

# O

# Hola, ¿qué tal?

## HOLA Y ADIÓS

1 Mira estas frases y decide si es un saludo (S) o una despedida (D).

	S	D		S	D
1 Hola, ¿qué tal?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	5 ¡Hasta luego!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 ¡Hasta mañana!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6 Buenas tardes, ¿qué tal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 ¡Adiós!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7 ¡Hasta pronto!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Buenos días.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8 Adiós, ¡buenas noches!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Completa estos diálogos.

Bien, ¿y tú?    Hola, soy Clara, ¿qué tal?    Muy bien, gracias.    Hola, buenos días.



- 1 ● Hola, soy David, ¿y tú?  
 ■ \_\_\_\_\_  
 ● \_\_\_\_\_  
 ■ Bien, gracias.

- 2 ● \_\_\_\_\_  
 ■ Buenos días, ¿qué tal?

- 3 ● Hola, ¿qué tal?  
 ■ Muy bien, ¿y tú?  
 ● \_\_\_\_\_

## A, B, C...

3 Escribe las letras de estos nombres.

- 1 PABLO: pe - a - be - ele - o  
 2 KARIN: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 3 SERGIO: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 4 RUTH: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 5 JAVIER: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 6 SYLVIE: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**4**  Escucha y escribe los nombres.

- 1 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

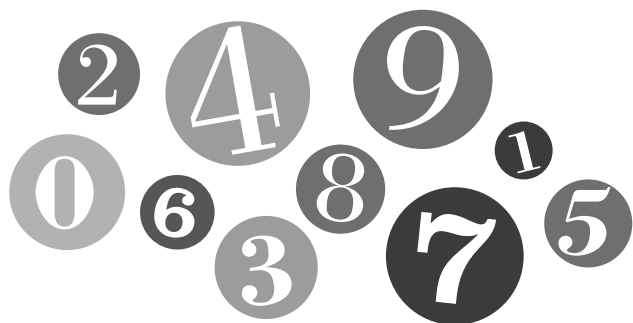
**UNO, DOS, TRES...**

**5** Continúa las series de números.

- 1 uno, tres, cinco, *siete*, *nueve*, *once*  
 2 dos, cuatro, seis, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_  
 3 cero, cinco, diez, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_  
 4 uno, cuatro, siete, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_  
 5 treinta, veintiocho, veintiséis, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 6 ocho, doce, dieciséis, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 7 veinticinco, veinticuatro, veintitrés, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**6** Calcula estos números.

- 1 diez + tres + doce = \_\_\_\_\_  
 2 dos × cinco + seis = \_\_\_\_\_  
 3 catorce + dos - doce = \_\_\_\_\_  
 4 ocho + cuatro + tres = \_\_\_\_\_  
 5 seis × dos + once = \_\_\_\_\_  
 6 quince + cinco - doce = \_\_\_\_\_




**LAS INSTRUCCIONES DEL LIBRO**

**7** Escribe las vocales que faltan en estas instrucciones.

- 1 c\_\_mp\_\_r\_\_                      6 l\_\_\_\_\_  
 2 p\_\_\_\_ns\_\_\_\_                    7 \_\_sc\_\_ch\_\_\_\_  
 3 \_\_scr\_\_b\_\_\_\_                    8 c\_\_mpl\_\_t\_\_\_\_  
 4 r\_\_l\_\_c\_\_\_\_n\_\_                9 m\_\_rc\_\_\_\_  
 5 h\_\_bl\_\_\_\_                        10 m\_\_r\_\_\_\_

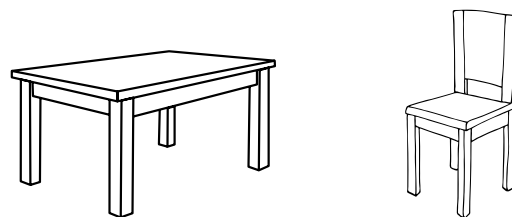
**PREGUNTAS FRECUENTES EN LA CLASE DE ESPAÑOL**

**8** Escribe las preguntas para estas respuestas.

- 1 • ¿\_\_\_\_\_?  
 ■ Se escribe eme-a-ese-a.  
 2 • ¿\_\_\_\_\_?  
 ■ Sí, mesa.  
 3 • ¿\_\_\_\_\_?  
 ■ Sí, me-sa.  
 4 • ¿\_\_\_\_\_?  
 ■ Significa "hello".  
 5 • ¿\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_?  
 ■ Se dice "mesa".

**LAS COSAS DE LA CLASE Y DE LA OFICINA**

**9** Escribe el nombre de estos objetos de la clase.



- 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_



- 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_



- 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_



- 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

# 1

# El español y yo

## PUNTO DE PARTIDA

### ¡Hola!

#### 1 ¿Qué lenguas hablan en estos países?

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 1 Argentina      | español |
| 2 Austria        | _____   |
| 3 Estados Unidos | _____   |
| 4 Canadá         | _____   |
| 5 Francia        | _____   |
| 6 Italia         | _____   |
| 7 India          | _____   |
| 8 Cuba           | _____   |
| 9 Australia      | _____   |
| 10 Chile         | _____   |



## COMPAÑEROS DE CLASE

### 2 Completa con los verbos *ser* y *llamarse*.

- Nosotros *somos* alemanas.
- Hola, \_\_\_\_\_ David y soy inglés.
- ¿Y tú? ¿\_\_\_\_\_ española?
- Julia y Ernesto \_\_\_\_\_ de Colombia.
- ¿Antonio \_\_\_\_\_ de Sevilla?
- Hola, me llamo Sarah y \_\_\_\_\_ inglesa.
- ¿Vosotros \_\_\_\_\_ estudiantes de español?
- La profesora \_\_\_\_\_ Laura.
- Klaus y Sabine \_\_\_\_\_ alemanes.

### 3 María habla de diferentes personas. Escribe los pronombres personales correspondientes.

él   tú   nosotros   ella   ellos   los   vosotras

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1 Antonio y tú      | <i>vosotras</i> |
| 2 El señor González | _____           |
| 3 Luis y Carla      | _____           |
| 4 Carlos y yo       | _____           |
| 5 La señora Sánchez | _____           |
| 6 Pedro             | _____           |
| 7 Mis amigos        | _____           |
| 8 Mi profesora      | _____           |

### 4 ¿A qué persona se refiere el verbo? Escribe el pronombre.

- Carmen es española. → *ella*
- Me llamo Claudia. → \_\_\_\_\_
- Somos españoles. → \_\_\_\_\_
- ¿Cómo te llamas? → \_\_\_\_\_
- Es alemana. → \_\_\_\_\_
- Se llaman Ana y María. → \_\_\_\_\_
- Thomas es inglés. → \_\_\_\_\_

### 5 Relaciona la persona con la forma verbal de *tener* y *llamarse*.

yo   tú   ella   nosotros   vosotras   ellos

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1 tienes       | <i>tú</i> |
| 2 se llaman    | _____     |
| 3 tenemos      | _____     |
| 4 me llamo     | _____     |
| 5 tiene        | _____     |
| 6 tenéis       | _____     |
| 7 nos llamamos | _____     |
| 8 te llamas    | _____     |
| 9 tengo        | _____     |

## LAS NACIONALIDADES

### 6 Escribe el país de estas nacionalidades.

- 1 Colombiano *Colombia*  
 2 Australiana \_\_\_\_\_  
 3 Japonés \_\_\_\_\_  
 4 Brasileño \_\_\_\_\_  
 5 Holandesa \_\_\_\_\_  
 6 Estadounidense \_\_\_\_\_  
 7 Argentina \_\_\_\_\_  
 8 Francés \_\_\_\_\_  
 9 Español \_\_\_\_\_

### 7 Completa con las nacionalidades que faltan.

masculino singular	femenino singular	masculino plural	femenino plural
	inglesa	ingleses	
español		españoles	
			francesas
	italiana	italianos	
polaco			polacas
	australiana	australianos	
holandés	holandesa		
			japonesas

### 8 Completa las frases con la nacionalidad o el nombre de una ciudad.

- 1 Markus es de *Alemania*. Es alemán.  
 2 Marie y Arnaud son de Francia. Son \_\_\_\_\_.  
 3 Carla es de \_\_\_\_\_. Es italiana.  
 4 Antonio y Sara son de \_\_\_\_\_. Son españoles.  
 5 Stuart es de \_\_\_\_\_. Es canadiense.  
 6 Agnieszka y Anna son de Polonia. Son \_\_\_\_\_.  
 7 Jane es de Estados Unidos. Es \_\_\_\_\_.  
 8 Geraldo y Juliana son de Brasil. Son \_\_\_\_\_.

## PRESENTACIONES

### 9 Completa estas presentaciones con demostrativos.

- 1 \_\_\_\_\_ son Lucía y Maribel. Son compañeras de clase.  
 2 \_\_\_\_\_ es Pedro. Es mi profesor de español.  
 3 \_\_\_\_\_ son John y Mary. Son estudiantes de español.  
 4 \_\_\_\_\_ es el señor Jiménez.  
 5 \_\_\_\_\_ son Daniel y Marcos. Son colombianos.  
 6 \_\_\_\_\_ es María. Es española.

### 10 Completa estos diálogos.



1

- Este es el Señor García.
- \_\_\_\_\_
- ▼ Mucho gusto.



2

- Esta es Julia.
- \_\_\_\_\_
- ▼ Encantada.

## EN LA RECEPCIÓN DE UNA ESCUELA DE NEGOCIOS

### 11 Relaciona las frases con el tipo de información.

nombre   nacionalidad   profesión   teléfono  
 correo electrónico   edad

- 1 \_\_\_\_\_ → Tengo 24 años.  
 2 \_\_\_\_\_ → Me llamo Katie Smith.  
 3 \_\_\_\_\_ → Soy arquitecta.  
 4 \_\_\_\_\_ → Mi número es el 739 48 50 25  
 5 \_\_\_\_\_ → Soy estadounidense, de Chicago.  
 6 \_\_\_\_\_ → Es ksmith@gmail.com

**12 Completa esta ficha con tu información personal.**

<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b>
<b>BIBLIOTECA UNIVERSITARIA</b>
DNI / PASAPORTE: _____
APELLIDOS: _____
NOMBRE: _____
TELÉFONO: _____
CORREO ELECTRÓNICO: _____

**13 Escribe las preguntas correspondientes a la información de Mary.**

- ¿\_\_\_\_\_?  
■ Mary White.
- ¿\_\_\_\_\_?  
■ Soy inglesa, de Manchester.
- ¿\_\_\_\_\_?  
■ Tengo 27 años.
- ¿\_\_\_\_\_?  
■ Soy escritora.
- ¿\_\_\_\_\_?  
■ Bailar, leer, ir al cine...
- ¿\_\_\_\_\_?  
■ Es el 698 27 49 36.
- ¿\_\_\_\_\_?  
■ Es mwhite@gmail.com

**14 Completa la tabla.**

pronombre	tener
yo	
tú	
él / ella / usted	tiene
nosotros/-as	
vosotros/-as	tenéis
ellos / ellas / ustedes	

**EL ESPAÑOL Y LA CULTURA**

**15 Escribe el artículo delante de las palabras.**

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1 las playas     | 5 ___ turismo |
| 2 ___ flamenco   | 6 ___ fiestas |
| 3 ___ comida     | 7 ___ museos  |
| 4 ___ monumentos | 8 ___ música  |

**16 Señala la palabra que no corresponde.**

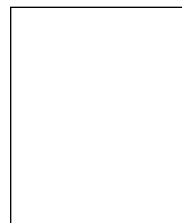
- español - comida - italiano - francés
- paella - tacos - turismo - pasta
- Colombia - España - Argentina - Chile
- escritor - diseñador - presidente - argentino

**17 Completa con el verbo ser y la palabra no.**

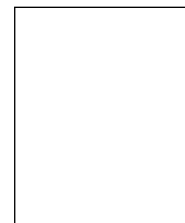
- ¿Los tacos \_\_\_\_\_ típicos de España?  
■ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ típicos de México.
- ¿\_\_\_\_\_ (tú) estadounidense?  
■ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ canadiense, de Toronto.
- ¿Messi \_\_\_\_\_ español?  
■ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ español, \_\_\_\_\_ argentino.
- ¿El flamenco \_\_\_\_\_ colombiano?  
■ \_\_\_\_\_, el flamenco \_\_\_\_\_ colombiano, \_\_\_\_\_ español.
- ¿Bogotá \_\_\_\_\_ la capital de Venezuela?  
■ \_\_\_\_\_, Bogotá \_\_\_\_\_ la capital de Colombia. La capital de Venezuela \_\_\_\_\_ Caracas.

**AFICIONES**

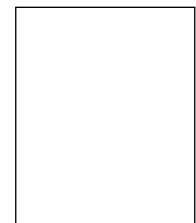
**18 Dibuja un icono para estas aficiones.**



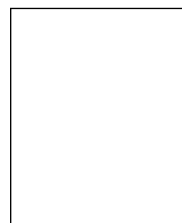
cocinar



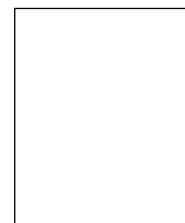
ir al cine



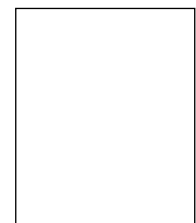
hacer fotos



cantar



viajar



bailar

**19 Ordena estas palabras para encontrar las aficiones.**

- LABIAR → *bailar*
- GAJUR LA CALOSTBENO → \_\_\_\_\_
- TARPIN → \_\_\_\_\_
- QERUISA → \_\_\_\_\_
- CATOR LE ONIPA → \_\_\_\_\_
- EHRCA OFSOT → \_\_\_\_\_
- RTANCA → \_\_\_\_\_

## PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

### C - Q

20 1 Clasifica estas palabras por el sonido **c** o **q**. Después, escucha el audio para comprobar.

baloncesto comida queso cantar esquiar  
cine cuatro tocar compañero Enrique  
nacionalidad hacer oficina francesa

1 /k/ c - qu	2 /θ/ c

## HISPANOHABLANTES INTERNACIONALES

21 Escribe la profesión en cada dibujo.



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



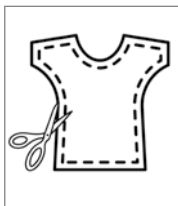
3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

22 Completa la tabla con profesiones.

masculino	femenino	masculino y femenino
	cocinera	guionista
	presidenta	_____
diseñador		_____
empresario		_____
	bióloga	
	directora	

23 Ahora dibuja dos objetos sobre una profesión, tu compañero tiene que adivinar qué profesión es.



24 2 Escucha la conversación entre Marisa y Pedro y completa el cuadro con la información.

	Nacionalidad	Afición
Marisa		
Pedro		

## EL CASO

### ¿Quién es el personaje más interesante?

25 Aquí tienes dos fotos de dos personas. Crea una identidad para ellos: nombre, apellidos, profesión, nacionalidad, edad y aficiones.

1 Me llamo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 Mi nombre es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

