

NUEVO

COMPAÑEROS

Francisca Castro • Ignacio Rodero • Carmen Sardinero



Libro del alumno

Nuevos Compañeros

El currículo de este curso, elaborado por profesores con gran experiencia en la enseñanza de idiomas a jóvenes estudiantes, sigue las recomendaciones metodológicas y los niveles establecidos por el *Marco común europeo de referencia* (MCER). Está estructurado en unidades que siguen una progresión lógica de presentación y práctica de la lengua.

Un curso de español dirigido a estudiantes de enseñanza secundaria

LIBRO DEL ALUMNO

- Compuesto por 9 unidades con un tratamiento claro del vocabulario y la gramática, que se integran en la comunicación y el uso de las destrezas.
- Cada unidad se completa con una página de cultura y otra de reflexión y evaluación.

Número de la unidad y contenidos.

1

¡Hola!

Objetos de clase | Nombres de los libros

1 Relaciona las palabras con las fotos.

<input type="checkbox"/> el libro	<input type="checkbox"/> la pizarra	<input type="checkbox"/> el ordenador
<input type="checkbox"/> la regla	<input type="checkbox"/> el folio/papel	<input type="checkbox"/> el cuaderno
<input type="checkbox"/> la mochila	<input type="checkbox"/> el diccionario	<input type="checkbox"/> el cuaderno
<input type="checkbox"/> el borrador	<input type="checkbox"/> el mapa	<input type="checkbox"/> el folio
<input type="checkbox"/> el lápiz	<input type="checkbox"/> el mapa de Europa	<input type="checkbox"/> el mapa de Europa

2 Escucha y practica estas expresiones. Tradúcelas a tu idioma.

1. ¿Cómo se llama este país?

2. ¿Qué significa esto?

3. ¿Cómo se dice esto en español?

4. ¿Cómo se dice esto en español?

3 Escucha y completa.

1. ¿Cómo se llama?

2. ¿Cómo se llama?

3. ¿Cómo se llama?

4. ¿Cómo se llama?

4 Escucha y repite el alfabeto.

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U V
W X Y Z

5 Lee y escucha a Daniel y a Beatriz.

¡Hola! Me llamo Daniel y tengo diez años. Soy de Sevilla, en el sur de España. Mi padre es médico y mi madre es cantante.

¡Hola! ¿Qué tal? Me llamo Beatriz y tengo diez años. Soy de Barcelona, en el nordeste de España. Mi hermano Juan tiene ocho años y es muy divertido.

VOCABULARIO

Se presenta y trabaja el léxico de la unidad, considerando el importante papel que este juega en las etapas del aprendizaje.

1

Gramática

Verbos ser y haber (ser irregular) | Artículos determinados | Masculino y femenino | Género | L.A. | Recursos para la Clase

Presente de los verbos ser y haber

Formas singulares	ser	haber
yo	soy	me llamo
tú	eres	te llamas
él/ella/usted	es	se llama

Yo soy de Sevilla y me llamo Jonathan.

Artículos determinados

	masculino	femenino
singular	el/los	la/las
plural	los/los	las/las

3 Forma el femenino de los siguientes nombres.

el gato → la gata

el perro → la perra

el niño → la niña

el profesor → la profesora

el estudiante → la estudiante

el amigo → la amiga

el hermano → la hermana

el profesor → la profesora

el estudiante → la estudiante

el amigo → la amiga

el hermano → la hermana

4 Escribe frases con el verbo ser.

La puerta es blanca.

El gato es negro.

El perro es marrón.

El niño es pequeño.

El profesor es alto.

El estudiante es joven.

El amigo es simpático.

El hermano es mayor.

GRAMÁTICA

Se presentan y practican estructuras gramaticales en frases y textos breves.

1 COMUNICACIÓN

1 Lee y responde.

¿Qué día tienen la fiesta siempre a las 11:00? ¿Qué día tienen la fiesta siempre a las 12:00? ¿Qué día tienen la fiesta siempre a las 13:00?

¿Qué día tienen la fiesta siempre a las 14:00? ¿Qué día tienen la fiesta siempre a las 15:00? ¿Qué día tienen la fiesta siempre a las 16:00?

2 Di tu nombre y pregunta a tu compañero, como en el ejemplo.

Al: ¿Cómo te llamas? Yo: ¿Cómo te llamas?

3 Saluda a tu compañero, como en el ejemplo.

Hola, ¿qué tal? Bien, ¿y tú?

4 Escucha y repite los números del 1 al 20. Después, relaciona los números con las palabras.

1 uno	11 once
2 dos	12 doce
3 tres	13 trece
4 cuatro	14 catorce
5 cinco	15 quince
6 seis	16 dieciséis
7 siete	17 diecisiete
8 ocho	18 dieciocho
9 nueve	19 dieinueve
10 diez	20 veinte

5 ¿Cuántos años tienes? Pregunta y contesta a tres compañeros, como en el ejemplo.

¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos años tienes?

6 Realiza las sumas y comprueba el resultado con tu compañero.

1. siete + ocho = 2. diez + once = 3. diez + doce = 4. once + once = 5. once + doce = 6. once + trece = 7. once + catorce = 8. once + quince = 9. once + dieciséis = 10. diez + diez =

7 ¿Cuál es tu número de teléfono? Pregunta a cuatro compañeros su nombre y número de teléfono y anótalo en tu agenda.

Nombre: _____ Edad: _____ N.º de teléfono: _____

COMUNICACIÓN

Ofrece modelos de conversaciones contextualizadas en situaciones cotidianas de los hablantes de estas edades, y actividades comunicativas de práctica.

DESTREZAS

Integración de contenidos que incluyen las distintas destrezas lingüísticas con textos y actividades variadas.

1 DESTREZAS

Leer

1 Lee y completa con las siguientes palabras.

Me llamo **Luis Rodríguez**. Soy profesor de **judo**. Tengo veinte años. Me gusta la música moderna. Soy **argentino**.

Yo soy **Patricia González**. Es profesora de **ballet**. Tiene dieciocho años. Es **española**. Le gusta el fútbol y la música.

Hola, soy **Alba** y soy **china**. Soy **española**. Me gusta mucho ir al colegio con mis amigos.

Mi hermano **Diego** es **español** y le gusta mucho jugar al fútbol con sus amigos.

Escuchar

2 Escucha y completa la tabla.

Nombre	Edad	País
Marta		
Paula		
Carlos		

3 Escucha y marca.

2	20	3	7	6
8	11	10	13	9
12	1	14	4	15
19	18	5	16	17

Hablar

4 Relaciona estas preguntas y respuestas.

1 ¿Cómo te llamas? a. Muy bien, ¿y tú?
2 ¿Qué tal estás? b. Mi número de teléfono es 646.54.54.22.
3 ¿Cuántos años tienes? c. Me gusta la música.
4 ¿Cuál es tu número de teléfono? d. Me llamo Luis.
5 ¿Cuál es tu asignatura favorita? e. Tengo 12 años.

5 Pregunta a tu compañero y toma nota de sus respuestas.

1 ¿Cómo te llamas? 4 ¿Cuál es tu número de teléfono?
2 ¿Qué tal estás? 5 ¿Cuál es tu asignatura favorita?
3 ¿Cuántos años tienes?

6 Utiliza las notas del ejercicio anterior para presentar a tu compañero al resto de la clase.

Escribir

7 Escribe a tu mejor amigo sobre un compañero de clase.

Al: ¿Cómo te llamas...?

1 CULTURA

ESPAÑA

España está formada por parte de la península ibérica, por las islas Canarias y por las islas Baleares. Tiene una superficie de 505.000 km² aproximadamente y limita, al oeste, con Portugal y al norte, con Francia y Andorra. Sus costas están bañadas por el mar Mediterráneo en el sur y en el este, el mar Cantábrico en el norte, y el océano Atlántico en el oeste.

En España hay 5 lenguas oficiales: El castellano o español, es la lengua oficial en todo el país. Días de las distintas comunidades autónomas de España hablan, además del castellano, otras lenguas: el catalán en Cataluña y en las islas Baleares, el valenciano en la Comunidad Valenciana, el gallego en Galicia y el euzkera en el País Vasco y en Navarra.

LAS LENGUAS DE ESPAÑA

Castellano	Castellano
Catalán	Catalán
Gallego	Gallego
Valenciano	Valenciano

1 Lee el texto y después, en parejas, contesta a las preguntas.

1 ¿Qué isla forman parte de España?
2 ¿Con qué países limita?
3 ¿Qué mar y océanos bañan sus costas?
4 ¿Cuántas lenguas oficiales hay en España?
5 ¿Cuántas comunidades autónomas tienen dos lenguas oficiales?

2 Vuelve a leer el texto y después, completa la tabla.

País o comunidad	Lengua
España	español (castellano)
País Vasco	euzkera
Comunidad Valenciana	valenciano
Galicia	gallego
Cataluña	catalán

CULTURA

Se presentan textos y actividades como muestra del amplio abanico sociocultural de España y Latinoamérica.

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

Gramática

1 Completa las frases con la forma correspondiente del verbo ser.

1 La manzana _____ roja.
2 Yo _____ tu compañero.
3 Mi profesora _____ española.
4 El _____ mi amigo.
5 La casa _____ blanca.
6 Yo _____ hermana de Pablo.
7 Yo _____ española.
8 El _____ profesor.
9 El _____ estudiante.
10 ¿De dónde _____ tú?
11 La villa _____ grande.
12 El _____ mi hermano.

2 Coloca el artículo correspondiente (el/la) a las siguientes palabras.

1. (el) teatro 7. (el) hotel
2. (la) piscina 8. (el) profesor
3. (el) avión 9. (el) hotelillo
4. (el) profesora 10. (el) semana
5. (el) piano 11. (el) noche
6. (el) hermano 12. (el) baño

3 Forma el femenino de las siguientes palabras.

MASCULINO	FEMENINO
el chico	
el capitán	
el amigo	
el jugador	
el director	
el profesor	

4 Coloca el artículo y la forma correspondiente del verbo ser para formar frases correctas.

1 (Buenos días) (yo) (ser) (usted)
2 (yo) (ser) (usted) (el) (director)
3 (yo) (directo) (el) (amigo) (de) (usted)

Vocabulario

1 Escribe el número de otros objetos de la clase.

Comunicación

1 Contesta a las preguntas.

1 ¿Cómo te llamas?
2 ¿Cuántos años tienes?
3 ¿Cuál es tu número de teléfono?
4 ¿De dónde eres?

Autoevaluación

Mis resultados en esta unidad son:

★ Muy bueno
● Bueno
● No muy bueno

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

Actividades para revisar los contenidos de gramática, léxico y comunicación aprendidos en la unidad.

Cada unidad cuenta además con los apartados:

- **Para aprender:** muestra al alumno estrategias que le servirán a lo largo de su aprendizaje
- **Pronunciación y ortografía:** se centra en las principales dificultades con que se enfrentan los alumnos al aprender el sistema fonético español

Al final del libro del alumno podemos encontrar:

- **Poyectos:** los alumnos realizarán un proyecto cada tres unidades, que después expondrán. Además, podrán autoevaluar sus progresos mediante los descriptores del Portfolio europeo
- **Glosario:** con espacio para ejemplos o traducciones
- **Resumen gramatical**
- **Transcripciones**

CUADERNO DE EJERCICIOS

- Se practican y refuerzan los contenidos del libro del alumno.
- Gran variedad de actividades para aprender divirtiéndose en el aula.

VOCABULARIO

¡Hola!

VOCABULARIO

1 Separa los nombres de los objetos de tu clase y escríbelos.

2 Escribe el artículo y el nombre que corresponde a cada foto.

3 Diferencia.

4 Completa las frases con las siguientes palabras.

5 Escribe preguntas para estas respuestas.

6 Fíjate en el mapa y completa las presentaciones de los chicos.

GRAMÁTICA

GRAMÁTICA

1 Completa la tabla.

2 Completa las frases con la forma correspondiente del verbo ser.

3 Completa las frases con la forma correspondiente del verbo llamarse.

4 Relaciones.

5 Completa las frases con el verbo adecuado.

6 Ordena las frases.

7 Forma el femenino.

8 Escribe el artículo de /la.

9 Escribe la forma oportuna, femenina o masculina.

10 Subraya la palabra correcta.

COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN

1 Completa.

2 Clasifica en las columnas estos nombres y apellidos.

3 Escribe los números.

4 Escribe las preguntas.

5 Escribe los siguientes números en su lugar correspondiente.

DESTREZAS

DESTREZAS

Leer

1 Lee los textos.

2 ¿Vendremos / lo / la / los / las?

3 Escucha y completa con números.

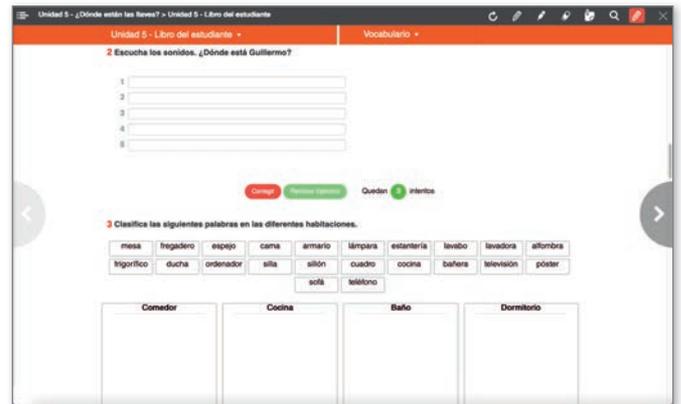
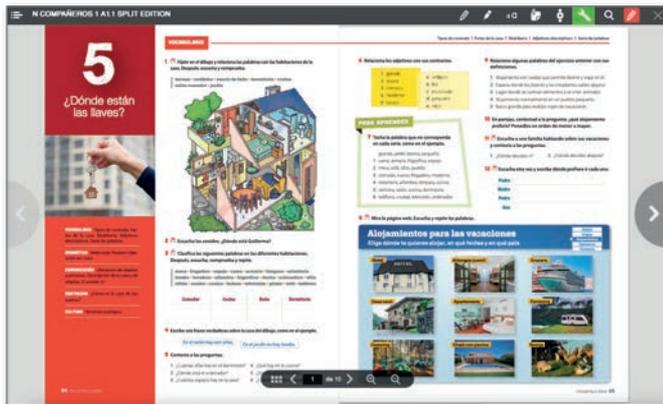
4 Escribe lo que ves.

Al final del cuaderno de ejercicios podemos encontrar:

- Refuerzo mi vocabulario y Algo más: para recordar mejor el vocabulario y practicar contenidos de las asignaturas de Secundaria en español
- Vídeos: fichas de trabajo
- Transcripciones

EDICIÓN DIGITAL

- Este libro incluye una licencia para acceder al libro digital a través de Blinklearning (www.blinklearning.com) de un año de duración.
- Todas las actividades del libro pueden resolverse en la versión digital.
- Audios y vídeos integrados.
- Presentaciones en PowerPoint para todas las unidades.
- Multiplataforma y multidispositivo y para trabajar en modo *online* y *offline*.



Herramientas para marcar, anotar, ampliar, reducir, ver la unidad en miniatura y buscar palabras.

Contenido completo en dos formatos (versión del libro impreso y versión en HTML) con actividades interactivas y recursos adicionales.

VÍDEOS

- Vídeos con escenas cotidianas y numerosas referencias culturales e interculturales del mundo hispano.
- Disponibles en nuestro canal YouTube "SGEL ELE Español para extranjeros" y en el libro digital.
- Fichas de trabajo para el alumno al final del cuaderno de ejercicios y en la versión digital.



Contenidos

Punto de partida	• Abecedario español • Países que hablan español • Famosos que hablan español				PÁG. 10
	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN	DESTREZAS	CULTURA
<h1>1</h1> <p>¡Hola!</p> <p>PÁG. 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> Objetos de clase Nombres de las letras 	<ul style="list-style-type: none"> Verbos <i>ser</i> y <i>llamarse</i> (formas singulares) Artículos determinados (<i>el, la, los, las</i>) Masculino y femenino Colores <p>PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA La <i>h</i></p> <p>PARA APRENDER Recursos para la clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saludar: <i>Hola, ¿qué tal?</i> Pedir y dar información personal: <i>¿Cómo te llamas? / ¿Cuántos años tienes? / ¿Cuál es tu número de teléfono?</i> Números del 1 al 20 	<ul style="list-style-type: none"> Mis compañeros de clase 	<ul style="list-style-type: none"> España
	REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN				
<h1>2</h1> <p>Países de habla hispana</p> <p>PÁG. 24</p>	<ul style="list-style-type: none"> Países hispanohablantes Adjetivos de nacionalidad Días de la semana Números ordinales Asignaturas 	<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>ser</i> (formas plurales) Plural de nombres y adjetivos Demostrativos Uso de las mayúsculas 	<ul style="list-style-type: none"> Saludar: <i>Buenos días / Buenas tardes</i> Pedir y dar información personal: <i>¿De dónde eres? / ¿Dónde vives?</i> Números del 21 al 100 Hacer sugerencias: <i>¿Vamos a...?</i> <p>PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA Las vocales (<i>a, e, i, o, u</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Una carta de presentación personal 	<ul style="list-style-type: none"> La ESO en España
	REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN				
<h1>3</h1> <p>La familia</p> <p>PÁG. 34</p>	<ul style="list-style-type: none"> Parientes 	<ul style="list-style-type: none"> Presente de los verbos regulares Verbo <i>tener</i> Poseivos <p>PARA APRENDER Hacer un cuaderno de vocabulario</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentar a alguien Hablar de la familia La hora <p>PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA El sonido /θ/ (<i>za, zo, zu, ce, ci</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escribir un correo con información personal, sobre la familia y los compañeros de clase. Escuchar la programación de la televisión 	<ul style="list-style-type: none"> El cómic y el dibujo animado
	REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN				
<h1>4</h1> <p>Comidas y bebidas</p> <p>PÁG. 44</p>	<ul style="list-style-type: none"> Alimentos Comidas preparadas 	<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>querer</i> Artículos indeterminados (<i>un, una, unos, unas</i>) Nombres contables / incontables <i>Hay</i> Verbo <i>gustar</i> <p>PARA APRENDER Organizar el léxico</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer: <i>¿Quieres...?</i> Las cosas que nos gustan y las que no nos gustan <p>PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA El sonido /r/ y el sonido /r̄/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comer en España: primer plato, segundo plato, postre 	<ul style="list-style-type: none"> Comer por la calle
	REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN				
<h1>5</h1> <p>¿Dónde están las llaves?</p> <p>PÁG. 54</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de vivienda Partes de la casa Mobiliario Adjetivos descriptivos <p>PARA APRENDER Serie de palabras</p>	<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>estar</i> Posición: <i>encima, debajo, detrás, delante, al lado</i> Oposición <i>ser / estar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación de objetos y personas: <i>¿Dónde está...?</i> Descripción de la casa y de objetos: <i>¿Cómo es...?</i> <p>PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA El sonido /x/ (<i>ja, je, ji, jo, ju, ge, gi</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo es la casa de tus sueños? 	<ul style="list-style-type: none"> Vivienda ecológica 
	REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN				

	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN	DESTREZAS	CULTURA
<p>6</p> <p>¿A dónde vas?</p> <p>PÁG. 64</p>	<ul style="list-style-type: none"> Establecimientos: <i>cine, restaurante, farmacia...</i> Marcadores de lugar: <i>a la izquierda, a la derecha, al lado, delante, detrás, enfrente, entre, lejos, cerca</i> Profesiones y lugares de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Presente de los verbos irregulares: <i>cerrar, ir, venir, hacer, jugar, dormir</i> Imperativo (<i>tú</i>) PARA APRENDER Análisis de errores 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar por acciones de otros: <i>¿A dónde vas? / ¿Cómo vas a clase? / ¿A qué hora...?</i> PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA La <i>b = v</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Madrid El barrio de mis sueños 	<ul style="list-style-type: none"> Una ciudad colombiana
Reflexión y Evaluación					
<p>7</p> <p>Hábitos</p> <p>PÁG. 74</p>	<ul style="list-style-type: none"> Meses del año Animales domésticos y salvajes 	<ul style="list-style-type: none"> Verbos reflexivos: <i> ducharse, acostarse, sentarse, ponerse, vestirse</i> Oposición <i>salir / volver</i> Preposiciones: <i>a, de, por, con, en</i> PARA APRENDER Signos de puntuación 	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de hábitos diarios PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA Entonación interrogativa y exclamativa 	<ul style="list-style-type: none"> La rutina del cuidador de zoo La historia de Budi 	<ul style="list-style-type: none"> El Zoo-Aquarium de Madrid 
Reflexión y Evaluación					
<p>8</p> <p>Descripciones</p> <p>PÁG. 84</p>	<ul style="list-style-type: none"> El cuerpo humano Práctica del surf 	<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>doler</i>: <i>Me duele la cabeza / Me duelen los pies</i> Verbos <i>doler</i> y <i>gustar</i> <i>Muy, mucho/-a/-os/-as</i> PARA APRENDER Abreviaturas de los diccionarios 	<ul style="list-style-type: none"> Descripción de personas: <i>¿Cómo es...?</i> Expresar identidad: <i>muy, bastante, poco</i> PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA El sonido /k/ (<i>ca, co, cu, que, qui</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> La pandilla de Marta 	<ul style="list-style-type: none"> La semana azul
Reflexión y Evaluación					
<p>9</p> <p>La ropa</p> <p>PÁG. 94</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ropa 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito indefinido de <i>ir</i> y <i>estar</i> Marcadores temporales del pasado: <i>ayer por la mañana, el año pasado; hace una...</i> Interrogativos: <i>dónde, qué, cuándo, quién, con quién</i> PARA APRENDER Análisis de errores 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar por acciones en el pasado: <i>¿Dónde estuviste? / ¿Con quién fuiste?</i> PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas 	<ul style="list-style-type: none"> Segovia: Patrimonio de la Humanidad 	<ul style="list-style-type: none"> Trajes tradicionales de España 
Reflexión y Evaluación					

APÉNDICE

Proyectos - Mi progreso

PÁG. 104

Glosario

PÁG. 110

Resumen gramatical

PÁG. 115

Transcripciones

PÁG. 120

1

¡Hola!



VOCABULARIO Objetos de clase. Nombres de las letras

GRAMÁTICA Verbos *ser* y *llamarse* (formas singulares). Artículos determinados (*el, la, los, las*). Masculino y femenino. Colores. La *h*. Recursos para la clase

COMUNICACIÓN Saludar. Pedir y dar información personal. Números del 1 al 20

DESTREZAS Mis compañeros de clase

CULTURA España

VOCABULARIO

1 Relaciona las palabras con las fotos.

- | | | |
|--|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> el lápiz | 6 <input type="checkbox"/> la pizarra | 11 <input type="checkbox"/> el ordenador |
| 2 <input type="checkbox"/> la regla | 7 <input type="checkbox"/> el bolígrafo | 12 <input type="checkbox"/> el cuaderno |
| 3 <input type="checkbox"/> la mochila | 8 <input type="checkbox"/> los diccionarios | 13 <input type="checkbox"/> el sacapuntas |
| 4 <input type="checkbox"/> el borrador | 9 <input type="checkbox"/> la silla | 14 <input type="checkbox"/> las tijeras |
| 5 <input type="checkbox"/> la mesa | 10 <input type="checkbox"/> el libro | 15 <input type="checkbox"/> la goma de borrar |



2 Escucha y practica estas expresiones. Tradúcelas a tu idioma.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1 ¿Lo puedes repetir, por favor? | 4 ¿Cómo se dice «computer» en español? |
| 2 ¿Qué significa «reloj»? | 5 ¿Puedes hablar más despacio, por favor? |
| 3 Lo siento, pero no te entiendo. | |

3 Relaciona las siguientes preguntas con sus respuestas. Después, escucha y comprueba.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 ¿Lo puedes repetir, por favor? | a Ce-u-a-de-e-erre-ene-o. |
| 2 ¿Me entiendes? | b Sí, claro. |
| 3 ¿En qué página estamos? | c Estamos en la página 6. |
| 4 ¿Cómo se deletrea «cuaderno»? | d Lo siento, pero no te entiendo bien. |

4 Escucha otra vez y repite los diálogos.

5  Escucha y repite el abecedario.



6 Pregunta y contesta a tu compañero, como en el ejemplo.

¿Cómo te llamas?

Patricia.

¿Cómo se escribe?

Pe-a-te-erre-i-ce-i-a.

7  Escucha y completa.



- ¿Cómo te llamas?
- Jesús [1] ___iménez.
- ¿Con **g** o con **j**?
- Con [2] ___.



- ¿Cómo te llamas?
- Pedro Ál[3] ___arez.
- ¿Con **b** o con **v**?
- Con [4] ___.



- ¿Cómo te llamas?
- Elena [5] ___aro.
- ¿Con **h** o sin ella?
- [6] ___.



8 Juega con tu compañero al «Veo, veo».

- Veo, veo.
- ¿Qué ves?
- Una cosita.
- ¿Con qué letrita?
- Con la **l**.
- Libro.
- No.
- Lápiz.
- Sí. Ahora tú.

9  Lee y escucha a Daniel y a Beatriz.

¡Hola! Me llamo Daniel y tengo doce años. Soy de Sevilla, en el sur de España. Mi padre es mecánico y mi madre es camarera.



¡Hola!, ¿qué tal? Me llamo Beatriz y tengo trece años. Soy de Barcelona, junto al mar Mediterráneo. Mi hermano Juan tiene ocho años y es muy buen estudiante.



10 Contesta a las preguntas.

- 1 ¿Quién tiene ocho años?
- 2 ¿Quién es sevillano?
- 3 ¿Quién es buen estudiante?
- 4 ¿Cuántos años tiene Beatriz?
- 5 ¿Cuántos años tiene Daniel?
- 6 ¿Cómo se llama el hermano de Beatriz?

Presente de los verbos *ser* y *llamarse*

FORMAS SINGULARES		
	ser	llamarse
yo	soy	me llamo
tú	eres	te llamas
él / ella / usted	es	se llama

Yo **soy** de Sevilla y **me llamo** Jonathan.

Artículos determinados

	masculino	femenino
singular	el niño	la niña
plural	los niños	las niñas

¡OBSERVA!

- Generalmente, los nombres que terminan en **-o** y en **consonante** son masculinos: **el cuaderno**, **el lápiz**.
- Generalmente, los nombres que terminan en **-a** son femeninos: **la ventana**, **la casa**.
- Los nombres que terminan en **-e** pueden ser masculinos o femeninos: **el coche**, **el estudiante**, **la estudiante**.
- Los nombres masculinos que terminan en consonante y que tienen femenino, mantienen la consonante y añaden una **-a**: **el profesor** / **la profesora**.

1 Completa las frases con la forma correspondiente del verbo *ser*.

Juan **es** mi compañero.

- La mesa _____ verde.
- Yo _____ la profesora.
- Tú _____ el alumno.
- Marisa _____ tu compañera.
- El bolígrafo _____ rojo.
- Óscar _____ camarero.

2 Forma frases tomando un elemento de cada columna. Hay más de una opción.

¿Te _____	soy	Luis.
Yo _____	llamas	estudiante.
Me _____	eres	Ana?
¿Tú _____	es	profesor.
Él / Ella _____	llamo	española?

3 Completa con el masculino o femenino.

1	profesor	
2		camarera
3	niño	
4		amiga
5	campeón	
6		secretaria
7	hermano	

4 Forma el femenino de las siguientes palabras.



el león



la leona

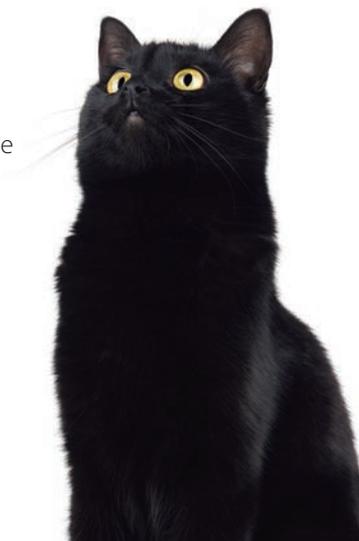
- el alumno
- el gato
- el hijo
- el doctor
- el compañero
- el hermano
- el camarero
- el mono
- el estudiante
- el cantante

5 Ordena las siguientes frases.

negro / es / gato / el

El gato es negro.

- es / pizarra / negra / la
- es / silla / pequeña / la
- la / soy / yo / directora
- compañera / eres / la / Pedro / de
- grande / es / ventana / la
- Pedro / la / de / soy / hermana
- capitán / eres / el / equipo / del
- la / Juan / es / de / casa
- ella / brasileña / es
- ¿ / alemán / eres / tú / ?



6 Escribe frases con el verbo ser.

música / bonita

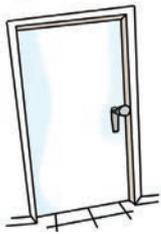
La música es bonita.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1 bolígrafo / azul | 9 ztú / estudiante? |
| 2 silla / grande | 10 Rosa / española |
| 3 ¿usted / doctor? | 11 coche / rojo |
| 4 yo / compañero de Ana | 12 él / mexicano |
| 5 sol / amarillo | 13 limón / pequeño |
| 6 yo no / español | 14 autobús / rojo |
| 7 hotel / pequeño | 15 balón / blanco |
| 8 mi amigo / peruano | 16 avión / peruano |

7 Describe estos objetos con sus colores.

azul • marrón • verde • rojo/-a • amarillo/-a
blanco/-a • negro/-a • rosa

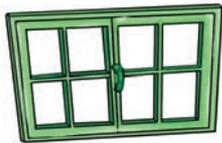
La puerta es blanca.



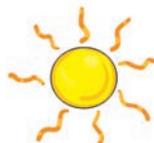
puerta



1 silla



2 ventana



3 sol



4 pizarra



5 cartera



6 pantera



7 bolígrafo

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

8 Escucha y repite. ¿Se pronuncia la h?

hotel • helado • hospital



9 Escucha y repite.

hola • hoja • humo • huevo
hache • ahora • hijo

PARA APRENDER

10 Escucha y repite.

¿Cómo se escribe «hola»?

¿Qué significa «humo»?

¿Cómo se dice en español «hello»?

11 Haz a tu profesor las preguntas anteriores y practica con otras palabras.



1



2



3



4



5

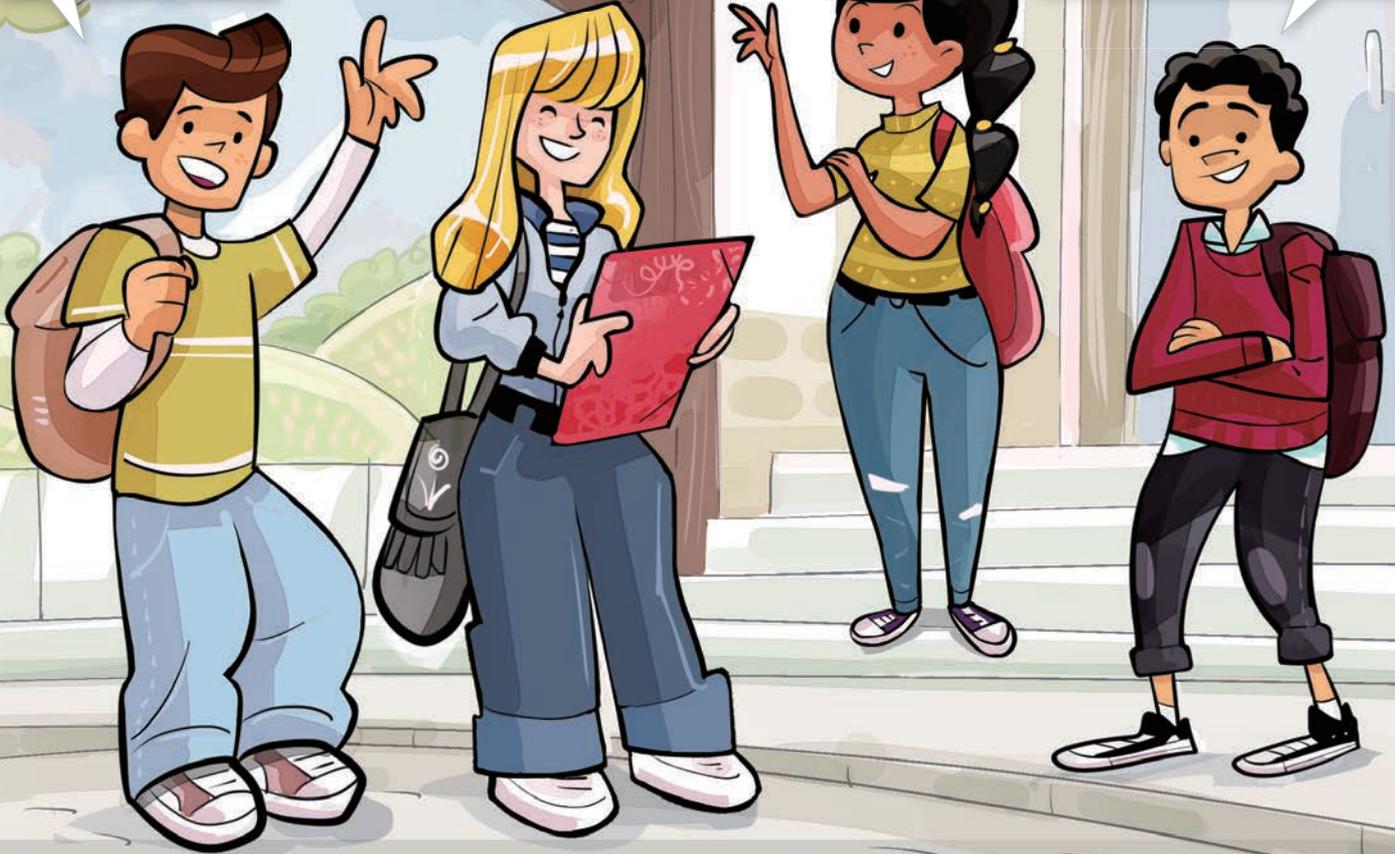
1  Lee y escucha.

¡Hola!, ¿qué tal?
Me llamo Jorge.
¿Y tú cómo te llamas?

¡Hola! Me llamo Julia y tengo
catorce años. Mi número de
teléfono es 91 506 23 57.
¿Cuál es tu número de teléfono?

¡Hola, me llamo Graciela!
Tengo trece años y soy argentina.

¡Hola!, ¿qué tal?
Me llamo Pablo. Tengo doce
años. Y tú, ¿cuántos años tienes?



2 Di tu nombre y pregunta a tu compañero, como en el ejemplo.

Me llamo Carlos. Y tú, ¿cómo te llamas?



3 Saluda a tu compañero, como en el ejemplo.

Hola, ¿qué tal?

Bien, ¿y tú?

4  Escucha y repite los números del 1 al 20. Después, relaciona los números con las palabras.

1 - 10

1	tres
2	siete
3	nueve
4	ocho
5	uno
6	seis
7	cuatro
8	dos
9	diez
10	cinco

11 - 20

11	trece
12	quince
13	dieciséis
14	once
15	dieciocho
16	doce
17	diecinueve
18	diecisiete
19	veinte
20	catorce

5 ¿Cuántos años tienes? Pregunta y contesta a tres compañeros, como en el ejemplo.

¿Cuántos años tienes?

Once.

6 Realiza las sumas y comprueba el resultado con tu compañero.



tres + cinco = ocho

¿Cuánto es tres más cinco?

Ocho.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 siete + ocho = | 6 uno + cuatro = |
| 2 diez + nueve = | 7 seis + cinco = |
| 3 dos + doce = | 8 trece + siete = |
| 4 quince + tres = | 9 nueve + siete = |
| 5 tres + seis = | 10 dos + dos = |



7 ¿Cuál es tu número de teléfono? Pregunta a cuatro compañeros su nombre y número de teléfono y anótalo en tu agenda.

8 Escucha y completa las fichas.

1

Nombre: _____

Edad: _____

N.º de teléfono: _____

2

Nombre: _____

Edad: _____

N.º de teléfono: _____

3

Nombre: _____

Edad: _____

N.º de teléfono: _____

Leer

1 Lee y completa con las siguientes palabras.

tiene • soy • me llamo • es • tengo • se llama

A



Me llamo Luis Rodríguez.
Soy profesor de judo.
Tengo veinte años. Me gusta la música moderna.
Soy argentino.

B



Se llama Paloma Sandoval.
Es profesora de baile.
Tiene diecinueve años.
Es española. Le gusta el fútbol y la música.

C



Hola, [1] _____ Alba
y [2] _____ doce
años. [3] _____
española, de Madrid.
Me gusta mucho ir al
colegio con mis amigas.

D



Mi hermano [4] _____
Gabriel y [5] _____
ocho años. También
[6] _____ español
y le gusta mucho jugar
al fútbol con sus amigos.

Escuchar

2  Escucha y completa la tabla.

NOMBRE	EDAD	PAÍS
Daniela		
Paula		
Carlos		



3  Escucha y marca.

2		20			3		7	6
	8			11	10		13	9
12			1		14	4	15	
	19	18		5	16			17

Hablar



4 Relaciona estas preguntas y respuestas.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 ¿Cómo te llamas? | a Muy bien, ¿y tú? |
| 2 ¿Qué tal estás? | b Mi número de teléfono es el 646 34 54 22. |
| 3 ¿Cuántos años tienes? | c Mi asignatura favorita es Lengua. |
| 4 ¿Cuál es tu número de teléfono? | d Me llamo Aída. |
| 5 ¿Cuál es tu asignatura favorita? | e Tengo 12 años. |

5 Pregunta a tu compañero y toma nota de sus respuestas.

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1 ¿Cómo te llamas? | 4 ¿Cuál es tu número de teléfono? |
| 2 ¿Qué tal estás? | 5 ¿Cuál es tu asignatura favorita? |
| 3 ¿Cuántos años tienes? | |

6 Utiliza las notas del ejercicio anterior para presentar a tu compañero al resto de la clase.

Escribir

7 Escribe a tu mejor amigo sobre un compañero de clase.

Mi compañero se llama...

ESPAÑA

España está formada por parte de la península ibérica, por las islas Canarias y por las islas Baleares. Tiene una superficie de 500 000 km² aproximadamente y limita, al oeste, con Portugal y, al norte, con Francia y Andorra. Sus costas están bañadas por el mar Mediterráneo en el sur y en el este, el mar Cantábrico en el norte, y el océano Atlántico en el oeste.

En España hay 5 lenguas oficiales. El castellano o español, es la lengua oficial en todo el país. Seis de las diecisiete comunidades autónomas de España hablan, además del castellano, otras lenguas: el catalán en Cataluña y en las islas Baleares, el valenciano en la Comunidad Valenciana, el gallego en Galicia y el euskera en el País Vasco y en Navarra.



1 Lee el texto y después, en parejas, contestad a las preguntas.

- 1 ¿Qué islas forman parte de España?
- 2 ¿Con qué países limita?
- 3 ¿Qué mares y océanos bañan sus costas?
- 4 ¿Cuántas lenguas oficiales hay en España?
- 5 ¿Cuántas comunidades autónomas tienen dos lenguas oficiales?

2 Vuelve a leer el texto y, después, completa la tabla.

País o comunidad	Lengua
España	español (castellano)
País Vasco	
	valenciano
	gallego
Cataluña	

Gramática

1 Completa las frases con la forma correspondiente del verbo *ser*.

- 1 La manzana _____ roja.
- 2 Yo _____ tu compañera.
- 3 Mi profesora _____ española.
- 4 Tú _____ mi amigo.
- 5 La casa _____ blanca.
- 6 ¿Tú _____ hermana de Pablo?
- 7 Yo _____ española.
- 8 ¿Tú _____ profesor?
- 9 ¿Tú _____ argentino?
- 10 ¿De dónde _____ (tú)?
- 11 La silla _____ grande.
- 12 Él _____ mi hermano.

2 Coloca el artículo correspondiente (*el / la*) a los siguientes nombres.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 ___ helado | 7 ___ hotel |
| 2 ___ pizarra | 8 ___ profesor |
| 3 ___ avión | 9 ___ bolígrafo |
| 4 ___ profesora | 10 ___ ventana |
| 5 ___ piano | 11 ___ coche |
| 6 ___ camarero | 12 ___ balón |

3 Forma el femenino de las siguientes palabras.

MASCULINO	FEMENINO
el niño	
el capitán	
el vecino	
el dibujante	
el director	
el profesor	

4 Coloca el artículo y la forma correspondiente del verbo *ser* para formar frases correctas.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 (borrador / blanco) | 4 (tú / capitán) |
| 2 (perro / grande) | 5 (Alfonso / director) |
| 3 (yo / doctor) | 6 (tú / amiga de Susana) |

Vocabulario

5 Escribe el nombre de estos objetos de la clase.



Comunicación

6 Contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cómo te llamas?
- 2 ¿Cuántos años tienes?
- 3 ¿Cuál es tu número de teléfono?
- 4 ¿De dónde eres?

AUTOEVALUACIÓN

Mis resultados en esta unidad son:

- 👓 *Muy buenos*
- 😊 *Buenos*
- 😞 *No muy buenos*

LIBRO DE FAMILIA

1 Observa las frases. ¿Cuándo se usa «y»? ¿Cuándo se usa «pero»?

- 1 Por la tarde lee y escucha música.
- 2 Los niños juegan con sus juguetes, pero no hacen deberes.
- 3 Voy al cine y al teatro.
- 4 Vivimos en Madrid, pero mi padre es de Arévalo.

2 Une las frases con «y» o «pero».

- 1 Vive en Barcelona. Estudia en Barcelona.
- 2 Mis hermanos pintan. Mis hermanos no escriben.
- 3 Practico el fútbol. No estoy en ningún equipo.
- 4 Veo la televisión. No veo las noticias.
- 5 Mi padre cocina. Mi madre plancha.

3 Diseña un póster sobre tu familia. No te olvides de poner la siguiente información: sus nombres, sus edades, de dónde son, cuántos hermanos tienen, qué hacen en su tiempo libre...

4 Muestra el póster ante la clase y presenta tu familia a tus compañeros.



Esta es mi **madre**. Se llama Carmen. Tiene 45 años. Es de Madrid. Tiene un hermano y una hermana. En su tiempo libre ve la televisión, pero nunca ve partidos de fútbol.



Este es mi **padre**. Se llama Nacho. Tiene 47 años. Es de Arévalo, un pueblo de Ávila. Tiene dos hermanos y una hermana. En su tiempo libre lee y escucha música, pero nunca practica deporte.

MI PROGRESO [unidades 1, 2 y 3]

Completa tu autoevaluación señalando tu nivel de adquisición en las distintas habilidades.

Muy bien = **1**
Bien = **2**

Regular = **3**
Tengo que mejorar = **4**



Estos son mis **hermanos**. Se llaman Alberto y Andrés. Son gemelos y tienen 8 años. Son de Madrid. Tienen una hermana fantástica. En su tiempo libre dibujan y colorean, pero nunca estudian.



Esta soy **yo**. Me llamo Marta. Tengo 12 años. Soy de Madrid y tengo dos hermanos. En mi tiempo libre utilizo el ordenador, pero veo poco la televisión.

ESCUCHAR

- Soy capaz de reconocer palabras claves en una audición.
- Soy capaz de comprender audiciones sencillas para comprobar si una información dada es verdadera o falsa.
- Puedo entender información sencilla sobre la programación de la televisión.

LEER

- Puedo entender pequeños textos con información personal.
- Puedo entender una carta o un correo electrónico de un amigo nuevo con su información personal.
- Soy capaz de comprender textos breves con información sobre los miembros de la familia.

COMUNICACIÓN

- Soy capaz de presentarme y preguntar a otros por sus datos personales.
- Sé hacer sugerencias y responder a las de mis amigos para ir a algún sitio.
- Sé preguntar y contestar a mi compañero sobre una programación de cine o televisión.

HABLAR

- Puedo decir cómo me llamo, cuántos años tengo y mi número de teléfono.
- Puedo decir de dónde soy y dónde vivo.
- Sé decir la hora.

ESCRIBIR

- Puedo escribir pequeños textos con información personal o de mi compañero.
- Puedo completar una ficha sobre información personal.
- Soy capaz de corregir los errores de un texto.

GLOSARIO

UNIDAD 1 ¡Hola!

Objetos de la clase

bolígrafo _____
borrador _____
cuaderno _____
diccionario _____
goma de borrar _____
lápiz _____
libro _____
mesa _____
mochila _____
ordenador _____
pizarra _____
regla _____
sacapuntas _____
silla _____
tijeras _____

Colores

amarillo/-a _____
azul _____
blanco/-a _____
marrón _____
negro/-a _____
rojo/-a _____
rosa _____
verde _____

Números (1-20)

uno _____
dos _____
tres _____
cuatro _____
cinco _____
seis _____
siete _____
ocho _____
nueve _____
diez _____
once _____
doce _____
trece _____
catorce _____
quince _____
dieciséis _____
diecisiete _____
dieciocho _____

diecinueve _____
veinte _____

Para comunicarme

¡Hola, buenos días!

¡Hola!, ¿qué tal?

¿Cómo se deletrea «cuaderno»?

¿Cómo se dice «computer» en español?

¿Cómo se escribe «hola»?

¿Cómo te llamas?

Me llamo Julia

¿Cuál es tu asignatura favorita?

¿Cuál es tu número de teléfono?

¿Cuántos años tienes?

Tengo 12 años

¿De donde eres?

Soy de Sevilla

¿En qué página estamos?

¿Me entiendes?

Lo siento, pero no te entiendo

¿Puedes hablar mas despacio, por favor?

¿Puedes repetir, por favor?

¿Qué significa «reloj»?

¿Qué tal estás?

Muy bien, ¿y tú?

¿Quién es sevillano?

¿Quién tiene ocho años?

UNIDAD 2 Países de habla hispana

Países y nacionalidades

Argentina _____
argentino/-a _____
Bolivia _____
boliviano/-a _____
Chile _____
chileno/-a _____
Colombia _____
colombiano/-a _____
Costa Rica _____
costarricense _____
Cuba _____
cubano/-a _____
Ecuador _____
ecuatoriano/-a _____
El Salvador _____
salvadoreño/-a _____
España _____
español(a) _____
Guatemala _____
guatemalteco/-a _____
Honduras _____
hondureño/-a _____
México _____
mexicano/-a _____
Nicaragua _____
nicaragüense _____
Panamá _____
panameño/-a _____
Paraguay _____
paraguayo/-a _____
Perú _____
peruano/-a _____
Puerto Rico _____
puertorriqueño/-a _____
República Dominicana _____
dominicano/-a _____
Uruguay _____
uruguayo/-a _____
Venezuela _____
venezolano/-a _____

RESUMEN GRAMATICAL

1 Verbos

REGULARES

Presente

HABLAR

hablo
hablas
habla
hablamos
habláis
hablan

COMER

como
comes
come
comemos
coméis
comen

VIVIR

vivo
vives
vive
vivimos
vivís
viven

REFLEXIVOS

Presente

DUCHARSE

me ducho
te duchas
se ducha
nos duchamos
os duchais
se duchan

PRONOMINALES

Presente

LLAMARSE

me llamo
te llamas
se llama
nos llamamos
os llamáis
se llaman

IRREGULARES

Presente

CONOCER

conozco
conoces
conoce
conocemos
conocéis
conocen

DAR

doy
das
da
damos
dais
dan

DECIR

digo
dices
dice
decimos
decís
dicen

DORMIR

duermo
duermes
duerme
dormimos
dormís
duermen

EMPEZAR

empiezo
empiezas
empieza
empezamos
empezáis
empiezan

HACER

hago
haces
hace
hacemos
hacéis
hacen

JUGAR

juego
juegas
juega
jugamos
jugáis
juegan

PODER

puedo
puedes
puede
podemos
podéis
pueden

PONER

pongo
pones
pone
ponemos
ponéis
ponen

QUERER

quiero
quieres
quiere
queremos
queréis
quieren

SABER

sé
sabes
sabe
sabemos
sabéis
saben

SALIR

salgo
sales
sale
salimos
salís
salen

SER

Presente

soy
eres
es
somos
sois
son

Pretérito indefinido

fui
fuiste
fue
fuimos
fuisteis
fueron

ESTAR

Presente

estoy
estás
está
estamos
estáis
están

Pretérito indefinido

estuve
estuviste
estuvo
estuvimos
estuvisteis
estuvieron

IR

Presente

voy
vas
va
vamos
vais
van

Pretérito indefinido

fui
fuiste
fue
fuimos
fuisteis
fueron

IMPERATIVO (TÚ)

REGULARES			IRREGULARES					
HABLAR	COMER	VIVIR	CERRAR	VENIR	PONER	IR	HACER	JUGAR
habla	come	vive	cierra	ven	pon	ve	haz	juega

Primera edición, 2021

Produce: SGEL Libros
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

© Francisca Castro, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero
© SGEL Libros, S. L., 2021
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

Dirección editorial: Javier Lahuerta
Coordinación editorial: Jaime Corpas
Edición: Yolanda Prieto
Corrección: Belén Cabal

Diseño de cubierta: Violeta Cabal
Fotografías de cubierta: Shutterstock
Diseño de interior: Verónica Sosa
Maquetación: Lanchuela

Ilustraciones: ÁNGELES PEINADOR: pág. 17 (ej. 7); pág. 45 (ej. 3); pág. 54 (ej. 1); pág. 56 (Posición); pág. 63 (ej. 2); pág. 64 (ejs. 1 y 3); pág. 65 (ej. 5); pág. 67 (ej. 8); pág. 69 (ej. 7); pág. 76 (ej. 3); pág. 79 (ej. 6); pág. 83 (ej. 5); pág. 85 (ej. 7); pág. 89 (ej. 5); pág. 93 (ej. 4); pág. 95 (ej. 4); pág. 103 (ej. 4). JOSÉ RUBIO: pág. 18 (ej. 1); pág. 28 (ej. 1); pág. 38 (ej. 1); pág. 47 (ej. 5); pág. 48 (ej. 1); pág. 56 (ej. 3); pág. 57 (ej. 7); pág. 58 (ej. 1); pág. 68 (ej. 1); pág. 78 (ej. 1); pág. 88 (ej. 1); pág. 94 (ej. 1); pág. 98 (ej. 1). SAETA HERNANDO: págs. 108-109. SHUTTERSTOCK: resto de ilustraciones, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 45 ej. 6 Restaurante Roma (illusletra / Shutterstock.com).

Fotografías: CORDON PRESS: pág. 13 (fotos Diana Trujillo, Shakira y Nelly Furtado), pág. 35 (ej. 9), pág. 67 (ej. 6). GETTY IMAGES: pág. 19 (ej. 8); pág. 77 (ej. 9); pág. 96 (ej. 7). INGIMAGE: pág. 16 (foto leona). SHUTTERSTOCK: resto de fotografías, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 10 ej. 1 fotos d (Alex Tihonovs / Shutterstock.com), e (goran cakmazovic / Shutterstock.com), g (lev radin / Shutterstock.com), k (Iakov Filimonov / Shutterstock.com), m (EvrenKalinbacak / Shutterstock.com) y o (criben / Shutterstock.com); pág. 13 ej. 5 fotos Leo Messi (Marcos Mesa San Wordley / Shutterstock.com), Rafa Nadal (lev radin / Shutterstock.com), Víggo Mortensen (Featureflash / Shutterstock.com), Rosalía (Christian Bertrand / Shutterstock.com) y Matt Damon (Featureflash Photo Agency / Shutterstock.com); pág. 17 ej. 11 fotos 2 (Giovanni Love / Shutterstock.com) y 5 (Art Konovalov / Shutterstock.com); pág. 29 ej. 10 foto 2 (somdul / Shutterstock.com); pág. 42 fotos superior (nikkimeel / Shutterstock.com) e inferior (Ben Molyneux / Shutterstock.com); pág. 52 fotos superior izquierda (Kvitka Fabian / Shutterstock.com), superior derecha (artapartment / Shutterstock.com), inferior izquierda (Francisco J Ramos Gallego / Shutterstock.com) e inferior derecha (ChameleonsEye / Shutterstock.com); pág. 59 ej. 5 fotos 2 (ID1974 / Shutterstock.com) y 7 (Anton Ivanov / Shutterstock.com) y ej. 7 foto 1 (Vorm in Beeld / Shutterstock.com); pág. 66 ej. 3 foto 2 (Naletova Elena / Shutterstock.com); pág. 70 fotos Gran Vía (Angel Petrov / Shutterstock.com), Museo del Prado (Sean Pavone / Shutterstock.com) y Cuatro torres (JJFarq / Shutterstock.com); pág. 72 fotos A (Mariano Gaspar / Shutterstock.com), B (Andrey Gontarev / Shutterstock.com) y C (William RG / Shutterstock.com); pág. 73 ej. 3 foto 1 (Anton Ivanov / Shutterstock.com); pág. 80 fotos central (Danny Ye / Shutterstock.com) e inferior (Anna50 / Shutterstock.com); pág. 85 ej. 5 (Marco Govel / Shutterstock.com); pág. 87 (nito / Shutterstock.com); pág. 91 ej. 5 fotos 1 (Jaguar PS / Shutterstock.com), 2 (Tinseltown / Shutterstock.com), 3 (Shelly Wall / Shutterstock.com), 4 (vipflash / Shutterstock.com) y 5 (Helga Esteb / Shutterstock.com); pág. 92 (Mana Photo / Shutterstock.com); pág. 99 ej. 4 foto 1 (Popova Valeriya / Shutterstock.com); pág. 100 foto acueducto (V_E / Shutterstock.com); pág. 102 fotos A (Kiko Jimenez / Shutterstock.com), B (Migel / Shutterstock.com) y C (Pecold / Shutterstock.com).

Para cumplir con la función educativa del libro se han empleado algunas imágenes procedentes de internet (carteles de películas del ej. 7 en la pág. 39).

Audio: Cargo Music

ISBN: 978-84-17730-45-1

Depósito legal:

Printed in Spain – Impreso en España

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).