Unité 1 : Moi

Leçon 1

Qui es-tu ?

1 2 3 4 Chante *Tu t'appelles comment ?*.

Bonjour, bonjour !
Tu t'appelles comment ?
Bonjour, bonjour !
Réponds-moi maintenant ! S'il te plaît !

Je m'appelle Léon. Je suis un garçon.
Et toi ?

Je m'appelle Camille. Je suis une fille.

(Refrain)

Je m'appelle Pablo. Je suis un oiseau.
Et toi ?

Je m'appelle Gédéon. Je suis un poisson.
Et toi ?

Je m'appelle Théo. Je suis un escargot.

(Refrain)

Je m'appelle Sophie. Je suis une souris.
Et toi ?

Je m'appelle Lulu. Je suis une tortue.
Et toi ?

Je m'appelle Maude. Je suis une taupe.

Bonne journée à tous !
Merci !

2 5 Écoute. Montre. Réponds.

Bonjour, je suis un escargot.
Je m'appelle Théo. J'ai un an.
Bonjour, je suis une taupe.
Je m'appelle Maude. J'ai deux ans.
Bonjour, je suis un poisson.
Je m'appelle Gédéon. J'ai trois ans.
Bonjour, je suis un oiseau.
Je m'appelle Pablo. J'ai quatre ans.
Bonjour, je suis un garçon.
Je m'appelle Léon. J'ai cinq ans.
Bonjour, je suis une fille.
Je m'appelle Camille. J'ai six ans.
Bonjour, je suis une souris.
Je m'appelle Sophie. J'ai sept ans.
Bonjour, je suis une tortue.
Je m'appelle Lulu. J'ai huit ans.
Et toi ?

3 6 Écoute. Montre. Réponds.

Je suis bleu. J'ai quatre ans. Je m'appelle Pablo.
Je suis un oiseau ? Un escargot ?
Je suis jaune. J'ai sept ans. Je m'appelle Sophie.
Je suis une tortue ? Une souris ?
Je suis rouge. J'ai trois ans. Je m'appelle Gédéon.
Je suis un poisson ? Un escargot ?
Je suis orange. J'ai un an. Je m'appelle Théo.
Je suis un escargot ? Un oiseau ?
Je suis violette. J'ai deux ans. Je m'appelle Maude.
Je suis une souris ? Une taupe ?
Je suis verte. J'ai huit ans. Je m'appelle Lulu.
Je suis une tortue ? Une souris ?

Du temps pour une autre activité ?

Le baluchon de la classe

Fabriquez un baluchon pour votre classe avec un tissu carré et un bâton. Utilisez le baluchon pour faire découvrir le vocabulaire des leçons en cachant à l'intérieur des cartes images, des objets, des mini-livres, etc. Si vous avez utilisé le niveau 1 de la méthode, vous pouvez garder le même baluchon ou en fabriquer un nouveau.
Pour cette première activité, mettez dans le baluchon les cartes images des chiffres 1 à 8. Disposez, faces visibles, les cartes images des huit personnages devant les élèves. Tirez au sort une carte image chiffre, dites le chiffre à voix haute et présentez le personnage correspondant. Exemple : « 4 ! Pablo a 4 ans. C'est un oiseau. Il est bleu. »
Un élève tire à son tour une autre carte chiffre et présente le personnage correspondant. Replacez dans le baluchon toutes les cartes chiffres une fois qu'elles auront toutes été tirées. Recommencez l'activité pour que chaque élève participe.
Les cartes images sont téléchargeables gratuitement sur le site www.hachettefle.com.

Unité 1 : Moi

Leçon 1

















Unité 1 : Moi

Leçon 2

Ma maison

1 Écoute. Récite *Ma maison*. Mime.

(Commencer la récitation les yeux fermés)
Ma maison. (montrer sa tête)
Voici le toit. (faire avec ses bras une forme triangulaire au-dessus de sa tête)
Voici le mur. (passer la main devant son visage)
J'ouvre les fenêtres. (ouvrir ses yeux en s'aidant de ses doigts)
J'ouvre les volets. (jouer avec ses oreilles)
Je descends l'escalier. (descendre le long du nez avec l'index et le majeur)
J'ouvre la porte ! (tourner une clé imaginaire devant sa bouche)
Je descends l'escalier. (descendre le long de son menton avec l'index et le majeur)
Je vais dans le jardin ! (promener ses doigts de l'épaule à sa main)
Bonjour soleil ! (faire bonjour de la main)
J'ai faim ! (frotter son ventre)

2 Écoute. Montre.

Le toit rouge
La cheminée orange
Le mur jaune
Les fenêtres blanches
Les volets bleus
La porte noire
L'escalier violet
Le jardin vert

3 Écoute. Montre. Réponds.

Montre les carrés blancs. Ce sont les fenêtres ? Les escaliers ?
Montre le triangle rouge. C'est le mur ? Le toit ?
Montre le rectangle orange. C'est la cheminée ? La porte ?
Montre les rectangles bleus. Ce sont les fenêtres ? Les volets ?
Montre le rectangle noir. C'est la cheminée ? La porte ?
Montre les rectangles violets. Ce sont les escaliers ? Les volets ?
Montre le rectangle vert. C'est le jardin ? Le mur ?
Montre le rond jaune. C'est la fenêtre ? Le soleil ?

Du temps pour une autre activité ?

La pâte à modeler

Faites construire les différentes formes étudiées (carré, triangle, rectangle, rond) à l'aide de serpentins de pâte à modeler.
Aidez les élèves à mémoriser les formes en leur faisant remarquer : Monsieur carré a quatre côtés, Monsieur rectangle est allongé, Monsieur triangle est pointu, Monsieur rond roule.
Prenez l'empreinte des formes en plaçant une feuille blanche par-dessus les serpentins et en frottant la forme avec une craie grasse de couleur, tenue le plus horizontalement possible.





Unité 1 : Moi

Leçon 3

J'habite avec...

1 10 Écoute. Montre.

J'habite avec ma maman. Ma maman ouvre les volets. Montre ma maman.
J'habite avec mon papa. Mon papa descend l'escalier. Montre mon papa.
J'habite avec ma grande sœur. Ma grande sœur regarde Pablo. Montre ma grande sœur.
J'habite avec mon petit frère. Mon petit frère joue dans le jardin. Montre mon petit frère.
Je n'habite pas avec mon papi. Mon papi est dans la voiture. Montre mon papi.
Je n'habite pas avec ma mamie. Ma mamie ferme la porte de la voiture. Montre ma mamie.

2 11 Écoute. Montre. Réponds.

Il descend l'escalier. C'est qui ? Le papa de Léon ? Le papi de Léon ?
Il joue dans le jardin. C'est qui ? Le papa de Léon ? Son petit frère ?
Il est dans la voiture. C'est qui ? Le papi de Léon ? Son petit frère ?
Elle ouvre les volets. C'est qui ? La maman de Léon ? Sa grande sœur ?
Elle regarde Pablo. C'est qui ? La mamie de Léon ? Sa grande sœur ?
Elle ferme la porte de la voiture. C'est qui ? La maman de Léon ? Sa mamie ?

3 12 Écoute. Réponds.

Léon habite avec sa maman. C'est vrai ? C'est faux ?
Léon habite avec sa mamie. C'est vrai ? C'est faux ?
Léon habite avec son petit frère. C'est vrai ? C'est faux ?
Léon habite avec sa grande sœur. C'est vrai ? C'est faux ?
Léon habite avec son papi. C'est vrai ? C'est faux ?
Léon habite avec son papa. C'est vrai ? C'est faux ?

Du temps pour une autre activité ?

J'habite avec... / Je n'habite pas avec...

Demandez aux élèves, avec la complicité de leurs parents, d'apporter des photos des personnes qui habitent avec eux et des membres de la famille proche qui n'habitent pas avec eux. Limitez à papi, mamie, papa, maman, frère, sœur et les prénoms. Ce sera peut-être l'occasion d'introduire la fille et le fils. Les élèves présenteront les personnes qui vivent ou non avec eux.
S'ils le souhaitent, les élèves peuvent aussi présenter une famille imaginaire à partir d'un dessin qu'ils auront réalisé.





Leçon 4

Il était une fois Baluchon et ses amis

Je vais chez Camille ! 113



1



2



