



DOSSIER 2 Alimentation, « Un plaisir à ras de terre » ?

Nous enrichissons notre vocabulaire

Les goûts alimentaires

> Leçon 1

1. a. Classez les verbes de la liste dans la bonne catégorie.

bouffer • se délecter • se nourrir • s'alimenter • ingérer • s'empiffrer • picorer • dévorer • se goinfrer • grignoter • manger sur le pouce • avaler • engloutir • se faire péter le bide • festoyer • se régaler • se sustenter

1. Manger : *bouffer*,
2. Manger peu :
3. Manger rapidement :
4. Manger sans modération :
5. Manger avec plaisir :
6. Faire entrer un aliment dans le corps :

b. Classez les verbes selon le registre de langue.

Registre familier	Registre courant	Registre soutenu
<i>bouffer</i> ,		
.....		
.....		
.....		

2. Écrivez des phrases avec les éléments proposés.

1. chez l'ambassadeur / se délecter
.....
2. intoxication alimentaire / avaler
.....
3. une alimentation équilibrée / grignoter
.....
4. avoir une faim de loup / engloutir
.....

3. a. Indiquez pour chaque définition une saveur de la liste.

le piquant • l'amertume • le sucré • l'acidité • le salé • l'aigre-doux

1. Seule cette saveur est innée. Elle est reconnue et appréciée par le nourrisson puisqu'elle est synonyme d'énergie. Elle apparaît plus intensément à chaud. → *le sucré*
2. Cette saveur est apportée par un exhausteur de goût, c'est-à-dire un élément qui fait ressortir le goût des aliments.
→
3. Cette saveur provoque un réflexe spontané qui fait grimacer, sans que l'aliment ait un mauvais goût. Elle est d'autant plus ressentie que l'aliment est froid. →
4. Cette saveur est généralement peu appréciée car son goût âpre procure une sensation assez désagréable et persistante.
→
5. Cette saveur mêle les goûts acides et sucrés. Les cuisines asiatiques en font un usage courant ainsi que les cuisines slaves et d'Europe du Nord. →
6. Cette saveur est directement liée au toucher. Elle provoque une sensation de brûlure et d'irritation dans la bouche.
→

b. Complétez le tableau avec l'adjectif correspondant aux saveurs puis classez les aliments, plats ou boissons suivants. Attention, certains appartiennent à plusieurs catégories.

- a. le gingembre

b. la soupe de légumes

c. le piment

d. la datte

e. le thé vert très infusé

f. la rhubarbe

g. l'endive crue
- h. le yaourt nature

i. la groseille

j. la raclette

k. la charcuterie

l. le cornichon de hamburger

m. le poivre

n. le chocolat noir 100 % cacao

Saveur	Adjectif	Aliments, plats ou boissons
1. <i>le sucré</i>	<i>sucré(e)</i>	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

4. Présentez le plat traditionnel de votre pays que vous préférez. Précisez les saveurs associées et expliquez votre choix.

.....

.....

.....

.....

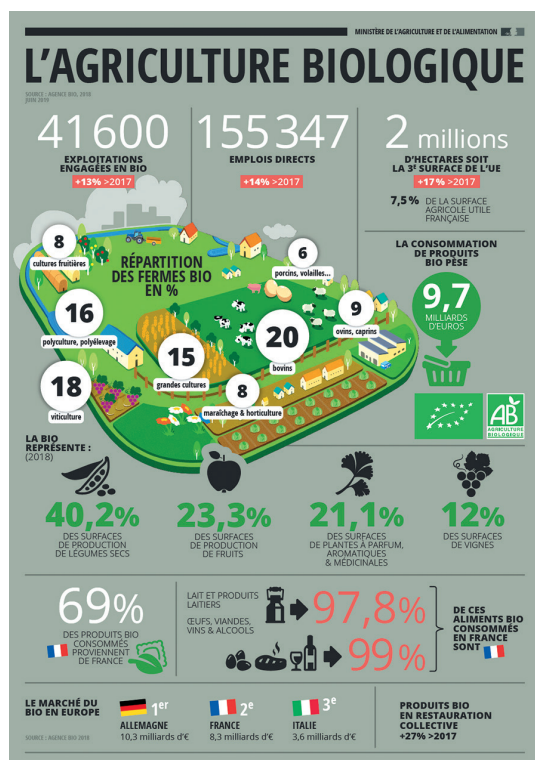
5. Complétez la présentation de l'agriculture française avec les mots de la liste. Faites les accords nécessaires.

- agroalimentaire • hectare • hausse • collecte • excédent commercial • production • compensé • puissance • récolte • rendement • baisse • exploitation • surface cultivée • revenu moyen • exploitant

Agro-economie.fr

En 2018, la France est toujours la première *puissance* agricole européenne devant l'Allemagne et l'Italie. Tous secteurs confondus, sa (1) est estimée à 73 milliards d'euros. La (2) est également la plus vaste d'Europe avec près de 30 millions d'..... (3). Par ailleurs, la contribution de la branche agricole au produit intérieur brut (PIB) devrait être en (4) cette année. En 2018, les exportations de produits agricoles et (5) ont représenté 6,6 milliards d'euros d'..... (6), notamment du fait de bonnes (7). À noter: la sécheresse a pesé sur le (8) des céréales mais aussi des fruits et des légumes. Ce problème climatique a également fortement impacté la (9) de lait. Enfin, le nombre d'..... (10) agricoles continue à diminuer inexorablement. Cette (11) s'explique entre autres par l'extension de la taille moyenne des (12). Leur moyenne d'âge ne cesse par ailleurs d'augmenter puisque 50 % d'entre eux ont aujourd'hui plus de 50 ans ; les départs à la retraite ne sont de toute évidence pas (13) par l'arrivée de jeunes agriculteurs. Ceci s'explique par des inquiétudes économiques quant à l'avenir de l'agriculture française mais aussi et surtout par des (14) médiocres.

6. Observez l'infographie d'une étude. Présentez les faits marquants et les variations observées.



1. Les faits marquants : L'enquête réalisée par l'Agence Bio en juin 2019

2. Les variations observées : Selon l'étude,

Lexique thématique du dossier 2

7. Lisez les rubriques du lexique. Complétez-les avec des mots et des expressions que vous connaissez.

L'alimentation

Les goûts / les saveurs

fade (la fadeur), sucrée(e) (le sucré), salé(e) (le salé), acide (l'acidité), amer(ère) (l'amertume)

La composition

les vitamines, les sels minéraux, les fibres
les produits chimiques : un conservateur, un additif
calculer le nutri-score

L'alimentation saine

manger local, authentique, bio
la qualité nutritionnelle

La malbouffe

les aliments gras, à forte teneur en sucre et en sel,
très caloriques, pauvres nutritionnellement,
contenant peu de minéraux / de vitamines / de fibres
végétales

La nourriture de réconfort

les sucreries / les friandises : un fruit confit, une
pâte de fruits, un bonbon acidulé, une praline
calmer / compenser la tristesse, la solitude,
l'épuisement, la colère, l'ennui, le stress, le manque
d'estime de soi et de confiance en soi

L'agriculture

Produire

produire, la production, un(e) producteur (trice)
élever, un(e) éleveur (euse), l'élevage
la culture, cultiver, un(e) cultivateur (trice)

Commercialiser

la grande distribution
un supermarché paysan, un maraîcher
(s')approvisionner (un approvisionnement)
être en rupture de stock
fixer le prix de vente
un slogan, un logo, un label, une mention
une appellation (AOP, AOC, IGP)

Présenter une étude et ses résultats

publier / réaliser une étude sur
analyser, mettre en lumière, souligner
ne pas manquer de préciser, dévoiler, révéler
varier de ... à ..., deux fois plus
être multiplié(e) par deux, diviser par deux
diminuer, baisser, augmenter
être influencé(e) par différents facteurs

Nous perfectionnons notre grammaire

de devant un nom

8. Lisez l'article.

bien.manger.fr

La pomme **de terre** (1) contient environ 80 % **d'eau** (2), 18 % **de glucides** (3) (essentiellement **de l'amidon** (4) mais aussi **du sucre** (5) et **des fibres alimentaires** (6)), mais presque pas **de lipides** (7) et guère **de protéines** (8). Elle représente un bon apport en potassium, mais elle est très pauvre en calcium (seulement 11 mg **de ce sel minéral** (9) pour 100 g de pomme de terre), ce qui l'oppose aux légumes verts. Concernant la teneur en vitamine C, **de bons taux** (10) sont présents au moment **de la récolte** (11), mais disparaissent ensuite entre le stockage et la cuisson. Elle constitue donc presque uniquement un apport en glucides, c'est-à-dire une source **du carburant** (12) nécessaire à nos activités : elle fournit 80 calories pour 100 g. La pomme de terre cuite à l'eau et au four contient **de la vitamine B6** (13), 100 g apportent l'équivalent de 15 % **des valeurs nutritionnelles** (14) de référence. Enfin comment parler **de la pomme de terre** (15) sans parler **des pommes de terre** (16)? **De nombreuses variétés** (17) existent. Sur les étals, on en voit **de nouvelles** (18) apparaître régulièrement, ce qui fait d'elle un légume à toujours redécouvrir !

a. Relevez les formes en gras qui sont des compléments du nom.

1,

b. Indiquez les formes qui correspondent aux cas suivants :

1. dans un complément du nom, l'article partitif disparaît après *de* : 1,

2. dans le complément d'objet d'un verbe à la forme négative, l'article indéfini ou partitif disparaît après *de* :

3. dans un complément du nom ou du verbe, *de* suivi des articles définis *le* et *les* entraîne les formes contractées *du* et *des* :

4. *du*, *de la*, *de l'*, *des* indiquent des quantités indéterminées :

5. *des* devient *de* devant un nom pluriel précédé d'un adjectif :

Souvenez-vous

du et *des* { quantité indéterminée
ou
contraction *de* + *le* / *les*



9. Lisez l'article. Entourez la forme correcte.

L'essor du véganisme

Le phénomène végan se manifeste désormais jusque dans les grands supermarchés puisqu'on y trouve *des* steaks *de/du* (1) soja à tous les parfums, *de la/la* (2) crème sans lait, *du/le* (3) fromage à la noix de cajou, *les/des* (4) saucisses à base *de/des* (5) protéines *de/du* (6) blé et *de/des* (7) pois, *du/le* (8) bacon *de/des* (9) légumes... Les habitudes *de/des* (10) Français seront-elles impactées par l'arrivée *de/des* (11) nouvelles pratiques venues *d'/des* (12) autres pays? D'emblée, il faut le rappeler: la gastronomie française ne compte guère *de/des* (13) spécialités végétariennes... Au-delà *du/de* (14) régime alimentaire, le véganisme est aussi un mode *de la/de* (15) vie: il s'agit de ne pas consommer *des/de* (16) produits issus *des/d'* (17) animaux ou de leur exploitation. Dès lors, beaucoup *d'/des* (18) articles sont concernés, depuis les produits utilisant *du/de* (19) cuir, jusqu'à ceux contenant *de/de la* (20) cire d'abeille.

10. Complétez l'article avec *de, d', du, de l', de la, des*.

Tendance

Les influenceurs, nouveaux gourous (1) réseaux sociaux, cherchent à évincer l'un (2) piliers (3) système gastronomique ancien – le critique gastronomique – qui n'a plus guère (4) impact sur l'évolution culinaire. Ils menacent, à terme, l'existence (5) guides mais favorisent l'arrivée (6) téléphones portables et leur cortège (7) photographies... Ainsi, le culte (8) fadeur commence à se répandre au détriment (9) acidité et (10) amertume. Fréquemment, les fruits prennent la place (11) légumes et les fleurs celle (12) herbes aromatiques.

L'impératif : l'emploi des pronoms

11. Écoutez la recette de la tarte tatin et complétez le tableau.

	Formes affirmatives	Formes négatives
Formes sans pronom personnel complément		
Formes avec un pronom personnel complément	<i>concentrons-nous</i>	
Formes avec deux pronoms personnels compléments	<i>passe-les-moi</i> <i>mets-m'en</i>	<i>ne me les coupez surtout pas</i>

Souvenez-vous

- À l'impératif affirmatif, le(s) complément(s) du verbe est/sont **après** le verbe. Le verbe et le(s) complément(s) sont associé(s) par un **trait d'union**.
Me et *te* deviennent *moi* et *toi* à la forme affirmative.
Exception : avec *en*, on trouve les formes *-m'en* et *-t'en*. Ex. : *Mets-m'en la moitié !*
- À la deuxième personne du singulier, **tous les verbes en -er** et les verbes conjugués sur le même modèle (*ouvrir, offrir, cueillir*, etc.) perdent le *s* final.
Exception : devant *y* et *en*, on ajoute *s* pour faciliter la prononciation. Ex. : *Vas-y !*
- À l'impératif affirmatif, le complément d'objet direct (COD) est toujours **avant** le complément d'objet indirect (COI).
Exception : quelle que soit sa fonction, *en* est en position finale.
- À l'impératif négatif, le complément d'objet direct (COD) et le complément d'objet indirect (COI) suivent le **même ordre** que dans les autres modes verbaux.

12. Réécrivez les phrases à l'impératif. Remplacez les éléments soulignés par des pronoms.

Exemple : *Nous devons dès à présent annoncer le palmarès des meilleurs scores nutritionnels au responsable qualité de notre atelier.* → *Annonçons-le-lui dès à présent !*

- Vous devriez procurer les meilleurs produits frais aux enfants des cantines scolaires pour former leur palais.
.....
- Tu pourrais adresser un livret-conseil portant sur la conservation à ta clientèle afin de lutter contre le gaspillage.
.....
- Il te faudrait te souvenir des grands principes nutritionnels lorsque tu manges au restaurant.
.....

La mise en relief

13. a. Écoutez. Relevez les phrases emphatiques.

2,

b. Réécoutez et complétez le tableau.

Phrase n°	Élément mis en relief	Structure de la mise en relief			Type de phrase		
		<i>c'est ... / ce sont qui / que</i>	<i>il y a ... qui / que</i>	<i>voici / voilà ... qui / que</i>	déclarative	injonctive	interrogative
2	les céréales						
.....							
.....							
.....							

14. Réécrivez les phrases en mettant en relief les groupes de mots soulignés. Variez les structures et faites les modifications nécessaires.

1. Le ministère de l'Agriculture a finalement reçu la charge de cette remise à plat des doses de produits phytosanitaires autorisées.

.....
.....

2. Les autorités sanitaires ont mis en garde deux ans auparavant contre l'abus de certaines boissons sucrées.

.....
.....

3. Jean-Pierre Coffe, un critique gastronomique, a permis de changer certaines pratiques dans la préparation de la charcuterie industrielle.

.....
.....

4. Toutes fêtes confondues, Pâques reste la période durant laquelle le plus de chocolat est commercialisé en France.

.....
.....

5. Sur le plan de travail de tous les pâtisseries amateurs se trouve un robot pâtissier permettant de mixer, pétrir et fouetter.

.....
.....

6. Ne vous y trompez pas, cette année-ci verra les meilleurs rendements viticoles de la décennie !

.....
.....

15. a. Lisez l'article et soulignez un élément qu'il conviendrait de mettre en relief dans chaque phrase.

cuisinedumonde.fr

Ce continent a la cote en cuisine : l'Afrique ! En tout 54 pays cultivent un riche héritage culinaire. Et la tendance le montre bien, la cuisine africaine ne tend-elle pas à rayonner dans nos contrées occidentales ? Dans la grande diversité des plats, de multiples saveurs se combinent pour le bonheur de nos palais. Dans ces terroirs où les repas sont des moments de partage, les différentes voix de la cuisine africaine veulent introniser cette culture du partage.

b. Réécrivez l'article en utilisant des structures de mise en relief variées.

Nous améliorons notre style

Reprise et substitution : assurer la continuité dans un texte sans se répéter

- 16.** Lisez l'article. Relevez les expressions (pronoms, synonymes, termes génériques ou spécifiques) qui reprennent les éléments listés.

Sylvie Brunel : « En Afrique, l'agriculture moderne laisse de côté les masses paysannes »

Selon la géographe, les États peuvent lutter contre la précarité rurale en favorisant la création de groupements de producteurs, de coopératives et de syndicats.

La professeure à Sorbonne université et auteure de nombreux livres consacrés à la faim et au développement croit aussi que l'Afrique conserve le potentiel pour devenir « le grenier du monde ». L'enjeu sera de nourrir ce continent qui dispose pourtant de toutes les ressources pour être parmi les plus puissants. En effet, sa population doublera d'ici 2050, alors que l'agriculture y est moins productive que dans le reste du monde. La question des paysans, groupe essentiellement constitué de petits producteurs, est cruciale parce qu'ils sont très nombreux. Même si les villes s'accroissent très rapidement, les urbains ne dépasseront les ruraux qu'en 2030. Or, ces derniers souffrent car leurs systèmes agraires sont encore très fragiles et les pertes importantes. Mais quand on parle de l'agriculture africaine, on parle surtout de l'agriculture familiale, et celle-là, sauf quand elle est soutenue par l'État, est dans une situation fort délicate. Malgré leur puissance numérique, les masses paysannes sont moins écoutées que les citoyens qui, eux, ont les moyens, en descendant dans les rues, de renverser le gouvernement. Ce dernier a donc préféré remplir les estomacs des urbains – les bourgeois, les étudiants, l'armée – à bas prix pour acheter la paix sociale.

Face à ces constats d'échec, deux modèles s'affrontent : un premier qui préconise de passer à l'agrobusiness et un second qui valorise l'agriculture paysanne. Le berceau de l'humanité tranchera-t-il entre l'un ou l'autre ?

1. Sylvie Brunel : *la géographe* (terme spécifique),
2. L'Afrique : *ce continent* (terme générique),
3. Les gens qui vivent en ville :
4. Les gens qui vivent à la campagne :
5. L'agriculture :
6. L'alternative proposée :

- 17.** Réécrivez l'article pour supprimer les répétitions en couleur.

La rue Esquermoise de Lille paraît calme, mardi 15 mai 2018, dans l'après-midi. Pourtant, la veille au soir, des militants végétariens ont détruit volontairement les vitres de la boucherie L'Esquermoise. « Ce n'est pas la première fois que ça arrive, mais la deuxième ou la troisième », signalent les propriétaires de la boucherie présents derrière le comptoir, au lendemain de la destruction des vitres de la boucherie.

Filmés, les militants végétariens n'ont pas été discrets. Les militants végétariens ont laissé un message clair en dessous des vitres : « Non au spécisme ». Martine Aubry, maire de la ville de Lille, a immédiatement réagi. Elle affirme son soutien aux propriétaires de la boucherie, elle s'indigne dans un communiqué : « J'ai appris avec consternation que les vitres de la boucherie avaient été détruites. Chacun a le droit d'avoir des opinions et de les défendre. Mais rien ne justifie de détruire les vitres d'une boucherie. Je condamne fermement la destruction des vitres de la boucherie. » Et le premier magistrat de la ville indique que la Ville se constituera partie civile aux côtés des propriétaires de la boucherie, pour une action en justice. La destruction des vitres de la boucherie suscite la colère dans le quartier.