

NUEVO COMPAÑEROS

Francisca Castro • Ignacio Rodero • Carmen Sardinero • Begoña Rebollo



Cuaderno de ejercicios



Español Lengua Extranjera



Contenidos

Punto de partida	6
Unidad 1 Cine y televisión	10
Unidad 2 Deportes y aventura	17
Unidad 3 Ciencia y tecnología	24
Unidad 4 La vivienda y los jóvenes	31
Unidad 5 El cambio climático	40
Unidad 6 Multiculturalidad	47
Unidad 7 ¡Gastar y gastar!	54
Unidad 8 Relaciones personales	61
Unidad 9 Literatura y teatro	68
 APÉNDICE:	
Refuerzo mi vocabulario y Algo más	76
Vídeos	94
Transcripciones	102

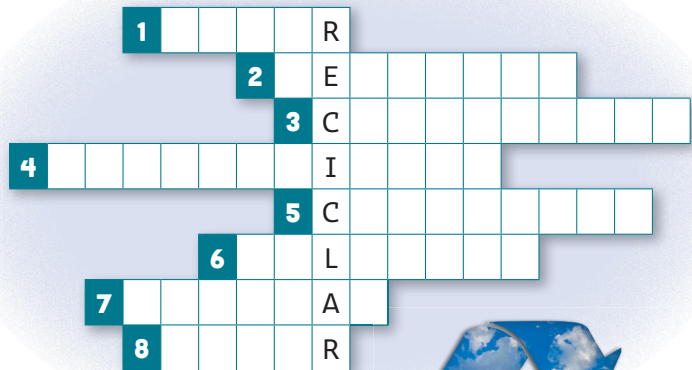


VOCABULARIO

• El agua • Verbos y sustantivos relacionados con el medioambiente

1 Completa el crucigrama con los verbos relacionados con el medioambiente.

- 1 Causar daño, maltratar una cosa.
- 2 Reducir a pedazos o a cenizas algo material, u ocasionarle un grave daño.
- 3 Alterar la pureza de una cosa.
- 4 Gastar o no aprovechar una cosa debidamente.
- 5 Mantener una cosa en buen estado.
- 6 Transmitir calor a un cuerpo.
- 7 Cubrir de agua los terrenos, poblaciones o casas.
- 8 Echar agua sobre una superficie para ayudar a las plantas.



2 Completa las frases con una de las siguientes palabras.

contaminación • destrucción • supervivencia • desperdicios • riego
reciclaje • conservación • inundaciones • calentamiento • daños

- 1 Cuidar de nuestro planeta es necesario para la _____ del ser humano.
- 2 Hay que procurar no causar _____ a las especies en peligro de extinción.
- 3 La _____ de la selva amazónica puede tener graves consecuencias para el planeta.
- 4 Todos tenemos que colaborar en el _____ de la basura.
- 5 Las últimas lluvias han provocado graves _____ en las comarcas de los Pirineos catalanes.
- 6 Greenpeace es una Organización No Gubernamental que cuida de la _____ del medioambiente.
- 7 El _____ global está provocado por el aumento del agujero en la capa de ozono.
- 8 En las casas ecológicas se reutiliza el agua de lluvia para el _____ del jardín.
- 9 Las grandes industrias son las causantes de la _____ del planeta.
- 10 Cuando comas en el campo, llévate los _____ a tu casa.

3 Escribe cinco cosas que tu familia y tú hacéis habitualmente para evitar la destrucción del medioambiente.

GRAMÁTICA

• Condicionales reales

• Pretérito imperfecto de subjuntivo

• *Me gustaría* + infinitivo / subjuntivo

Condicionales reales

1 Escribe frases, como en el ejemplo.

Si / inventar (ellos) / un coche ecológico / la gente / lo / comprar

Si inventan un coche ecológico, la gente lo comprará.

- 1 Si / llover / en primavera / no haber / sequía en verano

- 2 Si el grifo / perder / agua / tener (nosotros) / que arreglarlo

- 3 Si / llamar (tú) / a Antonio / venir (él)

- 4 Poder (nosotros) / enviar la noticia / al periódico / si / hacer (nosotros) / una foto

- 5 Si / pedirselo (nosotros) / al alcalde / poner (ellos) / contenedores en el barrio

- 6 Mi madre / enfadarse / conmigo / si / no bajar (yo) / la basura al contenedor

- 7 Si la contaminación / disminuir / el aire / ser / más respirable

- 8 Si / hacer / mucho frío / los abuelos / no venir / de excursión con nosotros.

- 9 Salir (nosotros) / a dar un paseo / si / dejar de llover

- 10 Comprar (ellos) / una casa nueva / si / tocar la lotería (ellos)

- 11 Si / usar (nosotros) / bombillas de bajo consumo / reducir (nosotros) / nuestra huella de carbono

2 Relaciona y forma frases.

- 1 Si cultivamos alimentos transgénicos, ...
- 2 Si comemos alimentos manipulados genéticamente, ...
- 3 Si no dejamos de contaminar, ...
- 4 Si continuamos consumiendo tanto petróleo, ...
- 5 Si los investigadores descubren nuevos medicamentos, ...
- 6 Si me compro una casa en el campo, ...
- 7 Si los científicos ahora clonan animales, ...
- 8 Si cuidamos de los animales en peligro de extinción, ...

- a ... no tendremos buena salud.
- b ... instalaré placas de energía solar en el tejado.
- c ... produciremos más comida.
- d ... este se agotará.
- e ... en el futuro lo harán con seres humanos.
- f ... destruiremos el planeta.
- g ... no seguirán desapareciendo las especies.
- h ... muchas enfermedades se curarán.

3 Completa las frases condicionales reales sobre el futuro, con tus propias ideas.

- 1 Si _____, estaremos más sanos.
- 2 Disfrutaremos de un mundo mejor si _____.
- 3 Si _____, muchas especies desaparecerán.
- 4 Si el nivel del mar _____, algunas islas pequeñas _____.
- 5 El calentamiento global _____ si los gobiernos _____.
- 6 Las grandes ciudades serán más habitables si _____.

Pretérito imperfecto de subjuntivo

4 Completa la tabla.

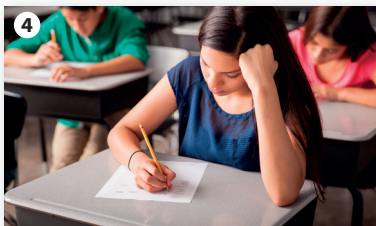
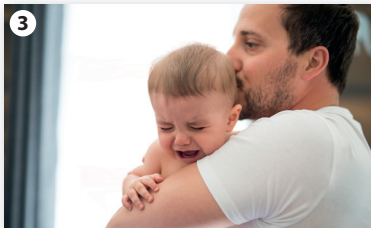
INFINITIVO	PRET. INDEFINIDO INDICATIVO	PRET. IMPERFECTO SUBJUNTIVO
ser	ellos _____	yo _____
volver	ellos _____	él _____
estar	ellos _____	él _____
poner	ellos _____	nosotros _____
tener	ellos _____	vosotros _____
comer	ellos _____	ellos _____
hablar	ellos _____	nosotros _____
vivir	ellos _____	tú _____
conseguir	ellos _____	él _____
dormir	ellos _____	yo _____

5 Mira las fotografías y escribe los deseos de estas personas. Utiliza las siguientes frases.

tener un perro • **ir de campamento con mis amigos**
sacar buenas notas • **regalarme una bicicleta**
hacer buen tiempo • **dejar de llorar**



¡Ojalá tuviera un perro!



6 Completa las frases con el verbo correspondiente en pretérito imperfecto de subjuntivo.

estar • **enfadarse** • **poder** • **tener**
dejar • **proteger** • **venir** • **ser (x2)**

- Me gustaría que _____ conmigo de compras este fin de semana.
 ■ ¡Ojalá _____ ir! Pero tengo que estudiar para el examen del lunes.
- Tengo muchas ganas de irme de vacaciones. ¡Ojalá _____ ya en la playa!
- ¿Cómo te gustaría que _____ la vida en el futuro?
 ■ Me gustaría que todos nosotros _____ más solidarios y que _____ de destruir el planeta.
- ¡Ojalá mi madre _____ más paciencia y no _____ conmigo todos los días!
- A mí me gustaría que todas las personas _____ a los animales en peligro de extinción.

Me gustaría + infinitivo / subjuntivo

7 Rodea con un círculo la opción correcta.

- Me gustaría **salir** / **saliera** con Sara.
- Me gustaría que **ser** / **fuéramos** amigos.
- Me gustaría que me **prestar** / **prestaras** algo de dinero.
- ¿Te gustaría **que nos quedáramos** / **quedarnos** sin vacaciones?
- Me gustaría que un robot **me hiciera** / **hacerme** los deberes.
- No me gustaría **tener que** / **que tuviera** decírtelo más veces.
- Le gustaría que yo **decirle** / **le dijera** que todo está arreglado.
- No me gustaría **estar** / **estuviera** todo el domingo en casa.
- ¿Te gustaría **venir** / **que vinieras** con nosotros de excursión?
- Me gustaría que **leer** / **leyeras** este libro. Es buenísimo.

8 Completa los siguientes diálogos con los verbos entre paréntesis en la forma correcta.

- ¿Qué planes tiene para el futuro?
 - Me gustaría que me _____ (**llamar / ellos**) para trabajar en un periódico.
- ¿Tienes hambre? ¿Qué te gustaría _____? (**comer**)
 - Me gustaría que _____ (**hacer / nosotros**) una paella de mariscos.
- ¿Qué te gustaría que _____ (**estudiar**) tus hijos?
 - Me gustaría que mis hijos _____ (**ir**) a la universidad e _____ (**hacer**) una carrera para ayudar a los demás.
- ¿Qué te gustaría que _____ (**hacer**) tú y yo este verano?
 - Me gustaría que _____ (**pasar**) unas vacaciones tranquilas en plena naturaleza.
- Me gustaría _____ (**encontrar**) un sitio tranquilo para vivir.
 - ¿Y te gustaría que yo _____ (**estar**) contigo?
- ¿Con quién te gustaría _____ (**trabajar**)?
 - Me gustaría que mi hermano y yo _____ (**trabajar**) en la empresa de mi padre.
- Mamá, ¿te quieres venir al cine con nosotros?
 - Hoy no puedo. Cuando acabe de limpiar, me gustaría _____ (**dejar**) preparada la comida para mañana.
- ¿Te gustaría que _____ (**mejorar**) tus condiciones laborales?
 - Me gustaría que mis jefes me _____ (**pagar**) más y me _____ (**dar**) más vacaciones.
- ¿Te gustaría que _____ (**comprar / nosotros**) una silla nueva?
 - No, preferiría que _____ (**arreglar / nosotros**) la vieja.
- Has terminado tus estudios en el instituto. ¿Ahora qué te gustaría _____ (**hacer**)?
 - Me gustaría que me _____ (**conceder / ellos**) una beca para poder seguir estudiando en la universidad.
- ¿Qué vas a hacer este año?
 - Voy a matricularme en una academia, me gustaría _____ (**aprender**) a dibujar.

9 Completa el texto con los siguientes verbos en su forma correcta.

conceder • salir • seguir • hacer • cumplir • acabar

Marcela es estudiante de Arquitectura en la Universidad Complutense de Madrid. «Llevo cinco años estudiando sin parar y ahora me gustaría [1] _____ de España para seguir estudiando en el extranjero. Si tengo que empezar por un trabajo de prácticas, lo [2] _____. Me gustaría que alguna universidad europea me [3] _____ una beca. Mis padres me animan mucho, porque les gustaría que yo [4] _____ siendo una buena arquitecta. Si este año no me la dan, [5] _____ estudiando en Madrid. ¡Ojalá se [6] _____ todos mis deseos!».



10 Corrige los errores.

- Me gustaría que yo descansara este fin de semana.

- Si quieres hacer una carrera universitaria, tuvieras que estudiar mucho.

- Tendrás que trabajar mucho si querrás conseguir algo en la vida.

- ¡Ojalá ganaré la carrera! Me gustaría que me dieran la medalla de oro.

- Me gustaría que el viaje de este verano no será tan caro.

- ¡Ojalá llegarás puntual para la cena!

COMUNICACIÓN

• *Accidente en Chernóbil*

• Opinar sobre la energía nuclear

1 Lee la noticia y contesta a las preguntas.

Accidente en Chernóbil



El 26 de abril de 1986, a la una de la madrugada, comenzó un incendio en la central nuclear de Chernóbil, que no se consiguió apagar hasta el 9 de mayo, produciendo la dispersión de gases radiactivos especialmente peligrosos, como el yodo 131 y el cesio 137. Estos productos se depositaron de forma desigual, hasta llegar incluso a EE. UU. o Japón.

Tras la explosión, 237 personas mostraron síntomas del llamado Síndrome de Irradiación Aguda, de los que 31 fallecieron durante el accidente (bomberos y operarios) y luego otros 14 más en los 10 años siguientes. Además, 116 habitantes de la zona fueron evacuados, y se detectaron aumentos espectaculares de casos de cáncer. Las cifras de fallecidos por culpa de Chernóbil siguen siendo, 20 años después, muy confusas. Greenpeace la eleva a más de 200 000, mientras que para la ONU no pasarían de 60 000.


Se estima que la cantidad de material radiactivo liberado fue 200 veces superior al de las bombas de Hiroshima y Nagasaki, y el accidente fue clasificado como de nivel 7, accidente nuclear grave, en la escala INES, es decir, uno de los accidentes con peores consecuencias de la historia. Aunque la catástrofe de Chernóbil tuvo lugar por un claro error humano, hay que tener en cuenta que el mantenimiento de la central era muy defectuoso y con escasos controles de seguridad.

1 ¿Cómo se inició la catástrofe en la central nuclear de Chernóbil?

2 ¿Qué consecuencias produjo el incendio?

3 ¿En qué no están de acuerdo la ONG Greenpeace y la ONU?

4 ¿Por qué se produjo el accidente de Chernóbil?

2  Escucha y completa las opiniones a favor y en contra de la energía nuclear.

Energía nuclear, ¿SÍ o NO?

1 La energía nuclear no emite gases _____

2 El problema más grave de la energía nuclear son los _____

3 La energía nuclear ofrece estabilidad de _____

4 Aunque la energía nuclear emite _____

CO₂, los residuos radiactivos son su gran inconveniente.

3 **Discute con tu compañero sobre las ventajas y los inconvenientes de la energía nuclear. Utiliza las siguientes expresiones.**

• A mí me parece que...

• Yo no creo que...

• Creo que...

• ¿Tú crees que...?



COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO

• Desastres naturales

1 Completa el crucigrama con desastres naturales.

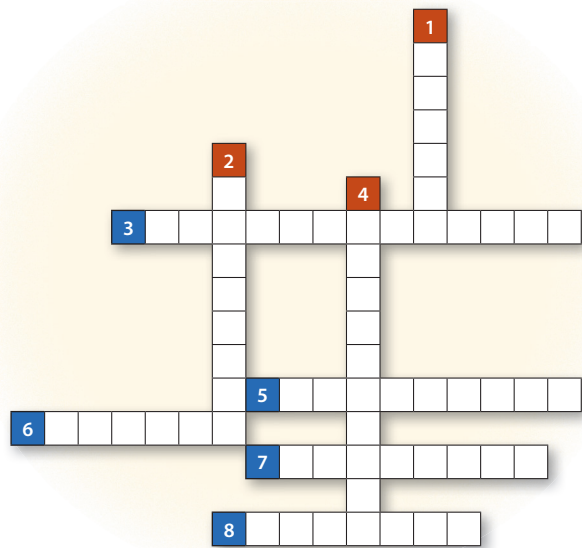
HORIZONTALES

- 3 Presencia en el ambiente de cualquier agente químico, físico o biológico nocivos para la salud.
- 5 Masa grande de una materia que se desprende por una vertiente, precipitándose por ella.
- 6 Temblor en el terreno producido por fuerzas que actúan en el interior del planeta.
- 7 Cuando una enfermedad se extiende rápidamente y afecta a mucha gente.

- 8 Ola gigantesca producida por un terremoto en el fondo del mar.

VERTICALES

- 1 Tiempo seco de larga duración.
- 2 Fuego que se extiende sin control en terreno forestal.
- 4 Ocupación por parte del agua de zonas que habitualmente están libres de esta, por desbordamiento de ríos, lluvias torrenciales, etc.



2 Elige la palabra correcta.

- 1 Las **ONG / epidemias** están haciendo un trabajo muy importante en el mundo.
- 2 El **aguacero / desbordamiento** del río ha producido numerosos desaparecidos.
- 3 Los **damnificados / voluntarios** por las inundaciones recibirán ayudas.
- 4 El volcán Colima de México expulsa una gran nube de **erupción / cenizas**.
- 5 La **sequía / ola de frío** que atraviesa el norte de Europa ha causado decenas de víctimas por congelación.
- 6 Más de dieciocho millones de mujeres sufren **pánico / malnutrición** severa.
- 7 Muchos jóvenes trabajan como **voluntarios / desplazados** en el continente africano.
- 8 La última **avalancha / tormenta eléctrica** provocó cientos de incidentes por caída de rayos.

3 Completa los textos con las siguientes palabras.

ola de frío • cenizas • epidemia • erupción • seísmo
refugiados • avalancha • incendios • insalubridad • víctimas
ONG • inundaciones • ola de calor • extendiéndose

Las catástrofes naturales de 2015 costaron más vidas que en el año anterior, aunque provocaron menos daños y costaron menos.

El peor desastre fue el [1] _____ que hizo temblar la tierra en Nepal en abril y que dejó 9000 [2] _____. La [3] _____ con altas temperaturas que golpeó India y Pakistán en mayo y junio y la que llegó a Europa quedaron justo por detrás, con 3670 y 1250 muertos, respectivamente.

Los daños provocados por la [4] _____ (que llegó a alcanzar -25°C) en Estados Unidos a principios de año, la tormenta Niklas en Europa o los [5] _____ en California (cuyas llamas destruyeron más de 20 000 hectáreas de terreno) se encuentran entre los mayores costes para las aseguradoras.

Las [6] _____ en el Norte de Inglaterra, de gran coste en daños materiales, fueron consecuencia de una meteorología inusualmente cálida y de lluvias torrenciales.

El 13 de noviembre de 1985 ocurrió la peor tragedia natural que ha sufrido Colombia. El volcán Nevado del Ruiz, que llevaba meses arrojando nubes de [7] _____, entró en [8] _____ y expulsó gases, materiales y aire atrapado calientes que derritieron un casco de nieve y produjeron una [9] _____ de agua, piedras, escombros y lodo que bajó a unos 60 kilómetros por hora por el cauce del río Lagunilla y llegó a la ciudad de Armero, donde sepultó a unas 25 000 personas.

La [10] _____ del cólera, que lleva [11] _____ en Kenia desde hace un año, ha golpeado ahora los campos de [12] _____ de Dadaab, situados en la frontera con Somalia. Más de 541 personas se han visto afectadas, la mayoría en el campo de Dagahaley. Esta enfermedad subraya las malas condiciones de vida e [13] _____ de estos campos, según indica el coordinador de la [14] _____, Médicos Sin Fronteras.

DESTREZAS

• Cómo ahorrar energía en casa

Leer

1 Contesta SÍ (S) o NO (N) a las preguntas del cuestionario.



**¿Qué espacios
y qué aparatos
consumen más energía
en mi casa?**



¡Haz tú mismo el diagnóstico!


Tú puedes identificar qué espacios de tu casa y qué aparatos están provocando el mayor consumo de electricidad y gas. Solo te vamos a ayudar un poco para que hagas un diagnóstico general e inmediatamente comiences a aplicar las medidas de ahorro de energía en tu hogar.

- 1 ¿Tiene el frigorífico de tu casa más de diez años?
- 2 ¿Introduces alimentos calientes en el frigorífico?
- 3 ¿Dejas encendida la televisión o el ordenador sin que nadie la vea o lo use?
- 4 ¿Con frecuencia se quedan las luces encendidas sin que haya personas en las habitaciones?
- 5 ¿En tu casa se lava la ropa con agua caliente?
- 6 ¿Usáis frecuentemente la secadora de ropa?
- 7 ¿Tiene tu casa sistema de aire acondicionado?
- 8 ¿Funciona el aire acondicionado más de diez horas al día?
- 9 ¿Continuáis utilizando en tu casa las bombillas tradicionales en vez de las de bajo consumo?

Si todas o la mayor parte de las respuestas fueron SÍ, tú mismo puedes descubrir dónde necesitas aplicar medidas de ahorro de energía. Y, a la inversa: si todas o la mayor parte de tus respuestas fueron NO, te felicitamos y solo ten en cuenta aquel o aquellos casos en que tus respuestas fueron SÍ para aplicar las medidas sugeridas.



Escuchar

2  **¿Cómo ahorrar energía en casa? Escucha los siguientes consejos. ¿Cuáles de los siguientes consejos para un consumo responsable de la energía escuchas en la audición?**

- 1 En invierno, mantén la temperatura de tu casa a 20 °C.
- 2 No utilices la lavadora si no está llena.
- 3 Utiliza las dosis de detergente recomendadas por los fabricantes.
- 4 Elige los programas económicos para la lavadora y el lavaplatos.
- 5 Evita tener la puerta del frigorífico abierta durante un tiempo prolongado.
- 6 Mantén una distancia mínima entre la nevera y la pared.
- 7 No dejes encendida la luz cuando no haya nadie en la habitación.
- 8 Es más ecológico utilizar un ventilador que el aire acondicionado.
- 9 Mantén limpios los filtros del aire acondicionado.
- 10 Apaga los electrodomésticos cuando no los estés utilizando.

Escribir

3 **¿Qué hacéis en tu casa para ahorrar energía?**

Apéndice

REFUERZO MI VOCABULARIO

ALGO MÁS

VÍDEOS

TRANSCRIPCIONES

REFUERZO MI VOCABULARIO

Medioambiente

1 Relaciona los verbos con los sustantivos para formar expresiones. Hay varias combinaciones posibles.

- 1 reciclar
- 2 plantar
- 3 desperdiciar
- 4 reducir
- 5 proteger
- 6 concienciar
- 7 prohibir
- 8 contaminar
- 9 combatir
- 10 dañar

- a a los ciudadanos
- b los ríos
- c a las especies en peligro de extinción
- d el agua
- e la basura
- f árboles
- g el cambio climático
- h el consumo de carne
- i el medioambiente
- j el plástico de un solo uso

2 Completa la tabla con verbos o sustantivos.

	Verbos	Sustantivos
1	contaminar	
2		el reciclaje
3		la protección
4	desperdiciar	
5		la plantación
6		la conciencia
7	dañar	
8		la inundación

3 Completa las frases con el vocabulario anterior.

- 1 Cuando mi madre era pequeña, solía _____ las botellas de cristal.
- 2 Yo me ducho en vez de bañarme para no _____ tanta agua.
- 3 Cada vez existe más conciencia para proteger el _____.
- 4 _____ el consumo de carne roja es bueno para la salud y para el planeta.
- 5 Los coches son una de las principales causas de _____ en las ciudades.
- 6 _____ más árboles es una medida muy eficaz para luchar contra el _____.
- 7 El lince ibérico es una especie en peligro de extinción. Es necesaria su _____.
- 8 Es importante _____ a la gente para que consuma menos y recicle más.

4 Encuentra 8 verbos relacionados con el medioambiente en la sopa de letras, en menos de tres minutos.

C	D	E	N	I	J	Z	Y	N	P	N
C	O	A	E	Z	I	E	Q	T	R	C
T	O	N	Ñ	L	F	R	N	U	O	O
X	U	M	C	A	A	Q	T	V	T	N
G	U	K	B	I	R	H	N	T	E	T
M	C	M	N	A	E	V	O	K	G	A
Y	A	Q	V	B	T	N	H	J	E	M
V	T	J	J	F	Y	I	C	P	R	I
P	R	O	H	I	B	I	R	I	Q	N
A	R	E	D	U	C	I	R	F	A	A
H	W	R	E	C	I	C	L	A	R	R

PARA RECORDAR

Completa con tantas ideas como se te ocurran.

Positivo para el medioambiente	Negativo para el medioambiente

ALGO MÁS

Interacción oral

Cómo ayudar al planeta desde tu casa

- 1 ¿Tienes idea de cuanta energía se desperdicia?
Completa las frases con las siguientes palabras.

temperatura • energía • cargador • ropa
reposo • microondas

- Un ordenador portátil usa un 85 % menos de _____ que uno de sobremesa.
- Los aparatos electrónicos en _____ todavía consumen un 75 % de electricidad.
- Un _____ usa más energía para encender su reloj digital que para calentar la comida.
- Reducir un grado la _____ de la calefacción te permite ahorrar un 8 % en tu factura.
- Lavar la _____ a 40° usa la tercera parte de energía que a 60°.
- No es recomendable tener el _____ del teléfono enchufado si no tenemos el móvil conectado.

- 2 Pequeños cambios que puedes hacer y que tienen grandes beneficios para el medioambiente.
Lee las sugerencias y contesta a lo que se indica. Coméntalo con dos compañeros.

- Desconecta el cargador de tu móvil cuando su batería ya esté cargada. No lo dejes cargando toda la noche. Recuerda también desenchufar los aparatos, como la televisión, cuando no los uses.
- Pon el lavavajillas o la lavadora cuando estén llenos e intenta usar un ciclo corto a baja temperatura.
- Usa bombillas LED que consumen un 25 % menos energía que las convencionales y duran mucho más.
- No dejes el grifo abierto mientras te cepillas los dientes; si lo cierras y usas un vaso de agua para enjuagarte la boca, ahorrarás agua.
- Consume comida fresca local y ecológica. Esto reduce la necesidad de transporte y ahorra energía.
- Reutiliza las bolsas de plástico tanto como puedas. Ahorrarás dinero, reducirás el consumo de energía necesaria para su producción y evitarás que el medioambiente sufra más.
- Separa tus residuos en papel, plástico y vidrio para facilitar su reciclaje.
- Intercambia cosas con tus amigos/-as. Reducirás el consumo y darás una nueva vida a tu ropa o libros que ya no usabas.

- ¿Cuáles de las sugerencias ya estás haciendo? _____
- ¿Cuáles crees que serían más fáciles para empezar a hacer? _____
- ¿Cuáles piensas que serían más difíciles de llevar a cabo? _____

- 3 ¿Qué otras maneras de ahorrar energía en casa se te ocurren? En parejas, haced una lista de ideas.

- Yo creo que podríamos gastar menos agua. Por ejemplo, si nos ducháramos cada dos días en lugar de cada día...
- O por lo menos, podríamos estar menos tiempo en la ducha...

Un ciudadano activo y responsable

Ser responsable significa tener conciencia de nuestro impacto sobre el planeta. Por ejemplo, combatir contra el cambio climático. Hacer cambios en nuestra rutina diaria y tener una actitud "verde" pueden ayudar al planeta, así como a mejorar nuestras vidas y nuestro futuro. Ahorrar energía es una buena forma de empezar a ser un ciudadano activo.



- 4 Planifica un fin de semana verde en el que intentes usar la menor energía posible. ¿Qué haríais? Preparad vuestra presentación para toda la clase.

Nosotros lo primero que haríamos sería dejar los móviles en casa. Nos adaptaríamos a la luz natural, es decir, nos acostaríamos al anochecer y nos levantaríamos con la luz del día. Esa sería una manera de...

Unidades 4 y 5 Salvar el Planeta

1 Escribe tres frases con lo que te gustaría hacer a ti y tres frases con lo que te gustaría que hicieran los demás (políticos, vecinos, familia, amigos...) para frenar el cambio climático.

-Me gustaría poder usar la bici para ir a la escuela, pero está demasiado lejos.

-Me gustaría que mi familia no comprara comida con envases de plástico.



2 Mira el vídeo y señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 El calentamiento de la Tierra está relacionado con el aumento mundial de la industria. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 La falta de acciones puede destruir el planeta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Todos los habitantes son igual de responsables de la contaminación del planeta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Usar cualquier tipo de combustible contamina. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Viajar en autocar contamina la mitad que viajar en coche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 En casa se pueden hacer muchas cosas para ahorrar energía. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Es importante aislar las ventanas y no abrirlas para ventilar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Necesitamos utilizar en casa todas las bombillas de bajo consumo para ahorrar la energía necesaria para iluminar una ciudad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



3 Vuelve a ver el vídeo y completa las frases.

- Si no hacemos algo pronto, _____.
- _____ en vez de en coche, puedes ahorrar un noventa por ciento de las emisiones de CO₂.
- Reducirás el consumo energético _____ te duchas en vez de _____, si pones la lavadora _____, si llenas el lavavajillas _____.
- _____ o la cazuela antes de cocinar, puedes reducir un noventa por ciento el consumo de energía.
- _____ al menos tres bombillas tradicionales por otras de bajo consumo, tendríamos la energía necesaria _____ iluminar una ciudad.

4 Con tu compañero vais a preparar un cuestionario para dar el premio al compañero de la clase que más cosas hace para disminuir el cambio climático. Debéis formular dos preguntas sobre cada uno de los siguientes temas:

- Reciclaje de basura
- Consumo de agua
- Transporte
- Alimentación
- Consumo eléctrico

Primera edición, 2022

Produce: SGEL Libros
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

© Francisca Castro, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero, Begoña Rebollo
© SGEL Libros, S. L., 2022
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

Dirección editorial: Javier Lahuerta
Coordinación editorial: Jaime Corpas
Edición: Yolanda Prieto
Corrección: Belén Cabal
Explotación didáctica vídeos: Anna Méndez

Diseño de cubierta: Violeta Cabal
Fotografías de cubierta: Shutterstock
Diseño de interior: Verónica Sosa
Maquetación: Lanchuela

Ilustraciones: ÁNGELES PEINADOR: pág. 18 (ej. 3), pág. 31 (ej. 1), pág. 37 (ej. 1). JOSÉ RUBIO: pág. 34 (ej.4), pág. 70 (ej. 4), pág. 71 (ej. 7). SHUTTERSTOCK: resto de ilustraciones.

Fotografías: CORDON PRESS: pág. 30 foto lince y pág. 69 foto de Arturo Pérez-Reverte. GTRESONLINE: pág. 22 foto de Lydia Valentín. SHUTTERSTOCK: Resto de fotografías, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 7 foto 3 (Michael Warwick / Shutterstock.com) y sello (neftali / Shutterstock.com); pág. 15 foto G (BillionPhotos / Shutterstock.com); pág. 27 foto 1 (Valery Potapova / Shutterstock.com); pág. 44 foto pequeña Chernóbil (Liukov / Shutterstock.com); pág. 52 fotos 2 (Orlok / Shutterstock.com), 3 (Malcom Chapman / Shutterstock.com) y 4 (Janossy Gergely / Shutterstock.com); pág. 53 (Jess Kraft /Shutterstock.com); pág. 94 foto de Juan Antonio Bayona (Kathy Hutchins / Shutterstock.com); pág. 83 foto B (Helioscribe / Shutterstock.com); pág. 88 foto 4 (Daboost / Shutterstock.com).

Las fotos de las páginas 95 (ej. 3), 97 (ej. 2), 98 (ej. 2), 99 (ej. 2), pág. 100 (ejs. 2-3) y pág. 101 (ejs. 4-5) son capturas de los vídeos de Nuevo Compañeros
Para cumplir con la función educativa del libro se han empleado algunas imágenes procedentes de internet: pág. 10 (ej. 2), pág. 11 (ej. 4), pág. 12 (ej. 5), pág. 14 (ej. 2), pág. 16 (ej. 1), pág. 24 (ej. 2), pág. 55 (ej. 1), pág. 68 (ej. 1) y pág. 94 (ej. 1).

Audio: Cargo Music

ISBN: 978-84-17730-55-0

Depósito legal:

Printed in Spain – Impreso en España

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).