

CURSO DE ESPAÑOL

VITAMINA B₂

Eva Casarejos

Mónica López

Berta Sarralde



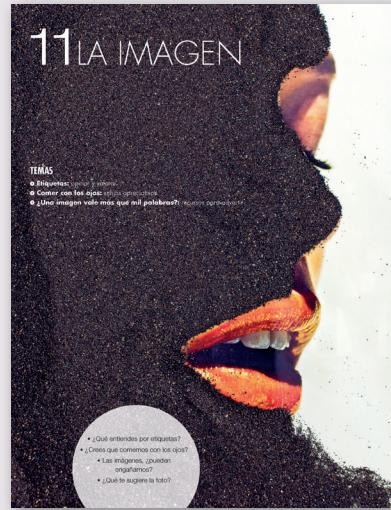
¿POR QUÉ VITAMINA B₂?

VITAMINA es un manual motivador basado en un enfoque orientado a la acción en el que el estudiante es el protagonista, un libro visualmente atractivo, con contenidos lingüísticos asimilables, interesante y fácil de usar tanto para profesores como para alumnos.

POR ESO VITAMINA B₂ OFRECE

- UNOS TEXTOS orales, escritos y audiovisuales que contemplan variedad de temas e integración de los acentos y cultura de Hispanoamérica.
 - TEMAS UNIVERSALES que muestran un renovado punto de vista y fomentan la interacción y el intercambio comunicativo entre los alumnos, a la vez que favorecen el conocimiento pluricultural.
 - UNA EXTENSA TIPOLOGÍA DE GÉNEROS TEXTUALES que busca enriquecer las producciones orales y escritas.
 - PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA con una propuesta clara e innovadora.
 - FOCO EN EL LÉXICO y en el trabajo de colocaciones y combinaciones.
 - CUADROS GRAMATICALES breves y sencillos con explicaciones pragmáticas de los usos de la lengua que se amplían en la parte final del libro con actividades adicionales.
 - TAREAS Y ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN que ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades receptivas, productivas, interactivas y culturales que les permitirán, entre otras, crear relaciones, resolver conflictos y lograr acuerdos para enfrentarse a sus objetivos de comunicación.
 - REVISIONES / REFLEXIONES con juegos para la clase y repaso de los contenidos.
 - ACTIVIDADES EN PAREJAS para el trabajo de la interacción oral.
 - VÍDEOS auténticos en YouTube.

ASÍ ES VITAMINA B₂



- 1 PORTADA:** una fotografía artística que sugiere e invita a despertar interés por la unidad. Presenta los temas y los contenidos e incluye preguntas relacionadas con la imagen.

SUERTE 7

C LЛАМАМЕ LOCO

Escrúbd y hable

La «Gloriosa UNCR» (UNICR) Observa la imagen, ¿Cuál es su labor?

1b) Escucha a Matías y Clara, dos jóvenes que empezaron trabajando como captadores en ACNUR. Sabes en qué consiste esta actividad?

1c) ¿Y tú crees, a escuchar y valorar si una verdadera (V) o falsa (F) las siguientes afirmaciones. Justifica tus respuestas.

- 1. De un trabajo, puedes obtener una remuneración, difícil de comparar con otro oficio o trabajo.
- 2. Requerir mucha paciencia.
- 3. Un trabajo que te permite tener los compañeros.
- 4. Un trabajo poco variado y monótono.
- 5. Aunque no es un trabajo que pides aplicar con la vida.

1d) Trabajarás como captor@ en una asociación como esta. Cométalo con tu compañero.

«Bueno, yo conozco a estos personas para que me informe de las necesidades...»

«Pues yo...»

Lee y habla

2. Lee el reportaje de la derecha, donde se narra la historia de dos refugiados. ¿Cuál es la final feliz de cada uno? ¿Qué historia te ha impactado más? ¡Por favor! Coméntalo con tu compañero.

Comparte

3. Se han organizado voluntariados de las siguientes frases, ¿te refieres a las personas voluntarias o a los refugiados? ¿Qué tema verbal se vale en cada caso?

- 1. Estudian su país para que pueda volver a crecer con normalidad.
- 2. Necesito tu ayuda porque **compartirás** tu experiencia en Europa.

HISTORIAS REALES CON FINAL FELIZ

El lunes dice que la realidad tapera la ficción y no es necesariamente fúggido a lo tragico. Tres historias de personas que han sido protagonizadas por refugiados sin un buen despegue de éstas.

Matías: salvador y armamentista

Este pequeño de 10 años dejó de crecer porque su familia no tenía acceso a la guerra en Siria, sus padres le fueron asesinados y él quedó huérfano. No, para la asistida médica tuvo que ser rescatado por un grupo de médicos que lo trajeron a Alemania. Allí, en el hospital de Berlín, se realizó una operación de urgencia para detener la hemorragia que necesitaba el niño. Hoy, Matías ya tiene 18 años, tiene la apariencia de un adolescente, es deportista y mantiene un ambiente de amistad y alegría en su barrio de Berlín. Además, al darse su padres perdieron la esperanza y desaparecieron, pero Matías hoy es un niño que se ha quedado solo y que ha conseguido una plaza en el Colegio Politécnico de Berlín y una beca de la Universidad de Libre. Sólo un 1% de los refugiados tienen acceso a la educación, pero él ha juntado sus medios y regalado su habilidad para conseguirlo.

Clara: salvadora y armamentista

Clara, que nació en Siria, pasó la infancia en un campo de refugiados. Allí, para la asistida médica tuvo que ser rescatada por un grupo de médicos que la trajeron a Alemania. Allí, en el hospital de Berlín, se realizó una operación de urgencia para detener la hemorragia que necesitaba el niño. Hoy, Matías ya tiene 18 años, tiene la apariencia de un adolescente, es deportista y mantiene un ambiente de amistad y alegría en su barrio de Berlín. Además, al darse su padres perdieron la esperanza y desaparecieron, pero Matías hoy es un niño que ha conseguido una plaza en el Colegio Politécnico de Berlín y una beca de la Universidad de Libre. Sólo un 1% de los refugiados tienen acceso a la educación, pero él ha juntado sus medios y regalado su habilidad para conseguirlo.

Expresar finalidad

Para más información de expresar finalidad es [este post](#). Detrás de para uno que se presenta de subordinado cuando se refiere a algo en el presente o al futuro.

1a) Dime para qué vas a responder a la receta. ¿Es la la poveda perder?

1b) Dime para qué vas a responder a la receta. ¿Por qué no inviertes?

1c) Dime para qué crees que la gente te mira.

1d) Dime para qué crees que la gente te mira.

También somos el resultado de suspenso cuando hablamos de una invitación hecha.

2b) ¿Sabes cuál es la diferencia entre captor@ y voluntario?

2c) ¿Sabes cuál es la diferencia entre captor@ y voluntario?

2d) ¿Sabes cuál es la diferencia entre captor@ y voluntario?

Investigá y habla

4. Vamos a participar en un concurso para elegir a mejor comunicador/a. Necesitamos, tanto un video de alguien que se presente claramente. Analizadla para poder presentarla a los demás compañeros y argumentar por qué merece ganar el concurso.

- ¿Qué tipo de video es el que más te ha gustado?
- ¿Qué enfoque utilizó para despertar la curiosidad de la gente?
- ¿Por qué crees que ganó el concurso?

- 2** TRES SECCIONES en cada unidad que tratan el tema desde diferentes puntos de vista.

CUADROS DE GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN sencillos que remiten a un apéndice final con explicaciones más extensas.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA con actividades.

VITAMINA B₂ consta de 12 unidades y un apéndice que incluye actividades en parejas, un anexo con gramática y actividades, un glosario y las transcripciones de las audiciones.

<p>5 EVOLUCIÓN</p> <h2>EN ACCIÓN</h2> <p>1 ¿Cuáles son las creencias relacionadas con el amor? Seta con tu grupo que estás de acuerdo. Desarrolla, comentar en trío.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Hay que ser sincero y honesto. 2 Hay muchos pesos en el amor. 3 Las personas tienen que ser emocionalmente inmaduras. 4 Los amigos no sirven para nada. 5 Los amigos son insustitutivos en una relación estable. 6 Los amigos no sirven para nada. <p>2 40 31 DELE Vas a escuchar un debate de igualdad, sobre ni dos veces. Contesta a las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 En el mito de la media naranja, Júpiter quería: <ul style="list-style-type: none"> a aniquilar a los dioses. b reducir la fortaleza de los humanos. c desafiar a los seres humanos. 2 Dos de las bases del modelo de amor son: <ul style="list-style-type: none"> a la generosidad. b tener una pareja para siempre. c la gente que se aman. 3 Algo que no tiene relación con el amor es: <ul style="list-style-type: none"> a confiar a nuestros padres nuestras carencias. b dejarse convencer de que no seremos competentes. c estar en la misma situación que las personas ideales. <p>3 Mira las fotos. ¿Qué tipo de animales tienen una similitud más fuerte? ¿Por qué?</p> <p>Dado todo esto, ¿qué intereses vías y en pequeños grupos, prepara una exposición sobre el tema.</p>	<p>La monogamia es algo natural.</p> <p>2 40 31 DELE Vas a escuchar un debate de igualdad, sobre ni dos veces. Contesta a las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 En el mito de la media naranja, Júpiter quería: <ul style="list-style-type: none"> a aniquilar a los dioses. b reducir la fortaleza de los humanos. c desafiar a los seres humanos. 2 Dos de las bases del modelo de amor son: <ul style="list-style-type: none"> a la generosidad. b tener una pareja para siempre. c la gente que se aman. 3 Algo que no tiene relación con el amor es: <ul style="list-style-type: none"> a confiar a nuestros padres nuestras carencias. b dejarse convencer de que no seremos competentes. c estar en la misma situación que las personas ideales.
--	--

REVISIÓN 10/12

REFLEXIÓN 10/12

3 EN ACCIÓN: página final con tareas de interés que estimulan la producción de textos orales y escritos fomentando la integración de destrezas. Además, ofrece una variada tipología de ACTIVIDADES DELE, similares a las del examen DELE B2.

5 APÉNDICE:

- ACTIVIDADES EN PAREJAS para ampliar la interacción.
 - UN ANEXO DE GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN que consolida los contenidos lingüísticos de la unidad, con imágenes que ayudan a fijar lo aprendido y MÁS ACTIVIDADES para reforzar conocimientos y desarrollar un trabajo autónomo.
 - GLOSARIO con el léxico más importante organizado en categorías.
 - TRANSCRIPCIONES de los audios.

La versión digital gratuita de VITAMINA B₂ incluye todos los contenidos, los audios y actividades interactivas.