

# Inhalt

---

<b>Das Buch/Das Material</b> .....	3
<b>Hinweise zur Unterrichtsgestaltung und zu den Kopiervorlagen</b> .....	4
<b>Kopiervorlagen:</b>	
<b>Vor der Lektüre</b>	
Mein Schloss .....	14
Seite 5 bis 7	
<b>Prinzessin Lara wird vorgestellt</b>	
Hier wohnt Prinzessin Lara .....	16
Tolle Titel, tolle Namen .....	17
Laras Hobbys .....	18
Seite 8 bis 13	
<b>Die Hofdame ärgert sich</b>	
Eine echte Prinzessin muss ... ..	19
Typisch Junge, typisch Mädchen .....	20
Wortspielereien .....	21
Wir untersuchen Wörter .....	22
Seite 14 bis 23	
<b>Alles ist verboten</b>	
Alles verboten .....	23
Schilder in unserer Umgebung .....	24
Der Schilderweg .....	25
Immer in Aktion .....	26
Seite 24 bis 28	
<b>Der Plan</b>	
Laras Plan .....	27
Wie fühlt sich Adelgunde? .....	28
Sagen, schreien, flüstern .....	29
Seite 29 bis 32	
<b>Ende gut, alles gut</b>	
Die Abmachung .....	30
Aufeinander zugehen .....	31
<b>Nach der Lektüre</b>	
Wir gestalten Stabpuppen .....	32





## Das Buch

Turnschuhe tragen, auf Kirschbäume klettern, Fußball spielen und schwimmen – das ist für Lara das Größte. Was nach einer wunderbaren Kindheit mit richtig viel Spaß klingt, wird für sie allerdings zum Problem, denn sie ist eine Prinzessin. Die Hofdame Adelgunde hat nämlich eine tra-

ditionelle Vorstellung davon, wie junge Prinzessinnen aussehen und ihre Freizeit verbringen sollten. Und das hat ganz und gar nichts mit legerer Kleidung und sportlichen Aktivitäten zu tun, wie Lara sie liebt. So verpasst Adelgunde ihr den Namen „Turnschuhprinzessin“ und wirft ihr vor, sich nicht wie eine echte Prinzessin zu verhalten.

Der Autorin Barbara Peters gelingt es mühelos, die jungen Leserinnen und Leser zu begeistern. Von Anfang an identifizieren sie sich mit Prinzessin Lara, die mit dem Grafen Roland und der Bauerntochter Rosa eine enge Freundschaft verbindet. Die drei Freunde halten zusammen, egal, was kommen mag, und es spielt für sie gar keine Rolle, ob jemand adliger oder bürgerlicher Herkunft ist. So ist es auch sonnenklar, dass sich die drei zusammen tun, als die Hofdame versucht, Laras Aktivitäten durch Verbotsschilder zu unterbinden. Die Leserinnen und Leser erleben hautnah mit, wie Lara, Roland und Rosa Adelgundes Spiel durchschauen und den Spieß gekonnt umdrehen. Die Veränderung der Perspektive bringt Adelgunde schließlich zum Nachdenken und sie erkennt, wie intolerant sie Lara gegenüber war.

Die Ganzschrift „Die Turnschuhprinzessin“ richtet sich an Leseanfänger und ist schon gegen Ende der ersten Jahrgangsstufe einsetzbar. Die große, gut lesbare Schrift, die geringe Textmenge auf den Seiten und die kindgerechte Sprache machen es Erstlesern leicht, dem Verlauf der Geschichte zu folgen und in die Thematik einzutau-chen. Die liebevollen Illustrationen von Fides Friedeberg stellen den Inhalt lebendig dar und sorgen für anregende Gesprächsanlässe.

Durch die anschauliche und bildhafte Erzählweise, den Zusammenhalt der Kinder und die friedliche Auflösung der Situation entsteht beim Leser ein angenehmes Gefühl und es kristallisiert sich als wichtige Erkenntnis heraus, dass Toleranz unsere Denkweise und unser Verhalten positiv verändern und unser Zusammenleben mit anderen Menschen bereichern kann.

## Das Material

Das vorliegende Material begleitet Sie mit zahlreichen Kopiervorlagen und Unterrichtsideen beim Einsatz dieser Klassenlektüre. Die Kopiervorlagen sind nach Sinnabschnitten zusammengestellt. So können Sie mit den Kindern die Geschichte Stück für Stück lesen und erhalten dazu immer thematisch passende Unterrichtsvorschläge.

Im Lehrerteil ab Seite 4 finden Sie Hinweise und Lösungen zu den Kopiervorlagen, Schreib- und Gesprächsanlässe, Impulse für Spiele und Kreativaufträge sowie weiterführende Anregungen zu den Arbeitsblättern. Zusätzliche Unterrichtsvorschläge beziehen sich immer auf den gesamten Abschnitt, dem sie zugeordnet sind. Enthalten sind auch Ideen für den fächerübergreifenden Unterricht, z. B. für Kunst oder Sport.

Auf den Lehrerteil folgen ab Seite 14 die Arbeitsblätter für die Hand der Schüler. Neben Kopiervorlagen, die das Textverständnis der Kinder überprüfen, finden Sie Materialien, welche die Inhalte der Lektüre weiterführen. So gestalten die Kinder u. a. ein Schloss zum Aufklappen, in dem eigene Hobbys und Vorlieben notiert werden können, setzen sich mit der Thematik Jungen/Mädchen auseinander und festigen Lese- und Schreibfertigkeiten mit eng an die Geschichte angelehnten Spielen und Rätseln wie Domino, Buchstabengitter und Silbenrätseln.

Den Abschluss der Materialien bildet eine Anleitung zum Basteln von Stabpuppen. Mit diesen können die Kinder die Geschichte nachspielen, ihren Wortschatz erweitern und ihre Sprachkompetenz trainieren.

Die Symbole in der Kopfleiste der Kopiervorlagen machen auf einen Blick deutlich, welche Aktivitäten jeweils im Vordergrund stehen.



lesen



schreiben



Spracharbeit



malen/basteln



rätseln

Viel Spaß mit der wilden Turnschuhprinzessin und ihren Freunden wünscht Ihnen

*Diana Depireux*

Name: \_\_\_\_\_



lesen



schreiben



Spracharbeit



malen/basteln

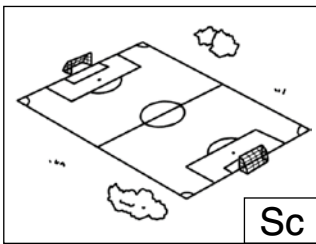


rätseln

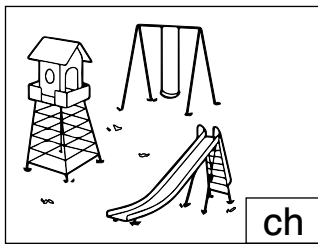
# Hier wohnt Prinzessin Lara



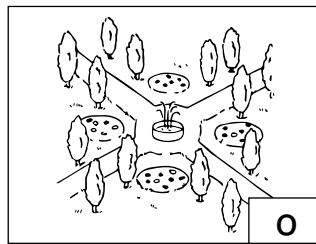
Was gibt es in Laras Umgebung? Male die richtigen Bilder an. Die Buchstaben bei den bunten Bildern ergeben von links nach rechts ein Lösungswort. Trage es unten ein.



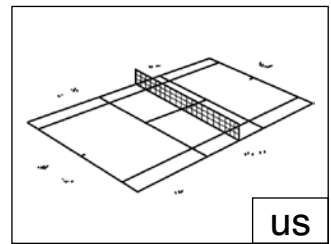
Sc



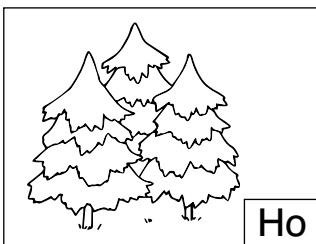
ch



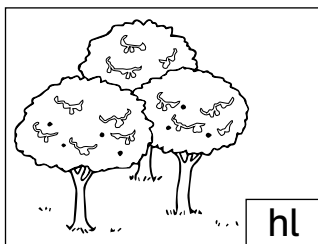
o



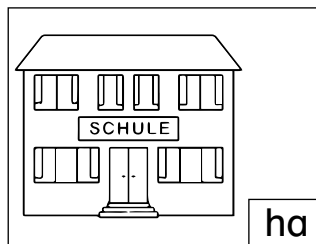
us



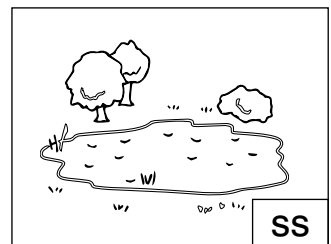
Ho



hl



ha



ss

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--



Verbinde passende Wortteile. Bilde zusammengesetzte Nomen. Schreibe auf.

Schloss •

Kirsch •

Fußball •

Bauern •

• Platz

• Park

• Tochter

• Baum




Name: \_\_\_\_\_



lesen



schreiben



Spracharbeit



malen / basteln



rätseln

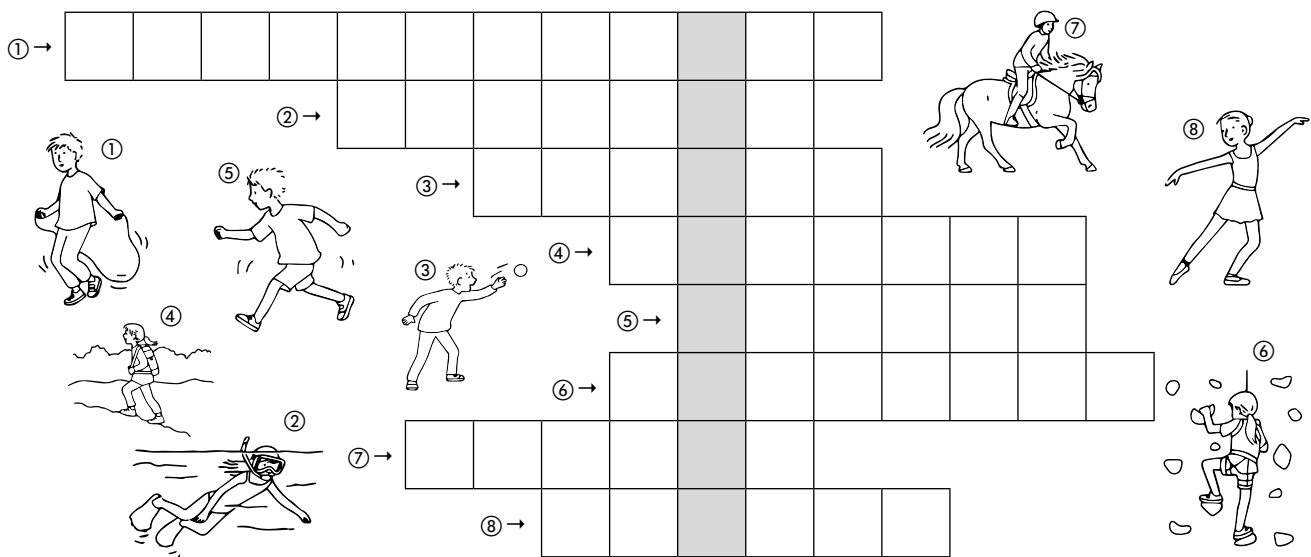
# Immer in Aktion

Lara ist immer in Bewegung. Sie mag es, zu klettern, zu rennen und zu schwimmen.



Welche acht Verben passen in die Kästchen? Trage sie ein. Die Silben helfen dir dabei.

wan	chen	fen	seil	tern	lau	wer	klet	ten
sprin	zen	gen	dern	fen	tau	rei	tan	



Die grau hinterlegten Buchstaben aus dem Rätsel ergeben von oben nach unten gelesen ein Lösungswort. Trage es in den Satz ein.

Lara sagt: „Das lassen wir uns nicht        !“



Was machst du am liebsten, um dich zu bewegen? Male ein passendes Bild auf deinen Block.

Name: \_\_\_\_\_



lesen



schreiben



Spracharbeit



malen/basteln



rätseln

## Wie fühlt sich Adelgunde?



Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.  
Trage die Lösungsbuchstaben der Reihe nach unten ein.

Lies auf den Seiten  
24 bis 28 nach.

	r	Die Freunde schmieden einen Plan.
	i	Dort findet sie noch ein Schild.
	a	Adelgunde geht in den Garten, um zu sticken.
	g	Adelgunde lässt den Kopf hängen.
1	t	Lara hat eine Idee: „Wenn Papa verreist ist, kann ich doch regieren.“
	u	Dort findet sie das erste Schild.
	r	Dann geht sie zur Bank am See.

Adelgunde ist

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



Welche Wörter passen zum Gefühl Traurigkeit? Male an. Dann erfährst du, welches Fach Lara in der Schule am liebsten mag.

