

Inhalt

„Ein Channel für die Zukunft“ – Das Buch im Unterricht	3
--	---

1. bis 4. Kapitel:

Eine neue Challenge für die Zeitungs-AG

Inhalt/Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung	4
Kopiervorlagen: Mülltrennung – der Gelbe Sack ..	10
Wortarten sortieren	11
Wer ist für welches Thema?	12
Planung ist alles	13
Heute schon einen Kommentar verfasst?	14
Filmbegriffe im Fokus	15
Meine Rechte – deine Rechte	16
Typisch Mädchen? Typisch Junge?	17
Wie gut kennst du das Team?	18

5. bis 7. Kapitel:

Verseuchtes Wasser und ein Unwetter

Inhalt/Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung	19
Kopiervorlagen: Müll vermeiden – aber wie?	25
Aus indirekt wird direkt	26
Aus direkt wird indirekt	27
Mein Konsumverhalten	28
Sei aktiv – bilde Passivsätze!	29
Das geht auf keine Kuhhaut!	30
Vegan und grammatikalisch korrekt	31
Fake News – schnell ermittelt! ...	32
Unwetter und andere Katastrophen	33
Von Wölfen und Unschuldslämmern	34

8. bis 10. Kapitel:

Dramatisches Finale

Inhalt/Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung	35
Kopiervorlagen: Achtung, Hindernisse!	40
Geschehnisse der Nacht	41
Das Protokoll	42
Delikte und Beweismittel	43
Zeitungsbeitrag mit Fehlern	44
Das Stadtkanal-Spiel	45





Das Buch

Nicht erst seit Greta Thunberg und die Fridays-for-Future-Bewegung sich eine Stimme verschafft haben, ist das Thema Umwelt- bzw. Klimaschutz ein wichtiges und dringliches Anliegen der Jugend. Durch die genannte Bewegung sowie die gesellschaftlichen und politischen Reaktionen darauf ist die Klimaschutzdebatte allerdings

nach Ansicht vieler Kommentatoren endlich „in der Mitte der Gesellschaft angekommen“. Höchste Zeit also für eine Klassenlektüre, in der die Problematik aufgegriffen wird.

Judith Le Huray verknüpft das Thema in „Ein Channel für die Zukunft“ klug und spannend mit einem weiteren „brandheißen Eisen“: dem Umgang mit sozialen Netzwerken und dem Internet als Informationsquelle. Fast alle Jugendlichen besitzen heute ein Smartphone, bei Recherchen ist das Internet oft die erste Anlaufstelle. Dass Schüler hierfür ausreichend Medienkompetenz benötigen, ist hinlänglich bekannt. YouTube gilt bei vielen als Plattform-Favorit, weshalb das Videoportal auch in der Lektüre eine wichtige Rolle spielt.

Fünf Jugendliche zwischen zwölf und 15 Jahren, die sich über die Schülerzeitungs-AG kennen, beschließen, an einem Wettbewerb der Stadt Rautenstein teilzunehmen. Gesucht sind junge Leute, die für den städtischen Videokanal regelmäßig Beiträge erstellen. Nach einer Vorauswahl sollen die besten Teams gegeneinander antreten und drei Videos auf YouTube online stellen. Die Gruppe mit den meisten Followern siegt.

Die fünf von der Zeitungs-AG entscheiden sich für das Thema Umweltschutz und den aussagekräftigen Teamnamen *FürMorgen*. Das Erstellen überzeugender Videos ist jedoch schwieriger als erwartet. Auch von der Konkurrenz und dem Einsatz unlauterer Mittel im Netz, um beim Wettbewerb zu gewinnen, wird erzählt. Hinzu kommt, dass das *FürMorgen*-Team bei seinen Recherchen auf einen Umweltskandal stößt, dessen Aufklärung sich die fünf zur Aufgabe machen. Es ist also für Spannung gesorgt!

Durch die relativ große Schrift, die behutsamen Zeilenumbrüche, die einfache, lebensnahe Sprache und den überschaubaren Umfang eignet sich „Ein Channel für die Zukunft“ auch für weniger starke Leser der 6. bis 8. Klasse. Neben den Themenschwerpunkten Umwelt- und Klimaschutz sowie Mediennutzung geht es auch um Ernährungsgewohnheiten, Engagement und Eigeninitiative. Nicht zuletzt kommen sich einige Mitglieder des *FürMorgen*-

Teams während ihres Projekts näher, was sicher für zusätzliche Lesemotivation sorgt. Einzelne Kapitel enthalten recht viele Informationen zu den oben genannten Themen und sind deshalb besonders gut dafür geeignet, fächerübergreifend im Unterricht behandelt zu werden. Die Lektüre des Buches macht nicht nur Mut, sich mit wichtigen Fragen auseinanderzusetzen, sie zeigt zudem, was Jugendliche bewirken können, wenn sie sich für eine Sache begeistern und zusammenarbeiten.

Das Material

Für dieses Begleitmaterial wurde das Buch in drei chronologische Abschnitte gegliedert. Zu jedem dieser Abschnitte gibt es zunächst einen didaktischen Teil und anschließend Kopiervorlagen für die Schülerhand.

Der Lehrerteil enthält Zusammenfassungen jedes Kapitels, Fragen zum Textverständnis und Anregungen zur kreativen Erarbeitung des Inhalts. Die Kopiervorlagen, aus denen Sie je nach Schwerpunktsetzung und individueller Unterrichtssituation auswählen können, bieten Arbeitsaufträge zu verschiedenen Aspekten des Romans. Neben dem Bereich „Umwelt- und Klimaschutz“ sind auch Informationen und Aufgaben zum Thema neue Medien enthalten. Hier geht es vor allem darum, Fachbegriffe und Rechtsgrundlagen kennenzulernen, Fake News von vertrauenswürdigen Quellen zu unterscheiden und sich seiner eigenen sowie der Sprache anderer bewusst zu werden. Aufgaben aus dem Bereich Grammatik und der Rechtschreibung beziehen sich auf Inhalte der Lehrpläne der Jahrgangsstufen 6 bis 8 und sind den Themenschwerpunkten angepasst.

Signets am oberen Seitenrand verdeutlichen den thematischen Fokus jeder Kopiervorlage:



Zur Lektüre



Umgang mit Sprache



Umwelt- und Klimaschutz



Medienkompetenz

Ich wünsche Ihnen und Ihrer Klasse viel Spaß und Erfolg beim Lesen der Lektüre und beim Arbeiten mit dem vorliegenden Material.

Esther Bernhard



Müll vermeiden – aber wie?

Nora versucht Müll zu vermeiden, bevor er überhaupt entsteht. Ein gutes Beispiel dafür ist ihr Geburtstagspicknick. Willst du auch ein Picknick mit Freunden machen? Hier ein paar Tipps, wie du die Umwelt dabei schonen kannst.

1. Zu jedem Satz von der linken Seite gehört ein Satz oder Satzteil von der rechten Seite. Verbinde passend mit Linien.

Eine Einladungskarte auf Papier ist eine schöne Geste.

Die Verwendung von Geschirr aus Keramik schont die Umwelt.

Mit den Händen essen ist auch mal in Ordnung.

Fleisch kaufen

Mache selbst Limonade und fülle sie in leere Sprudelflaschen.

Plastikbesteck landet nicht selten als Mikroplastik im Meer.

Es gibt toll verzierte Pappteller.

Auch per E-Mail kann man coole Einladungen versenden.

Verwende zum Grillen Gemüse, Tofu oder Seitan.

neue Girlanden aus Glitzerkarton kaufen

Bastle Girlanden aus Stoff oder alten Zeitschriften.

Einwegflaschen vermeiden

2. Mit einigen der folgenden Konjunktionen kannst du aus jeweils zwei verbundenen Streifen einen einzigen Satz machen. Schreibe in dein Heft.

weil

denn

bevor

aber

dann

doch

falls

jedoch

anstatt

obwohl

wodurch

Eine Einladungskarte auf Papier ist eine schöne Geste, aber auch per E-Mail ...

3. Hast du noch weitere Vorschläge für ein umweltfreundliches Picknick? Notiere deine Ideen und stelle sie den anderen vor.

Name: _____



Achtung, Hindernisse!

Freitagnacht ist es so weit: Das *FürMorgen*-Team will den Dingen auf den Grund gehen und wissen, woher das rote Zeug stammt, das im Stausee gelandet ist.

1. Welche Hindernisse müssen Mark, Esma, Nora und Isi überwinden, um rechtzeitig zum Treffpunkt zu kommen? Notiere in ganzen Sätzen.



Mark: _____

Esma: _____



Nora: _____

Isi: _____



2. Mit welchen Ängsten hat vor allem Esma im 8. Kapitel zu kämpfen? Schreibe in die Gedankenblasen aus ihrer Sicht.

Hoffentlich werden wir _____



3. Stell dir vor, du bist im *FürMorgen*-Team. Welche Bedenken hast du bei der Nachtaktion? Schreibe in dein Heft.