

Maria Balì • Giovanna Rizzo

A2

NUOVO Espresso

corso di italiano

libro dello studente
e esercizi

2



indice

Contenuti comunicativi

Grammatica e Lessico

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| lezione 1 | In giro per negozi p. 5 | <ul style="list-style-type: none"> • descrivere e comprare vestiti • dire la taglia • esprimere dubbi • chiedere di poter cambiare qualcosa • esprimere gusti e opinioni • dare consigli • chiedere un parere • fare confronti | <ul style="list-style-type: none"> • i colori • il verbo <i>piacere</i> • i pronomi indiretti atoni e tonici • <i>troppo</i> • <i>questo / quello</i> • l'imperativo 2ª persona singolare (tu) • i comparativi |
| | Videocorso 1 Come mi sta? p. 18 Caffè culturale 1 p. 20 | | |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| lezione 2 | Quando ero piccola... p. 21 | <ul style="list-style-type: none"> • parlare dei propri ricordi • descrivere abitudini del passato • descrivere situazioni • argomentare a favore e contro qualcosa | <ul style="list-style-type: none"> • forme e uso dell'imperfetto • l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto (I) • espressioni di tempo con l'imperfetto e con il passato prossimo • la particella <i>ci</i> • il verbo <i>fare</i> • gli alterati in <i>-ino</i> e <i>-one</i> • alcuni falsi alterati |
| | Videocorso 2 Da bambina abitavo qui p. 32 Caffè culturale 2 p. 33 | | |

Facciamo il punto 1 - p. 34 - Gioco - Bilancio e progetto

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| lezione 3 | Un tipo interessante p. 37 | <ul style="list-style-type: none"> • descrivere l'aspetto fisico di una persona • parlare del carattere di una persona • fare confronti tra persone • analizzare gli aspetti psicologici di una persona • chiedere cortesemente qualcosa • fare un'ipotesi • fare una proposta • dare un consiglio • esprimere un desiderio | <ul style="list-style-type: none"> • <i>né... né</i> • i verbi <i>farcela</i>, <i>sapere</i> e <i>andarsene</i> • il comparativo <i>quanto / come</i> • il passato prossimo di <i>cominciare</i> e <i>finire</i> • forme e uso del condizionale presente • <i>qualcuno - nessuno</i> |
| | Videocorso 3 Una serata tra amici p. 50 Caffè culturale 3 p. 52 | | |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| lezione 4 | Ti va di venire? p. 53 | <ul style="list-style-type: none"> • fare una proposta • accettare o rifiutare una proposta • fare una controproposta • motivare un rifiuto • darsi appuntamento • prenotare telefonicamente un biglietto teatrale | <ul style="list-style-type: none"> • <i>stare</i> + gerundio • i pronomi diretti e il verbo <i>avere</i> (<i>ce l'ho</i>) • la concordanza del participio passato con i pronomi diretti • gli avverbi <i>già / non... ancora</i> • la posizione dei pronomi diretti e indiretti con i verbi all'infinito • i pronomi relativi <i>che</i> e <i>cui</i> • <i>tranne</i> |
| | Videocorso 4 Un appuntamento mancato p. 56 Caffè culturale 4 p. 66 | | |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| lezione 5 | Buon viaggio! p. 67 | <ul style="list-style-type: none"> • chiedere qualcosa in modo gentile • mostrarsi disposti ad ascoltare qualcuno • mostrarsi contenti di una proposta • esprimere sorpresa e dispiacere • informarsi su qualcosa • chiedere la durata di un viaggio • chiedere il prezzo | <ul style="list-style-type: none"> • l'uso di <i>volere</i> all'imperfetto • i verbi <i>sapere</i> e <i>conoscere</i> al passato prossimo e all'imperfetto • l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto (II) • il verbo <i>volerci</i> |
| | Videocorso 5 Ricordi romantici p. 78 Caffè culturale 5 p. 79 | | |

Facciamo il punto 2 - p. 80 - Gioco - Bilancio e progetto

indice

Contenuti comunicativi

Grammatica e Lessico

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| lezione 6 | A tavola! p. 83 | <ul style="list-style-type: none"> • dare consigli • interagire su un social network • esprimere dei bisogni • parlare del cibo e delle abitudini alimentari • commentare il sapore di un alimento • esprimere un'opinione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>quello che</i> • l'imperativo irregolare (tu) • l'imperativo negativo (tu) • il verbo <i>servire</i> • la posizione del pronome con l'imperativo (tu) • imperativi irregolari informali |
| | Videocorso 6 Una vita (poco) sana p. 94 Caffè culturale 6 p. 96 | | |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| lezione 7 | Come va? p. 97 | <ul style="list-style-type: none"> • riferire di problemi di salute • descriverne i sintomi • confermare una possibilità • dare consigli e indicazioni sulla salute • dare consigli sulle attività sportive • parlare del proprio rapporto con lo sport • provare a convincere qualcuno | <ul style="list-style-type: none"> • l'imperativo (Lei e voi) • l'imperativo negativo (Lei e voi) • la posizione dei pronomi nell'imperativo (Lei) • il comparativo e il superlativo di <i>buono</i> e <i>bene</i> • i nomi in <i>-tore</i> e <i>-ista</i> • alcuni nomi con plurale irregolari |
| | Videocorso 7 Ho un dolore qui... p. 108 Caffè culturale 7 p. 109 | | |

Facciamo il punto 3 - p. 110 - Gioco - Bilancio e progetto

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| lezione 8 | Egregio Dottor... p. 113 | <ul style="list-style-type: none"> • parlare del futuro • esprimere desideri e intenzioni • scrivere una domanda d'impiego • esprimere delle supposizioni • esprimere delle condizioni • parlare del lavoro e delle condizioni di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • il futuro semplice • <i>bisogna</i> • il verbo <i>metterci</i> con il significato di <i>avere bisogno di tempo</i> • il periodo ipotetico della realtà (<i>se</i> + presente o futuro) • pronomi <i>la</i> e <i>le</i> |
| | Videocorso 8 Colloqui di lavoro p. 126 Caffè culturale 8 p. 128 | | |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| lezione 9 | Colpo di fulmine p. 129 | <ul style="list-style-type: none"> • chiedere scusa • iniziare un racconto • invitare a raccontare • raccontare cosa succede in un momento preciso • mostrare curiosità verso chi racconta • stimolare la conversazione • esprimere disappunto | <ul style="list-style-type: none"> • <i>mentre / durante</i> • <i>stare per</i> + infinito • il passato prossimo dei verbi modali • le congiunzioni <i>però, quindi, perché, mentre, quando</i> |
| | Videocorso 9 Un giorno, per caso... p. 140 Caffè culturale 9 p. 142 | | |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| lezione 10 | Casa dolce casa... p. 143 | <ul style="list-style-type: none"> • descrivere un appartamento • esprimere necessità e desideri • portare argomenti a favore e contro qualcosa • fare confronti | <ul style="list-style-type: none"> • l'aggettivo <i>bello</i> • il congiuntivo presente dei verbi in <i>-are, -ere</i> e <i>-ire</i> • il congiuntivo presente di alcuni verbi irregolari • l'uso del congiuntivo per esprimere necessità, speranza e opinione personale • il comparativo <i>più... di / che</i> • l'avverbio <i>magari</i> |
| | Videocorso 10 La casa di Federico p. 154 Caffè culturale 10 p. 155 | | |

Facciamo il punto 4 - p. 156 - Gioco - Bilancio e progetto

| | | | | | | | |
|---------------------------|--------|---------------------------|--------|----------------------------|--------|--|--------|
| Lezione 1 esercizi | p. 160 | Lezione 5 esercizi | p. 187 | Lezione 8 esercizi | p. 210 | Grammatica sistematica | p. 233 |
| Lezione 2 esercizi | p. 166 | Test 2 | p. 194 | Lezione 9 esercizi | p. 216 | Tabella dei verbi | p. 251 |
| Test 1 | p. 172 | Lezione 6 esercizi | p. 196 | Lezione 10 esercizi | p. 223 | Soluzioni videocorso e esercizi | p. 252 |
| Lezione 3 esercizi | p. 174 | Lezione 7 esercizi | p. 202 | Test 4 | p. 230 | | |
| Lezione 4 esercizi | p. 181 | Test 3 | p. 208 | | | | |

Introduzione

Cos'è **NUOVO Espresso**?

NUOVO Espresso è un corso di lingua italiana per stranieri diviso in tre livelli (A1, A2 e B1).

Com'è strutturato **NUOVO Espresso 2**?

NUOVO Espresso 2 è il secondo volume del corso e si rivolge a studenti di livello **post-elementare/intermedio**. Offre materiale didattico per circa 90 ore di corso (più le attività del videocorso e l'eserciziario per il lavoro a casa). È composto da un libro, un DVD multimediale e una guida per l'insegnante.

Il **libro** contiene:

- le lezioni con le attività per il lavoro in classe
- le attività del videocorso
- le sezioni del caffè culturale
- la grammatica riassuntiva
- gli esercizi per il lavoro a casa



Accedi gratuitamente
a tantissimi materiali extra
da scaricare e utilizzare on line

E inoltre quattro sezioni con i bilanci, arricchiti da attività di progetto; giochi a squadre e test di ripasso a punti.

Il **DVD multimediale*** contiene:

- tutti gli audio delle lezioni e degli esercizi (disponibili anche su **CD audio** venduto a parte)
- gli episodi del videocorso con o senza sottotitoli
- le lezioni della videogrammatica

* Inserendo il DVD in un PC, si accede sia agli audio che al videocorso. In un Mac, per accedere agli audio, cliccare sul file *Espresso2_menu* nella cartella ROM. Inserendo il DVD in un lettore DVD, si accede unicamente ai video del videocorso.

vai su
www.almaedizioni.it/nuovoexpresso



Perché **NUOVO Espresso**?

Espresso è stato ed è tuttora il corso di italiano per stranieri più venduto nel mondo. I suoi punti di forza sono sempre stati la ricchezza, la chiarezza, l'adattabilità e l'impostazione metodologica. Per queste ragioni, a oltre 10 anni dalla prima edizione, abbiamo deciso di riprendere quelle caratteristiche e proporvi un **NUOVO Espresso**.

Gli insegnanti affezionati ad *Espresso* ritroveranno qui l'impianto e le caratteristiche didattiche del libro che amano, ma nello stesso tempo avranno la possibilità di proporre ai propri studenti dei contenuti nuovi, attuali e moderni.

Non un'edizione aggiornata quindi, ma un vero e proprio nuovo corso, con:

- nuove letture
- nuovi ascolti
- nuove attività
- sezione del caffè culturale arricchita
- sezione di esercizi aggiornata e ampliata
- una pagina di apertura per ogni lezione

un nuovissimo **videocorso** accompagnato da un'utilissima videogrammatica. Una vera e propria serie a puntate (una per ogni lezione, con attività nel libro per lo studente) integrata nel corso e inserita nel DVD multimediale.

