

Entrez en relation !

UNITÉ

1

VOUS ALLEZ APPRENDRE À :

- › vous présenter
- › faire connaissance
- › faire des prévisions

VOUS ALLEZ UTILISER :

LEÇON 1

- › le passé récent
- › le présent continu
- › le futur proche

LEÇON 2

- › la fréquence : *ne... jamais, rarement, parfois, souvent, toujours*
- › les pronoms relatifs *qui* et *que*
- › les trois formes de la question : intonative, avec *est-ce que*, avec inversion
- › les mots interrogatifs
- › l'adjectif interrogatif *quel*
- › *avec / sans* + nom/pronom tonique

LEÇON 3

- › le futur simple
- › le but : *pour* + infinitif
- › *à partir de* + moment et *dans* + durée
- › *quand* + futur simple

TECHNIQUES POUR...

- › participer à une conversation
- › la médiation : présenter un fait culturel

CULTURE(S) VIDÉO



01

Les bonnes résolutions

LEÇON 1

Se présenter

COMPRENDRE

DOC. 1

www.proforma.com

ProForma La formation professionnelle

FORMATION → LOGICIEL Adobe Illustrator

→ **Le +**
3 participants maximum

→ **Public admis**

- ✓ Salariés
- ✗ Étudiants
- ✗ Chômeurs
- ✓ Travailleurs indépendants

→ **Prix**
900 €

→ **Lieu**
Aix-en-Provence

→ **Dates**
11, 12 et 13 mars

DOC. 2

www.proforma.com

ProForma La formation professionnelle

FORMATION → LOGICIEL Adobe Illustrator

→ **Formation Adobe Illustrator**

FORMULAIRE DE PRÉ-INSCRIPTION

☐ M ☒ Mme

Nom

Prénom

Date de naissance

E-mail

Téléphone

Adresse postale

Situation familiale ☐ célibataire ☐ marié(e) ☒ pacsé(e) ☐ divorcé(e)
☐ séparé(e) ☐ veuf (veuve)

Enfants

Profession

Vos motivations

Vos centres d'intérêt

1 Lisez la page du site (Doc. 1). Entourez la ou les bonne(s) réponse(s).

- L'organisme Proforma propose une formation en langue • informatique • management.
- La formation est destinée aux chômeurs • étudiants • salariés • travailleurs indépendants.
- Elle est gratuite • payante.
- Elle a lieu à Paris • Aix-en-Provence • Marseille.
- Elle dure un jour • deux jours • trois jours.

2 À deux Lisez le formulaire de pré-inscription à la formation (Doc. 2). Classez les informations sur Lynda dans les catégories suivantes.

coordonnées • travail • goûts et activités • état civil

Ex. : coordonnées → e-mail : lkhellil@gmail.com

DOC. 3

3 Écoutez la conversation (Doc. 3). Répondez.

Qui parle ? Où ? Que font-ils ?

4 À deux Réécoutez (Doc. 3) et relisez le formulaire (Doc. 2).

a. Quelles sont les nouvelles informations sur Lynda ?

Ex. : Elle est franco-algérienne.

b. Notez les informations sur Sébastien (état civil et lieu de vie).

Ex. : nom → Delmas

c. Pourquoi Lynda et Sébastien veulent-ils changer de logement ?

Culture(s)

En France, on donne son **adresse** dans cet ordre :
 prénom + nom → Lynda Khellil
 numéro + rue → 22 rue Thubaneau
 code postal + ville → 13001 Marseille
 → Et dans votre pays ?

5 À deux Réécoutez (Doc. 3).

a. Qui dit quoi ? Associez les phrases suivantes à Lynda, Sébastien ou Boris.

1. Je vais vous demander de vous présenter. •
2. Je viens d'avoir mon deuxième enfant. •
3. On est en train de chercher un nouvel appartement. •
4. Je viens de me marier. •
5. Je viens de reprendre mon travail. •
6. Nous sommes en train de nous présenter.

b. Classez les phrases de l'activité 5a dans la bonne catégorie : événement passé • activité présente • événement futur.

c. Complétez avec venir de, aller, être en train de.

1. Le passé récent se forme avec au présent + verbe à l'infinitif.
2. Le présent continu se forme avec au présent + verbe à l'infinitif.
3. Le futur proche se forme avec au présent + verbe à l'infinitif.

6 En petit groupe Regardez la vidéo. Faites comme Alessandra.



Bonjour ! Je m'appelle Alessandra.
 Je suis équatorienne et j'ai 32 ans.
 Je suis en train d'apprendre le français parce que j'ai besoin de parler français pour mon travail. Je suis avocate. J'aime la musique classique et je fais du yoga.



AGIR

7 Présentez-vous à la classe.

a. Choisissez les informations importantes pour vous présenter. Créez votre carte mentale.



b. **En petit groupe** Comparez vos cartes mentales pour les améliorer.

c. **En groupe** Présentez-vous devant la classe. La classe pose des questions. **Échangez.**



Créez le groupe de votre classe sur un réseau social.

Grammaire

Le passé récent, le présent continu et le futur proche pour se présenter

• Passé récent

Formation : verbe **venir** au présent + **de** + verbe à l'infinitif

Je **viens de** me marier.

• Présent continu

Formation : verbe **être** au présent + **en train de** + verbe à l'infinitif

On **est en train de** chercher un appartement.

Nous **sommes en train de** nous présenter.

• Futur proche

Formation : verbe **aller** au présent + verbe à l'infinitif

Je **vais** m'occuper d'un nouveau projet.

Vocabulaire

L'état civil

célibataire • pacsé(e) • marié(e) • séparé(e) • divorcé(e) • veuf / veuve

La famille (1)

Le couple : un compagnon / une compagne • un mari / une femme • un(e) conjoint(e)

Les parents : un père • une mère

Les beaux-parents : un beau-père • une belle-mère

Les enfants : un fils • une fille • une belle-fille • un beau-fils (un gendre)

La double nationalité

franco-algérien(ne) • hispano-suisse

La situation professionnelle

un chômeur / une chômeuse • un(e) étudiant(e) • un(e) salarié(e) • un travailleur / une travailleuse indépendant(e)

Les centres d'intérêt

la danse • les expositions (f.) • la musique classique • la randonnée pédestre • les spectacles (m.) • le yoga

Phonétique

Le groupe rythmique, le rythme, l'accentuation

On prononce un groupe de mots comme un seul mot. C'est le groupe rythmique.

Les syllabes s'enchaînent et elles ont la même longueur. La dernière syllabe est plus longue.

Ex. : Bonjour à tous. → 4 syllabes : Bon_jou_rà_tous.

Lisez et écoutez. Indiquez le nombre de syllabes et répétez sans couper la voix.

- Il a six mois.
- J'habite à Marseille.
- Vous habitez à Aix ?

➤ Entraînez-vous

p. 22-23

COMPRENDRE

DOC.
1

lemagmontreal.com

LE MAG de MONTRÉAL ACTUALITÉ ENQUÊTES MONDE CULTURE MODE RELATIONS



10 questions à poser pour découvrir une personne

On fréquente souvent des gens sans vraiment les connaître. On prend rarement le temps de se parler. On essaie parfois mais c'est toujours difficile de faire le premier pas ! Il n'est jamais trop tard pour découvrir une personne et peut-être devenir ami(e)s : une voisine que vous croisez tous les matins, un voisin qui promène son chien quand vous rentrez du boulot, un copain que vous voyez toujours dans les fêtes, une collègue qui déjeune avec vous...

Voici 10 questions pour bien connaître la personne qui est devant vous.

- 1 Tu as une semaine de vacances, tu fais quoi ?
- 2 Quand as-tu été heureux / heureuse pour la dernière fois ?
- 3 Est-ce que tu peux vivre sans ton portable ? Pourquoi ?
- 4 Quelles sont tes principales qualités ? Tu as des défauts ?
- 5 Quel est le dernier livre que tu as lu ?
- 6 Qui est ton artiste préféré(e) ?
- 7 As-tu un lieu préféré dans ta ville ?
- 8 Où préfères-tu vivre, en ville ou à la campagne ? Pourquoi ?
- 9 Tu as combien de vrais amis ?
- 10 Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner ?

1 Observez la page du site (Doc. 1).

a. Identifiez le nom du magazine, le titre de la rubrique et le titre de l'article.

b. Cochez (✓) le thème de l'article.

- ☐ Les 10 questions à poser pour trouver un travail.
☐ Les 10 questions à poser pour rencontrer une personne.
☐ Les 10 questions à poser pour bien connaître son entourage.

2 Lisez l'introduction de l'article (Doc. 1).

Répondez vrai ou faux. Justifiez.

- a. On connaît bien notre entourage.
b. On n'a pas le temps de se parler.
c. C'est facile de parler aux gens.
d. On peut toujours se faire des amis.

3 À deux Relisez l'introduction de l'article (Doc. 1).

a. Relevez les verbes et expressions des relations sociales.

Ex. : fréquenter

b. Quelles personnes peuvent devenir nos amis ? À quelles occasions peut-on rencontrer ces personnes ?

4 À deux Observez les phrases et soulignez la bonne réponse.

Ex. : Une voisine que vous croisez tous les matins.

→ que remplace le nom **voisine** • **matin**

→ que est **sujet** • **complément** du verbe *croiser*

a. Un voisin qui promène son chien.

→ qui remplace le nom **chien** • **voisin**

→ qui est **sujet** • **complément** du verbe *promener*

b. Un copain que vous voyez toujours dans les fêtes.

→ que remplace le nom **copain** • **fêtes**

→ que est **sujet** • **complément** du verbe *voir*

5 À deux Lisez les dix questions (Doc. 1).

a. Dites à quel thème correspond chaque question.

arts et loisirs • habitudes et vie quotidienne • caractère

Ex. : 1. Tu as une semaine de vacances, tu fais quoi ?
→ arts et loisirs

b. Classez les questions dans les catégories suivantes : question intonative • question avec *est-ce que* • question avec inversion.

Ex. : question avec *est-ce que* → 3. Est-ce que tu peux vivre sans ton portable ?

6 En petit groupe Répondez personnellement à cinq questions de l'article. Échangez. Partagez vos réponses avec la classe.

DOC. 2



7 Écoutez la conversation (Doc. 2). Qui parle ? De quoi ?

8 À deux Réécoutez (Doc. 2) et relisez (Doc. 1).

a. Quels sont les qualités et les défauts cités ?

b. Complétez l'échelle des fréquences avec *souvent* • *rarement* • *parfois* • *toujours* • *ne... jamais*.



9 En groupe Écrivez sur un papier une qualité et un défaut personnels. La classe tire au sort les papiers et devine qui c'est.

AGIR

10 Faites connaissance avec les étudiants de la classe.

a. En petit groupe Choisissez des thèmes (arts et loisirs, caractère, habitudes et vie quotidienne...). Préparez cinq nouvelles questions à poser pour connaître quelqu'un.

b. À deux Posez vos cinq questions à un(e) étudiant(e) de la classe. Répondez à ses cinq questions.

c. En petit groupe Mettez en commun vos réponses. Trouvez les points communs et les différences.



Postez les résultats sur le réseau social de la classe.

Grammaire

Ne... jamais, rarement, parfois, souvent et toujours pour indiquer la fréquence

Je **ne** pense **jamais** à mes défauts. (0)

On prend **rarement** le temps de se parler. (-)

On essaie **parfois**. (+)

On fréquente **souvent** des gens sans vraiment les connaître. (++)

C'est **toujours** difficile de faire le premier pas. (+++)

Les pronoms relatifs qui et que pour caractériser une personne

Qui et que remplacent un nom.

Qui est le sujet du verbe.

Le voisin promène son chien. → Un voisin **qui** promène son chien.

Que est le complément d'objet direct (COD) du verbe.

Vous croisez **une voisine**. → Une voisine **que** vous croisez.

! qu' + voyelle : Une voisine **qu'on** croise.

L'interrogation pour poser des questions

Les trois formes de la question

Question intonative : **Tu as** des défauts ?

Avec *est-ce que* : **Est-ce que tu as** des défauts ?

Avec inversion : **As-tu** des défauts ?

Les mots interrogatifs quoi, qui, quand, où, combien (de), pourquoi

Tu fais **quoi** ? / **Qu'**est-ce que tu fais ? /

Que fais-tu ?

Tu as **combien de** vrais amis ? / **Combien de** vrais amis est-ce que tu as ? / **Combien de** vrais amis as-tu ?

L'adjectif interrogatif quel

Quel livre es-tu en train de lire ?

Quelles sont tes principales qualités ?

Avec / Sans

+ pronom tonique : **avec** toi / **sans** toi

+ nom : **avec** ton portable / **sans** ton portable

! sans + infinitif : **sans** connaître les gens

Vocabulaire

Les relations sociales

un(e) ami(e) • un(e) collègue • un copain / une copine • un voisin / une voisine • l'entourage (m.) • les gens • connaître • croiser • découvrir • déjeuner avec • devenir amis • faire le premier pas • fréquenter • se faire des amis • se parler

Le caractère (1)

timide

une qualité ≠ un défaut

agréable ≠ désagréable

drôle ≠ trop sérieux / sérieuse

généreux / généreuse ≠ égoïste

modeste ≠ prétentieux / prétentieuse

sympa(thique) ≠ pas sympa(thique)

LEÇON 3

Faire des prévisions

COMPRENDRE

DOC. 1

www.20minutes.fr

Recherche

Actualité Locales Sport Loisirs Économie Planète T'as vu ? High-tech Podcasts Vidéos

SOCIÉTÉ FAITS DIVERS POLITIQUE MONDE JUSTICE SANTÉ

HOROSCOPE 2021 : Nos prévisions pour l'année prochaine

Publié le 19 décembre 2020 à 10:33

Au revoir 2020 et bonjour aux nouvelles rencontres de 2021 ! 2021 sera l'année idéale pour réaliser des projets. Nous partagerons de bons moments avec notre famille et nos amis. Découvrez les prévisions complètes pour l'année prochaine, signe par signe.

Taureau (21 avril - 21 mai)

AMOUR
Célibataires, 2021 sera l'année pour tomber amoureux. Saturne vous fera le cadeau d'une rencontre et Jupiter vous donnera de la joie et de la tendresse. En couple, votre quotidien dépendra de votre bonne humeur et de votre générosité. D'avril à septembre, vous trouverez des idées pour apporter du romantisme à votre relation.

FAMILLE ET VIE SOCIALE
Les relations amicales seront très importantes pour vous. Vous aurez la possibilité de faire de nouvelles rencontres. Vous recevrez beaucoup d'invitations mais, attention, il faudra bien choisir.

TRAVAIL
Le travail sera votre priorité. Vous définirez de nouveaux objectifs et prendrez des décisions importantes. Vous devrez faire attention au stress. En octobre, de nouvelles possibilités de travail se présenteront.

ARGENT
Vous ne serez pas satisfait de votre situation financière. Ce ne sera pas une année idéale pour faire des économies.

SANTÉ
Vous vous sentirez fatigués. Vous devrez vous détendre et faire attention à votre alimentation. Vous irez mieux en novembre et décembre.

Gémeaux (22 mai - 21 juin)
Cancer (22 juin - 22 juillet)
Lion (23 juillet - 22 août)
Vierge (23 août - 22 septembre)
Balance (23 septembre - 22 octobre)
Scorpion (23 octobre - 22 novembre)
Sagittaire (23 novembre - 21 décembre)
Capricorne (22 décembre - 20 janvier)
Verseau (21 janvier - 19 février)
Poissons (20 février - 20 mars)
Bélier (21 mars - 20 avril)

1 Observez la page du site (Doc. 1). Identifiez :

- le nom du journal.
- la rubrique.
- le titre de l'article.
- la date.

2 Lisez (Doc. 1).

a. Cochez (✓) la bonne réponse. Un horoscope :

- ☐ décrit les caractéristiques des signes du zodiaque.
- ☐ fait des prévisions pour le futur.
- ☐ raconte l'année passée.

b. À quoi correspond chaque partie du document ? Reliez.

- Prévisions pour un signe du zodiaque.
- Liens pour tous les signes.
- Prévisions générales pour l'année.

A
B
C

3 À deux Relisez l'horoscope du Taureau (Doc. 1).

a. Répondez vrai ou faux. Justifiez.

- Les célibataires ont des chances de faire des rencontres.
- C'est une bonne année pour gagner de l'argent.
- Ce n'est pas une bonne année pour le travail.
- La santé est mauvaise à la fin de l'année.
- Il y a plus de prévisions positives.

b. Relevez les prévisions positives et observez. On utilise le présent ou le futur ?

Ex. : 2021 sera l'année pour tomber amoureux.

c. Reliez.

- 2021 **sera**
 - Saturne vous **fera**
 - Jupiter vous **donnera**
 - Vous **aurez**
 - Vous **définirez**
 - Vous **prendrez**
 - Des possibilités **se présenteront**
 - Vous **irez**
- aller
 - définir
 - donner
 - faire
 - être
 - se présenter
 - prendre
 - avoir

d. Pour quels verbes est-ce que la base du futur correspond à l'infinitif ? Pour quels verbes est-ce qu'elle ne correspond pas à l'infinitif ?

e. Complétez avec les terminaisons des verbes au futur.

- 3^e personne du singulier :
- 2^e personne du pluriel :
- 3^e personne du pluriel :

- 4 **À deux** Relisez (Doc. 1). Notez les mots et expressions correspondant aux thèmes suivants.
l'amour • l'argent • la santé • le travail • la vie sociale
Ex. : l'amour → tomber amoureux

- 5 **En petit groupe** Regardez la vidéo de David et répondez.



Moi, je suis Balance.
Je lis parfois mon horoscope,
pour m'amuser. Et vous ?



DOC. 2



- 6 a. Écoutez (Doc. 2). Répondez.

Qui parle ? De quel signe ? Pour quelle période ?

- b. Réécoutez (Doc. 2). Soulignez les thèmes traités.

la santé • l'argent • le travail • les vacances •
la famille • l'amour

- 7 **À deux** Réécoutez (Doc. 2).

- a. Notez les prévisions pour les moments suivants.

demain • après-demain • à partir de jeudi •
dans quelques jours • la semaine prochaine

Ex. : demain → Le soleil brillera pour vous.

- b. Observez la phrase et répondez.

Vous devrez faire attention quand vous ferez les magasins.

Quelle partie de la phrase donne une information sur le moment ?

- 8 **À deux** Reliez.

- | | |
|-------------------------|--|
| a. demain | 1. dans trois ou quatre jours |
| b. après-demain | 2. dans sept jours |
| c. à partir de jeudi | 3. jeudi, vendredi, samedi et dimanche |
| d. dans quelques jours | 4. dans un jour |
| e. la semaine prochaine | 5. dans deux jours |

- 9 **En petit groupe** Comment voyez-vous votre vie dans dix ans ? Échangez.

AGIR

- 10 **Faites des prévisions.**

- a. **À deux** Choisissez une personne célèbre. Trouvez son signe du zodiaque.
b. Imaginez son horoscope pour l'année prochaine : amour, famille et vie sociale, travail, argent, santé.
c. **En groupe** Présentez l'horoscope de votre célébrité à la classe.

Grammaire

- Le futur simple pour faire des prévisions

Formation :

- Pour les verbes en *-er* et *-ir* : **infinitif** + **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

Nous **partagerons** de bons moments.

Vous **vous sentirez** fatigués.

- Pour les verbes en *-re* : **infinitif sans le e final** + **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

Vous **prendrez** des décisions importantes.

Futurs irréguliers :

avoir : j'aurai • être : je serai • faire : je ferai •
aller : j'irai • pouvoir : je pourrai • savoir : je saurai •
venir : je viendrai • devoir : je devrai •
voir : je verrai • falloir : il faudra

- **Pour + infinitif pour exprimer le but**

2021 sera l'année idéale **pour réaliser** des projets.

- **Les indicateurs de temps pour situer dans le futur**

- **à partir de** + moment (pour indiquer le début d'une action future)

À partir de jeudi, vous dépenserez un peu trop.

- **dans** + durée

Dans quelques jours, vous ressentirez de la fatigue.

- **Quand + verbe au futur**

Vous devrez faire attention **quand** vous **ferez** les magasins.

Vocabulaire

- **Les indicateurs du futur**

demain • après-demain • la semaine prochaine /
le mois prochain / l'année prochaine

- **Les relations et les sentiments**

l'amitié (f.) • l'amour (m.) • la joie •
une rencontre (sentimentale) • le romantisme •
la tendresse • la vie familiale • amical(e) •
partager de bons moments • recevoir •
tomber amoureux / amoureuse

- **L'argent**

financier / financière • faire des économies •
gagner / dépenser de l'argent

- **La santé**

l'énergie • la fatigue • le stress • être en (pleine)
forme • se sentir (bien, mal, fatigué(e))

Phonétique

- **Les nasales [ɔ̃], [ɛ̃] et [ɑ̃]**

L'air passe par le nez (et par la bouche).

- Le son [ɔ̃] est arrondi : **on** • **bon** • **tomber**
- Le son [ɛ̃] est souriant : **un** • **demain** • **bien** • **sympa**
- Le son [ɑ̃] est ouvert : **an** • l'**argent** • **novembre**

- **Écoutez et répétez.**

Vingt et **un** novembre : **Scorpion** !

► Entraînez-vous

p. 22-23

Techniques pour...

... participer à une conversation



ÉCOUTER

DOC.

1

017



1 [Découverte] Observez la photo (Doc. 1). À votre avis, où sont-ils ? De quoi parlent-ils ?

2 Écoutez la conversation pendant la soirée (Doc. 1). Cochez (✓) la bonne réponse.

- ☐ a. Trois amis se parlent.
- ☐ b. Une personne entre dans la conversation de deux autres personnes.
- ☐ c. Trois personnes se rencontrent pour la première fois.

3 Reliez.

- | | |
|-------------|--|
| a. Cécile | → 1. ne connaît pas Arnaud et Delphine. |
| b. Éloi | → 2. est une collègue d'Éloi. |
| c. Arnaud | → 3. est une amie de Cécile et d'Arnaud. |
| d. Delphine | → 4. connaît Cécile et Delphine. |

4 À deux Répondez vrai ou faux. Justifiez.

- a. La soirée se passe dans une maison.
- b. Il y a plus de vingt personnes à la soirée.
- c. Ils parlent du lieu.
- d. Ils parlent du travail de Cécile.

5 [Analyse] À deux Réécoutez (Doc. 1). Répondez.

- a. Comment Éloi entre-t-il en contact avec Delphine et Arnaud ?
- b. Quel sujet de conversation introduit-il ?

6 À deux Reliez. (Il y a parfois plusieurs réponses possibles.)

- | | |
|--|---|
| 1. Je veux faire connaissance. | a. <i>Moi, je dirais...</i> |
| 2. Je donne mon avis. | b. <i>Excusez-moi, on m'appelle.</i> |
| 3. Je n'ai pas compris. | c. <i>Vous êtes de la famille ou des amis de Cécile ?</i> |
| 4. J'hésite. | d. <i>C'est vrai ?</i> |
| 5. Je montre que j'écoute. | e. <i>Ah d'accord, je comprends.</i> |
| 6. Je veux mettre fin à la conversation. | f. <i>Heu...</i> |
| 7. Je dis que je suis d'accord. | g. <i>Mais bien sûr !</i> |
| 8. J'attire l'attention. | h. <i>Hein ?</i> |
| 9. Je suis surpris(e). | i. <i>Comment ?</i> |
| | j. <i>Au fait, ...</i> |
| | k. <i>Ah bon ?</i> |
| | l. <i>Dites donc, ...</i> |



PARLER

7 Participez à une conversation.

- a. En petit groupe Choisissez un thème de conversation :**
l'apprentissage du français • l'actualité • les loisirs...
- b. Discutez avec vos camarades.**
- c. Un membre de votre groupe rejoint la conversation d'un autre groupe.**



POUR participer à une conversation

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Entrer en contact
<i>Vous êtes de la famille ou des amis de Cécile ?</i> ■ Prendre la parole
<i>Moi, je dirais...</i> ■ Attirer l'attention
<i>Dites donc / Dis donc, ...</i>
<i>Au fait, ...</i> ■ Donner des signes d'écoute
<i>Ah d'accord, je comprends.</i>
<i>C'est vrai ?</i> | <ul style="list-style-type: none"> ■ Créer une relation informelle
<i>On peut se tutoyer ?</i> ■ Dire qu'on n'a pas compris
<i>Comment ?</i>
<i>Hein ?</i> ■ Signifier l'hésitation
<i>Heu...</i> ■ Marquer la surprise
<i>Ah bon ?</i> ■ Mettre fin à la conversation
<i>Excusez-moi, on m'appelle.</i> |
|---|--|

... la médiation : présenter un fait culturel

DOC. 2



Cultures Mag

Le Nouvel An à la française



En France, la soirée du 31 décembre s'appelle « le réveillon du Nouvel An » ou « le réveillon de la Saint-Sylvestre ». Ce soir-là, on fait souvent la fête avec des amis. À 20 heures, on peut regarder les vœux du président de la République à la télévision. À minuit, on se dit « Bonne année ! » et on se fait la bise. Les couples s'embrassent sous le gui, cela porte bonheur. On regarde parfois le feu d'artifice ou on se rassemble sur une grande avenue ou dans un lieu touristique. On envoie des messages de vœux. Et on boit du champagne !



8 En petit groupe Lisez l'article (Doc. 2).

- a. Avez-vous compris les mêmes choses ? Échangez.**
– Expliquez ce que vous avez compris.
– Demandez ou donnez des explications aux membres du groupe.
- b. Quelles traditions françaises vous surprennent ? Expliquez.**

9 À deux Un(e) de vos ami(e)s est invité(e) à fêter la Saint-Sylvestre chez un(e) Français(e).

- a. Décrivez la fête du Nouvel An en France : la bise de minuit, les vœux...**
- b. Donnez des conseils à votre ami(e).**

10 À deux Témoignez pour le site fetenouvelan.fr.

www.fetenouvelan.fr

Le jour de l'An à travers le monde

Parlez-nous des traditions du Nouvel An dans votre culture : décrivez le déroulement de la fête, donnez des conseils sur les vêtements, les cadeaux...

Dites ce qui sera surprenant pour un Français ou une Française. Précisez ce qu'il ne faut pas faire. Écrivez-nous ! ✉

Leçon 1

Le présent continu

1 Transformez les phrases avec le présent continu.

Ex. : Je travaille. → **Je suis en train de travailler.**

- Elle cherche un emploi. →
- Il finit ses études. →
- Nous faisons des études de commerce. →
- Vous suivez cette formation ? →
- Tu t'occupes d'un nouveau projet. →
- Ils apprennent le français. →

Le passé récent, le présent continu et le futur proche

2 Écoutez. Vous entendez quel temps ?

Cochez (✓).

Ex. : Je viens de me pacser.

	Passé récent	Présent continu	Futur proche
Ex.	✓		
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			
g.			
h.			

L'état-civil, la famille (1), les centres d'intérêt, la situation professionnelle

3 Complétez les réponses avec : randonnée pédestre • beaux-parents • célibataire • classique • expositions • travailleuse indépendante • compagnon • danse • yoga • me pacser • fille.

Ex. – Tu es sportif ? – Oui, je marche ; je fais de la **randonnée pédestre**.

- Vous sortez beaucoup ?
– Oui, je vais voir beaucoup d'..... de peinture.
- Tu fais quelle activité ? – Du
- Vous êtes salariée ? – Non, je suis
- Vous êtes mariée ? – Actuellement, je suis mais je vais
- Vous travaillez en famille ? – Oui, je travaille dans l'entreprise de mes
- Tu aimes la musique ? – Oui, la musique et je fais de la
- Ma et son sont encore étudiants.

La double nationalité

4 Reliez.

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| a. française et algérienne | 1. germano-turque |
| b. italienne et australienne | 2. anglo-belge |
| c. allemande et turque | 3. mexico-américaine |
| d. anglaise et belge | 4. hispano-portugaise |
| e. mexicaine et américaine | 5. franco-algérienne |
| f. espagnole et portugaise | 6. italo-australienne |

Le groupe rythmique, le rythme, l'accentuation

5 019 Entourez les groupes rythmiques.

Soulignez la dernière syllabe de chaque groupe. Puis écoutez et répétez.

Bonjour tout le monde. Je m'appelle Pierre. Je cherche un emploi. Je suis franco-polonais et ma compagne est française. On habite à Lyon chez un ami. On est en train de chercher un appartement.

Leçon 2

Ne... jamais, rarement, parfois, souvent et toujours

6 Mettez les mots dans l'ordre.

Ex. : déjeune • ne • je • jamais • mes collègues • avec
→ **Je ne déjeune jamais avec mes collègues.**

- le • toujours • cette • croise • voisine • matin • je
→
- ne • ils • jamais • disent • bonjour →
- rarement • fais • le premier pas • je →
- chez • dort • elle • des amis • parfois →
- nous • souvent • des copains • sortons • avec
→
- avec • désagréable • toujours • elle • mes amis • est
→

Les pronoms relatifs qui et que

7 Complétez avec qui ou que (qu').

Ex. : C'est une voisine **que** je connais bien.

- Je te présente un ami j'ai rencontré pendant mes études.
- J'ai invité un couple habite près de chez moi.
- Ce sont des gens sont très sympas.
- Ces copains on aime beaucoup sont irlandais.
- Vous connaissez la personne vit au rez-de-chaussée ?
- Voici une personne elle croise tous les jours.
- C'est un collègue a un très bon poste.

Les trois formes de la question

8 Transformez la question selon l'indication donnée.

Ex. : Avez-vous des amis ? (avec *Est-ce que*)

→ **Est-ce que vous avez des amis ?**

a. Vous êtes heureux ? (avec inversion)

→

b. Déjeunes-tu avec tes collègues ? (avec *Est-ce que*)

→

c. Vous fréquentez vos voisins ? (avec inversion)

→

d. Ont-ils beaucoup de défauts ? (avec *Est-ce que*)

→

e. Est-ce que c'est facile de faire le premier pas ? (avec intonation) →

f. Vous parlez facilement aux gens ? (avec *Est-ce que*)

→

g. Peux-tu vivre sans amis ? (avec intonation)

→

Les mots interrogatifs

9 Complétez avec *que (qu')*, *quoi*, *qui*, *quand*, *où*, *combien (de)*, *pourquoi*.

Ex. : – **Pourquoi** tu aimes ce livre ? – Parce qu'il est drôle.

a. – es-tu arrivé en France ? – La semaine dernière.

b. – est-ce que tu fais le week-end ? – Du sport.

c. – connais-tu ici ? – Mona et Steve.

d. – elle ne parle à personne ? – Parce qu'elle est timide.

e. – Vous faites à Bordeaux ? – Nous étudions le français.

f. – chanteurs français connais-tu ? – Cinq ou six.

g. – faites-vous dans votre pays ? – Je travaille dans une banque.

h. – est-ce que tu vas en vacances ? – Au bord de la mer.

i. – Vous êtes dans votre famille ? – Six.

L'adjectif interrogatif quel

10 Entourez la bonne réponse.

Ex. : Quel • **Quelle** • Quels est ta principale qualité ?

a. Quel • **Quelle** • Quels est ton sport préféré ?

b. Quel • **Quelle** • Quels sont vos loisirs ?

c. Tu connais quel • **quels** • **quelles** pays européens ?

d. Quel • **Quelles** • **Quels** actrices françaises aimez-vous ?

e. Tu as choisi **quelles** • **quelle** • **quel** activité ?

f. **Quel** • **Quelle** • **Quels** est le dernier film que tu as vu ?

Le caractère (1)

11 Lisez les phrases. **Soulignez le trait de caractère correspondant.**

Ex. : Tout le monde aime cette femme.

→ Elle est **sympathique**. / Elle n'est pas sympathique.

a. Ils aiment donner aux autres.

→ Ils sont **généreux**. / Ils ne sont pas généreux.

b. Elle ne dit jamais bonjour.

→ Elle est **agréable**. / Elle est désagréable.

c. Il croit qu'il est supérieur aux autres.

→ Il est **modeste**. / Il est prétentieux.

d. Elle aime parler en public.

→ Elle est **timide**. / Elle n'est pas timide.

Leçon 3

Le futur simple

12 Transformez les phrases au futur simple.

Ex. : Je vais réaliser mon projet l'année prochaine.

→ Je **réaliserai** mon projet l'année prochaine.

a. Tu vas trouver des solutions. →

b. Il ne va pas réussir sans vous. →

c. Nous allons décider ensemble. →

d. Elles vont connaître le bonheur. →

e. Vous allez vivre de très beaux moments. →

13 Conjuguez les verbes au futur simple.

Ex. : Tu (avoir) **auras** beaucoup de chance.

a. Vous (être) très riche.

b. Il ne (falloir) pas hésiter à changer de vie.

c. Vous (faire) une rencontre merveilleuse.

d. Vos amis (savoir) vous conseiller.

e. Un collègue (devenir) votre ami.

f. Tu (voir) la vie en rose.

g. Vous (devoir) faire des économies.

Les indicateurs de temps

14 Complétez les phrases avec *quand*, *dans*, *à partir de (du)*.

Ex. : Vous n'aurez plus de problèmes d'argent **à partir du** mois prochain.

a. Restez chez vous demain.

b. trois jours, vous aurez une surprise.

c. Vous devrez répondre vite il vous demandera en mariage.

d. Il deviendra célèbre dix ans.

e. vous rencontrerez l'homme ou la femme de votre vie, ce sera merveilleux.

f. 20 mai, ce sera trop tard pour changer d'avis !

Faites le point

Expressions utiles

DEMANDER DE SE PRÉSENTER

- Je vais vous demander de vous présenter.
- Vous pouvez vous présenter, s'il vous plaît ?

SE PRÉSENTER ET PARLER DE SOI

Dire son nom

- Je m'appelle Lynda Khellil.
- Moi, c'est Sébastien Delmas.

Dire sa nationalité

- Je suis franco-algérienne.

Dire son âge

- J'ai 32 ans.

Parler de son métier

- Je suis graphiste freelance.
- Je travaille pour des maisons d'édition.
- Je vais m'occuper d'un nouveau projet.

Parler de sa situation familiale

- Je viens de me marier.
- Je suis pacsé(e).
- J'ai deux enfants.

Parler de ses goûts et activités

- Je suis en train d'apprendre le français.
- J'aime la musique et je fais du yoga.

POSER DES QUESTIONS

- Tu fais quoi ?
- Qu'est-ce que tu es en train de lire ?
- Quelles sont tes principales qualités ?
- Tu as des défauts ?
- Est-ce que tu peux vivre sans ton portable ?
- Où préfères-tu vivre ?

PARLER DES RELATIONS SOCIALES

- On prend rarement le temps de se parler.
- C'est toujours difficile de faire le premier pas !
- Il n'est jamais trop tard pour devenir ami(e)s.

FAIRE DES PRÉVISIONS

- 2021 sera l'année idéale pour réaliser des projets.
- Nous partagerons de bons moments avec notre famille et nos amis.
- Ce ne sera pas une année idéale pour faire des économies.

SITUER UNE ACTION DANS LE FUTUR

- Dans quelques jours, vous ressentirez de la fatigue.
- À partir de jeudi, vous dépenserez un peu trop.
- Vous devrez faire attention quand vous ferez les magasins.
- Demain, le soleil brillera pour vous.
- Après-demain, les sorties favoriseront les rencontres sentimentales.
- La semaine prochaine, les astres vous protégeront.

Évaluez-vous !

À LA FIN DE L'UNITÉ 1, VOUS SAVEZ...

- ☐ utiliser le présent continu.
- ☐ parler de votre situation familiale.
- ☐ utiliser les pronoms relatifs *qui* et *que*.
- ☐ faire connaissance avec quelqu'un.
- ☐ exprimer la fréquence.
- ☐ situer une action dans le futur.
- ☐ faire des prévisions.
- ☐ utiliser les verbes irréguliers au futur.

APPLIQUEZ !

- Qu'est-ce que vous êtes en train de faire ?
- Complétez la phrase : Je suis
- Complétez avec *qui* ou *que*.
J'ai une collègue est sympa.
J'ai un collègue je ne connais pas bien.
- Posez trois questions pour mieux connaître votre voisin(e).
- Vous dînez souvent au restaurant ?
- Complétez avec *après-demain* ou *la semaine prochaine*.
dans sept jours → • dans deux jours →
- Que ferez-vous l'année prochaine ?
- Citez trois verbes irréguliers.
Utilisez chaque verbe dans une phrase au futur.