

Diverso 2

Soluciones

Libro del alumno

UNIDAD 1 • IDENTIDAD

Aprender a aprender

- 2 **B** 1 un tema; 2 ideas; 3 nuevas estrategias; 4 las actividades / lo necesario / una presentación oral / el ridículo; 5 recursos; 6 una mala nota

Cambios en los sistemas educativos

- 1 **A** Las tecnologías están cambiando la educación (principalmente las TIC). El profesor sigue teniendo un papel crucial pero como guía, como facilitador del aprendizaje y no como transmisor de conocimientos. El profesor debe promover el pensamiento crítico del estudiante.

B ocurriendo; cambiando; revolucionando; perdiendo; teniendo; diciendo (irregular); sucediendo; invirtiendo (irregular); viviendo

C 1 La educación; 2 Las TIC; 3 Los profesores; 4 Los gobiernos

- 2 **A** **Martín**: están utilizando / siguen usando; **Julia**: están participando; **Fran**: estamos usando; **Berta**: están usando / estamos utilizando; **Luisa**: están siendo

- 3 **A** 1 La educación en Bolivia 2 La estructura del sistema educativo 3 Algunos datos 4 El futuro

C 1 F (La mayoría de los maestros en Bolivia son mujeres); 2 F (La Secundaria no es obligatoria); 3 V (Hay miles que no disfrutaban de este derecho); 4 V (Bolivia ha progresado a nivel educativo); 5 F (Muchos centros educativos están estableciendo iniciativas para cambiar lo que se llama la educación tradicional boliviana)

Otras formas de educarse

- 1 **B** 1 b; 2 c; 3 a
- 2 **A** 1 ir al instituto / corre; 2 tocar el violín / estudia alemán; 3 hacer teatro / practica natación; 4 ir al instituto / hace yoga; 5 tocar el violín / estudia alemán
- 3 **A** Teatro
- B** 1 Acabo de; 2 Tengo que; 3 Voy a; 4 Empiezo a; 5 puedes
- 4 **A** Se pronuncian igual.
- B** 1 creatividad; 2 deber; 3 alfabetización; 4 Bolivia; 5 nivel; 6 educativos; 7 establecer; 8 iniciativas; 9 cambiar; 10 investigación; 11 innovación; 12 actividades; 13 acrobacia; 14 viajes; 15 acabar; 16 vida

Bolivia

- 1 1 c; 2 a; 3 d; 4 e; 5 b; 6 g; 7 f; 8 h
- 2 1 Porque Bolivia ofrece no solo bellos y diferentes lugares para visitar, sino una magnífica cultura representada por sus habitantes de decenas de etnias; 2 Porque el curso combina el aprendizaje de la lengua con la práctica de una actividad específica; 3 Sí, porque está aprendiendo muchísimo; 4 En Potosí; 5 Respuesta personal; 6 Respuesta personal.

UNIDAD 2 • CONSUMO

La moda

- 1 **B** 1 V (líneas 4-7); 2 V (líneas 16-19); 3 F (líneas 19-22); 4 V (líneas 35-38); 5 F (líneas 43-44)
- 2 **A** 1 No está de acuerdo; 2 No está de acuerdo; 3 Sí está de acuerdo; 4 Sí está de acuerdo.
- 3 **B** 1 tenis; 2 cucos; 3 aretes; 4 buzo; 5 vestido de baño; 6 cachucha

De compras

- 1 **A** **Qué**: que; **Lo**: Las; **Es**: Son; **Cuál**: Cuáles. Todas las palabras cambian al ir en plural o en femenino, excepto «qué» que es invariable.
- 2 **A** A 2; **B** 4; **C** 1; **D** 3
- B** **A** **Le** puedo ayudar: «le» se refiere a «usted». ¿Cómo **lo** quiere?: «lo» se refiere a «traje». Mire, ¿**le** gusta este?: «le» se refiere a «usted». ¿Quiere probárselo?: «se» se refiere a «usted» y «lo» se refiere a «traje». **B** ¿Y si **le** compramos este casco?: «le» se refiere a «él». ¿Y si **se lo** compramos juntos?: «se» se refiere a «él» y «lo» se refiere a «casco». Vamos a comprárselo: «se» se refiere a «él» y «lo» se refiere a «casco». **C** ¿**Les** gusta este vestido?: «les» se refiere a «ustedes». Sí, **me** encanta: «me» se refiere a «yo». ¿Por qué no **te lo** pruebas?: «te» se refiere a «tú» y «lo» se refiere a «vestido». Seguro que **te** queda muy bien: «te» se refiere a «tú». De acuerdo, voy a probármelo: «me» se refiere a «yo» y «lo» se refiere a «vestido». **D** Sí, pero **te** queda un poco grande: «te» se refiere a «tú». Pero es que **me** gustan grandes: «me» se refiere a «yo». ¿**Me** puedes traer una talla?: «me» se refiere a «yo». Vale, pero a mí **me** parece demasiado grande: «me» se refiere a «yo».
- 3 1 la (probármela); 2 Se; 3 la (probártela); 4 los; 5 Se; 6 Se
- 4 **A** A papá le ha comprado unos vaqueros y se los va a dar después de la cena. / A mí me ha comprado unas botas marrones y me las va a dar como regalo de Navi-

dad. / A mi hermana le ha comprado una camiseta blanca y un cinturón negro y se los va a dar el domingo. / A mi hermano le ha comprado una sudadera gris y se la va a dar esta noche. / A su amiga le ha comprado unas gafas de sol y se las va a dar el día de su cumpleaños.

De segunda mano

- A 1** Fibras y colorantes; **2** Ir a una tienda de segunda mano, si las prendas están en buen estado, y así obtener algo de dinero a cambio (o venderla por internet si no hay ninguna tienda en tu barrio); y si la prenda es ropa vieja, puedes reciclarla; **3** Reciclar es hacer algo útil con esa prenda, como un bolso o una falda; y reutilizar una prenda es alargar su vida y evitar un exceso de consumo.
- A** El trueque, es decir, cambiar aquellos objetos que se poseen pero no se necesitan por aquellos que realmente se desea.
- A yo:** mío; **tú:** tuyo; **él / ella / usted:** suyo; **nosotros/-as:** nuestros; **vosotros/-as:** vuestros; **ellos / ellas / ustedes:** suyas
- A Vestir (aguda):** lleva el acento en la última sílaba; **Moda (llana):** lleva el acento en la penúltima sílaba; **Hábito (esdrújula):** lleva el acento en la antepenúltima sílaba.
B Agudas: algodón; regalar; cinturón; comprar; universidad; vestir. **Llanas:** rebajas; estilo; traje; abrigo; marca; zapatos; mercadillo; moda. **Esdrújulas:** música; número; hábito

Colombia

- A 1** América del Sur; **2** Pacífico; **3** cincuenta; **4** sesenta; **5** Shakira y Juanes; **6** cumbia; **7** café
- De los relojes y sigo pensando en ti / Y sigo pensando

UNIDAD 3 • TRABAJO

Profesiones

- A Jennifer:** cazadora de tendencias; **Santiago:** asistente personal; **Andrés:** forense digital
B 1 Andrés; **2** Jennifer; **3** Santiago; **4** Jennifer; **5** Andrés; **6** Santiago; **7** Andrés; **8** Santiago
- A** En una página especializada en recursos humanos.
B Tener la titulación necesaria / autocontrol / habilidades sociales / **Tener capacidad de** aprender / adaptarse

a situaciones nuevas; **Ser** responsable / honesto / creativo; **Saber** presentarse / negociar

- A 1** peluquero; **2** abogado; **3** diseñador; **4** médico; **5** policía; **6** bloguero; **7** violinista; **8** piloto; **9** farmacéutico; **10** camarero; **11** bombero; **12** filólogo
B 1 Paco; **2** Cata; **3** Toni; **4** Pepe; **5** Pili; **6** Gabi; **7** Bibi; **8** Berto

Desarrollo profesional

- A Situación:** Programa de radio; **Tema:** Hechos que cambian la vida laboral
B Fátima: 6; **Alberto:** 1; **Lucía:** 5
C 1.ª persona: gané / aprendí / abrí; **2.ª persona:** aprendiste / ganaste / abriste; **3.ª persona:** abrió / aprendió / ganó
- A 1** tú / yo; **2** él; **3** vosotros / nosotros; **4** ellos / ellos; **5** tú / yo; **6** usted / yo
B 1 hace dos años; **2** En 1980; **3** el martes pasado; **4** hace muchos años / en los años 60; **5** durante seis meses; **6** en junio
- A 1** científico y humanista; **2** compositor; **3** futbolista; **4** política
B A 3; **B 4;** **C 1;** **D 2**
C 1 hizo; **2** estuvo; **3** Fue; **4** Fue; **A** tuvo; **D** compuso / dio

Vida laboral

- A 1** C; **2** E; **3** B; **4** H; **5** F; **6** A; **7** D; **8** G
B A los seis años, **cuando murió su padre (su padre no murió)... / Cinco (tres) años después...** / A los **30 (28)** años recibió un premio...
C murió / se fue / hizo / pidió / tradujo
- A A 3;** **B 4;** **C 1;** **D 5;** **E 2**
B 1 2004 / 2006; **2** 2010; **3** año; **4** año; **5** dos; **6** dos; **7** 2014
- A 1** Sí; **2** En un restaurante; **3** Como ayudante de cocina; **4** El verano pasado; **5** Dos meses

Paraguay

- 1** c; **2** a; **3** d; **4** g; **5** b; **6** f; **7** h; **8** e
- A** enfermero; periodista; empleado de una compañía de seguros; profesor universitario de literatura y guaraní

B 1 1932; **2** *El País* y *Noticias de Asunción*; **3** Vy'a Raity; **4** Guaraní; **5** Argentina; **6** Francia; **7** Alfredo Stroessner; **8** Premio Cervantes

UNIDAD 4 • SALUD

El cuerpo humano

2 A Mariela

Problemas de salud

1 A A 3; B 6; C 5; D 1

2 **A Problemas:** se encuentra muy cansado, duerme mal y no tiene ganas de comer. **Consejos:** «Debe cuidar más la comida. Tiene que intentar tomar siempre productos frescos.» «Debe dejar de tomar café, al menos unos meses.» «Lo mejor es practicar algún tipo de ejercicio de relajación contra el estrés.» «Puede hacer yoga o meditación. ¿Por qué no se apunta a algún curso?»

Vida sana

1 **B** Posible respuesta: **Título:** cómo es la medicina naturista en Nicaragua; **Introducción:** La medicina naturista es una alternativa ante los problemas de salud y es muy importante en Nicaragua; **En primer lugar:** el origen de la medicina naturista se remonta al origen de la humanidad; **En segundo lugar:** la base está en disfrutar de un buen estado físico, mental y emocional; **Por último:** esta medicina utiliza solo remedios de origen natural; **Conclusión:** la medicina naturista es una buena opción para ayudar a conseguir una vida sana y un equilibrio físico y emocional.

C Organizar ideas: finalmente / en segundo lugar / por último / por otra parte; **Añadir:** y / además; **Expresar causa:** y es que / ya que; **Expresar consecuencia:** por eso; **Aclarar:** es decir; **Concluir:** en resumen / en conclusión

D 1 F; 2 V; 3 F; 4 V; 5 F; 6 V

2 **A Agudas:** está / continuación / más / Además / relajación / meditación / ningún / conclusión / opción / chamán; **Llanas:** día / países / país / homeopatía / fácil; **Esdrújulas:** indígena / físico / químico / mínimo / energético / espíritu

Nicaragua

1 A 4; B 9; C 3; D 8; E 5; F 7; G 1; H 2; I 6

UNIDAD 5 • COMUNICACIÓN

La prensa escrita

1 **B Prensa en papel:** sin batería / sin problemas de conexión / sin cables; **Prensa digital:** multimedia / interactiva / pantalla / continuamente actualizada / hipertexto / virtual

2 A 1 e; 2 g; 3 d; 4 c; 5 a; 6 f; 7 b

B 1 Ciencia; 2 Sucesos; 3 Sociedad; 4 Deportes; 5 Economía; 6 Ciencia; 7 Cultura

D Verbo: Actor famoso deja propina... / El grupo musical Calle 13 participa con una donación...; **Sustantivo:** Nuevo descubrimiento... / Accidente en la autopista... / Pasaporte a la semifinal... / Fábrica de soluciones...; **Participio:** Descubierto un nuevo planeta...

3 **B** Las frases 1, 2 y 8 son verdaderas. **Noticia A:** entrada (TRES NUEVAS MUERTES) / titular (Asciende a 8 el número de muertos por chikunguña en Puerto Rico) / cuerpo (el resto del texto). **Noticia B:** entrada (CAMPAÑA DE SALUD) / titular (Estudiantes se convierten en portavoces contra los mosquitos) / cuerpo (el resto del texto).

C Pretérito perfecto: han participado (este año) / se han convertido / han inventado (en los últimos meses). **Pretérito indefinido:** elevaron (el año pasado) / informó (ayer) / se confirmó. En la noticia A se usa el pretérito indefinido porque se habla de hechos realizados en el pasado sin relacionarlos con el presente; y en la noticia B se usa el pretérito perfecto porque habla de hechos realizados en el pasado pero que están relacionados con el momento en el que se habla.

D 1 ha estado; 2 ha llovido; 3 tuvo; 4 han descubierto; 5 empezó; 6 se registró

La radio y la televisión

1 **B** 1 Porque se esperan grandes tormentas en la mayor parte del país; 2 Presentó su nuevo disco, pero cantó algunos de sus éxitos más famosos; 3 Porque las víctimas mortales han disminuido y las estadísticas muestran una gran esperanza; 4 El domingo se enfrentaron y hoy se han reunido para hacerse unas fotos para la campaña contra la violencia en el deporte.

C 1 b; 2 a; 3 a; 4 a

2 A A 4; B 2; C 1; D 3

3 A 1 F; 2 V; 3 F; 4 V

Mensajes escritos

1 **B** 1 Instagram; 2 LinkedIn; 3 Twitter; 4 Skype; 5 Facebook

2 **A** A una amiga: 3; A una profesora: 2; A una directora de instituto: 1

B Registro formal: Estimada señora Oquendo / le confirmo / Le saluda atentamente. **Registro informal:** Estimada Andrea / hablar contigo / estoy encantada de reunirme contigo y volverte a ver / Un saludo muy cordial. **Registro muy informal:** ¡Hola, bonita! / ¡Qué *cool* fue hablar contigo por teléfono! / ¡Qué chévere volver a Puerto Rico! / Besos.

3 **C**

¿De quién te puedes fiar?

Parece que, tradicionalmente, lo escrito en los periódicos (como en los libros), es decir, la palabra escrita, merece un respeto general. No obstante, sabemos que, aunque hay muchas agencias informativas y medios de comunicación que son fiables, otros no lo son, ya que manipulan e incluso mienten y hacen todo lo necesario para «vender» sus contenidos.

Nuestra labor, como ciudadanos críticos, es informarnos de las diversas publicaciones y de su fiabilidad. Además, es aconsejable leer al menos dos periódicos con distintas ideologías políticas para poder contrastar la información. Podemos hacer lo mismo con la televisión y la radio; los canales, los programas e incluso los protagonistas, ¿qué ideología me están intentando vender?

Por otra parte, en los últimos años están proliferando cada vez con más fuerza los blogs (como este que estás leyendo). La fiabilidad de un blog depende de si conoces a la persona y de si has seguido su trayectoria. Aunque muchas personas tienen una campaña contra los blogs y dicen que no puedes confiar en ellos porque son solo opiniones personales con fuentes desconocidas, muchos de estos blogs son de periodistas valientes y con una opinión propia que denuncian y critican injusticias.

Es verdad que los medios de comunicación tienen cada día más poder para crear una realidad en las mentes de los ciudadanos, pero somos nosotros, con nuestro espíritu crítico, quienes podemos combatir ese poder.

Puerto Rico

1 **1** A; **2** B; **3** E; **4** D; **5** C

2 **A** Es la isla más grande de las Antillas / Puerto Rico es el estado número 51 de los Estados Unidos desde 1979 / fueron los que popularizaron el tango en Nueva York

5 La frase 2 (Los medios de comunicación ofrecen una versión falsa de la realidad).

UNIDAD 6 • MEDIO AMBIENTE

El calentamiento global

1 **B** 1 temperatura; 2 fósiles; 3 electricidad; 4 luz; 5 espacio; 6 energía; 7 planeta; 8 Tierra

2 1 porque; 2 sin embargo; 3 sino; 4 Por eso; 5 a causa del; 6 para

3 **A** Aumento de sequías; **B** Aumento de la desertificación; **C** Cambios en las precipitaciones; **D** Fenómenos climáticos extremos; **E** Huracanes más fuertes; **F** Cambios en los sistemas marinos; **G** Derretimiento del hielo

C 1 Hay un derretimiento de la capa de hielo del glaciar Perito Moreno cada año; 2 Las precipitaciones aumentan en toda Europa en los últimos años; 3 Cambio de la temperatura de los océanos por el calentamiento global; 4 Los huracanes incrementan en las zonas tropicales; 5 Elevación de la temperatura de los océanos; 6 La masa de hielo en la Antártida disminuye.

Los recursos naturales

1 **A** A 2; **B** 5; **C** 3; **D** 1; **E** 4; **F** 6

B 1 c; 2 d; 3 f; 4 e; 5 a; 6 b

4 **A** Posible respuesta: **Vocal abierta + vocal cerrada:** aumenta / causa / aire / aisladas; **Vocal cerrada + vocal abierta:** calentamiento / consecuencias / educación / ambiente / extinción / especies / deforestación / medio / hielo; **Vocal cerrada + vocal cerrada:** ciudades / disminuir / cuidado / muy

La educación medioambiental

2 1 Desde 2005; 2 Porque en 2004 se quemó la única central eléctrica; 3 Las algas; 4 Menos (de una 10 a un 20% de descuento en su factura de electricidad); 5 Ayuda a generar un entorno verde y a mantener los arrecifes.

4 **A** Mencionan las medidas 3, 4, 5 y 8

B Uno de los mayores problemas (hoy en día) es... / En primer lugar... / No estoy de acuerdo con... / Desde mi punto de vista... / Lo primero... / Es innegable...

Venezuela

1 **Horizontal:** 1 Maldonado; 2 Herrera; 3 Caracas; 4 español; 5 cinético; 6 Ángel; 7 Caribe. **Vertical:** 1 Barcelona

2 1 playas; 2 flora / fauna; 3 minerales; 4 montañas

- 3 1 1975; 2 partes; 3 proyecto; 4 objetivo / enseñanza; 5 director
- 5 A Posible solución: 1 Un canal natural que une el Orinoco y el Amazonas (la mano abierta del Orinoco); 2 Un río (el alma de Venezuela); 3 Con un hombre de su pueblo, que lo fue dando todo, y al quedarse sin nada, desembocó en la Muerte.

UNIDAD 7 • MIGRACIÓN

Culturas con historia

- 1 A a 3; b 1; c 6; d 2; e 5; f 7; g 8; h 9; i 4
- 2 A 1 F; 2 F; 3 V; 4 F; 5 V; 6 V
- C 1 un periodo; 2 A finales; 3 los años 70; 4 Actualmente; 5 En las últimas décadas
- 4 A **Gastronomía:** postres como el turrón y otros dulces que son de origen árabe / la pasta. **Música:** Hasta los años 50, en España, no se escucha casi música en inglés. Las películas de Hollywood con Elvis Presley o la música inglesa con grupos como los Beatles, cambiaron los gustos de la gente joven de la época. **Educación:** El inglés lo estudiamos hoy en día en la escuela como asignatura obligatoria. **Costumbres:** *Halloween* es una costumbre muy reciente en España. **Ropa:** unos vaqueros y una sudadera.

Antes y ahora

- 1 B Antes.
- C 1 f; 2 d; 3 b; 4 h; 5 e; 6 c; 7 g; 8 a
- D 1 V; 2 F; 3 V; 4 F; 5 V; 6 F
- E existían (existir); jugaban (jugar); era (ser); existía (existir); Existían (existir); daba (dar); proveía (proveer); confería (conferir); podía (poder); Había (haber); evitábamos (evitar); teníamos (tener); existían (existir); era (ser); accedían (acceder); destacaba (destacar); Existía (existir); recibía (recibir); Vivíamos (vivir); importaba (importar); era (ser); tenían (tener); era (ser); éramos (ser); vivíamos (vivir); Éramos (ser); podíamos (poder); satisfacía (satisfacer)
- 3 A **Barrio Sur:** Montevideo / Descendientes de africanos que llegaron en la época de las colonias con familias de otros orígenes: italiano, judío o español. / Es el centro de reunión durante la época de carnaval. **Liberdade:** São Paulo / La mayor población japonesa (inmigrantes y descendientes) fuera de Japón. Actualmente en él también vive población de origen chino y coreano. / Concentra multitud de manifestaciones culturales ja-

ponesas: restaurantes, templos budistas, santuarios sintoístas o jardines japoneses y museos. **El Raval:** Barcelona / Gente venida de múltiples países y culturas, principalmente de origen paquistaní. / En sus calles pueden verse comercios de todas las nacionalidades e incluso tiendas de moda y nuevas tendencias. También es conocida la calle de la Cera, con una gran e histórica comunidad de etnia gitana.

B 1 ya no; 2 todavía; 3 todavía

- 4 A Ella no está muy contenta, pero él sí lo está.
- B 1 X; 2 M; 3 M; 4 X; 5 M

Recuerdos

- 2 No son correctas las frases 2, 5 y 10.
- 3 1 La niñez, la adolescencia, la madurez y la vejez; 2 El paso de la vida y la muerte; 3 Respuesta libre.
- 4 A 1 eran; 2 tenía; 3 había; 4 emigraba; 5 mantenían; 6 enviaban; 7 era; 8 tardaba
- 5 1 co-mien-za; 2 Me-di-te-rrá-ne-o; 3 Im-pe-rio; 4 E-gip-cio; 5 O-rien-te; 6 eu-ro-pe-o; 7 co-lo-nia; 8 grie-go; 9 ma-yo-rí-a; 10 ciu-da-des; 11 rei-no; 12 i-dio-ma; 13 e-xis-tí-a; 14 i-gual

Uruguay

- 1 1 c; 2 b; 3 a; 4 b; 5 a; 6 b

UNIDAD 8 • ARTE

Pintura

- 2 A 1 cubismo; 2 pop art; 3 fresco renacentista; 4 arte callejero
- C De. *Retrato de Dora Maar*.
- 3 A 1 B; 2 E; 3 F; 4 C; 5 A; 6 D

Literatura

- 1 A Arte que emplea una lengua como medio de expresión.
- 2 A **Países a los que viajó:** México, Colombia, Chile, Argentina; **Escritores y obras mencionadas:** Elena Poniatowska (*La piel del cielo*), Gabriel García Márquez (*Cien años de soledad*), Roberto Bolaño, Cortázar, Borges, Florencia Bonelli; **Lugares que visitó:** Feria Interna-

cional del Libro de Guadalajara, Casa-Museo de García Márquez, Biblioteca Nacional, El Ateneo

B Pretérito indefinido: -Acción que se desarrolla en un tiempo que ya terminó: decidí viajar; Empecé mi viaje; visité la Feria; Pasé cuatro días; compré varios libros; viajé a Aracataca; nació Gabriel García Márquez; se basó para crear; conocí a un escritor; aprendí mucho; visité Chile; fui a la Biblioteca Nacional; estuve un día completo; descubrí más cosas; Fui allí; Me alojé en un hotel; pasé dos días completos; vi a Florencia Bonelli; me firmó su nuevo libro; Me gasté casi todo el dinero.

-Valoración de cómo fue la acción: fue una experiencia inolvidable; fueron unos días mágicos; Me encantó; Fue muy muy interesante; me gustó fue El Ateneo; me gustó tanto todo; no me importó.

Pretérito imperfecto: -Descripción de situaciones, gente, lugares, sentimientos, etc., en el pasado: era muy grande; Estaba tan contenta; recorría la feria; estaba en la Casa Museo; era el guía; Era un señor muy simpático; Era un lugar muy bonito; Había muchas salas; estaban decoradas; era un teatro; quería comprar libros; estaba al lado; me quería comprar; estaba allí sentada.

-Acción pasada habitual que se repite: me levantaba muy temprano; cogía el autobús; visitaba la feria; Iba muy temprano; comía y bebía algo; leía, miraba y elegía los libros.

C Posible respuesta: **1** Me abrigué mucho porque hacía mucho frío en Buenos Aires; **2** Cuando estaba en la habitación del hotel, me llamaron mis padres por teléfono; **3** Fui al médico a un hospital en Santiago de Chile porque tenía fiebre; **4** Cuando tenía calor, iba a una piscina pública en Aracataca; **5** Mientras caminaba por un parque de la ciudad, me encontré con un amigo chileno; **6** Cogí un taxi al hotel porque estaba perdida en el centro de Buenos Aires.

D 1 A; 2 C; 3 B; 4 D

- 4 A 1** frente a mi ventana; **2** vi las dos hermanas; **3** la mayor hilaba; **4** la más pequeña; **5** miró a mi ventana

Música

- 2 1 jazz; 2 rock; 3 clásica; 4 tango; 5 hip hop; 6 salsa**
- 3 B 1** Algunos; **2** algunos; **3** la mayoría; **4** algunos; **5** Todos; **6** la mayoría
- 4 A** ¿De qué hablan los jóvenes para conocerse? / Este resultado llevó a los psicólogos a preguntarse por qué era la música el tema de la mayoría de los jóvenes. / ¿Qué nos dicen los gustos musicales acerca de la personalidad? / Después, otros voluntarios hicieron predicciones sobre cómo era su personalidad a partir de esas listas.

B

- ¿Diga?
- ¡Hola!
- ¿Quién habla?
- Soy yo.
- Lo siento, pero se ha equivocado... ¿Con quién quiere hablar?
- ¿Cecilia? Soy Martín, te llamo para quedar contigo, ¿cuándo nos vemos?
- ¡Martín! Me estaba preguntando cuándo me ibas a llamar... ¡Disculpa! No te he reconocido.
- ¡Qué distraída eres!

- 5 B 1** Flamenco; **2** Porque desde pequeño lo ponían en su casa, lo cantaban en la calle de su barrio, o era la música que escuchaban sus amigos; **3** Música pop en inglés; **4** No.

Honduras y El Salvador

- 1 1** Honduras; **2** Honduras; **3** Honduras; **4** El Salvador; **5** El Salvador; **6** El Salvador; **7** El Salvador; **8** Honduras
- 2 A 4; B 2; C 1; D 3**
- 3 A** Una personificación.

B 1 Porque cuando se quedaba solo nadie se veía en él; **2** Se burlaban de él; **3** En el cajón del tocadore; **4** El espejo de mano.

UNIDAD 9 • TECNOLOGÍA

Grandes inventos del pasado

- 1 A S. xv:** la imprenta; **S. xvii:** la máquina de vapor; **S. xviii:** las gafas; **S. xix:** el teléfono / el frigorífico

B La imprenta: b; **El frigorífico:** e; **Las gafas:** c; **La máquina de vapor:** a; **El teléfono:** d

C 1 construyó; **2** utilizó / utilizaban; **3** contribuyó / contribuyeron; **4** patentó / patentar; **5** inventaron / inventó; **6** imprimían, / imprimir / imprimió; **7** usaban / usaba / usaron; **8** revolucionó

- 2** El plástico

- 3 A 1** Túnel; **2** Puente; **3** Canal

B 1 Una de las construcciones que más ha ayudado al comercio en todo el mundo: Gracias a este canal, se acertó en tiempo y distancia la comunicación marítima y, de este modo, aumentó el intercambio comercial (mejoró el tránsito de mercancías entre los continentes); **2** Un científico alemán, Alexander von Humboldt; **3** Terreno accidentado, las epidemias de malaria y de fiebre

amarilla (con elevada mortalidad entre el personal) y los problemas financieros que provocaron la quiebra de la empresa francesa.

C Pretérito perfecto: ha ayudado / ha tenido / ha tenido; **Pretérito indefinido:** se buscó / se acertó / aumentó / sugirió / fue / autorizó / ganó / dirigió / comenzaron / provocaron / se independizó / firmó / tuvo / mejoró; **Pretérito imperfecto:** tenían / era / era

Tecnología actual

1 **A 1** En el departamento norteamericano de Defensa, en los 60; **2** El británico Tim Berners-Lee; **3** En 1978; **4** Viene del término matemático «gúgol».

2 **A 1** Roberto; **2** Gabriela; **3** Laura; **4** Mónica; **5** Mónica; **6** Enrique

3 **A A** unas instrucciones; **B** unos consejos; **C** un anuncio
B 1 A / C; 2 A; 3 C; 4 B; 5 C; 6 C; 7 A; 8 A; 9 B

C A Instala: Instalad / Rellena: Rellenad / Abre: Abrid / Lee: Leed / Escoge: Escoged; **B** queréis: quieres / debéis: debes / Sentaos: Siéntate / Colocad: Coloca / Moved: Mueve / Levantaos: Levántate / dad: da / Practicad: Practica; **C** eres: sois / Prueba: Probad / Comprátele: Comprádselo / Usa: Usad / Decídetes: Decidíos / Conectate: Conectaos

La ciencia ficción

1 **A 1 B; 2 C; 3 D**

2 **A a 6; b 1; c 4; d 2; e 5; f 3**

B a 5; b 3; c 4; d 6; e 1; f 2

3 **A 1 c; 2 b; 3 a; 4 a**

B *Sí* con tilde es afirmación y *si* sin tilde es condicional. / *Tú* con tilde es pronombre personal y *tu* sin tilde es posesivo. / *Mí* con tilde es pronombre con preposición y *mi* sin tilde es posesivo. / *Sé* con tilde es primera persona del verbo *saber* y *se* sin tilde es pronombre. / *Él* con tilde es pronombre personal y *el* sin tilde es artículo determinado.

Panamá

2 **A 1** Diez días; **2** Porque es un país hispanohablante; **3** Visitaros Ciudad de Panamá. Hay un paseo muy bonito que va a lo largo de la bahía, el casco viejo se encuentra muy cerca de la bahía, hay muchas calles pequeñas y casas antiguas; **4** Sí, le ha gustado la naturaleza y su gente.

B 1 plantas; **2** letrinas; **3** acto cultural; **4** casco viejo; **5** vista fabulosa

3 **1** Con el objetivo de fomentar el interés por las áreas científico-técnicas, reforzar las habilidades en razonamiento, liderazgo y el trabajo en equipo en las nuevas generaciones; **2** En la Ciudad de Panamá; **3** 51 equipos; **4** Los ganadores de cada una de las categorías recibieron: trofeos y medallas para el primer y segundo lugar, en la Categoría Junior; en la Categoría Junior High, se seleccionó uno de los equipos, para representar a Panamá en la Centroamericana de Robótica, a celebrarse en septiembre, en el Salvador; y los de la categoría Avanzada, recibieron certificados de regalo.