

Conforme au nouveau format d'épreuves

Extrait

DELF

tout public | **A2**

Plus de
200
activités

4 épreuves
blanches
complètes

Conseils
méthodologiques
réguliers

Corrigés
et
transcriptions
intégrés

Médias
et ressources
complémentaires
en ligne

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Sommaire

| | |
|----------------------------|-----|
| ■ Avant-propos | 4 |
| ■ Je découvre le DELF | 5 |
| ■ Compréhension de l'oral | |
| Je découvre | 10 |
| Je m'entraîne | 12 |
| Je m'évalue | 54 |
| ■ Compréhension des écrits | |
| Je découvre | 56 |
| Je m'entraîne | 58 |
| Je m'évalue | 114 |
| ■ Production écrite | |
| Je découvre | 116 |
| Je m'entraîne | 119 |
| Je m'évalue | 144 |
| ■ Production orale | |
| Je découvre | 146 |
| Je m'entraîne | 148 |
| Je m'évalue | 164 |
| Épreuve blanche n° 1 | 165 |
| Épreuve blanche n° 2 | 176 |
| ■ Annexes | |
| Lexique | 187 |
| Actes de parole | 190 |

Le **DEL** (Diplôme d'études en langue française) et le **DALF** (Diplôme approfondi de langue française) sont des diplômes officiels délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale. Ils sont **reconnus au niveau international, sans validité limitée dans le temps**.



Le **DEL** **tout public** est composé de **4 niveaux indépendants** et chaque diplôme correspond aux 4 premiers niveaux du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL) :

- DELF A1 ;
- DELF A2 ;
- DELF B1 ;
- DELF B2.

Chaque DELF évalue **les quatre activités langagières** :



Compréhension
de l'oral



Compréhension
des écrits





Production
écrite



Production
orale

**Tout au long de cet ouvrage, vous serez accompagné(e)
dans votre préparation au DELF grâce à :**

- une **découverte** détaillée de chaque activité langagière ;
- des **activités guidées** et progressives pour bien comprendre les exercices du diplôme ;
- des **conseils**, des **astuces** et des **renvois** vers le **lexique** ou les **actes de parole** au fil de ces **200 activités corrigées** ;
- des **autoévaluations** à la fin de chaque activité langagière pour identifier vos points forts et ceux à améliorer ;
- des **épreuves blanches** à la fin de l'ouvrage et sur le site collection pour vous entraîner dans les conditions réelles de l'examen ;
- des **vidéos de présentation** des épreuves collectives  et de l'épreuve individuelle  pour être prêt(e) le jour de l'examen.

Nous vous souhaitons une bonne préparation et une brillante réussite au DELF !

À votre avis...

1. Le DELF est un diplôme reconnu...
 - a. seulement dans votre pays.
 - b. uniquement dans les pays où on parle français.
 - c. dans le monde entier.
2. Le DELF est valable combien de temps ?
 - a. 1 an.
 - b. Seulement pendant la scolarité.
 - c. Toute la vie.
3. Est-ce que vous devez avoir le DELF A1 pour passer le DELF A2 ?
 - a. Oui.
 - b. Non.

Qu'est-ce que le niveau A2 ?

Au niveau A2, vous pouvez...

- comprendre quand on vous parle lentement en français ;
- parler de votre famille, de votre école, de vos loisirs ;
- faire des propositions, vous mettre d'accord avec quelqu'un ;
- communiquer de façon simple dans la vie quotidienne ;
- expliquer pourquoi vous aimez ou n'aimez pas quelque chose.

Observez le diplôme du DELF (recto)



1. Que signifie DELF ?

2. Quelles informations sont présentes (plusieurs réponses sont possibles.) ?

- a. Le niveau du DELF.
- b. Le nom et le prénom du candidat.
- c. L'âge du candidat.
- d. La date de naissance du candidat.
- e. La ville et le pays de naissance du candidat.
- f. La nationalité du candidat.
- g. La note que le candidat a obtenue à son DELF.
- h. Le numéro du candidat.
- i. La date et le lieu de passation des épreuves du DELF.

À part le numéro du candidat, ce sont les informations que vous donnez au moment de votre inscription, faites donc bien attention à les écrire correctement !

Observez le diplôme du DELF (verso)

RELEVÉ DE RÉSULTATS

Nom et prénom : LÉA LESSY

Nationalité : CANADIENNE

Date et lieu de naissance : 20/02/2000 Halifax (CANADA)

N° de candidat : 686001-000308

Conformément aux dispositions de l'arrêté du 7 juillet 2005, le titulaire de ce diplôme a subi avec succès les épreuves constitutives du diplôme d'études en langue française niveau A2, avec les résultats suivants :

| | | | |
|-----------|---------------|-------------------|---------------------|
| session : | 2024-06-TP | centre d'examen : | Tawana-Sud (Canada) |
| ÉCRIT | Production | note | 15,00 / 25 |
| | Compréhension | note | 17,00 / 25 |
| ORAL | Production | note | 17,50 / 25 |
| | Compréhension | note | 16,00 / 25 |
| | | NOTE FINALE : | 65,50 / 100 |

Le DELF niveau A2 est délivré à tout candidat ayant obtenu une moyenne minimale de 50 points à l'ensemble des épreuves, avec un minimum de 5 sur 25 dans chaque épreuve.

Le DELF et le DALF comportent sept niveaux. Les compétences évaluées pour chaque niveau correspondent à celles décrites par le Cadre européen commun de référence pour les langues :

- DELF A1.1, A1 et A2 : utilisateur élémentaire
- DELF B1 et B2 : utilisateur indépendant
- DALF C1 et C2 : utilisateur expérimenté

n° de diplôme : 509000-200706S-2187895

1. Il y a combien de notes ?

- a. 3.
- b. 4.
- c. 5.

2. Les 4 premières notes sont sur combien de points ?


3. Quelle est la note finale du candidat ?

4. Il faut avoir au minimum combien de points pour obtenir le diplôme ?



5. Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | Vrai | Faux |
| a. J'ai une note de 5/25 : je ne peux pas obtenir mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. J'ai une note de 4/25 : je ne peux pas obtenir mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Je dois avoir plus de 50 points pour obtenir mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. J'ai 50 points : j'ai mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Observez la 1^{re} page des épreuves du DELF



Ministère de l'éducation nationale

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE
DEL F A2 tout public
Niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

| ÉPREUVES COLLECTIVES | DURÉE | NOTE SUR |
|--|------------|----------|
| 1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). <i>Durée maximale de l'ensemble des documents : 5 min</i> | 25 minutes | /25 |
| 2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne. | 30 minutes | /25 |
| 3 Production écrite Épreuve portant sur la description (événement, expériences personnelles...) et l'interaction (inviter, remercier, s'excuser, proposer, demander, informer, féliciter...) | 45 minutes | /25 |

| ÉPREUVE INDIVIDUELLE | DURÉE | NOTE SUR |
|--|--|----------|
| 4 Production orale Épreuve en trois parties : * entretien dirigé ; * monologue suivi ; * exercice en interaction. | 6 à 8 minutes <i>Préparation : 10 minutes</i> | /25 |

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100
 Note minimale requise par épreuve : 5/25
 Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 40 minutes

NOTE TOTALE

/100

Photocopier, photographier ou réutiliser les sujets du DELF et du DALF est interdit et entraînera des sanctions à votre égard.

CODE CANDIDAT -

SUJET_DÉMO_A2TP_02

1. Dans les épreuves collectives (c'est-à-dire quand tous les candidats sont dans une même salle d'examen), il y a... (plusieurs réponses sont possibles.)
- | | |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> la compréhension de l'oral. | c. <input type="checkbox"/> la compréhension des écrits. |
| b. <input type="checkbox"/> la production orale. | d. <input type="checkbox"/> la production écrite. |

2. Les épreuves collectives durent...

- a. 10 minutes. b. 45 minutes. c. 1 heure 40 minutes.

3. Qu'est-ce que l'épreuve individuelle ?

.....

.....

Les épreuves collectives



01

1. Regardez la vidéo et associez chaque mot ou groupe de mots à une photo.

- | | | | |
|-----------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| a. un crayon à papier | ..... | g. un sujet d'examen/le livret | ..... |
| b. une feuille de brouillon | ..... | h. un surveillant | ..... |
| c. une gomme | ..... | i. le nom | ..... |
| d. une convocation | ..... | j. le prénom | ..... |
| e. une feuille d'émargement | ..... | k. signer | ..... |
| f. le numéro du candidat | ..... | l. un stylo | ..... |



02

2. Regardez la vidéo sans le son puis remettez les étapes suivantes dans l'ordre.

- | Étapes | N° |
|---|-------|
| a. La personne qui surveille distribue le sujet d'examen. | |
| b. Les candidats entrent dans la salle d'examen. | |
| c. Les candidats rendent au surveillant leur sujet d'épreuves collectives. | |
| d. Les candidats signent la feuille d'émargement. | |
| e. Les candidats sortent de quoi écrire et déposent leur sac à l'endroit indiqué par la personne qui surveille. | |



03

3. Regardez la vidéo avec le son puis répondez aux questions suivantes.

- | Pendant les épreuves : | Oui | Non |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. je peux demander un stylo à un candidat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. je dois rester silencieux(se). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. je peux avoir une montre connectée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. je peux écrire sur mon sujet d'examen avec un crayon à papier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. je peux sortir de la classe une heure après le début des épreuves. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. la surveillante met à disposition des feuilles de brouillon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. à la fin de l'épreuve, je dois rendre ma feuille de brouillon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. ma feuille de brouillon est corrigée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Compréhension de l'oral

| | |
|---|----|
| Je découvre | 10 |
| Je m'entraîne | 12 |
| Partie A : Comprendre une annonce et des instructions orales | 12 |
| Partie B : Comprendre l'information essentielle de courtes émissions de radio | 27 |
| Partie C : Comprendre des informations simples sur des besoins immédiats dans un message oral | 37 |
| Partie D : Comprendre une interaction entre locuteurs natifs | 48 |
| Je m'évalue | 54 |

1. Observez le document de la page 7 et répondez aux questions.

1. L'épreuve de compréhension de l'oral fait partie...
 - a. des épreuves collectives.
 - b. de l'épreuve individuelle.
2. Combien de temps dure l'épreuve de compréhension de l'oral ?
 - a. 5 minutes.
 - b. 6 à 8 minutes.
 - c. 25 minutes.

02 2. Lisez et écoutez la consigne générale de la compréhension de l'oral puis faites l'activité.

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.
 Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant.
 Dans les exercices 1, 2 et 3, pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

Lisez les affirmations suivantes et cochez (X) Vrai ou Faux comme dans l'exemple.

| | Vrai | Faux |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| a. On écoute plusieurs documents. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. On écoute une seule fois un même document. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. On écoute deux fois un même document. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Un signal sonore annonce le début de l'écoute. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Pour répondre aux questions, il faut écrire la bonne réponse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Lisez cette présentation des exercices de la compréhension de l'oral.

La compréhension de l'oral est composée de 4 exercices différents :

Exercice 1 : comprendre une annonce et des instructions orales.

Exercice 2 : comprendre l'information essentielle de courtes émissions de radio.

Exercice 3 : comprendre des informations simples sur des besoins immédiats.

Exercice 4 : comprendre de brefs échanges entre locuteurs natifs.

03 1. Écoutez les documents. Pour chaque document, écrivez le numéro de l'exercice correspondant.

| | Document A | Document B | Document C | Document D |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|
| Numéro de l'exercice | | | | |



2. Lisez et écoutez les consignes des exercices de compréhension de l'oral. Écrivez le numéro de l'exercice (1, 2, 3 ou 4) correspondant à chaque consigne.

Consigne de l'exercice

Numéro de l'exercice

- | | |
|---|-------|
| a. Vous écoutez 4 dialogues. Cochez pour associer chaque dialogue à la situation correspondante. Attention : il y a 6 situations mais seulement 4 dialogues. Lisez les situations. Écoutez les dialogues puis répondez. | ..... |
| b. Vous écoutez la radio. | ..... |
| c. Vous écoutez des annonces publiques. | ..... |
| d. Vous écoutez ce message sur un répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. | ..... |

Conseils pour réussir vos exercices de compréhension de l'oral

- **Lisez bien les questions et les choix de réponse avant d'écouter le document**, il est très important de respecter cette étape ! Vous avez toujours un temps pour lire les questions, il faut en profiter !
- Vous n'avez pas pu répondre à des questions pendant la première écoute ? Pas de panique, **vous avez une seconde écoute pour compléter vos réponses !**
- Vous n'avez pas répondu à une question même avec les deux écoutes ? Cochez une case au hasard ! C'est peut-être la bonne réponse... **Attention, ne cochez qu'une seule case par question, pas plus !**

Partie A. Comprendre une annonce et des instructions orales

/ 6 points

Dans ce premier exercice, vous allez écouter 2 fois **6 annonces faites dans un lieu public** (gare, aéroport, magasin, etc.), **qui comportent des instructions simples**.
 Pour chaque annonce, vous devez répondre à une question de compréhension.
 Pour répondre aux questions, cochez (x) **la réponse correcte parmi 3 propositions** (attention, il y a toujours une seule bonne réponse possible !).


» Comprendre une annonce

 **05** **1.** Lisez le nom des lieux publics (a. à f.), puis écoutez les 6 annonces.

1. Pour chaque lieu public, écrivez le numéro de l'annonce correspondant.

| Lieu public | Annonce n° |
|-------------------------|------------|
| a. Un aéroport | |
| b. Une gare | |
| c. Une bibliothèque | |
| d. Une piscine | |
| e. Un centre commercial | |
| f. Un arrêt de tramway | |

» Comprendre une instruction

 **05** **2.** Lisez les instructions (a. à f.). Écoutez à nouveau les annonces. Pour chaque instruction, écrivez le numéro de l'annonce correspondant.

| Instruction | Annonce n° |
|--|------------|
| a. Prendre un bus de remplacement. | |
| b. Aller au premier étage. | |
| c. Rendre le matériel emprunté. | |
| d. Aller vers la porte d'embarquement. | |
| e. Présenter sa carte de fidélité. | |
| f. Changer de voie. | |

» Répondre aux questions type DELF



05

DOCUMENT 1

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

1. Que devez-vous rendre à l'accueil ?



a.

b.

c.

Vous devez cocher une seule case ! Si vous cochez 2 cases, vous aurez 0 point. Si vous voulez changer votre réponse, cochez votre nouvelle réponse et entourez-la.

- Triste. Fatiguée. En colère.

DOCUMENT 2

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

2. Le magasin annonce une réduction...

- a. de 20 %.
b. de 30 %.
c. de 40 %.

C'est à vous !

Lisez bien les questions avant d'écouter le document : elles vous aident à comprendre le thème général et à repérer les informations pendant l'écoute pour répondre ensuite correctement.



06

2. DOCUMENT 1

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

1. Que pouvez-vous faire ?



a.

b.

c.

DOCUMENT 2

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

2. Qu'est-ce qui est gratuit pour l'achat d'un pantalon ?
- a. Un pull en laine.
 - b. Une robe en coton.
 - c. Une chemise en soie.

DOCUMENT 3

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

3. Où devez-vous aller pour payer par carte bancaire ?
- a. À la caisse 10.
 - b. À la caisse 11.
 - c. À la caisse 12.

DOCUMENT 4

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

4. Comment pouvez-vous réserver vos tickets pour le spectacle ?



a.



b.



c.

DOCUMENT 5

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

5. Que faut-il faire ?
- a. Monter dans le train.
 - b. Valider son billet de train.
 - c. S'écarter du bord du quai.

DOCUMENT 6

Lisez la question. Écoutez le document puis répondez.

6. L'avion pour Maurice...
- a. est annulé.
 - b. a du retard.
 - c. vient de partir.

Conforme au nouveau format d'épreuves

DEL F

tout public | A2

Par les concepteurs du diplôme officiel du ministère de l'Éducation nationale

Une préparation méthodique et progressive :

- Des **activités de découverte** du format du déroulement de la passation des épreuves du DELF.
- 200 **activités d'entraînement** pour les 4 activités langagières accompagnées de **conseils et d'astuces**.
- Des **autoévaluations** à la fin de chaque activité langagière pour s'assurer de ses progrès.
- 4 **épreuves blanches complètes**.

+ Les **corrigés** et les **transcriptions** dans un livret intégré.

+ Les **médias (audio, vidéos, PDF)** et les **activités « Je découvre »** au format autocorrectif sur le site collection.



36/7575/9

ISBN : 978-2-01-719952-6



9 782017 199526

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE
www.hachettefle.fr