia | 1. <u>b</u> <u>c</u> <u>d</u> _____ |
| pantaloni | 2. _____ |
| maglione | 3. _____ |
| scarpe | 4. _____ |
| gonna | 5. _____ |
| maglietta | 6. _____ |

- a. a collo alto / a V / girocollo
- b. a maniche corte / a maniche lunghe
- c. a quadri / a righe / a pois / a fiori / tinta unita
- d. di cotone / di seta / di lino
- e. di lana
- f. con i tacchi / basse
- g. di pelle / da ginnastica



E 19

17 LE PIACE QUESTO?

Gioca in coppia. A turno scegliete una casella e recitate il dialogo, modificando gli elementi sottolineati, come nell'esempio.

un profumo	Cliente	Buongiorno. Cerco <u>un profumo</u> per <u>un mio amico</u> .
un mio amico	Comessa	Sì. Le <u>piace questo</u> ?
	Cliente	Eh... sì... a me sì, ma non so se <u>a lui piace</u> . Senta, <u>lui lo può</u> cambiare se non <u>gli va</u> bene?
	Comessa	Certo.

una pianta
i miei genitori

una borsa
una mia amica

una sciarpa di lana
un mio amico

due quaderni
due mie amiche

due cravatte eleganti
mio fratello

un anello
mia moglie



E 20

18 UNA STRANA INTERVISTA

In coppia, **A** si siede di fronte a **B**. Scegliete un capo che indossa l'altra persona (ad esempio: le scarpe) e preparate una lista di domande per intervistare quel capo. Aggiungete almeno tre nuove domande alla lista sotto. Avete cinque minuti di tempo.

Quando avete preparato le domande, **A** intervista **B**, che risponde immaginando di essere quel capo d'abbigliamento. Poi scambiatevi i ruoli.

Siete eleganti o sportive?
Quanti anni avete?
Costate molto?
Siete un regalo?



19 IN UN NEGOZIO MISTERIOSO

In coppia, scegliete un luogo e mettete in scena un piccolo dialogo. Il resto della classe dovrà provare a indovinare dove si svolge.

alimentari	gioielleria	negozi di scarpe
bar	libreria	parrucchiere / barbiere
cartoleria	meccanico	profumeria
farmacia	negozi di abbigliamento	ristorante



LESSICO

COMUNICAZIONE E GRAMMATICA

PER COMUNICARE

In un negozio di abbigliamento

Commesso/a

- Le posso essere d'aiuto?
- Che taglia porta?
- Le piace questo?

Cliente

- È di lana / cotone / seta / ecc.
- Quanto costa?
- Quanto viene?
- Lo / La / Li / Le posso cambiare?
- Si può cambiare?

Cliente

- Volevo dare un'occhiata.
- Sì, grazie. Cerco un regalo.
- La 52, una large / una L.
- Sì, mi piace molto.
- Non so, non c'è in un altro colore?

WWW.ALMA.TV



Guarda
il video
COME MI STA?

Poi mettiti alla prova
con il Linguaquiz
I PRONOMI INDIRETTI



GRAMMATICA

I colori

il cappotto nero – i cappotti neri
la gonna bianca – le gonne bianche
il cappello verde – i cappelli verdi
la camicia blu – le camicie blu

*I colori con vocale finale in -o/-a ed -e si comportano come normali aggettivi.
Alcuni colori hanno delle forme invariabili, per es. **blu, rosa, viola e beige**.*

I comparativi

Maggioranza: I pantaloni sono **più** pratici delle donne.
Minoranza: Cerco una borsa **meno** cara di questa.

*Il comparativo di maggioranza si esprime con **più** + aggettivo.
Il secondo termine di paragone, se è un nome o un pronome, è introdotto da **di** (+ articolo).*

*Il comparativo di minoranza si esprime con **meno** + aggettivo.*

L'imperativo informale (tu)

prendere → Prendi un taxi!
partire → Parti alle 8.00!
finire → Finisci la pasta!
mangiare → Mangia la frutta!
bere → Bevi più acqua!
uscire → Esci più spesso!

L'imperativo si usa per dare un consiglio o un'istruzione. Per i verbi regolari in -ere e -ire le forme dell'imperativo sono uguali a quelle del presente.

I verbi in -are hanno invece una forma diversa.

I verbi con un presente irregolare hanno l'irregolarità anche alla 2^a persona singolare dell'imperativo.

I pronomi indiretti atoni e tonici

Pronomi indiretti atoni
mi – ti – gli / le / Le – ci – vi – gli

Pronomi indiretti tonici

a me – a te – a lui / a lei / a Lei – a noi – a voi – a loro

questo / quello

Le piace **questo** modello?
Le piace **quella** cravatta in vetrina?
quel vestito – **quegli** stivali
Le piacciono **quei** pantaloni neri?
No, preferisco **quelli** (blu).

Questo/a/i/e si usa per persone o cose che sono vicine a chi parla.

Quello/a/i/e si usa per persone o cose che sono più lontane rispetto a chi parla.

*L'aggettivo dimostrativo **quello** segue le forme degli articoli determinativi.*

*Quando **quello** sostituisce un sostantivo (pronome dimostrativo), cambiano solo le vocali finali.*



GRAMMATICA

- A. Prendi una penna nera e fai un puntino dove, secondo te, si trova Bologna. Poi confronta in gruppo.



Bologna, nel cuore dell'Emilia-Romagna, è una città calda e accogliente, famosa per i suoi lunghissimi portici, le torri medievali e l'università. Qui si mangia benissimo: lasagne, tortellini e mortadella sono cibi tipici bolognesi. Oltre alla Torre degli Asinelli, consigliamo una visita al mercato di Mezzo e una passeggiata sotto i portici fino al Santuario di San Luca.

- B. Leggi il riquadro su Bologna in alto a destra e poi guarda il video. Alla fine, sottolinea nel riquadro le informazioni presenti anche nel video e nelle foto.



- C. Guarda il video e completa le frasi.

1. Il colore tipico dei palazzi di Bologna è...
 2. A Bologna è nata...
 3. A Bologna non è...
 4. L'Osteria del Sole è nata...
 5. L'Osteria del Sole è...
 6. L'Osteria del Sole non è...
 7. L'osteria è...
 8. La famiglia dell'ostessa è...
- a. la più antica osteria del mondo (dopo quella di Ferrara).
 b. la prima università del mondo.
 c. nel 1465.
 d. *il rosso mattone*.
 e. necessario l'ombrellino perché ci sono i portici.
 f. proprietaria dell'Osteria del Sole dal 1940.
 g. un bar, non è un ristorante e non è una pizzeria.
 h. un luogo dove bere del vino.

1. IL SIGNIFICATO DEI COLORI

- A. Ogni colore in Italia ha un suo significato: quale? Completa le frasi con i nomi dei colori.



È il colore della passione e di solito è associato all'amore. In Italia, porta fortuna – si dice – indossare qualcosa di _____ a Capodanno, perché è un colore simbolo di energia e quindi positivo.

È il colore del mare e del cielo e per questo il _____ è simbolo di calma, equilibrio e armonia. Chi ama questo colore non ama il caos e gli ambienti rumorosi e affollati, mentre preferisce gli spazi aperti e tranquilli.

È il simbolo della luce del sole e quindi di vita: chi ama il _____ è una persona vivace e ha molta fantasia. Attenti, però: in Italia i libri di questo colore sono libri che parlano di crimini, di delitti e di indagini della Polizia.

Il _____ è il colore della speranza, ma anche quello della natura: in italiano è presente in alcune espressioni molto diffuse come “essere al _____” cioè non avere più soldi, o “essere _____ dall'invidia / dalla rabbia”.

Questo colore rappresenta l'assenza di colore: in Italia è il colore del lutto (a un funerale ci si veste di _____), ma anche dell'eleganza. Ci sono molti modi di dire con questo colore: “lavorare in _____” significa lavorare senza contratto, chi ha avuto “una giornata _____” è stato molto sfortunato. Chi “vede tutto _____”, invece, ha una visione molto negativa del futuro.

Al contrario del nero, il _____ è il risultato della combinazione di tutti i colori: simbolo della purezza, è il colore delle spose, degli angeli, dei bambini. Altro significato ha nell'espressione “passare la notte in _____”, cioè non aver potuto dormire. Un'altra espressione diffusa è la “settimana _____”, cioè una settimana passata in montagna d'inverno sulla neve.

Per gli artisti (cantanti, attori, musicisti) il _____ è un colore che porta sfortuna. Anche nella religione cristiana il _____ è simbolo di dolore e tristezza. Risultato dell'unione del rosso e del blu, è in pratica una sintesi delle caratteristiche di questi due colori.

È il risultato dell'unione del rosso con il bianco e rappresenta amore, dolcezza e gentilezza. Non è quindi un caso che i romanzi sentimentali in Italia si chiamano “romanzi _____”. L'espressione “vedere tutto _____”, indica invece chi è ottimista (al contrario di chi “vede tutto nero”).

- B. Anche nel tuo Paese è così? Parlane insieme a tutta la classe.

WWW.ALMA.TV



Guarda un video in italiano di livello intermedio (🟡).

Condividi e commenta con chi vuoi le cose che ti piacciono di più. ALMA tv ti offre tanti video, esercizi, test, giochi e fumetti per esercitare il tuo italiano e conoscere la cultura italiana.

GIOCO | “Che cosa ti piace?” a catena

- A. Scrivi qui sotto due cose che ti piacciono e due che non ti piacciono.

Mi piace / piacciono...

Non mi piace / piacciono...

- B. Tutta la classe, in cerchio. Seguite lo schema di domande qui sotto:
 la prima persona (1) chiede alla seconda (2): “Che cosa ti piace?” oppure “Che cosa non ti piace?”.
 2 risponde e fa la stessa domanda usando “E a te?”.
 1 risponde e poi chiede a 2 cosa piace alla terza persona (3).
 2 risponde a 1 che non lo sa, poi si gira verso 3 e pone la domanda.
 Il gioco prosegue fino allo STOP dell'insegnante.

1 a 2 Che cosa (non) ti piace?

2 a 1 Non lo so.

2 a 1 Mi piacciono i fiori, e a te?

2 a 3 Che cosa (non) ti piace?

1 a 2 A me piace il sole. E a lui / lei? Che cosa gli / le piace?

ecc.

SUONI ITALIANI | Il suono di “b” e “p”

- A. Ascolta e segna le parole che senti.

- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> basso | <input type="checkbox"/> passo | 6. <input type="checkbox"/> basta | <input type="checkbox"/> pasta |
| 2. <input type="checkbox"/> albino | <input type="checkbox"/> alpino | 7. <input type="checkbox"/> batti | <input type="checkbox"/> patti |
| 3. <input type="checkbox"/> balla | <input type="checkbox"/> palla | 8. <input type="checkbox"/> cambi | <input type="checkbox"/> campi |
| 4. <input type="checkbox"/> banca | <input type="checkbox"/> panca | 9. <input type="checkbox"/> sabbia | <input type="checkbox"/> sappia |
| 5. <input type="checkbox"/> barca | <input type="checkbox"/> parca | 10. <input type="checkbox"/> turbi | <input type="checkbox"/> turpi |

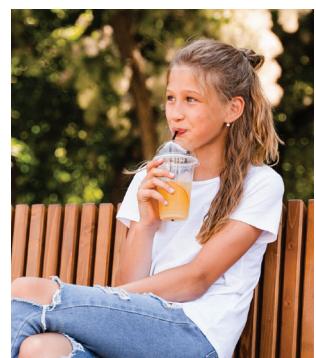
I suoni /b/ e /p/ hanno la stessa articolazione. Metti una mano aperta sul collo e ripeti i due suoni: quando pronunci la /b/, che è una consonante sonora, dovresti sentire una vibrazione delle corde vocali; mentre quando pronunci la /p/ il suono è sordo e non dovresti sentire la vibrazione.

1.6



- B. Ascolta e ripeti le frasi.

- La bambina beve il succo di pera sulla panchina.
- Pietro si bagna i piedi appena arriva al porto.
- Barbara porta al parco due belle bottiglie piene di bibite.
- Il panettiere pone il pane nel pacco per Beatrice.
- A Padova, Beppe prepara biscotti burrosi per Pia.
- Il battello passa puntuale, portando borse piene di banane.
- Pasquale butta la palla e Bruno la blocca prima del gol.
- Nella bottega, Piera compra burro, pomodori e pochi panini.



1.7



E 21 • 22

VIDEOCORSO

Ora guarda l'**EPISODIO 1: Come mi sta?** e la **videogrammatica**.

