

NUEVO

COMPAÑEROS

Francisca Castro • Ignacio Rodero • Carmen Sardinero



Libro del alumno

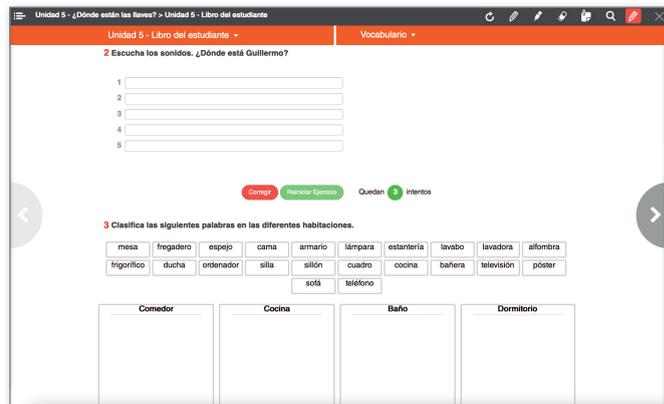
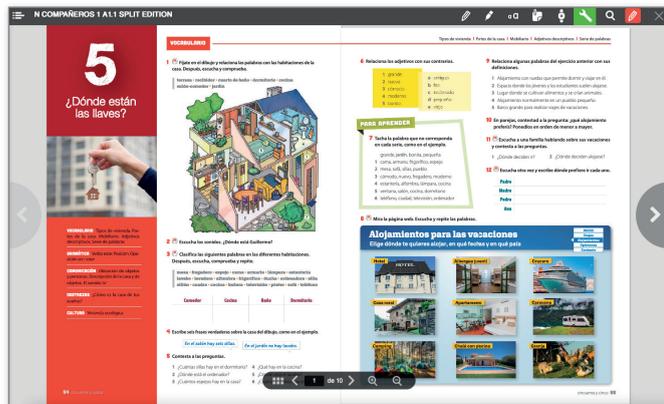


Español Lengua Extranjera



EDICIÓN DIGITAL

- Este libro incluye una licencia para acceder al libro digital a través de Blinklearning (www.blinklearning.com) de un año de duración.
- Todas las actividades del libro pueden resolverse en la versión digital.
- Audios y vídeos integrados.
- Presentaciones en PowerPoint para todas las unidades.
- Multiplataforma y multidispositivo y para trabajar en modo *online* y *offline*.



Herramientas para marcar, anotar, ampliar, reducir, ver la unidad en miniatura y buscar palabras.

Contenido completo en dos formatos (versión del libro impreso y versión en HTML) con actividades interactivas y recursos adicionales.

VÍDEOS

- Vídeos con escenas cotidianas y numerosas referencias culturales e interculturales del mundo hispano.
- Disponibles en nuestro canal YouTube "SGEL ELE Español para extranjeros" y en el libro digital.
- Fichas de trabajo para el alumno al final del cuaderno de ejercicios y en la versión digital.



Contenidos

	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO	DESTREZAS	CULTURA
<p>Punto de partida</p> <p>PÁG. 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nombres básicos Adjetivos básicos 	<ul style="list-style-type: none"> Presente de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> Presente de los verbos regulares e irregulares 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿Dónde vives? ¿Cuáles son tus aficiones? 			
<p>1</p> <p>¿En casa o con los amigos?</p> <p>PÁG. 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de tiempo libre 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Estar</i> + gerundio Pronombres interrogativos: <i>¿Qué?</i>, <i>¿Quién?</i>, <i>¿Dónde?</i>, <i>¿Quiénes?</i> Verbo <i>gustar</i> <i>Mucho / Bastante / No... mucho / No... nada</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Hablar por teléfono Invitar a un(a) amigo/a Expresar gustos y aficiones 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades después de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Eres una persona sociable? ¿Qué hago los fines de semana? Adverbios de frecuencia 	<ul style="list-style-type: none"> Vida en familia 
Reflexión y Evaluación						
<p>2</p> <p>¿Qué tiempo hace?</p> <p>PÁG. 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> El tiempo atmosférico Fenómenos y desastres naturales 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ira</i> + infinitivo Pronombres de objeto directo 	<ul style="list-style-type: none"> Sugerir una actividad Pedir permiso Expresar intenciones Hacer predicciones 	<ul style="list-style-type: none"> Geografía y paisaje 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Nos vamos de viaje! Semana blanca en Pirineos 	<ul style="list-style-type: none"> Canarias: las islas afortunadas
Reflexión y Evaluación						
<p>3</p> <p>Biografías</p> <p>PÁG. 38</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acontecimientos de la vida El campeón más joven del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares) Marcadores temporales (<i>hace... meses / años / días / horas, ayer, el verano / fin de semana pasado, anoche...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Quién es «El Zorro»? Interrogativos: <i>¿Dónde?</i>, <i>¿Cuándo?</i>, <i>¿Con quién?</i>, <i>¿Cómo?</i>, <i>¿Por qué?</i>, <i>¿Para qué?</i>, <i>¿Qué?</i>, <i>¿A qué hora?</i>, <i>¿A quién?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> El mundo del arte y la cultura 	<ul style="list-style-type: none"> Biografías: Shakira, Ricky Martin, Santiago Segura, Pedro Duque 	<ul style="list-style-type: none"> Cristóbal Colón
Reflexión y Evaluación						
<p>4</p> <p>En casa y en el colegio</p> <p>PÁG. 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> Material de clase Partes del colegio Aulas del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares) Comparativos (con adjetivos, con verbos e irregulares) 	<ul style="list-style-type: none"> Pedir y expresar opinión Expresar acuerdo y desacuerdo 	<ul style="list-style-type: none"> Países, nacionalidades e idiomas 	<ul style="list-style-type: none"> Los jóvenes y la educación de calidad «El Naranja»: mi instituto de Secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidades del continente americano 
Reflexión y Evaluación						
<p>5</p> <p>El tráfico en mi ciudad</p> <p>PÁG. 62</p>	<ul style="list-style-type: none"> Medios de transporte Señales de tráfico En la ciudad Sucedió en... 	<ul style="list-style-type: none"> Imperativo (verbos regulares e irregulares / afirmativo y negativo) <i>Hay / Está / Están</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mapas Pedir y dar instrucciones para ir a un lugar 	<ul style="list-style-type: none"> Viajar 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sabes de Buenos Aires? <i>Además / También / Y</i> Escribe un correo electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> ¡Bienvenidos a Ciudad de México! 
Reflexión y Evaluación						

	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO	DESTREZAS	CULTURA
<p>6</p> <p>¿Qué te pasa?</p> <p>PÁG. 74</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estar</i> + adjetivos de ánimo • <i>Tener</i> + <i>sed</i> / <i>hambre</i>... • <i>Me duele(n)</i> + <i>la cabeza</i> / <i>los pies</i>... 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto (verbos regulares e irregulares) • Verbos reflexivos: <i>me he caído</i>, <i>me he cortado</i>... 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la adolescencia y la salud 	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Cuidate! 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué uno de cada tres adolescentes españoles tiene sobrepeso? • Encuesta sobre hábitos 	<ul style="list-style-type: none"> • El Camino de Santiago 
Reflexión y Evaluación						
<p>7</p> <p>¿A quién se parece?</p> <p>PÁG. 86</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de personas: físico y carácter 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres de objeto indirecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer algo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo ser más felices 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensar antes de publicar • Descripción de personas 	<ul style="list-style-type: none"> • La Tomatina 
Reflexión y Evaluación						
<p>8</p> <p>El futuro del planeta</p> <p>PÁG. 98</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos relativos al medioambiente • Cómo ahorrar energía en casa 	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro (verbos regulares e irregulares) • Oraciones condicionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar intenciones y opiniones • Hacer predicciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Animales en peligro de extinción 	<ul style="list-style-type: none"> • Fauna ibérica en extinción • El lince ibérico 	<ul style="list-style-type: none"> • Doñana
Reflexión y Evaluación						
<p>9</p> <p>Sucesos</p> <p>PÁG. 110</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Delitos • Entrevista con un ladrón 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de <i>estar</i> + gerundio • Oposición pretérito indefinido / <i>estar</i> + gerundio 	<ul style="list-style-type: none"> • Señales de prohibición, obligatoriedad y posibilidad • Preparar una entrevista 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué problemas hay en tu ciudad? 	<ul style="list-style-type: none"> • La herencia de la tía Ágata • Noticia de sucesos 	<ul style="list-style-type: none"> • Don Quijote y Sancho Panza 
Reflexión y Evaluación						

APÉNDICE

Proyectos - Mi progreso	PÁG. 122
Glosario	PÁG. 128
Resumen gramatical	PÁG. 134
Transcripciones	PÁG. 146

3

Biografías



VOCABULARIO Acontecimientos de la vida. El campeón más joven del mundo

GRAMÁTICA Pretérito indefinido. Marcadores temporales

COMUNICACIÓN ¿Quién es «El Zorro»? Interrogativos

COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO El mundo del arte y la cultura

DESTREZAS Biografías: Shakira, Ricky Martin, Santiago Segura, Pedro Duque

CULTURA Cristóbal Colón

VOCABULARIO

1  Relaciona los siguientes verbos con las imágenes. Después, escucha y comprueba.

ir a la universidad • nacer • encontrar trabajo • tener hijos
aprender a conducir • casarse • ir al colegio • comprarse un coche
acabar los estudios



2 Completa la biografía de Fernando. Utiliza el vocabulario del ejercicio anterior.1978: **Nace** Fernando.

2001: _____.

1984: _____ por primera vez.

2002: _____ de médico.

1996: _____.

2003: Andrea y él _____.

1998: _____.

2005: Andrea y él _____ su primer hijo.

3 ¿A qué edad se hacen normalmente las siguientes cosas en tu país?

ir al colegio • aprender a leer • hacer exámenes • aprender a conducir • ir a la universidad • casarse

Los niños van al colegio cuando tienen tres años.

Los niños van al colegio a los tres años.

Los niños van al colegio con tres años.

4 Lee el texto y completa los huecos con las siguientes palabras. Después, completa la ficha biográfica de Marc Márquez.

más adelante • con ocho años • por primera vez • con veinte años • después de

EL CAMPEÓN más joven del mundo



«Me llamo **Marc Márquez** y soy piloto de motos. Nací el 17 de febrero de 1993 en una pequeña ciudad de Cataluña, llamada Cervera, a una hora en coche de Barcelona. Me subí [1] _____ a una moto a los cuatro años. [2] _____ conseguí el Campeonato de Cataluña de Motocross.

En 2013, [3] _____ ser campeón del mundo en 125cc (2010) y Moto2 (2012), pasé a la categoría de MotoGP. En mi primera temporada en la máxima categoría del motociclismo gané el título de Campeón del Mundo. Fui el piloto más joven en ganar este campeonato.

[4] _____ lo volví a conseguir con mi equipo Repsol Honda en 2014, 2016, 2017, 2018 y 2019. Pero, la alegría más grande me la dio mi hermano...!».

Después de ganar ocho títulos del Campeonato del Mundo de Motociclismo, en la primera carrera de la temporada 2020 el piloto español sufre un accidente en el que se rompe el brazo. Después de pasar varias veces por el quirófano, vuelve a los circuitos en 2021, donde continúa con su gran carrera.

Marc Márquez es uno de los pocos pilotos de la historia del motociclismo que [5] _____ ya fue campeón del mundo en tres categorías diferentes. Otro de los pilotos que lo ha conseguido es Valentino Rossi.



- Lugar de nacimiento: _____
- Fecha de nacimiento: _____
- Trabaja como: _____
- Fecha de su primer título: _____
- Campeonatos del mundo: _____

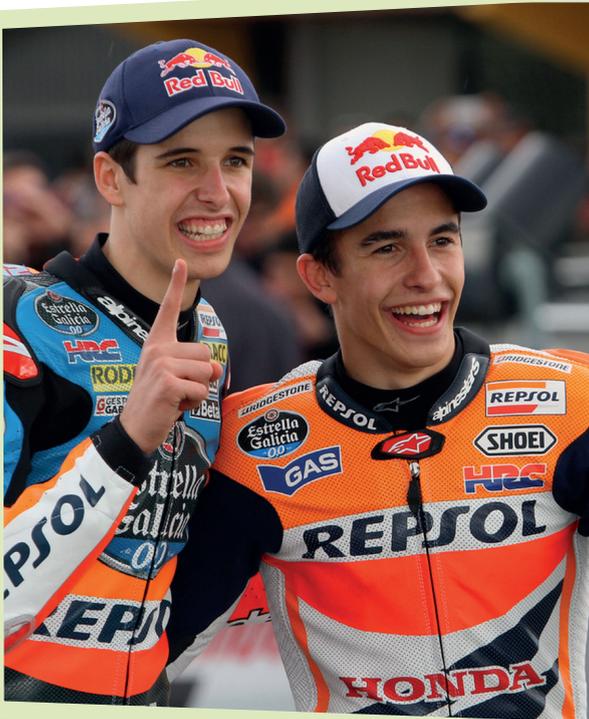
5 ¿Verdadero o falso?

- 1 Marc Márquez nació cerca de Barcelona.
- 2 Cuando tenía 20 años, empezó a montar en moto.
- 3 Con menos de 10 años gana su primer campeonato de motocross.
- 4 En 2013 cambió de equipo.
- 5 Con 20 años ya tiene dos campeonatos del mundo.
- 6 En 2020, después de un accidente, Marc Márquez abandona el motociclismo.
- 7 Solo él consiguió el campeonato del mundo en tres categorías diferentes con 20 años.
- 8 Tiene el mismo número de títulos que Valentino Rossi.

6 Contesta a las preguntas.

- 1 ¿A qué edad consiguió el primer premio de su carrera?
- 2 ¿Qué título consiguió con veinte años?
- 3 ¿En qué categorías ganó el campeonato del mundo en 2010, 2012, 2013 y 2014?
- 4 ¿Qué problema tiene Marc Márquez en el año 2020 que le aleja de los circuitos?
- 5 ¿Qué característica comparte con solo Valentino Rossi?

7 23 ¿Escucha y elige la opción correcta.



- 1 Marc tiene...
 - a un hermano. b dos hermanos. c tres hermanos.
- 2 Álex es...
 - a mayor que Marc.
 - b más joven que Marc.
 - c son gemelos.
- 3 Álex fue campeón del mundo...
 - a un año. b dos años. c tres años.
- 4 El 15 de junio de 2014...
 - a solo Marc ganó un Gran Premio.
 - b solo Álex ganó un Gran Premio.
 - c los dos ganaron un Gran Premio.
- 5 Son dos grandes pilotos...
 - a y en alguna ocasión se suben juntos al pódium.
 - b y en muchas ocasiones se suben juntos al pódium.
 - c pero nunca coinciden en el pódium.

8 Elige la opción correcta.

- 1 Muchos deportistas famosos participaron **actualmente** / **por primera vez** en competiciones siendo niños.
- 2 **Actualmente** / **Más adelante** no puede continuar con su carrera deportiva por el accidente sufrido el año pasado.
- 3 Es un gran piloto. **Con 20 años** / **Actualmente** ganó su primer premio.
- 4 Esta temporada no puedo apuntarme al equipo, pero estoy pensando hacerlo **más adelante** / **actualmente**.
- 5 **Más adelante** / **Después de** ganar el partido fuimos a celebrarlo.

Pretérito indefinido

Usamos el **pretérito indefinido** para expresar acciones pasadas y acabadas en un momento determinado del pasado.

VERBOS REGULARES				ALGUNOS VERBOS IRREGULARES			
	acabar	nacer	salir	ir / ser	tener	estar	hacer
yo	acabé	nací	salí	fui	tuve	estuve	hice
tú	acabaste	naciste	saliste	fuiste	tuviste	estuviste	hiciste
él / ella / Ud.	acabó	nació	salió	fue	tuvo	estuvo	hizo
nosotros/-as	acabamos	nacimos	salimos	fuimos	tuvimos	estuvimos	hicimos
vosotros/-as	acabasteis	nacisteis	salisteis	fuisteis	tuvisteis	estuvisteis	hicisteis
ellos / ellas / Uds.	acabaron	nacieron	salieron	fueron	tuvieron	estuvieron	hicieron

El pretérito indefinido suele ir con **marcadores temporales** que sitúan la acción en un momento determinado del pasado:

*Vi a Pepe **ayer**.*

*Andrés **fue** al médico **hace un año**.*

*Mis padres **fueron** a Brasil **el verano pasado**.*

1 Escribe el pretérito indefinido de los siguientes verbos.

encontrar (ellos) **encontraron**

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 cerrar (él) | 6 trabajar (vosotros) |
| 2 comprar (ella) | 7 coger (tú) |
| 3 casarse (ellos) | 8 vivir (nosotros) |
| 4 estudiar (yo) | 9 acabar (yo) |
| 5 escribir (él) | 10 abrir (tú) |

2 Escribe frases con la forma correspondiente del pretérito indefinido.

- Yo / nacer / en Bilbao.
- Mi hermano y yo / no ir / al mismo colegio.
- ¿(Tú) / hacer / los deberes ayer por la tarde?
- ¿(Vosotros) / encontrar / trabajo pronto?
- Nacho y Joana / casarse / en junio.
- Pablo / aprender / a conducir a los 18 años.
- Mis abuelos / tener / tres hijos.
- Mis tíos / comprar / una casa en la playa hace tres años.
- (Yo) / estar / en Sevilla el verano pasado con mis padres.
- Mis amigos y yo / ver / el partido en la televisión de mi casa.

3 Completa el texto con el pretérito indefinido de los siguientes verbos. Después, escucha y comprueba.

**nombrar • olvidar • actuar • salir • nacer • ser
terminar • trabajar • casarse • estudiar • llegar
encontrar • comprometerse • cancelar • tener**



Jennifer Lopez **nació** el 24 de julio de 1970 en Nueva York. [1] ___ por primera vez en una obra musical a los 16 años. De joven [2] ___ como secretaria y [3] ___ baile y canto. Finalmente [4] ___ trabajo como actriz y se fue a vivir a Hollywood. Con el tiempo [5] ___ a ser la actriz latina mejor pagada. Pero Jennifer no [6] ___ su gran sueño: el canto y el baile. En los años 1999 y 2001 [7] ___ a la venta sus dos primeros cedés: [8] ___ número uno en las listas americanas. En el año 2002 [9] ___ con el actor americano Ben Affleck, pero [10] ___ la boda pocos días antes de su celebración. En el 2004 [11] ___ con Marc Anthony: [12] ___ gemelos en el 2008 y en el 2011 [13] ___ su relación. En 2015 la Organización de las Naciones Unidas [14] ___ a Jennifer Lopez como la primera mujer Portavoz y Defensora de las niñas y las mujeres ante la ONU. Su carrera como cantante y actriz sigue siendo un éxito en la actualidad.

4 Escribe las preguntas y completa las respuestas sobre la famosa diseñadora española Agatha Ruiz de la Prada. Fíjate en las palabras subrayadas para hacer las preguntas.

• ¿Dónde nació?

■ **Nació (nacer)** en Madrid.

• [1] ____

■ En 1980 [2] ____ (**abrir**) su primera tienda.

• [3] ____

■ En 1986 [4] ____ (**hacer**) su primer desfile de moda en París.

• [5] ____

■ En 1995 [6] ____ (**presentar**) su primera colección de moda infantil en Barcelona.

• [7] ____

■ En 2001 [8] ____ (**ir**) a Florencia a presentar sus nuevos productos: juguetes, disfraces, calcetines, gafas...

• [9] ____

■ En 2004, los diseñadores italianos le [10] ____ (**conceder**) el Óscar de la Moda.



5 Traduce las frases a tu idioma.

- 1 Fui a Granada hace seis meses.
- 2 Conocimos a Ana hace dos años.
- 3 Aprendimos a nadar hace mucho tiempo.
- 4 Vi a mi profesora hace una semana.
- 5 Estuve en España hace un año.
- 6 Compré un libro hace tres días.

6 Escribe frases con el verbo en pretérito indefinido y la expresión temporal *hace...*

Yo / comprar unas zapatillas nuevas.

Me compré unas zapatillas nuevas hace un mes.

- 1 Yo / comprar un regalo para un amigo.
- 2 Mis compañeros y yo / ir de excursión.
- 3 Mi abuelo / nacer.
- 4 Yo / aprender a leer.
- 5 Mis compañeros / empezar a estudiar español.
- 6 Mi mejor amigo / celebrar su cumpleaños.
- 7 Yo / ir de vacaciones.
- 8 Yo / nacer.

7 Pregunta a tu compañero utilizando las siguientes expresiones temporales. ¿Dónde estuviste? ¿Con quién estuviste?

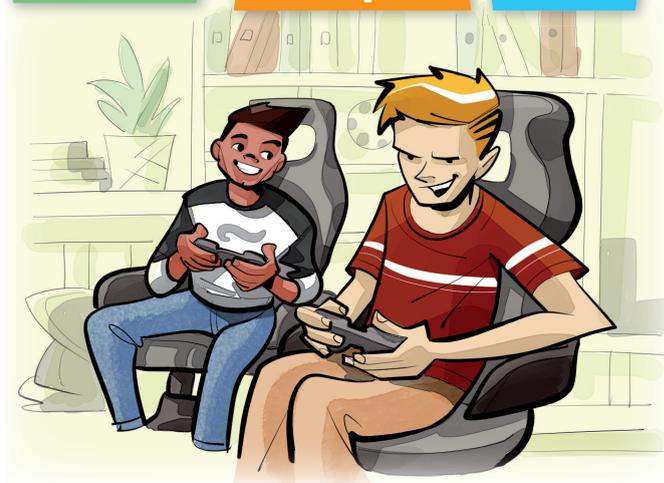
el fin de semana pasado

ayer

hace 48 horas

el verano pasado

anoche



¿Dónde estuviste ayer?

Estuve en casa con mi amigo Alejandro.

8 Fíjate en lo que hicieron Ana y Jose en sus vacaciones e indica si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrige las frases falsas y crea frases verdaderas.



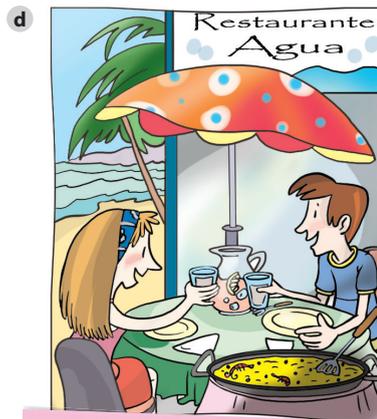
Jueves 20, Estación de Sants, Barcelona



Jueves 20, Catedral



Viernes 21, Playa de la Barceloneta



Viernes 21, Restaurante Agua



Sábado 22, Acuario



Sábado 22, regalos y más regalos



Domingo 23, Museo Picasso



Domingo 23, Barcelona de noche

- 1 El jueves por la mañana llegaron a Barcelona en avión.
- 2 Ana y José estuvieron seis días en Barcelona.
- 3 Visitaron la Catedral el jueves.
- 4 Ana se bañó en la playa, pero José no.
- 5 El viernes montaron en bicicleta.

- 6 Comieron paella en la playa el sábado.
- 7 No salieron por la noche, se acostaron temprano.
- 8 Vieron el Acuario el viernes.
- 9 Compraron muchos regalos para la familia.
- 10 El domingo fueron a la Sagrada Familia.

9 Escribe un texto breve sobre las vacaciones de Ana y José.

¿Quién es «El Zorro»?

1 Lee el texto y di si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrige las frases falsas.

En la casa del gobernador californiano don Rafael Moncada anoche desaparecieron varias obras de arte de mucho valor y gran cantidad de dinero. La única pista que dejó el ladrón fue su firma, una Z, en la pared del salón de la casa. ¿Quién está detrás de este nombre?
El comisario Julián Caballero está interrogando a uno de los sospechosos.

COMISARIO: ¿Cómo se llama usted?

SOSPECHOSO: Luis Zurdo.

COMISARIO: ¿Dónde estuvo ayer entre las diez y las doce de la noche?

SOSPECHOSO: Estuve en el bar, al lado de mi casa, como todas las noches.

COMISARIO: ¿Con quién estuvo?

SOSPECHOSO: Al principio estuve solo, pero después llegaron mis amigos.

COMISARIO: ¿Cómo se llaman sus amigos?

SOSPECHOSO: Los hermanos Ángel y Tomás Retuerta.



COMISARIO: El camarero afirma que realizó una llamada telefónica. ¿A quién llamó por teléfono?

SOSPECHOSO: A mi padre.

COMISARIO: ¿Para qué?

SOSPECHOSO: Me quedé sin dinero y mi padre bajó a pagar la cuenta.

- 1 El gobernador californiano es pobre.
- 2 El ladrón no escribió su nombre completo en la pared.
- 3 Solo hay un sospechoso.
- 4 El sospechoso estuvo solo toda la noche del robo.
- 5 El sospechoso llamó a su padre por teléfono.
- 6 El sospechoso pagó la cuenta del bar con su dinero.

2  Escucha la declaración de un segundo sospechoso y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Dónde estuvo Diego Zaragoza?
- 2 ¿Con quién fue?
- 3 ¿Cómo se disfrazó?
- 4 ¿A qué hora se fue?
- 5 ¿Lo vio alguien?
- 6 ¿Por qué lo detiene el comisario?

3 Y tu compañero, ¿qué hizo el fin de semana pasado? Escribe cinco preguntas para hacérselas a tu compañero. Utiliza los siguientes interrogativos.

¿Dónde? ¿Cuándo?

¿Con quién? ¿Cómo?

¿Por qué? ¿Para qué? ¿Qué?

¿A qué hora? ¿A quién?

¿Dónde estuviste el fin de semana pasado?

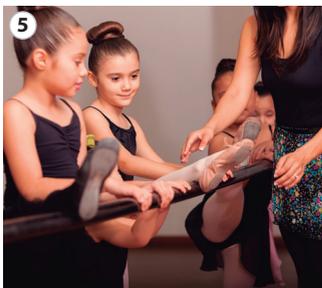
Estuve en casa de mi tíos con mis primos.

¿Cómo fuiste a casa de tus tíos?

Fui en coche con mi padre.

1 ²⁶ Relaciona las imágenes con estas palabras. Después, escucha y repite.

teatro • plató de cine / televisión • sala de conciertos • librería
taller de pintura • academia de baile • sala de exposiciones



2 Mira de nuevo el vocabulario del ejercicio anterior. ¿Dónde puedes encontrar normalmente a las siguientes personas? Puede haber más de una respuesta. Compáralas con tu compañero.

actor / actriz bailarín(a) director(a)
músico/-a novelista pintor(a)
cantante cámara

3 Relaciona las siguientes definiciones con las palabras del ejercicio 2.

- 1 Persona que representa un papel en el teatro, la radio, la televisión o el cine.
- 2 Persona que baila danzas clásicas, tradicionales o modernas.
- 3 Persona que graba programas de televisión y películas.
- 4 Persona que canta profesionalmente.
- 5 Persona que da las instrucciones a los actores durante el rodaje de una película.
- 6 Persona que toca un instrumento musical.
- 7 Persona que escribe novelas.
- 8 Persona que se dedica a la pintura artística.

4 ²⁷ Escucha a estas personas hablando sobre sus trabajos. ¿En qué trabajan o desean trabajar?



5 Elige una profesión. Tus compañeros te hacen preguntas para adivinarla y tú solo puedes contestar sí o no.

¿Trabajas en el cine?

No.

6 En parejas, pensad en personas famosas de vuestro país para cada una de las profesiones del ejercicio 2.

Pedro Almodóvar es un famoso director de cine español.

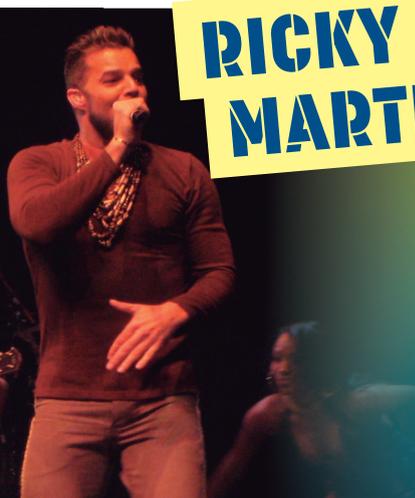
Leer

1  Pon los textos en el orden correcto. Después, escucha y comprueba.

- A El 2 de febrero de 2020 Shakira protagonizó junto a Jennifer López el espectáculo del intermedio de la Super Bowl, que se convirtió en uno de los espectáculos con más espectadores de todos los tiempos.
- B Con su álbum *¿Dónde están los ladrones?*, se convirtió en la máxima representante del pop-rock latino.
- C En la actualidad, Shakira dedica su tiempo libre a su fundación «Pies Descalzos», para ayudar a los niños pobres de Colombia.
- D Empezó en el mundo del espectáculo a los cinco años: desde niña quiso ser cantante.
- E Shakira nació el 2 de febrero de 1977 en Barranquilla, Colombia.
- F Con ocho años escribió su primera canción e inició su carrera musical.



SHAKIRA



RICKY MARTIN

- A Cinco años después, con diecisiete años, se fue a vivir a Nueva York, donde trabajó como modelo para pagarse los estudios de canto e interpretación.
- B Además de cantante y actor, es embajador de UNICEF y dirige la «Fundación Ricky Martin» para proteger los derechos de los niños. En 2019 recibió de manos de Rigoberta Menchú el Premio Nóbel de la Paz en México.
- C Entre 1999 y 2010 consiguió los premios más importantes de la música latina.
- D En 1994 colaboró en la serie estadounidense *Hospital Central*, logrando un gran éxito.
- E Entre 2012 y 2020 participó como entrenador en el famoso concurso musical «La Voz», de Australia y de México.
- F Enrique Martín nació en San Juan de Puerto Rico el 24 de diciembre de 1971. Fue un niño prodigio y con solo doce años formó parte del grupo musical «Menudo».

2 Completa las fichas con la información de los textos.

SHAKIRA

Fecha de nacimiento _____
 Nacionalidad _____
 Profesión _____
 Otras actividades _____

RICKY MARTIN

Fecha de nacimiento _____
 Nacionalidad _____
 Profesión _____
 Otras actividades _____

Escuchar

3  Escucha la biografía de Santiago Segura y después completa la ficha.



SANTIAGO SEGURA

Fecha de nacimiento _____
 Nacionalidad _____
 Profesiones en la actualidad _____
 Otras actividades desarrolladas _____

4  Escucha de nuevo la audición del ejercicio 3 y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Dónde y cuándo nació Santiago Segura?
- 2 ¿Qué aficiones tenía de niño?
- 3 ¿Qué trabajo hizo de joven?
- 4 ¿Qué estudió?
- 5 ¿A qué se dedica actualmente?

Hablar

- 5 Prepara las preguntas necesarias para entrevistar a tu compañero. Toma notas y después haz un pequeño resumen de su biografía para contar al resto de la clase.

Escribir

- 6  Lee y escucha.

PEDRO DUQUE



Pedro Francisco Duque Duque es un astronauta, político e ingeniero aeronáutico, conocido principalmente por haber sido el primer astronauta de nacionalidad española. Nació en Madrid el 14 de marzo de 1963. A la edad de 23 años acabó sus estudios en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio de la Universidad Politécnica de Madrid.

Seis años después, fue seleccionado por el Centro Europeo de Operaciones Espaciales para desarrollar la labor de astronauta. Su primera misión espacial fue la del transbordador espacial Discovery, en octubre de 1998.

Más adelante, en 2003, Duque participó en otro viaje, visitando la Estación Espacial Internacional durante diez días para la realización de la Misión Cervantes.

Después trabajó en la Universidad Politécnica de Madrid, como profesor de una asignatura llamada Ciencia y Operaciones en el Espacio.

Además, el 7 de junio de 2018 el Gobierno de España le nombró ministro de Ciencia.



7 Completa las frases y tradúcelas.

- | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------|
| 1 Pedro Duque nació en... | 3 Seis años después... | 5 Después... |
| 2 A la edad de... | 4 Más adelante... | 6 Además,... |

8 Escribe la biografía de un personaje famoso o de alguien de tu familia (abuelos, padres, tíos...). Utiliza los conectores del ejercicio anterior y no te olvides de incluir la siguiente información.

- ¿Dónde y cuándo nació?
- ¿Qué hizo de joven?
- ¿Cuál fue su primer trabajo?
- ¿Se casó? ¿Cuándo?
- ¿Tuvo hijos?
- ¿Dónde vive y a qué se dedica actualmente?

1 ¿Sabes quién fue Colón? ¿En qué siglo vivió? ¿Conoces el nombre de algún otro conquistador?



Cristóbal Colón y América



Cristóbal Colón nació en Génova (Italia) en 1451. Se interesó desde niño por la navegación y, desde muy joven, trabajó como marinero. En 1477 se casó con Felipa Muñiz y cinco años después tuvieron su primer hijo.

Interesado por la geografía, estudió los mapas de la época y pensó en la posibilidad de viajar a las Indias Orientales. En 1484 viajó a España, presentó su proyecto a los Reyes Católicos y logró su apoyo económico.

El 3 de agosto de 1492 Colón salió de España y el 12 de octubre del mismo año él y su tripulación desembarcaron por primera vez en una isla del Caribe a la que llamaron San Salvador.

A partir de entonces, Colón realizó otros viajes, pero ninguno tuvo tanto éxito como el primero.

Olvidado, triste y enfermo, el gran navegante murió el 20 de mayo de 1506 en Valladolid (España).



2  Lee y escucha. Después, contesta a las preguntas.

- 1 ¿A qué edad se casó Colón?
- 2 ¿Con qué edad fue padre?
- 3 ¿Quién ayudó a Colón a pagar su viaje a Indias Orientales?
- 4 ¿Cuánto tiempo tardaron Colón y su tripulación en llegar a San Salvador?
- 5 ¿Cuál fue la primera isla a la que llegaron?
- 6 ¿Con cuántos años murió?

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

1 Completa las frases con los siguientes verbos en pretérito indefinido.

ir • vivir • llegar • estudiar • casarse • acabar
estar • coger • trabajar • nacer • comprar

- Mis padres _____ en la Catedral Nueva de Salamanca en 1993.
- Yo _____ en el cine ayer.
- Mis amigos y yo _____ el autobús para ir al cine.
- Mi primo _____ en Vitoria dos años.
- El profesor de Español _____ tarde ayer.
- Juan y tú _____ juntos en Televisión Española.
- Alba y Amanda _____ el mismo año y _____ en el mismo colegio.
- ¿Tú _____ ayer el último cd de Amaral?
- Nosotros _____ el proyecto de Tecnología hace una semana.
- ¿Vosotros _____ a esquiar las navidades pasadas?

2 Cambia las frases de presente a pretérito indefinido.

- Adrián compra un cómic japonés.
- Mis tíos no comen carne en la cena.
- Vosotros jugáis bien al fútbol.
- Yo voy a clase de Música.
- Nosotros aprendemos español en Argentina.

3 Pon las palabras en el orden correcto.

- Raquel / París / cinco / hace / estuvo / en / días
- Bogotá / hace / años / nació / catorce / en / Raquel
- hace / tiempo / Raquel / chino / aprendió / mucho

4 Completa el texto con el pretérito indefinido de los verbos que están entre paréntesis.

Héroes del Silencio [1] _____ (ser) un grupo musical famoso de Zaragoza, España. Enrique Bunbury [2] _____ (empezar) a cantar en un grupo con algunos amigos del colegio. Ellos [3] _____ (escribir) algunas canciones y [4] _____ (tocar) en muchos conciertos. Luego [5] _____ (grabar) su primer cd que [6] _____ (tener) mucho éxito. Al final, ellos [7] _____ (separarse) y actualmente Enrique Bunbury canta en solitario.

5 Relaciona las siguientes palabras para formar expresiones coherentes.



6 Completa las frases con las siguientes palabras.

cantante • librería • director • músicos
pintores • actriz • bailarín • taller

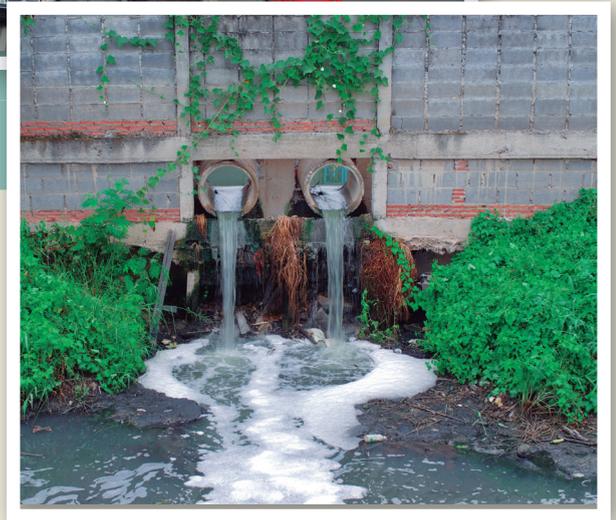
- Mi hermana estudia en una escuela de Arte Dramático porque quiere ser _____.
- El _____ que dirigió esta película es muy joven.
- Siempre quise ser _____. La danza es mi actividad favorita.
- Los _____ en verano van con sus instrumentos de ciudad en ciudad para actuar en conciertos.
- El sábado estuvimos oyendo a un grupo de rock y, al final del concierto, el _____ nos firmó un autógrafo.
- Quiero ser pintor para trabajar en mi propio _____.
- En el Museo del Prado hay muchos cuadros de _____ famosos.
- Mi padre trabaja en una _____ donde vende novelas y libros de poesía.

AUTOEVALUACIÓN

Mis resultados en esta unidad son:

- Muy buenos
- Buenos
- No muy buenos

➔ Ahora puedes hacer el Proyecto 1 (páginas 122-123)



TODOS CONTRA LA CONTAMINACIÓN

1 Busca la información necesaria para contestar a estas preguntas.

- 1 ¿Cuáles son las principales causas de la contaminación en nuestras ciudades?
- 2 ¿Qué sabes sobre la capa de ozono?
- 3 ¿Por qué se produce el efecto invernadero?
- 4 ¿Cómo podemos ahorrar agua?
- 5 ¿Qué sucederá si seguimos talando árboles indiscriminadamente?

2 Elabora un póster con diez consejos para conseguir reducir la contaminación y conservar el medioambiente.

3 Muestra tu póster a tus compañeros y explícales qué puede hacer una persona de vuestra edad para conservar la naturaleza.

4 En parejas, preparad una conversación sobre la contaminación en vuestra ciudad. ¿Por qué sucede? ¿Cómo puede evitarse? Presentad vuestras conclusiones al resto de la clase.



MI PROGRESO [unidades 7, 8 y 9]

Completa tu autoevaluación señalando tu nivel de adquisición en las distintas habilidades.

Muy bien = **1**
Bien = **2**

Regular = **3**
Tengo que mejorar = **4**

ESCUCHAR

- Soy capaz de entender un programa de radio y completar información.
- Puedo extraer información específica de una entrevista sobre animales en peligro de extinción.
- Soy capaz de entender información sencilla sobre personajes en un juego.

LEER

- Puedo comprender un texto sencillo sobre los jóvenes y las nuevas tecnologías.
- Soy capaz de leer y entender información sobre la conservación del medioambiente.
- Puedo leer y seguir las instrucciones de un juego.

COMUNICACIÓN

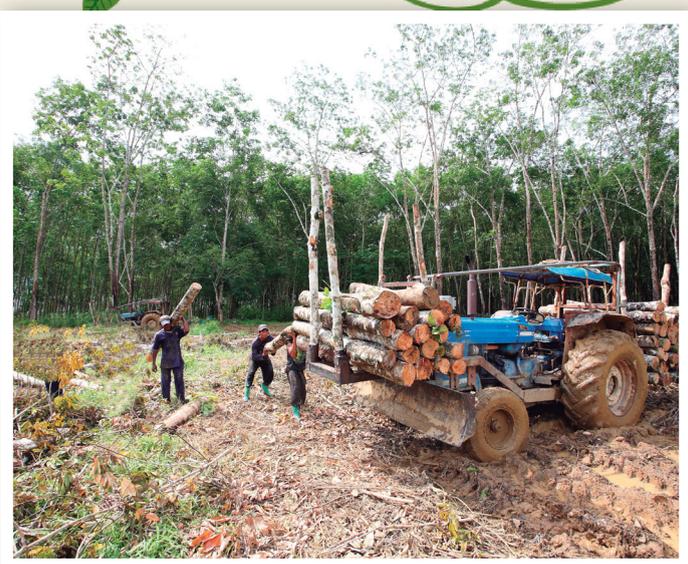
- Puedo mantener una conversación con un amigo para hacer sugerencias para comprar un regalo de cumpleaños a un compañero.
- Soy capaz de expresar y preguntar sobre intenciones y opiniones.
- Sé intercambiar información sobre un hecho del que he sido testigo.

HABLAR

- Puedo decir para qué utilizo el ordenador y el móvil.
- Sé expresar opiniones sobre el futuro de nuestro planeta.
- Soy capaz de hacer suposiciones.

ESCRIBIR

- Sé escribir la descripción de un amigo.
- Soy capaz de escribir un texto informativo, organizando la información en párrafos temáticos.
- Puedo escribir una noticia utilizando correctamente los tiempos verbales del pasado.



GLOSARIO

UNIDAD 1 ¿En casa o con los amigos?

Actividades de tiempo libre

cantar en un coro _____
hacer | deporte _____
 | teatro _____

ir | a clase _____
 | a correr _____
 | a entrenar _____
 | a la biblioteca _____
 | al cine _____
 | al parque de atracciones _____
 | de compras _____

jugar | al ajedrez _____
 | al tenis _____

leer una revista _____
montar en bicicleta _____
navegar por internet _____
practicar con el monopatín _____

salir con amigos _____
tocar el piano _____
ver la tele _____

Verbos

bailar _____
beber _____
cantar _____
cocinar _____
correr _____
dibujar _____
entrenar _____
escribir _____
jugar _____
nadar _____
salir _____

Adverbios de frecuencia

muchas veces _____
normalmente _____
nunca _____

Para comunicarme

¿Sí, dígame? _____

Hola, soy Luisa. ¿Está Juan, por favor? _____

Sí, espera un momento _____

¿Qué haces en tu tiempo libre? _____

A mí me gusta mucho ir al cine _____

A mis amigos y a mí no nos gustan nada
las películas de terror _____

¿Te vienes a mi casa a estudiar? _____

Sí, voy después de comer _____

UNIDAD 2 ¿Qué tiempo hace?

El tiempo atmosférico

está | lloviendo _____
 | nevando _____
 | nublado _____

hace | buen tiempo _____
 | calor _____
 | frío _____
 | sol _____
 | viento _____

hay | niebla _____
 | tormenta _____

clima _____
daño _____
llover _____
lluvia _____
nevar _____
niebla _____
nieve _____

Fenómenos y desastres naturales

granizada _____
incendio _____
inundación _____
rayo _____
terremoto _____
tornado _____

Geografía y paisaje

continente _____
costa _____
desierto _____
isla _____
lago _____
mar _____
montaña _____
océano _____
península _____
playa _____
río _____
valle _____
volcán _____

Adjetivos

aburrido/-a _____
afortunado/-a _____
antiguo/-a _____
bonito/-a _____
caluroso/-a _____
divertido/-a _____
frío/-a _____
interesante _____
paradisíaco/-a _____
peligroso/-a _____
precioso/-a _____
primaveral _____

Para comunicarme

¿Qué tiempo hace hoy? _____

Está lloviendo _____

¿Qué vas a hacer el domingo? _____

RESUMEN GRAMATICAL

1 Nombres

Género: masculino y femenino

- En español los nombres de las cosas son de género masculino o femenino.

masculino

el bolígrafo
el libro

femenino

la mesa
la casa

- Generalmente son palabras **masculinas** las que acaban en **-o, -aje, -or, -ma**.

el teléfono, el paisaje, el rotulador, el idioma

- Generalmente son palabras **femeninas** las que acaban en **-a, -ora, -ción, -sión, -dad, -eza, -ura**.

la ventana, la calculadora, la habitación, la televisión, la ciudad, la naturaleza, la verdura

- Los nombres referidos a personas o animales tienen los dos géneros.

el pintor la pintora
el gato la gata

- Algunos nombres de animales solo tienen un género.

la ballena el delfín la araña

Nombres de profesiones

masculino	femenino
camarero	camarera
pintor	pintora
cantante	cantante
taxista	taxista
actor	actriz
médico	médica

Número: singular y plural

- Para formar el **plural**, se añade **-s** a los nombres que terminan en vocal. Se añade **-es** a los nombres que terminan en consonante.

el libro los libros
el árbol los árboles

2 Adjetivos calificativos

- Los adjetivos toman el género y número del nombre al que acompañan.

el gato blanco la gata blanca
los gatos blancos las gatas blancas

- Otros adjetivos solo tienen dos formas, una para el singular y otra para el plural.

inteligente inteligentes
marrón marrones
japonés japoneses
optimista optimistas

3 Demostrativos

	singular	plural
masculino	este ese chico aquel	estos esos chicos aquellos
femenino	esta esa chica aquella	estas esas chicas aquellas
neutro	esto eso aquello	

- Se utilizan para señalar cosas y personas a diferentes distancias.

Este coche es más caro que aquel.

- Los demostrativos toman el género y número del nombre al que acompañan.

este gato esta gata
estos gatos estas gatas

- Utilizamos los pronombres neutros *esto, eso, aquello* cuando nos referimos a una idea, a algo que no es un objeto concreto, que no se conoce o que no se ha mencionado anteriormente.

Toma, esto es para ti.

- Los **demostrativos** pueden funcionar como adjetivo (*Me gusta ese coche*) o como pronombre (*A mí me gusta ese*).

Primera edición, 2021

Produce: SGEL Libros
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

© Francisca Castro, Ignacio Rodero, Carmen Sardinerro, Begoña Rebollo
© SGEL Libros, S. L., 2021
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

Dirección editorial: Javier Lahuerta
Coordinación editorial: Jaime Corpas
Edición: Yolanda Prieto
Corrección: Belén Cabal
Explotación didáctica vídeos: Anna Méndez

Diseño de cubierta: Violeta Cabal
Fotografías de cubierta: Shutterstock
Diseño de interior: Verónica Sosa
Maquetación: Lanchuela

Ilustraciones: ÁNGELES PEINADOR: pág. 26 (ej. 7), pág. 33 (ej. 1), pág. 39 (ej. 8), pág. 46 (ej. 1), pág. 50 (ej. 6), pág. 51 (ej. 1), pág. 58 (ej. 1), pág. 60 (ej. 7), pág. 63 (ej. 6), pág. 64 (ej. 1), pág. 74 (ej. 1), pág. 75 (ej. 3), pág. 79 (ej. 6), pág. 85 (ej. 2), pág. 86 (ej. 1), pág. 97 (ej. 1), pág. 103 (ej. 9), pág. 104 (ej. 1), pág. 110 (ej. 1), pág. 112 (ej. 9), pág. 113 (ejs. 1 y 2), pág. 115 (ej. 9), pág. 116 (ejs. 1 y 3). JOSÉ RUBIO: pág. 13 (ej. 2), pág. 16 (ej. 1), pág. 24 (ej. 6), pág. 25, pág. 27, pág. , pág. 28, pág. 38, pág. 40, pág. 49, pág. 50, pág. 52, pág. 58, pág. 61, pág. 62, pág. 77 pág. 78 pág. 79 ej. 5, pág. 89 pág. 90 , pág. 37, pág. 111. SHUTTERSTOCK: resto de ilustraciones.

Fotografías: CORDON PRESS: pág. 29 (ej. 1 foto 6), pág. 38 (ej. 4 foto Agatha Ruiz de la Prada), pág. 43 (ej. 6). DREAMSTIME: pág. 29 (ej. 1 foto 7). ING IMAGE: pág. 79 ej.1. SHUTTERSTOCK: Resto de fotografías, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 12 fotos Isla Mágica (AnibalTrejo / Shutterstock.com); pág. 17 ej. 1 foto "hacer teatro" (Pavel L Photo and Video / Shutterstock.com); pág. 22; pág. 23 fotos 1 (think4photop / Shutterstock.com) y 4 (baitong333 / Shutterstock.com); pág. 35 fotos Marc Márquez (Rainer Herhaus / Shutterstock.com): pág. 36 foto Marc y Álex Márquez (Rainer Herhaus / Shutterstock.com): pág. 37 foto Jennifer Lopez (Helga Esteb / Shutterstock.com); pág. 41 ej. 1 fotos 1 (geliatida / Shutterstock.com), 2 (Tang Yan Song / Shutterstock.com), 3 (Nikola Spasenoski / Shutterstock.com) y foto 7 (T photography Shutterstock.com); pág. 42 ej. 2 fotos Shakira (Jeff Schultes / Shutterstock.com), Ricky Martin (s_bukley Shutterstock.com) y Santiago Segura (Luis Javier Villalba / Shutterstock.com); pág. 58; pág. 64 foto Plaza Mayor (Oleg Znamenskiy / Shutterstock.com); pág. 65 ej. 2 (bodrumsurf / Shutterstock.com); pág. 66 ej. 1 fotos tango (Kobby Dagan / Shutterstock.com) y Casa Rosada (meunierd / Shutterstock.com); pág. 68 ej. 2 foto Ciudad de México y volcán Popocatepetl (ChameleonsEye / Shutterstock.com); pág. 69 ej.1 fotos metro (Lipskiy / Shutterstock.com), taxi (Ffooter / Shutterstock.com), autobús (Taina Sohlman / Shutterstock.com), coche (Maksim Toome / Shutterstock.com), tren (Arena Photo UK / Shutterstock.com) y furgoneta (Art Konovalov / Shutterstock.com); pág. 77 foto Mireia Belmonte (Maxisport / Shutterstock.com); pág. 88 fotos Javier Bardem (Featureflash / Shutterstock.com) y Penélope Cruz (Tinseltown / Shutterstock.com); pág. 89 ej. 5 foto 1 (Philip Lange / Shutterstock.com); pág. 92 foto videoconsola (Robtek / Shutterstock.com); pág. 96 fotos Tomatina (Iakov Filimonov / Shutterstock.com); pág. 117 ej. 2 fotos atasco (Nelson Antoine / Shutterstock.com) y grafiti (OPIS Zagreb / Shutterstock.com); pág. 124 fotos La Habana (Anna Jedynak / Shutterstock.com) y carnaval (Andrey Gontarev / Shutterstock.com); pág. 125 fotos Bogotá (De Jongh Photography / Shutterstock.com) y flamenco (Marcin Krzyzak / Shutterstock.com); pág. 126 foto superior derecha (Hung Chung Chih / Shutterstock.com) y foto central (Fotos593 / Shutterstock.com).

Para cumplir con la función educativa del libro se han empleado algunas imágenes procedentes de internet.

Audio: Cargo Music

ISBN: 978-84-17730-48-2

Depósito legal:

Printed in Spain – Impreso en España

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).