

Ailleurs

ÉTAPE 3

- 1 As-tu déjà habité dans un autre pays ? Où ?
- 2 EN PETITS GROUPES. Faites une liste de traditions de différents pays que vous trouvez intéressantes.
- 3 Quels lieux de ta ville ou de ta région conseilles-tu aux touristes ?



Apprenons à...

- situer et décrire des lieux
- donner des nouvelles d'ailleurs
- décrire et défendre des traditions

Et ensemble...

faisons un reportage sur notre ville ou notre région



Situons et décrivons des lieux

Explor'ado Enquête

Rester ici ou partir ailleurs ?

Vivre à l'étranger ?
Je ne sais pas...
Ou alors dans un pays
proche de la France ?

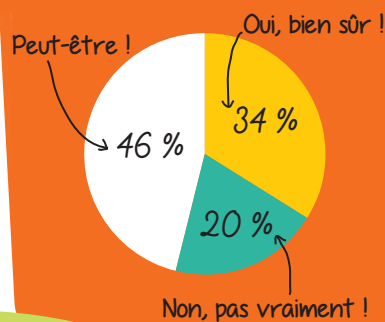
Manon, 13 ans



Fanny, 15 ans

Moi, j'ai envie
de découvrir de nouvelles cultures
et de voir de nouveaux
paysages !

IMAGINES-TU
VIVRE À L'ÉTRANGER
UN JOUR ?



Je voudrais rester
en France parce que
j'ai un peu peur de
parler des langues
étrangères...

Lucien, 14 ans



ET TOI ?

RÉPOND À CES TROIS QUESTIONS
SUR NOTRE BLOG.

- Imagines-tu vivre ailleurs ?
- Sur quel continent ?
- À quelle distance de ta ville natale ?

1

Lis l'enquête ① et réponds.

- Quel est le sujet de l'enquête ?
- D'après les témoignages de Manon, Fanny et Lucien, qui a répondu « oui », « non » ou « peut-être » à la question ?

2

Relis l'enquête ① et écoute les réponses complètes des trois ados.

- Retrouve qui parle dans chaque interview.
- Où imaginent-ils vivre ? Associe et justifie tes réponses.

Lucien

Manon

Fanny

sur le même continent

sur une île

dans un autre hémisphère

très loin de chez lui/elle

dans une région française d'outre-mer

dans une région polaire ou tropicale

près de la mer

près des montagnes ou d'un lac

dans un endroit calme

39

Pour situer un lieu

C'est où ? Ça se trouve où ? C'est situé où ?

C'est / Ça se trouve / C'est situé...

- en France / en Europe.
- dans une région d'outre-mer / un pays proche de la France / l'océan Indien / l'hémisphère Sud.
- loin de / près de la France / du pôle Nord.
- sur l'île de la Réunion. / sur quel continent ?
- au bord de la mer.
- ici ≠ là-bas / ailleurs.

C'est à quelle distance / à combien de kilomètres (km) de ta ville natale ?

C'est à des milliers de kilomètres d'ici.

► n° 1 et 5 p. 46-47

3

EN PETITS GROUPES. Tirez au sort une étiquette et situez le lieu le plus précisément possible. Comparez avec les groupes qui ont choisi la même étiquette.

mon pays

ma ville

La France

Paris

La Guadeloupe

La France, ça se trouve au bord de l'océan Atlantique...

ÉTAPES

1

2

3

4

5

6

7

8

2

Mondo est un garçon d'environ dix ans. Personne ne le connaît, personne ne sait pourquoi il est là, dans ce port du Sud de la France. Il rêve de rencontres et de voyages.

Mondo aimait bien Giordan le pêcheur [...].

Un jour, pas très loin en mer, ils avaient vu un grand cargo* noir [...].

Ils regardaient longuement le cargo qui passait.

5 « Qu'est-ce que ça veut dire, le nom du bateau ? » demandait Mondo.

« Erythrea ? C'est un nom de pays, sur la côte d'Afrique, sur la mer Rouge. »

« C'est un joli nom », disait Mondo. « Ça doit être un beau pays. » [...]

Mondo regardait le cargo qui s'éloignait.

« Il va sûrement là-bas, vers l'Afrique. »

10 « C'est loin », disait Giordan le pêcheur. « Il fait très chaud là-bas, il y a beaucoup de soleil et la côte est comme le désert. »

« Il y a des palmiers ? »

« Oui, et des plages de sable très longues. Dans la journée, la mer est très bleue, il y a beaucoup de petits bateaux de pêche [...], ils naviguent le long de la côte, de village en village. » [...]

15 Giordan le pêcheur [...] regardait au loin, vers l'horizon. [...]

« Ça doit être grand, la mer Rouge », disait Mondo.

« Oui, c'est très grand... Il y a beaucoup de villes sur les côtes, des ports qui ont de drôles de noms... Ballul, Barasali, Debba... Massawa, c'est une grande ville toute blanche. Les bateaux vont loin le long de la côte, [...] ils naviguent vers le nord, [...] ou bien ils vont vers les îles, à Dahlak Kebir, dans l'archipel des Nora [...]. »

20 Mondo aimait beaucoup les îles. [...]

« Quand est-ce que vous irez là-bas, vous aussi ? » disait Mondo.

« En Afrique, sur la mer Rouge ? » Giordan le pêcheur riait. « Je ne peux pas aller là-bas. Je dois rester ici [...]. »

25 « Pourquoi ? » [...]

« Parce que... Parce que moi, je suis un marin qui n'a pas de bateau. »

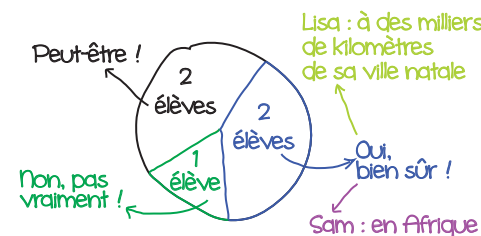
J. M. G. Le Clézio, *Mondo et autres histoires*, Gallimard, 1978.

* Un cargo est un gros bateau qui transporte des marchandises.



4

EN PETITS GROUPES. Répondez aux trois questions de l'enquête ①. Puis mettez en commun avec la classe.



5

Lis le texte ② et réponds.

- Où se passe l'histoire ?
- Qui sont les personnages principaux ?
- Que font-ils dans cet extrait ?
- Erythrea, qu'est-ce que c'est ?

6

Relis le texte ② et fais la liste des paysages qu'on peut voir « là-bas ».

7

Relis les lignes 22 à 26 et choisis la bonne réponse. Justifie.

Giordan le pêcheur...

- va bientôt aller « là-bas ».
- ne peut pas voyager en mer.
- est aussi navigateur.

8

EN PETITS GROUPES. Écrivez un dialogue à la manière du texte de Le Clézio. Changez le nom du pays évoqué et l'identité des deux personnages. Puis jouez votre dialogue devant la classe.

Qu'est-ce que ça veut dire, le nom du bateau ?

Java ? C'est le nom d'une île, en Indonésie.

40

VOCABULAIRE

Les lieux / Les endroits (m.)

un archipel

un continent

un hémisphère

une île

un océan

un pays

le pôle Nord / polaire

une région

un village

une ville (natale)

tranquille = calme ≠ animé(e)

Les paysages

une chaîne de montagnes

une côte

un désert

une forêt (tropicale)

l'horizon (m.)

un lac

un palmier

une plage

un port

le sable

un volcan

La mer

un bateau (de pêche)

un marin

un pêcheur

naviguer

► n° 2 p. 46

Donnons des nouvelles d'ailleurs

1

Lis la brochure.

- a. Un chantier international, c'est :
 1. un séjour dans un collège étranger. 2. des vacances-travail pour les ados. 3. un voyage de classe.
 b. Trouve dans la brochure un chantier humanitaire, un chantier culturel et deux chantiers écologiques.



CHANTIERS JEUNES
 ENVIE D'UNE AVENTURE UTILE ?
 PARS EN CHANTIER INTERNATIONAL !

Des séjours solidaires de deux à trois semaines, pour vivre des vacances différentes et découvrir des cultures d'ailleurs !
 > En France à partir de 11 ans
 > À l'étranger à partir de 14 ans
 Départs de Paris, Lyon ou Marseille

Choisis un chantier et partage une expérience nouvelle avec des ados qui viennent de toute la France, du Japon, des États-Unis, de Grèce, d'Espagne... du monde entier !

- Restaure un château en Corse
- Plante des arbres au Japon
- Protège des tortues en Grèce
- Organise des activités pour enfants au Sénégal

2

Relis la brochure. De quels pays peuvent venir les participants ?

41

Les prépositions pour indiquer la provenance

	Je viens...
de + nom de ville, d'île, de pays féminin qui commence par une consonne	de Paris / de Corse / de Grèce.
d' + nom de ville, d'île, de pays qui commence par une voyelle	d'Athènes / d'Ibiza / d'Espagne.
du + nom de pays masculin qui commence par une consonne	du Japon.
des + nom de pays pluriel	des États-Unis.

! D'ici, d'ailleurs, de l'étranger, du monde entier.

n° 3 et 6 p. 46-47

3

EN PETITS GROUPES. Voici la liste des participants au chantier « Restaure un château en Corse ». Choisis une identité et présente-toi à tes camarades.



Carlos
Cuba (La Havane)

Margot
France (Orange)

Olaf
Pays-Bas (Breda)

Anna
Allemagne (Munich)

Sirine
Algérie (Oran)

Ikemi
Japon (Osaka)

Cora
Philippines (Manille)

Adil
Iran (Tabriz)

Salut, je m'appelle Carlos !

Tu viens d'où ?

De Cuba. De La Havane.

4

Lis les mails page 41.
 D'où écrit Sacha ? À qui ?
 Pourquoi ?

ÉTAPES

1

2

3

4

5

6

7

8

6

EN PETITS GROUPES. Choisissez deux lieux et faites-les deviner aux autres groupes, comme dans l'exemple.

dans un chantier international

en Grèce

en Corse

au Japon

dans une famille d'accueil

Les ados peuvent y aller pour travailler pendant leurs vacances.

Dans un chantier international !

7

Relis les mails. Quelles formules Sacha et ses copains utilisent-ils pour se saluer ? Et pour se dire au revoir ?

43

Pour écrire un mail amical

Pour saluer

Cher Sacha, Chère Clara, Chers amis, Chères cousines
 Bonjour / Salut / Coucou les copains !

Pour prendre congé

Bises. / Bisous*.

Je t'/vous embrasse.

Tchao* ! / Ciao* !

À (très) bientôt.

À plus tard ! = À plus* ! / À+* !

À tout à l'heure. = À tout*.

* familial

! PS (= post-scriptum) : pour ajouter une information supplémentaire.

n° 8 p. 47

5

Relis les mails et associe.

à Dakar

au Sénégal

en Afrique

dans le désert

dans une école

- a. Sacha y est depuis trois jours.
 b. Sacha va y aller ce week-end.
 c. Sacha y organise des activités pour les enfants.
 d. Clara rêve d'y aller.
 e. Elsa a un cousin qui y habite.

42

Le pronom y complément de lieu

Y remplace un complément de lieu (où on est / où on va).
 Je suis depuis trois jours au Sénégal. > J'y suis depuis trois jours.
 On va aller dans le désert. > On va y aller.

Va à Dakar ! > Vas-y !

! Ne va pas là-bas ! > N'y va pas !

J'y vais. = Je pars.

n° 7 p. 47

8

Action!

PAR DEUX.

Tire au sort le nom d'un(e) camarade.
 Écris-lui un mail pour lui donner de tes nouvelles pendant les vacances.
 Puis réponds au mail que tu reçois d'un(e) autre camarade.

44

VOCABULAIRE

Les chantiers internationaux

une aventure
 un(e) bénévole
 le départ
 une famille d'accueil
 un séjour
 solidaire

Décrivons et défendons des traditions

1

Lis l'article d'*Explorado* et réponds.

- a. Qu'est-ce que le « patrimoine immatériel » ? Choisis deux réponses.
1. Des monuments.
 2. Des traditions.
 3. Des danses, des musiques, des spécialités culinaires, etc.
- b. Quel patrimoine immatériel les Belges veulent-ils défendre ? Comment ?

www.explorado.com

Explorado

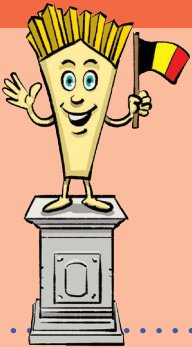
ACTUALITÉS VOS REPORTAGES FORUM

Sauver les traditions en voie de disparition

Il y a des pays où les traditions sont importantes et qui n'ont pas peur de les défendre ! La Belgique, où on organise chaque année depuis six ans la « semaine de la frite », est un exemple. Car, eh oui, la frite est une spécialité culinaire importante de la culture belge ! Il y a quelques années, les Belges ont même demandé de la faire entrer au patrimoine immatériel de l'humanité ! À suivre...

Le patrimoine immatériel de l'humanité, c'est quoi ?

On vit aujourd'hui dans un monde où la culture devient globale, où on oublie les particularités de nos régions ou de nos villages. L'UNESCO a donc établi une liste de traditions à sauver où on retrouve par exemple : le gwoka, une musique de Guadeloupe, la capoeira, un art martial brésilien, ou encore les géants du Nord de la France ! Et peut-être bientôt : la frite belge ?



2

Relis l'article et réponds.

- a. Dans quel pays a lieu la « semaine de la frite » ? b. Trouve deux caractéristiques du monde d'aujourd'hui.
 > C'est un monde...

45

Le pronom relatif où

Où remplace un nom indiquant un lieu ; il est **complément de lieu** du verbe qui suit.
 Il y a des pays. Les traditions sont importantes dans ces pays.
 > Il y a des pays où les traditions sont importantes.

► n° 4 et 9 p. 46-47

46

Le pronom on

On = **les gens**.
 On organise chaque année depuis six ans la semaine de la frite.
 Rappel : on = nous.
 On oublie les particularités de nos régions ou de nos villages.

⚠ On peut aussi avoir le sens de **quelqu'un**.
 On me dit que la semaine de la frite a lieu en novembre.

► n° 10 p. 47

3

EN PETITS GROUPES.

a. Trouvez des pays...

où on parle français

où il y a des vêtements traditionnels

où il y a une spécialité culinaire célèbre

où on pratique une danse traditionnelle

b. Puis mettez en commun avec la classe.

La Belgique est un pays où il y a une spécialité culinaire célèbre : la frite !

4

Observe cette page du site *Explorado*. Qu'est-ce qu'elle présente ?

www.explorado.com

Vues d'ados

Concours de reportage

Le thème du mois : une tradition que j'aime

Deviens reporter et propose ton reportage photo ou vidéo [ici](#).

ACTUALITÉS VOS REPORTAGES FORUM

Les reportages gagnants

Reportage vidéo
Le gwoka
 Par Benj

Reportage vidéo
Les géants du Nord
 Par Praloup

5

Regarde encore le site et écoute les extraits des reportages gagnants.

- a. Retrouve qui parle, puis donne une courte définition des deux traditions.
 b. Vrai ou faux ? Justifie tes réponses à l'aide des mots suivants.

partout

tout autour

au milieu

à l'intérieur

en haut

1. Des hommes et des femmes sont cachés dans les géants pour les porter.
2. Pour regarder le défilé des géants, c'est plus sympa d'être dans la foule.
3. On pratique le gwoka dans quelques villes de Guadeloupe.
4. Les danseurs de gwoka et les spectateurs se placent au centre d'un cercle formé par des musiciens.

6

EN PETITS GROUPES. Décrivez la photo à l'aide du tableau « Pour situer dans l'espace ».



Puis comparez avec les autres groupes.

Brésil – Le cercle de capoeira

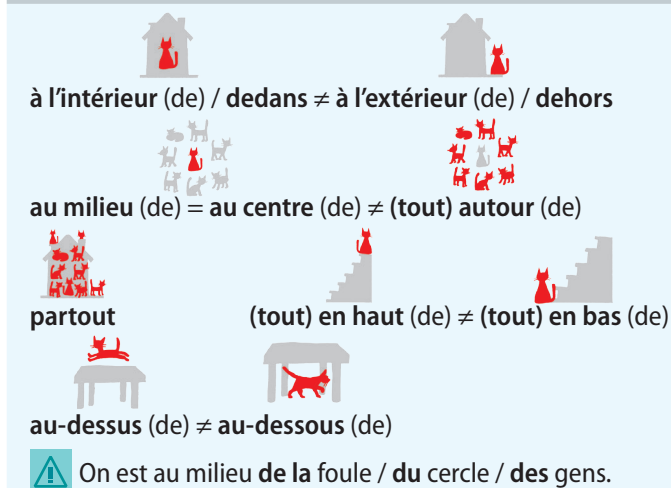
7

EN PETITS GROUPES. Choisissez une tradition que vous voulez sauver. Défendez-la devant la classe et expliquez pourquoi elle est importante. Puis la classe vote pour les traditions à faire entrer au patrimoine immatériel de l'humanité.

On veut défendre un jeu traditionnel : le boomerang.
 On vit dans un monde où tout le monde joue aux jeux vidéo...

48

Pour situer dans l'espace



► n° 11 p. 47

PHONÉTIQUE

49

Les sons [ɔ], [o], [œ] et [ø]

Écoute et lis. Dis quand tu entends [ɔ] comme dans *votre*, [o] comme dans *mot*, [œ] comme dans *leur* et [ø] comme dans *bleu*.

- a. autour – b. dehors – c. à l'extérieur – d. en haut –
 e. à l'intérieur – f. ailleurs – g. au-dessous – h. au milieu

► n° 12 p. 47

50

VOCABULAIRE

Le patrimoine immatériel

une culture
 un défilé
 une particularité
 une spécialité culinaire
 une tradition / traditionnel(le)

REPORTAGE

ITINÉRAIRE D'UN MARIN ARTISTE



Titouan Lamazou est un grand navigateur français. Mais ce sont d'abord l'art et les rencontres qui intéressent cet aventurier né en 1955 à Casablanca, au Maroc. Il a séjourné sur tous les continents, il y a dessiné et photographié des femmes, des hommes, des paysages... Et il a écrit des *Carnets de voyage* où il raconte ses expériences vécues ailleurs.

1970

“J'avais 15 ans quand j'ai lu pour la première fois les récits de voyages de Bernard Moitessier.”



1970-1973

“J'ai quitté l'école à 16 ans pour l'école des beaux-arts [...] mais je suis parti, attiré par la mer. [...] J'ai fait du bateau-stop jusqu'aux Antilles.”

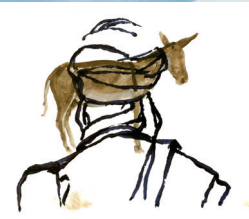


Années 80

“J'ai eu la chance [...] de rencontrer Éric Tabarly. J'ai passé deux ans et demi à ses côtés [...]. Puis je suis revenu à terre pour passer une année dans le Haut Atlas marocain.”

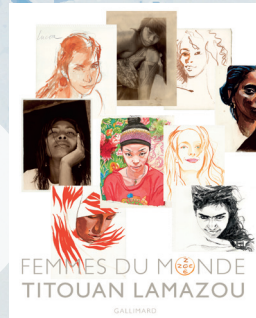
Aujourd'hui

“Je n'ai pas de maison. J'ai un atelier, c'est un lieu de travail. J'essaie d'y être le moins possible, je préfère rester en mouvement. J'ai travaillé au Sahara [...] où vivent les Touaregs. Comme [...] eux, je me considère comme nomade*.”



2001-2007

“Je suis parti au Burkina Faso, en Mauritanie, au Niger... [...] J'ai réalisé de très nombreux portraits féminins pour mon projet *Femmes du monde*. Pendant sept ans, j'ai fait le tour de la planète.”



D'après un reportage de Géoado, juin 2016.

55

* Nomade : qui se déplace, ne vit pas toujours au même endroit.

EN PETITS GROUPES

1 Connaissez-vous des aventuriers, des voyageurs, des navigateurs de votre pays ou d'ailleurs ? **Faites une liste.**

2 **Lis** le reportage.

- Qui est Titouan Lamazou ? Trouve au moins cinq mots pour le caractériser.
- Retrouve les titres de deux de ses livres.

3 **Relis** et remets ces étapes de la vie de Titouan Lamazou dans l'ordre.

- Il devient champion de course à la voile.
- Il passe du temps avec un grand navigateur français puis dans les montagnes au Maroc.
- Il continue de créer et de voyager.
- Il arrête l'école et fait son premier voyage en mer.
- Il voyage dans le monde entier pour un projet artistique.
- Il lit les livres d'un navigateur français célèbre.

GÉOGRAPHIE

- 4** a. **Trouve** dans le reportage page 44 quatre pays et une région francophones visités par Titouan Lamazou.
- b. Parmi les endroits de l'activité a, lesquels sont dans les Antilles ? Lesquels sont en partie dans le Sahara ? Aide-toi d'une carte du monde.
- c. **EN PETITS GROUPES** **Observez** la carte page 115 et cherchez le nom de cinq autres pays francophones. Comparez avec la classe.

EN PETITS GROUPES

5 Préparez cinq questions que vous avez envie de poser à Titouan Lamazou sur ses voyages.

Quels paysages de la planète préférez-vous ?



ENSEMBLE POUR...

faire un reportage sur notre ville ou notre région

1 **EN PETITS GROUPES** Faites une liste d'endroits et de traditions que vous aimez dans votre ville ou votre région.

Région de Veracruz, Mexique

- La plage de Mocambo à Veracruz
- La promenade autour du port : le Malecón
- Le village de Papantla et la danse des Voladores

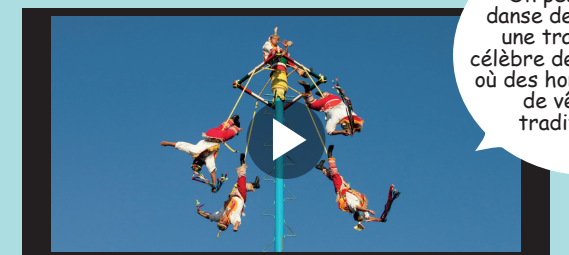
2 Choisissez le format de votre reportage (photo ou vidéo). Puis préparez la présentation de quelques endroits de votre liste : situez-les, décrivez-les et faites des commentaires personnels.

Le port de Veracruz, le premier du Mexique, est à quelques kilomètres d'une grande plage de sable blanc bordée de palmiers.

3 Faites votre reportage. Prenez-vous en selfie ou filmez-vous dans les lieux choisis. N'oubliez pas vos explications et commentaires !



La plage de Veracruz est une grande plage de sable blanc où on peut...



On peut y voir la danse des Voladores, une tradition très célèbre de cette région, où des hommes habillés de vêtements traditionnels...

4 Présentez votre reportage à la classe, qui choisit les trois meilleurs.

POUR ALLER PLUS LOIN

Proposez les trois reportages sélectionnés à l'office du tourisme de votre ville ou de votre région, qui pourra les diffuser pour les touristes francophones !



Entraînement

Entraînons-nous

Situer un lieu

1 **PAR DEUX.** Vous avez trois minutes pour trouver le maximum de noms de villes ou de pays correspondant aux descriptions suivantes. Puis comparez avec la classe.

villes situées sur une île

villes qui se trouvent au bord d'un océan

pays situés en Asie

pays qui sont dans l'hémisphère Nord

pays proches de la France

Fort-de-France est située sur une île !

Tokyo aussi !

Les lieux et les paysages

2 **EN PETITS GROUPES.** Chacun(e) à votre tour, tirez au sort une étiquette. Le premier / La première qui trouve de quoi il s'agit marque un point.

Rio de Janeiro

Le Sahara

Les Philippines

La Méditerranée

L'Océanie

La Réunion

Copacabana

L'Etna

Le Pacifique

Berlin

Rio de Janeiro

Une grande ville !

Les prépositions pour indiquer la provenance

3 **EN PETITS GROUPES.** D'où viennent ces souvenirs de voyage ? Faites des hypothèses, puis écoutez pour vérifier. Quel groupe a le plus de bonnes réponses ?



Le pronom relatif où

4 **EN PETITS GROUPES.** Choisis un symbole d'un pays et fais une phrase avec où. Tes camarades devinent le pays. Faites plusieurs phrases par pays.

C'est un pays où on mange des pizzas !



Entraîne-toi

Situer un lieu

5 Associe pour reconstituer cinq phrases correctes.

San Francisco

La Réunion

L'Alaska

L'Érythrée

L'Australie

est au bord

se trouve sur

se trouve dans

est en

est situé près du

la côte Ouest des États-Unis

l'océan Indien

pôle Nord

Océanie

de la mer Rouge

Les prépositions pour indiquer la provenance

6 Écoute et dis d'où ils viennent.

a. Elle vient du Mexique.

Le pronom y complément de lieu

7 Trouve les compléments de lieu, puis transforme les phrases avec y.

On va à la montagne chaque année.

> On y va chaque année.

a. Vous allez dans ce chantier pour faire un projet écologique.

b. Sur cette page Internet, tu peux trouver des informations sur les chantiers jeunes !

c. Mes cousins sont allés en Guadeloupe l'année dernière.

d. On a déjà passé quelques jours dans cette ville.

e. Va sur cette plage ! Elle est super !

Écrire un mail amical

8 Remets les lettres dans l'ordre et complète les expressions pour écrire un mail.

SBOISU

CRSHÈ

MABRES

ALTSU

LUPS

CREH

Pour saluer	Pour prendre congé
... amies,	Je vous ... !
... papi,	À ... !
... les copains,	... !

Le pronom relatif où

9 Fais des phrases avec où et les éléments donnés, comme dans l'exemple.

▶ peut – la place – cette fête – on – Voici – traditionnelle. – voir

> Voici la place où on peut voir cette fête traditionnelle.

a. C'est – traditions – des – intéressantes. – un pays – il y a

b. dans – habitent – il – fait – toute – chaud – l'année. – Elles – une région

c. J'aime – sable – blanc. – les plages – il y a – du

d. sont – un pays – C'est – les spécialités – excellentes ! – culinaires

e. est – L'Espagne – beaucoup – de – pages. – un pays – il y a

Le pronom on

10 Lis les phrases et remplace on par quelqu'un, nous ou les gens.

a. L'an dernier, on a pu voir un défilé de géants !

b. Avec ma famille, on a fait le tour du monde en bateau !

c. On m'a parlé des paysages incroyables de ce pays.

d. Dans ce pays, on aime manger des frites !

e. C'est une région où on parle français.

Situer dans l'espace

11 Choisis la proposition correcte.

a. Je suis sur un bateau au milieu de / autour / partout l'océan !

b. Nous sommes allés au-dessus de / dehors / en haut de pour voir passer le défilé.

c. Tu peux goûter cette spécialité en haut / autour / partout dans le pays.

d. Tout en bas / au-dessous / autour de la ville, il y a des montagnes.

e. Tu as déjà grimpé tout en haut / en bas / au-dessus de cette montagne ?

PHONÉTIQUE. Les sons [ɔ], [o], [œ] et [ø]

12 Écoute et répète le plus rapidement possible.

Les jeunes ados adorent se baigner sur la côte, au nord, où l'eau est chaude. Ailleurs à l'horizon, passent les bateaux des pêcheurs.

Évaluation

1 54

Écoute. Vrai ou faux ? Justifie tes réponses.

.../5

- a. Léo et sa mère cherchent une activité à faire pendant les vacances.
- b. La mère de Léo préfère visiter quelque chose près de Paris.
- c. Léo a déjà visité beaucoup de régions françaises.
- d. France Miniature se trouve à Paris.
- e. À France Miniature, on peut voir différents paysages de France.



2

PAR DEUX.

Imaginez : il existe un parc qui représente votre pays, comme France Miniature. Tu proposes à un(e) ami(e) étranger/étrangère de le visiter. Il/Elle te pose des questions sur ce qu'on peut y voir.

.../5

C'est où, Brésil Miniature ?

C'est à 100 kilomètres de Rio de Janeiro...

3

Lis le blog de Nathan et réponds.

.../5

Ma vie ailleurs



Mercredi 22 février
Salut tout le monde,
Ça y est, on est au Québec ! C'est la partie francophone du Canada. Fini le Sénégal ! Snif ! ☹️ Finis la côte, les plages de sable blanc et les tee-shirts toute l'année... La différence de climat, c'est un peu difficile... J'ai déjà connu des hivers froids quand j'habitais en Auvergne, près des volcans, il y a quatre ans. Mais ici, c'est beaucoup plus froid ! Enfin... on n'habite plus dans un village et ça, c'est cool ! C'était parfois un peu trop tranquille, là-bas...
Montréal, c'est une super grande ville où il y a plein de choses à faire... comme du patin à glace sur le lac aux Castors en hiver ! Et la ville est super animée, alors pas de problème si les paysages sont moins variés qu'au Sénégal, et s'il n'y a pas de palmiers ou de petits bateaux de pêcheurs !
À bientôt !
Posté par Nathan

Dimanche 19 janvier
C'est le grand départ ! Bye bye le Sénégal, bonjour le Québec !

- a. Où est-ce que Nathan habitait avant ? Et maintenant ?
- b. Associe les photos à ses trois lieux de vie.

1



2



3



- c. Trouve trois différences entre la nouvelle vie de Nathan et sa vie d'avant.

4

Tu pars vivre dans un autre pays avec ta famille. Décris les différences entre ton ancienne et ta nouvelle vie sur ton blog. (50 à 60 mots)

.../5

.../20

Prêts pour
l'étape 4 ?