

Situons et décrivons des lieux

VOCABULAIRE

1 Les lieux et les paysages. Retrouve sept noms de lieux ou de paysages dans la grille. Puis complète les définitions.

C	O	N	T	I	N	E	N	T	S	H
Ô	R	O	L	M	H	O	R	A	B	É
T	I	V	B	C	H	T	A	R	H	M
E	Z	I	Y	A	O	I	U	C	K	I
A	O	L	A	G	R	N	I	H	I	S
P	N	L	L	S	I	E	Z	I	O	P
O	S	A	M	O	Z	N	A	P	E	H
R	I	G	I	M	O	T	W	E	E	È
T	E	E	E	P	N	R	T	L	A	R
P	D	G	R	E	Y	J	S	Q	W	E

- a Un ensemble d'îles, c'est un
- b Les bateaux arrivent dans ce lieu : un
- c L'Europe et l'Afrique sont des
- d Quand on vit à la campagne, c'est souvent dans un
- e Elle se trouve au bord de la mer ou de l'océan : la
- f La partie sud ou nord de la Terre s'appelle un
- g C'est une ligne entre le ciel et la terre, on la voit au loin : l'.....

COMMUNICATION

2 Situer un lieu. Regarde la carte de la Corse page 80 et complète les phrases avec les mots proposés.

près de au bord de est loin de 80 km dans sur est située Ça se trouve

- a La plage de Rondinara dans le sud de la Corse, Porto-Vecchio.
- b Le désert des Agriates n'..... pas très loin de Saint-Florent et de L'Île-Rousse ; c'est un désert situé la mer.
- c La ville de Corte est la région du Centre Corse, à d'Ajaccio.
- d Bonifacio ? dans le sud de la Corse. C'est Saint-Florent !
- e Le lac de Nino, c'est à la montagne : ce n'est pas la côte !

ÉCOUTER

3  Écoute la conversation entre Nina et Louise. Puis relie les étiquettes.

1 la plage 2 des paysages très variés 3 une île dans l'hémisphère sud

4 les montagnes 5 l'Australie 6 sur la côte 7 la neige 8 des villes

- a lieu de vie actuel de Nina et Louise b lieu de vie idéal de Nina c lieu de vie idéal de Louise

Donnons des nouvelles d'ailleurs

Les prépositions pour indiquer la provenance

1 Complète avec la préposition correcte.



- a Pierre revient Japon : il a adoré Kyoto !
- b Cette fille vient France, elle va faire un chantier humanitaire cet été.
- c Ces jeunes viennent Grèce, Athènes.
- d Quand est-ce que Clara revient États-Unis ?
- e Cet avion revient Rome.
- f Cette lettre arrive Corse, c'est Émile qui te l'envoie !

2 Lis les bulles. De quel pays viennent ces ados ?

Belgique

Liban

Australie

Mexique

Espagne

Finlande

Inde



Je vis à Londres mais je suis né à Bruxelles.

> Robin vient de Belgique.



a J'habite à Nice avec ma famille depuis trois ans mais je suis née à Helsinki.

> Eva

d J'habite en France avec mes parents mais je viens de Barcelone.

> Mathilde



b Ma ville d'origine, c'est Beyrouth. Toute ma famille vient de là-bas.

> Zora



e Nous sommes français mais nos parents sont de Sydney. Ils sont venus en vacances à Paris il y a quinze ans et ils y sont restés !

> Les parents de Tom et Darcy



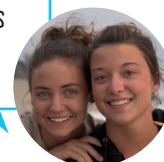
c Nous vivons à Paris mais nous sommes nés à Delhi.

> Munir et Delna



f Nous sommes sœurs, nous vivons dans le sud de la France mais nous sommes nées à Acapulco.

> Natalia et Marta



Le pronom y complément de lieu

3 Entoure les mots que y remplace.

- ▶ – Tu viens au cinéma avec moi ce soir ?
– Non, j'y suis allé hier.
- a – Tu vis au Sénégal ?
– Oui, j'y habite depuis six mois.
- b – Tu es déjà allé à l'étranger pour faire un chantier ?
– Non, je n'y suis jamais allé. Et toi ?
- c Regarde sur cette page web : tu y trouveras des choses très intéressantes sur les chantiers internationaux !
- d Mes cousins n'habitent plus à la Guadeloupe mais ils y retournent chaque année.
- e – Mathieu va au Vietnam cet été ?
– Oui, il y passe tout le mois de juillet pour voir sa grand-mère.

4 Fais des phrases avec les éléments suivants et le pronom y, comme dans l'exemple.

- ▶ Aller à la montagne tous les ans. (il) > À la montagne ? Il y va tous les ans.
- a Être en Australie depuis trois jours. (nous)
> En Australie ?
- b Aller à l'étranger tous les étés. (je)
> À l'étranger ?
- c Habiter au Canada depuis l'année dernière. (mon cousin)
> Au Canada ?
- d Se promener sur cette plage tous les dimanches. (vous)
> Sur cette plage ?
- e Passer toutes leurs vacances d'hiver à l'île Maurice. (elles)
> À l'île Maurice ?

Écrire un mail amical

5 Lis les mails et complète avec les mots suivants.

Je vous embrasse

À plus

ça va

Chers

Et toi

Salut

vous allez bien

(1) Tom,
Je t'écris de mon chantier au lac des Sapins, près de Lyon. C'est génial ! On passe nos journées dans la nature et avec moi il y a des bénévoles qui viennent de partout.
(2), (3) ?
Comment se passent tes vacances ?
(4) !
Oscar

(5) papi et mamie,
Je vous écris de mon chantier au lac des Sapins, près de Lyon. On fait beaucoup d'actions écologiques, on plante des arbres... Et il y a des bénévoles qui viennent de partout. Je suis très content ! Voilà ! Je vous raconterai tout à mon retour. Et vous, (6) ?
(7)
Oscar

Décrivons et défendons des traditions

Le pronom relatif *où*

1 Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

a les traditions. – est – où – un pays – Le Japon – respectent – les jeunes

.....

b très – est – La Réunion – où – est – agréable. – une île – la vie

.....

c c'est – Lyon, – la ville – ma mère – où – née. – est

.....

d où – pas – un pays – C'est – ne – allé. – suis – encore – je

.....

e a – mon père – Le quartier – changé. – avant – habitait – beaucoup – où

.....

f très – un endroit – j'ai – C'est – bizarres ! – des traditions – où – découvert

.....

2 Fais des phrases avec *où*, comme dans l'exemple.



▶ Venise – une ville – un célèbre carnaval

> Venise, c'est une ville où il y a un célèbre carnaval / où on peut voir un célèbre carnaval.



a

Paris – la ville – la tour Eiffel

>

.....



c

La Nouvelle-Calédonie – un archipel – des paysages magnifiques

>

.....



b

La Réunion – une île – un volcan, le Piton de la Fournaise

>

.....



d

L'Inde – un pays – de très beaux monuments

>

.....

Le pronom *on*

3 Transforme les phrases avec *on*, comme dans l'exemple.

- ▶ Nous avons découvert les traditions de cette région espagnole.
 > On a découvert les traditions de cette région espagnole.
- a Pendant notre voyage en Irlande, nous avons appris une danse traditionnelle.

- b En France, les gens célèbrent la fête nationale le 14 juillet.

- c Quelqu'un me dit que la capoeira vient du Mexique, mais ça vient du Brésil, n'est-ce pas ?

- d Nous nous retrouvons entre cousins, une fois par an. C'est une tradition familiale.

Situer dans l'espace

4 Complète les phrases avec les mots suivants. Aide-toi des photos.

au-dessus

l'extérieur

partout

milieu

autour

l'intérieur



a Pour le Nouvel An chinois, toute la famille se réunit
 d'une grande table ronde pour manger le repas traditionnel.

b Chacun décore sa maison : à droite, à gauche
 et de la porte d'entrée, on met un
 panneau rouge avec un poème.



c On met des lumières et des décorations rouges
 dans la ville : à
 et à des monuments, dans les arbres...



d J'adore me promener dans les rues, au
 de ces décorations !

PHONÉTIQUE Les sons [ɔ], [o], [œ] et [ø]

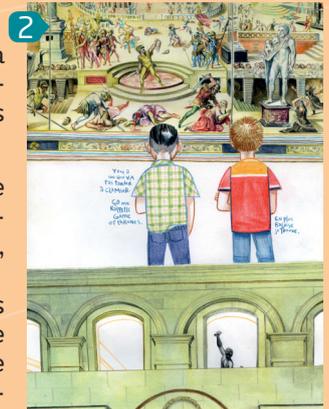
5 Lis et écoute. Puis classe les mots soulignés dans le tableau.

Autour de notre ville, il y a des montagnes. Avec ma sœur, on adore grimper en haut d'une montagne pour regarder l'horizon. On peut voir la côte et on rêve d'être ailleurs.

[ɔ]	[o]	[œ]	[ø]
.....	autour
.....
.....

Lis l'article et réponds.

LE RENDEZ-VOUS DU CARNET DE VOYAGE



Depuis l'année 2000, le *Rendez-vous du carnet de voyage* a lieu chaque année à Clermont-Ferrand. Des écrivains voyageurs et des carnettistes* s'y retrouvent pour présenter leurs œuvres au public.

Le carnettiste français Florent Chavouet y était cette année pour la sortie de *L'Île Louvre*. Dans ce livre, il nous fait découvrir le célèbre musée parisien : les personnes qui y travaillent, les visiteurs, les salles et les œuvres exposées.

Dans d'autres carnets, Florent Chavouet nous raconte ses séjours au Japon. Dans *Tokyo Sanpo*, il a dessiné chaque quartier où il est allé et a décrit ses journées dans la capitale japonaise qu'il a découverte à vélo. Ses livres sont de véritables voyages !

* auteurs de carnets de voyage

a Où se passe le *Rendez-vous du carnet de voyage* ? Qui participe à cet événement ?

.....

b De quels lieux parlent les carnets de voyage de Florent Chavouet cités dans l'article ?

Carnet n° 1 : Carnet n° 2 :

c Quels sont les thèmes de ces carnets ?

- La vie de tous les jours
- la montagne
- Les gens
- la mer
- Les paysages de villes
- l'art

Carnet n° 1 :

Carnet n° 2 :

GÉOGRAPHIE

a. 12 Classe les lieux suivants dans le tableau. Puis écoute le dialogue pour vérifier.

- le Sénégal
- l'île de la Réunion
- la Guyane
- la Tunisie
- la Guadeloupe
- la Martinique
- le Maroc
- la Belgique
- le Québec
- Mayotte

Pays ou provinces francophones	Régions et départements français d'outre-mer
.....
.....
.....

b. Écris une devinette sur la région de la liste qui n'est pas citée dans le dialogue.

C'est une région

.....

Autoévaluation

Situer et décrire des lieux

1

... /5

Complète le témoignage avec les mots suivants.

côte hémisphère plage océan tropicale palmiers archipel île chaîne sable



Salut, moi, c'est Vahinerii. J'habite sur une magnifique de l'..... sud, dans un situé dans l'..... Pacifique : Grande Terre, en Nouvelle-Calédonie. Une grande de montagnes divise l'île en deux. Toute ma famille vit sur la est, qui est On adore aller à la : il y a du blanc avec des

Donner des nouvelles d'ailleurs

2

... /2,5

Associe pour former des phrases.

- | | | |
|----------------------------------|---|---------------|
| a Paola vient d' | ● | 1 Mexique. |
| b Nous sommes rentrés hier du | ● | 2 États-Unis. |
| c Ma grande sœur revient de l' | ● | 3 Acapulco. |
| d Ils sont venus des | ● | 4 Turquie. |
| e Ses grands-parents viennent de | ● | 5 étranger. |

3

... /5

Léonie écrit à son amie Nora. Complète son mail avec les mots des étiquettes.

j'y vais de Bisous, Salut Nora ! d' Elle se trouve du À plus de on y va

.....

Et voilà ! Je suis arrivée à San Francisco, après 15 heures d'avion ! Jess, ma correspondante, et ses parents sont super sympas et leur maison est trop belle ! près de la plage et, de la fenêtre de ma chambre, je vois l'océan : j'ai de la chance !

Demain, je commence mes cours. Au programme : anglais le matin et surf l'après-midi. Dans mon groupe, il y a des gens qui viennent partout : du Brésil, Japon, d'Espagne... Je me suis déjà fait une copine qui vient Allemagne, Tina, et il y a aussi un Français, Émile, qui vient Lyon. Je n'ai pas encore vu le Golden Gate, mais tous ce week-end avec l'école.

Bon, : on m'appelle ! pour d'autres nouvelles !

.....

Léonie

Décrire et défendre des traditions

4

... /2,5

Complète les phrases avec les mots proposés.

traditionnel culture spécialités traditions patrimoine

- a L'UNESCO est une organisation qui défend le immatériel.
- b Dans tous les pays du monde, il y a des culturelles à sauver.
- c L'Italie est un pays où il y a des culinaires délicieuses : les pâtes, les pizzas... !
- d Le kimono est un vêtement du Japon.
- e En voyage, on découvre la et les particularités des lieux où on va.

5

... /5

Écris le contraire des phrases suivantes.

- a Tu viens à l'extérieur ? >
- b Viens voir dehors ! >
- c Les danseurs sont au centre du cercle. >
- d On met ça au-dessus du lit. >
- e Retrouve-moi en bas de la tour ! >

Vérifie tes résultats p. 78.

... /20

APPRENDRE À APPRENDRE

a. Lis ces trois propositions. Classe-les par ordre de priorité.

Tu rentres chez toi après le collège. Dans quel ordre fais-tu ces choses ? D'abord..., puis... et...

- A Je joue à un jeu en réseau.
- B Je révise pour mon examen de demain.
- C Je fais mon devoir d'histoire pour la semaine prochaine.

b. Observe cette expérience. Puis lis les phrases et coche les bonnes réponses.

Tu remplis un bocal avec des gros cailloux.



Tu y ajoutes des petits cailloux.



Puis du sable.



Puis de l'eau.



- 1 À ton avis, si tu fais l'expérience contraire (l'eau en premier, puis le sable, etc.), est-ce que tu peux ajouter les gros cailloux ? Oui. Non.
- 2 Quel élément de l'expérience symbolise les priorités (= les choses importantes à faire en premier) ? L'eau. Les petits cailloux. Le sable. Les gros cailloux.

c. Maintenant, relis les trois propositions du début et coche la bonne réponse.

Quelle situation correspond aux « gros cailloux » de l'expérience ? A B C



Pour mieux t'organiser, apprend à définir tes priorités !