

CURSO DE ESPAÑOL

# VITAMINA BÁSICO

**Aída Rodríguez**

**Elvira A. Viz**

**Sara Almuíña**

*ele*

Español Lengua Extranjera



Primera edición, 2022

Produce: SGEL Libros  
Avda. Valdelaparra, 29  
28108 Alcobendas (Madrid)

© Aída Rodríguez Martínez, Elvira Almuíña Viz, Sara Almuíña Viz  
© SGEL Libros, S. L., 2022  
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

Director editorial: Javier Lahuerta  
Coordinación editorial: Jaime Corpas  
Edición: Yolanda Prieto  
Corrección: Belén Cabal

Diseño de cubierta e interior: Verónica Sosa  
Fotografías de cubierta y portadillas: José Luis Santalla  
Maquetación: Verónica Sosa

Ilustraciones: Pablo Torrecilla (págs. 24, 49, 60, 84 y 128). SHUTTERSTOCK: resto de ilustraciones.  
Fotografías: CORDON PRESS: pág. 18 Garbiñe Muguruza; pág. 25 Gabriel García Márquez; pág. 98 foto de Rigoberta Menchú.  
GTRESONLINE: pág. 18 David Muñoz; pág. 23 fotos 2 y 4. JOSÉ LUIS SANTALLA: fotos de comienzo de unidades 1-18.  
SHUTTERSTOCK: resto de fotografías, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 14 metro de Santiago de Chile (Matyas Rehak / Shutterstock.com); pág. 18 Sofía Vergara (s\_bukley / Shutterstock.com) y Leo Messi (Alizada Studios / Shutterstock.com); pág. 23 fotos 1 (Denis Makarenko / Shutterstock.com) y 3 (Featureflash Photo Agency / Shutterstock.com); pág. 31 barrio de San Telmo (gary yim / Shutterstock.com) y avenida de Corrientes y Obelisco (Dudarev Mikhail / Shutterstock.com); pág. 47 restaurante (ver0nicka / Shutterstock.com); pág. 75 foto “h” (dmitro2009 / Shutterstock.com); pág. 77 foto anticuario (Luca Lorenzelli / Shutterstock.com); pág. 89 texto C (Kagan Kaya / Shutterstock.com); pág. 91 fotos bicicletas (DrimaFilm / Shutterstock.com) y calle (IRStone/Shutterstock.com); pág. 110 foto 7 (Words/Shutterstock.com) y 8 (joyfull/Shutterstock.com); pág. 114 foto peatones (Víctor Torres / Shutterstock.com); pág. 120 (Elzbieta Sekowska / Shutterstock.com).

Para cumplir con la función educativa del libro, se han utilizado algunas imágenes procedentes de internet: pág. 19 (carteles de las películas Una familia de Tokio, Captain Fantastic y La familia Béliet), pág. 106 (logo Food Lovers) y pág. 127 (logo Fundación para la Diabetes).

Audio: CARGO MUSIC

ISBN: 978-84-19065-24-7

Depósito legal:  
Printed en Spain – Impreso en España  
Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

# CONTENIDOS

|  |     |
|--|-----|
| Índice de actividades de preparación al DELE | 4   |
| Unidad 1 HOLA, ¿QUÉ TAL?                     | 6   |
| Unidad 2 ESTUDIO ESPAÑOL                     | 13  |
| Unidad 3 MIS SERES QUERIDOS                  | 19  |
| Unidad 4 ESTO ME GUSTA                       | 24  |
| Unidad 5 DE AQUÍ PARA ALLÁ                   | 30  |
| Unidad 6 SOMOS ASÍ                           | 37  |
| Unidad 7 ¿QUÉ HACEMOS?                       | 45  |
| Unidad 8 TIEMPO DE COLORES                   | 52  |
| Unidad 9 BIENVENIDOS A MI CASA               | 60  |
| Unidad 10 CIUDADANOS DEL MUNDO               | 68  |
| Unidad 11 LA VIDA SECRETA DE LOS OBJETOS     | 77  |
| Unidad 12 TIEMPO DE OCIO                     | 84  |
| Unidad 13 BIOGRAFÍAS                         | 93  |
| Unidad 14 GASTRONOMÍA                        | 100 |
| Unidad 15 DE COMPRAS                         | 108 |
| Unidad 16 OTRAS ÉPOCAS                       | 116 |
| Unidad 17 LA SALUD                           | 124 |
| Unidad 18 CULTURAS                           | 131 |
| Transcripciones                              | 138 |
| Soluciones                                   | 146 |



# El examen para obtener el DELE A1 (unidades 1-10)

En el libro proponemos actividades para preparar el examen DELE A1, acompañadas de estrategias que te ayudan a hacer las diferentes tareas. Aquí tienes un índice con las partes del examen y las páginas del libro donde están las actividades para practicar.

| PRUEBA 1. Comprensión de lectura (45 minutos)                                     |   | Página |
|---|---|--------|
| <b>Tarea 1</b>  | Leer un texto (correo electrónico, postal...) y responder a cinco preguntas de cuatro opciones.                 | 44     |
| <b>Tarea 2</b>  | Leer nueve textos muy cortos (anotaciones, anuncios...) y relacionar con seis frases.                           | 38     |
| <b>Tarea 3</b>  | Leer nueve textos cortos (de folletos, catálogos...) y relacionar con seis declaraciones de personas.           | 75     |
| <b>Tarea 4</b>  | Leer un programa, un cartel, publicidad... y completar ocho huecos en frases.                                   | 63     |
| PRUEBA 2. Comprensión auditiva (20 minutos)                                       |   |        |
| <b>Tarea 1</b>  | Escuchar cinco diálogos cortos y responder a una pregunta sobre cada uno. Hay cuatro opciones de respuesta.     | 27     |
| <b>Tarea 2</b>  | Escuchar cinco mensajes y relacionar cada mensaje con una imagen. Hay ocho imágenes para elegir.                | 50     |
| <b>Tarea 3</b>  | Escuchar frases de un monólogo y relacionar ocho datos del monólogo con información corta.                      | 21     |
| <b>Tarea 4</b>  | Escuchar una conversación o un monólogo y completar siete huecos en frases.                                     | 35     |
| PRUEBA 3. Expresión e interacción escritas (25 minutos)                           |   |        |
| <b>Tarea 1</b>  | Completar un formulario con información personal básica (15 - 25 palabras).                                     | 67     |
| <b>Tarea 2</b>  | Escribir un texto (correo electrónico, anuncio, nota...) sobre el ámbito personal o público (30 - 40 palabras). | 55     |
| PRUEBA 4. Expresión e interacción orales (15 minutos + 15 minutos de preparación) |   |        |
| <b>Tarea 1</b>  | Hacer un monólogo de presentación personal (1 - 2 minutos).   | 16     |
| <b>Tarea 2</b>  | Hacer un monólogo sobre tres temas personales. Hay cinco opciones de temas (2 - 3 minutos).                     | 41     |
| <b>Tarea 3</b>  | Hablar con el entrevistador sobre la información de las tareas 1 y 2 (3 - 4 minutos).                           | 42     |
| <b>Tarea 4</b>  | Hacer cuatro diálogos cortos con el entrevistador con ayuda de la información de unas láminas (2 - 3 minutos).  | 47     |

# El examen para obtener el DELE A2 (unidades 11-18)

En el libro proponemos actividades para preparar el examen DELE A2, acompañadas de estrategias que te ayudan a hacer las diferentes tareas. Aquí tienes un índice con las partes del examen y las páginas del libro donde están las actividades para practicar.

| PRUEBA 1. Comprensión de lectura (60 minutos)   |  | Página                    |
|---|--|---------------------------|
| <b>Tarea 1</b><br>Leer un texto (correo electrónico, postal...) y responder a cinco preguntas con tres opciones de respuesta.                       |  | <b>91</b>                 |
| <b>Tarea 2</b><br>Leer ocho textos cortos (folletos, anuncios...) y contestar a una pregunta sobre cada texto con tres opciones de respuesta.       |  | <b>104-105</b>            |
| <b>Tarea 3</b><br>Leer tres textos (folletos, anuncios...) y relacionarlos con seis enunciados.   |  | <b>117</b>                |
| <b>Tarea 4</b><br>Leer un texto largo (reseña biográfica, entrada de blog...) y contestar a seis preguntas con tres opciones de respuesta.          |  | <b>98</b>                 |
| PRUEBA 2. Comprensión auditiva (40 minutos)   |  |                           |
| <b>Tarea 1</b><br>Escuchar seis conversaciones cortas y contestar a una pregunta sobre cada conversación con tres opciones de respuesta (imágenes). |  | <b>137</b>                |
| <b>Tarea 2</b><br>Escuchar seis mensajes cortos y contestar a una pregunta sobre cada mensaje con tres opciones de respuesta.                       |  | <b>127</b>                |
| <b>Tarea 3</b><br>Escuchar una conversación y relacionar seis enunciados con las personas de la conversación.                                       |  | <b>88</b>                 |
| <b>Tarea 4</b><br>Escuchar siete mensajes cortos y relacionar con siete de diez enunciados.   |  | <b>133</b>                |
| PRUEBA 3. Expresión e interacción escritas (45 minutos)   |  |                           |
| <b>Tarea 1</b><br>Escribir un texto (correo electrónico, nota...) para responder a otro texto dado (60 - 70 palabras).                              |  | <b>80</b>                 |
| <b>Tarea 2</b><br>Escribir un texto (70 - 80 palabras). Hay dos opciones: a) tema personal cotidiano; b) tema biográfico a partir de fotos o datos. |  | <b>114 (a)<br/>85 (b)</b> |
| PRUEBA 4. Expresión e interacción orales (12 minutos + 12 minutos de preparación)   |  |                           |
| <b>Tarea 1</b><br>Hacer un monólogo sobre un tema a elegir entre dos (2 - 3 minutos).   |  | <b>102</b>                |
| <b>Tarea 2</b><br>Describir una imagen (2 - 3 minutos).   |  | <b>112</b>                |
| <b>Tarea 3</b><br>Mantener una conversación con el entrevistador a partir de la imagen de la Tarea 2 (3 - 4 minutos).                               |  | <b>112</b>                |

# 10 CIUDADANOS DEL MUNDO



## A ¡QUÉ CURIOSO!

**1a** Completa el test con las siguientes palabras.

rutas - destino - *selfies* - saludar - costumbres - distinto - turísticos - exótica - transporte público - idioma

## ¿Eres un turista o un viajero?



- 1** Cuando elijo el próximo \_\_\_\_\_, busco especialmente...
- a un lugar popular, que me recomiendan mis amigos o es famoso en las redes sociales.
  - b una región o país \_\_\_\_\_ al lugar donde vivo, con pocos turistas.
- 2** Cuando visito un lugar nuevo, ...
- a busco *tours* organizados con los que visitar los lugares más \_\_\_\_\_ en poco tiempo.
  - b me gusta estar tranquilo y pasar tiempo en cada lugar, hablar con la gente, ver cómo es su ritmo de vida...
- 3** A la hora de comer...
- a busco restaurantes internacionales que conozco, ¡ya sé que la comida está buena!
  - b me gusta probar la comida local, especialmente si es \_\_\_\_\_, como insectos y otros animales raros.
- 4** Cuando voy a un nuevo destino, ...
- a camino por las \_\_\_\_\_ recomendadas para los turistas. No me gusta perderme y quiero saber siempre dónde estoy y dónde está mi hotel.
  - b me gusta perderme, improvisar, usar el \_\_\_\_\_ y ver dónde me lleva. Así siempre descubro lugares nuevos e interesantes.
- 5** Hago fotos...
- a de todo. Tengo \_\_\_\_\_ delante de la Torre Eiffel, la Estatua de la Libertad, la Fontana di Trevi... ¡Me encanta hacerme fotos y subirlas a Instagram!
  - b de la gente y sus \_\_\_\_\_, es decir, de cómo es el día a día en los diferentes países.
- 6** Cuando estoy en otro país y hablo con gente local, ...
- a hablo en inglés, ¡claro! Es el \_\_\_\_\_ universal, ¿no?
  - b intento decir alguna palabra en su lengua, \_\_\_\_\_ o decir adiós, dar las gracias, etc.

**1b** Ahora lee las descripciones y piensa si estás de acuerdo con ellas.

**Si tienes mayoría de respuestas A,** eres el típico turista. Te gusta viajar y conocer lugares nuevos, pero no te gusta improvisar y siempre quieres tener todo bajo control. Prefieres viajar en grupo. Viajas a destinos famosos o que te recomiendan amigos y te gusta presumir de tus vacaciones.

**Si tienes mayoría de respuestas B,** eres un viajero. Prefieres viajar a lugares menos famosos y conocerlos bien, a tu ritmo. Te gusta hablar con la gente e interesarte por sus costumbres. Para ti no es importante hablar de tus viajes a la vuelta.

**2 Lee otra vez el texto de las páginas 82-83 del libro del alumno y busca la palabra que corresponde a estas definiciones o sinónimos.**

- |  |  |
|--|--|
| 1 Mujer que va a tener un bebé: _____                  | 5 Celebración en la que dos personas se casan: _____ |
| 2 Producto o ingrediente: _____                        | 6 No hablar ni hacer ruido: _____                    |
| 3 Sorprender: _____                                    | 7 Sillas en un medio de transporte: _____            |
| 4 Parte superior de una habitación o transporte: _____ | 8 Animal que produce huevos: _____                   |

**3 ¿Qué opción no es correcta?**

- |   |  |
|---|--|
| 1 ¿Sabes quién es el arquitecto Antonio Gaudí?<br><b>a</b> Sé que es un arquitecto famoso que tiene muchos edificios en Barcelona.<br><b>b</b> Conozco alguno de sus edificios famosos, como la Sagrada Familia, en Barcelona, pero no tengo mucha más información de él.<br><b>c</b> No sé ninguna obra de él, no puedo decir mucho más... ¡lo siento!                 | 4 ¿Sabes cuál es la capital de Colombia?<br><b>a</b> ¡Pues claro! Sé perfectamente que es Bogotá.<br><b>b</b> ¡Bogotá! Sé muy bien esta ciudad porque la familia de mi mujer vive allí.<br><b>c</b> ¡Bogotá! Está en mi lista de las ciudades que quiero conocer algún día.  |
| 2 ¿Sabes cuándo se celebra el Día de Muertos en México?<br><b>a</b> La verdad es que no sé mucho sobre las costumbres mexicanas... ¿A lo mejor en mayo?<br><b>b</b> Conozco muy bien las costumbres de Latinoamérica, por eso sé que es el 1 de noviembre.<br><b>c</b> Sé perfectamente las tradiciones mexicanas porque conozco México muy bien: es el 1 de noviembre. | 5 Hola, perdona, ¿sabes si hay una estación de metro por aquí?<br><b>a</b> Conozco que hay una por aquí cerca, creo que está en la Plaza Roja.<br><b>b</b> Lo siento, no soy de aquí, no sé nada de esta ciudad...<br><b>c</b> La verdad es que no lo sé. ¿Por qué no preguntas a esos policías?   |
| 3 ¿Conoces el cuadro de <i>Las Meninas</i> ?<br><b>a</b> Sé su autor, Diego Velázquez, pero no sé mucho más sobre el cuadro.<br><b>b</b> ¡Claro que lo conozco! Vivo en Madrid y veo ese cuadro siempre que voy al Museo del Prado.<br><b>c</b> Sí, sé que es uno de los cuadros más famosos del Museo del Prado, ¿verdad?  | 6 ¿Conoces algún buen restaurante para comer asado en Buenos Aires?<br><b>a</b> Conozco un restaurante muy pequeño, de ambiente familiar, en el barrio de San Telmo, pero no recuerdo el nombre.<br><b>b</b> No conozco ninguno especial, pero seguro que no tienes ningún problema, sé que hay muchos restaurantes buenos.<br><b>c</b> Sí, sé uno muy bueno cerca de la Casa Rosada. Se llama "Aires Criollos". |

**Recuerda**

Los verbos **saber** y **conocer** expresan conocimiento:

- Usamos **conocer** si hablamos de un lugar, una persona (con la preposición *a*) o una cosa:  
*Conozco ese restaurante, conozco a sus camareros y conozco algunos de sus platos.*
- Usamos **saber** si hablamos de información o cosas que aprendemos de memoria:  
*Sé que mañana tenemos examen de geografía, pero todavía no sé los nombres de todas las capitales de Asia.*

Muchas veces **saber** va seguido de un interrogativo (**qué, quién, dónde, cuál...**):  
*¿Sabes cuál es la capital de Australia y dónde está?*

**4 Relaciona las preguntas con sus respuestas.**

- |  |  |
|--|--|
| 1 ¿Sabes a qué hora empieza la película? | a <input type="checkbox"/> Sé que es una comida, ¿no?                          |
| 2 ¿Conoces a Marta?                      | b <input type="checkbox"/> No lo sé, creo que a las ocho.                      |
| 3 ¿Sabes qué le pasa a Juan?             | c <input type="checkbox"/> Sí..., sé que tiene problemas en el trabajo.        |
| 4 ¿Conoces la canción <i>Malamente</i> ? | d <input type="checkbox"/> No lo conozco, pero me encantaría ir.               |
| 5 ¿Sabes qué es la morcilla?             | e <input type="checkbox"/> Sí, sí la conozco, ¡me encanta! La escucho siempre. |
| 6 ¿Conoces Cuba?                         | f <input type="checkbox"/> Sí, sí la conozco, es muy simpática.                |

**5a** Reacciona a estas informaciones con la expresión más adecuada. Puede haber más de una opción.

¡Anda! - ¡Qué me dices! - ¡Qué curioso! - ¡Qué raro!  
 ¡Qué interesante! - ¡Qué bonito! - ¡Qué divertido! - ¡Ni idea!

- 1 • Son las once de la noche y Jaime no está en casa. Normalmente llega a las siete...  
 ■ \_\_\_\_\_
- 2 • Mis abuelos llevan más de 60 años casados.  
 ■ \_\_\_\_\_
- 3 • ¿Sabes que el 31 de diciembre los españoles comen 12 uvas para empezar el año nuevo?  
 ■ \_\_\_\_\_
- 4 • ¿A qué hora empieza la conferencia?  
 ■ \_\_\_\_\_
- 5 • Estamos preparando una fiesta sorpresa para el cumpleaños de Miguel.  
 ■ \_\_\_\_\_
- 6 • ¿Sabes que el embarazo de algunas especies de tiburón dura hasta 42 meses?  
 ■ \_\_\_\_\_

**5b** Ahora escribe informaciones para las siguientes reacciones.

- 1 • \_\_\_\_\_  
 ■ ¡Ni idea!
- 2 • \_\_\_\_\_  
 ■ ¡Anda!, ¡qué curioso!
- 3 • \_\_\_\_\_  
 ■ ¡Qué raro!
- 4 • \_\_\_\_\_  
 ■ ¡Qué interesante!
- 5 • \_\_\_\_\_  
 ■ ¡Qué me dices!

## B ADICTO AL MÓVIL

**6** Relaciona las frases.

- 1 Jimena cambia de móvil con...
- 2 En el concierto nos hemos hecho...
- 3 A veces es difícil reconocer...
- 4 Tengo amigos en Venezuela, pero solo los...
- 5 Las aplicaciones del móvil son parte de nuestra vida...
- 6 Creo que mi prima es adicta...
- 7 Con la televisión, el bebé está muy...
- 8 Internet es una herramienta...

- a  diaria, casi no podemos vivir sin ellas.
- b  necesaria, pero debemos tener cuidado.
- c  muchas fotos con el grupo.
- d  los síntomas de una adicción.
- e  a los videojuegos; pasa horas frente a la pantalla.
- f  frecuencia, cada año.
- g  conozco virtualmente.
- h  entretenido, pero creo que no es bueno.

**7** Mira este vocabulario relacionado con el móvil y escribe la traducción a tu idioma.



**8 Elige el verbo correcto y completa las frases con las formas del pretérito perfecto.**

encender - subir - hacerse - ver - llamar - poner - vender - decir

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 Macarena _____ unas fotos de la fiesta de ayer a Instagram.</p> <p>2 La familia Fernández _____ su casa por 250 000 €.</p> <p>3 ¿Tú _____ ya la nueva película de Alejandro Cuarón?</p> <p>4 Nosotras _____ a Claudia por la tarde para pedirle ayuda.</p> | <p>5 Los niños _____ sus libros en su habitación.</p> <p>6 _____ (yo) el ordenador, ¡pero no sé por qué!</p> <p>7 La profesora Casares _____ cosas muy interesantes sobre la adicción al móvil.</p> <p>8 Magdalena y tú _____ un <i>selfie</i> muy divertido.</p> |
|---|---|

**9 Escribe frases sobre estas imágenes con los verbos. ¿Qué (no) han hecho?**



recibir, abrir  
*La chica ha recibido una carta hoy. No ha abierto la carta.*



3 preparar, limpiar  
 \_\_\_\_\_



1 comprar, pagar  
 \_\_\_\_\_



4 correr, cansarse  
 \_\_\_\_\_



2 dormirse, trabajar  
 \_\_\_\_\_



5 ir, bañarse  
 \_\_\_\_\_

**10** Completa las frases con experiencias que (no) has tenido. Las fotos pueden darte ideas.

- 1 \_\_\_\_\_  
muchas veces.
- 2 \_\_\_\_\_  
varias veces.
- 3 \_\_\_\_\_  
alguna vez.
- 4 No \_\_\_\_\_  
nunca.



**11a** Lee el correo electrónico que escribe Guille y marca verdadero (V) o falso (F).

✕ - +

¡Hola, familia!

¡Luisa y yo esta semana estamos desconectados de la red! Sofía y Santi han venido con nosotros en el coche. Hemos llegado hoy por la mañana temprano ¡y ya hemos hecho muchas cosas! Hemos puesto nuestras cosas en la habitación del hotel y después hemos ido a hacer una ruta. ¡Hemos visto unos paisajes impresionantes! Sofía ha encontrado muchas rutas geniales en un foro y vamos a hacerlas todas.

Además, la gastronomía de la zona es muy buena. Santi ha mirado un blog y ha visto que hay muchas opciones interesantes. Hoy hemos cenado en un pequeño restaurante de cocina tradicional con solo cuatro mesas. Mañana vamos a ir a uno vegetariano.

Pongo aquí un selfie que nos hemos hecho esta tarde, también he subido muchas más fotos de la ruta de hoy. Podéis ver los paisajes y voy a subir también fotos de los platos que tomamos.

¡Es genial poder desconectar y disfrutar de la naturaleza! ¡Van a ser siete días estupendos!

Un abrazo, Guille



- 1  Los chicos van a pasar una semana de vacaciones.
- 2  Han llevado dos coches.
- 3  Van a dormir en un apartamento.
- 4  Van a hacer su primera ruta mañana.
- 5  Santi ha encontrado información sobre la gastronomía en internet.
- 6  Han cenado en un restaurante vegetariano.
- 7  Guille ha puesto fotos de naturaleza en internet.
- 8  Guille no ha encendido el móvil en todo el día.

**11b** Guille dice: “¡Luisa y yo esta semana estamos desconectados de la red!”. ¿Crees que es verdad? ¿Por qué?

---



---

# C DIARIO DE UNA NÓMADA

**12** Escribe la palabra que corresponde a cada explicación. Puedes encontrar las palabras en los textos de las páginas 86-87 del libro del alumno.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Transporte público que va por el agua y conecta dos lugares: _____ | 4 Parte de la tierra que está en contacto con el mar: _____ |
| 2 Porción de tierra rodeada de agua por todas partes: _____          | 5 Lugar donde aparcan los barcos: _____                     |
| 3 Pagar dinero para usar algo por un tiempo limitado: _____          | 6 Persona de Nicaragua: _____                               |
|  | 7 Moneda de Nicaragua: _____                                |
|  | 8 Persona que conduce un taxi: _____                        |

**13a** 54 Escucha a Alan hablar sobre su viaje por el Eje Cafetero, en Colombia. Anota en qué orden habla de las fotografías.

**EJE CAFETERO**



a

*el carro*



b



c

*los frijoles*



d

*la finca*



e



f

**13b** 54 Escucha otra vez y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Qué es una galería en Colombia? \_\_\_\_\_
- 2 ¿Qué ingredientes lleva una bandeja paisa? \_\_\_\_\_
- 3 ¿Dónde duerme Alan? \_\_\_\_\_
- 4 ¿Por qué son importantes los *Willys*? \_\_\_\_\_
- 5 ¿Qué tipo de café es mejor para apreciar su maravilloso sabor? \_\_\_\_\_

**¿Sabes que...?**

En los diferentes países hispanos hay distintas palabras para hablar de la misma cosa. Por ejemplo, decimos **frijoles** en México, **poroto** en Argentina y **judías** o **habas** en España. En España se dice **coche**, pero en otros países hispanos lo llaman **carro** o también puede ser **auto**.



**17a**  **DELE** Lee estos textos de anuncios de experiencias. Relaciona cada texto con una persona. Hay dos textos que no necesitas.



**a** **Degustación de queso y vino** En nuestro viaje por el mundo del queso y el vino probamos grandes quesos de los diferentes países de Europa. Y para cada tipo de queso, por supuesto, el vino perfecto. **2 horas, 95 € p.p.**

**b** **Fin de semana en la naturaleza** Disfruta de la belleza del parque natural de Limes, participa en rutas por la naturaleza y aprovecha la posibilidad de conocer la flora de la zona con un guía.  
 **2 noches en albergue, 155 € p.p.**



**c** **Noche en alojamiento de lujo** Una cena exquisita, una noche en una habitación de lujo y desayuno en la cama. Disfruta de esta experiencia inolvidable... y olvida el resto del mundo.  
**195 €, 2 personas**

**d** **Proyección privada en el cine** ¿Puedes imaginar tener todo el cine para ti y tus amigos? ¡Ahora es posible! Solo tienes que decir cuándo y reservamos toda la sala para ti y quien tú quieras. **Consultar precio**



**e** **Paseo nocturno en limusina** La ciudad iluminada de noche tiene un encanto especial. Descúbrelo con nuestras limusinas con chófer. Ideal para un plan romántico con tu pareja o para celebrar algo con tus amigos.  
**149 € la primera hora, 100 € c/hora siguiente**

**f** **Cena romántica** Sorprende a tu pareja con una cena especial e íntima en un ambiente romántico con flores y velas. La cena consta de entrante, plato principal, postre y bebida. **70 €, 2 personas**



**g** **Curso de cocina árabe** Los platos árabes están llenos de vida y color. Sus olores y sabores te llevarán a mundos exóticos. ¡Acércate a Oriente a través de su cocina! **3,5 horas, 32 €**

**h** **Visita guiada en tu museo favorito** Aprende más sobre tu museo favorito. Un guía privado te explicará los secretos de las obras más conocidas... ¡y también de otras menos famosas! **2 horas, 55 € p.p.**



**i** **Puro relax** Te invitamos a hacer una pausa de la rutina en nuestro circuito de *spa*, te ofrecemos masajes y tratamientos con productos naturales. Aquí vas a encontrar descanso y relajación total. **50 € p.p.**

**j** **Ruta a caballo** Un día inolvidable para los niños de la casa. Descubre en familia los paisajes y la naturaleza de la zona a lomos de un caballo y acompañado de un experto. No es necesaria experiencia.  
 **2 horas, 30 € p.p.**



**1** *Es el cumpleaños de mi hermana. A ella le interesa escuchar música de otros países y cocinar platos de culturas diferentes.*



**2** *Mi marido y yo estamos de aniversario. Quiero hacerle un regalo, pero no tengo mucho dinero.*



**3** *Este fin de semana estoy solo y quiero olvidar mi trabajo. Estoy muy estresado.*



**4** *A mi amigo Juan no le gusta cocinar, pero le gusta la buena comida. ¿Qué le puedo regalar?*



**5** *Quiero pasar el fin de semana fuera. Me encanta dar paseos por el bosque.*



**6** *Me interesa la cultura y el arte, y quiero aprender más sobre estos temas.*



**7** *El sábado por la tarde celebramos el cumpleaños de Pedro en la ciudad. Le gustan los animales, las películas y los coches.*

### ESTRATEGIAS PARA EL EXAMEN

Este ejercicio corresponde a la Tarea 3 de la Prueba 1 del DELE A1.

- Primero lee lo que dicen las personas y marca los aspectos importantes.
- Luego lee los textos y piensa qué opción es posible para cada persona.
- Al final lee otra vez la información sobre la persona y el texto para comprobar que tu elección es correcta.

**17b** ¿Cuál de esas experiencias te gustaría tener a ti el próximo fin de semana? ¿Por qué? Escríbelo en tu cuaderno.

# EN ACCIÓN

## 18 Organiza las siguientes palabras según el tema.

avión - calor - ropa - pasear por la ciudad - casa de un amigo - artesanía - comida - transporte público  
 agradable - apartamento - coche de alquiler - hacer una excursión - frío - visitar un mercado de artesanía  
 hotel - hacer una ruta en bicicleta - guantes - visitar un museo - subir a una montaña  
 postales para los amigos - probar la comida típica - bicicleta - casa alquilada - cuadros - buen tiempo

| Clima / Tiempo | Transporte | Alojamiento | Actividades | Compras |
|----------------|------------|-------------|-------------|---------|
|                |            |             |             |         |

## 19a Lee otra vez el correo electrónico de Susana en la página 88 del libro del alumno.

¿Qué opción **no** es correcta?

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 En el primer párrafo Susana habla de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a su alojamiento en Perú.</li> <li>b su actividad preferida.</li> <li>c la temperatura en Quito.</li> </ul> <p>2 En el segundo párrafo explica...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a los lugares que ha visitado en Quito.</li> <li>b sus compras en el mercado.</li> <li>c los lugares que ha visitado fuera de Quito.</li> </ul> | <p>3 En el tercer párrafo...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a hace una referencia directa a Vera.</li> <li>b habla de las comidas típicas de Perú.</li> <li>c explica qué actividad le ha gustado más.</li> </ul> <p>4 Finalmente...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a habla de los planes para los próximos días.</li> <li>b se despide y saluda a Vera.</li> <li>c pide un favor a Vera.</li> </ul> |
|--|--|

## 19b ¿Qué expresiones usa Susana para...?

- 1 despedirse: \_\_\_\_\_
- 2 expresar que está impaciente: \_\_\_\_\_
- 3 saludar: \_\_\_\_\_
- 4 decirle a Vera que quiere hacer algo con ella: \_\_\_\_\_
- 5 decir dónde está: \_\_\_\_\_
- 6 decir cuál ha sido su actividad favorita: \_\_\_\_\_

## Y PARA ACABAR...

Una curiosidad que te ha llamado la atención:

Una experiencia que quieres probar:

Dos países latinoamericanos que quieres visitar:

Información interesante de esta unidad: