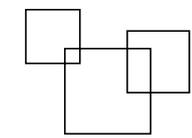


Celia Díaz

**OBJETIVO
DELE A1**

ele

Español Lengua Extranjera


SGEL

Primera edición, 2024

Produce: SGEL Libros
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (MADRID)

© SGEL Libros, S. L., 2024
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (MADRID)

© Celia Díaz

Director editorial: Javier Lahuerta
Coordinación editorial: Jaime Corpas
Edición: Belén Cabal y Mise García
Corrección: Ana Sánchez Urquijo y Elena Orta
Diseño de cubierta: Violeta Cabal
Diseño de interior y maquetación: Leticia Delgado

Imágenes: Shutterstock, de las cuales solo para uso editorial: pág. 19, foto 4 A (Ivica Drusany/Shutterstock.com), foto 4 C (Alastair Wallace/Shutterstock.com); pág. 20, foto E (Naturesport/Shutterstock.com); pág. 31 foto 5 a (Rob Wilson/Shutterstock.com), foto 5 b (Tupungato/Shutterstock.com); pág. 38, foto 0 C (Fotos593/Shutterstock.com); pág. 40, foto C (Yuri Turkov/Shutterstock.com); pág. 60, foto C (Oleg D/Shutterstock.com), foto E (Taina Sohlman/Shutterstock.com), foto F (MJ Prototype/Shutterstock.com); pág. 71, foto 5 d (Adriano Castelli/Shutterstock.com); pág. 75, foto 16 (Bodrumsurf/Shutterstock.com); pág. 79, foto 2 B (Kaesler Media/Shutterstock.com), foto 4 A (Petr Student/Shutterstock.com), foto 4 B (Jiri Pavlik/Shutterstock.com); pág. 80, foto D (Tupungato/Shutterstock.com), foto E (Isa Fernandez Fernandez/Shutterstock.com), foto H (Richard Thornton/Shutterstock.com); pág. 94, foto B (Logoboom/Shutterstock.com); pág. 100, foto A (dmitro2009/Shutterstock.com), foto C (Kushch Dmitry/Shutterstock.com), foto I (Christian Bertrand/Shutterstock.com); pág. 114, foto F (Oscar Garriga/Shutterstock.com), foto J (Loca4motion/Shutterstock.com); pág. 115, foto 0 (jan kranendonk/Shutterstock.com); pág. 118, foto 0 C (Pawel Kazmierczak/Shutterstock.com); pág. 120, foto B (abimages/Shutterstock.com), foto G (Isaak/Shutterstock.com); pág. 134, foto B (Learn more/Shutterstock.com); pág. 140, foto C (MeriPopp /Shutterstock.com), foto F (dmitro2009/Shutterstock.com); pág. 154 foto I (Elena Dijour/Shutterstock.com); pág. 160, foto G (BONDART PHOTOGRAPHY/Shutterstock.com), foto I (Alex Segre/Shutterstock.com).

Audios: Cargo Music

Para cumplir con la función educativa del libro se han empleado también algunas imágenes procedentes de internet.

ISBN: 978-84-19065-96-4
Depósito legal:
Printed in Spain – Impreso en España

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

Índice

Introducción	4
Examen 1 Personas	9
Claves	27
Examen 2 Lugares	29
Claves	47
Examen 3 Compras	49
Claves	67
Examen 4 Trabajo	69
Claves	87
Examen 5 Ocio	89
Claves	107
Examen 6 Mundos	109
Claves	127
Examen 7 Lenguas	129
Claves	147
Examen 8 Gustos	149
Claves	167
Transcripciones	169

Introducción

Objetivo DELE A1 es un **manual de preparación para el DELE A1** y contiene **ocho exámenes tipo** de pruebas orales y escritas, tal como se administra por el Instituto Cervantes, dentro del *Marco común de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas* y de los niveles de referencia para el español que contempla su *Plan Curricular*.

Los **ocho exámenes** constituyen una práctica que ayuda al candidato de DELE A1 a superar las pruebas, en cuanto que le muestra **qué estructura** tienen los exámenes (pruebas, tareas, procedimientos y tiempos) y **sobre qué tipo de contenidos** debe (de)mostrar su dominio de la lengua (textos y contextos), en consonancia con algunos de los objetivos curriculares del nivel A en el *PCIC* que lo sitúan como:

- Agente social, para llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas, participar en interacciones sociales dentro de la esfera social más próxima, y desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con su entorno y sus necesidades más inmediatas.
- Hablante intercultural, para procurarse una visión de la diversidad cultural y la familiarización con actitudes y valores, en relación con otras culturas y las de los países hispanos en particular, y con sus referentes culturales y normas o convenciones sociales.
- Aprendizaje autónomo, capaz de un uso estratégico de procedimientos de aprendizaje y recursos.

Este libro sigue el planteamiento general del *MCER* cuando señala como **dominio de nivel A1** la capacidad del hablante de:

- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

ESTRUCTURA DEL LIBRO

El examen DELE A1 no es temático, sino que cada apartado es variado en cuanto al campo léxico se refiere; sin embargo, en *Objetivo DELE A1* se ha seguido un tema central en cada examen porque consideramos que se favorece así la adquisición de expresiones y vocabulario del nivel. Para la confección de estos exámenes se han utilizado en muchos casos textos reales y en algunas ocasiones hemos tenido que adaptarlos al nivel A1.

LOS CONTENIDOS que se presentan en los ocho exámenes propuestos, se reparten en distintos ámbitos y/o contextos (personal y público) con el objetivo de incluir un variado número de situaciones u ocasiones de uso de la lengua, según son las distintas competencias y destrezas de un hablante de español que se presupone principiante:

- Examen 1: **Personas** (familia, amigos, compañeros, vecinos, físico, carácter, presentaciones, afectos, gustos, rutinas...)
- Examen 2: **Lugares** (vivienda, alquileres, barrio, ciudad, transporte, actividades domésticas, muebles y enseres, servicios públicos...)
- Examen 3: **Compras** (precios, ropa, alimentos, comidas, tiendas, restaurantes, formas de pago, horarios...)
- Examen 4: **Trabajo** (profesiones, estudios, empleo, oferta formación...)
- Examen 5: **Ocio** (deporte, vacaciones, espectáculos, aficiones, viajes, cine, hoteles, tiempo libre...)
- Examen 6: **Mundos** (España, Hispanoamérica, culturas, clima, fiestas, idioma, internet...)
- Examen 7: **Lenguas** (estudio del español, lugares cotidianos, calendario de actividades, excursiones, presentación personal, valoración del aprendizaje del español...)
- Examen 8: **Gustos** (gusto por el buen tiempo, descripción de lugares, lectura de mensajes y de anuncios en internet, descripción de cuadros de pintores famosos, reservar un hotel, presentación personal, hablar de gustos personales...)

CADA UNIDAD CONTIENE un **examen completo**, según son los modelos y la información que el Instituto Cervantes recoge en su página *dele.cervantes.es*, las **soluciones** a las tareas (*Claves* con aclaraciones sobre léxico, cuestiones gramaticales o pragmáticas), y las **transcripciones** de los audios que conforman la Prueba de Comprensión auditiva.

Al final de las claves, para una consulta y comprobación rápida de las respuestas, se incluye un cuadro-resumen con las 50 opciones correctas de cada examen en las pruebas de Comprensión lectora y Comprensión auditiva.

ESTRUCTURA DEL EXAMEN DELE A1

Cada uno de los ocho exámenes que se incluyen en este libro sigue la estructura de los exámenes reales de DELE A1, que contienen las distintas PRUEBAS por el orden que muestra la siguiente tabla, si bien la prueba del examen oral puede ser administrada (según necesidad del centro examinador) en día distinto al del examen escrito:

PRUEBAS	TAREA 1	TAREA 2	TAREA 3	TAREA 4
1.COMPRENSIÓN DE LECTURA 25 preguntas 45 minutos	Leer un texto epistolar breve (carta, postal, correo electrónico...) y responder a 5 preguntas con opción A/B/C.	Leer 6 enunciados y seleccionar el texto al que se refiere cada uno de un total de 9 textos (anuncios, carteles, notas, avisos, etc.).	Leer 6 textos (declaraciones de personas) y seleccionar el anuncio que corresponde a cada uno de un total de 9 anuncios o información de folletos, catálogos, etc.	Leer un texto (anuncios, material informativo o promocional, etc.) y responder a 8 preguntas con opción A/B/C.

2.COMPRENSIÓN AUDITIVA 25 preguntas 25 minutos	Escuchar 5 conversaciones entre dos personas y responder a 5 preguntas de opción-imagen A/B/C.	Escuchar 5 mensajes (avisos por megafonía, mensajes de contestador...) y seleccionar la imagen que corresponde a cada uno de un total de 8 imágenes.	Escuchar un monólogo y relacionar 8 contenidos o datos concretos del mismo con el enunciado correspondiente de un total de 11 enunciados .	Escuchar un diálogo entre dos personas y completar 7 frases seleccionando la palabra que falta de un total de 8, según lo escuchado en la conversación.
3.EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS 25 minutos	Completar un formulario con información personal o del entorno inmediato.	Escribir un texto breve , de 30/40 palabras: carta breve, postal, correo electrónico, anuncio, nota informativa...		
4.EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES 10 minutos para preparar las Tareas 1 y 2 + 10 minutos de examen oral	Monólogo breve: Realizar una presentación personal. 1/2 minutos	Exponer un tema elegido entre dos, para hablar de 3 aspectos seleccionados de un total de 5. 2/3 minutos	Conversar con el entrevistador sobre la información proporcionada en la Tarea 2. Después de que el candidato responda a las preguntas del examinador, el candidato deberá hacer 2 preguntas al entrevistador sobre el tema de la conversación. 3/4 minutos	

- La duración total del examen escrito (pruebas 1, 2 y 3) es de 1 hora y 35 minutos.
- Las Tareas 1 y 2 del examen oral se preparan antes de la entrevista.

El examen DELE A1 se califica con una puntuación máxima de 100 puntos, distribuida en dos grupos, según se muestra a continuación:

	Grupo 1		Grupo 2	
	Prueba 1 Comprensión de lectura	Prueba 2 Expresión e interacción escritas	Prueba 3 Comprensión auditiva	Prueba 4 Expresión e interacción orales
Puntuación máxima	25	25	25	25

La puntuación mínima exigida para obtener la calificación de APTO es: 30 puntos para el grupo 1 y 30 puntos para el grupo 2.

CONSEJOS PARA PREPARAR EL EXAMEN DEL DELE A1

1. Si quieres presentarte al examen de A1, practica con el mayor número de exámenes para conocer qué pruebas son y el tiempo disponible para cada una, qué tareas tienes que hacer y cuáles son los tipos de preguntas.

En este libro tienes ocho exámenes para preparar tu DELE y seguir practicando el español.

2. Recuerda que, en el examen real, tienes que marcar las respuestas de las Pruebas 1 (lectura) y 2 (audición) en la *Hoja de respuestas*. Puedes ver en la imagen de abajo cómo es una Hoja de respuestas del examen DELE, donde tienes que marcar con lápiz la opción correcta de cada pregunta.

Con este libro tienes que responder en sus páginas, o en tu cuaderno si quieres hacer un mismo examen varias veces.

DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	
Nivel	Convocatoria
Alumno	Fecha de examen
Prueba <input type="text"/>	
Tarea 1	Tarea 2
P 1 A B C D	P 6 A B C D E F G H J
P 2 A B C D	P 7 A B C D E F G H J
P 3 A B C D	P 8 A B C D E F G H J
P 4 A B C D	P 9 A B C D E F G H J
P 5 A B C D	P 10 A B C D E F G H J
Tarea 3	
P 11 A B C D E F G H J K L M	
P 12 A B C D E F G H J K L M	
P 13 A B C D E F G H J K L M	
P 14 A B C D E F G H J K L M	
P 15 A B C D E F G H J K L M	
P 16 A B C D E F G H J K L M	
P 17 A B C D E F G H J K L M	
P 18 A B C D E F G H J K L M	
Tarea 4	No escribir aquí
P 19 	A B
P 20 	A B
P 21 	A B
P 22 	A B
P 23 	A B
P 24 	A B
P 25 	A B

3. Lee siempre con atención las instrucciones de las tareas y, en las Pruebas 1 y 2, contesta a todas las preguntas, porque marcar o seleccionar una respuesta errónea no resta puntos. En la Prueba 3, intenta escribir claro y limpio: en el examen real hay papel blanco para usar como borrador antes de poder escribir definitivamente en la *Hoja de respuesta* del examen real.

En este libro puedes comprobar tus respuestas en las Claves de cada examen, que ofrecen las explicaciones y solución en cada una de las tareas de las pruebas 1 y 2.

4. Para realizar la Prueba 2, ten en cuenta que todos los audios van seguidos, uno detrás de otro, hasta terminar la prueba, con las pausas necesarias para contestar a las preguntas. Recuerda que cada audición se repite dos veces. Toma notas o marca tus hipótesis de respuesta durante la primera audición y, en la segunda, confirma esas respuestas o marca las que faltan por contestar.

En ele.sgel.es/descargas.asp tienes la prueba 2 completa. Puedes consultar los textos de las audiciones en el apartado de “transcripciones”, aunque es mejor si intentas contestar a las preguntas sin leer los textos de transcripción.

5. Últimos consejos: Prueba oral.

- Intenta estar tranquilo/a porque el examen solo dura 10 minutos y las tareas 1 y 2 las preparas antes durante 10 minutos también. Además, los profesores/examinadores que te examinan/entrevistan van a facilitarte la tarea, principalmente la 3, porque es una actividad de conversación.
- Si cometes algún error, no evites corregirte: corregirse es positivo en el examen real. Recuerda que en la Prueba oral se evalúa si eres capaz de comunicarte (hablar-expresar y escuchar-comprender) en forma de monólogo (Tareas 1 y 2) o en forma de diálogo/conversación (Tarea 3), usando expresiones y frases sencillas sobre temas habituales y de un entorno personal o social muy próximo.

En el libro incluimos algunos ejemplos del tipo de preguntas que puede hacer el examinador en la Tarea 3.

Por último:

Recuerda también que eres bienvenido/a al DELE y que te deseamos buen viaje por los ocho exámenes de *Objetivo DELE A1*.

¡Feliz destino!

Examen 7 Lenguas

el estudiante

saludos

la madre

muy español

los gastos



PRUEBA 1 COMPRENSIÓN DE LECTURA

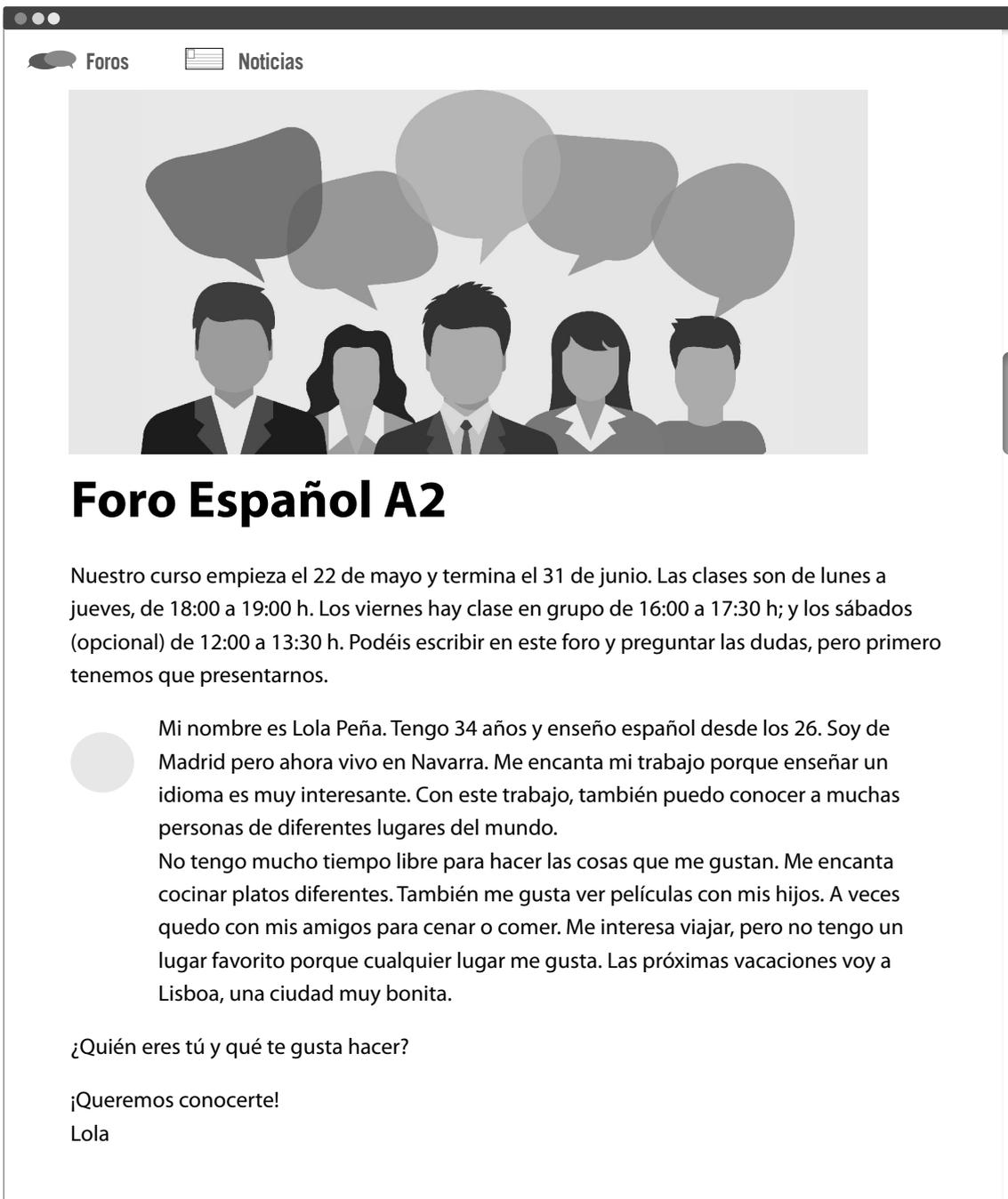
Duración de la prueba: **45 minutos**

Número de tareas: **4**

Número de preguntas: **25**

TAREA 1 Instrucciones:

Usted va a hacer un curso *online* de Español y tiene un mensaje de su profesora. A continuación, tiene que leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B o C).



The image shows a screenshot of a web browser window displaying a forum post. At the top, there are navigation icons for 'Foros' and 'Noticias'. Below this is a header image featuring five stylized human figures in business attire, each with a speech bubble above them. The main title of the post is 'Foro Español A2'. The text of the post describes the start and end dates of a Spanish course, the class schedule, and a personal introduction from a user named Lola Peña. The introduction includes details about her age, location, profession, and hobbies. At the end of the post, there are two questions: '¿Quién eres tú y qué te gusta hacer?' and '¡Queremos conocerte!', followed by the name 'Lola'.

Foros Noticias



Foro Español A2

Nuestro curso empieza el 22 de mayo y termina el 31 de junio. Las clases son de lunes a jueves, de 18:00 a 19:00 h. Los viernes hay clase en grupo de 16:00 a 17:30 h; y los sábados (opcional) de 12:00 a 13:30 h. Podéis escribir en este foro y preguntar las dudas, pero primero tenemos que presentarnos.

● Mi nombre es Lola Peña. Tengo 34 años y enseño español desde los 26. Soy de Madrid pero ahora vivo en Navarra. Me encanta mi trabajo porque enseñar un idioma es muy interesante. Con este trabajo, también puedo conocer a muchas personas de diferentes lugares del mundo.

No tengo mucho tiempo libre para hacer las cosas que me gustan. Me encanta cocinar platos diferentes. También me gusta ver películas con mis hijos. A veces quedo con mis amigos para cenar o comer. Me interesa viajar, pero no tengo un lugar favorito porque cualquier lugar me gusta. Las próximas vacaciones voy a Lisboa, una ciudad muy bonita.

¿Quién eres tú y qué te gusta hacer?

¡Queremos conocerte!

Lola

Examen 7

PREGUNTAS

1. En su mensaje, la profesora...

- A) informa del contenido del curso A2.
- B) quiere una reunión con los alumnos.
- C) se presenta a los alumnos del curso.

2. El curso de español es...

- A) todos los días de la semana.
- B) solo los sábados por la mañana.
- C) una hora los lunes y jueves.

3. La profesora dice que...

- A) no tiene mucho tiempo para el ocio.
- B) sale muchas veces con sus amigos.
- C) no tiene tiempo libre para viajar.

4. Los alumnos tienen que escribir...

- A) una fecha para reunirse en el foro.
- B) un mensaje para presentarse al grupo.
- C) una nota con sus datos personales.

5. ¿Qué va a hacer la profesora en vacaciones?



A)



B)



C)

TAREA 2

Instrucciones:

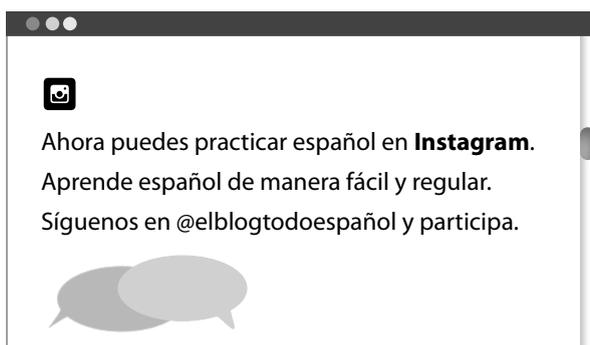
Usted va a leer unos mensajes. Tiene que relacionar los mensajes (del A al J) con las frases (de la 6 a la 11). Hay diez mensajes, incluido el ejemplo. Tiene que seleccionar seis.

EJEMPLO:

FRASE 0: *Puedes estudiar español en internet.*

La opción correcta es la letra **A**, porque puedes practicar español en Instagram.

A



B

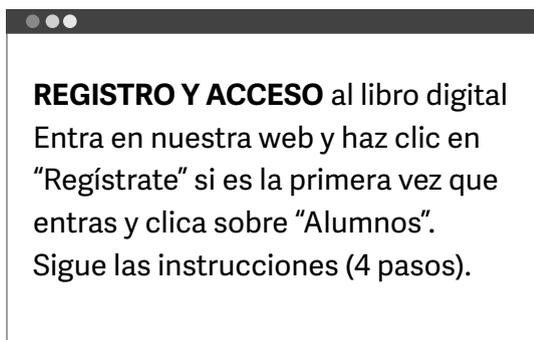
La NASA en Madrid

Base aeroespacial

Se puede visitar en Robledo de Chavela.

Abierto todos los días del año.
De 10 de la mañana a 3 de la tarde.

C



D

ATENCIÓN

Hoy no hay clases en esta aula por un problema de calefacción. La clase de Español A1 es en el AULA 8. Más información en Secretaría (9:00-13:00 h). Perdón por las molestias.

E



F

El vuelo de Patrick llega con una hora de retraso. Yo no puedo recogerlo. ¿Puedes ir tú? O llama a un taxi para ir a buscarlo al aeropuerto a las siete.

Examen 7

G

UNIVERSO II

Del 2 de mayo al 6 de junio.
Museo de la Ciencia CosmoCaixa.
De martes a domingo de 10:00 h a
20:00 h, y horario especial festivos de
10:00 h a 18:00 h.

H

Resumen de gramática básica para estudiantes de español

Con ayuda visual como fotografías,
dibujos, diagramas... para facilitar la
comprensión y la memorización.

PVP 13,79 €

En www.lalibrería.com

I



Está permitido el transporte de animales
acompañados del pasajero.
Consulte el tipo de avión en nuestra web.



También le atendemos en nuestras redes sociales y
en clientes@vuelos.com.

J

Importante:

- El plazo de inscripción termina el próximo 19 de septiembre.
- La inscripción tiene que ser en persona, con su carné de identidad y dos fotografías pequeñas en color.

FRASES	MENSAJES
0. Puedes estudiar español en internet.	A
6. El avión llega más tarde de su hora.	
7. Otra persona no puede inscribirte en el curso.	
8. Puedes visitar este lugar cualquier día.	
9. Es posible viajar con las mascotas.	
10. Es útil para practicar la pronunciación.	
11. Para la clase tienes que ir a otra aula.	

TAREA 3

Instrucciones:

Usted va a leer unos anuncios relacionados con lugares cotidianos. Tiene que relacionar los anuncios (del A al J) con los textos (del 12 al 17). Hay diez anuncios, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

EJEMPLO:

TEXTO 0: *Ahora estudio español en internet, pero el próximo curso quiero ir a Andalucía y vivir con una familia. Así puedo hablar con nativos.*

La opción correcta es la letra **C**.

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <p>A</p>  | <p>Flores frescas, rosas, plantas, cestas de frutas, dulces y vinos. c/ Claveles 13. Tus flores online con envío a domicilio en www.floristeria.com. Regalos desde 29,99€.</p> | <p>F</p>  | <p>Bar Jacinto. Nuestra especialidad: carnes a la brasa. Menú del día 14 € y fin de semana 20 €. Cocina casera. Cenas hasta las 23:00 h. Cerramos los lunes.</p> |
| <p>B</p>  | <p>¡Las mejores verduras, carnes y pescados cerca de ti! Tu comida es mejor si compras en el Mercado del barrio. Calidad y buenos precios de lunes a sábado, de 9:00 a 20:30 h.</p> | <p>G</p>  | <p>Alquilamos casa en Mallorca, junto al mar. En mayo y octubre. Dos plantas, 4 dormitorios, con garaje y patio. 860 €. Perfecta para el relax. Tel.: +34 667 89 24 11</p> |
| <p>C</p>  | <p>Escuela de Español Bienvenid@. La matrícula en el curso incluye una estancia de 15 días con una familia española. Reunión informativa: 18 de febrero, 11:00 h y 17:00 h, aula 2.</p> | <p>H</p>  | <p>EnForma, el gimnasio preferido de la gente deportista. Más de 7 años en activo. Con 2 semanas gratis y KIT FIT gratis con tu inscripción anual. También clases virtuales.</p> |
| <p>D</p>  | <p>Alquiler de habitación en piso de estudiantes. Planta 5 con ascensor. Gastos incluidos. Con wifi y calefacción de gas. Para entrar en septiembre. nando24@gmail.com.</p> | <p>I</p>  | <p>LEONCIO, tu tienda de libros en av. El Mercado, 5. Ven a visitarnos y a leer aquí tu libro favorito, nosotros te lo prestamos. Abierto de 10:00 a 20:00 h.</p> |
| <p>E</p>  | <p>Farmacia Hermanos Salgado. Opciones de servicio: Compra en tienda. Recogida en tienda. Dirección: Av. Ramón Ferreiro, 3. Horario: Abierto 24 horas. Teléfono: 870 43 52 63.</p> | <p>J</p>  | <p>¿Te gusta bailar salsa o sevillanas? ¡Aprende de manera fácil y rápida! Solo o en pareja. Clases desde 5,90 €. Descuentos para alumnos de Español (pregunta por Irene). Tel.: 845 36 27 76.</p> |

Examen 7

	TEXTOS		
0.	<p>Ahora estudio español por internet, pero el próximo curso quiero ir a Andalucía y vivir con una familia. Así puedo hablar con nativos.</p>		C
12.	<p>Nuestra clase de Español va a hacer una fiesta de fin de curso. Es en casa de la profesora, porque vamos a hacer una barbacoa y la casa tiene jardín. Nosotros vamos a comprar las salchichas.</p>		
13.	<p>Busco un piso para alquilar en Granada. Necesito estar allí el 31 de agosto porque mi curso de Español empieza en septiembre.</p>		
14.	<p>Me gusta leer novelas cortas, y siempre voy a la biblioteca de mi escuela de Español. Ahora está cerrada, pero hay una librería cerca con una sala de lectura gratis.</p>		
15.	<p>A mi amiga y a mí nos encanta bailar; ella es china y yo, americana, las dos bailamos bien y queremos aprender algunos bailes latinos. Nos gusta divertirnos.</p>		
16.	<p>Este año tenemos las vacaciones en octubre y queremos ir a España, alquilar una casa en la playa, descansar y tomar el sol todo el día.</p>		
17.	<p>Estoy mejor, con el medicamento no tengo fiebre ni dolor de cabeza. Más tarde voy a salir a comprar un ramo de flores para la despedida de la profesora, que es esta tarde.</p>		

TAREA 4

Instrucciones:

Usted va a leer la información de una guía de actividades de su escuela de Español. A continuación tiene que leer las preguntas (de la 18 a la 25) y seleccionar la opción correcta (A, B o C).

CALENDARIO DE ACTIVIDADES Y EXCURSIONES EN SALAMANCA

LUNES

08:30 h: Prueba de nivel y reunión de bienvenida.

17:00 h: Visita guiada de la ciudad.

MARTES

17:30 h: Sesión de cine

La comunidad, película dirigida por Álex de la Iglesia, con Carmen Maura, una importante actriz española. Es la historia de Julia, que trabaja en una inmobiliaria, no tiene mucho éxito en la vida y está casada con Ricardo, un hombre negativo para todo.

MIÉRCOLES

23:00 h: Fiesta en la disco-terraza *People*. Todos los asistentes tienen que llevar una prenda de vestir de color rojo.

JUEVES

18:00 h: Concierto de Estrella Morente. Música de flamenco y canción española. Centro de las Artes Escénicas y la Música (CAEM). Entrada 24 €.

20:00 h: Ruta de tapas.

VIERNES

17:45 h: Ruta Literaria.

21:00 h: Cena de estudiantes (precio menú 9 €).

SÁBADO-DOMINGO (elegir un día).

Viaje en autocar. Salida a las 10:00 h y vuelta a las 19:30 h.

SÁBADO: Visita al Museo Reina Sofía y a El Prado (Madrid).

DOMINGO: Excursión a Segovia: Acueducto romano, Casa de los Picos, plaza Medina del Campo, catedral de Santa María... En la excursión, tenéis que tomar notas para escribir un texto y leerlo en nuestras clases de “¿Y España?”. Hay un premio para esta tarea: gratis el concierto y la cena.

Examen 7

18. El primer día de la semana...

- A) los alumnos hacen grupos por edad.
- B) los profesores llegan a la ciudad.
- C) los estudiantes visitan Salamanca.

19. A las cinco y media empieza...

- A) la fiesta de los estudiantes.
- B) la película de la actriz española.
- C) el concierto de música española..

20. Para ir a la fiesta...

- A) tienes que llevar toda la ropa roja.
- B) hay que llevar la misma ropa.
- C) necesitas algo rojo en tu ropa.

21. La entrada al concierto...

- A) cuesta más de veinte euros.
- B) tiene un descuento de 24 €.
- C) no cuesta nada porque es gratis.

22. La cena para los alumnos es...

- A) antes del fin de semana.
- B) el día del concierto.
- C) después del viernes.

23. El autobús sale...

- A) a las siete y media de la mañana.
- B) a las diez en punto de la mañana.
- C) a las siete menos diez de la tarde.

24. El concierto puede ser gratis si...

- A) vas a la cena de estudiantes.
- B) escribes sobre Segovia.
- C) conoces los museos.

25. El fin de semana, viajas...

- A) el sábado y el domingo.
- B) el sábado o el domingo.
- C) el viernes y el sábado.

PRUEBA 2 COMPRENSIÓN AUDITIVA

Duración de la prueba: **25 minutos**

Número de tareas: **4**

Número de preguntas: **25**

TAREA 1 Instrucciones:



Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y tres imágenes (A, B y C) para cada conversación. Usted tiene que seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

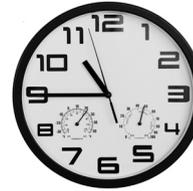
0. *¿A qué hora empieza la clase de Español?*



A



B



C

La opción correcta es la letra **B**.

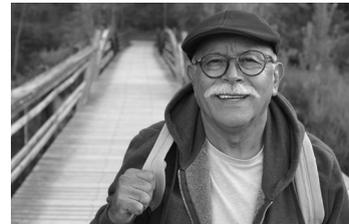
1. *¿Quién es el profesor?*



A



B



C

2. *¿Dónde es la reunión de estudiantes?*



A



B



C

Examen 7

3. ¿Adónde va a ir el hombre?



A



B



C

4. ¿Qué hay que llevar al examen?



A



B



C

5. ¿Qué pide el HOMBRE para desayunar?



A



B



C

Examen 7

TAREA 2

Instrucciones:



Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Tiene que relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

MENSAJE 0: *Atención: tenéis quince minutos para terminar el examen. Quince minutos y recojo el examen de las mesas.*

La opción correcta es la letra I.

MENSAJES	IMÁGENES
0. Mensaje 0	I
6. Mensaje 1	
7. Mensaje 2	
8. Mensaje 3	
9. Mensaje 4	
10. Mensaje 5	



A



B



C



D



E



F



G



H



I

Examen 7

TAREA 3 Instrucciones:



Usted va a escuchar a un estudiante que se presenta en la clase de Español. La información se repite dos veces. A la izquierda están las personas que nombra. A la derecha, la información sobre ellas. Usted tiene que relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L).

Hay doce letras, incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

Hola, me llamo Oliver, soy de Estados Unidos y vivo con mi hermano pequeño, que también estudia español en esta escuela.

La opción correcta es la letra **B**.

0.	<i>Oliver</i>	B
11.	James	
12.	Patri	
13.	María	
14.	Alba	
15.	William	
16.	Celia	
17.	Akina	
18.	Bruno	

A	regala libros a su amigo.
B	<i>es estadounidense.</i>
C	quiere aprender japonés.
D	vive al lado de Oliver.
E	siempre usa gafas.
F	es más joven que su hermano.
G	se va a ir de España.
H	vive en un piso con su hermana.
I	está cansada y triste.
J	está aprendiendo inglés.
K	tiene trabajo como recepcionista.
L	es de Japón.

Examen 7

TAREA 4

Instrucciones:



Usted va a escuchar a dos estudiantes, Albert y Giorgia, que hablan de su experiencia. Va a escuchar la conversación dos veces. Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Tiene que leer las frases y seleccionar una opción del cuadro (de la A a la I) para completar las frases, como en el ejemplo.

Hay nueve letras, incluido el ejemplo. Seleccione siete.

Ahora tiene 30 segundos para leer las frases.

SIEMPRE HAY ALGO QUE HACER

0.	Albert está <u> D </u> con las clases de su escuela.
19.	Giorgia no está bien porque su horario cambia _____.
20.	En la escuela de Giorgia hacen _____ actividades fuera del aula.
21.	Albert tiene una exposición oral un día _____.
22.	A Albert le gustan algunas actividades, _____, escuchar canciones.
23.	La familia de los estudiantes, _____, puede ver el teatro de la escuela.
24.	En el barrio de Albert _____ tiendas para comprar de todo.
25.	Giorgia cree que los pisos de alquiler _____ muy caros.
26.	Los amigos de Albert comparten piso y _____ muy simpáticos.

A	normalmente
B	son
C	muchas
D	<i>feliz</i>
E	mucho
F	por ejemplo
G	hay
H	a la semana
I	están

PRUEBA 3 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

Duración de la prueba: **25 minutos**

Número de tareas: **2**

TAREA 1

Instrucciones:

Usted va a participar con sus comentarios en un blog de Español, pero antes debe completar este formulario.



The image shows a browser window with the URL <http://www.blogstuespanol.com>. The page title is "Tu Blog de Español". The form includes the following fields:

- Nombre y apellido(s): _____
- Edad: _____
- Sexo: _____
- País de nacimiento: _____
- País de residencia: _____
- Dirección: _____
- Profesión o estudios: _____
- Idioma(s): _____
- Aficiones: _____

To the right of the form is an illustration of a tablet and a smartphone with floating icons of people and documents, representing a digital community or blog.

Contesta brevemente a estas preguntas:

1. ¿Cuál es tu palabra o expresión favorita en español? ¿Por qué?

2. ¿Cómo se dice en tu lengua esa palabra o expresión?

3. Y en tu idioma, ¿cuál es tu preferida? ¿Qué significa?

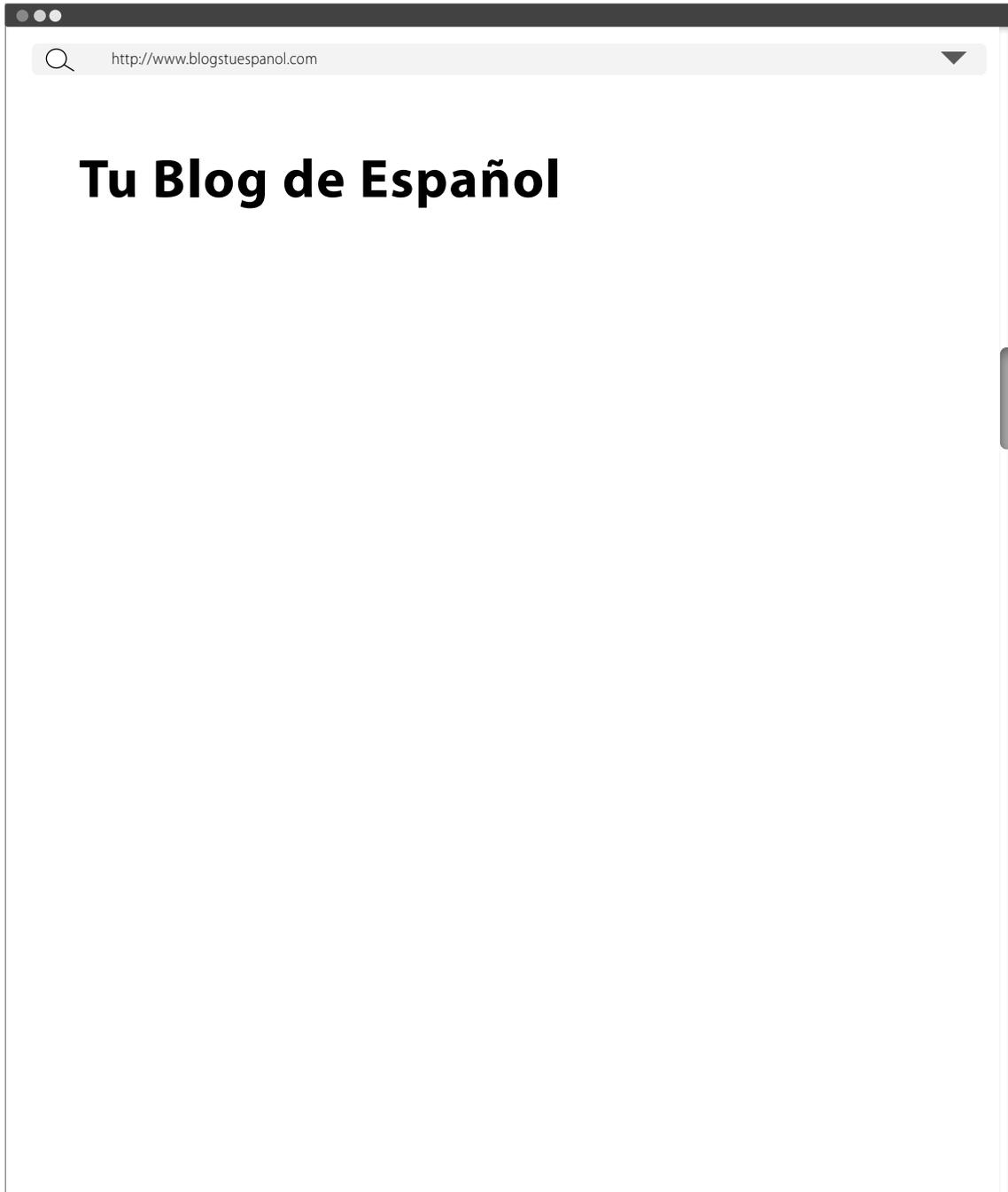
4. ¿Conoces otros blogs de Español? ¿Son útiles?, ¿para qué?

TAREA 2 Instrucciones:

Usted va a hablar de su experiencia con el idioma español. Escriba un comentario en el blog *tuespañol.com*. En el mensaje usted tiene que decir:

- por qué y dónde estudia español;
- cómo es su profesor/a;
- qué le gusta más del español;
- qué es más difícil y por qué.

Número de palabras recomendadas: **entre 30 y 40.**



PRUEBA 4 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

Duración de la prueba: **10 minutos**

Número de tareas: **3**

Preparación: **10 minutos** para preparar las tareas 1 y 2. Puede tomar notas y escribir un borrador de sus respuestas. Durante la prueba, puede consultar sus notas pero no leerlas directamente.

TAREA 1

Instrucciones:

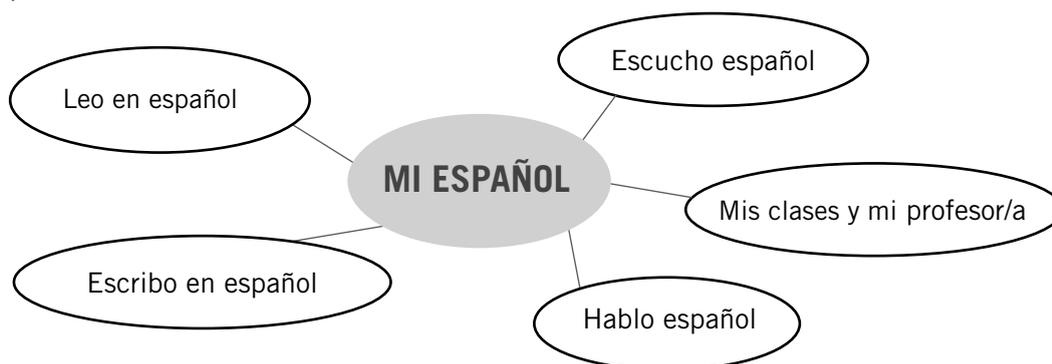
Usted tiene que preparar su **presentación personal** para hablar **uno o dos minutos** aproximadamente. Tiene que hablar sobre los siguientes aspectos:



TAREA 2

Instrucciones:

Usted tiene que seleccionar **tres** de las cinco opciones para hablar durante **dos o tres minutos** aproximadamente.



Puede hablar de:

- Su escuela o aula, cómo es, dónde está, qué horario tienen las clases, cómo es su profesor/a.
- Si le gustan las películas o vídeos en español, si escucha algún podcast o canciones de artistas hispanos.
- Si tiene amigos/as hispanohablantes y si habla con ellos en español.
- Qué suele leer en español y si usa diccionarios.
- Si le gusta escribir en español y si es útil para usted.

Examen 7

TAREA 3

Instrucciones:

Usted debe conversar con el entrevistador sobre el tema de la Tarea 2 durante aproximadamente 3 o 4 minutos:

- El entrevistador le va a hacer unas preguntas sobre el tema de la Tarea 2.
- Después, usted tiene que hacer dos preguntas al entrevistador sobre el tema de la Tarea 2.

Ejemplo de preguntas que puede hacer el entrevistador:

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR			
MIS CLASES Y MI PROFESOR/A	ESCUCHO ESPAÑOL	HABLO ESPAÑOL	
<ul style="list-style-type: none">- ¿Está contento/a con sus clase de español? ¿Por qué?- ¿Qué le gusta más de ellas?	<ul style="list-style-type: none">- ¿Le gusta cómo suena el español? ¿Y cómo suenan las otras lenguas extranjeras que usted conoce?- ¿Le gusta ver la televisión o escuchar canciones para aprender español?	<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es más difícil para usted cuando habla español?, ¿qué vocabulario es más útil para usted?- ¿Sabe alguna expresión en español? ¿Por ejemplo?	
LEO EN ESPAÑOL		ESCRIBO EN ESPAÑOL	
<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué actividades de lectura hace en sus clases?- ¿Conoce a algún escritor o escritora de España o Latinoamérica?		<ul style="list-style-type: none">- ¿Cuándo escribe en español? ¿Escribe a algún amigo/a?- ¿Qué hace para aprender palabras nuevas?	

PRUEBA 1 COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 1

1. C

“Podéis escribir [...], pero *primero tenemos que presentarnos*”.

2. C

“Las clases son *de lunes a jueves* [...]. *Los viernes hay clase en grupo* [...] La clase de los sábados (opcional) [...]”.

3. A

“*No tengo mucho tiempo libre para hacer las cosas que me gustan* [...]”.

(“*Tiempo libre*” y “*tiempo de ocio*” son expresiones con significado similar).

4. B

“¿*Quién eres tú y qué te gusta hacer?* ¡Queremos conocerte!”.

5. C

“Las próximas vacaciones *voy a Lisboa*, una ciudad muy bonita”.

TAREA 2

6. F

“El vuelo de Patrick *llega con retraso* de una hora”. (“*Llegar con retraso*” significa “*llegar tarde*”).

7. J

“La inscripción tiene que ser *en persona*, con el carné de identidad [...]” (“*en persona*” = “*personalmente*”).

8. B

“*Abierto todos los días del año*”.

9. I

“*Está permitido el transporte de animales* acompañados del pasajero”.

10. E

“[...] es divertido, *prácticas con el oído* (escuchas y repites), aprendes vocabulario... y mucho más”.

11. D

“Hoy no hay clases *en esta aula* [...]. La clase de Español A2 es en el AULA 8”.

TAREA 3

0. C

“La matrícula en *el curso incluye una estancia de 15 días con una familia española*”. (La “*estancia en un lugar*” es el tiempo que estás en ese lugar).

12. B

“[...] una fiesta de fin de curso [...]. *Nosotros vamos a comprar las salchichas*”.

13. D

“Alquiler de habitación en piso de estudiantes”.

14. I

“Ven a visitarnos y a *leer aquí tu libro favorito* [...]”.

15. J

“¿Te gusta *bailar salsa o sevillanas?* [...] Clases desde 5,90 €”.

16. G

“Alquilamos casa en Mallorca, *junto al mar*. En mayo y octubre [...] *Perfecta para el relax*”.

17. A

“Flores frescas, rosas, plantas [...] Tus flores online con envío a domicilio [...]”.

TAREA 4

18. C

“[...] excursiones *en Salamanca*. LUNES [...] *Visita guiada de la ciudad*”.

19. B

“17:30 h: Sesión de *cine* [...] *película* con Carmen Maura, una *importante* actriz española”.

20. C

“*Fiesta* [...]. Todos los asistentes tienen que *llevar una prenda de vestir* de color rojo”.

21. A

“Concierto de Estrella Morente. [...] Entrada 24 €”.

22. A

“*VIERNES* [...] *Cena de estudiantes* (precio menú 9 €)”.

23. B

“Viaje en autocar. *Salida a las 10:00 h* y vuelta a las 19:30 h”.

24. B

“En la excursión, tenéis que tomar notas para escribir un texto y leerlo en nuestras clases de “¿Y España?”. *Hay un premio para el ganador de esta tarea: gratis el concierto y la cena*”.

25. B

“*SÁBADO-DOMINGO* (*elegir un día*). [...]”

SÁBADO: Visita [...] El Prado (*Madrid*).

DOMINGO: Excursión a *Segovia* [...]”.

PRUEBA 2 COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 1

0. B

“MUJER: [...] *Mi clase de español es a las once y cuarto* [...]”.

1. C

“HOMBRE: No. Mi profe se llama Ramón [...] Ramón *tiene el pelo corto y bigote*. Y *siempre lleva una gorra*”.

2. A

“HOMBRE: Mañana tenemos reunión [...] *es en la cafetería* porque no hay aulas libres”.

3. B

“HOMBRE: [...] *necesito hacer unas fotocopias*. ¿Sabe dónde puedo hacerlas?”

MUJER: [...] *la fotocopidora* está al lado de la zapatería”.

4. B

“MUJER: Sí, *tenéis que llevar tres cosas*: un bolígrafo, un lápiz y vuestro carné [...]”

5. C

“MUJER: Sí, *un zumo natural de naranja*, [...] *un sándwich* de jamón con queso y tomate”.

TAREA 2

0. I

“Atención: Tenéis quince minutos para *terminar el examen*. Quince minutos y recojo el examen de las mesas”.

6. G

"Mario [...] un mensaje de la *academia*, de *secretaría*: tienes [...] para inscribirte en el curso".

7. A

"Lucía, [...] puedo ir contigo de vacaciones, pero me llevo al *perro*."

8. B

"Atención, las personas con apellido [...] *pasen al aula* dieciséis. El *examen empieza en veinte minutos*".

9. E

"[...] *mi hermana pequeña está enferma y voy con ella al médico*".

10. C

"Atención: *El tren con destino a Sevilla está estacionado en el andén* [...]"

TAREA 3

0. B

"Hola, me llamo Oliver, *soy de Estados Unidos* [...]"

11. F

"Mi hermano James *tiene diecinueve años y yo tengo veintiuno*".

12. D

"Algunas veces, venimos en coche con *mi vecina Patri* [...]"

13. J

"[...] *estoy enseñando inglés a una niña de 12 años que se llama María* [...]"

14. A

"Me gusta mucho leer y *tengo muchos libros de mi amiga Alba* [...]"

15. K

"[...] mi padre se llama William y *trabaja en la recepción de un hotel*".

16. E

"[...] Celia. Es rubia y *lleva gafas todo el tiempo*".

17. L

"[...] Akina, que tiene mi edad y *es japonesa*".

18. G

"Y Bruno, francés, que [...] *pronto vuelve a su país*".

TAREA 4

0. D

"Estoy *feliz* con mis clases de español".

19. E

"[...] problemas en mi escuela. Cambian *mucho* la hora de las clases [...]"

20. C

"[...] los profesores. Hacen *muchas* actividades fuera del aula [...]"

21. H

"[...] cosas interesantes [...] una exposición oral *a la semana...* o [...]"

22. F

"[...] mi escuela también tiene cosas interesantes [...] *por ejemplo* [...] escuchar canciones..."

23. A

"[...] ver el teatro, *normalmente* pueden venir los amigos y familiares".

24. G

"[...] vivo en el centro [...] y *hay* muchas tiendas de todo".

25. I

"Pues yo estoy buscando una habitación barata porque los pisos *están* muy caros".

26. B

"[...] tengo unos amigos que *son* muy simpáticos y comparten piso [...]"

CLAVES DE RESPUESTA

PRUEBA 1 COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 1 1C 2A 3A 4B 5C

TAREA 2 6F 7J 8B 9I 10E 11D

TAREA 3 12B 13D 14I 15J 16G 17A

TAREA 4 18C 19B 20C 21A 22A 23B 24B 25B

PRUEBA 2 COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 1 1C 2A 3B 4B 5C

TAREA 2 6G 7A 8B 9E 10C

TAREA 3 11F 12D 13J 14A 15K 16E 17L 18G

TAREA 4 19E 20C 21H 22F 23A 24G 25I 26B