

O

Hola, ¿qué tal?

1 Hola y adiós

1.1 Lee y escucha las conversaciones. ¿Qué situación corresponde a un primer día de clase?



- Hola, ¡buenos días!
- Hola, ¡buenos días!



- ¡Hasta mañana!
- ¡Hasta mañana!



- Hola, soy Marcos, ¿y tú?
- Hola, soy Luis, ¿qué tal?
- Bien, ¿y tú?
- Muy bien, gracias.



- ¡Adiós!
- ¡Hasta luego!

1.2 Ahora lee los diálogos anteriores con tu compañero.

1.3 Saluda a tu compañero como en los diálogos anteriores.

- Hola, soy _____, ¿y tú?
- Hola, soy _____, ¿qué tal?

1.4 Escucha y reacciona.

- 1 _____ 3 _____
2 _____ 4 _____

Saludos

Hola
Hola, ¿qué tal?



Buenos días*



Buenas tardes*



Buenas noches*

Despedidas

Hasta mañana
Adiós
Hasta luego
Hasta pronto

Presentaciones

Hola, soy (nombre), ¿y tú?
Hola, soy (nombre), ¿qué tal?

*Normalmente son saludos, pero también pueden ser despedidas: Adiós, buenas noches.

2 A, b, c...

2.1  Escucha el alfabeto y los nombres. Después, repítelos.

EL ALFABETO			A a (a) Ana	B b (be) Bárbara	C c (ce) Carlos /K/ Celia /θ/
D d (de) David	E e (e) Elvira	F f (efe) Fede	G g (ge) Germán /X/ Gabriela /g/	H h (hache) Hugo /Ø*/ *no se pronun- cia	I i (i) Isabel
J j (jota) Jorge	K k (ca/ka) Koldo	L l (ele) Laura	M m (eme) María	N n (ene) Noelia	Ñ ñ (eñe) Iñiqui
O o (o) Óscar	P p (pe) Pablo	Q q (cu/qu) Quique	R r (erre) Rosa /rr/ Sara /r/	S s (ese) Susana	T t (te) Teresa
U u (u) Úrsula	V v (uve) Víctor	W w (uve doble/ doble uve) Oswaldo /b/ Walter /u/	X x (equis) Alexis	Y y (ye/i griega) Yolanda	Z z (ceta/zeta) Zara

2.2  Escucha las letras de estos nombres y escríbelos.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

2.3  Ahora, escucha y comprueba.

2.4 Tu compañero deletrea su nombre. Escúchalo y escríbelo en un papel.

Mi nombre es e-ele-ca-e.



3 Uno, dos, tres...

3.1 Mira cómo se escriben los números en español y completa los que faltan.

1 uno	16 dieciséis
2 dos	17 dieci_____
3 tres	18 dieciocho
4 cuatro	19 dieci_____
5 cinco	20 veinte
6 _____	21 veintiuno
7 siete	22 veintidós
8 _____	23 veintitrés
9 nueve	24 venti_____
10 diez	25 venti_____
11 once	26 veintiséis
12 doce	27 veintisiete
13 trece	28 venti_____
14 catorce	29 veintinueve
15 quince	30 treinta

3.2 Piensa un número del 0 al 30. Tu compañero debe descubrir qué número es.

- ¿Es el once?
- No, más.
- El veinte.
- No, menos.
- ¿Es el catorce?
- Sí, muy bien.

4 Las instrucciones del libro

4.1 Mira las instrucciones de clase durante un minuto para memorizar qué significan.



4.2 Lee una instrucción, tu compañero tiene que representarla con mímica.

Escucha.



5 Preguntas frecuentes en la clase de español

5.1 Mira estas frases útiles para usar en tu clase de español. Relaciona las preguntas con las respuestas.

- a ele-e-be-erre-o. d Se dice "libro".
- b "Libro" es esto. e Sí, libro.
- c Sí, li-bro.

1 ¿Cómo se dice esto en español? ○

2 ¿Puedes repetir? ○

3 ¿Puedes hablar más despacio? ○

4 ¿Qué significa "libro"? ○

5 ¿Cómo se escribe "libro"? ○

5.2 Escucha y comprueba.

6 Las cosas de la clase y de la oficina

6.1 Clasifica estos objetos en su lugar. Después, compara con tu compañero.



Clase de español	Oficina	Clase de español y oficina
pizarra	calculadora	bolígrafo

6.2 Practica con tu compañero las frases del ejercicio 5.1. Señala un objeto y pregunta a tu compañero.

- ¿Cómo se dice esto  en español?
- Calculadora.
- ¿Cómo se escribe?
- Ce-a-ele-ce-u-ele-a-de-o-erre-a.

1

El español y yo

En esta unidad vamos a conocernos y a presentarnos en la clase

PUNTO DE PARTIDA

¡Hola!

a Observa las siguientes palabras, ¿qué son: saludos o despedidas?

Namaste!

¡Hola!

Ciao

Bonjour!

Hallo!

Hello!

b ¿Identificas las lenguas de las palabras anteriores?

hindi

francés

español

alemán

inglés

italiano

c Saluda a tus compañeros en todas las lenguas que conoces.

1 Compañeros de clase

1.1 Los estudiantes de Máster de Comercio Internacional están en su clase de español. Identifica quién es el profesor.



1.2 Observa las presentaciones de los estudiantes y escribe otras expresiones para decir el nombre.

- *Me llamo Anna.*

- _____
- _____

1.3 Completa el verbo con las siguientes palabras.

yo son vosotras ellos es se llama
nosotros me llamo soy

pronombres	llamarse	ser
_____	_____	_____
tú	te llamas	eres
él / ella / usted	_____	_____
_____ / nosotras	nos llamamos	somos
vosotros / _____	os llamáis	sois
_____ / ellas / ustedes	se llaman	_____

1.4 Escribe el pronombre como en los ejemplos.

- Lisa: *ella*
- Jim: _____
- Lisa y yo: *nosotros/as*
- Jim y yo: _____
- Lisa y tú: *vosotros/as*
- Jim y tú: _____
- Lisa y María: _____
- Lisa y Paul: _____

1.5 Completa las frases con los nombres de la clase.

Me llamo _____.
Mi compañero/-a _____.
Mis compañeros/-as _____ y _____.



Para preguntar por el nombre

¿Cómo te llamas?

2 Las nacionalidades

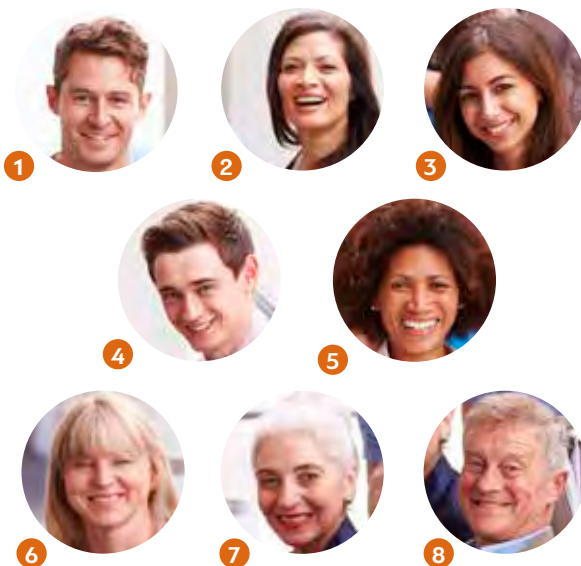
2.1 Completa este cuadro de nacionalidades con los ejemplos de la foto de la clase del ejercicio 1.1.

singular		plural
masculino	femenino	masculino/femenino
-o	-a	+s
brasileño		brasileños / brasileñas
polaco		
	argentina	
italiano		
Consonante	+a	+ -es / + -s
francés		franceses / francesas
	inglesa	
alemán		
-e	no cambia	+s
	estadounidense	

2.2 ¿De qué país son? Completa las frases con la información que falta. Consulta la foto del ejercicio 1.1.

Ingllaterra Brasil Estados Unidos
Argentina Italia Francia Alemania Polonia

- Paul es inglés, es de *Inglterra*.
- Lisa es italiana, es de _____.
- Frida es _____.
- Jim _____.
- María _____.
- Valerie _____.
- Cristian _____.
- Anne _____.



2.3 Completa este cuadro.

Para decir la nacionalidad

_____ + nacionalidad

Ser + _____ + nombre del país

2.4 Preséntate a la clase. ¿Sois un grupo de diferentes nacionalidades?

Me llamo Tom y soy inglés.

3 Presentaciones

3.1 Mira el cuadro y completa las presentaciones.



- Arturo, *este* es Julio.
- Encantado.
- ▼ Mucho gusto.



- _____ es la señora Blanco.
- Encantado.



- _____ son los señores Junco.
- Mucho gusto.
- ▼ Mucho gusto.



- Belinda, _____ son Ana y Lorena.
- Encantada.
- ▼ Mucho gusto.

Los demostrativos

	singular	plural
masculino	este	estos
femenino	esta	estas

3.2 Escucha y comprueba.

3.3 En pequeños grupos, presentad a los compañeros.

- *Samantha, estos son Tom y Stephan.*
- *Encantada.*

En las presentaciones

masculino	femenino
Encantado.	Encantada.
Mucho gusto.	Mucho gusto.

ENTORNO LABORAL

Presentaciones

En las **presentaciones formales** la gente se da la mano, por ejemplo, en situaciones profesionales.



En las **presentaciones informales**, especialmente entre mujeres, la gente da dos besos en España. En algunos países de Hispanoamérica dan solo un beso. En España e Hispanoamérica la distancia entre personas cuando hablan es menor que en otras culturas.



4 En la recepción de una escuela de negocios

4.1 Lee esta conversación en la recepción de una escuela y completa la ficha del estudiante.

- Hola, ¿es tu primer día en la escuela?
- Sí.
- Muy bien. ¿Cómo te llamas?
- José.
- ¿Y cuál es tu apellido?
- Contreras.
- ¿De dónde eres, José?
- Soy chileno.
- ¿Cuántos años tienes?
- Tengo 27 años.
- ¿Y en qué trabajas?
- No trabajo, soy estudiante.
- ¿Cuál es tu correo electrónico?
- j.contreras@mail.com
- ¿Y tu teléfono?
- Sí, es el 640 88 93 57.

FICHA DEL ALUMNO

Nombre: _____
 Apellido(s): _____
 Nacionalidad: _____
 Edad: _____
 Profesión: _____
 Teléfono: _____
 Correo electrónico: *j.contreras@mail.com*

Para preguntar por el apellido

¿Cuál es tu apellido?

4.2  8 Ahora escucha y completa la ficha con los datos personales de otra estudiante nueva en la escuela de negocios.



FICHA DEL ALUMNO

Nombre:
 Apellido(s):
 Nacionalidad:
 Edad:
 Profesión:
 Teléfono:
 Correo electrónico:

4.3 Relaciona las preguntas con el tipo de información.

- | | |
|-------------------------|----------------|
| a La edad | d La profesión |
| b El correo electrónico | e El nombre |
| c La nacionalidad | f El teléfono |

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 ¿Cómo te llamas? | ☐ |
| 2 ¿En qué trabajas? | ☐ |
| 3 ¿De dónde eres? | ☐ |
| 4 ¿Cuántos años tienes? | ☐ |
| 5 ¿Cuál es tu correo electrónico? | ☐ |
| 6 ¿A qué te dedicas? | ☐ |
| 7 ¿Cuál es tu nombre? | ☐ |
| 8 ¿Tu nacionalidad? | ☐ |
| 9 ¿Tu e-mail? | ☐ |
| 10 ¿Tu teléfono? | ☐ |
| 11 ¿Cuál es tu teléfono? | ☐ |
| 12 ¿Cuál es tu profesión? | ☐ |

4.4 Completa la ficha de tu compañero.

- ¿Cómo te llamas?
- Me llamo...

FICHA DEL ALUMNO

Nombre:
 Apellido(s):
 Nacionalidad:
 Edad:
 Profesión:
 Teléfono:
 Correo electrónico:

Para decir la edad

- ¿Cuántos años **tienes**?
- **Tengo** 27 años.

El verbo tener

yo	tengo	} + edad
tú	tienes	
él / ella / usted	tiene	
nosotros/-as	tenemos	
vosotros/-as	tenéis	
ellos / ellas / ustedes	tienen	

Para decir tu correo electrónico

punto → .
 guion bajo → _
 arroba → @

- ¿Cuál es tu correo electrónico?
- a_ramirez@mail.com

CULTURA

Los apellidos

Normalmente las personas de España y de Latinoamérica tienen dos apellidos: el apellido del padre y el apellido de la madre. Las mujeres mantienen sus apellidos después de casarse.

Padre: Ramón González Rius

Madre: Susana Freire García

Hijo: Pablo González Freire



5 El español y la cultura

5.1 Relaciona las fotos anteriores con los diferentes aspectos de la cultura.

la música la comida el arte las fiestas
los monumentos el deporte el turismo

La foto 1 con el turismo.

5.2 Completa esta tabla con los artículos *el / los / la / las*.

	masculino	femenino
singular	el turismo	___ comida
plural	___ monumentos	___ fiestas

El género

- Generalmente, los sustantivos **masculinos** terminan con la vocal **o** y los sustantivos **femeninos** con **a**.
- Los sustantivos que terminan con otras letras, por ejemplo, en **e**, pueden ser masculinos o femeninos.

El número

- Generalmente, el plural se forma con una **s** después de la última vocal: *fiesta-fiestas*.

5.3 La siguiente información corresponde a las fotos de 5.1, complétala con el artículo correspondiente.

- ___ playas del Caribe
- ___ Fallas
- ___ salsa
- ___ fútbol
- ___ queso manchego
- ___ Museo Guggenheim
- ___ pirámides mayas

5.4 Cambia el número (singular o plural) de estas palabras.

- las fiestas _____
- el monumento _____
- el deporte _____
- las pirámides _____
- el queso _____
- las playas _____
- el museo _____

5.5 ¿De qué país son las imágenes?

- Las playas del Caribe son cubanas, ¿no?
- No, son mexicanas.
- ▼ Son cubanas y mexicanas.

Expresar negación

- La paella es argentina.
- No, **no** es argentina, es española. / **No**, es española.

Confirmar información

- No eres español, ¿**no**?
- No, no soy español, soy colombiano.
- La paella es de España, ¿**no**?
- Sí, la paella es española.

5.6 Escribe dos o tres palabras más (con el artículo) relacionadas con la cultura de otros países. Tu compañero tiene que descubrir con qué país están relacionadas.

- Las tapas.
- ¿Son argentinas?
- No, no son de Argentina. Son de España.

6 Aficiones

6.1 Clasifica las siguientes aficiones por temas. Hay varias posibilidades.



La música	La comida	El arte	El deporte	Los monumentos

6.2 En parejas, pensad dos aficiones más. Podéis usar el diccionario.



6.3 ¿Cuáles son tus aficiones? Coméntalo con tu compañero.

Mis aficiones son la música y cocinar.

Para preguntar por las aficiones

¿Cuáles son tus aficiones?

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

C y Q

Las letras c y q se pronuncian de forma diferente dependiendo de la vocal que va después.

a Escucha y repite las palabras de la tabla.

/k/ c + a, o, u	/k/ qu + e, i	/θ/ c + e, i
tocar compañero ¿cuál...?	Enrique quince	hacer oficina

b Clasifica estas palabras en la columna correspondiente.

baloncesto comida queso cantar
esquiar cine cuatro

c Escucha y comprueba.



1

MARÍA BLASCO

Bióloga española y directora del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO).



2

CARMEN ARISTEGUI

Periodista mexicana, tiene su portal de noticias: Aristegui Noticias.



3

LUIS SUÁREZ

Deportista uruguayo y empresario.



4

CAROLINA HERRERA

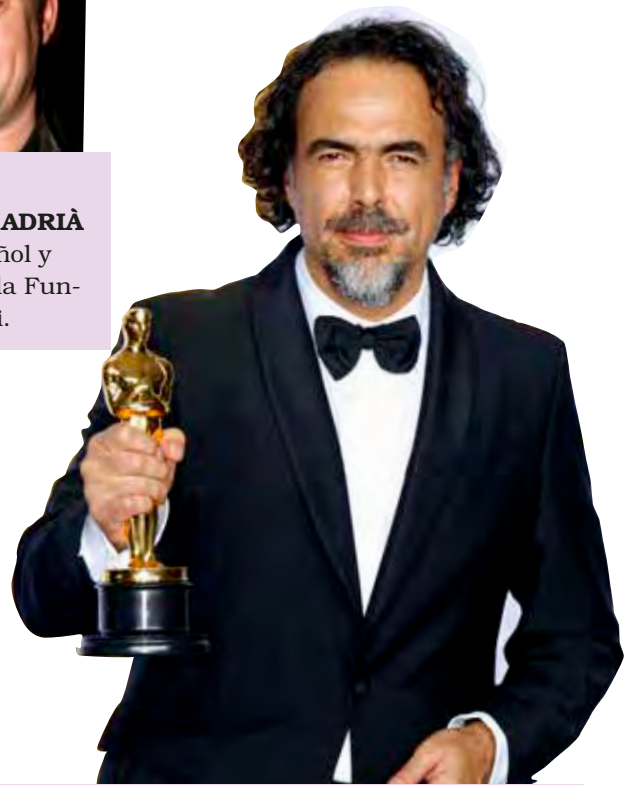
Diseñadora venezolana y creadora de la marca.



5

FERRÁN ADRIÀ

Cocinero español y presidente de la Fundación El Bulli.



6

ALEJANDRO GONZÁLEZ IÑÁRRITU

Director de cine y guionista mexicano.

7 Hispanohablantes internacionales

7.1 ¿Conoces a los profesionales que aparecen en las fotos?

7.2 Completa la tabla con las profesiones de los personajes anteriores.

masculino	femenino	masculino y femenino
diseñador	cocinera	deportista
	presidenta	guionista
biólogo		
	empresaria	
director		

7.3 Piensa en tres profesiones importantes para ti y clasifícalas en la tabla.

7.4 Completa la tabla con las profesiones importantes para tu compañero.

- ¿Qué tres profesiones son importantes para ti?
- Para mí otras profesiones importantes son: médico, profesor y policía.

7.5 Escribe la información de un profesional famoso. En grupos pequeños presentáis a vuestros famosos para conocerlos.

NOMBRE:

PROFESIÓN:

NACIONALIDAD:

EL CASO



¿Quién es el personaje más interesante?

a Observa la foto de la fiesta de inauguración del Máster de Comercio Internacional. ¿Dónde es la fiesta: en clase o en la cafetería?

b **11** Carmen y José son estudiantes del Máster. Escucha la conversación y escribe el nombre de la persona.

- 1 Las aficiones de _____ son el cine, el deporte y leer.
- 2 _____ es cantante.
- 3 _____ es de Colombia.
- 4 _____ no trabaja.

c Ahora imaginad que estáis en la cafetería de la escuela el primer día de clase. Inventa un nuevo personaje para ti con otros datos personales.

Nombre: _____
 Apellido(s): _____
 Nacionalidad: _____
 Edad: _____
 Profesión: _____

Teléfono: _____
 Correo electrónico: _____
 Aficiones: _____

d Haz preguntas a tus compañeros para conocerlos. ¿Quién es el más interesante?

- ¿Cómo te llamas?
- Me llamo...