

# Inhalt

<b>Das Buch/Das Material</b> .....	3
<b>Hinweise zur Unterrichtsgestaltung und zu den Kopiervorlagen</b> .....	4
<b>Kopiervorlagen:</b>	
<b>Vor der Lektüre</b>	
Was weißt du über Pferde? .....	17
<b>1. und 2. Kapitel:</b>	
<b>Lulu und Kirsche</b>	
Wie die Geschichte beginnt .....	18
Der Körper des Pferdes .....	19
Sägespäne und Zuckerwatte .....	20
Mein Pferdelexikon .....	21
Ein bedrückendes Kennenlernen .....	22
Gefühle über Gefühle .....	23
Eine Pause für Kirsche .....	24
Traurige Augen .....	25
Robin .....	26
<b>3. bis 5. Kapitel:</b>	
<b>Auf dem Glückshof</b>	
Pferde sind nicht alle gleich .....	27
Die Sprache der Pferde .....	28
Fünf Fakten über Pferde .....	29
Der Glückshof .....	30
Lulu und ihre neuen Bekannten .....	31
Fleißige Helfer .....	32
Zurück auf der Kirmes .....	33
Robins Plan .....	34
Wir basteln ein Pferd .....	35
<b>6. und 7. Kapitel:</b>	
<b>Eine tolle Idee und ein gutes Ende</b>	
Auf zum Sommerfest! .....	36
Ein gelungener Nachmittag .....	37
Spannung am Lagerfeuer .....	38
Stockbrot und Kräuterdip .....	39
Tierschutz ist wichtig .....	40
Immer langsam mit den jungen Pferden .....	42
Ende gut, alles gut .....	43
<b>Nach der Lektüre</b>	
Meinungen gesucht .....	44
Fantasiewesen .....	45
Pferdetabu .....	46
Silbenspiele .....	48



Bildnachweis:  
© Shutterstock – alyaBigJoy: S. 19; Rita\_Kochmarjova: S. 28 (r.);  
E. Spek: S. 28 (l.)

© 2023 Hase und Igel Verlag GmbH, München  
www.hase-und-igel.de  
Lektorat: Anna Schultes  
Illustrationen: Laura Rosendorfer  
Druck: Joh. Walch GmbH & Co. KG, Augsburg

ISBN 978-3-86316-242-9



## Das Buch

Tierschutz ist ein sehr spannendes Thema, das viele Kinder interessiert. Doch wie können sie sich selbst für Tiere in Not einsetzen? Die packende Lektüre „Pony Kirsche will ins Glück“ von Mirjam Müntefering zeigt: Es ist nicht nur Erwachsenen möglich, etwas zu bewegen. Hier sind es Lulu, Robin und Hannah, die dafür sorgen, dass fünf Kirmesponys ein besseres Zuhause finden. Die sich entwickelnde Freundschaft zwischen den dreien und ihr unermüdliches Engagement spricht bestimmt auch Ihre Klasse an. Außerdem sensibilisiert die Geschichte die Schüler dafür, wie wichtig es ist, Tiere artgerecht zu halten und respektvoll mit ihnen umzugehen.

Lulu besucht mit ihren beiden Müttern in den Ferien eine Kirmes. Dort entdeckt sie ein Zelt, in dem Kinder auf fünf braven Ponys im Kreis reiten können. Lulu als Pferdefreundin ist begeistert und möchte das sofort ausprobieren. Aber dann bemerkt sie, dass die Tiere traurige Augen haben und die Köpfe hängen lassen. Das macht Lulu sehr nachdenklich. Sie verzichtet auf das Reiten und schenkt ihrem Pony namens Kirsche lieber eine Pause. Später beginnt sie, sich mit Pferdehaltung und Tierschutz auseinanderzusetzen.

Der perfekte Ort dafür ist der Glückshof, wo Lulu nicht nur reiten lernt, sondern in Hannah auch eine Mitstreiterin findet. Zusammen wollen sie den Kirmesponys helfen. Ebenfalls mit an Bord ist Robin, der Sohn vom Besitzer des Ponyrondells. Ein Sommerfest auf dem Reiterhof, bei dem Spenden gesammelt werden, um die Tiere zu kaufen, bringt die Wende: Gemeinsam erreichen die Kinder tatsächlich ihr Ziel, die Ponys zu retten.

Das Buch eignet sich durch den überschaubaren Umfang, die klare Sprache und die gut lesbare Schrift als Klassenlektüre für die 2. und 3. Jahrgangsstufe. Die farbenfrohen Illustrationen erleichtern das Textverständnis und motivieren zum Weiterlesen. Inhaltlich geht es nicht nur um Ponys, sondern vor allem darum, wie Kinder zusammen für eine Sache eintreten. Sicher spricht die Geschichte dadurch nicht bloß die Mädchen in Ihrer Klasse an, von denen sich viele wohl ohnehin für Pferde interessieren. Mit Robin gibt es auch für die Jungen eine sympathische Figur, mit der sie sich identifizieren können. Außerdem zeichnet das Buch die Selbstverständlichkeit aus, mit der die Familienkonstellation mit zwei Müttern aufgegriffen wird.

## Das Material

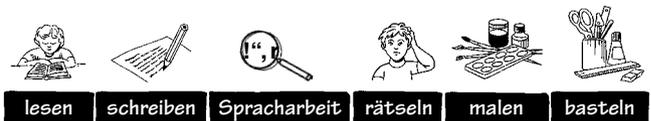
Das Unterrichtsmaterial gliedert sich in einen didaktischen Teil für Lehrer und daran anschließende Kopiervorlagen für die Schülerhand. Im Lehrerteil finden Sie zu jedem Handlungsabschnitt eine Zusammenfassung, Gesprächs- und Schreibangebote zu den im Buch angesprochenen Themen, Anmerkungen und Lösungen zu den Kopiervorlagen sowie weitere Ideen für Ihren Unterricht.

Die Kopiervorlagen (ab Seite 17) ermöglichen es Ihnen, die verschiedenen Aspekte der Lektüre abwechslungsreich aufzugreifen: Sie behandeln das Sachthema Pferd, stellen die wichtigsten Figuren in den Fokus, überprüfen das sinnerfassende Lesen und sichern die Textkenntnis. Sprachliche Aspekte wie zusammengesetzte Nomen, bildhafte Ausdrücke rund um Gefühle und Sprichwörter werden ebenfalls berücksichtigt.

Das Sachwissen vermitteln Texte zum Körperbau des Pferdes und zum Tierschutz, aber auch Arbeitsblätter zu Pferdeguppen und zur Sprache der Tiere. Dabei lernen die Kinder viele neue Begriffe kennen. Die Kreativität Ihrer Schüler ist gefragt, wenn sie ein Pferd aus Pappe oder einen Flyer für das Sommerfest auf dem Glückshof gestalten. Abgerundet wird das Material mit Rezepten für Stockbrote und Kartoffeln mit Kräuterdip sowie mit einem Pferdetabu und einem Silbendominio.

Zahlreiche Arbeitsblätter eignen sich zum Einsatz in der Frei- oder Wochenplanarbeit. Einige davon bieten die Möglichkeit zur Selbstkontrolle. Aber das Material liefert auch Anregungen für Gespräche und Aufgaben im Plenum. Sinnvoll ist sicher eine Mischung aus den verschiedenen Unterrichtsformen. Empfehlenswert ist es, die Schüler ein Lesetagebuch (Mappe oder Heft) anlegen zu lassen. So können die Arbeiten zur Lektüre gesammelt, Gedanken festgehalten und die persönlichen Fortschritte dokumentiert werden.

In der Kopfzeile jeder Kopiervorlage zeigen Symbole an, welche Arbeitstechniken hier vorrangig gefordert sind:



Einen spannenden und erkenntnisreichen Ausflug mit Lulu, Robin und Hannah in die Welt der Pferde wünscht Ihnen und Ihren Schülern

*Michaela Bergmann*

Name: \_\_\_\_\_



lesen



schreiben



Spracharbeit



rätseln



malen



basteln

# Der Körper des Pferdes

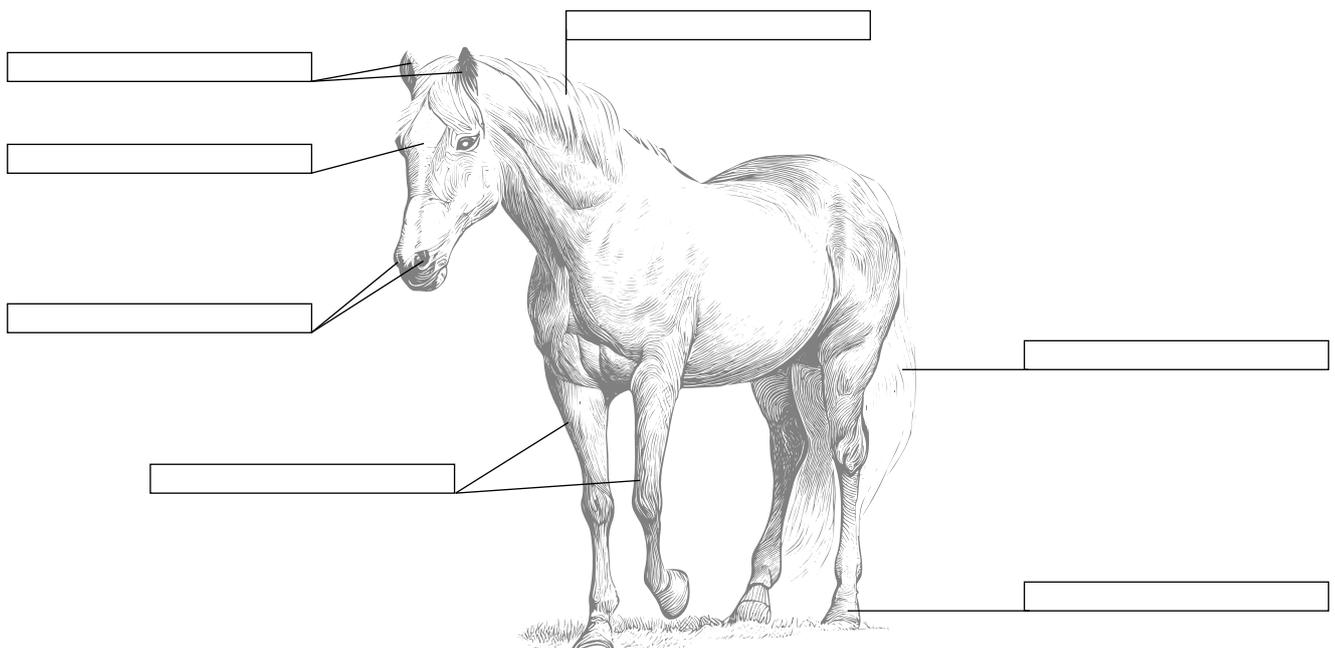


Lies den Text.

Pferde sind Huftiere. Ihre vier **Beine** enden jeweils in einem **Huf**. Sie laufen auf einem Zeh, der besonders kräftig entwickelt ist, also sozusagen auf Zehenspitzen. Diese umgibt eine Hülle aus Horn. Das Horn wächst immer wieder nach. Gesunde Hufe sind wichtig: Sie tragen die kräftigen Tiere und federn ihre Schritte ab. Pferde atmen durch große Nasenöffnungen. Die sogenannten **Nüstern** sind sehr beweglich. Oft haben die Tiere andersfarbige Stellen, die sich vom restlichen Fell abheben. Sie heißen Abzeichen. Häufig ist die **Blesse**: ein weißer Fleck oder Streifen am Kopf. Zwischen den **Ohren** beginnt die **Mähne**, die sich über den langen Hals zieht. Pferde haben einen Schwanz aus vielen Haaren. Man nennt ihn **Schweif**. Mähne und Schweif müssen regelmäßig gepflegt werden, damit sie nicht verfilzen.



Beschrifte das Pferd. Trage dazu die fett gedruckten Begriffe aus dem Text an den richtigen Stellen ein.



Name: \_\_\_\_\_



lesen



schreiben



Spracharbeit



rätseln



malen



basteln

# Robin

Auf der Kirmes trifft Lulu auf den Sohn vom Chef des Ponyrondells.



Wie ist Robin? Lies in den ersten beiden Kapiteln nach und kreise die passenden Adjektive ein.



alt

überrascht

unglücklich

freundlich

verständnisvoll

nervös

enttäuscht

zornig

verlegen

neugierig

ungeduldig

Robin findet es nett, dass Lulu dem Pony eine Pause gegönnt hat. Daraufhin fragt Lulu: „Wenn du das nett findest, warum macht ihr dann so was mit den Ponys?“



Was entgegnet Robin? Setze die Wörter in die Lücken ein.

Pferde    schließen    Familie    Tierarzt    Karussells    Papa

„Ist halt so. Meine  macht das schon immer ... Aber  hat neulich erst wieder gesagt, dass wir eigentlich  müssten. Die anderen  bringen viel mehr ein. Die  kosten ja Unterhalt, Futter,  und so. Die meisten von ihnen sind alt.“

Name: \_\_\_\_\_



lesen



schreiben



Spracharbeit



rätseln



malen



basteln

# Immer langsam mit den jungen Pferden



Kennst du das Sprichwort aus der Überschrift? Was bedeutet es? Besprich dich mit deinem Partner.



Welche Sprichwörter rund um Pferde fallen dir noch ein? Sammle sie mit deinem Partner und schreibe alle Beispiele ins Heft.



Hier findest du einige Pferdesprichwörter und ihre Bedeutung. Was passt zusammen? Male mit der gleichen Farbe aus.

Ich glaub, mich tritt ein Pferd!

Du gehst die Sache falsch an.

Ich bin total überrascht.

Mit dir kann man Pferde stehlen.



Das werde ich auf keinen Fall tun.

Du zäumst das Pferd von hinten auf.

Keine zehn Pferde bringen mich dazu.

Mit dir kann man verrückte Dinge anstellen und ich kann mich voll auf dich verlassen.