

Sommaire des fiches

TESTS*

ÉTAPE 1	158
ÉTAPE 2	160
ÉTAPE 3	162
ÉTAPE 4	164
ÉTAPE 5	166
ÉTAPE 6	168
ÉTAPE 7	170
ÉTAPE 8	172

FICHES

ÉTAPE 1 Révisions	174
Approfondissement	175
ÉTAPE 2 Révisions	176
Approfondissement	177
ÉTAPE 3 Révisions	178
Approfondissement	179
ÉTAPE 4 Révisions	180
Approfondissement	181
ÉTAPE 5 Révisions	182
Approfondissement	183
ÉTAPE 6 Révisions	184
Approfondissement	185
ÉTAPE 7 Révisions	186
Approfondissement	187
ÉTAPE 8 Révisions	188
Approfondissement	189

CORRIGÉS

Tests	190
Fiches de Révisions et Approfondissements	191

*N.B. : Les enregistrements des Tests sont fournis dans le coffret CD audio classe.

Test

Nom :

Prénom :

..... /30

1 60
CD Classe

Écoute le dialogue. Coche les bonnes réponses. /6

- a Nathan est : ☐ 1 un garçon ☐ 2 une fille
 b Léa présente : ☐ 1 un ami ☐ 2 une amie
 c L'ami(e) de Léa s'appelle : ☐ 1 Louise ☐ 2 Lucie ☐ 3 Noémie
 d Son surnom est : ☐ 1 Lulu ☐ 2 Loulou ☐ 3 Sissi

2 Observe les dessins. Complète les dialogues avec les mots proposés. /8

Salut

ça va

Je m'appelle

et vous

Moi

Je te présente

Bonjour

et toi



- a – Salut Lucas, ?
 – Enzo ! Ça va,
 ?



- b – monsieur Gapuis !
 – Bonjour Elena, ça va ?
 – Oui, ?
 – Très bien, merci.



- c – Bonjour !, c'est Louise.
 une amie, Manon.
 – Salut ! Thomas.

3 Complète avec un article indéfini (*un, une* ou *des*)..... /6

a avatars

d adresse mail

b jeu vidéo

e messages

c photo

f pseudo

4 Complète la question et les réponses avec *c'est* ou *ce sont*. /4

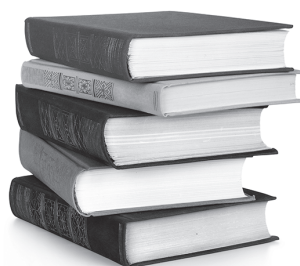
a Qu'est que ?



b une fille.



c des stylos.



d des livres.

5 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent. /6

a Tu (*s'appeler*) Lydia.

b Vous (*être*) sur Internet ?

c Nous (*s'appeler*) Liam et Noah.

d Mon personnage (*être*) un avatar.

e Ils (*s'appeler*) comment ?

f Je (*être*) un garçon.

Test

Nom :

Prénom :

..... /30

1 61
CD Classe

Écoute le dialogue. Complète les phrases. /4

- a Tom une chanson de Louane. C'est sa chanteuse
- b Gabriel ne déteste pas Louane mais il Stromae.
- c Tom chanter.
- d Gabriel a chansons françaises et internationales : il de la musique sur Internet.

2 **Transforme les phrases suivantes à la forme négative.** /8

- a Nous sommes fan du groupe Christine and the Queens.
→
- b Elsa aime la musique classique.
→
- c Je danse le rock.
→
- d Yanis et Léo jouent dans un groupe.
→

3 **Écris les nombres en chiffres ou en lettres.** /6

- | | |
|-------------------------|--------------|
| a treize → | d 59 → |
| b quarante-deux → | e 16 → |
| c soixante-sept → | f 23 → |

4 **Remets les mots dans l'ordre pour reconstituer les questions.** /2

- a détestes / Est / que / tu / ce / - / l' / électro ?
→
- b Vous / chansons / aimez / les / en / français ?
→

5a

Observe les photos et complète les noms des instruments de musique. /3
Avec les lettres des cases grises, trouve l'instrument mystère.



a

V



b

A



c

G



d

B



e

S

Instrument mystère :

P

5b

Complète les noms des instruments avec un article défini (*le, l', la*). /3

6

Associe les sujets aux verbes. Attention, il y a deux intrus. /4

- a J' •
- b Nous •
- c Laura et Linda •
- d Vous •
- e Je •
- f Tu •

- 1 écoutent de la musique.
- 2 dansons la valse.
- 3 ai un ordinateur.
- 4 joues de la flûte.

Test

Nom :

Prénom :

..... /30

1 62
CD Classe

Écoute le dialogue. Vrai ou Faux ? Corrige les phrases fausses. /8

 a La grand-mère de Julia est espagnole. ☐ Vrai ☐ Faux

 b Julia parle français avec sa grand-mère. ☐ Vrai ☐ Faux

 c Sur la photo, on voit aussi la sœur de Julia. ☐ Vrai ☐ Faux

 d Cette personne est drôle. ☐ Vrai ☐ Faux

2

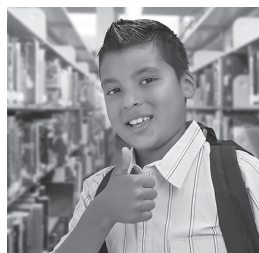
Complète les phrases avec des adjectifs de nationalité et les langues correspondantes. /6



a Minh habite à Shanghai.

Il est c.....

Il parle m.....



b José habite à Mexico.

Il est m.....

Il parle e.....



c Ashok habite à New Dehli.

Il est i.....

Il parle h.....



d Antonin habite à Paris.

Il est f.....

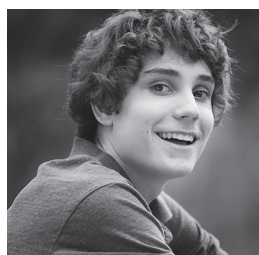
Il parle f.....



e Mike habite à Londres.

Il est a.....

Il parle a.....

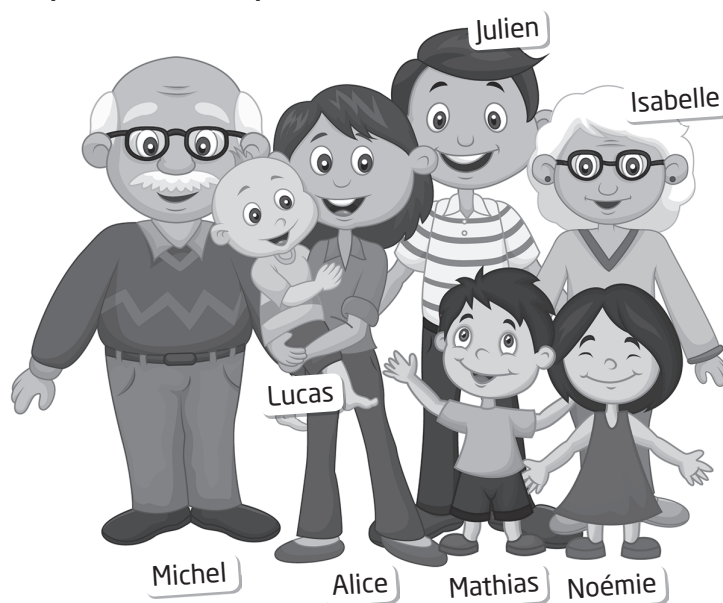


f Vasile habite à Bucarest.

Il est r.....

Il parle r.....

3 Observe l'image. Complète avec des prénoms ou des mots de la famille. /6



- a La grand-mère de Mathias s'appelle
- b Mathias et Lucas sont les d'Alice et Julien.
- c Noémie est la d'Alice et Julien.
- d Le père de Noémie s'appelle
- e Alice est la de Mathias, Noémie et Lucas.
- f Alice et Julien sont les de Mathias, Noémie et Lucas.

4 Remplace les articles soulignés par un adjectif possessif. /6
Suis les indications données entre parenthèses.

- a Ils regardent les photos. (à nous) →
- b J'adore le cousin. (à moi) →
- c Elle présente les sœurs. (à elle) →
- d C'est l'ordinateur ? (à vous) →
- e Les élèves sont dans la classe. (à eux) →
- f Tu as les CD ? (à toi) →

5 Transforme les phrases comme dans l'exemple. Attention à l'accord des adjectifs ! /4

Exemple : Ton frère est petit. → Ta sœur est petite.

- a Laura est belle. → Tonio
- b Ton cousin est grand ? → Ta cousine
- c Carlos est espagnol. → Maria et Gabriela
- d Bastian est allemand. → Christa

Test

Nom :

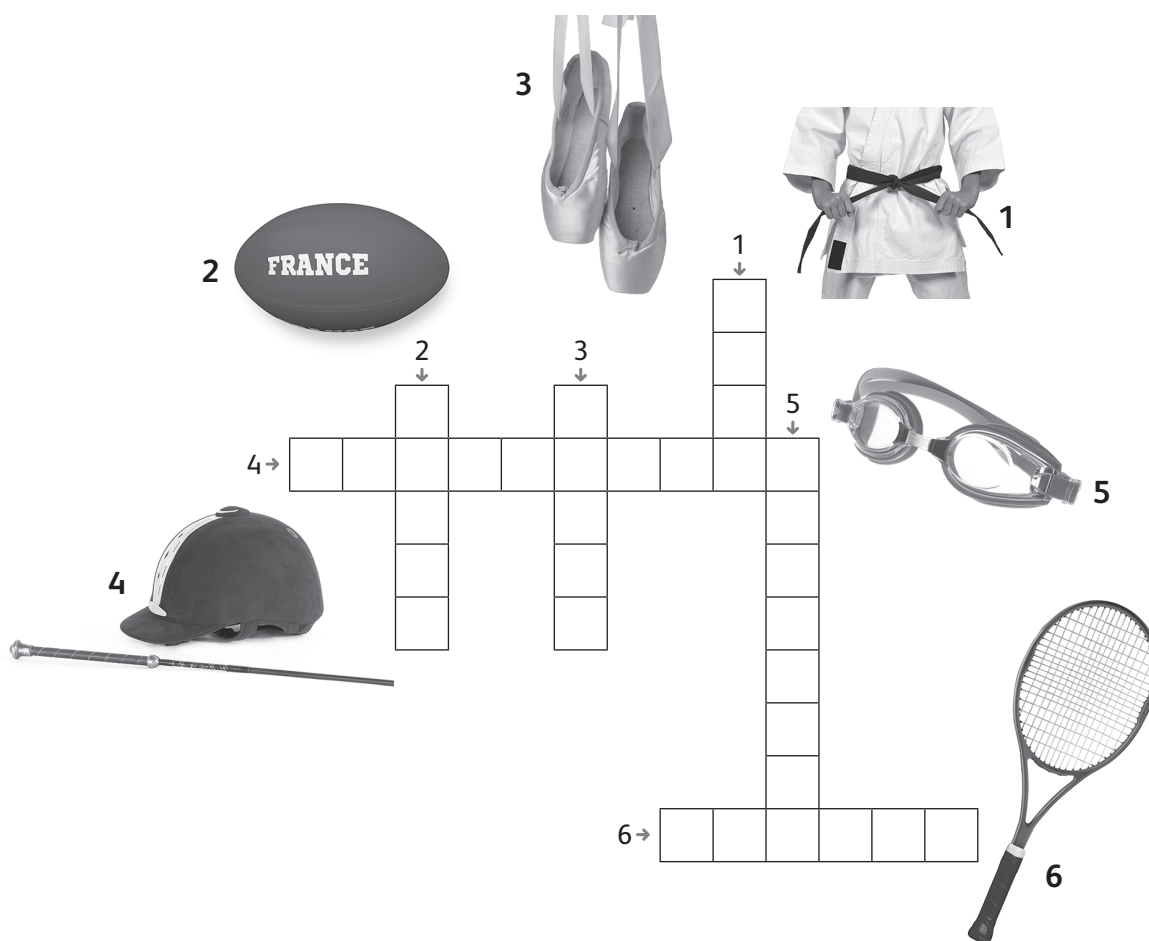
Prénom :

..... /30

1 63
CD Classe

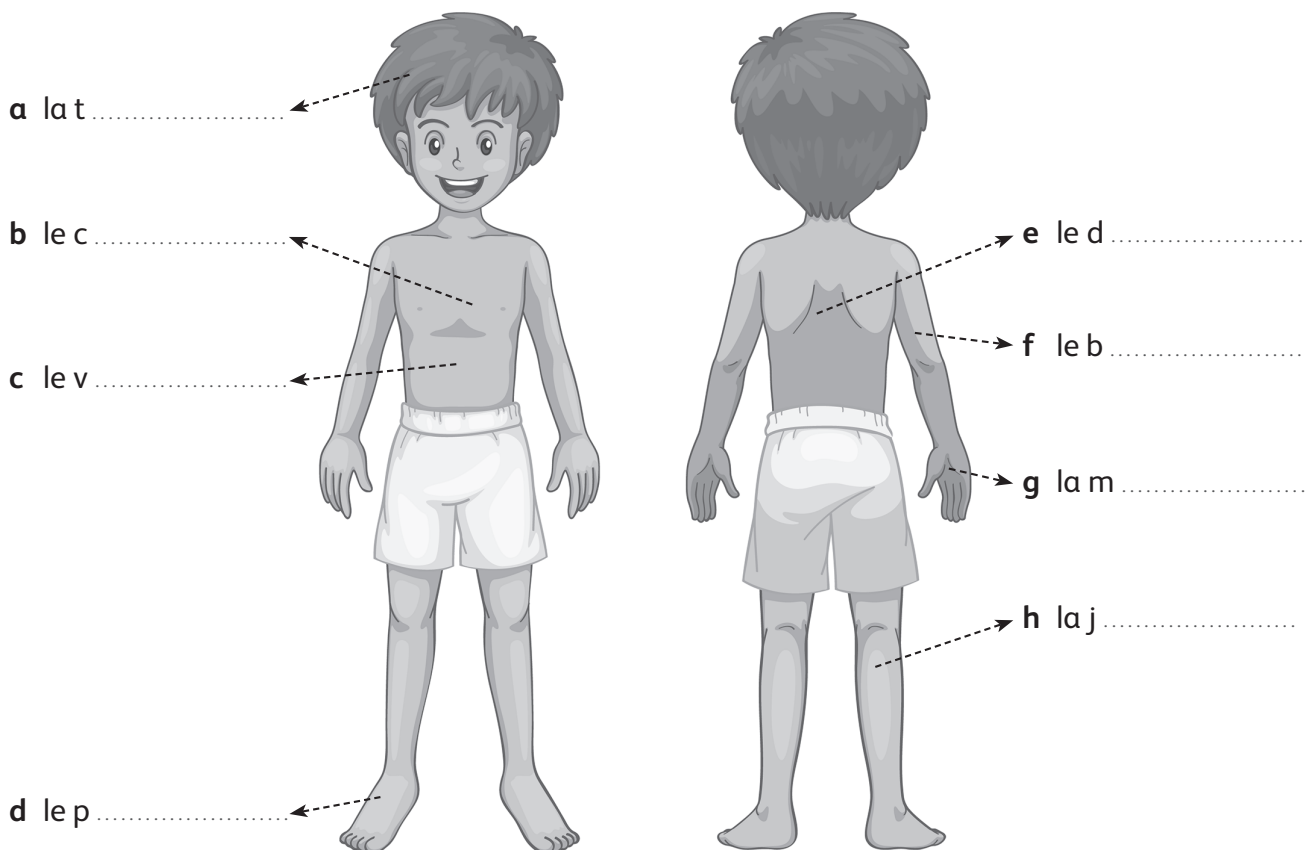
Écoute le dialogue. Coche les bonnes réponses. /4

- a Thomas ☐ aime ☐ déteste le sport.
 b Le frère de Thomas fait ☐ du football. ☐ du volley. ☐ du basket.
 c Le frère de Thomas est ☐ blond. ☐ brun. ☐ roux.
 d Le frère de Thomas fait du sport ☐ tous les jours. ☐ le samedi et le dimanche.

2 Observe les photos. Complète la grille avec les noms des sports. /6

3 Écris des questions avec *Est-ce que* ou *Qu'est-ce que*. /3

- a - ?
 - Oui, nous faisons du roller.
 b - ?
 - Je fais du football.
 c - ?
 - Nous détestons la pétanque.

4 Complète avec les noms des parties du corps. /8



5 Complète avec l'article qui convient (*du/de la/de l'/de/au/à la*). /5

- a Je joue rugby.
- b Vous ne faites pas sport.
- c Nous faisons danse.
- d Ils font escrime.
- e Tu joues pétanque.

6 Complète avec *C'est* ou *Il/Elle est*. /4

- a blonde.
- b mon sportif préféré.
- c une belle photo.
- d russe.

Test

Nom :

Prénom :

..... /30

1 64
CD Classe

Écoute le dialogue. Vrai ou Faux ? Coche. /4

- a Aujourd'hui, Nina a cours d'histoire-géo de 15 h à 16 h. ☐ Vrai ☐ Faux
- b Nina n'est pas libre demain après-midi. ☐ Vrai ☐ Faux
- c La fête du Sport, c'est du 12 au 20 septembre. ☐ Vrai ☐ Faux
- d Nina et Emma ont rendez-vous au gymnase à 14 h 15. ☐ Vrai ☐ Faux

2 Complète les phrases avec le verbe *aller* au présent. /10
Réponds aux questions. Utilise *au*, *à la*, *à l'*.



- a – Où est-ce que tu ?
– Je



- b – Où est-ce que vous ?
– Nous



- c – Où est-ce qu'elles ?
– Louise
et Nina



3 Il est quelle heure ? Écris. /2



a → Il est
.....



b → Il est
.....

4 Complète avec la date et le nom de la saison, comme dans l'exemple. /6



Exemple : 18/12 → Nous sommes *le 18 décembre*. Nous sommes *en hiver*.



a 05/07 → Nous sommes Nous sommes

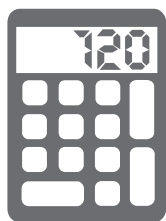


b 18/10 → Nous sommes Nous sommes



c 29/03 → Nous sommes Nous sommes

5 Observe les images et complète avec des noms de matières scolaires. /4



a les m.....



b l'é..... m.....



c les a..... p.....



d l'é..... p.....
s.....

6 Complète les questions avec les mots suivants. /4

où

quand

pourquoi

est-ce que

a – tu aimes les langues vivantes ? – Parce que je parle avec mes correspondants.

b – C'est ? – C'est dans la cour de récréation.

c – les élèves sont dans la classe ? – Non, ils sont au gymnase.

d – est-ce que tu as cours de physique-chimie ?

– J'ai cours de physique-chimie le mardi et le jeudi.

Test

Nom :

Prénom :

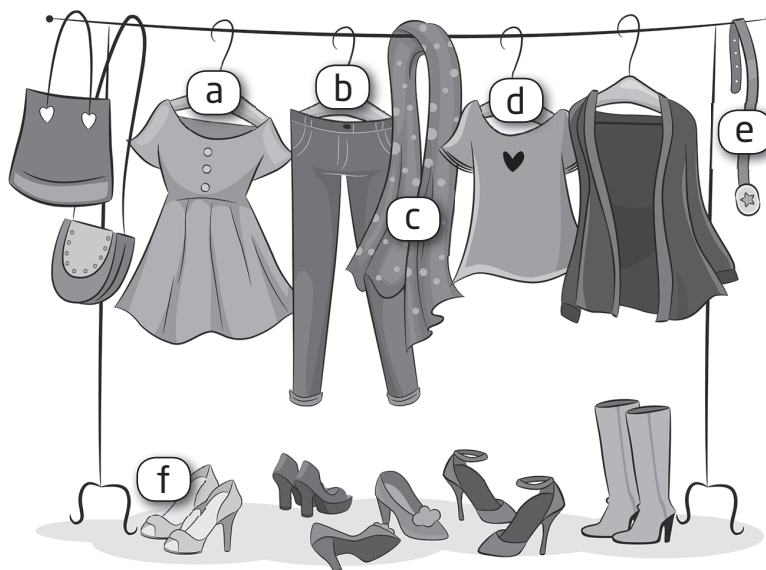
..... /30

1 65
CD Classe

Écoute le dialogue. Complète les phrases. /4

- a Elsa aime la
- b La mère d'Elsa préfère la
- c La robe coûte Elle est
- d Elsa et sa mère achètent la

2

 Complète avec les noms des vêtements et d'accessoires. /6
N'oublie pas l'article indéfini !


- | | |
|-------------|---------|
| a une | d |
| b | e |
| c | f |

3

Complète les phrases avec un adjectif démonstratif (ce, cet, cette, ces). /6

- a jupe est chère !
- b Combien coûtent lunettes ?
- c Je déteste style.
- d accessoire est à la mode.
- e Vous aimez vêtements ?
- f J'achète pull.

Test

Nom :

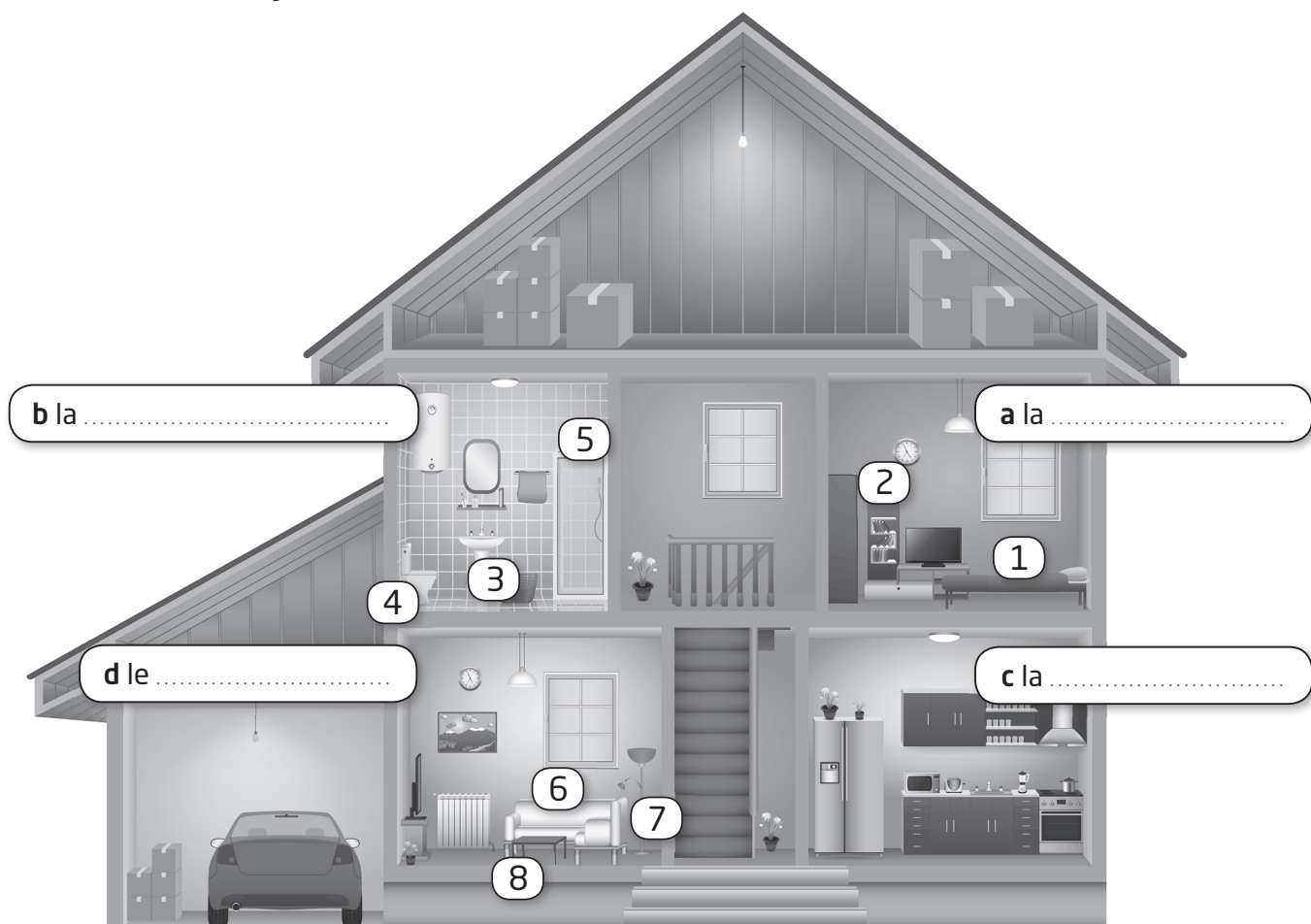
Prénom :

..... /30

1 66
CD Classe

Écoute le dialogue. Vrai ou faux ? Coche. /6

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| a Thomas appelle Antoine. | ☐ Vrai | ☐ Faux |
| b Antoine fait ses devoirs. | ☐ Vrai | ☐ Faux |
| c Thomas propose à Antoine de jouer sur l'ordinateur. | ☐ Vrai | ☐ Faux |
| d Antoine peut venir chez Antoine à 16 h. | ☐ Vrai | ☐ Faux |

2 Nomme les pièces de la maison. Puis complète les phrases avec les noms des meubles et objets numérotés. /6


- a Dans la pièce a, il y a (1) un et (2) une
- b Dans la pièce b, il y a (3) un, (4) des et (5) une
- c Dans la pièce c, il y a (6) un, (7) une et (8) une

3 Observe les dessins. Complète les phrases avec des verbes pronominaux. /6



a Elle à 8 heures.



b Je à 22 heures.



c Tu ?



d Vous avec vos parents.

4 Conjugue les verbes à l'impératif, à la personne demandée. /6

- a (aller / nous) à la cantine !
- b (faire / tu) l'exercice !
- c (jouer / vous) avec vos copains !
- d (venir / tu) avec moi !

5 Complète avec des prépositions de lieu. /6



a Les livres sont l'étagère.



b La lampe est l'ordinateur.



c La petite fille est la table.



d Les stylos sont le pot.



e Le bureau est lit.

Test

Nom :

Prénom :

..... /30

1
 67
 CD Classe

Écoute le dialogue. Complète les phrases. /6

- a Jules et sa famille vont partir
- b Noémie va visiter
- c Noémie voudrait aller
- d Noémie adore faire

2 Retrouve six activités de vacances et complète les phrases. /6

CA	DE	PING	LE
RAN	SE	GNER	DON
CAM	ES	LA	NOË
CA	BAI	VOI	NÉE

.....

.....

.....

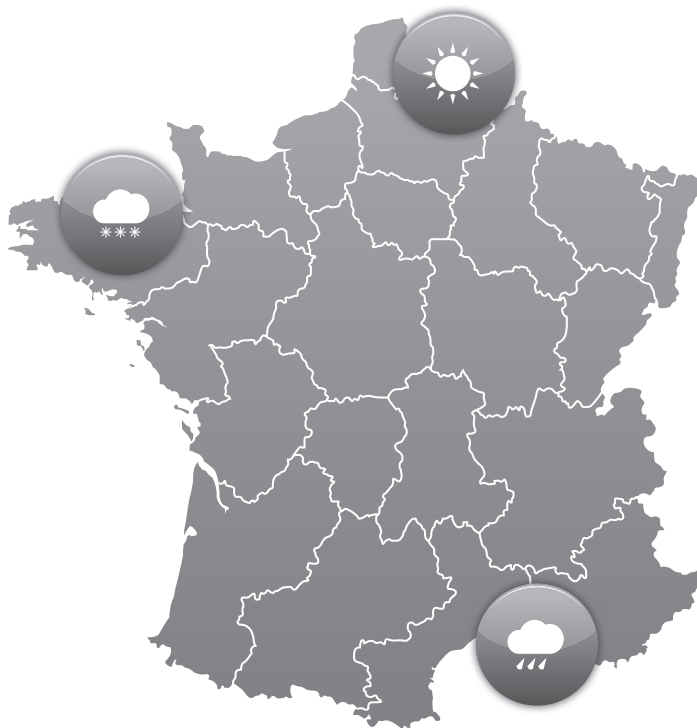
- a Sur une rivière, on peut faire du
- b À la montagne, on peut faire de la,
de l' et du
- c À la mer, on peut et faire de la

3 Complète avec des prépositions. /6

- a Nous allons Brésil.
- b Elle rêve de partir États-Unis.
- c Nicolas est Espagne.
- d Je vais Londres.
- e Nous sommes Maroc.
- f Tu voudrais partir Madagascar.

4

Observe la carte. Puis complète les phrases avec les points cardinaux /6
et le temps qu'il fait.



- a Au de la France, il y a
b Au de la France, il
c À l' de la France, il

5

Transforme les phrases au futur proche. /6

- a Je fais le tour du monde.
→
b Nous visitons la Chine.
→
c Ils ne vont pas à la plage.
→
d Tu ne pars pas à la mer ?
→
e Elle arrive à Paris à 17 heures.
→
f Vous ne préparez pas vos valises ?
→

Révisions

Nom :

Prénom :

1 Observe les dessins puis reconstitue les dialogues.

Bonjour madame Lapierre !

Et ton surnom ?

Salut Simon !

Je m'appelle Pauline.

Salut Julie ! Je te présente Clément, nous sommes amis.

Salut Clément !

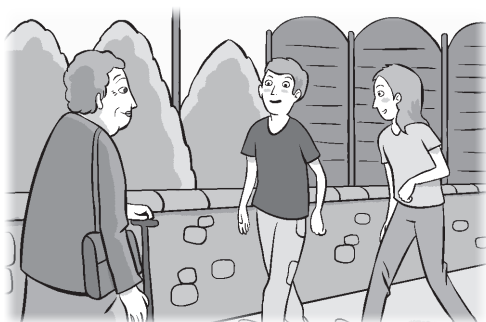
Oui, merci.

Bonjour les enfants, ça va ?

Comment tu t'appelles ?

C'est Linette.

Oui, et vous ?



a -
-
-
-



b -
-
-
-



c -
-
-

2 Coche les expressions ou les articles qui conviennent.

- a ☐ C'est ☐ Ce sont des dessins.
b C'est ☐ un ☐ une photo.
c ☐ C'est ☐ Ce sont un ami.
d C'est ☐ un ☐ une pseudo.
e ☐ C'est ☐ Ce sont une adresse mail.
f Ce sont ☐ un ☐ des livres.

3 Entoure la forme qui convient.

- a Nous sommes / sont au collège.
b Je suis / êtes en classe.
c Vous vous appelez / appelez Antoine et Sébastien ?
d Tu t' appelle / appelles Lucinda ?
e Moi, c' es / est Lucien !

Approfondissement

Nom :

Prénom :

1 Observe les photos. Imagine des répliques possibles et complète les dialogues.



a – Salut Clara !

–

–

–



b – Bonjour Emma !

–

–

–



c – Comment tu t'appelles ?

–

2 Observe les photos et réponds à la question.

Qu'est-ce que c'est ?



a



b



c



d

3 Complète les phrases avec les verbes *s'appeler* ou *être* conjugués au présent.

a Ce des photos.

c Mon surnom, c'..... Cam.

b Comment vous ?

d Comment l'ami de Tania ?

Révisions

Nom :

Prénom :

- 1** Retrouve les noms des instruments de musique et des objets pour compléter les légendes.
N'oublie pas d'écrire les articles définis (*le, l', la*).

MP3

PHONE

TEUR

COR

FLÛ

NO

DI

TEUR

LÉ

PIA

AC

ON

NA

TÉ

TE

LEC

OR

DÉ



a



b



c



d



e



f

- 2** Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

a électro / Est-ce / aimes / que / tu / l' / ? →

b détestez / Vous / rap / ne / pas / le / ? →

c ordinateur / chanson / Est-ce / il / sur / a / une / de / qu' / Zaz / son / ?

→

d salsa / Elles / dansent / ne / la / pas. →

e téléchargent / Est-ce / chansons / qu' / ils / Internet / des / sur / ?

→

f flûte / Est-ce / joues / de / que / la / tu / ? →

- 3** Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

a Nous (*détester*) le rap. d Vous (*avoir*) une activité préférée ?

b J' (*avoir*) le CD de David Guetta. e Elle (*adorer*) le jazz.

c Ils (*jouer*) de la batterie. f Tu (*avoir*) onze ans ?

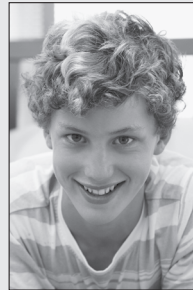
Approfondissement

Nom :

Prénom :

- 1** Lis la fiche d'identité. Écris un petit texte pour présenter Antonin.

Il
 Il
 Il
 Il



Prénom : Antonin

Nom : LAMOTTE

Âge : 13 ans

Goûts : ♥♥♥ le chanteur Kendji Girac

♥♥♥ le groupe Coldplay

♥♥♥ le rap et l'électro

- 2** Lis les réponses et écris les questions. Utilise les informations entre parenthèses. Écris les chiffres en lettres.

a – ? (Est-ce que / 13 ans)

– Non, j'ai douze ans.

b – ? (chanteuse préférée)

– Oui, j'adore Beyoncé.

c – ? (Est-ce que)

– Non, je ne suis pas fan de Rihanna.

d – ? (50 CD)

– Non, nous avons soixante-sept CD.

- 3** Fais trois phrases avec les mots suivants (plusieurs réponses possibles).

Nous

Je

Il

préfère

l'

la

adorons

accordéon

le

de

rap

joue

guitare

a
 b
 c

Révisions

Nom :

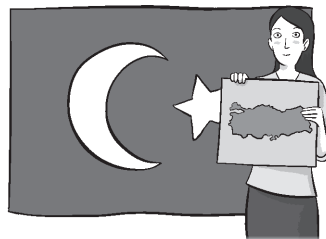
Prénom :

1 Complète les bulles avec des adjectifs de nationalités et des noms de couleurs.

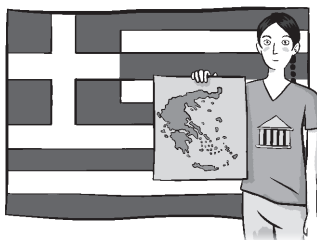
a Je suis b n et
j'adore la couleur v e !



b Je suis t e et
j'aime la couleur r e !



c Je suis g e et
j'aime la couleur b e !



d Je suis a d et
j'adore la couleur j e !



2 Associe.

- | | |
|-----------|---|
| a Nous, ● | ● 1 j'ai une grand-mère roumaine. |
| b Lui, ● | ● 2 vous avez un correspondant japonais ? |
| c Vous, ● | ● 3 ils parlent coréen. |
| d Moi, ● | ● 4 tu as des photos de ton oncle ? |
| e Eux, ● | ● 5 nous sommes différentes. |
| f Toi, ● | ● 6 il est grand. |

3 Transforme ces phrases à la forme négative.

- a On a un lecteur MP3. →
- b Léo a une sœur. →
- c Tu as des cousins ? →
- d J'ai un piano. →
- e Vous avez un ordinateur ? →

Approfondissement

Nom :

Prénom :

- 1** Écris la nationalité de ces adolescents et décris-les. Pour la description, aide-toi des mots suivants. Attention, il y a des intrus.

grand

beau

différent

drôle

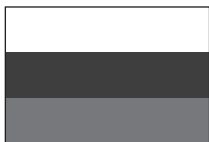
petit

important

nouveau



Russie



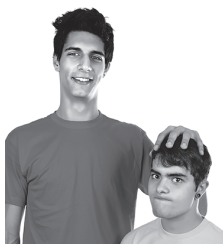
a Natasha est r
Elle est b



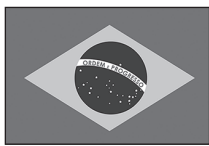
France



b Elles sont f
Elles sont d



Brésil



c Paulo et Claudio sont b
Paulo est p mais Claudio est
g

- 2** Trouve les mots de la famille correspondant aux définitions.
Attention aux adjectifs possessifs !

Exemple : C'est le fils de mon père. → C'est mon frère.

- a C'est le père de mon père. → C'est
b C'est la sœur de son père. → C'est
c Ce sont leur grand-père et leur grand-mère. → Ce sont
d Ce sont notre fille et notre fils. → Ce sont
e C'est la fille de votre oncle. → C'est

- 3** Complète les phrases avec des pronoms toniques et accorde les adjectifs entre parenthèses.

- a, ils sont (petit) mais,
elles sont (grand).
b, il est (drôle) ?
c, nous sommes (russe).
d, Marie, tu es très (beau).
e, vous êtes (important) pour moi.
f, je m'appelle Elisa et je suis (mexicain).

Révisions

Nom :

Prénom :

1 Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver les formes verbales. Complète la conjugaison du verbe *faire*.

NOTF →

a je

d nous

AFIS →

b tu

e vous

FETSAI →

c il/elle/on

f ils/elles

NSFIAO →

FIAT →

2 Entoure les verbes qui conviennent. Complète les mini-dialogues avec les adjectifs suivants.

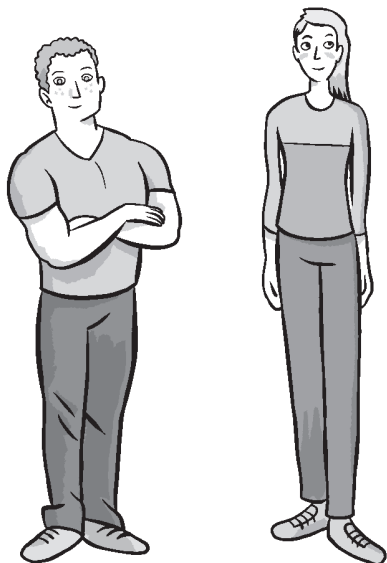
verts

musclé

mince

longs

courts



a – Comment est Paul ?

– Il a / est roux et il est

– Il a / est les cheveux longs ?

– Non, il a / est les cheveux

b – Comment est Tania ?

– Elle fait / est 1 mètre 82 et elle est

– Elle a / est les cheveux

– Elle a / est les yeux ?

3 Fais des phrases avec les éléments donnés. Attention à la conjugaison des verbes et aux articles !

a Julie (*faire / le vélo*) →

b Sébastien (*jouer / le basket*) →

c Hélène et Linda (*faire / la danse*) →

d Je (*jouer / la pétanque*) →

4 Remplace les mots soulignés par des expressions équivalentes.

a Elle fait de l'escrime tous les jeudis.

→

b Je fais du vélo le lundi, le mardi, le mercredi, le jeudi, le vendredi, le samedi et le dimanche.

→

Approfondissement

Nom :

Prénom :

1 Observe les photos et réponds à la question.

Qu'est-ce qu'ils font ?



a



b



c



d

2 Entoure les mots pour décrire ces adolescents.



a Elle est / C'est une fille.

Elle a / Elle est mince.

Elle est / Elle a les
cheveux frisés.



b C'est / Il est un garçon.

Il est / C'est blond.

Il est / Il a les cheveux courts.

3 Trouve des questions possibles.

a –

– Non, nous jouons au football le samedi.

b –

– Je déteste le football !

c –

– Oui, elle adore la danse !

d –

– Le jeudi, ils font du tennis.

e –

– Non, elle n'est pas grande !

f –

– Elles écoutent une chanson de Louane.

Révisions

Nom :

Prénom :

1 Complète les dialogues avec les mots suivants.

possible

libre

d'accord

rendez-vous

- a – On va au club vidéo à 10 h 30 ? – Non, je ne suis pas ce matin.
 b – samedi à 18 h ? –, à samedi !
 c – On fait du vélo ensemble à 16 h ? – Cet après-midi, ce n'est pas

2 Trouve le lieu du collège puis mets la phrase à la forme négative.

- a Il y a un (SYMEGNA) → Il n'y a pas
 b Il y a une (OLBIBHITQUEÈ) →
 c Il y a une (CAITNEN) →
 d Il y a une (CRUO ED ÉRIÉTACRON)
 →

3 Observe les horloges et écris l'heure.



a



b



c



d

4 Associe les questions et les réponses.

- a Qu'est-ce que c'est ? ●
 b Quelle heure il est ? ●
 c Pourquoi tu aimes le mercredi ? ●
 d Vous allez à la fête de la Musique ? ●
 e Elle est libre quand ? ●
 f C'est où ? ●

- 1 Il est dix heures.
 ● 2 Non, nous ne sommes pas libres !
 ● 3 À la bibliothèque !
 ● 4 Parce que j'ai cours de français !
 ● 5 C'est une salle de classe.
 ● 6 De onze heures à midi.

Approfondissement

Nom :

Prénom :

1 Écris quatre phrases avec les mots suivants.

ce soir

Nous

fais

allons

salles de classe

Il n'y

a

gymnase

mes devoirs

le soir

Il y

quinze

à la

a

je

pas de

fête de la Musique

a

b

c

d

2 Écris la date et l'heure en toutes lettres.

a Julien et Nathan vont à la fête de la Francophonie le (04/04)
à (17 h 30).

b Lucie n'est pas libre le (07/11) à
..... (11 h 15).

c Je vais au club photo le (13/07) à
..... (9 h 45).

d Nous mangeons ensemble à la cantine le (23/01) à
..... (12 h).

3 Observe les photos et réponds aux questions.



a – Où est-ce que vous allez ?

–



b – Où est-ce que tu vas ?

–



c – Quand est-ce qu'elle est libre ?

–



d – Pourquoi est-ce que tu aimes le mercredi ?

–



e – Rendez-vous samedi à 11h ?

–



f – On va à l'aquarium cet après-midi ?

–

Révisions

Nom :

Prénom :

- 1** Retrouve des noms de vêtements et accessoires dans la grille. Complète les légendes des photos avec les mots trouvés.



a



b



c



d

K	E	V	E	I	C	S	Q	L	N
D	B	O	N	N	E	T	U	U	J
Q	P	M	A	Q	I	M	G	N	R
D	A	Q	C	I	N	Q	R	E	O
H	N	C	H	V	T	V	E	T	B
X	T	A	A	R	U	H	B	T	E
H	A	P	P	E	R	U	R	E	F
K	L	U	E	W	E	U	W	S	O
G	O	L	A	C	D	E	F	U	T
A	N	L	U	M	O	N	T	R	E



e



f



g



h

- 2** Associe. Attention, il y a un intrus !

- a soixante et onze •
b quatre-vingt-dix-neuf •
c quatre-vingt-trois •
d cent •
e quatre-vingt-dix •

- 1 100
• 2 90
• 3 83
• 4 71
• 5 99
• 6 91

- 3** Coche l'article qui convient.

- a ☐ Les ☐ Des baskets d'Antonin sont moches !
b Il achète ☐ un ☐ le tee-shirt dans ce magasin ?
c Elle porte ☐ le ☐ un bracelet de Louise ?
d ☐ Une ☐ La jupe longue est à la mode cette année.

- 4** Complète les dialogues avec les mots proposés.

quelles

quel

le même

les mêmes

- a – Oh ! Nous avons blouson ! – Oui, c'est drôle !
b – Tu préfères bracelet ? Le noir ou le bleu ? – Le bleu !
c – Je peux acheter chaussures ? – Tu peux acheter les chaussures vertes.
d – Est-ce que ce sont écharpes ? – Oui, mais les couleurs sont différentes !

Approfondissement

Nom :

Prénom :

- 1** Observe ces dessins et note ce que portent les deux personnes (vêtements et accessoires). Complète les phrases en précisant leur style.



a Elle porte

.....

Son style est

.....



b Il porte

.....

Son style est

.....

- 2** Reconstitue quatre phrases avec les mots suivants (il y a plusieurs possibilités).

J'adore

écharpe

cette

bonnet

Il y a

et

Tu préfères

quelle

Vous pouvez

photo

sac à dos

pantalon

acheter

montre

le même

la

C'est

de Zoé

ce

- a
 b
 c
 d

- 3** Lis les réponses et écris des questions possibles.

- a – ? – Non, nos vêtements sont différents !
 b – ? – Ce bracelet coûte dix euros soixante-dix !
 c – ? – Tu peux acheter la montre blanche.

- 4** Transforme les phrases avec le verbe *pouvoir* comme dans l'exemple.

Exemple : J'achète cette écharpe. → *Je peux acheter cette écharpe ?*

- a Nous utilisons notre carte bleue. → ?
 b Elle porte une robe jaune. → ?
 c Ils regardent ces accessoires. → ?

Révisions

Nom :

Prénom :

1 Observe la photo et corrige les erreurs.



a Il y a une grande lampe à côté du bureau.

→

b Les livres sont sous l'étagère.

→

c La chaise est à côté de l'étagère.

→

d Le tapis est sous le lit.

→

2 Complète le dialogue avec les mots suivants.

désolé

allô

d'accord

est-ce que

rappeler

s'il vous plaît

- !

- Bonjour, c'est Arthur. Louise est là, ?

- Je suis , elle n'est pas là. Tu peux à 19 heures ?

- , merci.

3 Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

a couches / Tu / te / lundi ? / tôt / le →

b dans / Nous / la / nous / bains. / salle / de / lavons

→

c Vous / la / restez / vous / à / ou / vous / nous / promenez / maison ? / avec

→

d lève / Je / tard / dimanche. / me / le →

e dans / Elle / s' / chambre ? / habille / sa →

f une / Ils / pour / se / sortie. / préparent →

4 Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

a Je (venir / présent) chez toi samedi après-midi ?

b (faire / impératif / tu) tes devoirs dans ta chambre !

c (venir / impératif / vous) à 16 h !

d (aller / impératif / nous) dans notre appartement !

e Ils (venir / présent) chez nous dimanche ?

Approfondissement

Nom :

Prénom :

1 Observe les photos et réponds aux questions.



a – Tu habites en ville ?

– Non,



b – Vous habitez dans une maison ?

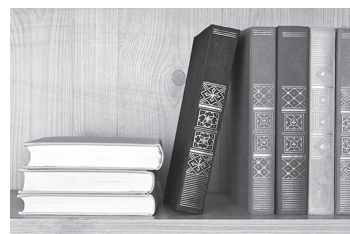
– Non,

2 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif. Regarde les photos et complète avec des noms d'objets et de meubles. Utilise des prépositions de lieu.



a (installer / nous)

une lampe !



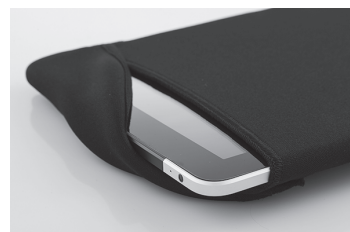
b (ranger / vous)

..... !



c Tes chaussures ?

(regarder / tu) !



d (ranger / tu)

ton ordinateur !

3 Complète avec les verbes suivants. Conjugue-les au présent.

rester

venir

se promener

s'habiller

se coucher

a Vous à la maison ou vous avec nous à la fête ?

b Je tard tous les week-ends.

c Nous en famille.

d Tu dans la salle de bains ou dans ta chambre ?

Révisions

Nom :

Prénom :

1 Retrouve sept noms de pays et classe-les dans le tableau.

A	U	S	T	R	A	L	I	E	È
N	H	C	X	B	N	C	Q	Q	Y
M	N	J	W	G	G	C	M	U	C
R	C	V	Z	R	L	T	E	D	H
W	U	Z	M	È	E	B	X	A	I
É	W	E	A	C	T	R	I	X	N
L	X	J	R	E	E	C	Q	K	E
V	H	S	O	Y	R	C	U	F	X
K	É	F	C	Z	R	T	E	I	V
P	S	T	B	R	É	S	I	L	Z

L'Afrique	
L'Amérique	
L'Asie	
L'Europe	
L'Océanie	

2 Associe. (Il y a plusieurs possibilités.)

- a Elles ●
- b Nous ●
- c Tu ●
- d Vous ●
- e Je ●
- f Il ●

- 1 vais faire du camping.
- 2 partez à la Réunion.
- 3 part en Australie.
- 4 vas préparer tes valises.
- 5 pars en voyage.
- 6 partent en vacances.
- 7 allons visiter la France.
- 8 partons à Madagascar.

3 Observe les photos et complète avec les mots proposés.

beau

froid

chaud

neige

pleut



a Il et
il fait



c Il



b Il fait et
il fait

Approfondissement

Nom :

Prénom :

1 Lis les indices et complète la grille avec des noms de pays.

1 Sa capitale est Paris.

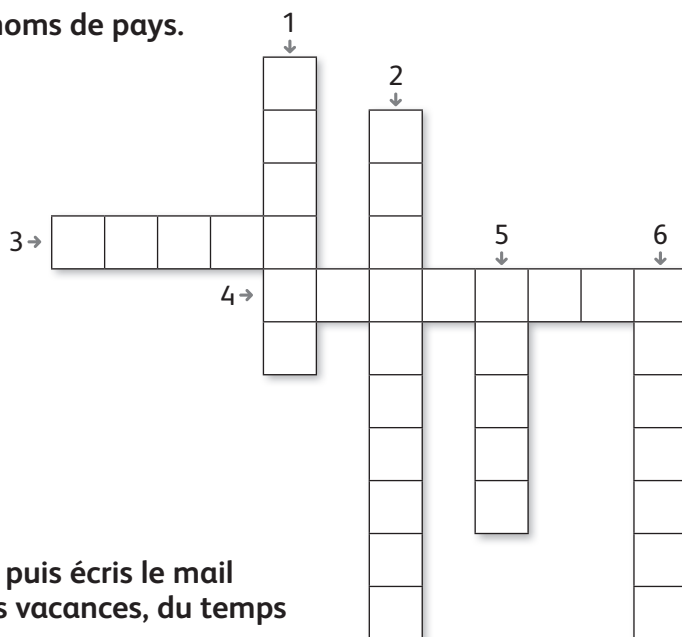
2 Sa capitale est Londres.

3 Ce pays est à l'est de l'Asie.

4 Ce pays est au nord-ouest de l'Amérique du Sud.

5 Ce pays est au nord de l'Afrique.

6 Sa capitale est Madrid.



2 Nathan est en vacances. Observe les dessins puis écris le mail de Nathan à son amie Louise. Il parle des ses vacances, du temps qu'il fait et de ses activités.



3 Écris trois phrases avec les mots suivants (il y a plusieurs réponses possibles).

Nous

aux

allons

États-Unis

Ils

Espagne

pars

partir

vont

préparer

Je

leurs valises

en

a

b

c

Corrigés des Tests

ÉTAPE 1

Hugo : Salut Léa !
Léa : Salut Hugo ! Je te présente une amie. Elle s'appelle Lucie.
Hugo : Julie ?
Léa : Non, Lucie : L – U – C – I – E.
Hugo : Ah, OK ! Salut Lucie ! Tu as un surnom ?
Lucie : Oui, c'est Sissi !

- 1 **a** 1 (1 pt) – **b** 2 (1 pt) – **c** 2 (2 pts) – **d** 3 (2 pts)
- 2 (1 pt par bonne réponse) **a** ça va ? / Salut / et toi ? – **b** Bonjour / et vous ? – **c** Moi / Je te présente / Je m'appelle
- 3 (1 pt par bonne réponse) **a** des – **b** un – **c** une – **d** une – **e** des – **f** un
- 4 (1 pt par bonne réponse) **a** c'est – **b** C'est – **c** Ce sont – **d** Ce sont
- 5 (1 pt par bonne réponse) **a** Tu t'appelles – **b** Vous êtes – **c** Nous nous appelons – **d** Mon personnage est – **e** Ils s'appellent – **f** Je suis

ÉTAPE 2

Gabriel : Salut Tom ! Tu écoutes de la musique ?
Tom : Ah salut Gabriel ! Oui, j'écoute une chanson de Louane. C'est ma chanteuse préférée !
Gabriel : Mouais... je ne déteste pas Louane mais... je préfère Stromae !
Tom : Bof ! Je n'aime pas l'électro !
Gabriel : J'organise un karaoké samedi.
Tom : Ah, super ! J'adore chanter !
Gabriel : Et j'ai soixante-deux chansons françaises et internationales... Je télécharge de la musique sur Internet.

- 1 (1 pt par bonne réponse) **a** écoute / préférée – **b** préfère – **c** adore – **d** soixante-deux / télécharge
- 2 (2 pts par bonne réponse) **a** Nous ne sommes pas fan du groupe Christine and the Queens. – **b** Elsa n'aime pas la musique classique. – **c** Je ne danse pas le rock. – **d** Yanis et Léo ne jouent pas de la batterie.
- 3 (1 pt par bonne réponse) **a** 13 – **b** 42 – **c** 67 – **d** cinquante-neuf – **e** seize – **f** vingt-trois
- 4 (1 pt par bonne réponse) **a** Est-ce que tu détestes l'électro ? – **b** Vous aimez les chansons en français ?
- 5 **a** (0,5 pt par bonne réponse) **a** violon – **b** accordéon – **c** guitare – **d** batterie – **e** saxophone – **f** piano
- 5 **b** (0,5 pt par bonne réponse) **a** le – **b** l' – **c** la – **d** la – **e** le **f** le
- 6 (1 pt par bonne réponse) **a** 3 – **b** 2 – **c** 1 – **f** 4

ÉTAPE 3

Marie : Hé, Julia ! C'est ta grand-mère sur la photo ?
Julia : Oui !
Marie : Et ça, c'est le Colisée, non ?
Julia : Oui, ma grand-mère habite à Rome. Elle est italienne.
Marie : Super ! Tu parles italien avec elle ?
Julia : Non, on parle français !
Marie : Et elle, c'est ta sœur ?
Julia : Non, c'est ma cousine !
Marie : Et elle est comment ?
Julia : Elle est très drôle !

- 1 (2 pts par bonne réponse) **a** Faux. Elle est italienne. – **b** Vrai. – **c** Faux. On voit aussi la cousine de Julia. – **d** Vrai.

- 2 (0,5 pt par bonne réponse) **a** chinois / mandarin – **b** mexicain / espagnol – **c** indien / hindi – **d** français / français – **e** anglais / anglais – **f** roumain / roumain
- 3 (1 pt par bonne réponse) **a** Isabelle – **b** fils / enfants – **c** fille – **d** Julien – **e** mère – **f** parents
- 4 (1 pt par bonne réponse) **a** nos photos – **b** mon cousin – **c** ses sœurs – **d** votre ordinateur – **e** leur classe – **f** tes CD
- 5 (1 pt par bonne réponse) **a** est beau – **b** est grande – **c** sont espagnoles – **d** est allemande

ÉTAPE 4

Marc : Thomas, tu fais du sport ?
Thomas : Non, je déteste le sport ! Mon frère, lui, c'est un champion de volley !
Marc : Whaouh ! Il est grand ?
Thomas : Oui, il fait 1 mètre 90 ! Regarde la photo.
Marc : C'est lui, avec les cheveux bruns et frisés ?
Thomas : Non, mon frère, c'est le grand blond.
Marc : Et, il fait du volley tous les jours ?
Thomas : Non, tous les week-ends.

- 1 (1 pt par bonne réponse) **a** déteste – **b** du volley – **c** blond – **d** le samedi et le dimanche
- 2 (1 pt par bonne réponse) 1 judo – 2 rugby – 3 danse – 4 équitation – 5 natation – 6 tennis
- 3 (1 pt par bonne réponse) **a** Est-ce que vous faites du roller ? – **b** Qu'est-ce que tu fais comme sport ? – **c** Qu'est-ce que vous détestez ?
- 4 (1 pt par bonne réponse) **a** la tête – **b** le cœur – **c** le ventre – **d** le pied – **e** le dos – **f** le bras – **g** la main – **h** la jambe
- 5 (1 pt par bonne réponse) **a** au – **b** de – **c** de la – **d** de l' – **e** à la
- 6 (1 pt par bonne réponse) **a** Elle est – **b** C'est – **c** C'est – **d** Il/Elle est

ÉTAPE 5

Emma : Salut Nina, tu es libre cet après-midi ?
Nina : Salut Emma ! Non... J'ai cours d'histoire-géo de quatorze heures à seize heures.
Emma : Et demain après-midi ?
Nina : Oui, je suis libre !
Emma : On va à la fête du Sport ? C'est du 12 au 20 septembre !
Nina : OK, super !
Emma : Rendez-vous au gymnase à deux heures et quart ?
Nina : Oui, d'accord !

- 1 (1 pt par bonne réponse) **a** Faux – **b** Faux – **c** Vrai – **d** Vrai
- 2 **a** (1 pt + 2 pts) vas / Je vais à la cantine. – **b** (1 pt + 2 pts) allez / Nous allons à la bibliothèque. – **c** (1 pt + 3 pts) vont / Louise va au gymnase et Nina va à l'aquarium.
- 3 **a** Il est une heure moins le quart. / Il est douze heures quarante-cinq. / Il est minuit quarante-cinq. – **b** Il est huit heures et demie. / Il est huit heures trente. / Il est vingt heures trente.
- 4 (1 pt par bonne réponse) **a** Nous sommes le 5 juillet. Nous sommes en été. – **b** Nous sommes le 18 octobre. Nous sommes en automne. – **c** Nous sommes le 29 mars. Nous sommes au printemps.
- 5 (1 pt par bonne réponse) **a** les mathématiques – **b** l'éducation musicale – **c** les arts plastiques – **d** l'éducation physique
- 6 (1 pt par bonne réponse) **a** Pourquoi – **b** où – **c** Est-ce que – **d** Quand

ÉTAPE 6

Elsa : Maman, regarde cette robe ! Elle est sympa !
 La mère d'Elsa : Hum... elle est très longue... Moi, je préfère cette jupe noire. Regarde Elsa ! Tu n'aimes pas ?
 Une vendeuse : Ah oui, avec ce tee-shirt, c'est très à la mode ! Il y a la même jupe en bleu.
 La mère d'Elsa : Combien coûte la robe ?
 La vendeuse : 75 euros.
 La mère d'Elsa : Hum, c'est cher ! Et la jupe, elle coûte combien ?
 La vendeuse : 32 euros.
 Elsa : On peut acheter la jupe noire maman ?
 La mère d'Elsa : D'accord !

- (1 pt par item) **a** robe – **b** jupe noire – **c** 75 euros / chère – **d** jupe
- (1 pt par bonne réponse) **a** une robe – **b** un pantalon – **c** une écharpe – **d** un tee-shirt – **e** une ceinture – **f** des chaussures
- (1 pt par bonne réponse) **a** Cette – **b** ces – **c** ce – **d** Cet – **e** ces – **f** ce
- (1 pt par bonne réponse) **a** des – **b** Le – **c** une – **d** des – **e** La – **f** les
- (1 pt par bonne réponse) **a** Quel – **b** quelle – **c** quels – **d** Quelles – **e** quel
- (0,5 pt par bonne réponse) Je peux – Tu peux – Elle peut – Nous pouvons – Vous pouvez – Ils peuvent

ÉTAPE 7

La mère d'Antoine : Allô !
 Thomas : Bonjour madame, c'est Thomas. Est-ce que je peux parler à Antoine ?
 La mère d'Antoine : Bonjour Thomas. Oui, ne quitte pas.
 Antoine : Allô, Thomas ?
 Thomas : Salut Antoine ! Qu'est-ce que tu fais ?
 Antoine : Je range ma chambre.
 Thomas : Ah... Tu viens chez moi à 16 h ? On joue sur l'ordinateur ?
 Antoine : Désolé, je ne peux pas... À 16 h, je fais mes devoirs !
 Thomas : D'accord ! À demain !
 Antoine : Salut, à demain !

- (1,5 pt par bonne réponse) **a** Vrai – **b** Faux – **c** Vrai – **d** Faux
- (0,5 pt par bonne réponse) **a** la chambre – **b** la salle de bains – **c** la cuisine – **d** le salon
a un lit / étagère – **b** lavabo / toilettes / douche – **c** canapé / lampe / table
- (1,5 pt par bonne réponse) **a** elle se lève – **b** je me couche – **c** tu t'habilles – **d** vous vous promenez
- (1,5 pt par bonne réponse) **a** allons – **b** fais – **c** jouez – **d** viens
- (1 pt par item a à d ; 2 pts pour item e) **a** sur – **b** à côté de – **c** sous – **d** dans – **e** à côté du

ÉTAPE 8

Noémie : Salut Jules, où est-ce que tu pars en vacances cet été ?
 Jules : Salut Noémie ! Je vais en Grèce avec toute ma famille. Et toi ?
 Noémie : Moi, je vais à Rome avec mes parents.
 Jules : Wahou ! Super !
 Noémie : Oui, mais je rêve d'aller en Australie.
 Jules : Ah bon, pourquoi ?
 Noémie : Parce que j'adore faire de la plongée !

- (1,5 pt par bonne réponse) **a** en Grèce – **b** Rome – **c** en Australie – **d** de la plongée
- (1 pt par activité) **a** du canoë – **b** de la randonnée / de l'escalade / du camping – **c** se baigner / de la voile
- (1 pt par bonne réponse) **a** au – **b** aux – **c** en – **d** à – **e** au – **f** à
- (1 pt par bonne réponse) **a** nord / du soleil – **b** sud / pleut – **c** ouest / neige
- (1 pt par bonne réponse) **a** Je vais faire – **b** Nous allons visiter – **c** Ils ne vont pas aller – **d** Tu ne vas pas partir – **e** Elle va arriver – **f** Vous n'allez pas préparer

Corrigés des fiches de Révisions et Approfondissements

ÉTAPE 1

Révisions

- a** – Bonjour madame Lapierre ! – Bonjour les enfants, ça va ? – Oui, et vous ? – Oui, merci. **b** – Salut Simon ! – Salut Julie ! Je te présente Clément, nous sommes amis. – Salut Clément ! **c** – Comment tu t'appelles ? – Je m'appelle Pauline. – Et ton surnom ? – C'est Linette.
- a** Ce sont – **b** une – **c** C'est – **d** un – **e** C'est – **f** des
- a** sommes – **b** suis – **c** appelez – **d** appellez – **e** est

Approfondissement

- Propositions de réponses** : **a** – Salut Fabien ! Ça va ? – Oui, et toi ? – Ça va, merci ! **b** – Bonjour Victor ! Je te présente un ami, Nolan. – Bonjour Nolan ! – Bonjour Victor ! **c** – Moi, c'est Benjamin.
- a** C'est un animal / un chien. – **b** Ce sont des filles / des amies. – **c** Ce sont des livres. – **d** C'est un croissant.
- a** sont – **b** vous appelez – **c** est – **d** s'appelle

ÉTAPE 2

Révisions

- a** le piano – **b** l'accordéon – **c** la flûte – **d** l'ordinateur – **e** le téléphone – **f** le lecteur mp3
- a** Est-ce que tu aimes l'électro ? – **b** Vous ne détestez pas le rap ? – **c** Est-ce qu'il a une chanson de Zaz sur son ordinateur ? – **d** Elles ne dansent pas la salsa. – **e** Est-ce qu'ils téléchargent des chansons sur Internet ? – **f** Est-ce que tu joues de la flûte ?
- a** détestons – **b** ai – **c** jouent – **d** avez – **e** adore – **f** as

Approfondissement

- Proposition de réponse** : Il s'appelle Antonin Lamotte. Il a 13 ans. Il est fan de / adore le chanteur Kendji Girac et Coldplay. Il déteste le rap et l'électro.
- a** Est-ce que tu as treize ans ? – **b** Tu as une chanteuse préférée ? – **c** Est-ce que tu es fan de Rihanna ? – **d** Vous avez cinquante CD ?
- a** Nous adorons la guitare / l'accordéon / le rap. – **b** Je/Il joue de la guitare / l'accordéon. – **c** Je/Il préfère la guitare / l'accordéon / le rap.

ÉTAPE 3

Révisions

- 1 **a** brésilien / verte – **b** turque / rouge – **c** grecque / bleue – **d** allemand / jaune
- 2 **a** 5 – **b** 6 – **c** 2 – **d** 1 – **e** 3 – **f** 4
- 3 **a** On n'a pas de lecteur MP3. – **b** Léo n'a pas de sœur. – **c** Tu n'as pas de cousin ? – **d** Je n'ai pas de piano. – **e** Vous n'avez pas d'ordinateur ?

Approfondissement

- 1 **a** russe / belle – **b** françaises / différentes – **c** brésiliens / petit / grand
- 2 **a** mon grand-père – **b** sa tante – **c** leurs grands-parents – **d** nos enfants – **e** votre cousine
- 3 **a** Eux / petits / elles / grandes – **b** Lui / drôle – **c** Nous / russes – **d** Toi / belle – **e** Vous / importants / importantes – **f** Moi / mexicaine

ÉTAPE 4

Révisions

- 1 **a** je fais – **b** tu fais – **c** il/elle/on fait – **d** nous faisons – **e** vous faites – **f** ils/elles font
- 2 **a** est / musclé / a / a / courts – **b** fait / mince / a / longs / a / verts
- 3 **a** Julie fait du vélo. – **b** Sébastien joue au basket. – **c** Hélène et Linda font de la danse. – **d** Je joue à la pétanque.
- 4 **a** le jeudi – **b** tous les jours

Approfondissement

- 1 **a** Elle fait du basket. – **b** Ils font de l'escrime. – **c** Il fait de la natation. – **d** Elles font du tennis.
- 2 **a** C'est / Elle est / Elle a – **b** C'est / Il est / Il a
- 3 *Propositions de réponse* : **a** Est-ce que vous jouez au football tous les jours ? – **b** Qu'est-ce que tu détestes ? – **c** Est-ce qu'elle aime la danse ? – **d** Qu'est-ce qu'ils font tous les jeudis ? – **e** Est-ce qu'elle est grande ? – **f** Qu'est-ce qu'elles écoutent ?

ÉTAPE 5

Révisions

- 1 **a** libre – **b** Rendez-vous / D'accord – **c** possible
- 2 **a** gymnase → Il n'y a pas de gymnase. – **b** bibliothèque → Il n'y a pas de bibliothèque. – **c** cantine → Il n'y a pas de cantine. – **d** cour de récréation → Il n'y a pas de cour de récréation.
- 3 **a** Il est onze heures et demie (du soir). / Il est vingt-trois heures trente. – **b** Il est trois heures moins le quart (de l'après-midi). / Il est quatorze heures quarante-cinq. – **c** Il est midi. – **d** Il est cinq heures et quart (du matin). / Il est cinq heures quinze.
- 4 **a** 5 – **b** 1 – **c** 4 – **d** 2 – **e** 6 – **f** 3

Approfondissement

- 1 **a** Il n'y a pas de gymnase. – **b** Il y a quinze salles de classe. – **c** Nous allons à la fête de la Musique ce soir. – **d** Je fais mes devoirs le soir.
- 2 **a** le 4 avril à dix-sept heures trente / cinq heures et demie – **b** le 7 novembre à onze heures et quart / onze heures quinze – **c** le 13 juillet à dix heures moins le quart / neuf heures quarante-cinq – **d** le 23 janvier à midi.
- 3 **a** Nous allons à la bibliothèque. – **b** Je vais à la cantine. – **c** Elle est libre de huit heures à neuf heures / de vingt heures à vingt et une heures. – **d** Parce que nous avons cours d'arts plastiques. – **e** Oui, d'accord ! – **f** Non, ce n'est pas possible. Je vais au club photo.

ÉTAPE 6

Révisions

- 1 **a** une robe – **b** un pull – **c** une montre – **d** un pantalon – **e** un bonnet – **f** une ceinture – **g** des lunettes – **h** un chapeau
- 2 **a** 4 – **b** 5 – **c** 3 – **d** 1 – **e** 2
- 3 **a** Les – **b** un – **c** le – **d** La
- 4 **a** le même – **b** quel – **c** quelles – **d** les mêmes

Approfondissement

- 1 **a** Elle porte un tee-shirt, un jean/un pantalon, des chaussures, des lunettes et un sac à dos. Son style est classique. – **b** Il porte un blouson, un pantalon, des baskets et une casquette. Son style est original.
- 2 **a** J'adore ce bonnet / pantalon / sac à dos et cette écharpe / montre. – **b** Tu préfères quelle photo / écharpe / montre ? – **c** Vous pouvez acheter le même pantalon / sac à dos / bonnet. – **d** Il y a un sac à dos / pantalon / bonnet. – **e** C'est la montre / écharpe / photo de Zoé ?
- 3 *Propositions de réponse* : **a** Est-ce que vous avez les mêmes vêtements ? – **b** Combien coûte ce bracelet ? – **c** Je peux acheter quelle montre ?
- 4 **a** Nous pouvons utiliser – **b** Elle peut porter – **c** Ils peuvent regarder

ÉTAPE 7

Révisions

- 1 **a** sur le bureau – **b** sur l'étagère – **c** à côté de la fenêtre / du bureau – **d** à côté du lit
- 2 Allô / Est-ce que / s'il vous plaît / désolé / rappeler / D'accord
- 3 **a** Tu te couches tôt le lundi ? – **b** Nous nous lavons dans la salle de bains. – **c** Vous restez à la maison ou vous vous promenez avec nous ? – **d** Je me lève tard le dimanche. – **e** Elle s'habille dans sa chambre ? – **f** Ils se préparent pour une sortie.
- 4 **a** Je viens – **b** Fais – **c** Venez – **d** Allons – **e** Ils viennent

Approfondissement

- 1 **a** Non, j'habite à la campagne. – **b** Non, j'habite dans un appartement.
- 2 **a** Installons / à côté du lit – **b** Rangez vos livres sur l'étagère ! – **c** Regarde sous la table ! – **d** Range / dans ton sac à dos !
- 3 **a** vous restez / venez – **b** je me couche – **c** nous nous promenons – **d** tu t'habilles

ÉTAPE 8

Révisions

- 1 L'Afrique : Maroc – L'Amérique : Brésil / Mexique – L'Asie : Chine – L'Europe : Angleterre / Grèce – L'Océanie : Australie
- 2 **a** 6 – **b** 7 / 8 – **c** 4 / 5 – **d** 2 – **e** 1 / 5 – **f** 3
- 3 **a** neige / froid – **b** beau / fait – **c** pleut

Approfondissement

- 1 1 France – 2 Angleterre – 3 Japon – 4 Colombie – 5 Maroc – 6 Espagne
- 2 *Proposition de réponse* : Salut Louise ! Ça va ? Moi, je suis en vacances avec mes grands-parents et ma sœur à la campagne. On fait du camping et il fait beau ! Je fais du canoë tous les jours. C'est super ! Nathan
- 3 **a** Nous allons partir en Espagne / aux États-Unis. / Nous allons en Espagne / aux États-Unis. – **b** Je pars aux États-Unis. / Je pars en Espagne. – **c** Ils vont préparer leurs valises / partir aux États-Unis / partir en Espagne.