

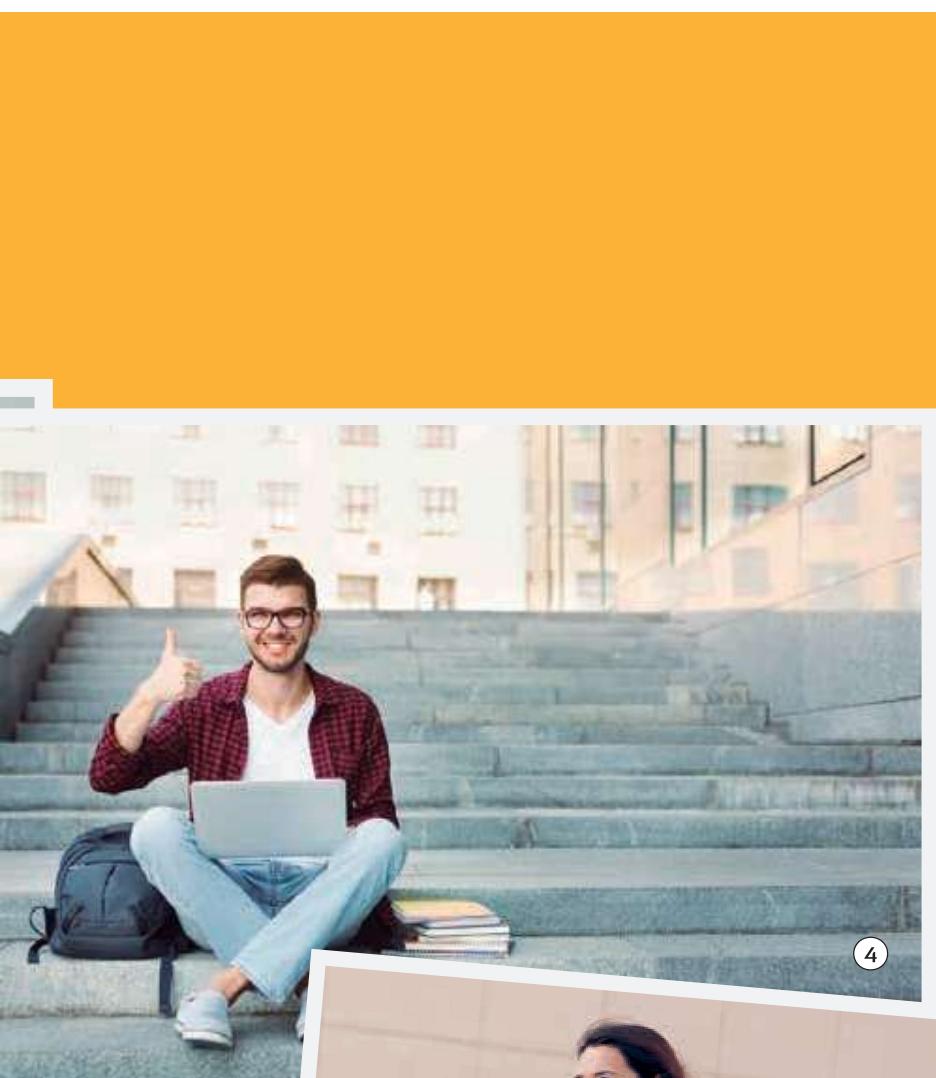
# 2

# CONSUMO

- Hablar sobre ropa y moda
- Ir de compras
- Valorar qué es el consumo responsable
- Reflexionar sobre el reciclaje y la moda
- Diseñar un catálogo de ropa

- **País:** Colombia
- **Interculturalidad:** La importancia de la ropa en las distintas culturas
- **Actitudes y valores:** Respetar los criterios y los gustos de los otros





4



7



8

**1** Observa las fotos, ¿con qué tipo de ropa te identificas más?

*Yo me identifico más con la ropa de la chica de la foto...*

**2** ¿Es importante para ti la apariencia exterior? ¿Qué es lo que más define tu estilo? Coméntalo con un compañero.

- la ropa
- el peinado
- el maquillaje
- los accesorios o complementos

*Para mí sí es importante la apariencia exterior porque... Lo que más define mi estilo es la ropa y el peinado que llevo.*

**3** ¿Llevas siempre el mismo tipo de ropa o depende de la ocasión?

*Depende de la ocasión, no uso la misma ropa si voy a clase que cuando salgo con mis amigos los fines de semana.*

**4** ¿Crees que los jóvenes de otros países visten de una forma diferente?

*Sí, creo que en cada país hay un estilo diferente. Por ejemplo, en mi país, muchos jóvenes llevan ropa oscura y..*

## 2

## LA MODA

**1 A** Antes de leer una entrevista a una bloguera experta en moda, comenta las preguntas con tus compañeros en grupos pequeños.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1 ¿Dónde compras la ropa normalmente? | 3 ¿Compras en las rebajas?                   |
| 2 ¿Te gusta la ropa de marca?         | 4 ¿Crees que la moda es solo cosa de chicas? |

**B** Ahora, marca si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). Después, justifica tus respuestas señalando en qué líneas del texto se encuentra la información.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1 Los jóvenes de hoy en día tienen un criterio propio a la hora de elegir la ropa. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Hay muchas opciones para comprar la ropa.  | <input type="checkbox"/> |
| 3 A todos los jóvenes les gusta vestir de una manera diferente.                    | <input type="checkbox"/> |
| 4 En las rebajas la gente compra más ropa.   | <input type="checkbox"/> |
| 5 La moda es más importante para las chicas.                                       | <input type="checkbox"/> |



## TEMAS DE MODA

Virginia Pérez



Hoy entrevistamos a Isabel Casas, una conocida bloguera experta en moda.

**1** ¿Dónde compran la ropa los jóvenes actualmente? Los hábitos en la manera de comprar han cambiado mucho en los últimos años. A **5** muchos jóvenes de hoy no les interesan las marcas, no les gusta comprar la ropa que lleva todo el mundo. Quieren llevar ropa especial, diferente, pero no pueden gastar mucho y, por eso, van a mercadillos **10** donde pueden encontrar ropa más barata, porque en muchos casos se trata de ropa de segunda mano o de diseñadores poco conocidos, pero mucho más original que la que encuentran en las tiendas. Otros utilizan **15** internet para comprar. Existen muchas tiendas *online* que les ofrecen precios muy interesantes y en las que pueden comprar la ropa de su marca favorita. Pero también

**20** hay jóvenes que no quieren ser «diferentes» y prefieren comprar una prenda de la marca que les gusta y que saben que les queda bien; suelen ir a centros comerciales donde pueden encontrar la ropa que **25** está de moda cada temporada. Es lo bueno de la moda: se adapta a la personalidad de cada uno.

**2** ¿Por qué compramos ropa que no necesitamos?

**30** La publicidad influye mucho a la hora de consumir. La moda es una industria, y cada temporada se lleva un color diferente, un diseño diferente, una tela diferente... Si no vestimos *a la moda* no formamos parte del grupo y, en general, nadie quiere quedarse **35** excluido. Además, hay épocas del año en que prácticamente todo el mundo compra

ropa que no necesita: cuando hay rebajas. La mayoría de las marcas y las tiendas ofrecen el *stock* que no han podido vender durante la temporada con descuentos que pueden llegar hasta el 70%.

**3** ¿Crees que la moda es cosa de chicas?

En absoluto. A los chicos también les gusta la ropa y tener un estilo propio. Muchos prefieren un estilo más deportivo, más cómodo, pero todos, o casi todos, se miran al espejo y se prueban varias prendas antes de salir de casa, igual que las chicas. Es verdad que la moda para chicas es más variada, posiblemente porque tienen opciones que los chicos no tienen, como los vestidos o las faldas. Además, las chicas suelen llevar más accesorios...

**C** En parejas, escribid una frase con la información más importante de cada respuesta que da Isabel Casas.



**AVANZA** Subraya en el texto las palabras y expresiones relacionadas con la ropa.

**2 A** Lee estos pequeños diálogos y señala si B está de acuerdo con lo que dice A.

De acuerdo

1	A Siempre voy a comprar cuando hay rebajas. B <b>Yo no.</b> A mí no me gustan nada las rebajas.	
2	A Yo no gasto mucho dinero en ropa. B <b>Yo sí.</b> Creo que gasto demasiado.	
3	A Siempre me pongo ropa deportiva. B <b>Yo también.</b> Me gusta la ropa cómoda.	
4	A Nunca compro ropa cara. B <b>Yo tampoco.</b> Prefiero gastar el dinero en otra cosa.	

## Comprar ropa

- **Ir de compras / rebajas**

No me gusta nada **ir de compras**.

- **Gastar mucho / poco dinero**

Cuando voy de rebajas, **gasto** mucho dinero.

- **Probarse** una prenda

Nunca **me pruebo** la ropa antes de comprarla.

- **Ponerse** una prenda

Cuando voy a la playa, **me pongo** un sombrero.

- **Llevar** una prenda

Voy a **llover** el vestido rojo a la fiesta.

- **Quedar bien / mal** una prenda

• Este vestido me **queda muy mal**.

■ ¡Que no, que te **queda muy bien!**!

**B** En parejas, leed las siguientes frases: uno lee una frase y el otro reacciona.

- 1 Voy de compras todas las semanas.
- 2 Siempre compro mi ropa por internet.
- 3 Yo nunca compro ropa en un centro comercial.
- 4 Nunca voy solo a comprar ropa.
- 5 Normalmente, me pruebo mucha ropa antes de comprar algo.
- 6 Yo siempre llevo accesorios.



**REPASA** ¿Cuándo se usa a mí también, a mí tampoco, a mí sí, a mí no?

**3 A** Observa cómo se llaman las prendas de vestir, ¿qué ropa llevas para cada una de estas ocasiones?

ir a una fiesta de un amigo    ir a una entrevista de trabajo    ir a una boda

dar un paseo por el campo en invierno    pasar un día en la playa

Yo para ir a una fiesta llevo un vestido...

**MODA OUTLET**

Ropa para hombre y para mujer con grandes descuentos.  
Envíos gratis por compras superiores a 29 euros.

MARCAS	NIÑOS	MUJER	HOMBRE	HOGAR	OUTLET
<b>ROPA</b>					
	129 €		39 €		12 €
chaqueta de cuero		camisa de rayas		camiseta de manga corta	
	29 €		149 €		39 €
sudadera azul		abrigo corto		jersey de cuello alto	
					79 €
				vestido de fiesta	
					199 €
				traje pantalones de cuadros	
<b>ROPA DE BAÑO</b>					
	29 €		19,95 €		
bañador		bikini			
<b>COMPLEMENTOS</b>					
	39 €		19,95 €		49 €
guantes de piel		gorra		cinturón de piel	
	24 €		49 €		29 €
bufanda de lana		pendientes de plata		corbata	
<b>ROPA INTERIOR</b>					
	12 €		8,95 €		
calzoncillos		bragas			
<b>CALZADO</b>					
	49 €		69 €		84,50 €
zapatillas de deporte		zapatos de tacón		botas de piel	

**B** 4 Algunas prendas de vestir se dicen de otra forma en cada país de habla hispana. Escucha y escribe cómo se dicen las siguientes prendas en Colombia.

- 1 zapatillas: \_\_\_\_\_    3 pendientes: \_\_\_\_\_    5 bañador: \_\_\_\_\_  
 2 bragas: \_\_\_\_\_    4 sudadera: \_\_\_\_\_    6 gorra: \_\_\_\_\_

**Reaccionar**

**De acuerdo**

- Siempre compro en las tiendas de mi barrio.

**■ Yo también.**

- Nunca llevo gorra.

**■ Yo tampoco.**

**En desacuerdo**

- No voy nunca de compras con mis padres.

**■ Yo sí.**

- Siempre voy a comprar solo.

**■ Yo no.**

Ver más en pág. 220, ejercicio 5.

**La ropa**

**Materiales y estilos:**

- una chaqueta / un abrigo **de piel / de lana**
- una camiseta **de manga corta / larga**
- un jersey **de cuello alto**
- unos pantalones **largos / cortos / de deporte**
- un abrigo **negro / de marca**
- un vestido **de fiesta / de segunda mano**
- una camisa **de rayas / de cuadros / lisa**
- unos zapatos **de tacón**
- una gorra **de béisbol**

**Medidas:**

- **talla pequeña / mediana / grande** (para ropa)
- **número** (para calzado)

**Precios:**

- caro / barato
- rebajas
- descuentos

**Lugares:**

- una tienda
- un centro comercial
- un mercadillo
- una zapatería

En cada país de habla hispana hay algunos nombres diferentes para las prendas de vestir. Por ejemplo, en Colombia: *calcetines* = *medias*; *sujetador* = *brasier*; *vaqueros* = *jeans*; *pantalones cortos* = *pantalonetas*.

## 2

## DE COMPRAS

**1 A** Lee el diálogo 1 y observa las palabras en negrita. Después, subraya el mismo tipo de palabras en el diálogo 2. ¿Qué cambios observes?



1



2

**B** Ahora escribe dos diálogos parecidos con las siguientes palabras.

1 camiseta – ir a la playa – ir a una fiesta      2 guantes – ir en moto – esquiar



**REPASA** Los pronomombres de objeto directo.

**2 A** Escucha y lee estos cuatro diálogos. Después, relacionalos con los dibujos de la página siguiente.

- Hola, ¿le puedo ayudar?
- Hola, quiero un traje para ir a una boda.
- ¡Ah, muy bien! ¿Cómo lo quiere? ¿Gris, azul marino...?
- No sé, ¿azul marino?
- Mire, ¿le gusta este?
- ¿Es muy caro?
- Espere, que miro el precio en la etiqueta. Cuesta 150 euros. ¿Quiere probárselo?

A 

- ¿Les gusta este vestido?
- Sí, mucho, es muy bonito.
- ▲ Sí, me encanta, ¿cuánto cuesta?
- Antes, 60; ahora, 30 euros.
- ▲ ¡Qué barato!
- ¿Por qué no te lo pruebas? Seguro que te queda muy bien.
- ▲ De acuerdo, voy a probármelo.

C 

- ¿Y si le compramos este casco?
- ¿No es muy caro?
- Pero somos cinco para el regalo, ¿no? ¿Y si se lo compramos juntos?
- Vale, tienes razón. Vamos a comprárselo.

B 

- ¡Me gusta!
- Sí, pero te queda un poco grande.
- Pero es que me gustan grandes. ¿Me puedes traer una talla más grande? ¡Por favor!
- Vale, pero a mí me parece demasiado grande...

D



**B** En los diálogos hay muchos pronombres. Vuelve a leerlos y averigua a qué o a quién se refiere cada uno. Después, estudia el cuadro de los pronombres de OI.

En «*JLe puedo ayudar?*», «*le*» se refiere a «usted».

### 3 Completa las frases con los pronombres de OD o de OI que faltan.

- 1 Me gusta **esta chaqueta**. ¿Puedo probármela?
- 2 Le vamos a regalar un sombrero **a Julián**. ¿\_\_\_\_\_ lo damos en la fiesta?
- 3 Mira **esta camisa**. ¿Quieres probártela\_\_\_\_\_?
- 4 Yo siempre me pongo **los pantalones** de mi hermano. Y siempre me \_\_\_\_\_ pongo para ir a bailar.
- 5 Estamos comprando el regalo de **Amanda**. \_\_\_\_\_ lo vamos a dar mañana.
- 6 Voy a comprar unas gorras **a los niños**. ¿\_\_\_\_\_ las compro rojas o azules?

### 4 A La madre de Alejo ha ido de rebajas y ha comprado ropa para toda la familia. Construye las frases de Alejo según el modelo.

¿A quién?	¿Qué?	¿Cuándo?
A papá	Unos vaqueros	Después de la cena
A Alejo	Unas botas marrones	Como regalo de Navidad
A mi hermano	Una sudadera gris	Esta noche
A su amiga	Unas gafas de sol	El día de su cumpleaños

A papá **le** ha comprado **unos vaqueros** y **se los** va a dar **después de la cena**.

### B Y tú, ¿a quién haces regalos normalmente? ¿Cuándo se los das? Escribe tres frases y coméntalas con tus compañeros.

Yo siempre **le** hago un regalo a mi hermano por su cumpleaños. Se **lo** doy el día de su cumpleaños o la noche antes.



**AVANZA** Con un compañero, imagina que estás en una tienda de ropa: uno es el cliente y el otro, el dependiente. Representad un diálogo.

### Los pronombres de objeto indirecto (OI)

- El objeto indirecto (OI) indica la persona destinataria de una acción.  
*Hemos regalado una bicicleta a mi sobrino.*
- El pronombre de OI se usa para sustituir a la persona, cosa o animal que actúa como objeto indirecto en una oración:

me	<i>JMe han regalado una camiseta!</i>
te	<i>Te doy el regalo de cumpleaños.</i>
le	<i>A mi coche le han roto un espejo.</i>
(se)	<i>Se lo han roto en la calle.</i>
nos	<i>JNos podemos probar las botas?</i>
os	<i>JOs compro un regalo a cada uno?</i>
les	<i>A mis perros les han regalado unas galletas. Se las han regalado en la tienda.</i>
(se)	

### Pronombres de OI y su combinación con el OD

- Siempre va primero el OI, y después el OD:  
**Me lo** han regalado por mi cumpleaños.  
OI OD
- Cuando el OI es el de tercera persona (**le**, **les**), este se convierte en **se**:
  - ¿Quién le da el regalo a Juan?
  - **Te lo** doy yo. → **Se lo** doy yo.  
OI OD

- En las perífrasis, los pronombres pueden ir detrás del infinitivo o del gerundio, o delante del verbo conjugado:  
*Queremos regalárselo* (un sombrero - a mi padre) = **Se lo** queremos regalar.  
*Está probándoselos* (unos pantalones - él) = **Se los** está probando.

☞ Ver más en pág. 220, ejercicio 7.

## 2

## DE SEGUNDA MANO

**1 A** Lee el siguiente fragmento de una revista de ecología y responde a las preguntas.

- 1 ¿Qué se utiliza para la fabricación de la ropa?
- 2 ¿Qué propone hacer con la ropa vieja el autor del artículo?
- 3 ¿Cuál es la diferencia entre reciclar y reutilizar?



## QUÉ HACER CON LA ROPA QUE NO QUEREMOS

J. PÉREZ DEL OLMO

¿Tienes el armario lleno de ropa que ya no te gusta? ¿Tus vaqueros son demasiado cortos o están pasados de moda? Antes de tomar una decisión, tienes que pensar un momento. ¿Sabes que, en general, la ropa está fabricada con fibras y colorantes y que si la tiras estás contaminando? ¿Sabes que en su fabricación se ha empleado una energía que puedes ahorrar?

Si eres una persona responsable con el medioambiente, puedes hacer dos cosas con la ropa que no

vas a usar, además de regalársela a algún amigo o vecino. Si las prendas están en buen estado, puedes ir a una tienda de segunda mano y así obtener algo de dinero a cambio. También puedes venderla por internet. Pero si es una prenda de ropa vieja, puedes reciclarla. Según los expertos en reciclaje, no es lo mismo reciclar que reutilizar. Si reutilizas una prenda de ropa, estás alargando su vida y evitando un exceso de consumo. Si con esa prenda haces algo útil, como un bolso o una falda, estás reciclando.

**B** ¿Qué haces con tu ropa usada? Responde a las preguntas con sí (S) o no (N). Después, pregunta a dos compañeros (A y B) y anota sus respuestas.

- 1 ¿Regalas la ropa que no utilizas a algún familiar, amigo o alguien de tu comunidad?
- 2 ¿Recidas la ropa vieja para confeccionar nuevas prendas (faldas, shorts o bolsos...)?
- 3 ¿Vendes tu ropa usada en tiendas de ropa de segunda mano o en mercadillos?
- 4 ¿Intercambias tu ropa con tus amigos y conocidos?
- 5 ¿La vendes a través de webs de compra de ropa de segunda mano?
- 6 ¿La dejas en un contenedor de reciclaje?

Yo	A	B
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C** ¿Cuál de los tres hace un uso más responsable de su ropa usada? ¿Por qué?

**2 A** En un portal colombiano organizan actividades para concienciar sobre un consumo sostenible. Lee el siguiente evento, ¿qué actividad proponen?

**CONSUMOSOSTENIBLE** es un portal interactivo que busca concienciar y formar a las personas sobre la importancia del consumo responsable a través de una herramienta participativa.

## JORNADA DE TRUEQUE VIRTUAL

**Descripción del evento** - Esta actividad consiste en intercambiar aquellos objetos que están en buen estado, pero que ya no usamos. El trueque es una práctica que existe desde tiempos inmemorables. El ser humano siempre ha tenido la necesidad de cambiar aquellos objetos que posee, pero no necesita, por aquellos que realmente desea. En nuestros días se ha retomado el concepto del trueque como una forma de consumo solidario.

**Actividad** - Haz una lista de los objetos que tienes para ofrecer y otra de los objetos que estás interesado en obtener. Deja un número de contacto o tu correo electrónico y espera la invitación de alguien para comenzar a intercambiar.

## ¿QUÉ OFRECES? ¿QUÉ BUSCAS?

#1 Alfredo Hernández 15 de julio

¡Hola! En mi casa tengo muchos cómics de los años setenta y ochenta y quiero intercambiarlos por videojuegos.

Si estás interesado, puedes responder a este anuncio.

## TRUEQUE VIRTUAL



**B** Ahora, participa y escribe un comentario con lo que tú puedes ofrecer. Despues, lee los comentarios de tus compañeros. ¿Puedes intercambiar algo con ellos?

A Robert le interesa mi casco y a mí me interesa su tableta...

**3 A** En esta clase han hecho un mercadillo para vender objetos y ropa de segunda mano para una organización benéfica. El mercadillo ha terminado y ahora no saben de quién son las cosas que no se han vendido. Subraya los pronombres posesivos que aparecen y clasifícalos en la tabla.



	Adjetivos posesivos	Pronombres posesivos
yo	mi / mis	
tú	tu / tus	
él, ella, usted	su / sus	
nosotros/-as	nuestro/-a / nuestros/-as	
vosotros/-as	vuestro/-a / vuestros/-as	
ellos, ellas, ustedes	su / sus	

**B** Ahora, todos dejáis un objeto o una prenda encima de una mesa. El/La profesor(a) elige un objeto y pregunta a uno de vosotros de quién es. Tenéis que responder sin decir el nombre del propietario.

- Peter, ¿de quién es esto?
- Es suyo.

**4 A** Lee en voz alta las palabras que aparecen en la tabla y subraya en qué sílaba llevan el acento.

Agudas _____	Llanas _____	Esdrújulas _____
vestir	moda	hábito

**B** **6** Ahora, escucha las siguientes palabras y escríbelas en la columna correspondiente, según su sílaba acentuada.

**AVANZA** Busca 20 palabras en la unidad y clasifícalas en agudas, llanas y esdrújulas.

### Pronombres posesivos

Se utilizan para sustituir al sustantivo.

objeto	un poseedor	más de un poseedor
1. <sup>a</sup> persona	mío, mía, míos, mías	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
2. <sup>a</sup> persona	tuyo, tuya, tuyos, tuyas	vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
3. <sup>a</sup> persona	suyo, suya, suyos, suyas	suyo, suya, suyos, suyas

● ¿El abrigo es **tuyo**?

■ No, no es **mío**.

Recuerda que los adjetivos posesivos van delante del sustantivo: **Mi camisa**.

Ver más en pág. 221, ejercicio 8.

### El acento

Las palabras llevan el acento en diferentes sílabas.

- **Agudas:** llevan el acento en la última sílaba (**bañador, cinturón, algodón, reloj**).
- **Llanas:** llevan el acento en la penúltima sílaba (**ropa, camiseta, gorra**).
- **Esdrújulas:** llevan el acento en la antepeñúltima sílaba (**cámara, número, jóvenes**).

Observa:

- Aguda: **compr**
- Llana: **comprar**
- Esdrújula: **comprámelo**

# COLOMBIA



1 A Lee la siguiente información sobre Colombia y decide cuál es la opción correcta.

Colombia es un país situado en el noroeste de (1) **América del Sur / Centroamérica**. Tiene costas en el océano (2) **Índico / Pacífico** y también en el mar Caribe. Su nombre viene de Cristóbal Colón. Tiene casi (3) **cincuenta / veinte** millones de habitantes, que provienen del mestizaje entre europeos, indígenas y africanos. También hay inmigrantes de Oriente. En Colombia se habla español, que coexiste con más de (4) **sesenta / cinco** lenguas amerindias. Las ciudades más importantes son: Bogotá (la capital), Medellín, Santiago de Cali, Barranquilla y Cartagena de Indias. Escritores como Gabriel García Márquez y Álvaro Mutis, el artista Fernando Botero y los músicos (5) **Juanes y Shakira / Celia Cruz y Gloria Estefan** son colombianos. En Colombia se interpretan muchos tipos de música, pero el vallenato y la (6) **cumbia / salsa**, entre otros, son originarios de este país. Colombia es el tercer productor de (7) **café / aceite** del mundo.

B 7 Ahora, escucha y comprueba.



**2** Busca esta canción en internet de la cantante colombiana Shakira y escúchala. ¿Cómo termina la canción?

### PIENSO EN TI

Cada día pienso en ti,  
pienso un poco más en ti.  
Despedazo mi razón,  
se destruye algo de mí.  
Cada día pienso en ti,  
pienso un poco más en ti.  
Cada día pienso en ti,  
pienso un poco más en ti.  
Cada vez que sale el sol,  
busco en algo el valor para  
continuar así.

Y te veo así\* no te toque,  
rezo por ti cada noche,  
amanece y pienso en ti.  
Y retumba en mis oídos el  
tictac de los relojes

y \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_

\* aunque



**3** A Las siguientes prendas son típicas de Colombia. ¿Qué prenda te gusta más? ¿Cuál te parece más útil?



### EL SOMBRERO VUELTIAO

El sombrero vueltiao es una prenda tradicional del Caribe colombiano, declarado Símbolo Cultural de la Nación en 2004. Está hecho con materiales vegetales de colores negro y beige, que se tejen en tramas geométricas. Muchos colombianos lo usan para protegerse del sol y del calor.

### LA MOCHILA

La mochila es uno de los accesorios más usados y queridos por los colombianos. Se trata de un bolso de un tejido tradicional indígena que sirve para llevar objetos personales. Existen diversas clases de mochilas, pero las más populares son las de los indígenas wayúu (península de la Guajira) y las de los arhuacos (Sierra Nevada de Santa Marta). Estas mochilas se confeccionan con materiales vegetales que se tejen en dibujos geométricos.



### EL CARRIEL

Este bolso de cuero de vaca es un accesorio típico de la región de Antioquia, situada en el noreste del país. El término carriel proviene de una adaptación de la expresión en inglés carry all (en español, cargar todo). El carriel se usa principalmente por los trabajadores de esta zona del país que se dedican a la ganadería y que montan a caballo.

**B** ¿Cuál es la prenda o complemento típico de tu país? Escribe un texto similar a los anteriores con su descripción.

# ACCIÓN - REFLEXIÓN

## Acción

Vais a diseñar en pequeños grupos un catálogo de ropa para una temporada.

### PREPÁRATE

A Relacionad cada una de estas prendas con la estación del año en la que se suelen usar.

chaqueta    camiseta de manga larga    abrigo    sudadera  
camiseta de manga corta    bañador    pantalones vaqueros  
zapatillas de deporte    jersey    pantalones cortos    botas  
camisa de manga corta    gafas de sol    vestido    guantes  
biquini    camisa de manga larga    traje    gorra    bufanda

Primavera	Verano	Otoño	Invierno

B Buscad ejemplos e información de catálogos de ropa en internet.

C Distribuid los siguientes trabajos entre los miembros del grupo:

- 1 Diseñar el catálogo (cómo lo vais a presentar).
- 2 Decidir para qué estaciones del año va a ser y qué prendas va a incluir.
- 3 Hacer fotos de las prendas o buscarlas en internet.
- 4 Describir las prendas con un pequeño texto explicativo.

## ACTÚA

D Haced el trabajo (cada uno hace su parte). Para la descripción de las prendas podéis utilizar un esquema igual o parecido a este.



### VESTIDO DE RAYAS

Ideal para los días de verano

Colores: blanco y negro

Tallas: de la 34 a la 44

Precio: 49,00 €

E Al terminar, haced una corrección de todo el catálogo en grupo. Podéis fijaros en la gramática, el vocabulario, el diseño...

- Yo creo que en un catálogo de invierno no debe haber bañadores.
- Tienes razón. ¡Los cambiamos por unos guantes?

## COMPARTE

F Presentad vuestro catálogo a la clase como habéis decidido en la fase de preparación. Intentad que todo el grupo participe en la presentación.

## REACCIONA

G ¿Qué catálogo os ha gustado más? Poned nota a cada uno de ellos siguiendo los siguientes criterios. ¡Justificad vuestras notas!

Originalidad (1-10):

Diseño (1-10):

Corrección lingüística (1-10):

Precio de las prendas (1-10):

### Actitudes y valores

#### Responde a las siguientes preguntas.

En la elaboración del catálogo:

- ¿has descubierto que tus compañeros tienen gustos parecidos o diferentes a los tuyos?
- ¿has aceptado sus propuestas?
- ¿te ha resultado fácil o difícil ponerte de acuerdo con ellos?

**Exposición oral**

Mira estas fotos: ¿qué tienen todas en común? Elige una de ellas y habla sobre uno de estos temas:

- Dónde se produce y se consume la ropa
- Las marcas
- La venta online
- La moda
- Los centros comerciales
- El dinero que se gasta la gente en ropa

**Reflexión**

Comenta con tus compañeros las siguientes preguntas.

- Mira las etiquetas que tienes en tu ropa. ¿Dónde se fabrica?
- ¿Por qué crees que se fabrica en esos países? ¿Te parece bien? ¿Por qué?
- ¿Cómo influyen la moda y el consumo en tu vida diaria?
- ¿Crees que se recicla más en algunas partes del mundo que en otras? ¿Por qué?

**Para recordar**

Completa con información y ejemplos de la unidad que quieras recordar.

**La ropa**

una chaqueta de piel

**Verbos relacionados con comprar ropa**

probarse una prenda

**Reaccionar**

Yo también.

**Qué/Cuál/Cuáles**

¿Qué zapatos te gustan más?

**Pronombres de objeto indirecto**

A mi amigo le he comprado un libro.

**Pronombres posesivos**

Esta chaqueta es tuya.

**Información sobre Colombia**

Las ciudades más importantes de Colombia son: Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla y Cartagena de Indias.

**VIDEOBLOG****LAS REBAJAS**

Jaime habla con sus amigos sobre las compras en las rebajas.

**Actividades en el cuaderno de ejercicios, página 139.**

## LA MODA

**1 Relaciona las palabras de la columna de la izquierda con las de la derecha.**

- 1 ser un experto en
- 2 comprar en un centro
- 3 llevar ropa
- 4 ofrecer
- 5 mirarse
- 6 ir de
- 7 quedar bien
- 8 gastar

- a comercial
- b compras
- c un descuento
- d al espejo
- e poco dinero
- f de segunda mano
- g una prenda
- h moda

**2 Estas frases están extraídas de la entrevista a Isabel Casas, la bloguera experta en moda. Complétalas con las siguientes palabras o expresiones.**

barata    marcas    lleva    centros comerciales    temporada  
se prueban    descuentos    tiendas    precios    mercadillos  
estilo    rebajas    ropa

- 1 A muchos jóvenes de hoy no les interesan las \_\_\_\_\_, no les gusta comprar la ropa que \_\_\_\_\_ todo el mundo.
- 2 Por eso, van a \_\_\_\_\_ donde pueden encontrar ropa más \_\_\_\_\_.
- 3 Existen muchas \_\_\_\_\_ online que les ofrecen \_\_\_\_\_ muy interesantes.
- 4 Suelen ir a \_\_\_\_\_ donde pueden encontrar la ropa que está de moda cada \_\_\_\_\_.
- 5 Hay épocas del año en que prácticamente todo el mundo compra \_\_\_\_\_ que no necesita: cuando hay \_\_\_\_\_.
- 6 La mayoría de las marcas y las tiendas ofrecen el stock que no han vendido durante la temporada con \_\_\_\_\_ que pueden llegar hasta el 70%.
- 7 Todos o casi todos se miran en el espejo y \_\_\_\_\_ varias prendas antes de salir de casa, igual que las chicas.
- 8 A los chicos también les gusta la ropa y tener un \_\_\_\_\_ propio.

**3** Escucha y anota tus respuestas.

yo también    yo tampoco    yo sí    yo no

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

**4 Responde a las siguientes preguntas y después coméntalas con un compañero.**

1 ¿Sueles llevar ropa de marca?

- Yo nunca llevo ropa de marca.
- Yo sí.

2 ¿Gastas mucho dinero en ropa?

3 ¿Normalmente, vas de compras solo o acompañado?

4 ¿Compras cuando hay rebajas?

5 ¿Vas de compras a centros comerciales?

**5 Escribe todas las combinaciones posibles con las siguientes palabras.**

de piel    de tacón    de lana    de fiesta    de novia    corto  
de cuello alto    blanca    de manga corta    largo    negros  
de algodón    de deporte



1 una chaqueta:

\_\_\_\_\_



3 un jersey:

\_\_\_\_\_



5 unos zapatos:

\_\_\_\_\_

**6 ¿Qué cosas te quedan bien o mal? Escribe frases en tu cuaderno como las de ejemplo.**

Me quedan muy bien los pendientes y los gorros.

No me quedan bien / Me quedan mal las botas y las faldas largas.

7 Escucha este anuncio de un centro comercial colombiano y anota cuánto cuestan estas prendas ahora, en las rebajas.

### CENTRO COMERCIAL ANDINO

#### REBAJAS Y DESCUENTOS

##### ZAPATOS



Antes: 80 000 pesos
Ahora (3) \_\_\_\_\_ pesos

##### ABRIGOS Y CHAQUETAS



Antes: 150 000 pesos
Ahora (1) \_\_\_\_\_ pesos

##### GORROS, BUFANDAS Y GUANTES



Antes: 10 000 pesos
Ahora (2) \_\_\_\_\_ pesos

##### JEANS



Antes: 70 000 pesos
Ahora (6) \_\_\_\_\_ pesos

##### TENIS



Antes: 60 000 pesos
Ahora (4) \_\_\_\_\_ pesos

##### PANTALONES



Antes: 90 000 pesos
Ahora (5) \_\_\_\_\_ pesos

##### CAMISETAS DE MANGA CORTA



Antes: 20 000 pesos
Ahora (7) \_\_\_\_\_ pesos

##### CAMISAS DE MANGA LARGA



Antes: 40 000 pesos
Ahora (8) \_\_\_\_\_ pesos

8 En parejas, elige a una de estas personas: tu compañero/-a tiene que adivinar quién es, pero tú solo puedes responder *sí* o *no* a sus preguntas.

- ¿Lleva pantalones cortos?
- No.



## DE COMPRAS

### 9 Completa los diálogos con qué, cuál o cuáles.



- 1 ● Mira estas botas. ¿\_\_\_\_\_ te gustan más?  
■ A mí me gustan las rojas.
- 2 ● ¿\_\_\_\_\_ es tu abrigo? ¿Este o ese?  
■ Es ese, el abrigo de lana.
- 3 ● ¿\_\_\_\_\_ camiseta compramos para tu hermano?  
■ ¿\_\_\_\_\_ es la más barata?
- 4 ● ¿\_\_\_\_\_ pantalones me compro? ¿Te gustan estos?  
■ ¿\_\_\_\_\_? ¿Los negros?
- 5 ● ¿\_\_\_\_\_ cinturón prefieres? ¡Te lo regalo yo!  
■ El de piel me encanta.
- 6 ● ¿\_\_\_\_\_ vestido vas a llevar para la fiesta?  
■ No sé \_\_\_\_\_. ¿Y tú?

### 10 Contesta a las preguntas (utiliza un pronombre de OD para responder).

- 1 ¿Dónde compras la ropa?  
*La compro en \_\_\_\_\_.*
- 2 ¿Dónde llevas la ropa cuando sales para un fin de semana?  
\_\_\_\_\_.
- 3 ¿Cuándo llevas gafas de sol?  
\_\_\_\_\_.
- 4 ¿En qué situaciones usas guantes?  
\_\_\_\_\_.
- 5 ¿Cuando llevas bufanda en tu país?  
\_\_\_\_\_.
- 6 ¿Cuándo haces regalos?  
\_\_\_\_\_.
- 7 ¿Usas gorro?  
\_\_\_\_\_.
- 8 ¿Llevas accesorios normalmente?  
\_\_\_\_\_.

**11** Sustituye las palabras señaladas en negrita por un pronombre. ¡Atención! No siempre tiene la misma posición.

No sé si comprar **este vestido tan bonito** para la fiesta de graduación. Si compro **este vestido**, solo puedo usar **este vestido** para esta fiesta. Pero si llevo **este vestido** en la fiesta, todo el mundo va a pensar que voy muy guapa... No sé, creo que es muy caro. Si cuesta menos de 100 euros, compro **el vestido**, pero si cuesta más no compro **el vestido**. Pero es que si no compro **este vestido** no sé qué me voy a poner en la fiesta... Creo que voy a comprar **el vestido....** Pero primero me tengo que probar **el vestido** porque si no me queda bien tengo que buscar otra cosa. ¡Decidido! ¡Compro **el vestido**!



**12** Escribe en tu cuaderno un texto como el anterior, pero con una de estas prendas. Puedes cambiar todo lo que quieras.

camisa chaqueta pantalones zapatos botas zapatillas

### 13 Completa las frases siguiendo el modelo.

- 1 ● Quiero comprar un anillo a mi novia.  
■ ¿A María? ¿Estás seguro de que quieres comprárselo (comprar a María un anillo)?
- 2 ● ¿Y si le compramos a Daniela este sombrero?  
■ Sí, buena idea. Podemos \_\_\_\_\_ (comprar a Daniela este sombrero).
- 3 ● ¿Puede traerme una talla más grande?  
■ Sí, claro, ahora mismo \_\_\_\_\_ (le traigo una talla más grande a usted).
- 4 ● ¿Por qué no te pruebas este vestido verde?  
■ ¡Qué bonito! ¡\_\_\_\_\_! (¡Voy a probarme este vestido verde!)
- 5 ● Podemos comprarle a Sergio unas gafas de sol.  
■ De acuerdo, \_\_\_\_\_ (le regalamos a Sergio unas gafas de sol).
- 6 ● Quiero enviar a mis padres una camiseta desde Colombia.  
■ ¿Cómoquieres \_\_\_\_\_ (enviar una camiseta a tus padres)?
- 7 ● Mañana, para ir al instituto, me pongo las zapatillas.  
■ Si tú \_\_\_\_\_ (te pones las zapatillas), yo también \_\_\_\_\_ (me pongo las zapatillas).

**14 Completa las frases con los pronombres adecuados.**

le los te (x2) la me la se lo os les

- 1 Me encanta llevar pendientes y siempre \_\_\_\_\_ llevo de plata.
- 2 • A mi padre \_\_\_\_\_ he regalado un jersey que he hecho yo.  
■ Y a ti, ¿qué \_\_\_\_\_ han regalado?
- 3 ¿La ropa? \_\_\_\_\_ compro siempre cuando hay rebajas.
- 4 • ¿\_\_\_\_\_ has dado el regalo de aniversario a tus padres?  
■ No, no \_\_\_\_\_ he dado. Su aniversario es mañana.
- 5 ¿Qué \_\_\_\_\_ van a comprar vuestros padres?
- 6 • ¿Estás probando\_\_\_\_\_ la camisa?  
■ Sí, \_\_\_\_\_ estoy probando y me queda muy bien.

**15 Construye frases según el modelo.**

- 1 Me quiero probar el cinturón.  
*Quiero probármelo. / Me lo quiero probar.*
- 2 Estoy comprando una camisa para Luisa.

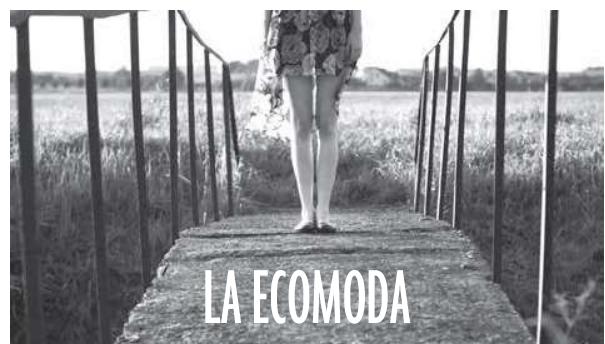
- 3 Queremos regalar a nuestro profesor este libro.  
\_\_\_\_\_.  
4 Antonia se está poniendo el vestido en este momento.  
\_\_\_\_\_.  
5 Vamos a regalar las gorras a los niños.  
\_\_\_\_\_.  
6 Os quiero dar unas botas que tengo en casa.  
\_\_\_\_\_.  
7 ¿No te quieres probar este vestido?  
\_\_\_\_\_.

**DE SEGUNDA MANO****16 Escribe el sustantivo de los siguientes verbos.**

- 1 contaminar: *la contaminación*  
2 fabricar: \_\_\_\_\_  
3 consumir: \_\_\_\_\_  
4 regalar: \_\_\_\_\_  
5 ahorrar: \_\_\_\_\_  
6 reciclar: \_\_\_\_\_  
7 reutilizar: \_\_\_\_\_  
8 confeccionar: \_\_\_\_\_

**17 Lee el artículo y completa después las siguientes frases.**

- 1 Los diseñadores que basan su diseños en la eco moda utilizan materiales \_\_\_\_\_.
- 2 Las grandes marcas también ofrecen colecciones con estos materiales porque \_\_\_\_\_.
- 3 Según Liza Arico, lo más importante para estos nuevos diseñadores es \_\_\_\_\_.

**BLANCA ESPADA**

La ecomoda es una nueva tendencia de algunos diseñadores de crear sus colecciones con materiales reciclados, básicamente textiles ya usados y otro tipo de elementos naturales y ecológicos sin nada sintético ni químico.

Esta tendencia de vanguardia ha sido lanzada y llevada a cabo inicialmente por pequeños diseñadores. Al ver el éxito de esta iniciativa, casi todas las grandes marcas han añadido a sus colecciones una línea ecológica, pero el verdadero espíritu y compromiso está en los pequeños productores.

[...]

Según Liza Arico, una diseñadora francesa, «acercarse al máximo a una nueva clientela europea que busca el NO UNIFORME o la ECOMODA o la MODA ÉTICA y que tienen como principios fundamentales conciliar el arte del creador, el bienestar del trabajador y el respeto al medioambiente».

Estas palabras de Liza sintetizan de la mejor manera el espíritu de estos nuevos diseñadores, «pequeñas marcas y jóvenes creadores vanguardistas» que tienen como sello y características la ética aplicada a su trabajo –que no es otra cosa que el respeto al hombre y al medioambiente; algo semiolvidado en la jerga comercial– y que para ser aceptados han firmado un código de «honor y buena conducta» comprometiéndose entre otros términos a:

- El respeto a las condiciones de los trabajadores que participan en la fabricación del producto.
  - La prohibición del trabajo forzado y esclavo.
  - El respeto a un sueldo mínimo y a un límite de horas semanales de trabajo.
  - La salud y la seguridad en el lugar de trabajo.
  - La libertad sindical.
  - La no discriminación.
  - La reducción del impacto ambiental de sus fábricas.
  - La utilización de materias primas y sustancias con poco impacto en el medioambiente; sin sustancias químicas ni tóxicas.
  - El trabajo en colaboración con artesanos locales.
- [...]

**18** Vuelve a leer el código de honor que han firmado los diseñadores en el artículo anterior; ¿cuáles de las siguientes situaciones lo respetan y cuáles no?

- 1 En una empresa, los empleados trabajan un máximo de 40 horas a la semana y tienen derecho a unas vacaciones pagadas.
- 2 Los trabajadores tienen que trabajar a altas temperaturas en verano.
- 3 Los trabajadores no pueden estar afiliados a un sindicato.
- 4 En una empresa utilizan diseños locales y dan trabajo a personas de la región.
- 5 Se utiliza material reciclado para la confección de las prendas.
- 6 En una fábrica solo pueden trabajar mujeres menores de 40 años.

Sí      No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**19** Describe qué significan estas palabras que han aparecido en la unidad.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1 rebajas: _____ | 4 consumir: _____ |
| 2 trueque: _____ | 5 regalar: _____  |
| 3 objeto: _____  | 6 reciclar: _____ |

**20** Termina las frases con posesivos.

- 1 La camisa es de usted, señor Jiménez. La camisa es suya.
- 2 Estas son mis camisetas, estas camisetas son \_\_\_\_\_.
- 3 Este es tu traje, este traje es \_\_\_\_\_.
- 4 Estos son nuestros bañadores, estos bañadores son \_\_\_\_\_.
- 5 Señora Antúnez, estos son sus guantes, estos guantes son \_\_\_\_\_.
- 6 La bufanda es de Mercedes, la bufanda es \_\_\_\_\_.
- 7 La sudadera es de Marino, la sudadera es \_\_\_\_\_.
- 8 Estos son vuestros cinturones, estos cinturones son \_\_\_\_\_.
- 9 Los abrigos son de Lucas y de Alberto, los abrigos son \_\_\_\_\_.
- 10 Este es tu vestido, este vestido es \_\_\_\_\_.

**21** Completa las frases con el posesivo.

- 1 ● Conocemos al escultor Renato Leale.  
■ ¿De verdad? ¿Es amigo \_\_\_\_?
- 2 ● Alberto, ¿este cinturón es \_\_\_\_?  
■ No, no es \_\_\_\_\_, creo que es de Juanjo.
- 3 ● Este vestido es de Marcela.  
■ No, no es \_\_\_\_\_, es de Loreto.
- 4 ● Señor Roncero, ¿es \_\_\_\_ esta bufanda?  
■ Ah, sí, gracias, es \_\_\_\_\_.
- 5 ● ¿Estos libros son de Ana y de Carolina?  
■ Sí, creo que son \_\_\_\_\_.

**22** Completa la tabla con los pronombres y los posesivos que corresponden a cada persona.

Pronombre sujeto (Tú hablas.)	Pronombre con preposición (A él le gusta.)	Pronombre de objeto directo (Os llamo luego.)	Pronombre de objeto indirecto (Le envío un men- saje a Cora.)	Posesivo (antes del sustantivo) (Son tus amigos.)	Posesivo (después del verbo) (La gorra es mía.)
	a mí		me		mío/-a/-os/-as
tú		te		tu(s)	
	a él		le		suyo/-a/-os/-as
ella		la		su(s)	
	a nosotros/-as		nos		nuestro/-a/-os/-as
vosotros/-as		os		vuestro/-a/-os/-as	
	a ellos		les		suyo/-a/-os/-as
ellas		las		su(s)	

**23** Termina o completa las frases con información sobre ti.

- 1 Yo \_\_\_\_\_.
- 2 A mí \_\_\_\_\_.
- 3 Me \_\_\_\_\_.
- 4 Mi \_\_\_\_\_.

### 24 Clasifica las siguientes prendas y accesorios. En algunos casos puede haber más de una opción.

¿Puedes ampliar el vocabulario?

zapatos sandalias calzoncillos cinturón guantes camisa abrigo bufanda vestido gorra  
pendientes jersey chaqueta sudadera bragas bañador zapatillas pantalones camiseta falda



### 25 Clasifica las siguientes palabras relacionadas con las compras.

talla algodón caro/-a rebajas tienda de ropa centro comercial etiqueta  
barato/-a piel lana zapatería número mercadillo descuento plata

materiales	precios	medidas	lugares



### 26 ¿Cómo se dicen en España estas prendas?



España						
Colombia	tenis	cucos	aretes	buzo	vestido de baño	cachucha
México	tenis	calzones	aretes	sudadera	traje de baño	cachucha
Argentina	zapatillas	bombachas	ilos	buzo	malla	gorra

### 27 ¿Cómo se dice en tu lengua? Traduce.

1 A Luis le podemos regalar una bufanda, pero no se la pondrá.

2 ¿Quiere probarse el vestido?

3 Estos pantalones te quedan muy bien.

4 Para la fiesta voy a llevar los pendientes de mi madre.

5 Cuando hay rebajas gasto mucho dinero.

6 No me gusta ir de compras a los centros comerciales.

### 28 Relaciona.

- 1 pasado
- 2 ahorrar
- 3 segunda
- 4 cuello
- 5 talla
- 6 contenedor
- 7 consumo
- 8 manga
- 9 pendientes
- 10 zapatos
- 11 gafas
- 12 centro

- a alto
- b mediana
- c de moda
- d mano
- e de reciclaje
- f larga
- g energía
- h responsable
- i de tacón
- j comercial
- k de plata
- l de sol

**LAS REBAJAS**

**1 Vamos a ver el videoblog en el que Jaime habla con sus amigos sobre las rebajas. Contesta a las preguntas.**

- 1 ¿Qué han comprado Sara y Martina en las rebajas?

---

- 2 ¿Jaime cree que es un problema para ellas? ¿Por qué?

---

- 3 ¿Te ha ocurrido alguna vez algo así? ¿Conoces a alguien que le ha ocurrido? ¿Ha sido un problema? Comentadlo en parejas.

**2 Marca con una X, en la siguiente lista, las cosas que ha comprado Jaime en las rebajas.**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Cosas para su familia | <input type="checkbox"/> Cosas que le encantan     |
| <input type="checkbox"/> Ropa cara             | <input type="checkbox"/> Cosas para la universidad |
| <input type="checkbox"/> Cosas que no necesita | <input type="checkbox"/> Ropa barata               |
| <input type="checkbox"/> Cosas que necesita    | <input type="checkbox"/> Cosas para sus amigos     |
| <input type="checkbox"/> Cosas para casa       |  |



**3 Escucha lo que dicen los amigos de Jaime sobre las rebajas y contesta a las siguientes preguntas.**

- 1 ¿Qué le gusta comprar a Luis Alberto?

---

- 2 Luis Alberto es de Venezuela. ¿Qué significa allí la palabra *celular*?

---

- 3 ¿Dónde compra ropa Sara?

---

- 4 ¿Qué palabra utiliza Martina para referirse a las rebajas?

---

**4 Teniendo en cuenta el ejercicio 3 y tu experiencia, contesta a las siguientes preguntas y coméntalas con los compañeros de clase.**

- 1 ¿Te gusta ir a las rebajas? ¿Qué compras normalmente en las rebajas?

---

- 4 ¿Qué tiendas recomendarías para ir de rebajas? ¿Qué descuentos se pueden encontrar?

---

- 2 ¿A ti también te suele ocurrir lo mismo que a Jaime?

---

- 5 ¿Las rebajas son siempre una buena oportunidad para comprar? ¿Hay tiendas que utilizan las rebajas para vender cosas de peor calidad?

---

- 3 ¿Te gusta ir a comprar a los lugares que dice Sara?

---




## Lengua y comunicación

Marca la respuesta correcta.

**1** • Siempre voy de compras con mis padres.

■ Yo \_\_\_, prefiero ir con mis amigos.

- a)  también
- b)  no
- c)  sí

**2** • Nunca compro ropa de marca.

■ Yo \_\_\_, prefiero la ropa de los mercadillos.

- a)  tampoco
- b)  no
- c)  sí

**3** No me gustan nada las camisas de rayas ni de cuadros, las prefiero \_\_\_\_.

- a)  largas
- b)  lisas
- c)  altas

**4** Me gusta ir de rebajas porque todo es más \_\_\_\_.

- a)  caro
- b)  descuento
- c)  barato

**5** En invierno, cuando hace frío uso un abrigo \_\_\_\_.

- a)  de tacón
- b)  de lana
- c)  de novia

**6** En verano, cuando hace calor, uso pantalones \_\_\_\_.

- a)  de manga corta
- b)  de cuello alto
- c)  de algodón

**7** Para ir al gimnasio siempre llevo \_\_\_\_.

- a)  unos zapatos
- b)  unas zapatillas
- c)  unas botas

**8** No me gusta nada \_\_\_ la ropa.

- a)  probarme
- b)  ponerse
- c)  quedar

**9** Estás muy guapo con esta camisa. Te queda \_\_\_\_.

- a)  muy bien
- b)  mucho
- c)  muy mal

**10** ¿\_\_\_ gorra compro? ¿La roja o la verde?

- a)  Cuál
- b)  Qué
- c)  Cuáles

**11** • No sé qué vestido comprar.

■ ¿\_\_\_ vas a llevar en una fiesta?

- a)  Lo
- b)  Te
- c)  Le

**12** Tenemos un regalo para Ana y Juan, ¿cuándo \_\_\_ damos?

- a)  se la
- b)  se lo
- c)  se los

**13** ¿Estás \_\_\_ los pantalones?

- a)  probándote
- b)  probándose
- c)  probándolos

**14** ¿Me puedes \_\_\_ una talla más grande, por favor?

- a)  llevar
- b)  traer
- c)  probar

**15** Perdone, ¿cuánto \_\_\_ esta chaqueta?

- a)  cuesta
- b)  es
- c)  gasta

**16** Mira estas gorras para los niños, ¿\_\_\_ compramos?

- a)  se los
- b)  se las
- c)  les

**17** ¿El regalo de María? Vamos a \_\_\_ mañana.

- a)  dársela
- b)  darle
- c)  dárselo

**18** Antonia, ¿estos pendientes son \_\_\_?

- a)  tuyas
- b)  tuyos
- c)  tus

**19** • ¿Estas camisetas son de Laura?

■ No, no son \_\_\_, son de Camila.

- a)  tuyas
- b)  mías
- c)  suyas

**20** Señor Ramírez, ¿esta bufanda es \_\_\_?

- a)  su
- b)  tuya
- c)  suya

Total: \_\_\_\_\_ / 10 puntos

### Destrezas



#### 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA

**1** Lee el texto. ¿Qué tipo de texto es? Marca (X) la opción correcta. (\_\_\_\_ / 2 puntos)

- 1 Un foro
- 2 Un folleto promocional
- 3 Un artículo en una revista digital
- 4 Una entrevista

**2** Busca en el texto los sinónimos de estas cuatro palabras. (\_\_\_\_ / 2 puntos)

En el párrafo 1:

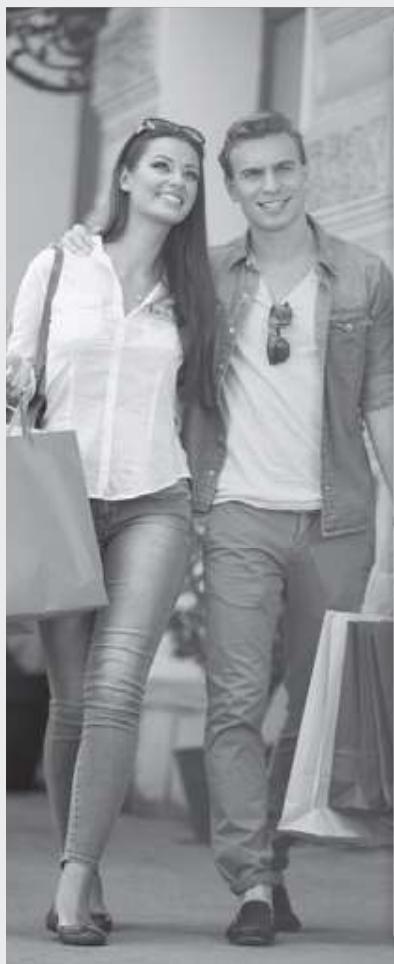
- 1 bonitos: \_\_\_\_\_
- 2 descuento: \_\_\_\_\_

En el párrafo 2:

- 3 números: \_\_\_\_\_
- 4 días: \_\_\_\_\_

**3** Marca si estas informaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (\_\_\_\_ / 6 puntos)

- 1 Las rebajas en Colombia son todo el mes de enero y todo el de febrero.
- 2 La gerente de Fenalco afirma que en los últimos años no solo hay rebajas en enero y en febrero.
- 3 En Mango ofrecen un descuento del 50% todo el año.
- 4 En Bogotá los centros comerciales tienen rebajas en diferentes fechas.
- 5 En Medellín los centros comerciales más grandes ofrecen descuentos a finales de febrero.
- 6 En Barranquilla hay muchos centros comerciales que ofrecen descuentos en agosto.



## TEMPORADA DE REBAJAS

Comprar a mitad de precio la chaqueta que le gusta; pagar un 50 y hasta un 60 % menos por los zapatos más lindos de su tienda favorita; todo eso es posible gracias a la temporada de rebajas que ofrece por estas fechas el comercio nacional.

A partir del 6 de enero y hasta finales de febrero, los almacenes y las tiendas de ropa se llenan de rebajas y promociones. Así lo explica Carolina Nieto, gerente del área de Investigaciones Económicas de Fenalco Bogotá, y asegura que en Colombia hay cada vez más jornadas de precios especiales por la llegada de cadenas internacionales. «Es muy difícil medir el fenómeno en cifras», explica, «pues de unos años para acá prácticamente hay rebajas todos los meses, aunque las temporadas fuertes son enero y febrero».

María Isabel Uribe, gerente de Mango en Colombia, destaca la importancia de estas fechas. Ponemos en rebajas del 50 % todo lo que nos queda de la colección de fin de año. Es una oportunidad para atraer a otro tipo de clientes, explica.

- En Bogotá tienen jornadas especiales los siguientes centros comerciales: Santa Fe (7 al 15 de febrero), Unicentro (29 de enero al 8 de febrero), Plaza Imperial (13 al 22 de febrero), Plaza de las Américas (comienza el 6 de febrero), Gran Estación (26 de enero al 3 de febrero) y Hayuelos (25 de enero al 20 de febrero).
- En Medellín los principales centros comerciales preparan «Medellín es una Ganga», que se realiza en más de 1500 almacenes de la ciudad a fines de febrero.
- En Barranquilla sus dos centros comerciales más importantes, Buena Vista y Portal del Prado, promocionan sus jornadas de descuentos en el mes de agosto.

Total: \_\_\_\_ / 10 puntos



### 2. EXPRESIÓN ESCRITA

(100 palabras, aproximadamente)

**Escribe un breve artículo para la revista de tu centro educativo sobre consumo responsable.**

Incluye:

- una introducción
- tus hábitos de consumo
- ideas y sugerencias para un consumo responsable
- una conclusión

► EVALUACIÓN DE TU PRODUCCIÓN ESCRITA

• **Lengua** (\_\_\_\_ / 4 puntos)

- Léxico: vocabulario de ropa, compras y moda
- Gramática: pronombres de OD / OI, posesivos

• **Contenido** (\_\_\_\_ / 4 puntos)

- Introducción
- Tus hábitos de consumo
- Ideas y sugerencias para un consumo responsable
- Conclusión

• **Formato: artículo** (\_\_\_\_ / 2 puntos)

- ¿Hay título?
- ¿Tiene autor?

Total: \_\_\_\_\_ / 10 puntos

 **3. EXPRESIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA (interacción)**

(Mínimo, un minuto cada uno)

**Con dos compañeros, prepara un diálogo e imagina que estáis en una tienda. Uno es el dependiente y los otros dos sois dos amigos.**

Incluye:

- saludar
- pedir y dar información sobre algunas prendas
- preguntar y decir el precio, la talla, el color...
- probarse una prenda y comprarla

► EVALUACIÓN DE TU PRODUCCIÓN Y DE LA COMPRENSIÓN DE TU COMPAÑERO/-A

• **Lengua** (\_\_\_\_ / 4 puntos)

- Léxico: ropa, color, materiales y estilos, tallas y precios
- Gramática: pronombres de OD / OI

• **Contenido** (\_\_\_\_ / 4 puntos)

- Saludar
- Pedir y dar información sobre algunas prendas
- Preguntar y decir el precio, la talla, el color...
- Probarse una prenda y comprarla

• **Expresión** (\_\_\_\_ / 2 puntos)

- Hablas con fluidez
- Tienes una buena pronunciación y entonación

• **Interacción** (\_\_\_\_ / 10 puntos)

- Comprendes lo que dicen tus compañeros
- Respondes de forma coherente a lo que dicen tus compañeros

Total: \_\_\_\_\_ / 20 puntos

Total: \_\_\_\_\_ / 50 puntos

## Mi progreso

Valora tu progreso después de esta unidad.

**Mis habilidades**



- Hablar, entender, escuchar y escribir sobre compras, moda y consumo

- Escribir y entender un catálogo de moda

**Mis conocimientos**



- Léxico de la ropa, la moda y el consumo
- Los pronombres personales de OD / OI
- Los posesivos
- La pronunciación y la ortografía de la ch y la ll
- La diferencia entre qué y cuál / cuáles
- El acento tónico
- Información sobre Colombia y el consumo responsable

**Soy más consciente**



- De mis hábitos de consumo
- De la importancia del respeto a los gustos y criterios de mis compañeros
- Del valor que tiene aceptar las propuestas de mis compañeros cuando trabajo en grupo



Bien



Adecuado



Mal