

Parlons de nos succès et de nos réussites

VOCABULAIRE

1

Les succès et les réussites, le sport (1). Complète.

- a Louis participe à des C M T nationaux et il est L S É.
- b Max est arrivé premier, c'est donc lui, le N Q R !
- c Naïma est montée sur le P M car elle a gagné le premier X.
- d Noé aime se D S R, réaliser des P F M S et veut battre des C S ! Il a vraiment l'esprit de C P T !
- e Anouk a des T T S X O D S mais elle É H souvent aux examens à cause du stress...

COMMUNICATION

2

Comparer. Associe pour former des phrases correctes.

- | | |
|------------------------------|--|
| a Plus on perd, | 1 comme tous les athlètes de son équipe ! |
| b Il réalise de plus en | 2 plus de performances extraordinaires ! |
| c Pfff ! J'ai de moins en | 3 moins on a confiance en soi... |
| d Comparé à moi, tu as bien | 4 pareil que battre un record ! |
| e Réaliser un exploit, c'est | 5 plus de talents ! |
| f Il a beaucoup de force, | 6 moins envie de participer à ce concours... |

ÉCOUTER

3

Écoute les témoignages et réponds.

a À quelle question répondent les trois personnes ?

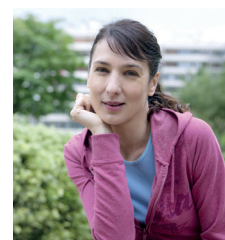
b Associe deux informations à chaque personne.



Ronaldo
= et



Marianne
= et



Laure
= et

- 1 Quand il/elle était ado, la réussite, pour lui/elle, ça voulait dire remporter des victoires.
- 2 Ado, pour lui/elle, le succès, c'était comme une coupe qu'il fallait remplir avec de plus en plus d'argent.
- 3 Quand il/elle était jeune, le succès, c'était être toujours le premier / la première.
- 4 Maintenant, pour lui/elle, réussir, c'est mieux à plusieurs.
- 5 Maintenant, il/elle pense qu'une vraie victoire, c'est une victoire intérieure.
- 6 Maintenant pour lui/elle, le succès signifie : s'améliorer chaque jour un peu plus.

Racontons une expérience sportive

Le plus-que-parfait

1 Souligne les causes et transforme-les au plus-que-parfait, comme dans l'exemple.

- ▶ il n'a jamais gagné de championnat avant / sa victoire a surpris tout le monde
 > Sa victoire a surpris tout le monde parce qu'il n'avait jamais gagné de championnat avant.
- a j'ai arrêté la compétition / je me suis cassé une jambe pendant un match
 >
- b l'équipe n'a pas participé à la finale / les joueurs ont perdu en demi-finale
 >
- c personne n'a réussi à battre ce record avant / elle était vraiment contente de son résultat
 >
- d tu n'as pas gagné / tu ne t'es pas assez entraîné
 >
- e nous ne sommes jamais allés aux JO avant / ça a été une belle expérience pour nous
 >

2 Conjugue au passé composé ou au plus-que-parfait.

a Quelle
 (être) votre première
 victoire ?

Mais avant 2015, on vous
 (voir déjà),
 vous et votre équipe, dans des
 tournois juniors, non ?

c

b La première fois que
 j'..... (gagner) en
 finale de championnat, c'était en 2015.
 Mon équipe
 (ne jamais participer) à un tournoi
 international avant.

d Oui, bien sûr ! Mais on

 (ne jamais remporter) la coupe : mon
 équipe était toujours deuxième !



Situer dans le temps et exprimer la durée

3

Complète avec *depuis (que/qu')* ou *dès (que/qu')*.

- a J'ai commencé à m'entraîner j'ai pu !
- b il a gagné le match, il n'est plus comme avant.
- c mon enfance, je rêve de gagner les JO. C'est maintenant une réalité !
- d Tu es allé le voir tout de suite, la fin du match ?
- e Tu m'appelleras tu auras les résultats de la finale, ok ?
- f Il n'a rien gagné plus de cinq ans !

4

Transforme les phrases avec *ça fait... que*, comme dans l'exemple.

- ▶ Elle s'est fait mal à l'entraînement et elle ne peut plus courir depuis une semaine.
> Elle s'est fait mal à l'entraînement et *ça fait une semaine qu'elle ne peut plus courir.*
- a Il joue au foot depuis 10 ans.
>
- b Je n'ai pas participé à une compèt depuis longtemps !
>
- c Edgar participe à ce championnat depuis trois ans mais il n'a jamais gagné.
>
- d Les Jeux paralympiques existent depuis combien de temps ?
>
- e Je pratique le même sport depuis cinq ans et je voudrais changer !
>

5

Entoure la bonne réponse.

- a Le navigateur François Gabart a fait le tour du monde en solitaire ▶
pendant / en 42 jours 16 heures et 40 minutes.
- b Tu as pratiqué la slackline pendant / en combien d'années ?
- c Pendant / En combien de minutes est-elle capable de parcourir cette distance ?



- d Leur équipe est restée championne du monde pendant / en plus de trois ans !



- ▶ e Sergueï Bubka a détenu le record du monde de saut à la perche
pendant / en 21 ans (de 1993 à 2014) !

- f Les Français sont champions du monde de handball ▶
pour la deuxième fois pendant / en un an ;
après l'équipe masculine, l'équipe féminine !



Parlons de nos talents

Les pronoms interrogatifs *lequel, laquelle, lesquels(le)s*

1

Que peuvent remplacer les pronoms interrogatifs dans ces phrases ? Associe.

- | | |
|--|-----------------------|
| a Lequel n'a pas aimé ton projet ? ● | ● 1 un record |
| b Laquelle as-tu remportée plusieurs fois ? ● | ● 2 des sportifs |
| c Lesquels n'ont jamais gagné le premier prix ? ● | ● 3 une course |
| d Lequel a été le plus difficile à battre ? ● | ● 4 un membre du jury |
| e Lesquelles sont, pour toi, un modèle de réussite ? ● | ● 5 un championnat |
| f Lequel as-tu déjà regardé à la télé ? ● | ● 6 des championnes |

2

Transforme avec des pronoms interrogatifs pour éviter les répétitions.

- ▶ Tu es fan de nombreux sportifs, mais quel sportif admires-tu le plus ?
> Tu es fan de nombreux sportifs, mais lequel admires-tu le plus ?
- a Parmi les trois candidates, quelle candidate a remporté le concours ?
>
- b Il a beaucoup de talents, mais quels talents a-t-il déjà montrés aux autres ?
>
- c Les finalistes sont tous les deux exceptionnels ! Je ne sais pas quel finaliste je préfère !
>
- d Vous avez imaginé des inventions très intéressantes ! Difficile de dire quelles inventions on va récompenser !
>
- e Je rêve de devenir célèbre pour une création ! Tu veux savoir quelle création ?
>

PHONÉTIQUE Le -t- euphonique

3

8

Transforme les questions, comme dans l'exemple. Ajoute un -t- euphonique si nécessaire. Puis écoute pour vérifier.

- ▶ Combien de prix ils ont gagnés ?
> Combien de prix ont-ils gagnés ?
- a Pour quel candidat elle a voté ? >
- b Ils vont participer au concours ? >
- c Il est déjà passé devant le jury ? >
- d Il aura une chance gagner ? >
- e Elle parle souvent de son échec au concours ? >

Le discours indirect

4

Complète avec *si, ce que, de, que, qui* ou *où*.

- a Tout le monde dit le lauréat a un talent exceptionnel.
- b Elles voudraient savoir va gagner le premier prix.
- c On me conseille ne pas participer.
- d Il nous demande se passe la remise des prix.
- e Vous demandez vous pouvez participer.
- f Il me demande je vais faire après la finale.

5

Choisis un verbe introducteur qui convient puis rapporte les paroles de ces ados.

se demander

conseiller

raconter

vouloir savoir

expliquer

a



Entraîne-toi
tous les jours pour
être le meilleur !

→ Elle me
.....
.....

b



Est-ce que mon
projet va attirer
l'attention du jury ?

→ Il
.....
.....

c



Pour participer au
concours, il faut s'inscrire
avant le 22 septembre.

→ Elle
.....
.....

d



J'ai toujours aimé la
musique et j'ai commencé
à jouer du violon dès
l'âge de 4 ans.

→ Il
.....
.....

e



Qu'est-ce qu'il a
gagné comme prix ?

→ Elle
.....
.....

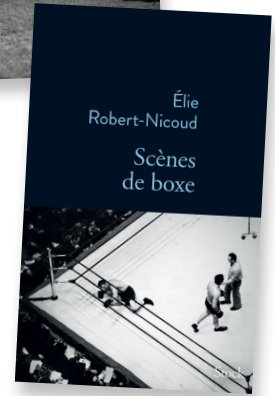
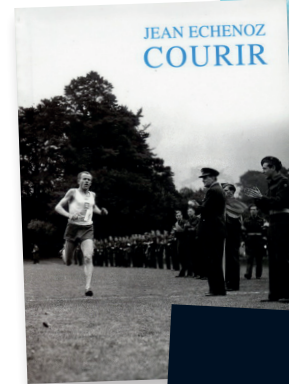
Lis l'article.

LE GRAND PRIX SPORT ET LITTÉRATURE



Chaque année, depuis 1943, l'Association des écrivains sportifs décerne¹ le **Grand Prix Sport et Littérature** à une œuvre littéraire écrite en langue française. Le lauréat est choisi pour ses qualités littéraires et son originalité ; il doit favoriser² la popularité du sport. Le premier à recevoir le prix en 1943 a été Frison-Roche, pour son roman *Premier de cordée*. Cette fiction raconte l'histoire d'un garçon qui part à la recherche du corps de son père, mort dans une expédition en montagne. Autre grand écrivain lauréat de ce prix : Jean Echenoz, en 2008, pour son roman *Courir*. Il s'agit d'une biographie romancée du Tchécoslovaque Emil Zátopek, l'un des plus grands coureurs de tous les temps, connu pour ses victoires successives au 10 000 mètres, au 5 000 mètres et au marathon, aux Jeux olympiques d'Helsinki de 1940.

En 2017, c'est Élie Robert-Nicoud qui a reçu le **Grand Prix Sport et Littérature** pour son ouvrage *Scènes de boxe*. Fils d'un boxeur qui lui a toujours refusé l'accès aux rings, l'auteur fait le portrait d'un boxeur type et de son univers. C'est à la fois un essai, une biographie et une autobiographie.



- 1 donner
2 aider, permettre

a Retrouve le nom...

- 1 de l'association organisatrice du Grand Prix Sport et Littérature :
- 2 de trois écrivains qui ont reçu ce prix :
- 3 des trois sports cités dans les romans de ces écrivains :

b Associe chaque roman cité dans l'article à une des définitions suivantes.

- 1 Le personnage principal est un grand athlète, il a vraiment existé :
- 2 L'auteur du livre parle d'un sport que son père a beaucoup pratiqué :
- 3 Le personnage principal recherche son père mort en montagne :

LITTÉRATURE

Associe les genres littéraires à leur définition.

Une biographie

Une autobiographie

Une biographie romancée

Un essai

Un roman de fiction

Œuvre de réflexion sur un sujet

Récit inventé

Récit de la vie d'une personne qui a existé, mais avec des éléments inventés

Récit de la vie d'une personne fait par elle-même

Récit de la vie d'une personne qui a existé

Autoévaluation

Parler de ses succès et de ses réussites

1

... /5

Complète les 5 phrases avec une étiquette de chaque couleur.

comme

plus

comparé

je stresse.

que dans la mienne.

moins en moins

pareil

les grands sportifs.

aux autres joueurs.

de succès.

- a Plus la date de la finale approche,
- b Il a de
- c Dans ton équipe, c'est
- d Il est beaucoup plus fort,
- e Je rêve de monter sur un podium,

Raconter une expérience sportive

2

... /4

Complète avec les mots suivants.

depuis

depuis qu'

en

pendant

dès

plus tôt

la veille

le lendemain

- a Nous avons fait la traversée 7 jours, 18 heures et 56 minutes.
- b il a gagné la coupe, il a des centaines de fans sur son blog.
- c Ils ont fêté leur victoire de la finale, avec leurs amis et leur famille.
- d du match, j'étais vraiment stressée car j'avais peur de perdre !
- e Je suis tombée à l'entraînement et j'ai eu mal au pied quelques jours.
- f Maintenant, il détient le record que son frère avait battu un an
- g le début de l'épreuve, j'ai senti que j'allais gagner.
- h sa victoire aux qualifications, il s'entraîne beaucoup.

3

... /4

Complète la biographie avec les auxiliaires *être* ou *avoir* au présent ou à l'imparfait pour former le passé composé ou le plus-que-parfait.

Teddy Riner : Champion toutes catégories



1989 : Teddy Riner né le 7 avril, en Guadeloupe.

2007 : Il devenu le plus jeune champion du monde de judo. On commencé à parler de lui l'année précédente pour son titre de champion d'Europe junior.

2010 : Mauvaise année : il n'..... pas remporté le titre toutes catégories aux championnats de Tokyo. C'est sa deuxième défaite car il aussi perdu la compétition poids lourds des JO deux ans avant.

2016 : Il gagné la médaille d'or aux JO de Rio. Une médaille qu'il déjà gagnée à Londres, quatre ans plus tôt.

2018 : Il remporté son dixième titre de champion du monde (catégorie des plus de 100 kg). Un record !

Parler de ses talents

4

... /4

Transforme avec des questions formelles au style direct et *lequel, laquelle, lequel(les)*.

► Il veut savoir quel prix j'ai remporté. > Lequel as-tu remporté ?

a Ils se demandent quels sports elle pratique depuis son enfance.

→

b Elle voudrait savoir quelles candidates ils choisiront.

→

c Le journaliste demande au gagnant quelle victoire a été la plus importante pour lui.

→

d On me demande quel projet il a présenté.

→

5

9

... /3

Écoute et rapporte les paroles de ces ados au style indirect. Utilise les verbes donnés.

a Elsa demande à son ami

b Hadrien demande à Max

c Naïma se demande

d Gaspard conseille à Yamina

e Héloïse dit à Mathieu

f Loïc demande au champion

Vérifie tes résultats p. 78.

... /20

APPRENDRE À APPRENDRE

a. 10 Écoute ces ados présenter les défis qu'ils se sont lancés. Relie et complète.

Le défi de groupe ●

● ado 1 → défi =

La technique de la chaîne ●

.....

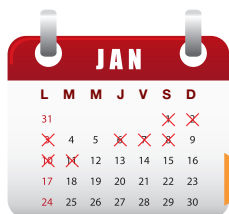
Le défi des trente jours ●

● ado 2 → défi =

.....

● ado 3 → défi =

.....



b. À quel défi correspond cette image ?

c. Et toi, quel défi aimerais-tu relever ?



Pour progresser, lance-toi des défis !