

Nueva edición

Compañeros

Curso de español

2

Cuaderno de ejercicios

Francisca Castro

Ignacio Rodero

Carmen Sardinero

El tráfico en mi ciudad

VOCABULARIO

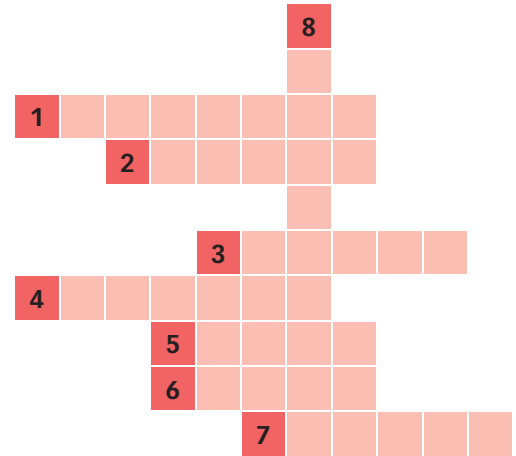
1 Completa el crucigrama.



1



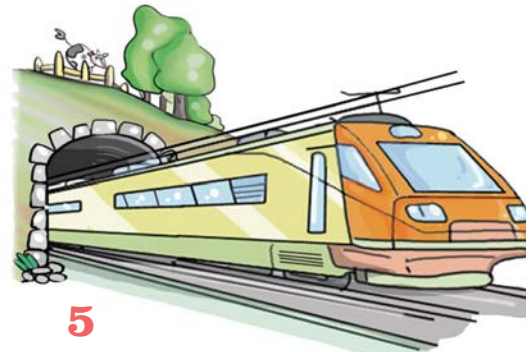
2



3



4



5



6



7



8

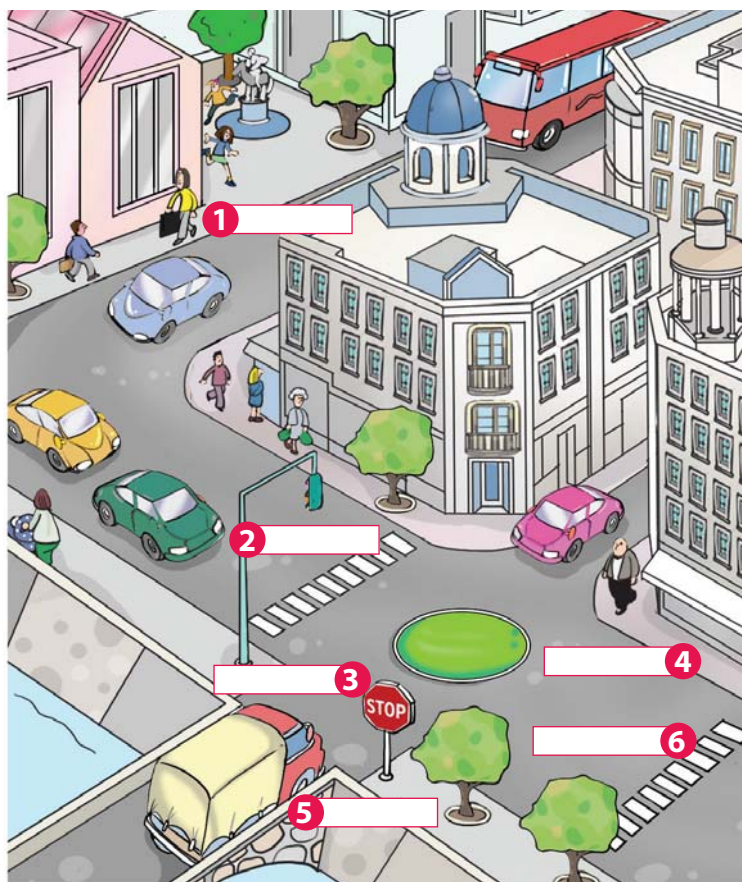
2 Completa las frases con un medio de transporte.

- 1 Los aviones son más rápidos que
- 2 La moto es más ruidosa que
- 3 El coche contamina más que

- 4 En el metro pueden viajar más personas que
- 5 El taxi es más cómodo que
- 6 El tranvía es más seguro que

3 Mira el dibujo y completa las etiquetas con las siguientes palabras.

puente • semáforo • peatón
acera • paso de cebra • señal de tráfico



4 Completa las frases con las palabras del ejercicio anterior.

- 1 El anda por la
- 2 No puedes cruzar con el en rojo.
- 3 Los coches tienen que ceder el paso a los peatones en el
- 4 Muchas son internacionales.
- 5 En mi ciudad hay tres que cruzan el río.



GRAMÁTICA

1 Completa con el imperativo de los siguientes verbos.

no poner • escribir • comprar • no decir • cerrar • no ir • hacer • no venir • salir • no beber

- 1 más tarde de las diez de la noche. (tú)
- 2 la cama antes de ir al instituto. (tú)
- 3 por la puerta de atrás, por favor. (usted)
- 4 tan deprisa, se puede caer. (usted)
- 5 los pies encima de la mesa. (tú)
- 6 tu número de teléfono en esta ficha. (usted)
- 7 tonterías que no te creemos. (tú)
- 8 la ventana, por favor. (usted)
- 9 el agua tan fría. (tú)
- 10 el pan cuando salgas del colegio. (tú)



2 Mira las fotos y usa el imperativo afirmativo y negativo de los siguientes verbos.

usar (x2) • hablar • cruzar (x2) • respetar



1 (usted)



2 (tú)



3 (usted)



4 (tú)



5 (usted)



6 (tú)

3 Ordena las palabras y forma preguntas.

- 1 ¿ / estudiantes / hay / en / cuántos / tu / clase / ?
.....
- 2 ¿ / calle / hay / bancos / tu / en / ?
.....
- 3 ¿ / ventanas / en / clase / hay / cuántas / tu / ?
.....
- 4 ¿ / tu / televisiones / casa / en / hay / cuántas / ?
.....
- 5 ¿ / mucho / en / tráfico / ciudad / tu / hay / ?
.....

Ahora contesta a las preguntas anteriores.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

4 Completa las frases con *hay* / *está* / *están*.

- 1 mucho tráfico en Madrid y la ciudad
..... muy contaminada.
- 2 • ¿Dónde una biblioteca?
■ La más cercana al lado del instituto.
- 3 • ¿Qué en tu mochila?
■ mis libros y mis pinturas.
- 4 • ¿Dónde mi móvil?
■ uno encima de la cama.
- 5 • ¿..... un restaurante por aquí cerca?
■ uno al final de la calle.
- 6 • ¿..... tus amigos en el parque?
■ No, no nadie allí.
- 7 • ¿..... la moto de Antonio en el garaje?
■ Creo que sí. una moto azul y un coche.
- 8 En mi calle una parada de autobús.
..... junto al paso de cebra.
- 9 En mi instituto muchos ordenadores.
..... en la sala de Informática.
- 10 Voy a dar una vuelta en bici. Por favor, tráeme el casco.
..... en mi habitación, encima de la cama.

5 Traduce las frases a tu idioma.

1 Hay muchos niños en la plaza.

.....

2 La librería está al final de la calle.

.....

3 Haz los deberes todos los días.

.....

4 No salgas de casa sin el móvil.

.....

5 Llévate el casco para la bicicleta.

.....

6 ¿Dónde están mis fotos?

.....

7 En esta avenida no hay semáforos.

.....

8 Cruza por el paso de cebra.

.....

6 Mira los dos dibujos y describe lo que ves en cada uno de ellos.



1



2

COMUNICACIÓN

1 Mira el mapa. Di si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- 1 ☐ La Plaza de Cataluña está entre el Paseo de Gracia y La Rambla.
- 2 ☐ La Casa Batlló está al lado de la Casa Amatller.
- 3 ☐ El Museo Textil está enfrente del Museo Picasso.
- 4 ☐ La Casa Milá está cerca de la Catedral.
- 5 ☐ El Palau de la Música está en la Plaza Nova.



2 Relaciona las señales con las instrucciones.



- a ☐ Sigue todo recto
- b ☐ Tuerce a la izquierda
- c ☐ Tuerce a la derecha

3 Escucha el siguiente diálogo. ¿Dónde quiere ir Manuel?

4 Escucha de nuevo y completa el diálogo con las siguientes palabras.

cerca • izquierda • Rambla • Nova • Catedral (x2)
al lado • Cataluña • todo recto

Manuel: ¿Perdone, es esta la Plaza de [1]

Señora: Sí, es esta.

Manuel: ¿Puede decirme cómo se va a la [2]

Señora: Sí, por supuesto. Está muy [3]

Baja por La [4], coge la cuarta calle a mano [5], sigue [6] hasta llegar a la Plaza [7], La [8] está justo [9]

Manuel: Muchas gracias.

5 Practica el diálogo del ejercicio 4.

6 Imagina que estás en la Plaza de Cataluña. Prepara un diálogo con tu compañero para ir al Palau de la Música. Usa como modelo el diálogo del ejercicio 4 (e intenta aprenderlo de memoria) y represéntalo.



COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO

1 Encuentra ocho palabras relacionadas con el turismo en la siguiente sopa de letras.

I	V	E	F	Ñ	N	J	Z	F	F	B	W
Z	C	K	X	A	R	P	S	C	T	Ñ	Y
E	H	E	J	C	E	E	T	X	R	M	K
E	Z	T	A	N	U	N	Ñ	U	E	F	C
N	E	R	L	I	X	R	F	X	N	Y	R
T	J	O	B	X	X	E	S	Y	G	F	G
R	A	P	E	A	U	C	W	I	V	G	B
A	P	A	R	V	E	Z	U	Z	Ó	I	Z
D	I	S	G	I	O	C	R	A	B	N	H
A	U	A	U	Ó	Q	S	C	L	W	K	G
S	Q	P	E	N	Z	F	D	K	G	Q	P
F	E	T	V	E	T	C	R	I	U	K	N

2 Completa las palabras que faltan.

- Ayer fuimos de e a la montaña.
- Le vamos a regalar a mis abuelos un v o por Europa.
- Las navidades pasadas estuvimos en un h muy bonito en el centro de Viena.
- Me encantó el g t que tuvimos durante nuestras vacaciones en Tailandia.
- Anoche compré los billetes del t por internet. Estaban más baratos.
- Las e para el partido de fútbol son muy caras.
- Los amigos de mi hermano Alejandro están organizando una v t por los tejados de la catedral de Santiago.
- Tengo que hacerme una foto para el p Nos vamos a Toronto.



3 Completa el diálogo con las siguientes palabras.

entradas • equipaje • avión • pasaporte • albergue • tren • excursión • hoteles

Fátima: ¿Por qué no vamos a Roma estas vacaciones?

Rocío: Me parece muy buena idea. Podríamos ir en (1)

Fátima: Vale. Yo me encargo de reservar los vuelos.

Rocío: Yo creo que deberíamos alojarnos en algún (2) que esté en el centro de la ciudad, porque los (3) son muy caros.

Fátima: No podemos dejar de visitar los Museos Vaticanos, mi hermano estuvo el año pasado y dice que merecen la pena, pero que es necesario reservar las (4) por internet, para evitar las colas.

Rocío: A mí también me gustaría hacer una (5) a Pompeya, me han dicho que no está muy lejos de Roma. Se puede ir en (6)

Fátima: ¿Sabes si vamos a necesitar el (7)?

Rocío: No, como somos de la Unión Europea, no hace falta, con el documento de identidad es suficiente. ¡Ah!, no te olvides de llevar solo (8) de mano, así nos saldrá más barato el billete.

Fátima: Por otra parte, tampoco tenemos que comprar una guía de Roma porque mi hermano nos deja la suya.

Rocío: ¡Fenomenal! Voy a comentárselo a Laura y a Carmina por si se apuntan.



DESTREZAS

LEER

1 Lee el texto y relaciona las imágenes con los puntos más significativos de la ciudad.

SEVILLA esencial

1 La Giralda ☐

Símbolo universal de Sevilla y antigua mezquita. Los califas almohades la mandaron construir a finales del siglo xii.

2 Torre del Oro ☐

Está enfrente del barrio de Triana. Desde ahí los almohades vigilaban la zona portuaria del Guadalquivir.

3 Parque de María Luisa ☐

La infanta María Luisa, hija de Fernando VII, donó este inmenso jardín romántico a finales del siglo xix.

4 Noche flamenca ☐

En Sevilla hay muchos «tablaos» de flamenco. Los dos más famosos son Los Gallos y El Patio Sevillano.

5 De tapas por Sevilla ☐

En las calles que están cerca de la Catedral hay muchos bares que sirven tapas de conservas, montaditos, pescado frito y gazpacho.



2 Lee el texto de nuevo y contesta a las preguntas.

1 ¿Cuál es el símbolo de Sevilla?

.....

2 ¿Quién donó un inmenso jardín a la ciudad?

.....

3 ¿Qué monumento está enfrente del barrio de Triana?

.....

4 ¿Cuáles son los tablaos más famosos?

.....

5 ¿Dónde hay muchos bares?

.....

6 ¿Qué puedes comer en los bares?

.....

ESCRIBIR

3 Escribe un correo electrónico a la página web «El viajero» de la revista *Adolescentes*, informando sobre los lugares y cosas más interesantes de tu ciudad. No te olvides de poner: nombre, edad, ciudad, monumentos, sitios interesantes y atracciones.