

UNIDAD 1 • INDIVIDUO

D 7000 MILLONES DE OTROS

A continuación de esta propuesta de explotación, podrá encontrar una ficha de trabajo para el estudiante (actividades imprimibles o fotocopiables).

.....

Título: *Donde tus sueños te lleven*

Duración: 3:42 min.

Tema: ¿Te has preguntado alguna vez a dónde va tu vida?

ANTES

1 En la página 14 del libro, en la actividad 1c, se invita a visitar la página web del proyecto *7000 millones de otros*. Para conocer este trabajo e hilarlo con la propuesta que hacemos a continuación, sería interesante proyectar el tráiler o un fragmento del reportaje sobre el proyecto *7000 millones de otros* desde YouTube. Pero si lo prefiere, puede pasar directamente al punto siguiente.

2 Pregunte a sus estudiantes: *Y vosotros, ¿qué sueños teníais cuando erais niños?* (coménteles que esta es una de las preguntas del proyecto anterior). Anímelos a hablar de ello y vuelva a preguntar: *Y ahora, ¿os preguntáis alguna vez a dónde va vuestra vida?* Deje unos minutos para comentarlo en pequeños grupos.

3 Explique a la clase que van a ver un documento titulado *Donde tus sueños te lleven* y que deben tomar nota de todo aquello que escuchen y les interese.

DURANTE

4 Entregue la ficha de trabajo. Anime a su grupo a completar las frases para resumir las ideas principales del vídeo (**actividad 1a**) y proyecte el vídeo.

DESPUÉS

5 Corrija la actividad anterior y pase a la **actividad 1b** en la que deberán elegir entre todos las tres que sintetizan mejor la información del documento. A continuación proponga la realización de la **actividad 2**: han de relacionar los elementos de las dos columnas para formar unidades léxicas relacionadas con el texto escuchado.

Solución: afrontar una pérdida; superarse a sí mismo; dar un giro a tu vida; tomar tus propias decisiones; adquirir un compromiso firme; caer en un profundo pozo; dar un vuelco radical a tu vida/existencia; tener poder de decisión/un compromiso firme; dejarse llevar; ser prisionero del pasado; cambiar el rumbo de tu vida.

6 Proponga la **actividad 3**: se trata de un tablero al que se juega en grupos de 4 personas máximo, un guiño al famoso juego de la Oca, muy popular en España. Necesitará tantos dados como grupos haya formado y tantas fichas como alumnos haya en la clase. Se trata de ir avanzando a medida que se tira el dado hasta alcanzar la meta: ganará el estudiante que llegue antes a ella. Le recomendamos que tome nota de los errores que escuche y que no interrumpa las interacciones de sus estudiantes a no ser que haya algún error que esté repitiéndose. Al finalizar la actividad, exponga los errores escuchados y permita que sean los propios aprendices quienes los corrijan.

Algunas normas del juego que deberá explicar a sus alumnos son:

- Para empezar todos deben tirar el dado. Comienza el que haya obtenido un número mayor (en caso de empate deberán repetir la tirada).
- La casilla de dados es de buena suerte: cuando se cae en ella se vuelve a tirar.
- Al hilo de lo que se vaya hablando pueden preguntar e interrumpir todo lo que deseen.
- No se puede contestar con monosílabos.
- En la casilla “Reacciona”, deben dar su opinión sobre el tema planteado.

Le animamos a inventarse alguna otra norma.

Transcripción

Hola, ¿te has preguntado alguna vez adónde va tu vida? El lugar donde estás tiene mucho que ver con tus pensamientos, con tus hábitos, con tus creencias del pasado... Y la pregunta es: ¿estás satisfecho con la dirección que sigue tu vida?

Seguro que hay aspectos de tu vida que te gustaría cambiar o mejorar, ese es el motivo por el cual tomas tus propias decisiones, aunque a veces las cosas no ocurren como esperabas. Hay elementos que te condicionan y que te frenan: los miedos, las creencias limitantes, las dudas. ¿Cuántas veces el miedo no te ha permitido hacer aquello que realmente deseabas? A todos nos ha ocurrido alguna vez. Y, ¿cuál es el secreto de los ganadores? Su secreto es afrontar las cosas que les dan miedo y así conseguir superarse a ellos mismos.

Si quieres lograr algo que nunca has podido conseguir, tendrás que empezar a pensar en convertirte en la clase de persona que no has sido hasta ahora, pero que puedes llegar a ser. Todos tenemos un gran potencial para progresar.

Así que si lo que quieres es dar ese giro a tu vida, ¿cuál sería la primera cosa que deberías hacer? El primer paso es descubrir por qué quieres cambiar, qué es lo que quieres, por qué vas a tomar esta decisión, qué quieres lograr. Es lo que llamamos los sueños. Son nuestros porqués de la vida, el combustible de nuestro motor, lo que nos estimula y lo que nos genera la ilusión necesaria para luchar por aquello que deseamos. Por eso hay que tenerlos

siempre muy presentes, cada día definirlos y visualizarlos claramente para evitar que nuestros miedos nos hagan olvidar nuestros sueños, porque si olvidamos nuestros sueños e ilusiones se nos acaba el combustible y nos paramos. Cuando sabemos lo que queremos y nos enfocamos en ello, esa visión genera la fuerza necesaria y la motivación para seguir avanzando siempre.

El segundo paso es tomar una decisión y un compromiso firme. Hay personas que a veces no reaccionan hasta que caen en un pozo profundo y es en ese momento cuando consiguen ver claramente la salida. Ese hecho se convierte en la plataforma de transformación de su vida: ¿cuál es el factor que marca la vida de una persona para dar ese vuelco radical en su existencia? Ese factor es su poder de decisión, la diferencia entre aquellos que se dejan llevar por el entorno y los que toman decisiones conscientes. Y, ¿cómo haces?, ¿qué tomas para ser feliz y tener esa energía? –preguntó alguien–. «Decisiones, tomo decisiones». Y así es: la calidad de las decisiones que tomes hoy determinará la calidad de tu futuro. Pero, ¿qué decisiones son las que tienes que tomar para dirigirte a donde tú quieres? Pues seguramente aquellas decisiones que estás evitando. Lo que pasa es que si no tomas esas decisiones, la vida las tomará por ti y probablemente no serán las que necesites. ¡Eres libre!, libre para elegir. Toma decisiones y atrévete a cambiar. La familia, la educación que recibiste, el entorno en el que creciste, las relaciones, los amigos, el trabajo... Todas esas cosas han construido tu pasado, la percepción que tienes de ti mismo y han generado una serie de creencias que son el filtro a través del cual observas e interpretas el mundo. Estos elementos te condicionan hasta cierto punto, pero no eres prisionero del pasado, tu pasado no determina tu futuro, sino las decisiones que tomas cada día, ahora, en este momento, en el presente; así es que el pasado sería como esa estela que deja a su paso un avión en el cielo, pero que no controla ni dirige su rumbo, sino que es el piloto quien decide hacia dónde se dirige en cada momento.

¡Tú eres ese piloto! Tú, con tus decisiones, puedes cambiar el rumbo de tu vida.

DONDE TUS SUEÑOS TE LLEVEN

1a Resume el contenido del vídeo completando las siguientes frases.

- Muchas veces nos sentimos limitados por.....
- El primer paso para el cambio sería.....
- Y el segundo
- Tu pasado.....
- Puedes cambiar tu rumbo.....

1b Comparte tus frases con el resto de la clase: elidid entre todos las tres que sinteticen mejor la información del vídeo.

2 Relaciona las columnas para formar palabras que funcionan en combinación. En algunos casos puede haber más de una opción.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1 Afrontar | a un compromiso firme |
| 2 Superarse | b a sí mismo |
| 3 Dar un giro | c del pasado |
| 4 Tomar | d el rumbo de tu vida |
| 5 Tener | e llevar |
| 6 Adquirir | f a tu vida |
| 7 Caer | g a tu existencia |
| 8 Dar un vuelco radical | h en un profundo pozo |
| 9 Dejarse | i tus propias decisiones |
| 10 Ser prisionero | j una pérdida |
| 11 Cambiar | k poder de decisión |

3 Tira el dado y avanza por el tablero: ¿quién será el primero en llegar a la meta?

Habla de...

