

Nueva edición

# Compañeros

Curso de español

1

## Cuaderno de ejercicios

Francisca Castro

Ignacio Rodero

Carmen Sardinero

# Hábitos

## VOCABULARIO

1 Escribe el nombre de los meses del año.

a UOLIJ      b BMEOVERNI

c PMRETISEBE      d NROEE      e RAOZM

f OMAV      g RBEFROE      h LBRIA      i NIJOU

j STOGOA      k CTBERUO      l MBCEERIDI

2 Escribe con letras las siguientes fechas.

5/4 *cinco de abril\**

a 3/10 .....

b 8/3 .....

c 7/9 .....

d 10/1 .....

e 9/11 .....

f 20/2 .....

g 13/8 .....

h 30/12 .....

\* Fíjate: en español escribimos primero el día y luego el mes.

3 En tu país, ¿cuándo se celebra...

1 ... el día de la Madre?: .....

2 ... el día del Padre?: .....

3 ... la Fiesta Nacional?: .....

4 Completa la letra de esta canción popular española.

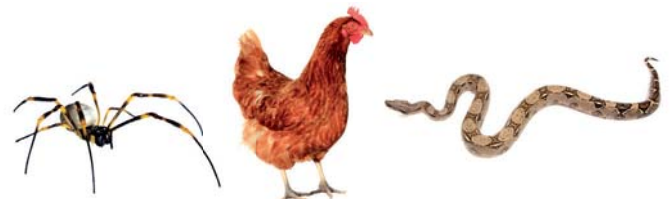
•	Uno de enero, dos de febrero, [1]
•	de marzo, [2] de abril, cinco
•	de [3], seis de [4],
•	siete de [5], San Fermín.
•	
•	

5 ¿Qué animal no pertenece al grupo?



mariposa – águila – tigre (¿volar?)

*El tigre, porque no sabe volar.*



1 araña – gallina – serpiente (¿patas?)



2 oso – mosca – tiburón (¿dientes?)



3 perro – rana – pájaro (¿alas?)



4 cocodrilo – delfín – paloma (¿nadar?)

## 6 Completa el texto con las siguientes palabras.

felino • humano • alimento • especies • peligro • seres • hábitat • animales • libertad • futuro

### DÍA DE LA TIERRA

Con la celebración del Día Mundial de la Tierra las Naciones Unidas quieren concienciar a la población para cuidar a la Tierra y a los [1] \_\_\_\_\_ vivos que viven en ella.

Son miles los [2] \_\_\_\_\_ que están en peligro de extinción por culpa del ser [3] \_\_\_\_\_: por la caza, la destrucción de su hábitat, la tala de árboles...

Estos son algunos de los animales que se encuentran en [4] \_\_\_\_\_ de extinción y que, con nuestra ayuda, pueden cambiar su [5] \_\_\_\_\_.



#### OSO PANDA

No hay más de 1600 osos panda viviendo en [6] \_\_\_\_\_. Están amenazados por la destrucción de su hábitat y la caza ilegal.

#### TIGRE

Es uno de los animales más amenazados de Asia. Quedan alrededor de 3000 ejemplares del [7] \_\_\_\_\_ más grande del mundo. Su principal amenaza es la caza ilegal.



#### LINCE IBÉRICO

Una de las [8] \_\_\_\_\_ animales más amenazadas del mundo vive en España. No quedan más de 500 linces y viven en Andalucía. La falta de alimento y los atropellos son sus principales amenazas.



#### GORILA DE MONTAÑA

Solo quedan 720 individuos del gorila de montaña en su [9] \_\_\_\_\_ natural. Sus amenazas: la caza, la destrucción de su hábitat y el contagio de enfermedades humanas.



#### TORTUGA MARINA

Es un reptil de gran tamaño, protegido en casi todo el mundo, pero es cazado por su carne y sus huevos son robados para usarlos como [10] \_\_\_\_\_.



(Fuente: [www.eurapapress.es](http://www.eurapapress.es))

## 7 Relaciona las siguientes palabras con su significado en el texto.

- 1 concienciar
- 2 tala
- 3 atropello
- 4 ilegal
- 5 amenaza

- a contrario a la ley
- b conseguir que una persona entienda un problema
- c corte de árboles
- d paso de un vehículo por encima de un animal
- e peligro

## 8 Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige en tu cuaderno las falsas.

- 1  Las Naciones Unidas organizan el Día Mundial de la Tierra.
- 2  No podemos hacer nada por los animales en peligro de extinción.
- 3  El lince ibérico vive en todas las zonas de España.
- 4  Solo el oso panda está amenazado por la caza ilegal.
- 5  Las enfermedades humanas ponen en peligro la vida de algunos animales.
- 6  La tortuga marina es un animal pequeño en peligro de extinción.

## GRAMÁTICA

1 Completa la tabla con el presente de los verbos  *ducharse*  y  *acostarse* .

	ducharse	acostarse
yo	<i> me ducho </i>	<i> me acuesto </i>
tú		
él / ella / Ud.		
nosotros/-as		
vosotros/-as		
ellos / ellas / Uds.		

2 Relaciona.

- 1  ¿A qué hora te levantas?
- 2  ¿Qué desayunas?
- 3  ¿Cómo vas al cole?
- 4  ¿Dónde comes?
- 5  ¿Haces deporte?
- 6  ¿Con quién cenas?
- 7  ¿Ves la tele?
- 8  ¿Cuánto tiempo ves la tele?
- 9  ¿Cuándo te duchas?
- 10  ¿A qué hora te acuestas?

- a Con mis padres y mi hermana.
- b Voy andando, porque está cerca de mi casa.
- c Sí, claro.
- d Sí, juego al baloncesto.
- e Por la noche.
- f En el comedor escolar.
- g A las siete de la mañana.
- h Una hora y media, más o menos.
- i A las once de la noche.
- j Un vaso de leche, un zumo de naranja y una magdalena.

3 Completa con la información de la actividad anterior.

Ángel [1] ..... a las siete de la mañana.  
 [2] ..... un vaso de leche, un zumo de naranja y una magdalena, y [3] ..... al cole andando porque [4] ..... cerca de su casa. [5] ..... en el comedor escolar y por la tarde [6] ..... al baloncesto. Luego [7] ..... la tele, [8] ..... con sus padres y su hermana, [9] ..... y [10] ..... a las once de la noche.



4 Elige la forma adecuada.

- 1 Luisa **se levanta / levanta** a sus hijos a las ocho.
- 2 Juan **se lava / lava** la ropa de sus hermanos.
- 3 Mi padre no **se afeita / afeita** todos los días.
- 4 Los niños **se acuestan / acuestan** a las nueve y media.
- 5 Mi hija **se lava / lava** los dientes después de comer.
- 6 Eduardo **se baña / baña** a su perro con agua y jabón.
- 7 Yo **me baño / baño** en la playa todos los veranos.

5 Completa con las preposiciones *a (al)*, *de (del)*, *con*, *en*, *por*.

- 1 Mis amigos y yo jugamos ..... fútbol ..... el patio ..... mi cole.
- 2 Elena juega ..... sus amigas ..... el jardín.
- 3 Juan y Enrique van ..... coche ..... cole.
- 4 ¿Vamos ..... la granja ..... tío Justo ..... la tarde?

## 6 Escribe la forma correcta.

Juan se baña en la piscina.

Nosotros *nos bañamos en la piscina.*



- Yo me lavo el pelo todos los días.  
¿Tú .....
- Ella se acuesta a las once.  
Nosotras .....
- Ellos se levantan tarde.  
Yo .....
- Yo me ducho por las mañanas.  
Luis .....
- ¿Vosotros os ducháis todos los días?  
¿Tú .....
- Mi padre se afeita por la noche.  
¿Cuándo (tú) .....
- María se levanta a las siete.  
Nosotros .....
- Jorge se acuesta temprano.  
Ellos .....
- Mi hermana se pone los zapatos de tacón los sábados.  
¿Vosotras .....
- Mi compañero no se quita el abrigo en clase  
¿Tú .....

## 7 Este es el horario de Carlos. Escribe las preguntas en la forma adecuada.

*¿A qué hora se levanta Carlos?*

A las siete y media.

- .....  
A las ocho.
- .....  
A las tres.
- .....  
A las ocho de la tarde.
- .....  
A las nueve de la noche.
- .....  
A las diez y media.

7:30 h	Levantarse
8 h	Salir de casa
15 h	Comer
16-17:30 h	Estudiar
18-19 h	Hacer judo
20 h	Volver a casa
21 h	Cenar
21:30 h	Ver la tele
22:30 h	Acostarse



## 8 Completa la tabla con el presente de los verbos salir y volver y después completa las siguientes frases.

	salir	volver
yo	salgo	vuelvo
tú		
él / ella / Ud.		
nosotros/-as		
vosotros/-as		
ellos / ellas / Uds.		

- Marisa ..... de casa a las ocho para ir a clase.
- Juan ..... a su casa a las cinco de la tarde.
- Mi padre y mi madre ..... muy pronto para ir a trabajar.
- Yo ..... del instituto a las dos y media.
- ¿A qué hora ..... vosotros a casa?
- ¿A qué hora ..... tú de casa para ir a clase?



## 9 Completa con la forma adecuada de los siguientes verbos.

llegar • ver • acostarse • venir • ir (x2) • lavarse • levantarse (x2) • salir (x2) • volver • jugar

- 1 Mi padre ..... de casa para ir a trabajar a las siete y yo ..... a las siete y media.
- 2 Yo no ..... al fútbol, prefiero el baloncesto.
- 3 Elena y Marina ..... todos los días a clase de gimnasia rítmica.
- 4 • ¿A qué hora ..... a tu casa por la tarde?  
▪ A las siete, después de jugar al baloncesto.
- 5 Pepe ..... tarde a clase todos los días.
- 6 • ¿..... la tele por la mañana? (vosotros)  
▪ No, nunca.
- 7 Los domingos mis abuelos ..... a comer a mi casa.
- 8 En mi casa todos ..... muy tarde, a las once y media o las doce de la noche.
- 9 Mi madre es la primera que ..... por la mañana.
- 10 Mamá, Clara no ..... las manos antes de comer.
- 11 Yo ..... a clase en bicicleta.
- 12 Nosotros ..... a las ocho de la mañana.

## 10 Completa el texto con las siguientes preposiciones.

a (x8) • de (x4) • al • por (x2) • en

Lucía tiene dieciséis años. Es estudiante, pero también trabaja [1] ..... el supermercado [2] ..... sus padres.

Todos los días se levanta [3] ..... las siete, se ducha, desayuna y sale [4] ..... su casa [5] ..... las ocho. Las clases empiezan [6] ..... las ocho y media. Después [7] ..... las clases vuelve [8] ..... su casa para comer. Después [9] ..... comer, hace los deberes y estudia un poco. Va [10] ..... supermercado los martes y los jueves [11] ..... la tarde.

También trabaja los sábados [12] ..... la mañana: empieza [13] ..... las nueve y termina [14] ..... las dos.

[15] ..... Lucía le gusta trabajar porque así tiene dinero para ir [16] ..... la discoteca y para las vacaciones.



## 11 Escribe los signos correspondientes: interrogación (¿?) o admiración (¡!).

- |                    |                |                        |                    |
|--------------------|----------------|------------------------|--------------------|
| 1 Qué quiere Jorge | 3 Levántate ya | 5 Qué haces esta tarde | 7 Acuéstate pronto |
| 2 Qué bonito       | 4 Ven aquí     | 6 Lávate las manos     | 8 Hasta pronto     |

## COMUNICACIÓN

### 1 Lee y responde a las preguntas.



**Julia:** Hola.

**Profesora:** Buenos días, Julia. Llegas tarde.

**Julia:** Es que... vivo muy lejos.

**Profesora:** ¿Sí? ¿A qué hora te levantas?

**Julia:** A las ocho.

**Profesora:** ¿A qué hora sales de casa?

**Julia:** A las nueve menos cuarto.

**Profesora:** ... Y llegas a las nueve y diez. Bien, y ¿por qué no sales a las ocho y media? Es mejor...

**Julia:** Sí..., vale.

**Profesora:** A ver si es verdad, siéntate.

1 ¿Por qué llega tarde Julia?

.....

2 ¿A qué hora se levanta?

.....

3 ¿A qué hora sale de su casa?

.....

4 ¿A qué hora llega al colegio?

.....

### 2 Responde tú mismo.

1 ¿A qué hora te levantas?

*Yo me levanto a las* .....

2 ¿A qué hora sales de casa?

.....

3 ¿A qué hora llegas al colegio?

.....

4 ¿A qué hora vuelves a casa?

.....

### 3 Relaciona.

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> levantarse     | 5 <input type="checkbox"/> volver a casa |
| 2 <input type="checkbox"/> ducharse       | 6 <input type="checkbox"/> comer         |
| 3 <input type="checkbox"/> salir de casa  | 7 <input type="checkbox"/> ver la tele   |
| 4 <input type="checkbox"/> llegar a clase | 8 <input type="checkbox"/> acostarse     |



a



b



c



d



e



f



g



h

## DESTREZAS

### LEER

- 1 Lee el texto y completa los huecos con los siguientes verbos en presente.

acostarse • salir • llegar • tomar • levantarse  
desayunar • terminar • ver • ir



### Carlos es profesor de Matemáticas en un instituto de Cáceres

Yo [1] ..... a las siete y cuarto. Me ducho y [2] ..... té con galletas.

[3] ..... de casa a las ocho menos cinco y

[4] ..... al trabajo a las ocho y veinte. Mi

primera clase empieza a las ocho y media. A la

hora del recreo [5] ..... un zumo y hablo con

mis compañeros. [6] ..... las clases a las dos

y media y [7] ..... a comer a mi casa.

Por la tarde, los lunes y miércoles practico natación, y los martes y jueves estoy en casa, preparo las clases y juego con mis hijos.

Normalmente, [8] ..... la tele un poco después de cenar y [9] ..... a las once y media.

### ESCRIBIR

- 2 Escribe un párrafo sobre tu vida habitual.

*Yo, normalmente, me levanto a las...*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ESCUCHAR

- 3 Escucha la entrevista a Juan Rodríguez, un policía de Madrid, y contesta a las preguntas.

1 ¿A que hora se levanta Juan Rodríguez?

.....

2 ¿Qué día tiene libre a la semana?

.....

3 ¿Dónde trabaja?

.....

4 ¿A qué hora vuelve a su casa?

.....

5 ¿Cuántos hijos tiene?

.....

6 ¿Le gusta su trabajo?

.....