

**261 a** Lesen Sie die Sätze, markieren Sie das Wort **dadurch** und im kursiven Satz das konjugierte Verb. Wählen Sie dann die richtige Antwort in der Regel.

Delfinschutz



Du kannst dich für die Rettung der Delfine einsetzen, indem du z. B. eine Charity-Nachricht schickst. Das ist am einfachsten.

Aber du kannst Delfinen in Not auch dadurch helfen, dass du eine Spendenaktion<sup>1</sup> startest.

Das kannst du zum Geburtstag oder zu jedem anderen Anlass tun.

Du sammelst Geld für die bedrohten<sup>2</sup> Delfine, indem du auf sinnlose Geschenke verzichtest.

Auf die Aktion-Plattform kommst du, indem du die Website www.delfineschuetzen.de anklickst.

Dann erstellst<sup>3</sup> du deine Spendenaktion, indem du ein zum Anlass<sup>4</sup> passendes Foto hochlädst.

Zum Schluss aktivierst du dadurch deine Freunde, dass du sie zum Mitmachen einlädst.

<sup>1</sup> Aktion, in der man Geld sammelt    <sup>2</sup> in Gefahr    <sup>3</sup> starten    <sup>4</sup> Situation

Sätze mit **indem** und **dadurch, dass** antworten auf die Frage Wie? / Wozu? und drücken Art und Weise / Zweck aus. **Indem** leitet einen **Hauptsatz** / **Nebensatz** ein. Das Wort **dadurch** steht im **Hauptsatz** / **Nebensatz**.

**b** Was kann man noch sagen? Schreiben Sie die **indem-Sätze mit dadurch, dass** und die **dadurch, dass-Sätze mit indem**.

Du kannst dich dadurch für die Rettung der Delfine einsetzen, dass du z. B. eine Charity-Nachricht schickst.....

Aber du kannst Delfinen in Not auch helfen, indem du eine Spendenaktion startest. Du sammelst dadurch.....

Geld für die bedrohten Delfine, dass du auf sinnlose Geschenke verzichtest. Auf die Aktion-Plattform kommst....

du dadurch, dass du die Website www.delphineschuetzen.de anklickst. Dann erstellst du dadurch eine.....

Spendenaktion, dass du ein zum Anlass passendes Foto hochlädst. Zum Schluss aktivierst du deine Freunde,....

indem du sie zum Mitmachen einlädst.....

# 35 MODALSÄTZE

## 262 Bilden Sie Sätze mit *indem*.

Schlafmeister



Wie kann man gut und entspannt schlafen?

1. Man isst abends nicht zu spät und nicht zu viel.

Man kann gut und entspannt schlafen, indem man abends nicht zu spät und nicht zu viel isst.

2. Man trinkt vor dem Schlafengehen keine koffeinhaltigen Getränke.

Man kann gut und entspannt schlafen, indem man vor dem Schlafengehen keine koffeinhaltigen Getränke trinkt.

3. Man macht am Abend einen Spaziergang an der frischen Luft.

Man kann gut und entspannt schlafen, indem man am Abend einen Spaziergang an der frischen Luft macht.

4. Man macht Gymnastik (am besten Entspannungsübungen).

Man kann gut und entspannt schlafen, indem man Gymnastik (am besten Entspannungsübungen) macht.

5. Man liest im Bett ein gutes Buch.

Man kann gut und entspannt schlafen, indem man im Bett ein gutes Buch liest.

6. Man denkt an etwas Schönes (z. B. an einen Urlaubsort).

Man kann gut und entspannt schlafen, indem man an etwas Schönes (z. B. an einen Urlaubsort) denkt.

263 a Bilden Sie Sätze mit *indem* oder *dadurch*, *dass*. Lösungsvorschlag

Wie kann man Vorurteile abbauen<sup>1</sup>?

1. Man nimmt Kontakt mit Ausländern auf.

Man kann Vorurteile abbauen, indem ...

Man kann dadurch Vorurteile abbauen, dass ...

Man kann Vorurteile abbauen, indem man Kontakt mit Ausländern aufnimmt.

2. Man informiert sich über die Kultur und die Denkweise anderer Völker<sup>2</sup>.

Man kann dadurch Vorurteile abbauen, dass man sich über die Kultur und die Denkweise anderer Völker informiert.

3. Man lebt eine Zeit lang in einem anderen Land.

Man kann Vorurteile abbauen, indem man eine Zeit lang in einem anderen Land lebt.

4. Man lernt die Sitten und Bräuche<sup>3</sup> anderer Länder kennen.

Man kann dadurch Vorurteile abbauen, dass man die Sitten und Bräuche anderer Länder kennenlernt.

5. Man macht sich die eigene Denkweise bewusst<sup>4</sup>.

Man kann Vorurteile abbauen, indem man sich die eigene Denkweise bewusst macht.

6. Man hinterfragt<sup>5</sup> Stereotype.

Man kann dadurch Vorurteile abbauen, dass man Stereotype hinterfragt.

<sup>1</sup> verhindern <sup>2</sup> Gesellschaften <sup>3</sup> Traditionen <sup>4</sup> darüber nachdenken <sup>5</sup> prüfen, warum das so ist

## b Worum geht es in den Sätzen in a? Ordnen Sie zu.

- 4 das Kennenlernen der Sitten und Bräuche anderer Länder
- 6 das Hinterfragen von Stereotypen
- 1 die Kontaktaufnahme mit Ausländern
- 2 Informationen über die Kultur und die Denkweise anderer Völker
- 5 die Bewusstmachung der eigenen Denkweise
- 3 einen Aufenthalt in einem anderen Land

c Schreiben Sie die Sätze in a mit *durch*. Benutzen Sie dazu die Ausdrücke in b.

**Tipp** Die Präposition **durch** + Akkusativ drückt das Mittel oder den Weg aus, mit dem wir etwas erreichen.

1. Man kann durch die Kontaktaufnahme mit Ausländern Vorurteile abbauen.

2. Man kann durch Informationen über die Kultur und die Denkweise anderer Völker Vorurteile abbauen.

3. Man kann durch einen Aufenthalt in einem anderen Land Vorurteile abbauen.

4. Man kann durch das Kennenlernen der Sitten und Bräuche anderer Länder Vorurteile abbauen.

5. Man kann durch die Bewusstmachung der eigenen Denkweise Vorurteile abbauen.

6. Man kann durch das Hinterfragen von Stereotypen Vorurteile abbauen.

# 35 MODALSÄTZE

## 264 Bilden Sie Sätze mit *je ... desto / umso*.

### Tipp

Je gesünder man lebt, **desto** fitter ist man.

Mit **je ... desto** drückt man einen Vergleich aus.

Nach **je** und **desto** folgt ein Adjektiv im Komparativ. **Je** leitet einen Nebensatz ein und **desto** einen Hauptsatz.

Statt **desto** kann man auch **umso** benutzen.

### Rauchen

1. Der Tabakkonsum beginnt früh. Es ist schwierig, mit dem Rauchen aufzuhören.

*Je früher der Tabakkonsum beginnt, desto/umso schwieriger ist es, mit dem Rauchen aufzuhören.*

2. Der Raucher ist jung. Diese Gewohnheit wird gefährlich.

*Je jünger der Raucher ist, desto/umso gefährlicher wird diese Gewohnheit.*

3. Der Gruppendruck<sup>1</sup> ist groß. Es ist wahrscheinlich, mit dem Rauchen zu beginnen.

*Je größer der Gruppendruck ist, desto/umso wahrscheinlicher ist es, mit dem Rauchen zu beginnen.*

4. Man hat wenig Selbstvertrauen<sup>2</sup>. Man greift<sup>3</sup> oft zur Zigarette.

*Je weniger Selbstvertrauen man hat, desto/umso öfter greift man zur Zigarette.*

5. Man findet die Rituale des Rauchens interessant. Man wird abhängig.

*Je interessanter man die Rituale des Rauchens findet, desto/umso abhängiger wird man.*

<sup>1</sup> Einfluss der Gruppe    <sup>2</sup> Glauben an die eigenen Fähigkeiten    <sup>3</sup> nehmen

## 265 Bilden Sie Sätze mit *je ... desto / umso*.

### Tipp

Je größer die Nachfrage für Arbeitskräfte ist, desto/umso schneller **findet** man eine Stelle.

Je größer das Angebot an Arbeitskräften ist, desto/umso höhere Ansprüche **stellen** die Arbeitgeber.

Nach **desto / umso** folgt ein Adjektiv im Komparativ und danach das Verb. Wenn das Adjektiv aber mit einem Nomen zusammengehört, dann ist die Reihenfolge: **desto / umso – Adjektiv – Nomen** und dann das Verb.

### Fremdsprachen lernen

1. Man beginnt früh mit dem Erlernen einer Sprache. Die Aussprache wird gut.

*Je früher man mit dem Erlernen einer Sprache beginnt, desto/umso besser wird die Aussprache.*

2. Das Sprachenlernen macht viel Spaß. Der Lernerfolg ist beeindruckend.

*Je mehr Spaß das Sprachenlernen macht, desto/umso beeindruckender ist der Lernerfolg.*

3. Die Motivation ist hoch. Der Erfolg ist sicher.

*Je höher die Motivation ist, desto/umso sicherer ist der Erfolg.*

4. Man benutzt eine Sprache oft. Man macht große Fortschritte.

Je öfter man eine Sprache benutzt, desto/umso größere Fortschritte macht man.

5. Man beherrscht<sup>1</sup> viele Sprachen. Man wird weltoffen.

Je mehr Sprachen man beherrscht, desto/umso weltoffener wird man.

6. Eine Fremdsprache weicht stark von der Muttersprache ab<sup>2</sup>. Sie stellt komplexe Ansprüche an den Lerner.

Je stärker eine Fremdsprache von der Muttersprache abweicht, desto/umso komplexere Ansprüche stellt sie an den Lerner.

7. Man spricht viele Fremdsprachen. Man hat gute Berufschancen.

Je mehr Fremdsprachen man spricht, desto/umso bessere Berufschancen hat man.

<sup>1</sup> können    <sup>2</sup> ganz anders sein

### 266 Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

indem ◆ dadurch ◆ dadurch ... dass ◆ auf diese Weise ◆ mithilfe

#### Tipp

Die Art und Weise drückt man auch so aus:

- mit den Präpositionen **durch** + A, **mithilfe** + G / **mithilfe von** + D
- mit **auf diese Weise** und **dadurch**

#### Wie kann Arbeiten im Homeoffice effektiv sein?

1. Setzen Sie sich an Ihren Schreibtisch, nicht aufs Bett oder Sofa. Auf diese

Weise schaffen Sie die geeignete Atmosphäre für die Arbeit.

2. Stellen Sie Ihr Handy auf lautlos, genau wie im Büro.

Dadurch lassen Sie sich nicht ablenken<sup>1</sup>.

3. Nehmen Sie sich Zeit, Ihre Mails an Ihre Kollegen zu schreiben. Missverständnisse lassen sich

mithilfe von präzisen Formulierungen<sup>2</sup> vermeiden.

4. Eine strikte<sup>3</sup> Trennung zwischen Privatleben und Heimarbeit ist wichtig. Das erreichen Sie,

indem Sie sich Arbeitsbeginn und Arbeitsschluss festlegen.

5. Eine bessere Konzentration und Leistung können Sie dadurch erreichen, dass Sie mittags ein Powernapping halten.

Es lebe die Flexibilität!



<sup>1</sup> die Konzentration zerstören    <sup>2</sup> genaue sprachliche Ausdrücke    <sup>3</sup> streng