

PREÁMBULO

¿Para qué sirve este manual?

Este manual es una herramienta didáctica para trabajar en el aula, pero también fuera de ella, destinado a estudiantes de nivel superior que buscan profundizar en el conocimiento y en la comprensión de la lengua, tanto a nivel léxico (adquiriendo vocabulario de diferentes registros) como gramatical (revisando los aspectos más complicados y también las excepciones lingüísticas menos conocidas), pragmático (descubriendo el discurso propio de un nativo) y ortotipográfico (revisando cómo un hablante verdaderamente culto escribe). Además, se presentan distintas fuentes para la resolución de dudas y de consultas.

Sirve también de ayuda y orientación para aquellos interesados en la realización de pruebas certificadoras de dominio lingüístico: en concreto, ofrece consejos, recursos y una prueba piloto para la preparación del examen DELE C2.

¿Qué se le pide al alumno?

El estudiante de este manual ha de ser una persona autónoma comunicativamente hablando, con profundo conocimiento lingüístico (cuando menos implícito) y deseosa de que su dominio y corrección lingüística se ajusten al uso normativo de la lengua española. Asimismo, se espera que tenga interés por ampliar sus propios objetivos de autoaprendizaje, siendo consciente de lo beneficioso, tanto personal como académica y profesionalmente, que puede ser un óptimo manejo y un mayor conocimiento de la lengua, sobre todo de su uso más formal.

¿Qué es un hablante de C2?

Un hablante no nativo de español con un nivel de C2 se comunica como un hablante nativo culto. Por tanto, es alguien que domina los diferentes aspectos discursivos y formales del idioma y que es capaz de adecuar su discurso oral y escrito a la situación comunicativa en la que se encuentre (debatir, reflexionar, mediar, analizar, criticar, etc.). También, es un usuario atraído por el funcionamiento interno de la lengua con el fin de ser capaz de dominarla para poder usarla, con corrección y seguridad, en su desarrollo personal, social y laboral.

¿Qué se le ofrece?

Este manual ofrece a su usuario textos y explicaciones para avanzar y profundizar en el conocimiento del idioma y aporta diferentes estrategias y recursos de aprendizaje, algunos de ellos quizás no tan conocidos, pero cuyo uso puede ser muy útil en situaciones de comunicación, por lo que también se puede utilizar este manual como una guía de consulta. Con este manual, además, el estudiante dispone de materiales, cuya eficacia ha sido comprobada

por las autoras a lo largo de su experiencia como profesoras de estudiantes que necesitan o quieren conseguir un nivel C2 para desenvolverse en entornos, sobre todo, profesionales y académicos.

En cuanto a las partes de este manual, se compone de la sección **CÓMO ES ESPAÑOL C2**, un índice de contenidos, ocho unidades, un suplemento con más ejercicios, un modelo de examen DELE completo y un listado de obras de referencia.

Cada unidad incluye cuatro apartados debidamente delimitados:

- A OBSERVACIÓN:** una observación de un texto real mediante la que se profundiza en aspectos léxicos y semánticos de la lengua y que favorece la conversación y la expresión oral.
- B ANÁLISIS:** un análisis y reflexión, de carácter pragmático, a partir del texto inicial, que potencia la capacidad analítica y comprensiva del uso del español en contexto.
- C PRÁCTICA:** una práctica de aquellos aspectos morfológicos, gramaticales, ortográficos y de puntuación que habitualmente suscitan dudas de uso.
- D PRODUCCIÓN:** una producción textual aglutinadora de los contenidos trabajados.

En cada apartado se pueden hallar diferentes aspectos complementarios en forma de píldoras de aprendizaje. Además, para una práctica adicional, se ofrece un **SUPLEMENTO** con ejercicios relacionados con los contenidos de la unidad.

Para alcanzar el nivel C2 es fundamental entender textos de diferentes géneros, recursos y orígenes geográficos, pero también resulta igualmente importante ser capaz de expresarse con extraordinaria precisión y ser capaz de argumentar sobre los usos que hacemos del lenguaje, por lo que entendemos que la reflexión metalingüística, los ejercicios de precisión léxica, sintáctica y pragmática, y la argumentación sobre los propios usos están presentes a lo largo de las unidades. Tienen también un tratamiento amplio la ortografía y la puntuación, pues muchas veces el uso correcto de estos elementos es el que muestra, definitivamente, nuestro dominio lingüístico. En definitiva, es un manual de uso en el aula y autoaprendizaje para alumnos que saben mucho, que ya han superado un C1, pero están interesados en mejorar su competencia, prestando especial atención a aquello que todavía les resulta difícil o que pueden no conocer o no dominar totalmente. Se proponen contenidos y ejercicios para lograrlo y se deja libertad para que sea el estudiante el que extraiga, del manual y de su práctica comunicativa, temas y contenidos que quiera tratar.

Esperamos, con este manual, contribuir a avanzar en el conocimiento y uso de la lengua.

LAS AUTORAS

Cómo es ESPAÑOL C2

Las unidades de **ESPAÑOL C2** se dividen en 4 apartados:

A OBSERVACIÓN

- Se parte de un texto inicial de interés (oral o escrito: artículos, cómics, conferencias...), apto para suscitar un debate en clase y relacionado con cuestiones sociales de actualidad, con el que se marca la temática de cada unidad. Los temas se abordan tanto desde un punto de vista inductivo como deductivo y se pretende rentabilizar al máximo los conocimientos previos.
- A continuación, se ofrecen una serie de ejercicios en los que se profundiza en los aspectos léxicos, semánticos y pragmáticos de dicho texto. Dado el carácter técnico o formal del mismo, la mayor parte del léxico que se vaya tratando pertenecerá a un registro culto, lo que nos permitirá manejar una lengua más elevada y profesional. Así se amplía vocabulario, a la vez que nos comunicamos con mayor



FRONTERAS CIENCIA Y TECNOLOGÍA

5 Ciencia

A OBSERVACIÓN

IA, el tema que ciencia y tecnología son actualmente. Completa las frases de la siguiente página.

FRONTERAS CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1. Aunque se ha hecho mucho trabajo, todavía no se ha logrado...

2. Los científicos han hecho...

3. Los científicos han hecho...

4. Los científicos han hecho...

5. Los científicos han hecho...

6. Los científicos han hecho...

7. Los científicos han hecho...

8. Los científicos han hecho...

9. Los científicos han hecho...

10. Los científicos han hecho...

11. Los científicos han hecho...

12. Los científicos han hecho...

13. Los científicos han hecho...

14. Los científicos han hecho...

15. Los científicos han hecho...

16. Los científicos han hecho...

17. Los científicos han hecho...

18. Los científicos han hecho...

19. Los científicos han hecho...

20. Los científicos han hecho...

21. Los científicos han hecho...

22. Los científicos han hecho...

23. Los científicos han hecho...

24. Los científicos han hecho...

25. Los científicos han hecho...

26. Los científicos han hecho...

27. Los científicos han hecho...

28. Los científicos han hecho...

29. Los científicos han hecho...

30. Los científicos han hecho...

31. Los científicos han hecho...

32. Los científicos han hecho...

33. Los científicos han hecho...

34. Los científicos han hecho...

35. Los científicos han hecho...

36. Los científicos han hecho...

37. Los científicos han hecho...

38. Los científicos han hecho...

39. Los científicos han hecho...

40. Los científicos han hecho...

41. Los científicos han hecho...

42. Los científicos han hecho...

43. Los científicos han hecho...

44. Los científicos han hecho...

45. Los científicos han hecho...

46. Los científicos han hecho...

47. Los científicos han hecho...

48. Los científicos han hecho...

49. Los científicos han hecho...

50. Los científicos han hecho...

51. Los científicos han hecho...

52. Los científicos han hecho...

53. Los científicos han hecho...

54. Los científicos han hecho...

55. Los científicos han hecho...

56. Los científicos han hecho...

57. Los científicos han hecho...

58. Los científicos han hecho...

59. Los científicos han hecho...

60. Los científicos han hecho...

61. Los científicos han hecho...

62. Los científicos han hecho...

63. Los científicos han hecho...

64. Los científicos han hecho...

65. Los científicos han hecho...

66. Los científicos han hecho...

67. Los científicos han hecho...

68. Los científicos han hecho...

69. Los científicos han hecho...

70. Los científicos han hecho...

71. Los científicos han hecho...

72. Los científicos han hecho...

73. Los científicos han hecho...

74. Los científicos han hecho...

75. Los científicos han hecho...

76. Los científicos han hecho...

77. Los científicos han hecho...

78. Los científicos han hecho...

79. Los científicos han hecho...

80. Los científicos han hecho...

81. Los científicos han hecho...

82. Los científicos han hecho...

83. Los científicos han hecho...

84. Los científicos han hecho...

85. Los científicos han hecho...

86. Los científicos han hecho...

87. Los científicos han hecho...

88. Los científicos han hecho...

89. Los científicos han hecho...

90. Los científicos han hecho...

91. Los científicos han hecho...

92. Los científicos han hecho...

93. Los científicos han hecho...

94. Los científicos han hecho...

95. Los científicos han hecho...

96. Los científicos han hecho...

97. Los científicos han hecho...

98. Los científicos han hecho...

99. Los científicos han hecho...

100. Los científicos han hecho...

101. Los científicos han hecho...

102. Los científicos han hecho...

103. Los científicos han hecho...

104. Los científicos han hecho...

105. Los científicos han hecho...

106. Los científicos han hecho...

107. Los científicos han hecho...

108. Los científicos han hecho...

109. Los científicos han hecho...

110. Los científicos han hecho...

111. Los científicos han hecho...

112. Los científicos han hecho...

113. Los científicos han hecho...

114. Los científicos han hecho...

115. Los científicos han hecho...

116. Los científicos han hecho...

117. Los científicos han hecho...

118. Los científicos han hecho...

119. Los científicos han hecho...

120. Los científicos han hecho...

121. Los científicos han hecho...

122. Los científicos han hecho...

123. Los científicos han hecho...

124. Los científicos han hecho...

125. Los científicos han hecho...

126. Los científicos han hecho...

127. Los científicos han hecho...

128. Los científicos han hecho...

129. Los científicos han hecho...

130. Los científicos han hecho...

131. Los científicos han hecho...

132. Los científicos han hecho...

133. Los científicos han hecho...

134. Los científicos han hecho...

135. Los científicos han hecho...

136. Los científicos han hecho...

137. Los científicos han hecho...

138. Los científicos han hecho...

139. Los científicos han hecho...

140. Los científicos han hecho...

141. Los científicos han hecho...

142. Los científicos han hecho...

143. Los científicos han hecho...

144. Los científicos han hecho...

145. Los científicos han hecho...

146. Los científicos han hecho...

147. Los científicos han hecho...

148. Los científicos han hecho...

149. Los científicos han hecho...

150. Los científicos han hecho...

151. Los científicos han hecho...

152. Los científicos han hecho...

153. Los científicos han hecho...

154. Los científicos han hecho...

155. Los científicos han hecho...

156. Los científicos han hecho...

157. Los científicos han hecho...

158. Los científicos han hecho...

159. Los científicos han hecho...

160. Los científicos han hecho...

161. Los científicos han hecho...

162. Los científicos han hecho...

163. Los científicos han hecho...

164. Los científicos han hecho...

165. Los científicos han hecho...

166. Los científicos han hecho...

167. Los científicos han hecho...

168. Los científicos han hecho...

169. Los científicos han hecho...

170. Los científicos han hecho...

171. Los científicos han hecho...

172. Los científicos han hecho...

173. Los científicos han hecho...

174. Los científicos han hecho...

175. Los científicos han hecho...

176. Los científicos han hecho...

177. Los científicos han hecho...

178. Los científicos han hecho...

179. Los científicos han hecho...

180. Los científicos han hecho...

181. Los científicos han hecho...

182. Los científicos han hecho...

183. Los científicos han hecho...

184. Los científicos han hecho...

185. Los científicos han hecho...

186. Los científicos han hecho...

187. Los científicos han hecho...

188. Los científicos han hecho...

189. Los científicos han hecho...

190. Los científicos han hecho...

191. Los científicos han hecho...

192. Los científicos han hecho...

193. Los científicos han hecho...

194. Los científicos han hecho...

195. Los científicos han hecho...

196. Los científicos han hecho...

197. Los científicos han hecho...

198. Los científicos han hecho...

199. Los científicos han hecho...

200. Los científicos han hecho...

201. Los científicos han hecho...

202. Los científicos han hecho...

203. Los científicos han hecho...

204. Los científicos han hecho...

205. Los científicos han hecho...

206. Los científicos han hecho...

207. Los científicos han hecho...

208. Los científicos han hecho...

209. Los científicos han hecho...

210. Los científicos han hecho...

211. Los científicos han hecho...

212. Los científicos han hecho...

213. Los científicos han hecho...

214. Los científicos han hecho...

215. Los científicos han hecho...

216. Los científicos han hecho...

217. Los científicos han hecho...

218. Los científicos han hecho...

219. Los científicos han hecho...

220. Los científicos han hecho...

221. Los científicos han hecho...

222. Los científicos han hecho...

223. Los científicos han hecho...

224. Los científicos han hecho...

225. Los científicos han hecho...

226. Los científicos han hecho...

227. Los científicos han hecho...

228. Los científicos han hecho...

229. Los científicos han hecho...

230. Los científicos han hecho...

231. Los científicos han hecho...

232. Los científicos han hecho...

233. Los científicos han hecho...

234. Los científicos han hecho...

235. Los científicos han hecho...

236. Los científicos han hecho...

237. Los científicos han hecho...

238. Los científicos han hecho...

239. Los científicos han hecho...

240. Los científicos han hecho...

241. Los científicos han hecho...

242. Los científicos han hecho...

243. Los científicos han hecho...

244. Los científicos han hecho...

245. Los científicos han hecho...

C PRÁCTICA

- Se trata de ejercitarse y revisar los aspectos morfológicos, gramaticales, ortográficos y de puntuación que habitualmente suscitan dudas de uso.
 - Además, se persigue entender por qué el español funciona de una determinada manera.

D PRODUCCIÓN

- Se le da una mayor libertad al alumno para producir lingüísticamente: se debe elaborar, con mayor o menor grado de colaboración según las unidades, un texto (de diferente tipología en cada unidad: un informe, una queja formal, un vídeo, una exposición...) para recoger lo aprendido en esa unidad e, implícitamente, en las anteriores. Se trata de enfrentarse a la generación de contenidos formales, prototípicos de situaciones académicas o profesionales, por escrito o de manera oral (o ambas sucesivamente). No se trata de un ejercicio absolutamente libre, sino que hay una serie de directrices marcadas que se deben cumplir.

- En ocasiones, los estudiantes deberán valorar las producciones de sus compañeros, también siguiendo una serie de pautas dadas.

Píldoras de aprendizaje

Todas las unidades cuentan con diferentes "píldoras de aprendizaje", en las que se enseñan o se recuerdan cuestiones fundamentales del español, así como páginas web y obras de referencia en las que consultar dudas y profundizar en cualquier aspecto lingüístico. Son perfectamente reconocibles porque van enmarcadas en cuadros de color azul. Podrían ser una guía de consulta de dudas frecuentes, caracterizada no solo por tratarse de notas teóricas, sino, sobre todo, por servir como herramienta para proporcionar seguridad en el uso correcto y consciente de la lengua.

