

## 1 Structure du livre de l'élève

- 12 dossiers de 6 doubles pages.
- 1 double page d'évaluation DALF C1/C2 tous les deux dossiers.
- Des annexes pour perfectionner l'apprentissage de la langue française aux niveaux C1 et C2 :
  - un dossier **Stratégies** pour un travail ciblé sur la production de différents types de discours (oraux et écrits) ;
  - un dossier **Culture et société** pour apporter aux apprenants un socle commun de connaissances culturelles, classées par thématique avec un questionnaire ludique pour se tester ;
  - une épreuve complète de DALF C1 et de DALF C2.
- Les transcriptions dans un livret encarté.

## 2 Descriptif d'un dossier (12 pages)

### Une ouverture de dossier active

Des documents variés et des activités introduisant la thématique du dossier

**DOSSIER 2**  
**Alimentation, « un plaisir à ras de terre »**

**1. Les petits groupes.**  
a. Lisez le titre de l'article. Que signifie le terme « malbouffe » ? À quels aliments rattachés-vous ?  
b. Lisez l'article.  
1. Quel personnage illustre le document sur votre rapport à l'alimentation ?  
2. Comment envisagez-vous l'alimentation de l'avenir ? Échangez.

**2. En petits groupes.**  
Lisez l'article.  
a. Quelle est la problématique de l'article ?  
b. Gardez-vous de votre entourage un souvenir particulier lié à l'alimentation ? Échangez.

**3. Par deux.** Lisez le titre de presse et observez l'image.  
a. Que représente l'image d'après vous ?  
b. Imaginez et décrivez la photographie qui serait associée à ce titre en deux pages.

**4. En petits groupes.** À partir de l'ensemble des documents.  
a. Associez cinq mots à l'alimentation.  
b. Mettez en commun avec la classe et créez un nuage de mots associé à thème.

**5. En petits groupes.** À partir de l'ensemble des documents.  
a. Associez cinq mots à l'alimentation.  
b. Mettez en commun avec la classe et créez un nuage de mots associé à thème.

**SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR AGIR**

Dans ce dossier, vous allez :

- définir une notion à l'aide d'un schéma conceptuel
- comprendre l'influence du consommateur sur la santé
- expliquer des notions liées à la consommation
- analyser et commenter un fait de société
- donner des conseils pour faire de bons choix alimentaires
- produire des arguments en lien avec les enjeux de la consommation

Un tableau des savoir-faire et savoir agir traités dans les leçons

## 4 leçons d'apprentissage en contexte pour une exploitation exhaustive des supports : 1 leçon = 1 double page

Les savoir-faire et les savoir agir de la leçon

Une activité de mise en route à réaliser en classe inversée ou en cours pour introduire le thème de la leçon

Des documents diversifiés et authentiques : iconographies, documents écrits, oraux et vidéo (compréhension écrite et orale dans chaque leçon)

**LEÇON 4**  
**#mieuxmanger**

**1. En petits groupes.** Qu'est-ce qu'un bon produit alimentaire pour vous ? Comment le choisissez-vous ? Échangez.

**2. Par deux.** Lisez l'article (doc. 1).  
a. Retrouvez l'ordre des intentions.  
Trouver du « made in France » : « Se méfier des additifs et des conservateurs », « Allégés, zéro, argument = santé... », « Déjeuner les mentions trompeuses »  
b. Identifiez les deux pièges auxquels sont confrontés les consommateurs dans un supermarché. Pourquoi risquent-ils de tomber dans ces pièges ?  
c. Répondez les produits « à risques » mentionnés dans cet article. Quelle est leur particularité ?  
d. Que font de plus en plus de consommateurs aujourd'hui ? Faites-vous la même chose ? Échangez.

**3. Par deux.** Relisez l'article (doc. 1).  
a. Associez les à une (ou plusieurs) partie(s) de l'article. Justifiez.  
b. Qui attribue ces étiquettes ? Où apparaissent-ils aux produits ?

**4. En petits groupes.** Lisez à nouveau l'article (doc. 1).  
a. Révisez les différents conseils donnés. Comment sont-ils formulés (impératif, pronoms, lexique) ?  
b. Connaissez-vous d'autres expressions pour donner des conseils ?  
c. Reformulez les conseils donnés dans l'article en utilisant vos propres expressions.

**5. En petits groupes.** Lisez à nouveau l'article (doc. 1).  
a. Révisez les différents conseils donnés. Comment sont-ils formulés (impératif, pronoms, lexique) ?  
b. Connaissez-vous d'autres expressions pour donner des conseils ?  
c. Reformulez les conseils donnés dans l'article en utilisant vos propres expressions.

**6. Nous !** Par deux. Réécoutez l'émission (doc. 2).  
a. Vrai ou faux ? Justifiez vos réponses.  
b. Les produits référencés sont toujours bio.  
c. Les applications indiquent uniquement la composition des aliments.  
d. Les applications ont un impact sur les habitudes alimentaires.  
e. Les pouvoirs publics contribuent les contenus des applications.  
f. Les données recueillies ne peuvent pas être utilisées à des fins publicitaires.  
g. Quel débat soulèvent ces applications ? Échangez.

**7. Nous !** Par deux. Réécoutez l'émission (doc. 2).  
a. Vrai ou faux ? Justifiez vos réponses.  
b. Les produits référencés sont toujours bio.  
c. Les applications indiquent uniquement la composition des aliments.  
d. Les applications ont un impact sur les habitudes alimentaires.  
e. Les pouvoirs publics contribuent les contenus des applications.  
f. Les données recueillies ne peuvent pas être utilisées à des fins publicitaires.  
g. Quel débat soulèvent ces applications ? Échangez.

**8. Nous !** Par deux. Réécoutez l'émission (doc. 2).  
a. Vrai ou faux ? Justifiez vos réponses.  
b. Les produits référencés sont toujours bio.  
c. Les applications indiquent uniquement la composition des aliments.  
d. Les applications ont un impact sur les habitudes alimentaires.  
e. Les pouvoirs publics contribuent les contenus des applications.  
f. Les données recueillies ne peuvent pas être utilisées à des fins publicitaires.  
g. Quel débat soulèvent ces applications ? Échangez.

**9. Nous échangeons sur les avantages et les inconvénients des applications nutritionnelles.**  
En petits groupes.  
a. Retenez les pièges auxquels sont confrontés les consommateurs dans un supermarché (lect. 3a).  
b. Lisez les informations données par les applications et décrivez les avantages qu'elles représentent.  
c. Notez les limites de ces applications pour le consommateur.  
d. Échangez et faites part de vos conclusions à la classe.

**POUR ALLER PLUS LOIN**  
APR, AOC, IGP, Label Rouge : à quoi correspondent ces différentes indications (1, 19 à 22) ?  
Réalisez des fiches de synthèse par groupes et faites des recherches. Présentez-les à la classe.

Des modalités de travail variées pour dynamiser le cours et favoriser les interactions en classe

Des activités intermédiaires de production pour ponctuer l'apprentissage

Des tâches finales à nous ! pour mettre en pratique l'apprentissage

Une exploitation ciblée sur la compréhension et la grammaire de texte (syntaxe, lexicologie, morphologie, etc.)

Une ou deux activités de recherche Pour aller plus loin par dossier

Des activités de médiation interculturelle afin de créer un espace pluriculturel partagé

# 1 double page Mots et expressions pour favoriser la maîtrise du lexique de chaque leçon

### MOTS et EXPRESSIONS

**1. Classez les mots et expressions suivants selon qu'ils sont les termes techniques, les secteurs ou les métiers de la profession. Classez-les en 3 groupes.**

**2. Complétez l'avis des mots de l'exercice 1. Faites les modifications nécessaires.**

**3. Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux à la situation.**

**4. Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux à la situation.**

**5. Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux à la situation.**

### MOTS et EXPRESSIONS

**1. Classez les mots et expressions suivants selon qu'ils sont les termes techniques, les secteurs ou les métiers de la profession. Classez-les en 3 groupes.**

**2. Complétez l'avis des mots de l'exercice 1. Faites les modifications nécessaires.**

**3. Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux à la situation.**

**4. Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux à la situation.**

**5. Choisissez le mot ou l'expression qui convient le mieux à la situation.**

# Tous les deux dossiers, une double page de préparation au DALF, pour un bilan organisé par compétences

### DALF 1

**Compréhension des écrits**

**À quel ressembler l'habitat en 2049 ?**

C'est désormais une certitude : l'impact de la crise écologique va avoir des conséquences majeures sur le monde de demain. Mais pour aujourd'hui, il faut réfléchir à ce que sera notre habitat en 2049.

Le texte ci-dessous est un article de presse paru dans le magazine "L'Espresso" le 12 mars 2014. Il est intitulé "À quel ressembler l'habitat en 2049 ?".

Le texte ci-dessous est un article de presse paru dans le magazine "L'Espresso" le 12 mars 2014. Il est intitulé "À quel ressembler l'habitat en 2049 ?".

**1. De quel texte s'agit-il ?**

**2. Pourquoi certains architectes préfèrent-ils utiliser du béton ?**

**3. Pourquoi certains architectes préfèrent-ils utiliser du béton ?**

**4. Quel phénomène les villes vertes essaient-elles d'imiter ?**

**5. Selon l'auteur, quels sont les atouts des équipements partagés ?**

**6. Quelles sont les nouvelles technologies qui vont révolutionner l'habitat ?**

**7. Quelles sont les nouvelles technologies qui vont révolutionner l'habitat ?**

**8. Quelles sont les nouvelles technologies qui vont révolutionner l'habitat ?**

**9. Quelles sont les nouvelles technologies qui vont révolutionner l'habitat ?**

**10. Quelles sont les nouvelles technologies qui vont révolutionner l'habitat ?**

**11. Quelles sont les nouvelles technologies qui vont révolutionner l'habitat ?**

# 3 Des annexes riches et variées pour progresser vers les niveaux C1/C2 en autonomie

## Un dossier Stratégies

### STRATÉGIES

**Argumenter**

**1. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**2. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**3. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**4. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**5. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**6. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**7. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**8. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**9. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**10. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**11. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**12. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**13. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**14. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**15. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**16. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**17. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**18. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**19. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**20. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**21. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**22. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**23. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**24. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**25. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**26. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**27. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**28. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**29. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**30. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**31. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**32. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**33. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**34. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**35. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**36. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**37. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**38. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**39. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**40. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**41. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**42. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**43. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**44. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**45. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**46. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**47. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**48. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**49. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**50. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**51. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**52. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**53. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**54. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**55. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**56. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**57. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**58. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**59. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**60. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**61. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**62. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**63. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**64. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**65. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**66. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**67. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**68. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**69. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**70. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**71. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**72. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**73. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**74. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**75. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**76. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**77. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**78. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**79. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**80. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**81. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**82. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**83. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**84. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**85. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**86. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**87. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**88. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**89. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**90. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**91. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**92. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**93. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**94. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**95. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**96. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**97. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**98. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**99. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

**100. Rédiger un essai argumenté (épreuve DALF)**

Un rappel des structures et des contenus

Des conseils et des techniques pour la production

Un mémo d'expressions utiles

Des activités pour mettre en œuvre la méthodologie

Les applications possibles de la méthodologie dans le monde professionnel

## 4 Contenus numériques

**Audio et vidéos :**

Les audio et des vidéos authentiques sont disponibles sur le site [cosmopolite.hachettefle.fr](http://cosmopolite.hachettefle.fr) ou sur l'application MEDIA+ en scannant la page du livre (en téléchargement sur ou )

## Un dossier Culture et société

### CULTURE et SOCIÉTÉ

**Alimentation**

**Le terroir et les appellations**

**Les campagnes de prévention**

**De quoi parle-t-on à la table des Français ?**

**À VOUS !**

**1. Complétez chaque vignette à la définition.**

**2. Associez chaque vignette à la définition.**

**3. Associez chaque vignette à la définition.**

**4. Associez chaque vignette à la définition.**

**5. Associez chaque vignette à la définition.**

**6. Associez chaque vignette à la définition.**

**7. Associez chaque vignette à la définition.**

**8. Associez chaque vignette à la définition.**

**9. Associez chaque vignette à la définition.**

**10. Associez chaque vignette à la définition.**

**11. Associez chaque vignette à la définition.**

**12. Associez chaque vignette à la définition.**

**13. Associez chaque vignette à la définition.**

**14. Associez chaque vignette à la définition.**

**15. Associez chaque vignette à la définition.**

**16. Associez chaque vignette à la définition.**

**17. Associez chaque vignette à la définition.**

**18. Associez chaque vignette à la définition.**

**19. Associez chaque vignette à la définition.**

**20. Associez chaque vignette à la définition.**

**21. Associez chaque vignette à la définition.**

**22. Associez chaque vignette à la définition.**

**23. Associez chaque vignette à la définition.**

**24. Associez chaque vignette à la définition.**

**25. Associez chaque vignette à la définition.**

**26. Associez chaque vignette à la définition.**

**27. Associez chaque vignette à la définition.**

**28. Associez chaque vignette à la définition.**

**29. Associez chaque vignette à la définition.**

**30. Associez chaque vignette à la définition.**

**31. Associez chaque vignette à la définition.**

**32. Associez chaque vignette à la définition.**

**33. Associez chaque vignette à la définition.**

**34. Associez chaque vignette à la définition.**

**35. Associez chaque vignette à la définition.**

**36. Associez chaque vignette à la définition.**

**37. Associez chaque vignette à la définition.**

**38. Associez chaque vignette à la définition.**

**39. Associez chaque vignette à la définition.**

**40. Associez chaque vignette à la définition.**

**41. Associez chaque vignette à la définition.**

**42. Associez chaque vignette à la définition.**

**43. Associez chaque vignette à la définition.**

**44. Associez chaque vignette à la définition.**

**45. Associez chaque vignette à la définition.**

**46. Associez chaque vignette à la définition.**

**47. Associez chaque vignette à la définition.**

**48. Associez chaque vignette à la définition.**

**49. Associez chaque vignette à la définition.**

**50. Associez chaque vignette à la définition.**

**51. Associez chaque vignette à la définition.**

**52. Associez chaque vignette à la définition.**

**53. Associez chaque vignette à la définition.**

**54. Associez chaque vignette à la définition.**

**55. Associez chaque vignette à la définition.**

**56. Associez chaque vignette à la définition.**

**57. Associez chaque vignette à la définition.**

**58. Associez chaque vignette à la définition.**

**59. Associez chaque vignette à la définition.**

**60. Associez chaque vignette à la définition.**

**61. Associez chaque vignette à la définition.**

**62. Associez chaque vignette à la définition.**

**63. Associez chaque vignette à la définition.**

**64. Associez chaque vignette à la définition.**

**65. Associez chaque vignette à la définition.**

**66. Associez chaque vignette à la définition.**

**67. Associez chaque vignette à la définition.**

**68. Associez chaque vignette à la définition.**

**69. Associez chaque vignette à la définition.**

**70. Associez chaque vignette à la définition.**

**71. Associez chaque vignette à la définition.**

**72. Associez chaque vignette à la définition.**

**73. Associez chaque vignette à la définition.**

**74. Associez chaque vignette à la définition.**

**75. Associez chaque vignette à la définition.**

**76. Associez chaque vignette à la définition.**

**77. Associez chaque vignette à la définition.**

**78. Associez chaque vignette à la définition.**

**79. Associez chaque vignette à la définition.**

**80. Associez chaque vignette à la définition.**

**81. Associez chaque vignette à la définition.**

**82. Associez chaque vignette à la définition.**

**83. Associez chaque vignette à la définition.**

**84. Associez chaque vignette à la définition.**

**85. Associez chaque vignette à la définition.**

**86. Associez chaque vignette à la définition.**

**87. Associez chaque vignette à la définition.**

**88. Associez chaque vignette à la définition.**

**89. Associez chaque vignette à la définition.**

**90. Associez chaque vignette à la définition.**

**91. Associez chaque vignette à la définition.**

**92. Associez chaque vignette à la définition.**

**93. Associez chaque vignette à la définition.**

**94. Associez chaque vignette à la définition.**

**95. Associez chaque vignette à la définition.**

**96. Associez chaque vignette à la définition.**

**97. Associez chaque vignette à la définition.**

**98. Associez chaque vignette à la définition.**

**99. Associez chaque vignette à la définition.**

**100. Associez chaque vignette à la définition.**

Des informations complémentaires sur des points précis vus dans les dossiers, classées par thématique

Un questionnaire ludique pour se tester