

# Sortons en ville !



1 Regarde les photos et trouve :

- a. un plan ;
- b. des transports ;
- c. des immeubles.

2 EN PETITS GROUPES. Faites une liste de vos lieux préférés dans votre ville.

## Apprenons à...

- parler de nos déplacements en ville
- suivre un itinéraire en ville
- organiser une sortie

## Et ensemble...

imaginons une ville idéale



# Parlons de nos déplacements en ville

1

1 JOUR &gt; 1 INFO

**Des transports sympas pour toi et pour ta ville, c'est possible !**

**Comment aller au collège ?**

En voiture, c'est rapide !  
Et avec des amis, ça limite les voitures en ville !

En bus, en tramway ou en métro.  
Les transports en commun, c'est facile !



À vélo.  
C'est bien pour faire de l'exercice !



À pied ou à trottinette.  
Avec les copains, c'est sympa !



20

21



1

Lis le magazine ① et réponds.

- Quels moyens de transports sont cités ?
- Trouve un aspect positif pour chaque transport.

2

EN PETITS GROUPES. Posez-vous les questions suivantes.

Tu viens au collège comment ?

Tu voudrais utiliser quel transport ?  
C'est possible ? Pourquoi ?

Moi, je viens au collège en voiture.  
Je voudrais venir à vélo, mais ce n'est pas possible parce que j'habite à la campagne.

3

Lis le document ②. C'est une affiche pour :

- faire attention aux voitures en ville.
- faire attention aux vélos en ville.
- faire attention au tramway en ville.

4

DICO  
p. 115

Relis l'affiche ② et associe.

- À vélo, on roule sur une...
  - À pied, on s'arrête au...
  - Les trottinettes roulent sur le...
  - Le tramway roule sur une...
- ... trottoir.
  - ... piste cyclable.
  - ... voie.
  - ... feu rouge.
  - ... route.

2&gt;



3&gt;



5

Regarde le document ③. Qu'est-ce que c'est ?

6

**PAR DEUX.** Trouvez quelle ligne de tramway passe par :

a. un musée

d. un stade

b. un parc ou un jardin

e. un hôpital

c. une gare

a. La Ligne B passe par le musée d'Art contemporain. Le musée d'Aquitaine est aussi sur la ligne B.

7

**EN PETITS GROUPES.** Imaginez une nouvelle ligne de transport en commun pour votre ville (ou une ville proche de votre collège). Expliquez à la classe par où elle passe.



7

## VOCABULAIRE

### Les transports en ville

DICO p. 115

la voiture  
la trottinette

les transports en commun  
le bus  
le métro  
le tramway (= le tram)

► n° 1 p. 20

### La sécurité

DICO p. 115

un feu (rouge/vert)  
une piste cyclable  
une route  
un trottoir  
une voie  
rouler ≠ s'arrêter

### Les lieux de la ville (1)

DICO p. 115

une gare  
un musée  
un hôpital  
un parc / un jardin  
un stade

► n° 2 p. 20

### Parler de ses déplacements

Je vais au collège } en bus, en tramway, en métro, en voiture.  
à pied, à trottinette, à vélo.

Je passe par le musée.

► n° 1 p. 20

### VIRELANGUE

8

#### L'accentuation en fin de mot

Écoute et répète. Accentue les fins de mots soulignées.

À pied ou en tramway pour aller au musée, en métro ou à vélo pour aller au judo, en transport en commun pour aller au jardin !

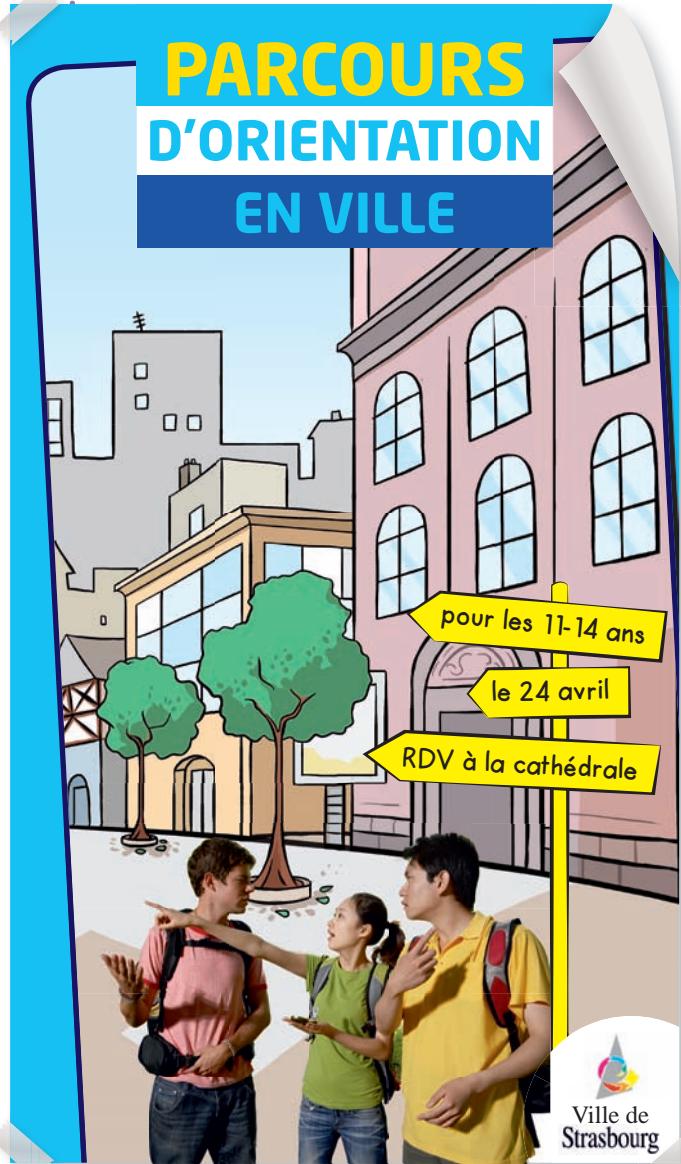
► n° 5 p. 20

# Suivons un itinéraire en ville



1

Observe l'affiche. De quel événement s'agit-il ?



2

Écoute. Vrai ou faux ?

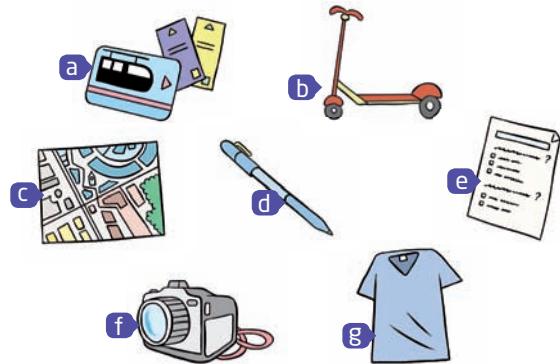
- a. C'est le départ du parcours d'orientation.
- b. Les participants font des équipes de dix.
- c. Pendant le parcours d'orientation, les équipes prennent des photos et répondent à des questions.
- d. Les équipes vont dans le quartier européen à pied.

3

9

Réécoute. Les participants prennent quels objets pour le parcours d'orientation ? Choisis.

► a. Ils prennent deux tickets...



10

Le verbe prendre

je <b>prends</b>	nous <b>prenons</b>
tu <b>prends</b>	vous <b>prenez</b>
il/elle/on <b>prend</b>	ils/elles <b>prennent</b>

► n° 6 p. 21

PHONÉTIQUE

11

La prononciation du verbe prendre

Écoute encore le verbe *prendre* et dis dans quelles formes verbales tu entends :

- [ã] comme dans *plan* ;
- [ən] comme dans *fenêtre* ;
- [ɛn] comme dans *europeenne*.

► n° 7 p. 21

4

**PAR DEUX.** Associez les situations aux dessins (il y a plusieurs possibilités). Puis faites des phrases avec le verbe *prendre*.

- a. Lina et Chloé vont au collège en métro.
- b. Je pars au collège à vélo.
- c. Nous visitons une ville.
- d. Corentin est au musée.



des photos



un ticket



un casque



un plan

► Elles prennent un ticket.

5

**PAR DEUX.** Observez le plan du parcours d'orientation à Strasbourg et lisez les extraits du questionnaire. Associez chaque question à une étape.



6

**PAR DEUX.** Lisez les indices suivants et répondez aux questions de l'activité 5.



L'hôtel de ville de Strasbourg, sur la place Broglie.



Le palais Rohan, un grand musée à côté de la cathédrale.



Le quartier de la Petite France avec ses belles maisons.

7

Relis les questions de l'activité 5 et trouve les expressions correspondant aux panneaux.



13

Pour indiquer un itinéraire

Tourne/Tournez à droite/à gauche.

Continuez/Continuez tout droit.

Traverse/Traversez, prends/prenez le pont.

Traverse/Traversez la place / la rue.

Je suis dans la rue.

Je suis sur la place / le pont.

► n° 3 et 9 p. 20-21

## action!

8

**EN PETITS GROUPES.** Dessinez les trois premières étapes d'un parcours d'orientation sur le plan de votre ville. Décrivez l'itinéraire à la classe.

Le départ est sur la place de la Cathédrale. Tournez à gauche dans la rue de Paris et continuez tout droit. Vous arrivez à l'étape 1.



## Mon COURS de géographie

12

**PAR DEUX.** Lisez et devinez la bonne réponse. Puis écoutez pour vérifier.

### QUIZ Connaissez-vous l'Europe ?

1 Strasbourg, c'est la capitale de la France / de l'Union européenne.

2 Le quartier européen de Strasbourg est au centre / au sud / au nord de la ville.

3 L'Union européenne a une autre capitale : Bruxelles / Paris / Londres.

14

## VOCABULAIRE

### Les lieux de la ville (2) DICO p. 115

une cathédrale

un château

un hôtel de ville

un monument

une place

un pont

un quartier

une rue

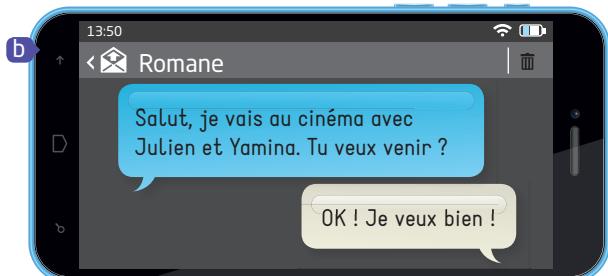
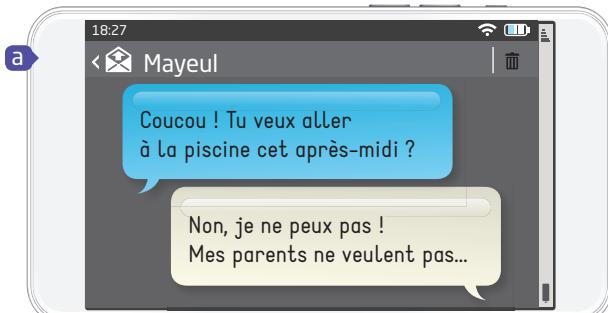
► n° 8 p. 21

## 3

## Organisons une sortie

1

Lis les SMS. Quelles sorties on propose ? Associe chaque proposition à une photo.



2

Relis les SMS de l'activité 1.

Dans quel(s) SMS on accepte / on refuse la sortie ? Relève les phrases pour accepter ou refuser.

15

Pour organiser une sortie

## Proposer

Tu veux / Vous voulez aller à la piscine ?  
Tu veux venir ?

## Refuser

Non, je ne peux pas.  
Non, je n'ai pas envie.

## Accepter

Oui (O.K.), je veux bien !  
Bonne idée !  
D'accord !

n° 10 p. 21

16

Le verbe *vouloir*

je veux  
tu veux  
il/elle/on veut

nous voulons  
vous voulez  
ils/elles veulent

n° 11 p. 21

3

EN PETITS GROUPES. Mettez-vous d'accord pour faire une sortie.

aller à la piscine

aller au cinéma

prendre une glace

faire les magasins

Moi, je ne veux pas aller à la piscine. Julia et Lina ne veulent pas faire les magasins.  
Vous voulez aller au cinéma ?

**4**DICO  
p. 115

Regarde le plan du centre commercial. Classe les lieux suivants dans les catégories proposées sur le plan.

un restaurant

une boulangerie

une librairie

un magasin de vêtements

une salle de sports

un magasin de chaussures

► un restaurant &gt; restauration

**5**

Écoute Jade et ses copains au centre commercial. Quel est le problème ?

**6**

Réécoute et réponds.

a. Vrai ou faux ?

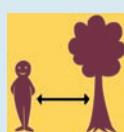
1. Les copains de Jade sont devant la librairie.
2. La librairie est entre un magasin de chaussures et un supermarché.
3. La librairie est loin de l'entrée B.
4. Près de l'entrée A, il y a un restaurant.

b. Situe Jade et ses copains sur le plan de l'activité 4.

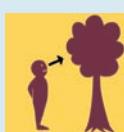
### 18 Les prépositions de lieu



près (de)



loin (de)



en face (de)



devant



derrière



entre

**!** Je suis près de la librairie / du restaurant / de l'entrée.

► n° 4 et 12 p. 20-21

**7**

Choisis un lieu sur le plan de l'activité 4. Fais deviner à la classe où tu es.

Je suis devant un magasin de loisirs et en face d'une boulangerie.  
Je ne suis pas loin du cinéma.

Tu es en face du numéro 5 !

### Action!

**EN PETITS GROUPES.** Propose une sortie à tes camarades et fixez ensemble le lieu de rendez-vous. Puis jouez la scène devant la classe.

**8**

### 19 VOCABULAIRE

#### Le centre commercial

DICO p. 115

une boulangerie  
un café  
un cinéma  
une librairie

un magasin de vêtements / de chaussures  
une piscine  
un restaurant  
un supermarché

## Décorer la ville

Transformer une cabine téléphonique en bibliothèque, un mur en jardin ou en fresque, habiller des vélos de tricot et des monuments de lumière ou décorer des rues de mousse : les villes ont beaucoup d'idées pour être belles !



1



2



3



4



5



6



19

### EN PETITS GROUPES

1

Est-ce que vous connaissez des décos originales dans des villes de votre pays ou d'un autre pays ?

2

Lis l'article. Associe chaque photo à une transformation décrite dans le texte.  
photo 1 ➤ transformer un mur en fresque

PAR DEUX

**3**

Lis les légendes et retrouve les photos correspondantes.

- L'oasis d'Aboukir, mur végétal, Paris
- La cathédrale Saint-Jean, Fête des Lumières, Lyon
- La Cité idéale du Québec, mur peint, Lyon
- Cabine à lire, Rueil-Malmaison
- Tag en mousse, France
- Vélo habillé, France

**4**

Imaginez une nouvelle manière de décorer votre ville et présentez-la à la classe.

Nous voulons peindre tous les trottoirs en vert !



## ENSEMBLE POUR... imaginer une ville idéale

**1**

**EN PETITS GROUPES** Répondez à cette question : comment sont les transports, les monuments, les rues, les magasins, les parcs dans une ville idéale ?

Dans ma ville idéale, il n'y a pas de voitures. On prend le tramway ou on roule à vélo.

Oui, il y a un grand parc au centre de la ville et des jardins sur les immeubles !

**2**

Dessinez le plan de votre ville.

**3**

Trouvez un nom pour votre ville.



Notre ville s'appelle Superville !

**4**

Présentez votre ville idéale et votre plan à la classe.

Voici Superville. Au centre, il y a un grand parc... On peut prendre le tramway pour aller dans tous les quartiers de la ville.



### LA CLASSE DONNE SON AVIS SUR...

LES IDÉES



LA PRÉSENTATION



... ET VOTE POUR SA VILLE PRÉFÉRÉE.



# Entraînement



## Entraînons-nous

### ▶ Les transports en ville / Parler de ses déplacements

- 1** EN PETITS GROUPES. Prépare une devinette.  
Tes camarades devinent quel transport  
tu utilises.

Je suis sur le trottoir, mais  
je ne marche pas, je roule !

Tu es à trottinette !

### ▶ Les lieux de la ville (1)

- 2** EN PETITS GROUPES. Notez votre ville.  
Comparez vos notes avec la classe.

Pseudo  Mot de passe

Note ta ville      activités      album      actions      infos

Tu habites à

Les transports      ★★★★  
Les musées      ★★★★  
Les équipements sportifs      ★★★★  
Les parcs      ★★★★

Ta note globale :

Les transports en commun sont bien et pour les vélos,  
c'est super ! Quatre étoiles pour les transports !

### ▶ Indiquer un itinéraire

- 3** PAR DEUX. Choisis un itinéraire et indique le chemin à ton/ta camarade. Il/Elle devine où tu vas.



### ▶ Les prépositions de lieu

- 4** EN PETITS GROUPES. Choisis un(e) élève dans la classe.  
Explique à tes camarades où il/elle se trouve.  
Tes camarades devinent qui c'est.

Il/Elle est près du mur, devant le tableau,  
derrière Yamina et entre Tom et Lisa.

C'est Lucas !

## Entraîne-toi

### ▶ PHONÉTIQUE. L'accentuation en fin de mot

- 5** Écoute les phrases. Quelles syllabes ne se prononcent pas en fin de mot ? Quelles syllabes sont accentuées ?

► Le tramway passe par le parc.

- a. Je suis à pied.  
b. Tu viens en métro ?  
c. Les transports en commun, c'est bien !  
d. Je fais de la trottinette.  
e. Elle passe au feu vert.  
f. Tu prends le bus.

## ▶ Le verbe prendre

**6** Transforme avec le verbe *prendre* comme dans l'exemple.

- ▶ Paul se déplace en bus. > Paul prend le bus.
- Je n'utilise pas les transports en commun.  
▶ Je ne...
  - Nous utilisons le métro.
  - Mes parents n'utilisent pas leur voiture tous les jours.
  - Vous utilisez votre trottinette ?
  - Tu te déplaces en tramway ?

▶ PHONÉTIQUE. La prononciation du verbe *prendre***7** Associe les sonorités identiques.  
Écoute pour vérifier.

21

- |             |   |                |
|-------------|---|----------------|
| a. prend    | • | 1. coréenne    |
| b. prenez   | • | 2. comprends   |
| c. prennent | • | 3. se promener |
|             |   | 4. blanc       |
|             |   | 5. collégienne |
|             |   | 6. venons      |

## ▶ Les lieux de la ville (2)

**8** Observe les photos de Paris et de la région parisienne et retrouve les lieux suivants.

une cathédrale

un château

une rue

une place

un parc

un quartier



Sceaux



Notre-Dame de Paris



la Bastille



Rivoli



Montmartre



Versailles

## ▶ Indiquer un itinéraire

**9** Associe. (Il y a plusieurs possibilités.)

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| a. Tu tournes à...      | • 1. ... le pont des Arts.   |
| b. Je traverse...       | • 2. ... la place Bellecour. |
| c. Je suis sur...       | • 3. ... droit.              |
| d. Tu continues tout... | • 4. ... la rue du Perron.   |
| e. Vous êtes dans...    | • 5. ... droite.             |

## ▶ Organiser une sortie

**10** Mets le dialogue dans l'ordre.

- a Je n'aime pas faire les magasins... Tu ne veux pas aller au cinéma ?
- b Alors, on va faire les magasins en ville ?
- c D'accord, bonne idée !
- d Salut Nina, tu veux aller au musée avec moi cet après-midi ?
- e Oh non, je n'ai pas envie...

## ▶ Le verbe vouloir

**11** Associe.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| a. Je...                 | • 1. ... voulons pas visiter la ville.            |
| b. Qu'est-ce que vous... | • 2. ... veut pas aller au centre commercial.     |
| c. Nous ne...            | • 3. ... veux aller à la boulangerie avec moi ?   |
| d. Tu...                 | • 4. ... voulez faire ?                           |
| e. Lucille ne...         | • 5. ... veulent aller où ?                       |
| f. Elles...              | • 6. ... veux aller au collège à pied avec vous ! |

## ▶ Les prépositions de lieu

**12** Mets les mots à la bonne place.

derrière      loin      en face de      entre

- La librairie est près de la place. Elle n'est pas ....
- Thomas est à gauche de Marie et à droite de Yacine. Il est ... Marie et Yacine.
- Le cinéma est là, ... nous, pas devant !
- Regarde, la boulangerie est ... toi, juste devant tes yeux !

# Évaluation

1 22

Écoute Pauline et Aurélien. Vrai ou faux ?

... /5

- a. Pauline et Aurélien sont à Marseille.
- b. On ne peut pas faire de vélo à Marseille.
- c. Pauline préfère marcher.
- d. Il y a un nouveau stade et des quartiers sympas à Marseille.
- e. Il n'y a pas de transports en commun à Marseille.

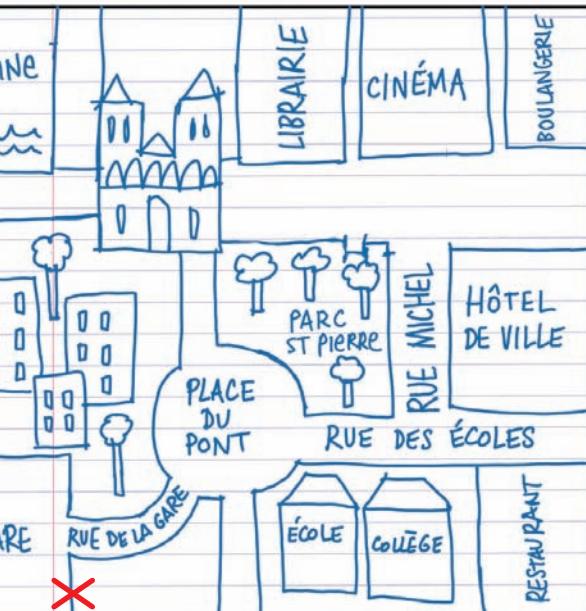
... /5

2

**PAR DEUX.** Explique à ton/ta camarade où tu habites : dans quelle rue, près de quel métro, en face de quel magasin, etc.

3

Regarde le plan et réponds au SMS de Simon.



4

Lis le texte et réponds.

← Hadrien  
A demain ! 😊

Salut ! Je ne sais pas comment aller au cinéma. J'habite à côté de la gare. Tu peux m'expliquer ?

... /5

... /20

<http://lyon.fr>

VILLE DE LYON

1<sup>e</sup> 2<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> 5<sup>e</sup> 6<sup>e</sup> 7<sup>e</sup> 8<sup>e</sup> 9<sup>e</sup>  
Rechercher

Quartiers de Lyon Culture Sport Vie Municipale

**LE QUARTIER BELLECOUR : LE CENTRE**

Le quartier et sa grande place sont dans le centre de Lyon, entre le Rhône et la Saône. Les deux fleuves traversent la ville. Près de la place, la rue de la République est la célèbre rue des magasins. On circule à pied dans cette rue.

**LE QUARTIER DE LA PART-DIEU : ENTRE GARE ET CENTRE COMMERCIAL**

a. Trouve le nom :

1. du quartier situé entre deux fleuves ;
2. d'une rue où il n'y a pas de voitures ;
3. du quartier de la gare.

b. Où est :

1. la célèbre rue des magasins ?
2. le centre commercial ?

