

Talents

ÉTAPE
3

- 1 As-tu déjà gagné quelque chose (une compétition...) ? Raconte.
- 2 Quels records sportifs te semblent les plus incroyables ?
- 3 Connais-tu des concours de talents (à la télévision ou dans ta ville) ? Lesquels ?



Apprenons à...

- parler de nos succès et de nos réussites
- raconter une expérience sportive
- parler de nos talents

Et ensemble...

organisons des Jeux olympiques



Parlons de nos succès et de nos réussites

TEST

1 AS-TU L'ESPRIT DE COMPÈT ?

Être le premier de la classe, le champion d'un tournoi sportif ou le gagnant d'un concours, c'est important pour toi ? Es-tu prêt à tout pour atteindre tes objectifs ? Fais le test pour le savoir.

1 Pour toi, réussir c'est :

- * être chaque jour toujours plus performant.
- battre des records comme Usain Bolt ou Serena Williams.
- mettre des talents en commun : à plusieurs, on est beaucoup plus forts.

2 Pour toi, perdre à un jeu de société, c'est :

- normal, il y a toujours des gagnants et des perdants.
- pareil que perdre une finale de championnat.
- * pas grave, plus on perd, plus on apprend de ses échecs.

3 Arriver deuxième, pour toi, c'est :

- la même chose qu'arriver dernier !
- * une grande victoire : tu t'améliores à chaque fois !
- tout aussi bien qu'être le premier (qui est ton ami).

4 Tu viens de rater un examen. Quelle est ta réaction ?

- * Tu compares à ta note précédente : oups, tes résultats sont de plus en plus mauvais...
- Les autres ont tout autant raté que toi, donc, vous êtes solidaires.
- C'est un grand échec, surtout comparé aux autres.

RÉSULTATS Max de ■ Tu aimes gagner et réussir, mais plus que tout sentir que tu fais partie d'un groupe. Tu as plus l'esprit d'équipe que l'esprit de compétition ! C'est aussi parce que tu as peur d'échouer ? Max de ○ Monter sur un podium, remporter des médailles, tu es fait pour ça ! Tu sembles vivre ta vie comme une grande compétition ! Mais peut-on toujours être le vainqueur et avoir des récompenses ? Max de * Tu adores réaliser des performances, mais tu préfères te dépasser que dépasser les autres. Jusqu'où iras-tu pour tester tes limites ?

1

Lis le titre et l'introduction du test ①. À ton avis, que vas-tu découvrir ? Choisis 3 réponses.

si tu es fait pour la compétition

si c'est important pour toi de gagner

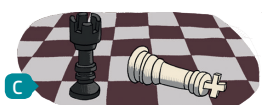
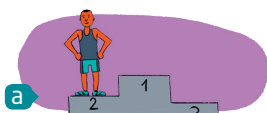
si tu aimes faire du sport

si tu fais tout pour obtenir ce que tu veux

si tu sais comment être bon en classe

2

Lis les rubriques du test ① et associe chacune d'elles à un dessin.



3

Relis les rubriques.

a. Retrouve les expressions pour dire :

- 1 c'est comme perdre un match important
- 2 à chaque fois qu'on perd, on apprend de ses erreurs
- 3 obtenir le meilleur résultat à la manière d'un grand champion
- 4 tes notes sont à chaque fois moins bonnes
- 5 être meilleur chaque jour

b. Parmi tes réponses à la question 3a, retrouve les expressions correspondant aux catégories suivantes : la ressemblance, la supériorité, une supériorité progressive.

33

Pour comparer

Exprimer la ressemblance / l'égalité

Être *pareil(le)(s)(que)*

> C'est *pareil que* perdre une finale internationale.

C'est *la même chose (que)*

> C'est *la même chose qu'*arriver dernier.

Comme + nom ou pronom

> Battre des records *comme* Usain Bolt.

Exprimer la différence / la supériorité ou l'infériorité

(Se) *comparer à/avec* + nom ou pronom

> C'est un grand échec, surtout *comparé aux* autres.

> Tu *comptes avec* ta note précédente.

Un peu / Beaucoup / Bien / Encore / Toujours

+ *plus/moins (de) ... que (de)*

> On est *beaucoup plus* forts.

> Être chaque jour *toujours plus* performant.

De plus en plus (de) – De moins en moins (de)

> Tes résultats sont *de plus en plus* mauvais.

Plus / Moins + phrase, *plus / moins* + phrase

> *Plus* on perd, *plus* on apprend de ses échecs.

► n° 2 et 5 p. 44-45

4

EN PETITS GROUPES. Fais le test individuellement. Tu es d'accord avec ton résultat ? Compare-le avec celui de tes camarades.

Tu as bien plus l'esprit de compète que moi !

Nous, on est pareils...

2

Petit et mince, Elias a treize ans mais en paraît dix. Il passe son temps à s'inventer des histoires, des aventures extraordinaires qu'il dessine ensuite dans un cahier qu'il a toujours avec lui...

Si en sport, je flippe¹ sur une poutre², sous mes draps, je slack³ avec succès. [...]

Seul, dans mon lit, au bord du sommeil, la force est là, l'audace me suit.

J'ai traversé la Manche à la nage. Les doigts dans le nez⁴. Deux fois ! Je suis disque de platine. Prince de R&B. Tout le monde me sample⁵ ! La « Géraldine », une rose bleue que j'ai créée, qui porte le nom de ma mère, est un succès en jardinerie. « Pouick Pouick », mon jeu de poussins assassins, est l'application numéro 1 des plateformes de téléchargements. Je suis classé national en judo, ma charlotte aux fraises a eu le premier prix de pâtisserie et des galeries d'art réputées s'arrachent mes illustrations. Bon, en réalité, j'assiste à des cours de tai-chi en compagnie de vieux qui semblent dormir sur place. La charlotte, je l'engloutis plutôt que⁶ je la prépare. [...] Mais je griffonne dans un cahier [...] les péripéties inventées que je vis. C'est mon journal imaginaire en images.

- Tu ferais mieux de les vivre pour de vrai, me répète Mathilde, chaque fois que je lui présente mes derniers exploits sur papier.

Extrait de *Un jour, il m'arrivera un truc extraordinaire*, Gilles Aubier, Joie de lire Éditions, 2016, p. 4-5.



1 avoir peur (fam.)

2 support en bois destiné à la gymnastique

3 marcher sur une slackline = une corde

4 facilement

5 utiliser une musique pour en créer une nouvelle

6 je préfère la manger d'une seule bouchée que...

7

Relis l'extrait.

a. Retrouve ce que le personnage réalise dans ses rêves.

Trois exploits sportifs

Un succès musical

Quatre autres créations

b. À quels exploits ou succès correspondent ces affirmations ? Justifie avec des phrases de l'extrait.

- Il a reçu une récompense pour 100 000 exemplaires vendus d'un album.
- Il participe à des compétitions de très haut niveau.
- Un de ses gâteaux a gagné un concours.
- Les plus grands lieux d'exposition veulent présenter ses dessins.

8

À la manière d'Elias, dessine des choses extraordinaires que tu rêves de réaliser. Affichez tous les dessins dans la classe et devinez ce que chacun a voulu représenter. Comparez vos rêves.

Tu rêves de participer à un concours de pâtisserie ?

C'est comme moi !
La pâtisserie, ça me passionne de plus en plus !

5

Lis le titre du roman et l'introduction de l'extrait (2).

- Présente le personnage principal.
- Explique le titre.

6

Lis l'extrait. Choisis l'option correcte et justifie.

a. La nuit, Elias :

se sent fort et courageux.

a peur.

b. Dans la réalité, il fait :

des sports extrêmes.

des sports relaxants.

c. Dans la réalité :

il fait de très bons gâteaux.

il mange les gâteaux.

d. Les aventures qu'il imagine :

il les dessine rapidement.

il les écrit.

e. Son amie lui conseille de :

vivre ses aventures.

continuer à imaginer ses aventures.

34

VOCABULAIRE

Les succès et les réussites

(s')améliorer
atteindre
l'audace (f.)
un concours
(se) dépasser
être classé(e)
un exploit
extraordinaire
une finale
fort(e) / la force
un(e) gagnant(e)
≠ un(e) perdant(e)

performant(e) /
une performance
un podium
un prix
une récompense
rater / échouer
≠ réussir
un succès
un talent
une victoire /
un vainqueur

Le sport (1)

battre un record
un championnat /
un(e) champion(ne)
une compèt (fam.)
/ (avoir) l'esprit de
compétition
(avoir) l'esprit
d'équipe
une médaille
remporter
un tournoi

► n° 1 p. 44

Racontons une expérience sportive

1

Observe le site de cette webradio et réponds.

a. Quelle émission est diffusée ?

b. Quel est le sujet d'aujourd'hui ?

www.buzzradio.fr/ecouter/direct

la webradio 100% ados

ÉCOUTER FORUM PODCASTS

En ce moment : **Pour l'amour du sport** - Une émission de Marianne Lubino et Lionel Saurin

Résumé : Les sportifs qui ont battu plusieurs records du monde ces dernières années. Certains étaient restés inégalés depuis plus de 20 ans...

ÉCOUTER LE DIRECT

Réagissez sur notre forum

2

Écoute l'émission de Buzzradio et associe ces sportifs aux informations.



traversée de l'Atlantique

record du monde du 400 mètres

traversée de 1600 mètres

record du monde du saut en longueur

en slackline

aux JO de Rio

en stand up paddle

aux Jeux paralympiques de Rio

3

Réécoute l'émission. Vrai ou faux ? Justifie.

- Avant Wayde Van Niekerk, personne n'avait réussi à battre le record de Mickael Johnson.
- Le Français Nicolas Jarossay avait réussi l'exploit réalisé par Chris Bertish un an avant lui.
- Avant 2016, Marie-Amélie Le Fur n'était pas connue.
- Le Français Nathan Paulin avait fait une traversée de 1 km avant Freddy Khune.

4

Choisis une étiquette et dis ce qu'on n'avait jamais fait avant cet exploit. Ton/Ta camarade devine de quel sportif tu parles.

Thomas Coville
→ tour du monde à la voile en solitaire en 49 jours, 3 heures et 7 minutes

Teddy Riner → dix fois champion du monde de judo

Michael Phelps → 28 médailles olympiques en natation

Ivan Origone → descente à ski à 254 kilomètres/heure

Avant lui, personne n'avait ...

Thomas Coville !

36

Le plus-que-parfait

On l'utilise pour parler d'événements antérieurs à d'autres événements passés.
> Chris Bertish **a réussi** (en 2017) une chose qu'on **n'avait** jamais **faite** avant (2017).

événement passé

événement antérieur

Formation : **auxiliaire avoir ou être à l'imparfait + participe passé**

j'avais battu

tu avais battu

il/elle/on avait battu

nous avions battu

vous aviez battu

ils/elles avaient battu

un record

j'étais resté(e)

tu étais resté(e)

il/elle/on était resté(e)(s)

nous étions resté(e)s

vous étiez resté(e)s

ils/elles étaient resté(e)s

inégalé(e)s

► n° 6 et 7 p. 45

5

Lis le forum de Buzzradio et réponds.

- a. Que racontent ces ados ?
b. Qui pratique ou a pratiqué :

un sport d'équipe ?

un sport de combat ?

un handisport ?

un sport individuel ?

un sport pour le plaisir ?

ÉCOUTER FORUM PODCASTS

45 commentaires

Liloulette 28 janvier à 20h10
Les records, c'est génial, ça donne envie de se dépasser ! Moi, je fais de la natation depuis que j'ai 10 ans et quand j'arrive à faire un meilleur temps que les semaines précédentes, ça me motive pour continuer ! L'année dernière, j'ai réussi à faire le 100 m nage libre en 58 secondes et, depuis ce jour-là, j'ai envie d'aller plus loin dans la compétition.

Juju92 29 janvier à 12h10
Moi, je ne suis pas comme Liloulette ! Je préfère les sports collectifs parce qu'il y a un esprit d'équipe et pas vraiment de record à battre. Mon père m'a inscrit au handball dès que j'ai su tenir un ballon, donc ça fait plus de 10 ans que j'y joue ! Avec ce sport, on a vraiment l'esprit d'équipe alors on stresse moins la veille des matchs !

Antoniu 29 janvier à 15h49
Ça fait 8 ans que je fais de l'aïkido et j'ai commencé les compét dès le début. Mais il y a trois ans, j'ai perdu la vue d'un œil dans un accident. Avant ça, je n'avais pas réalisé l'importance de ce sport dans ma vie ! Et puis j'ai vu ce que de grands sportifs de handisport étaient capables de faire... Alors, dès que j'ai pu, j'ai repris l'entraînement, et en deux ans, j'ai réussi à rattraper mon niveau !

Vivaitalia 30 janvier à 1h17
J'ai un oncle qui a été sportif de haut niveau pendant 30 ans. Il s'était entraîné dès son plus jeune âge pour devenir un champion et il détenait des records en athlétisme dans différentes épreuves... mais ça a été très difficile pour lui quand il a arrêté la compèt ! Alors moi, le sport, j'en fais, mais seulement pour m'amuser !

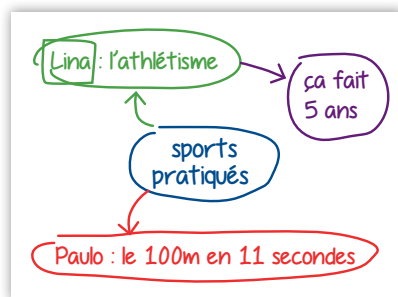
6

Relis et retrouve :

- a. depuis quand chacun pratique son sport.
b. le meilleur temps réalisé par Liloulette.
c. combien de temps a mis Antoniu pour revenir à son niveau.

7

EN PETITS GROUPES. Faites la carte sportive de la classe : les sports pratiqués, les dates de début, les records.



8

EN PETITS GROUPES. Sur le blog de votre classe, postez chacun(e) un témoignage sur votre pratique du sport et racontez vos expériences positives ou négatives. Réagissez aux témoignages des autres.

Lalou100
Moi, ça fait 7 ans que je fais du tennis ! Mais depuis que j'ai perdu un championnat parce que je m'étais fait mal à la jambe, j'ai arrêté la compèt...

Edfab
Ah bon, c'est dommage ! Moi, j'ai eu aussi un problème après un match de hockey mais dès que j'ai pu, j'ai recommencé à jouer, et !

37

Pour situer dans le temps et exprimer la durée

- **Indiquer le point de départ d'une action**
depuis + date / quantité de temps / événement > *Depuis* ce jour-là, j'ai envie d'aller plus loin dans la compétition.
depuis que + phrase à l'indicatif > Je fais de la natation *depuis que* j'ai 10 ans.
ça fait + quantité de temps (+ *que*) > *Ça fait* plus de 10 ans *que* j'y joue.
- **Indiquer la succession immédiate de deux actions**
Dès + nom > J'ai commencé les compét *dès* le début.
Dès que + phrase à l'indicatif > *Dès que* j'ai pu, j'ai repris l'entraînement.
- **Indiquer la durée nécessaire pour réaliser une action**
En + quantité de temps > J'ai réussi à faire le 100 m *en* 58 secondes.
= J'ai eu besoin de / j'ai mis 58 secondes pour faire le 100 m.

Pendant indique aussi la durée mais sans idée de temps « nécessaire » pour réaliser l'action.
> Il a été sportif de haut niveau *pendant* 30 ans. Mais pas : Il a été sportif de haut niveau *en* trente ans.

n° 3 et 8 p. 44-45

38

VOCABULAIRE

Les marqueurs chronologiques

un an plus tôt ≠ un an plus tard
un an avant ≠ un an après
l'année précédente ≠ l'année suivante
la veille ≠ le lendemain
auparavant = avant

Le sport (2)

l'athlétisme (m.)
une course
détenir un record
une épreuve
les Jeux paralympiques
le handisport
le 100 mètres / le 400 mètres
le saut (en longueur)
s'entraîner / un entraînement

n° 9 p. 45

Parlons de nos talents

1

Observe le prospectus. Qu'est-ce qu'il présente ?



concours des Talents d'Or 2017

Les Talents d'or, qu'est-ce que c'est ?

On a tous des talents mais lesquels a-t-on vraiment la possibilité d'exprimer ? Et existe-t-il un moyen de les partager avec le grand public ?

Oui ! Grâce au Concours des Talents d'or organisé chaque année par la ville d'Oullins.

Y a-t-il un âge limite pour participer ?

Tu as entre 15 et 25 ans ? Alors ce concours est pour toi !

L'objectif des Talents d'or est de faire découvrir les talents des jeunes de la ville. Inscris-toi vite : remplis le bulletin d'inscription au dos.

Quel type de projet peut-on présenter ?

Tu possèdes un don ou un savoir-faire spécial ? Lequel ? Tu as une habileté extraordinaire ou tu es l'auteur d'une invention que tu veux rendre publique ? Laquelle ? En quoi consiste-t-elle ?

Explique en quelques lignes de quoi il s'agit : peut-être as-tu une chance d'être parmi les 3 finalistes ou même d'être le lauréat ?

A-t-on le droit de présenter un projet à plusieurs ?

Ton projet est collectif ? Aucun problème !

Désignez un responsable pour présenter votre projet mais, le jour de la grande finale, vous serez bien sûr tous présents !

2

Lis le prospectus. Vrai ou faux ? Justifie.

- Tout ceux qui ont un talent spécial peuvent participer au concours des Talents d'or.
- Pour participer, il faut faire une description complète de son projet.
- Trois participants iront en finale et l'un d'eux gagnera le concours.

3

Retrouve dans le prospectus les questions équivalentes.

- Quels talents peut-on vraiment montrer aux autres ?
- Quel talent extraordinaire as-tu ?
- Tu as inventé une chose que tu veux faire connaître ? De quoi s'agit-il ?

39

Les pronoms interrogatifs *lequel/laquelle/lesquel(le)s*

	Masculin	Féminin
Singulier	lequel	laquelle
Pluriel	lesquels	lesquelles

- > Tu possèdes un don ou un savoir-faire spécial ? **Lequel** ?
- > Tu es l'auteur d'une invention ? **Laquelle** ?
- > On a tous des talents, mais **lesquels** a-t-on vraiment la possibilité d'exprimer ?

► n° 10 p. 45

PHONÉTIQUE Le -t- euphonique

- 40 Écoute cette question puis choisis deux bonnes réponses.

Lesquels a-t-on vraiment la possibilité d'exprimer ?

Dans une question, on utilise le -t- euphonique ...

- pour remplacer un nom ou un pronom.
- quand deux voyelles se suivent.
- après le sujet et avant le verbe.
- parfois, quand on inverse le sujet et le verbe.

- 41 Retrouve, dans le prospectus, quatre autres questions avec un -t- euphonique et prononce-les. Écoute pour vérifier.

► n° 11 p. 45

4

PAR DEUX. Prépare quatre questions à poser à un(e) camarade sur ses talents. Puis fais son interview, enregistre-la et inversez les rôles. Garde l'interview pour l'activité 8.

Tu as des dons artistiques ? Lesquels ?

5

Lis l'article sur le site de la ville d'Oullins.

a. Retrouve les différentes parties de l'article :

Le corps du texte

Le chapeau

Le titre

b. Que va-t-il se passer le 20 mai ?

c. Que va-t-on voir dans la vidéo ?

http://www.oullins.fr/nos-talents-d'or

Accueil > Actualités > Nos Talents d'or

Talents d'or de l'année

Le jury des Talents d'or se réunit ce mardi à l'hôtel de ville pour choisir le lauréat.

Nous venons d'interviewer l'un de ses membres, Yves Laurent, pour savoir s'il a déjà un favori, mais le secret est bien gardé ! Les projets semblent exceptionnels cette année : tous les membres du jury sont d'accord pour dire que le choix va être très difficile. Le suspense reste entier jusqu'à la remise des prix le 20 mai...

Regarder l'interview d'Yves Laurent [ici](#).



6

42

Écoute l'interview d'Yves Laurent. Est-ce que le jury a déjà fait son choix ? Justifie.

7

42

Réécoute et relève dans l'interview :

a. les questions du journaliste correspondant à ces réponses d'Yves Laurent.

1

Je ne peux pas vous répondre ! Je ne voudrais pas influencer les autres membres avant notre décision finale...

2

Chaque membre vote pour ses deux projets préférés et ensuite, celui qui a le plus de votes, est le lauréat.

3

Je peux vous répondre seulement une chose : le choix va être très difficile.

b. deux conseils donnés par Yves Laurent à ceux qui voudront participer l'an prochain.

c. deux expressions qu'on dit souvent aux participants d'un concours.

8

Action!

EN PETITS GROUPES. Préparez un catalogue des talents de la classe. Écoutez vos interviews de l'activité 4 et écrivez un mini-article à partir de chacune. Puis mettez en commun tous les articles et classez-les par catégories.

Catalogue des talents de la classe
Alice et le jonglage
Une nouvelle passion
Alice explique qu'elle a découvert son talent...

43

Le discours indirect

Avec une phrase déclarative

Les projets sont particulièrement intéressants.

> On **dit que** les projets sont particulièrement intéressants...

Avec une interrogation

Va-t-il / Est-ce qu'il va y avoir plusieurs lauréats cette année ?

> Tout le monde **se demande s'il** va y avoir plusieurs lauréats cette année.

Comment ça se passe pour choisir le lauréat ?

> Pouvons-nous **savoir comment** ça se passe pour choisir le lauréat ?

Qu'est-ce que / Que doivent faire tous ceux qui voudront participer l'an prochain ?

> Expliquez-nous **ce que** doivent faire tous ceux qui voudront participer l'an prochain.

Avec un impératif

Prenez du plaisir et ne perdez pas le moral !

> Je leur **conseille de** prendre du plaisir et **de ne pas** perdre le moral.

► n° 4 et 12 p. 44-45

44

VOCABULAIRE

Les verbes de parole (1)

conseiller	expliquer
(se) demander	raconter
dire	vouloir savoir

Les concours

(remplir) un bulletin d'inscription
une chance
un(e) finaliste
un(e) lauréat(e)
un membre d'un jury
remettre un prix / une remise de prix

Les talents

(posséder) un don
un savoir-faire
une habileté

Le sport à travers les pages

Le sport, ça fait longtemps que ça existe.
Mais on ne l'a pas toujours appelé de cette manière.
Alors depuis quand a-t-il une place dans les livres ?

2. Avant l'invention du « sport »

Aux XVII^e et XVIII^e siècles, on n'avait toujours pas inventé le mot « sport », mais des jeux sportifs comme le Jeu de paume (l'ancêtre du tennis) étaient très à la mode ! Et de plus en plus de philosophes, comme **Voltaire** ou Rousseau, ont commencé à dire que le développement du corps était aussi important que celui de l'esprit. Rousseau a même proposé dans un de ses écrits qu'on enseigne « l'entraînement corporel » à l'école. L'invention de l'EPS avant l'heure ?



1. Chez les Grecs

Dans l'Antiquité, les « jeux sportifs » apparaissent déjà dans beaucoup d'œuvres comme celles d'**Homère**. Normal, pour une société qui avait inventé les Jeux olympiques et où le sport faisait partie de la vie quotidienne ! Puis il a disparu des livres pendant de nombreux siècles...



Notre top 3 des citations sur le sport

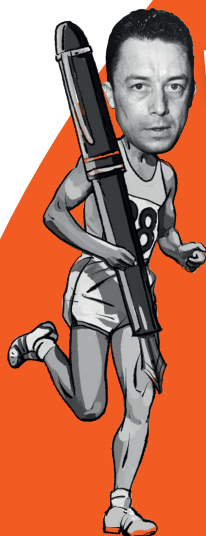
« Il n'est pas de gloire plus grande pour un homme que de montrer la légèreté de ses pieds et la force de ses bras. »
Homère

« Le corps d'un athlète et l'âme d'un sage, voilà ce qu'il faut pour être heureux. »
Voltaire

« Il n'y a pas d'endroit où l'homme est plus heureux que dans un stade. »
Albert Camus

3. Des écrivains sportifs

Depuis la création des Jeux olympiques modernes en 1896, le sport prend bien plus de place dans la littérature. Et certains écrivains du début du XX^e siècle ne cachaient pas leur passion pour cette activité ! Tout le monde sait que Jean Giraudoux (écrivain de théâtre) détenait le record de France du 400 m en ligne droite en 50 secondes et que le philosophe et écrivain **Albert Camus** rêvait, enfant, de devenir footballeur professionnel...



4. Pour ou contre la compétition

Plus on avance dans le temps, plus le sport est présent dans les livres. Parfois, on critique même l'esprit de compétition. **Georges Perec**, par exemple, compare l'idéal olympique à un rêve horrible dans *W ou le souvenir d'enfance* (1975) et Albert Jacquard dit dans *Halte aux jeux !* (2004) que : « Courir plus vite, sauter plus haut, être le plus fort » n'est qu'un « idéal enfantin » ! Mais qu'en pensent les grands sportifs qui racontent eux-mêmes leur expérience dans des livres ?



EN PETITS GROUPES

1  Avez-vous lu des livres qui parlent de sport ?
Lesquels ?

2 Lis le titre de l'article et le chapeau.
De quoi va-t-on parler dans l'article ?
Choisis la bonne réponse.

de l'histoire du sport

de la place du sport dans la littérature
à différentes époques

des exploits sportifs racontés dans les livres

3 Lis l'article et associe les époques aux
informations suivantes.

dans l'Antiquité

aux 17^e et 18^e siècles

au 19^e siècle et au début du 20^e

au 20^e siècle et dans les années 2000

- On commence à penser que le sport est très important pour le développement intellectuel.
- Certains écrivains sont passionnés de sport.
- On critique parfois le sport dans les livres.
- On a inventé l'olympisme.
- On a réinventé les Jeux olympiques.

4 Relis l'article et réponds.

- Quels « sports » pratiquait-on avant l'invention du mot « sport » ?
- Qui a inventé l'éducation physique et sportive avant tout le monde ?
- Quel écrivain a battu un record ? Lequel ?
- Quel écrivain pense que la compétition sportive est un rêve d'enfant ?

LITTÉRATURE

5 a. Lis les trois citations de l'article et retrouve l'explication correspondant à chacune.

- La plus grande joie de l'homme, c'est de participer ou d'assister à des épreuves sportives.
- L'homme adore montrer sa vitesse et sa force.
- La force physique et la connaissance intellectuelle sont les deux choses nécessaires pour être heureux.

b. Lis ces deux textes et devine de quels écrivains on parle. Choisis parmi les illustrations de l'article.

Les idées de cet écrivain et philosophe : agir pour donner un sens à la vie des hommes. Son plus grand succès est le roman *La Peste* (1947). Il est aussi prix Nobel de littérature.

C'est l'écrivain le plus célèbre de son siècle. Il défend la liberté de penser et fait partie des philosophes qui ont influencé les grands événements de l'Histoire comme la Révolution française (1789).

EN PETITS GROUPES

6 Choisis, parmi les trois citations de l'article, celle avec laquelle tu es d'accord. Cherche dans la classe les élèves qui ont choisi la même que toi et expliquez votre choix.



ENSEMBLE POUR...

Organiser des Jeux olympiques

POUR ALLER PLUS LOIN

Organisez des Jeux interclasses. Invitez d'autres classes à participer à vos Jeux. Postez le journal de vos Jeux sur le blog du collège, en français et dans votre langue.



Entraînement



Entraînons-nous

► Les succès et les réussites - Le sport (1)



1 PAR DEUX. Vous avez cinq minutes pour trouver, dans la liste p. 37, un ou deux mots correspondant à chaque définition. Comparez vos réponses avec les autres groupes et comptez un point par bonne réponse.

Le contraire d'un succès

Le contraire d'un gagnant

Le synonyme d'un tournoi

Le contraire de réussir

Le dernier match d'un tournoi

Une récompense

Le fait de gagner

Une performance qui dépasse toutes les autres

► Comparer



2 EN PETITS GROUPES. Réponds aux questions, puis compare avec tes camarades. Quelles réponses avez-vous en commun ? Présentez-les à la classe.

- 1 Selon toi, quel(s) sport(s) est-ce que les ados pratiquent de plus en plus ?
- 2 Selon toi, quel(s) sports les intéressent de moins en moins ?
- 3 As-tu un « modèle de réussite » ? Avec qui voudrais-tu qu'on te compare ?
- 4 Es-tu d'accord avec cette phrase : « Dans la vie, il faut aller toujours plus vite, toujours plus loin » ?

Louis et moi, on pense la même chose sur les sports que pratiquent les ados : ils font de plus en plus d'escalade ! Mais on n'a pas du tout le même modèle de réussite : pour lui...

► Situer dans le temps et exprimer la durée



3 PAR DEUX. a. Complétez les phrases du quiz avec les mots suivants puis répondez aux questions.

dès

depuis

depuis qu'

en [x2]

Quiz

- 1 En 2017, Kilian Jornet est monté au sommet de l'Everest
☐ ... 17 heures. ☐ ... 26 heures. ☐ ... 32 heures.
- 2 Le rugby est une discipline olympique
☐ ... 2014. ☐ ... 2015. ☐ ... 2016.
- 3 Rafael Nadal a commencé à jouer au tennis très jeune
☐ ... l'âge de quatre ans. ☐ ... l'âge de six ans.
☐ ... l'âge de huit ans.
- 4 En 2012, l'Australien Trent Grimsey a traversé la Manche à la nage
☐ ... 5 heures et 10 minutes. ☐ ... 6 heures et 55 minutes.
☐ ... 7 heures et 53 minutes.
- 5 Le stand up paddle est une discipline sportive
☐ ... on a inventé le surf. ☐ ... on a inventé le kayak.
☐ ... un champion de natation d'Hawaï l'a rendu populaire.

b. 45 Écoutez les réponses et comparez. Qui a trouvé le plus de bonnes réponses ?

► Le discours indirect



4 EN PETITS GROUPES.

a. Préparez cinq papiers avec les types de phrases suivantes, sur le thème du sport.

une phrase à l'impératif

une phrase affirmative

une question [qui aura pour réponse « oui » ou « non »]

une question avec un mot interrogatif [où, comment, pourquoi, qui, combien, quel(le)(s) ...]

une question avec « qu'est-ce que »

b. Puis chacun à votre tour, dites une de vos phrases à l'oreille d'un(e) camarade qui la rapporte à la classe. Pour vous aider, choisissez un des verbes suivants.

dire

conseiller

expliquer

[se] demander

raconter

vouloir savoir

Tu aimes la compétition ?

Tu aimes la compétition ?

Il (me) demande si j'aime la compétition.



Entraîne-toi

► Comparer



5 Complète avec les mots suivants.

plus [x3]

moins [x3]

pareil

même

comparer

comparé

- a. Moi, ... je regarde les concours de danse à la télévision, ... je rêve d'y participer ! Ça doit être vraiment génial !
- b. – Pour moi, gagner ou perdre, c'est ... !
L'important, c'est de participer !
– Ah non, pour moi, ce n'est pas la ... chose !
- c. J'ai de ... en ... envie de faire des compèt, ça me stresse trop !
- d. Arrête de te ... aux autres ! L'important, ce sont tes résultats à toi !
- e. ... on s'entraîne, ... on a de chance de perdre !
- f. Je n'ai pas très bien réussi, ... à ce que je fais d'habitude...

► Le plus-que-parfait

6
46

Écoute les phrases au passé composé et transforme-les au plus-que-parfait.

- *Je me suis fait mal !*
> *Je m'étais fait mal !*

7

Conjugue les verbes au passé composé ou au plus-que-parfait.

- a. Il ... (gagner) la course parce qu'il ... (bien s'entraîner).
- b. J'... (vivre) quelque chose d'extraordinaire qui ne m'... (jamais arriver) avant.
- c. Le sportif qui ... (arriver) en finale, vous ... (déjà entendre) parler de lui avant ?
- d. Comme on leur ... (dire) que c'était une compétition difficile, ils ... (ne pas vouloir) s'inscrire !
- e. Mon père ... (devoir) arrêter la course car il ... (se faire) mal au genou.

► Situer dans le temps et exprimer la durée

8

Choisis la réponse correcte.

- a. Depuis que / Dès que j'ai commencé ce sport, je m'entraîne tous les week-ends.
- b. Ça fait / Depuis 2 ans qu'il n'a pas fait de compétition.
- c. Il ira à son entraînement de judo dès qu' / depuis qu' il pourra.
- d. Vous avez fait cette course en / pendant un temps record !
- e. Ce record n'a pas été battu depuis / ça fait longtemps !
- f. J'ai commencé à m'entraîner dès / depuis mon plus jeune âge.

► Les marqueurs chronologiques

9

Choisis la bonne réponse.

- a. Nous avons gagné la finale du tournoi il y a deux ans. L'année **précédente** / **suivante**, c'est-à-dire il y a trois ans, on l'avait perdue d'un point !
- b. Il a remporté ce tournoi mais **après** / **auparavant**, il n'avait jamais rien gagné.
- c. On était déçus mais on ne savait pas encore qu'on allait gagner deux semaines **plus tôt** / **plus tard** !
- d. L'an dernier, Zoé n'a pas gagné la compétition car elle s'était blessée **la veille** / **le lendemain** de la course.

► Les pronoms interrogatifs lequel/laquelle/lesquel(le)s

10

Complète avec lequel/laquelle/lesquel(le)s.

- a. Penses-tu avoir un don ou un savoir-faire spécial ? Si oui, ... ?
- b. Aimes-tu suivre des concours à la télé ? ... ?
- c. Rêves-tu de devenir célèbre pour une invention ? Si oui, ... ?
- d. Pratiques-tu des disciplines artistiques au collège ou en dehors ? ... ?

► PHONÉTIQUE. Le -t- euphonique

11

Lis les phrases. Complète avec - ou -t-.

- a. Quand vont ... elles recevoir leur prix ?
- b. À quel concours va ... il participer ?
- c. Quel finaliste choisiront ... ils ?
- d. Comment doit ... on faire pour participer ?
- e. Quand a ... elle eu l'idée de ce nouveau projet ?

► Le discours indirect

12

Transforme les phrases au discours indirect, comme dans l'exemple.

- *Tu vas participer au concours ?*
> *Il veut savoir si tu vas participer au concours.*
- a. Cette année, les autres projets ne sont pas très bons ! > On dit...
- b. Comment tu fais pour avoir autant de bonnes idées ? > Je lui demande...
- c. Tu as beaucoup de chances de gagner !
> Elle pense...
- d. Ne t'inquiète pas et aie confiance en toi !
> Il me conseille...
- e. Qu'est-ce que tu as préféré dans ce projet ?
> Elle veut savoir...

Évaluation

1 47

Écoute et réponds aux questions. Vrai ou faux ? Justifie.

.../5

- a. Le concours « Jeunes Talents Classiques » récompense des jeunes qui ont un don artistique.
- b. Cette année, le danseur Swann Lotti n'est pas sur le podium.
- c. L'année dernière, c'est une pianiste qui avait gagné le concours.
- d. Selon ses parents, Swann ne savait pas marcher quand il a commencé à danser.
- e. Swann pensait qu'il allait gagner le concours.

2

PAR DEUX. Prépare une liste de 5 personnes célèbres qui ont réalisé quelque chose que tu trouves extraordinaire. Présente-les à ton/ta camarade, puis réagis à ses choix.

.../5

Moi, j'adore Rafael Nadal parce qu'il détient le record de victoires au tournoi de Roland-Garros !

Oui, c'est vrai, il est incroyable mais je trouve que comparé à Roger Federer, il est plus/moins...

3

Lis l'article et réponds aux questions.

.../5

Chloé Trespeuch, un grand espoir du sport français !



Médaillée aux JO de Sotchi (2014), finaliste des X-Games* en 2016 et deuxième aux Championnats du monde en 2017, Chloé Trespeuch

est l'un des plus grands espoirs du snowboard français. Nous l'avons rencontrée cette semaine à Paris.

Elle n'a que 19 ans quand elle remporte sa première médaille olympique, le 16 février 2014, à Sotchi en Russie ! Elle se souvient de cette finale : « Ce que j'ai vécu ce jour-là, c'était incroyable ! » Quelques années plus tôt,

elle était devenue championne d'Europe et vice-championne du monde junior.

La sportive apprend le ski dès l'âge de deux ans mais très vite, pour faire comme son grand-frère Léo, elle se met au snowboard. C'est avec lui qu'elle découvre la compétition. Et depuis qu'elle a commencé le sport, elle sait ce qu'elle veut : s'amuser et surtout gagner. Cela n'a pas toujours été facile pour elle mais, pour Léo, elle a toujours été la meilleure. Chloé raconte qu'il l'a aidée à dépasser ses limites. Et c'est un très haut niveau qu'elle a atteint grâce à lui en quelques années !

Le prochain objectif de la snowboardeuse ?

La première place sur un podium aux Jeux olympiques !

* événement qui réunit les meilleurs sportifs des sports extrêmes

- a. Qui est Chloé Trespeuch ?
- b. Est-elle déjà arrivée première en compétition ? Combien de fois ?
- c. A-t-elle toujours pratiqué son sport ?
- d. Selon elle, comment est-elle arrivée au plus haut niveau ?
- e. Quel est son prochain défi ?

4

Écris un commentaire sur le site d'une personne que tu admires pour ses talents et demande-lui des informations sur son succès, ses plus belles réussites, etc.

.../5

⏪ ⏩ 🔍 🏠

Pseudo

Je suis fan de vous/toi depuis que j'ai 10 ans ! Je voudrais savoir ... Est-ce que je peux vous/te demander ... Est-ce que vous pouvez/tu peux m'expliquer...

.../20

Prêts pour l'étape 4 ?