

CURSO DE ESPAÑOL

# VITAMINA B<sub>1</sub>

**Celia Díaz**

**Aída Rodríguez**

# CONTENIDOS

|   |     |
|---|-----|
| Índice de actividades de preparación al DELE B1 | 3   |
| Unidad 1 VOLVER A VERNOS                        | 4   |
| Unidad 2 RECUERDOS                              | 13  |
| Unidad 3 EL MUNDO DEL FUTURO                    | 24  |
| Unidad 4 TRABAJO                                | 33  |
| Unidad 5 BUEN VIAJE                             | 41  |
| Unidad 6 VIVIENDA                               | 51  |
| Unidad 7 RELACIONES HUMANAS                     | 59  |
| Unidad 8 ¡QUE APROVECHE!                        | 68  |
| Unidad 9 ECONOMÍA Y CONSUMO                     | 76  |
| Unidad 10 CUERPO Y MENTE                        | 86  |
| Unidad 11 EXPRESIÓN ARTÍSTICA                   | 94  |
| Unidad 12 MUNDO NATURAL                         | 104 |
| Transcripciones                                 | 114 |
| Soluciones                                      | 121 |



# Índice de actividades de preparación al DELE B1

A lo largo del libro hay actividades específicas que corresponden a las diferentes tareas de las cuatro pruebas del examen DELE. En cada una de estas tareas, te facilitamos algunas estrategias con el fin de ayudarte a conseguir mejores resultados, y en las de Comprensión auditiva puedes escuchar los audios como en el examen, con los tiempos que separan la primera escucha de la segunda. En este índice están las páginas del libro donde reconocer y trabajar todas las tareas tipo del examen DELE B1.

| PRUEBA 1. Comprensión de lectura (70 minutos)  |  | Página            |
|--|--|-------------------|
| <b>Tarea 1</b><br>Leer nueve textos (anuncios, mensajes, avisos...) y relacionar seis de ellos con seis declaraciones.   |  | <b>42-43</b>      |
| <b>Tarea 2</b><br>Leer un texto largo informativo y contestar a seis preguntas con tres opciones de respuesta.   |  | <b>63</b>         |
| <b>Tarea 3</b><br>Leer tres textos (descriptivos, narrativos o informativos) y relacionar con seis enunciados o preguntas.   |  | <b>36<br/>110</b> |
| <b>Tarea 4</b><br>Leer un texto largo y completar con seis de ocho fragmentos.   |  | <b>56</b>         |
| <b>Tarea 5</b><br>Leer un texto (carta, correo electrónico...) y completar seis espacios con tres opciones de respuesta.   |  | <b>92</b>         |
| PRUEBA 2. Comprensión auditiva (40 minutos)  |  |                   |
| <b>Tarea 1</b><br>Escuchar seis mensajes cortos (avisos, anuncios publicitarios, mensajes personales...) y contestar a seis preguntas con tres opciones de respuesta.  |  | <b>96</b>         |
| <b>Tarea 2</b><br>Escuchar un monólogo y contestar a seis preguntas con tres opciones de respuesta.  |  | <b>29<br/>108</b> |
| <b>Tarea 3</b><br>Escuchar seis noticias de un programa informativo de radio o televisión y contestar a seis preguntas con tres opciones de respuesta.                 |  | <b>78</b>         |
| <b>Tarea 4</b><br>Escuchar seis conversaciones o monólogos cortos y relacionar con seis de nueve enunciados.   |  | <b>19</b>         |
| <b>Tarea 5</b><br>Escuchar una conversación informal y relacionar seis enunciados con las personas de la conversación.   |  | <b>73</b>         |
| PRUEBA 3. Expresión e interacción escritas (60 minutos)  |  |                   |
| <b>Tarea 1</b><br>Escribir un texto (correo electrónico, anuncio...) para responder a otro texto dado (100 - 120 palabras).  |  | <b>23<br/>48</b>  |
| <b>Tarea 2</b><br>Escribir un texto (experiencia personal y opinión) para responder a otro texto dado (noticia de blog, revista...) (130 - 150 palabras).              |  | <b>40<br/>82</b>  |
| PRUEBA 4. Expresión e interacción orales (15 minutos + 15 minutos de preparación de Tareas 1 y 2)  |  |                   |
| <b>Tarea 1</b><br>Hacer una presentación sobre un tema a elegir entre dos (2 - 3 minutos).   |  | <b>11</b>         |
| <b>Tarea 2</b><br>Mantener una conversación con el entrevistador a partir del tema de la Tarea 1 (3 - 4 minutos).  |  | <b>12</b>         |
| <b>Tarea 3</b><br>Describir una fotografía a elegir entre dos y responder a preguntas del entrevistador (2 - 3 minutos).   |  | <b>67<br/>98</b>  |
| <b>Tarea 4</b><br>Mantener una conversación con el entrevistador en la que se simula una situación cotidiana, a partir de la fotografía de la Tarea 3 (2 - 3 minutos). |  | <b>75</b>         |



# 6 VIVIENDA



## A UN BARRIO MEJOR

### 1 Elige la opción correcta en cada caso.

- 1 Según los datos oficiales, más de 10 000 personas **han recuperado / han participado / han votado** en la manifestación en contra de la construcción del centro comercial.
- 2 ¿Sabéis dónde van a **reaccionar / surgir / ubicar** el nuevo polideportivo? ¡Espero que esté cerca de mi casa!
- 3 Mis vecinos han puesto un cartel en su balcón para **denunciar / recuperar / reaccionar** el ruido de las discotecas que sufren todas las noches.
- 4 En mi barrio no se ha reformado nada en los últimos veinte años, por eso, los edificios públicos están llenos de **descuidados / medidas / desperfectos**.
- 5 La plataforma de vecinos ha propuesto **reaccionar / votar / recuperar** los antiguos terrenos de la cárcel para construir un hospital público.
- 6 Con *apps* como “Mejorando mi barrio”, los propios vecinos pueden **colaborar / denunciar / sugerir** propuestas para mejorar sus calles, barrios o parques.

### 2 Lee otra vez el texto de la página 52 del libro del alumno y di si las siguientes informaciones son verdaderas (V) o falsas (F), o si la información no aparece en el texto (X).

- |  | V                        | F                        | X                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 “Mejorando mi barrio” es la única <i>app</i> colaborativa que permite a los ciudadanos participar en el diseño o en la mejora de sus ciudades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Según el texto, los vecinos tienen más conocimiento que los ayuntamientos sobre los problemas de la ciudad.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Para participar en esta <i>app</i> , es necesario estar registrado oficialmente como vecino de un barrio específico.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Los vecinos que usan “Mejorando mi barrio” pueden proponer medidas contra la contaminación.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Todas las personas inscritas en “Mejorando mi barrio” tienen que crear una propuesta nueva.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 La <i>app</i> “Mejorando mi barrio” ha recibido ayuda económica del ayuntamiento.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 3a Completa esta tabla con los verbos regulares en presente de subjuntivo.

|                         | colaborar | denunciar | creer | beber | vivir |
|-------------------------|-----------|-----------|-------|-------|-------|
| yo                      |           |           |       |       |       |
| tú                      |           |           |       |       |       |
| él / ella / usted       |           |           |       |       |       |
| nosotros/as             |           |           |       |       |       |
| vosotros/as             |           |           |       |       |       |
| ellos / ellas / ustedes |           |           |       |       |       |

### 3b Y ahora estos verbos irregulares.

|                         | ser | tener | hacer | ir | decir |
|-------------------------|-----|-------|-------|----|-------|
| yo                      |     |       |       |    |       |
| tú                      |     |       |       |    |       |
| él / ella / usted       |     |       |       |    |       |
| nosotros/as             |     |       |       |    |       |
| vosotros/as             |     |       |       |    |       |
| ellos / ellas / ustedes |     |       |       |    |       |

#### 4 Lee las siguientes frases y señala si son afirmaciones o deseos.

|  | afirmación               | deseo                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Queremos que el ayuntamiento promueva el uso del transporte público.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 La calidad del aire en mi barrio es muy mala porque está muy cerca de una autopista.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Los vecinos del centro quieren más espacio para poder aparcar.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Mi casero soluciona los desperfectos del apartamento en el que vivo.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Ojalá que mucha gente vote a favor de la medida de regular el precio del alquiler.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 He creado una cuenta en la <i>app</i> "Mejorando mi barrio" para denunciar el mal estado de los parques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### Recuerda

Para expresar un deseo o una necesidad, usamos verbos como *esperar*, *querer*...

- Si el sujeto es el mismo, usamos infinitivo:

Los vecinos quieren tener más zonas verdes en el barrio.  
sujeto infinitivo

- Si el sujeto es diferente, usamos subjuntivo:

Los vecinos quieren que el ayuntamiento construya un parque.  
sujeto sujeto subjuntivo

Normalmente el subjuntivo no va solo y siempre depende de otro verbo (en este caso, *querer*) o de la expresión *ojalá* (*que*):

*Ojalá (que) los ciudadanos puedan influir en las decisiones de los políticos.*

#### 5a "Decide Madrid" es la plataforma de participación ciudadana de Madrid. Lee las propuestas de algunos vecinos y completa con el verbo entre paréntesis en infinitivo o subjuntivo.

Entrar
Registrarse

### 1 Billete único para el transporte público

Madrid es una ciudad muy bien comunicada, pero si para llegar a mi destino tengo que coger el metro y el autobús, ahora mismo necesito \_\_\_\_\_ (comprar) dos billetes diferentes. Queremos que el ayuntamiento \_\_\_\_\_ (crear) un billete con el que viajar durante 90 minutos por toda la ciudad. Esperamos que así más ciudadanos \_\_\_\_\_ (usar) el transporte público de la ciudad.

### 2 Multas para los dueños de perros que no recogen los excrementos

Me encanta pasear por la ciudad, pero no quiero \_\_\_\_\_ (mirar) constantemente al suelo por si hay excrementos de animales. Yo tengo un perro y siempre recojo sus excrementos, y espero que todos los ciudadanos también lo \_\_\_\_\_ (hacer), pero tristemente no es así. Por eso, deseo que el ayuntamiento \_\_\_\_\_ (multar) económicamente o con servicios a la comunidad a las personas que no recogen las caquitas...

### 3 Camiones de la basura eléctricos

¿Estás harto de que te despierte el camión de la basura? Yo también. Quiero \_\_\_\_\_ (dormir) una noche ocho horas, sin interrupción. No es tanto pedir, ¿no? Por eso quiero que los camiones que recogen la basura \_\_\_\_\_ (ser) eléctricos y no \_\_\_\_\_ (hacer) tanto ruido. De esta forma, los ciudadanos podremos dormir y será mejor para el medioambiente. Ojalá el ayuntamiento \_\_\_\_\_ (aceptar) pronto esta propuesta, porque no puedo más...

**5b** Piensa en tu barrio o ciudad y escribe una propuesta similar a las anteriores sobre algo que te gustaría cambiar o mejorar.

**6a** ¿Qué frase para expresar petición o deseo **no** es correcta?

- 1 Los vecinos del Parque Lucero quieren...

a que el ayuntamiento ponga columpios para niños.

b el ayuntamiento construya zonas infantiles.

c más instalaciones deportivas en su barrio.
- 2 Los participantes de “Mejorando mi barrio” desean...

a participan en el diseño de la ciudad.

b que haya cambios en los servicios de los barrios.

c mejorar la calidad de vida de los vecinos.
- 3 Ojalá que el ayuntamiento de mi ciudad...

a favorezca el uso del transporte público.

b recupera más espacios verdes para los vecinos.

c tenga en cuenta nuestras peticiones.
- 4 Los barrios más pobres de la ciudad necesitan...

a recibir más ayudas económicas.

b que se solucionen sus problemas.

c pasen a la acción y hagan una asociación de vecinos.
- 5 Los ciudadanos quieren...

a que el ayuntamiento escuche sus propuestas y sugerencias.

b mejore la calidad del aire en los barrios con más coches.

c votar las propuestas más interesantes.

**6b** Corrige las frases incorrectas del ejercicio anterior para expresar correctamente esa petición o deseo.

1

2

3

4

5

B HOGAR, DULCE HOGAR

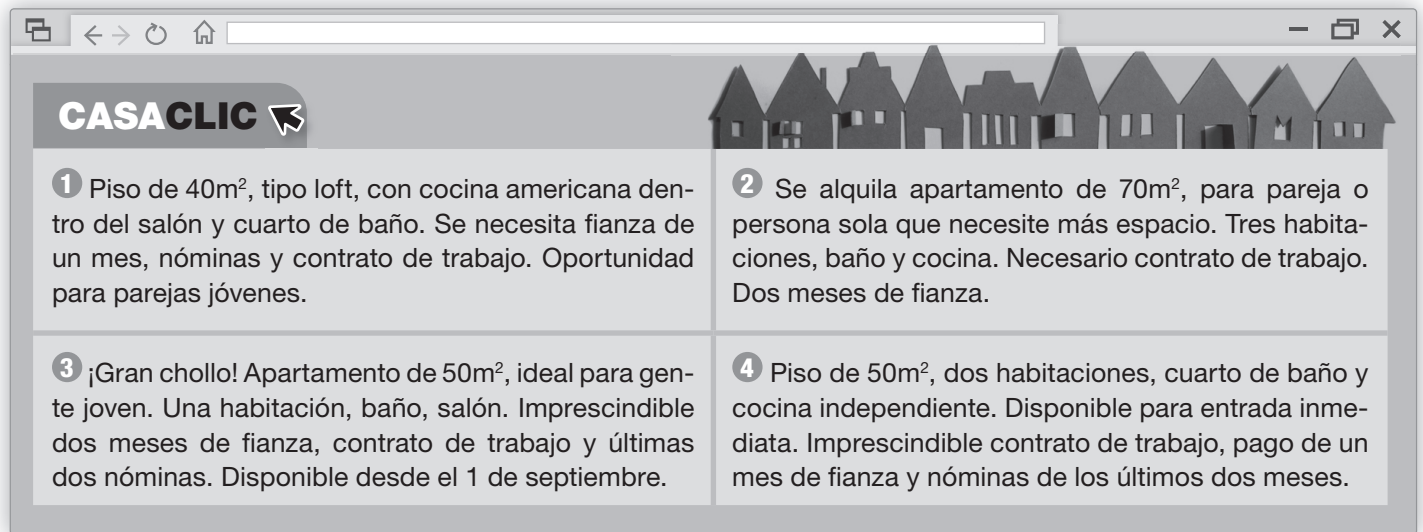
**7** Completa las frases con una de estas palabras.

persianas - urbanización - fuga - plantas  
instalar - constar - aseo - alarma - techo - avisar

- 1 Cuando voy de viaje y me quedo en un hotel que no tiene \_\_\_\_\_, siempre lo paso muy mal, porque me cuesta mucho dormir. Me molesta la luz que entra por la ventana.
- 2 Estos días me estoy duchando en el gimnasio porque en mi calle ha habido una \_\_\_\_\_ y el ayuntamiento corta el agua unas horas al día para solucionar este problema.
- 3 Vivir en una \_\_\_\_\_ es normalmente más caro, pero para mí, tener piscina, zonas infantiles, portero y garaje... ¡no tiene precio! Además, me siento mucho más segura.
- 4 Mi tía vive en una casa muy grande, con cuatro \_\_\_\_\_. Una noche, bajó a la cocina a beber agua y, de repente, empezó a sonar la \_\_\_\_\_. ¡Se había olvidado de desconectarla!
- 5 ¿Estás pensando en comprar una casa? Yo me acabo de \_\_\_\_\_ esta *app*, que te puede \_\_\_\_\_ de las ofertas y de las nuevas casas disponibles en tu zona, ¿por qué no te la descargas?
- 6 Vivir en un piso de estudiante a veces es complicado. Todavía recuerdo el primero en el que viví: el \_\_\_\_\_ era tan bajo que tenía que tener cuidado para no hacerme daño en la cabeza. ¡Qué horror!
- 7 Aunque en mi casa hay un baño, usamos muchísimo más el \_\_\_\_\_: para lavarnos las manos, cuando vienen invitados...
- 8 El gobierno va a construir un complejo deportivo cerca de mi casa. Va a \_\_\_\_\_ de un polideportivo, una piscina, pistas de tenis y una de atletismo. ¡Por fin voy a poder hacer deporte cerca de casa!



**8** 16 Isabel está interesada en alquilar una casa. Ha visto un anuncio en internet y llama al propietario para pedir más información. Escucha y decide qué casa quiere alquilar Isabel.



**CASACLIC**

- 1 Piso de 40m<sup>2</sup>, tipo loft, con cocina americana dentro del salón y cuarto de baño. Se necesita fianza de un mes, nóminas y contrato de trabajo. Oportunidad para parejas jóvenes.
- 2 Se alquila apartamento de 70m<sup>2</sup>, para pareja o persona sola que necesite más espacio. Tres habitaciones, baño y cocina. Necesario contrato de trabajo. Dos meses de fianza.
- 3 ¡Gran chollo! Apartamento de 50m<sup>2</sup>, ideal para gente joven. Una habitación, baño, salón. Imprescindible dos meses de fianza, contrato de trabajo y últimas dos nóminas. Disponible desde el 1 de septiembre.
- 4 Piso de 50m<sup>2</sup>, dos habitaciones, cuarto de baño y cocina independiente. Disponible para entrada inmediata. Imprescindible contrato de trabajo, pago de un mes de fianza y nóminas de los últimos dos meses.

**9a** Completa las siguientes opiniones con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o de subjuntivo.

### Compartir piso o vivir solo

- Sin duda, cuando eres joven, creo que la mejor opción \_\_\_\_\_ (ser) vivir con otras personas. Me parece que todo el mundo lo \_\_\_\_\_ (pasar) mejor cuando convive con más gente.
- No sé, no sé... Imagino que \_\_\_\_\_ (haber) momentos divertidos, pero creo que yo \_\_\_\_\_ (necesitar) mis momentos de intimidad. No pienso que pasar 24 horas al día rodeado de otras personas \_\_\_\_\_ (ser) tan divertido. A mí me agobia.

### Alquilar o comprar una casa

- Pienso que la decisión de comprar o alquilar \_\_\_\_\_ ( depender) de la situación económica de cada uno, pero no creo que alquilar \_\_\_\_\_ (ser) "tirar el dinero", como dicen muchos...
- Pues yo creo que la compra \_\_\_\_\_ (representar) una mejor inversión a largo plazo; me parece que \_\_\_\_\_ (ser) mucho más rentable, pero no me parece que los jóvenes \_\_\_\_\_ (poder) ahorrar tanto dinero fácilmente.

### Vivir en un apartamento o en un chalet

- Creo que un chalet \_\_\_\_\_ (estar) mejor si te gusta la naturaleza, tomar el sol en el jardín, hacer barbacoa los fines de semana, pero imagino que \_\_\_\_\_ (costar) más dinero y \_\_\_\_\_ (ser) más difícil de mantener mes a mes.
- Yo, sin duda, prefiero vivir en un piso. No creo que los chalets \_\_\_\_\_ (ser) muy cómodos, con tantas escaleras... Además, me parece que \_\_\_\_\_ (haber) menos seguridad, ¿no? Creo que los ladrones siempre \_\_\_\_\_ (preferir) robar en chalets...

### Controlar el precio del alquiler

- Me parece que el ayuntamiento \_\_\_\_\_ (deber) controlar los precios del alquiler para garantizar que todos puedan acceder a una vivienda de calidad.
- A mí no me parece que \_\_\_\_\_ (ser) responsabilidad del ayuntamiento fijar los precios. Tengo derecho a alquilar mi casa al precio que yo quiero.



**9b** ¿Qué opinas tú sobre cada uno de los temas anteriores? Escribe tu opinión usando las expresiones de la página 55 del libro del alumno.

Compartir piso o vivir solo

---



---



---

Alquilar o comprar una casa

---



---



---

Vivir en un apartamento o en un chalet

---



---



---

Controlar el precio del alquiler

---



---



---

**10** Dos amigos hablan sobre una noticia reciente. Ordena el diálogo completando los espacios con uno de estos verbos en presente de indicativo o de subjuntivo.

poder (x2) - ir (x2) - tener - necesitar - ser (x2) - costar

- ☐ **a** ¿Y eso por qué? A mí me parece que muchísimos jóvenes \_\_\_\_\_ a poder comprar una casa así, y si no, no podrían.
- ☐ **b** Sí, en eso tienes razón...
- ☐ **c** Bueno, no sé, yo no pienso lo mismo..., no creo que \_\_\_\_\_ necesario.
- ☐ **d** Bueno, lógicamente creo que \_\_\_\_\_ bueno ayudar a los jóvenes, pero... ¿no crees que se \_\_\_\_\_ usar ese espacio para construir otros servicios más necesarios, como una biblioteca o un hospital?
- ☒ **e** Oye, ¿has visto que el ayuntamiento va a construir más de 5000 viviendas para jóvenes?

- ☐ **f** Sí, tienes razón, pero no me parece que realmente \_\_\_\_\_ que comprar una casa. Creo que también \_\_\_\_\_ vivir de alquiler unos años, ¿no? Eso es lo que hicimos nosotros y me parece que no nos \_\_\_\_\_ tan mal...
- ☐ **g** ¡Qué va! Fueron unos años fantásticos. Pero imagino que ahora \_\_\_\_\_ más alquilar que comprar, ¿no?
- ☐ **h** Sí, lo he leído esta mañana. Qué bien, ¿no?
- ☐ **i** Sí, eso está claro, pero pienso que los jóvenes \_\_\_\_\_ una oportunidad, ¿no?

## C TU CASA HABLA DE TI

**11** Relaciona el principio y el final de estas frases.

- 1 He pintado las paredes de casa en tonos...
- 2 Tengo una pared del salón llena...
- 3 Noe ha comprado una mesa...
- 4 Para mí es fundamental tener una buena iluminación...
- 5 Mi antiguo jarrón de cerámica da...
- 6 Cuando visito la casa de mis abuelos, retrocedo...

- a** de recuerdos: hay muchas fotos, entradas de cine, invitaciones de boda...
- b** en el tiempo: está llena de antigüedades y objetos de épocas pasadas.
- c** neutros: esos colores me aportan paz y tranquilidad.
- d** natural gracias a la orientación de la casa.
- e** un toque muy especial a la mesa del comedor.
- f** de segunda mano a través de una *app*.

**12**  **DELE** Lee el texto y completa con los fragmentos adecuados. Hay dos fragmentos que no son necesarios.

- a o renunciar a llenar la nevera de imanes de cada uno de nuestros viajes
- b que es el verdadero objetivo del minimalismo
- c ¿En qué consisten estas casas?
- d considerada la gurú de la organización del hogar
- e que va más allá de un estilo decorativo
- f suelen vestir con la misma ropa
- g famoso por sus libros sobre organización
- h Como su propio nombre indica

### ESTRATEGIAS PARA EL EXAMEN

Este ejercicio corresponde con la Tarea 4 de la Prueba 1. Tienes que leer un texto y completar con seis fragmentos entre ocho posibles.

- Lee bien el texto y piensa en la información que falta: ¿es información nueva o información adicional sobre algo ya mencionado?
- Busca palabras que ayudan a cohesionar y conectar la información (*esto, esa, además, por eso...*).
- Piensa si puedes descartar algún fragmento directamente.
- Busca información relacionada en el texto y en los fragmentos.

## EL MINIMALISMO



**H**ace algunos años todos saldríamos corriendo al escuchar la palabra “minimalismo”. Sin embargo, en los primeros años del siglo **xxi**, y con tantas preocupaciones sobre el futuro de nuestro planeta, son muchos los que han adoptado este estilo, **(1)** \_\_\_\_\_, y se ha convertido, en la mayoría de los casos, en una forma de vida.

Pero... ¿en qué consiste exactamente el minimalismo? Como decíamos, hay muchos tipos: nos podemos centrar en tener poca decoración en casa, **(2)** \_\_\_\_\_. Sin embargo, también podemos adoptar un “minimalismo digital”. ¿Cuántas aplicaciones tienes en tu teléfono móvil?, ¿y cuántas usas realmente? ¿Cuántos boletines con ofertas y promociones recibes diariamente? Este minimalismo nos ayuda a no complicarnos la vida y a usar realmente lo imprescindible y necesario. Por eso los defensores de esta corriente no compran objetos innecesarios para sus casas y **(3)** \_\_\_\_\_; si estás cómodo

con un par de vaqueros y una camiseta sencilla, ¿para qué necesitas tener decenas de camisas diferentes y varios pantalones? Si siempre llevas el mismo estilo o las mismas prendas, ahorras mucho tiempo comprando y pensando en qué ponerte, y vas a poder dedicar ese valioso tiempo a lo que realmente te importa, ya sea practicar tu deporte favorito o pasar tiempo con tu familia, **(4)** \_\_\_\_\_.

En los últimos años, los libros y podcasts sobre minimalismo han aumentado, y hay incluso programas de televisión que nos ayudan a deshacernos de esos objetos que llevan años en nuestra casa, y que nosotros llevamos años sin usar. La japonesa Marie Kondo, **(5)** \_\_\_\_\_, defiende que solo tenemos que quedarnos con aquellos objetos que nos hagan realmente felices y tirar, o donar, el resto. ¿Para qué perder tiempo eligiendo una taza de desayuno entre las quince que tengo si siempre uso la misma? ¡Tira las demás y punto!

Hay algunos minimalistas que, tras vaciar su bandeja de correos electrónicos, reducir su armario y donar todo lo que tenían en casa, han decidido dar un paso más allá y se han mudado a una minicasa. **(6)** \_\_\_\_\_, las minicasas son casas pequeñas, en las que, sin embargo, podemos encontrar todas las necesidades básicas. Estas casas, que en la mayoría de los casos no superan los 40m<sup>2</sup>, tienen un precio muy inferior a las casas tradicionales, por lo que suponen un gran atractivo para aquellas personas que no tienen dinero para comprar una casa. En las minicasas no podemos acumular objetos innecesarios: todo lo que tenemos cumple una función. Nos centramos en lo realmente importante y nos olvidamos del resto: esa es la esencia del minimalismo.

### 13 Las minicasas están de moda. ¿Sabes cómo se llaman estos otros tipos de casas?



1 El á \_ i \_ o



2 La c \_ b \_ ñ \_



3 El l \_ \_ t



4 El \_ ú \_ \_ x



5 La m \_ \_ s \_ ó \_



6 El c \_ a \_ e \_



7 El a \_ a \_ \_ a \_ \_ n \_ o

### 14 Elige la opción adecuada.

- Este jarrón lleva en mi familia varias generaciones, tiene más **que / de** 200 años. Así que, aunque no es muy bonito, para mí es más importante **que / de** muchos otros muebles u objetos.
- Quiero decorar un poco mi habitación, pero quiero gastarme menos **que / de** 100 euros. ¿Conoces alguna tienda más barata **que / de** Decorarte.com?
- Si quieres ahorrar dinero, puedes restaurar muebles. En menos **que / de** unas horas y por menos **que / de** 50 euros, puedes tener un mueble casi como nuevo.
- Mi amiga Alejandra vive en una mansión: tiene seis cuartos de baño, tres salones, una biblioteca más grande **que / de** muchas librerías y más **que / de** doce habitaciones.
- El apartamento del Arenal me gusta un poco menos **que / de** la casa del centro, pero también es mucho más barato: el alquiler mensual es menos **que / de** 5000 pesos.
- No me gusta tener muchos objetos de decoración en mi casa. Con no más **que / de** tres o cuatro fotos, unas flores y una alfombra *vintage* decoro toda mi casa. ¡Realmente menos es más!
- En la casa de mis padres hay muchísimas más cosas **que / de** en la mía. Por eso, cuando voy a visitarlos, me gusta abrir cajones y encontrarme con recuerdos de hace más **que / de** 30 años.
- Tengo que hacer limpieza en mi armario porque tengo muchísimas cosas. Me da vergüenza contarlos, pero tengo más **que / de** 60 pares de zapatos.

#### Recuerda

Usamos **más / menos** + adjetivo / adverbio / sustantivo + **que** para hacer una comparación entre dos personas, cosas o lugares, y **más / menos de** con una cantidad.

**15** Mira estas dos fotos de dos salones muy diferentes. Escribe frases comparándolos y usa *tanto/-a/-os/-as... como*, *más / menos que* y *más / menos de*.



*El sofá del salón 2 es más grande que el sofá del salón 1.*

[illegible]

## EN ACCIÓN

**16** Tus compañeros de piso y tú estáis buscando a un nuevo compañero para la cuarta habitación de la casa. Completa este formulario de alquiler y, después, escribe el anuncio.

**Tipo de inmueble:**

- ☐ Casa
- ☐ Piso
- ☐ Local comercial
- ☐ Oficina

**Buscas:**

- ☐ Chico
- ☐ Chica
- ☐ Indiferente

**Mascotas:**

- ☐ No se admiten mascotas
- ☐ Se admiten mascotas
- ☐ Consultar

**Fumadores:**


- ☐ Indiferente
- ☐ Prohibido fumar
- ☐ Se puede fumar

### Personas en la vivienda:

- ☐ Una persona
- ☐ Dos personas
- ☐ Tres o más personas

### Características:

- ☐ Aire acondicionado
- ☐ Calefacción
- ☐ Ascensor
- ☐ Baño privado



# Y PARA ACABAR...

Algo que cambiarías de tu barrio:

Algo que te encanta de tu barrio:

Tipo de casa donde te gustaría vivir:

Información interesante de esta unidad: