

Les moments importants

UNITÉ
3



Nous allons apprendre à

- **Leçon 5**
parler des moments importants
- **Leçon 6**
parler de la famille



Vidéo Quiz



podium.tv

C'est quel logement ?



Vidéo Quiz



Mots d'ados

L'expert interrogé pour

	Masculin	Féminin
Singulier	Tu es quel loge ?	Tu es de quelle nationalité ?
Pluriel	Tu es fan de quels chanteurs ?	Tu parles quelles langues ?

Clap Grammaire



66,3%
Familles traditionnelles
24,7%
Familles recomposées
9%
Familles remaniées

Vidéo Culture

Document 1

Calendrier de la 6^eA du collège Jules Fil

1 Observe le calendrier (doc.1). Choisis.

C'est le calendrier des dates importantes de la classe. • des fêtes françaises.

2 Lis le calendrier (doc. 1).

a. Classe les moments importants.

Les anniversaires : l'anniversaire de Léo (11 ans), ...

Les saisons : ...

Les fêtes : ...

Les événements scolaires : ...

b. Retrouve les dates sur le calendrier.

le jour de l'An : le 1^{er} (premier) janvier

le printemps : ... • l'anniversaire de Lina : ... • la fête de la Musique : ... • la rentrée : ...

3 Les mois

Complète avec les mois.

... • février • ... • ... • mai • ... • juillet • août • ... • octobre • novembre • décembre

3 Et toi ? Quel est ton moment de l'année préféré ?



4 Écoute le dialogue (doc. 2). Qui sont les personnes ? De quoi elles parlent ?

5 Réécoute (doc. 2).

a. Quand sont les anniversaires de Lison, Nour et Hugo ? Associe.

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| 1. Lison | a. C'est en automne. |
| 2. Nour | b. C'est le 21 février. |
| 3. Hugo | c. C'est en août. |
| | d. C'est le 1 ^{er} octobre. |

b. Relève les deux questions pour demander les dates d'anniversaire.



Demander et dire la date

Complète.

Quelle est ta date d'anniversaire ? → ...

C'est quand ton anniversaire ? → ... • ... • ...

6 Par deux. Pose une question sur le calendrier (doc. 1). Ton/Ta camarade répond.

C'est quand les vacances ?

C'est le 4 juillet.

7 Avec la classe. Regarde la vidéo.

À ton tour, parle de tes moments importants comme Yanis.

Salut ! Je m'appelle Yanis. J'ai 12 ans. Mon anniversaire, c'est le premier février. Mon moment préféré, c'est la fête de la Musique, le 21 juin. Et toi ?

19 Mots d'ados



À nous !

8 a. En petits groupes. Demandez et notez les dates d'anniversaire et les moments préférés de vos camarades.

b. Avec la classe. Partagez vos notes et faites le calendrier des moments importants de la classe (anniversaires, fêtes, événements scolaires...).



>> Leçon 6 Parler de sa famille

Document 1

La famille Dubois-Achour fête ses

100
ans !



1 Observe l'invitation (doc. 1). Qui fête ses 100 ans ?

2 Lis l'invitation (doc. 1). Réponds.

- Qui a quarante ans ? Qui a douze ans ? Qui a huit ans ?
- La fête se passe quand et où ?

Document 2 048



3 Écoute le dialogue (doc. 2).

a. Que fait Maya ? Choisis.

Maya présente :

- ses amis.
- sa grand-mère.
- la famille Dubois-Achour.

b. Vrai ou faux ? Justifie (cite les paroles).

- La grand-mère de Maya est sur l'invitation.
- La grand-mère de Maya fête ses 100 ans.



La négation *ne/n' ... pas*

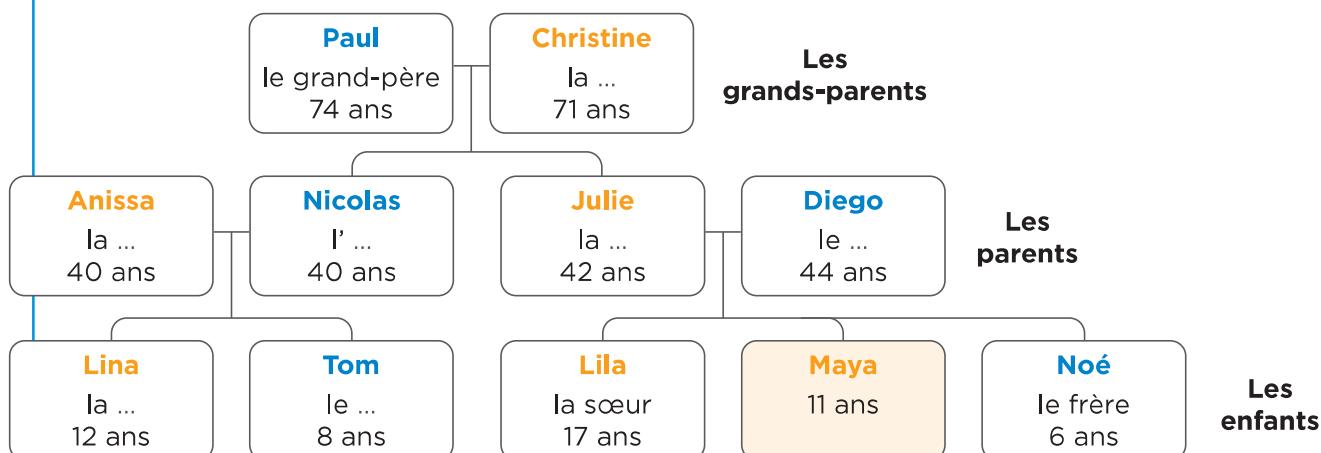
Complète avec *ne/n'* et *pas*.

Ma grand-mère ... est ... sur l'invitation. Elle ... fête ... ses 100 ans.

4 Et toi ? Tu fêtes ton anniversaire avec qui ? Où ?



- 5 a.** Réécoute (doc. 2). Complète l'arbre généalogique de Maya avec les mots suivants.
cousin • cousine • grand-mère • mère • oncle • père • tante



b. À qui correspondent les nombres suivants ?

1. quatre-vingts (80) : ...
2. quatre-vingt-douze (92) : ...
3. cent (100) : ...

6 Écoute à nouveau (doc. 2).

a. À quelle personne correspond chaque caractère ? Justifie (cite les paroles).

Exemple : cool → Anissa : « Elle est cool ! »



1. cool



2. sympas



3. drôles



4. bavard

b. Comment Maya présente sa famille ? Associe.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. C'est ma tante Anissa. | a. Ils sont drôles. |
| 2. C'est mon oncle Nicolas. | b. Elle est super cool. |
| 3. Ce sont mes cousins. | c. Il est bavard. |

- 7** **Par deux.** Choisis une photo d'une personne. Imagine ton lien de parenté avec elle et son caractère. Ton/Ta camarade te pose une question. Tu réponds. Aide-toi des tableaux **Les adjectifs possessifs** page 48 et **C'est et Ce sont / Il est, Elle est et Ils sont, Elles sont** page 50.

C'est ton frère ?

Non, c'est mon cousin. Il est super sympa !

À nous !

- 8** Créons la carte d'invitation de l'anniversaire d'une famille imaginaire ou de la famille de notre série préférée !

a. En petits groupes. Collez les photos des membres de la famille. Écrivez leur prénom et leur âge. Écrivez la date et le lieu de la fête.

b. Avec la classe. Présentez la famille à la classe.

>> Lexique & Communication

Les mois, les saisons

049

janvier
février
mars

l'hiver



juillet
août
septembre

l'été



avril
mai
juin

le printemps



octobre
novembre
décembre

l'automne



! en janvier, en février... en hiver, en été, en automne, au printemps

1 049 Regarde le tableau. Écoute et répète.

2 Par deux. Écrivez les mois sur des papiers. Prends un papier et dis le mois précédent.
Ton/Ta camarade dit le mois suivant.

Juin !

Juillet

Août !

3 Complète les saisons. Puis associe la lettre de la saison à la photo correspondante.

a. L'__T__N__

b. L'__É__

c. L'__V__

d. LE __R____M__



Les fêtes, les moments importants

050



un anniversaire



la fête de
la Francophonie



la fête de
la Musique



Halloween



le jour de l'An



Noël



Pâques



la rentrée



les vacances

4 050 Regarde le tableau. Écoute et répète.

5 Associe le moment à l'objet correspondant.

a. le jour de l'An : n° ...



b. les vacances : n° ...



c. la rentrée : n° ...



d. Noël : n° ...



e. la fête de la Musique : n° ...



f. un anniversaire : n° ...



Demander et dire la date

051

Quelle est ta date d'anniversaire ?

→ C'est le 1^{er} (premier) octobre.

C'est quand la classe verte ?

→ C'est en automne, en novembre.

6 051 Regarde le tableau. Écoute et répète.

7 Par deux. Écris une date en chiffres. Ton/Ta camarade dit la date.

01/05

C'est le premier mai !

8 Par deux. Choisis un moment. Pose une question à ton/ta camarade comme dans l'exemple.
Il/Elle répond.

Exemple : le jour de l'An (☀, 01)

C'est quand le jour de l'An ?

C'est en hiver, en janvier !

a. l'anniversaire de Noah (☀, 07) • b. l'anniversaire de Louna (❄, 02) • c. Halloween (🎃, 10) •

d. Pâques (复活节, 04) • e. le tournoi sportif (🍁, 11) • f. la classe verte (🌳, 05)

Les nombres de 70 à 100

052

▶ 20



70 soixante-dix

80 quatre-vingts

90 quatre-vingt-dix

71 soixante et onze

81 quatre-vingt-un

91 quatre-vingt-onze

72 soixante-douze

82 quatre-vingt-deux

92 quatre-vingt-douze [...]

73 soixante-treize [...]

83 quatre-vingt-trois [...]

100 cent

9 052 Regarde le tableau. Écoute et répète.

>> Lexique & Communication

10 Associe.

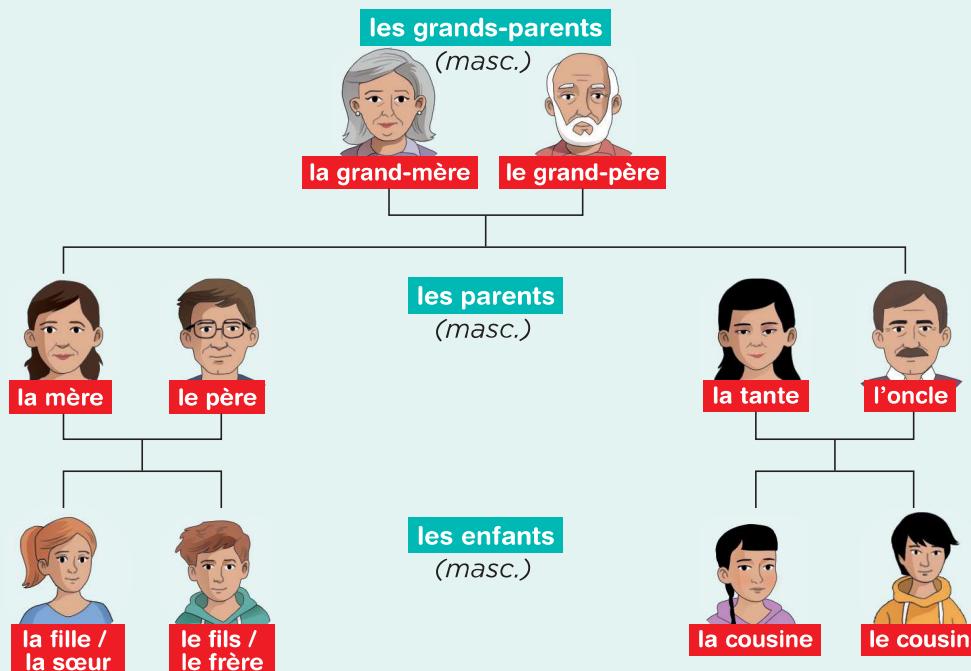
- | | |
|-------|--------------------------|
| a. 76 | 1. quatre-vingt-cinq |
| b. 94 | 2. soixante et onze |
| c. 85 | 3. quatre-vingt-quatorze |
| d. 99 | 4. quatre-vingt-dix-neuf |
| e. 81 | 5. quatre-vingt-un |
| f. 71 | 6. soixante-seize |

11 Écoute. Écris le nombre manquant.

Exemple : 72 • a. ... • b. ... • c. ... • d. ... • e. ... • f. ...

La famille

054



! le grand-père de Tao, la sœur de Chloé

12 Écoute. Regarde le tableau. Écoute et répète.

13 Lis les descriptions. Choisis le membre de la famille.

- | | |
|---|--|
| a. Charlotte est la sœur de ma mère.
→ C'est ma tante .
ma cousine . | d. Ava est la mère de mon père.
→ C'est ma tante .
ma grand-mère . |
| b. Aaron est le fils de ma tante.
→ C'est mon cousin .
mon oncle . | e. Lucie est la fille de mes parents.
→ C'est ma sœur .
ma cousine . |
| c. Thomas est le fils de mes grands-parents.
→ C'est mon cousin .
mon oncle . | f. Henri est le père de mon père.
→ C'est mon grand-père .
mon frère . |

Le caractère

055



21



bavard(e)



calme



cool



drôle



dynamique



intelligent(e)



sympa/sympathique



timide

14 055 Regarde le tableau. Écoute et répète.

15 **Par deux.** Choisis une photo et dis le caractère des personnes (un ou plusieurs mots). Ton/Ta camarade trouve la photo.

Exemple : Cool, dynamique, sympa, drôle ! → Photo A

**Parler de sa famille**

056

C'est ma tante Anissa. Elle est super cool !
Lui, c'est mon oncle Nicolas. Il est bavard !
Ce sont mes cousins. Ils sont drôles.

16 056 Regarde le tableau. Écoute et répète.

17 Observe l'arbre généalogique. Élya présente sa famille. Fais des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Myriam : calme

Myriam, c'est ma mère. Elle est calme.

- a. Louis : bavard • b. Samuel : cool • c. Maria : timide • d. André : drôle • e. Éléna et Lucio : super sympas • f. Jérémy : dynamique • g. Alessandra : intelligente



>> Grammaire & Verbes

Les adjectifs possessifs ▶ 22

Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	Masculin / Féminin
mon cousin	ma cousine	mes parents
ton cousin	ta cousine	tes parents
son cousin	sa cousine	ses parents
notre cousin	notre cousine	nos parents
votre cousin	votre cousine	vos parents
leur cousin	leur cousine	leurs parents

1 Complète.

Exemple : notre • nos • nos

Ce sont nos grands-parents avec notre mère et nos deux oncles.

a. mon • ma • mes

C'est ... mère, ... père et ... sœurs.

b. ton • ta • tes

Comment s'appelle ... professeur ? ... classe est où ? Qui sont ... camarades ?

c. son • sa • ses

Hugo est avec ... copains, ... frère et ... sœur.

d. notre • notre • nos

Julia présente ... cousins, ... tante et ... oncle.

e. votre • vos

Vous êtes avec ... parents et ... frère ?

f. leur • leurs

Ce sont les élèves de sixième avec ... parents et ... professeur d'histoire.

2 Choisis l'adjectif possessif correct.

C'est qui sur la photo ?

a. Ce sont mes • leur grands-parents avec ses • mes cousins.

b. Ce sont les parents de sa • ta mère ?

c. Non, ce sont les parents de votre • mon père.

d. Comment s'appellent tes • nos cousins ?

e. Ma • Ta cousine s'appelle Lucie. Sa • Son frère, c'est Gabriel.



3 Par deux. Lis une étiquette. Ton/Ta camarade transforme comme dans l'exemple.

la mère de Victor

le père de Mélissa

l'oncle de Julie et moi

la mère d'Élisa

les frères de Lilly

les cousins de Lola et toi

les grands-parents de Nala et Paul

La mère de Victor !

Sa mère !

La négation (1) ne/n'pas ▶ 23

Oui ≠ Non

Elle fête ses cent ans.

Lina a douze ans.

C'est ma sœur.

Elle **ne fête pas** ses cent ans.

Lina **n'a pas** douze ans.

Ce **n'est pas** ma sœur.

! *n'* + voyelle

4 ▶ 057 Écoute. Tu entends la négation ou pas ? Choisis.

Ex. :	a.	b.	c.	d.	e.	f.
	X					

5 Par deux. Pose une question à ton/ta camarade. Il/Elle répond.

Exemple : Tu es en 6^e ? (non, en 5^e)

Tu es en 6^e ?



Non, je ne suis pas en 6^e. Je suis en 5^e.

- a. Tes parents parlent espagnol ? (non, français et anglais)
- b. Tu as 12 ans ? (non, 13 ans)
- c. Ton anniversaire est en janvier ? (non, en février)
- d. Tu es français ? (non, anglais)
- e. Ta prof d'histoire s'appelle madame Morel ? (non, madame Marceau)
- f. Le prof d'anglais, c'est ton père ? (non, mon oncle)

8 058 Écoute. Tu entends être ou avoir ? Choisis.

	Ex. :	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
être	X								
avoir									

9 Complète avec être ou avoir au présent.

- a. Ma cousine ... 20 ans.
- b. Le prof d'histoire ... sympa ?
- c. Ce ... tes parents ?
- d. Vous ... quel âge ?
- e. Mon père ... un frère et deux sœurs.
- f. Tu ... canadien ?

Sons du français • Les voyelles nasales [ã] et [ɔ̃]

[ã] novembre - [ɔ̃] marron

10 a. 059 Écoute et répète.

tante - rentrée - décembre

oncle - garçon - saison

b. 060 Écoute. Tu entends [ã] ou [ɔ̃] ? Choisis.

	Ex. 1 :	Ex. 2 :	1.	2.	3.	4.	5.	6.
[ã]		X						
[ɔ̃]	X							

c. Classe les mots.

- a. ton prénom • b. dimanche trente janvier • c. cent ans • d. mon oncle • e. en septembre • f. son crayon marron
- Son [ã] : ...
- Son [ɔ̃] : ...

d. 061 Écoute pour vérifier.

Jouer et réviser • Qui a ce nombre ?

11 En petits groupes.

a. Écrivez les nombres de 70 à 100 sur des petits papiers. Mélangez les papiers.

b. Distribuez les papiers. L'élève qui a 70 commence. Il/Elle trouve le/la camarade qui a le nombre suivant, et ainsi de suite jusqu'à 100.

J'ai soixante-dix. Qui a soixante-et-onze ?

Chaque élève commence avec trois points. À chaque erreur, il/elle perd un point. Le but du jeu est de conserver ses trois points jusqu'à la fin de la partie.

Variante : jouer de 100 à 70.

Les familles françaises aujourd'hui

À voir



Différents modèles de familles

À lire

Des familles de stars

En France, il y a beaucoup de familles de stars. Voici quelques exemples dans le monde du sport, du cinéma ou de la musique.



Lilian Thuram est champion du monde de football en 1998 avec l'équipe de France. Aujourd'hui, ses enfants Marcus et Khephren portent aussi le maillot des « Bleus ».



L'actrice et chanteuse Chiara Mastroianni est la fille de deux légendes du cinéma : Catherine Deneuve et Marcello Mastroianni.



Le chanteur M (Matthieu Chedid) est le fils de Louis Chedid, chanteur aussi. Sa grand-mère, Andrée Chedid, est une grande écrivaine.

3 Regarde les photos et lis les textes. Vrai ou faux ?

- Les deux fils de Lilian Thuram jouent au football.
- Les deux parents de Chiara Mastroianni sont célèbres.
- M est le fils d'une grande couturière.