

# Inhalt

---

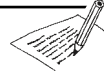
<b>Das Buch/Das Material</b> .....	3
<b>Hinweise zur Unterrichtsgestaltung und zu den Kopiervorlagen</b> .....	4
<b>Kopiervorlagen:</b>	
<b>Vor der Lektüre</b>	
Eulenspiegel-Mandala .....	18
Vor vielen Hundert Jahren .....	19
<b>1. Dreimal hält besser</b>	
Was weißt du schon über Till Eulenspiegel? ....	20
Lauter gute Gründe .....	21
Schwere Zeiten für Till .....	22
Wie Wasser sein kann .....	23
<b>2. Der Seiltänzer</b>	
Hier tanzt nur einer: Der Fehlerteufel .....	24
Sprichwörter .....	25
Lauter Schuhe und blaue Flecken .....	26
Finde die Paare! .....	27
Fantastische Seiltänzer .....	28
<b>3. Diebe in der Nacht</b>	
An einem schönen Herbsttag .....	29
Ganz im Gegenteil! .....	30
Hört auf zu streiten! .....	31
Gestohlene Wörter .....	32
Fleißige Bienen! .....	33
<b>4. Große Kunst</b>	
Aber trotzdem! .....	34
Wer nicht fragt, bleibt dumm .....	35
Eine Familie „in Farbe“ .....	36
Nichts als Weiß? .....	37
<b>5. Das geborgte Pfand</b>	
Das geborgte Pfand .....	38
Wie war es wirklich? .....	39
Till und die Bäuerin .....	40
<b>6. Die Flugstunde</b>	
Kann Till Eulenspiegel fliegen? .....	41
Die Flugstunde .....	42
Hat Till die Wörter geklaut? .....	44
<b>7. Narreng Gebäck</b>	
Der Braunschweiger Bäcker erzählt .....	45
Köstliches Brot vom freundlichen Bäcker .....	46
Wie ein begossener Pudel .....	47
Gebackene Eulen und Meerkatzen .....	48
<b>8. Gelehrte Esel</b>	
Nicht nur für gelehrte Esel! .....	49
Hilfe! Till Eulenspiegel kommt! .....	50
Tills Trick .....	51
<b>9. Der Klang des Geldes</b>	
Der Klang des Geldes .....	52
Nasreddin Hodscha .....	53
Gemeinsamkeiten und Unterschiede .....	54
<b>10. Ein kleines Reich</b>	
Tills kleines Reich .....	55
Nun mach schon! .....	56
Vergrab schon mal dein Geld!?! .....	57
<b>Nach der Lektüre</b>	
Tills Verkrümel-Rap .....	58
Das Till-Eulenspiegel-Museum .....	59
Till und Graf Grips .....	60



Name: \_\_\_\_\_



lesen



schreiben



rätseln



malen



basteln



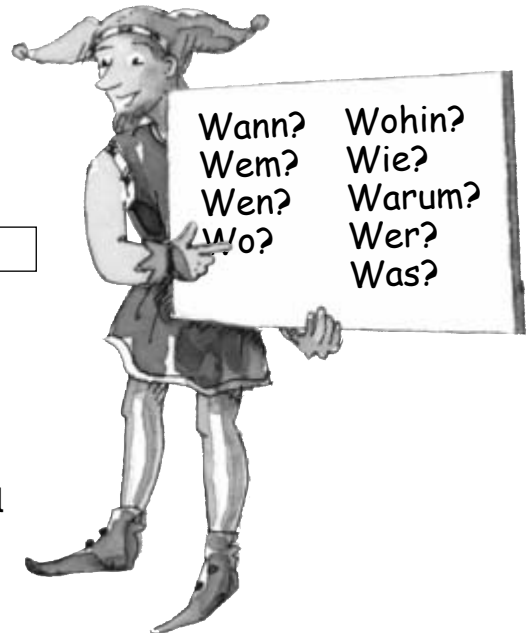
singen

# Wer nicht fragt, bleibt dumm



Setze die Fragewörter sinnvoll in die Lücken ein.  
Ergänze die Fragezeichen. Vielleicht schaffst du es sogar,  
jedes Fragewort genau einmal zu benutzen.

1.   
 hatte Till die Bilder abgekauft, die er dem Herzog zeigte
2.   
 sollte Till sein Bild malen
3.   
 verlangte Till für die Anfertigung des Gemäldes
4.   
 vertrieben sich Till und die Gesellen die Zeit
5.   
 ließ sich Till bei den  
Malarbeiten nicht zusehen
6.   
 wollte der Herzog endlich  
etwas von dem Gemälde sehen
7.   
 konnte nach Tills Behauptung  
das Wandbild nur sehen
8.   
 konnte Till mit seinem Schwindel  
nicht täuschen
9.   
 sollte sich Till so schnell nicht  
mehr sehen lassen

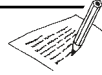


Schreibe die Antworten zu den Fragen in dein Heft.  
Kontrolliert eure Antworten in Partnerarbeit.

Name: \_\_\_\_\_



lesen



schreiben



rätseln



malen



basteln

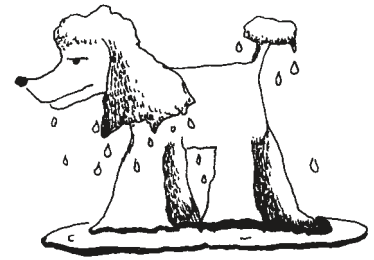


singen

# Wie ein begossener Pudel

Eine Geschichte kann noch lustiger werden, wenn man Vergleiche benutzt. Vergleiche werden oft mit dem Wort **wie** eingeleitet, z.B.:

Der beschämte Bäcker stand da **wie** ein begossener Pudel.



Setze die folgenden bildhaften Vergleiche passend ein.

wie Wackelpudding

wie ein Marmeladentier

wie ein Walross

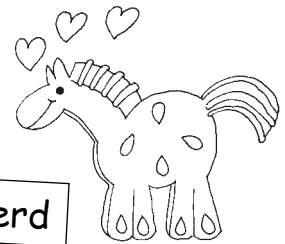
wie ein Honigkuchenpferd

wie eine Tomate

wie ein Schneekönig

wie ein erkälteter Papagei

wie sieben Tage Regenwetter



Der Bäcker machte ein Gesicht \_\_\_\_\_.

Sein Gesicht war rot \_\_\_\_\_.

Er schnaufte \_\_\_\_\_.

Er krächzte \_\_\_\_\_.

Er zitterte \_\_\_\_\_.

Till freute sich \_\_\_\_\_.

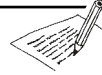
In der Nacht schlief er tief und fest \_\_\_\_\_.

Till grinste im Schlaf \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_



lesen



**schreiben**



rätseln



malen



basteln



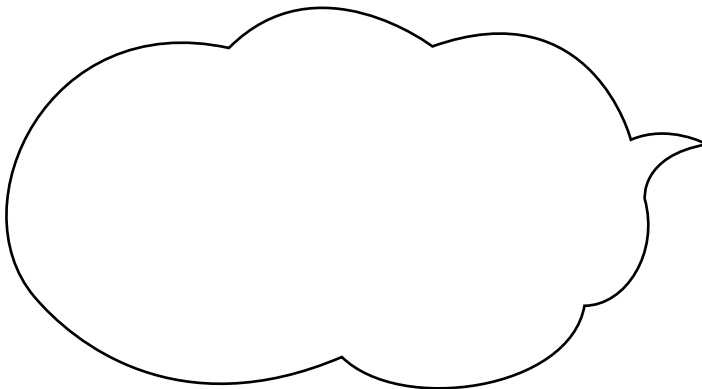
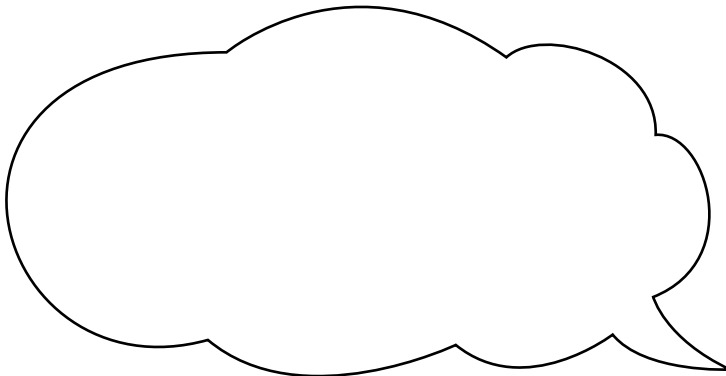
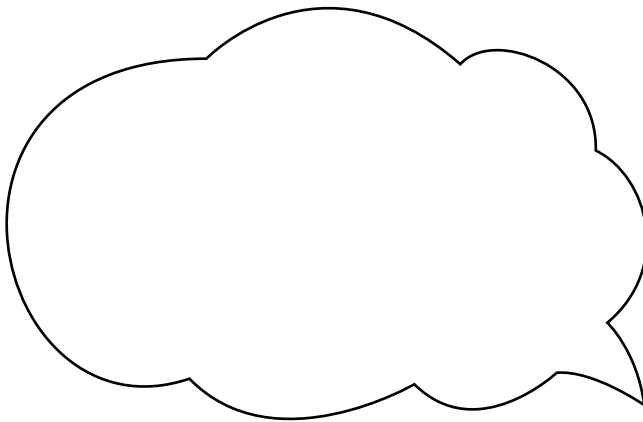
singen

# Hilfe! Till Eulenspiegel kommt!

Die Professoren der Universität in Erfurt haben erfahren, dass Till Eulenspiegel zu ihnen kommen will. Sie haben schon von diesem Schlitzohr gehört und beraten, wie sie sich verhalten sollen. Schließlich möchten sie nicht von ihm hereingelegt werden ...



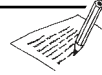
Schreibe in die Sprechblasen, was die Professoren sagen könnten.



Name: \_\_\_\_\_



lesen



schreiben



rätseln



malen



basteln

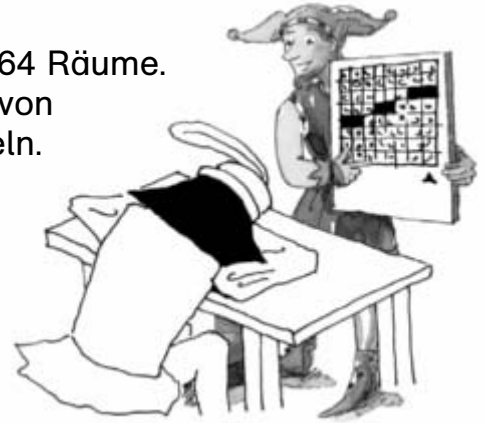


singen

# Till und Graf Grips: Ein Keller voller Gold

Graf Grips gibt sich fast geschlagen. Aber nur fast! Als Till die versprochene Belohnung verlangt, stellt er ihm eine letzte Aufgabe.

Graf Grips erklärt: „Im Keller meines Schlosses sind 64 Räume. In fast jedem Raum liegt eine Goldmünze. Du darfst von Zimmer zu Zimmer gehen und die Münzen einsammeln. Die schwarzen Zimmer darfst du auf keinen Fall betreten. Auch darfst du kein Zimmer zweimal besuchen. Mit einer Ausnahme: Am Ende musst du wieder in deinem Startzimmer ankommen. Wenn dir das gelingt, darfst du die 58 Goldmünzen behalten.“



Till verlangt nach einem Lageplan und beginnt zu überlegen ...



Hilf Till beim Knobeln! Findest du mehr als eine Möglichkeit?

