

- 47 1 Lesen Sie die Aufgaben zu Abschnitt 1. Hören Sie dann Abschnitt 1 des Gesprächs. Wählen Sie bei jeder Aufgabe: Wer sagt das?

1. Das Thema „Schule“ ist für junge Menschen von großem Interesse.



Moderator



b Jana Franzen,
Studentin



c Sven Plogen,
Student

2. Die deutschen Schüler haben keinen hohen Wissensstand.

a Moderator

Jana Franzen,
Studentin

c Sven Plogen,
Student

2 Vergleichen Sie Ihre Lösungen aus 1 im Kurs und begründen Sie Ihre Auswahl.

individuelle Lösung

Tipp

Moderator: Glauben Sie, dass der Wissensstand der deutschen Schüler zu niedrig ist?

Der Moderator formuliert eine Frage. Er macht damit also keine Aussage zum Thema, drückt nicht seine Meinung aus. Deshalb kann ihm nicht die Aufgabe: *Die deutschen Schüler haben keinen hohen Wissensstand.* zugeordnet werden. Die Aufgabe wird dem Sprecher zugeordnet, der Stellung zu der Frage bezieht.

Es ist immer sehr wichtig, dass Sie auf die Satzmelodie achten. So können Sie herausfinden, ob jemand nur fragt oder ob er eine Aussage macht.

- 47 3 Hören Sie Abschnitt 1 noch einmal. Achten Sie darauf, wer hier wirklich die Aussage über den Leistungsstand der deutschen Schüler macht.

48 4

Lesen Sie die Aufgaben zu Abschnitt 2. Hören Sie dann Abschnitt 2. Wählen Sie bei jeder Aufgabe: Wer sagt das?

1. Deutsche Schüler haben laut PISA-Studie nicht so ein hohes Interesse an Leistung.

<input checked="" type="radio"/> a	Moderator	<input checked="" type="radio"/> b	Jana Franzen, Studentin	<input checked="" type="radio"/> c	Sven Plogen, Student
------------------------------------	-----------	------------------------------------	----------------------------	------------------------------------	-------------------------

2. Ein Auslandssemester musste durch Zusatzkurse vorbereitet werden.

<input checked="" type="radio"/> a	Moderator	<input checked="" type="radio"/> b	Jana Franzen, Studentin	<input checked="" type="radio"/> c	Sven Plogen, Student
------------------------------------	-----------	------------------------------------	----------------------------	------------------------------------	-------------------------

3. Besonders Mathematik ist bei deutschen Schülern ein Problem.

<input checked="" type="radio"/> a	Moderator	<input checked="" type="radio"/> b	Jana Franzen, Studentin	<input checked="" type="radio"/> c	Sven Plogen, Student
------------------------------------	-----------	------------------------------------	----------------------------	------------------------------------	-------------------------

4. Lehrer helfen den Schülern nicht unbedingt durch Kontrolle und Druck.

<input checked="" type="radio"/> a	Moderator	<input checked="" type="radio"/> b	Jana Franzen, Studentin	<input checked="" type="radio"/> c	Sven Plogen, Student
------------------------------------	-----------	------------------------------------	----------------------------	------------------------------------	-------------------------

5. Fremdsprachenkenntnisse sind im Berufsleben relevant.

<input checked="" type="radio"/> a	Moderator	<input checked="" type="radio"/> b	Jana Franzen, Studentin	<input checked="" type="radio"/> c	Sven Plogen, Student
------------------------------------	-----------	------------------------------------	----------------------------	------------------------------------	-------------------------

