

Conforme au nouveau format d'épreuves

Extrait

DELF

tout public | **A1**

Plus de
200
activités

4 épreuves
blanches
complètes

Conseils
méthodologiques
réguliers

Corrigés
et
transcriptions
intégrés

Médias
et ressources
complémentaires
en ligne

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

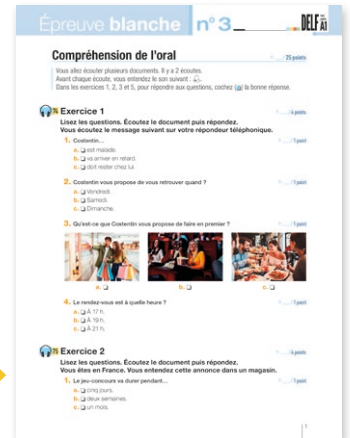
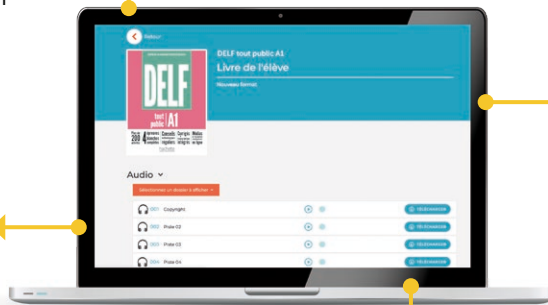
Connectez-vous au site
delf.hachettefle.fr



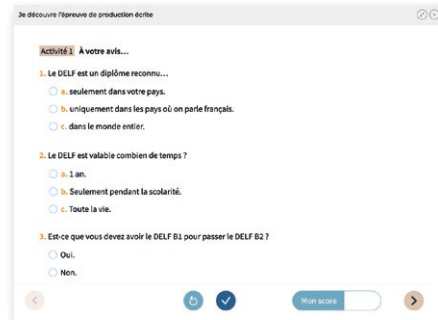
Les audio pour
préparer l'épreuve
de compréhension
de l'oral.



Les vidéos de présentation
et de passation des
épreuves collectives et
de l'épreuve individuelle.



Les épreuves blanches
téléchargeables
au format PDF.



Des activités autocorrectives pour
découvrir l'épreuve et ses quatre
activités langagières.

Sommaire

■ Avant-propos	4
■ Je découvre le DELF	5
■ Compréhension de l'oral	
Je découvre	10
Je m'entraîne	12
Je m'évalue	48
■ Compréhension des écrits	
Je découvre	50
Je m'entraîne	53
Je m'évalue	102
■ Production écrite	
Je découvre	104
Je m'entraîne	108
Je m'évalue	124
■ Production orale	
Je découvre	126
Je m'entraîne	128
Je m'évalue	144
Épreuve blanche n° 1	145
Épreuve blanche n° 2	156
■ Annexes	
Lexique	167
Actes de parole	173

Le **DEL**F (Diplôme d'études en langue française) et le **DAL**F (Diplôme approfondi de langue française) sont des diplômes officiels délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale. Ils sont **reconnus au niveau international, sans validité limitée dans le temps**.



Le **DEL**F tout public est composé de **4 niveaux indépendants** et chaque diplôme correspond aux 4 premiers niveaux du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL) :

- DELF A1 ;
- DELF A2 ;
- DELF B1 ;
- DELF B2.

Chaque DELF évalue **les quatre activités langagières** :



Compréhension
de l'oral



Compréhension
des écrits





Production
écrite



Production
orale

**Tout au long de cet ouvrage, vous serez accompagné(e)
dans votre préparation au DELF grâce à :**

- une **découverte** détaillée de chaque activité langagière ;
- des **activités guidées** et progressives pour bien comprendre les exercices du diplôme ;
- des **conseils**, des **astuces** et des **renvois** vers le **lexique** ou les **actes de parole** au fil de ces **200 activités corrigées** ;
- des **autoévaluations** à la fin de chaque activité langagière pour identifier vos points forts et ceux à améliorer ;
- des **épreuves blanches** à la fin de l'ouvrage et sur le site collection pour vous entraîner dans les conditions réelles de l'examen ;
- des **vidéos de présentation** des épreuves collectives  et de l'épreuve individuelle  pour être prêt(e) le jour de l'examen.

Nous vous souhaitons une bonne préparation et une brillante réussite au DELF !

À votre avis...

1. Le DELF est un diplôme reconnu...
 - a. seulement dans votre pays.
 - b. seulement dans les pays francophones.
 - c. dans le monde entier.
2. Le DELF est valable combien de temps ?
 - a. 1 an.
 - b. Seulement durant les études supérieures.
 - c. Toute la vie.

Qu'est-ce que le niveau A1 ?

Au niveau A1, vous pouvez...

- comprendre des annonces et des instructions orales simples ;
- comprendre des textes courts et simples ;
- inscrire des informations personnelles dans un formulaire ;
- écrire un court texte simple (courriel, carte postale) ;
- vous présenter et présenter quelqu'un ;
- poser des questions simples à quelqu'un.

Observez le diplôme du DELF (recto)



1. Que signifie DELF ?

2. Quelles informations sont présentes (plusieurs réponses sont possibles.) ?

- a. Le niveau du DELF.
- b. Le nom et le prénom du candidat.
- c. L'âge du candidat.
- d. La date de naissance du candidat.
- e. La ville et le pays de naissance du candidat.
- f. La nationalité du candidat.
- g. La note que le candidat a obtenue à son DELF.
- h. Le numéro du candidat.
- i. La date et le lieu de passation des épreuves du DELF.

À part le numéro du candidat, ce sont les informations que vous donnez au moment de votre inscription, faites donc bien attention à les écrire correctement !

Observez le diplôme du DELF (verso)

RELEVÉ DE RÉSULTATS

Nom et prénom : LÉA LESSY

Nationalité : CANADIENNE

Date et lieu de naissance : 20/02/2000 Halifax (CANADA)

N° de candidat : 686001-000308

Conformément aux dispositions de l'arrêté du 7 juillet 2005, le titulaire de ce diplôme a subi avec succès les épreuves constitutives du diplôme d'études en langue française niveau A1, avec les résultats suivants :

session :	2024-06-TP	centre d'examen :	Tawana-Sud (Canada)
ÉCRIT	Production	note	15,00 / 25
	Compréhension	note	17,00 / 25
ORAL	Production	note	17,50 / 25
	Compréhension	note	16,00 / 25
		NOTE FINALE :	65,50 / 100

Le DELF niveau A1 est délivré à tout candidat ayant obtenu une moyenne minimale de 50 points à l'ensemble des épreuves, avec un minimum de 5 sur 25 dans chaque épreuve.

Le DELF et le DALF comportent sept niveaux. Les compétences évaluées pour chaque niveau correspondent à celles décrites par le Cadre européen commun de référence pour les langues :

- DELF A1.1, A1 et A2 : utilisateur élémentaire
- DELF B1 et B2 : utilisateur indépendant
- DALF C1 et C2 : utilisateur expérimenté

n° de diplôme : 509000-200706S-2187895

1. Il y a combien de notes ?

- a. 3.
- b. 4.
- c. 5.

2. Les 4 premières notes sont sur combien de points ?




3. Quelle est la note finale du candidat ?

4. Il faut avoir au minimum combien de points pour obtenir le diplôme ?

5. Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. J'ai une note de 5/25 : je ne peux pas obtenir mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. J'ai une note de 4/25 : je ne peux pas obtenir mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Je dois avoir plus de 50 points pour obtenir mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. J'ai 50 points : j'ai mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Observez la 1^{re} page des épreuves du DELF

Ministère de l'éducation nationale

DIPLOME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE DEL F A1 tout public

Niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

ÉPREUVES COLLECTIVES	DURÉE	NOTE SUR
1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). <i>Durée maximale des documents : 3 minutes</i>	20 minutes environ	/25
2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur quatre ou cinq documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	30 minutes	/25
3 Production écrite Épreuve en deux parties : • compléter une fiche, un formulaire ; • rédiger des phrases simples (cartes postales, messages, légendes, etc.) sur des sujets de la vie quotidienne.	30 minutes	/25

ÉPREUVE INDIVIDUELLE	DURÉE	NOTE SUR
4 Production orale Épreuve en trois parties : • entretien dirigé ; • échange d'informations ; • dialogue simulé.	5 à 7 minutes <i>Préparation : 10 minutes</i>	/25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100
 Note minimale requise par épreuve : 5/25
 Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 20 minutes

NOTE TOTALE	/100
--------------------	------

Photocopier, photographier ou réutiliser les sujets du DELF et du DALF est interdit et entraînera des sanctions à votre égard.

CODE CANDIDAT -

SUJET_DÉMO_A1TP

- 1.** Dans les épreuves collectives (c'est-à-dire quand tous les candidats sont dans une même salle d'examen), il y a... (plusieurs réponses sont possibles.)
- | | |
|--|---|
| a. <input type="checkbox"/> la compréhension de l'oral. | c. <input type="checkbox"/> la production orale. |
| b. <input type="checkbox"/> la compréhension des écrits. | d. <input type="checkbox"/> la production écrite. |

2. Les épreuves collectives durent...

- a. 20 minutes.
- b. 30 minutes.
- c. 1 heure et 20 minutes.

3. Qu'est-ce que l'épreuve individuelle ?

.....

.....

Les épreuves collectives



01

1. Regardez la vidéo et associez chaque mot ou groupe de mots à une photo.

- | | | | |
|-----------------------------|-------|----------------------|-------|
| a. un crayon à papier | ..... | g. un sujet d'examen | ..... |
| b. une feuille de brouillon | ..... | h. un surveillant | ..... |
| c. une gomme | ..... | i. le nom | ..... |
| d. une convocation | ..... | j. le prénom | ..... |
| e. une feuille d'émargement | ..... | k. signer | ..... |
| f. le numéro du candidat | ..... | l. un stylo | ..... |



02

2. Regardez la vidéo puis répondez aux questions suivantes.

Les candidats...

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. ont laissé leurs affaires au fond de la salle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. peuvent utiliser leur téléphone portable. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. doivent présenter leur convocation et une pièce d'identité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. doivent signer une feuille d'émargement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. doivent écrire leur nom et leur prénom sur le sujet d'examen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. doivent écrire leur numéro de candidat sur le sujet d'examen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. doivent donner leur sujet d'examen et leur feuille de brouillon à la surveillante une fois l'épreuve terminée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



03

3. Regardez la vidéo puis répondez aux questions suivantes.

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. La première épreuve est la compréhension de l'oral. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. La deuxième épreuve est la compréhension des écrits. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Pour répondre aux questions, je dois cocher (X) une seule case. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. La troisième épreuve est la production écrite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pendant les épreuves, ...

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| e. je dois rester silencieux(se). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. sur ma table, je peux avoir un dictionnaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. je peux écrire sur mon sujet d'examen avec un crayon à papier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Compréhension de l'oral

Je découvre	10
Je m'entraîne	12
Partie A : Identifier un événement	12
Partie B : Identifier une activité	18
Partie C : Comprendre des instructions	27
Partie D : Identifier des situations	33
Partie E : Identifier des objets	41
Je m'évalue	48

1. Observez le document de la page 7 et répondez aux questions.

1. L'épreuve de compréhension de l'oral fait partie...
 - a. des épreuves collectives.
 - b. de l'épreuve individuelle.

2. Combien de temps dure l'épreuve de compréhension de l'oral ?
 - a. 20 minutes.
 - b. 25 minutes.
 - c. 30 minutes.

3. Chaque document audio dure maximum...
 - a. 1 minute.
 - b. 2 minutes.
 - c. 3 minutes.

2. 1. Lisez cette présentation des exercices de la compréhension de l'oral.

La compréhension de l'oral est composée de 5 exercices différents.

Exercice 1 : identifier un événement dans un message vocal avec un événement ou des informations sur une activité de la vie quotidienne.

Exercice 2 : identifier une activité dans une annonce dans un lieu public, un flash info ou une publicité à la radio.

Exercice 3 : comprendre des instructions dans un message vocal.

Exercice 4 : identifier des situations dans 4 petits dialogues entre deux personnes.

Exercice 5 : identifier des objets dans un message vocal.



- 02 2. Écoutez les documents A à E. À quel type d'exercice (1 à 5) correspond chaque document ? Cochez (X) les cases correspondantes dans le tableau.

	Document				
	A	B	C	D	E
Exercice 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exercice 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exercice 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exercice 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exercice 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



03

3. Lisez et écoutez la consigne suivante, puis répondez aux questions.

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.

Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant :

Dans les exercices 1, 2, 3 et 5, pour répondre aux questions, cochez () la bonne réponse.

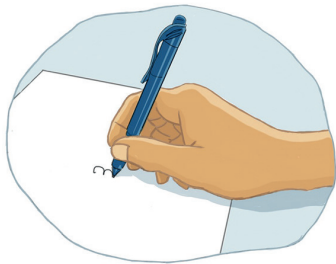
1. Vous allez écouter...

- a. un document.
- b. plusieurs documents.

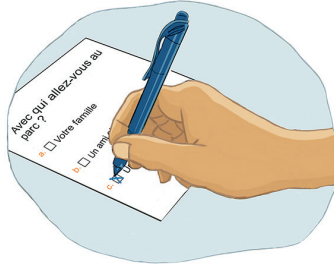
2. Vous allez écouter chaque document...

- a. 1 fois.
- b. 2 fois.

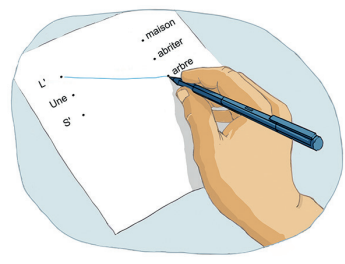
3. Pour répondre aux questions, vous devez...



a.



b.



c.

Conseils pour réussir vos exercices de compréhension de l'oral

- Avant la première écoute du document, **lisez bien les questions et les réponses**. C'est très important !
- Vous n'avez pas toutes les réponses après la première écoute ? Restez calme, **vous allez écouter une seconde fois le document**. **Vous pouvez alors compléter vos réponses !**
- Il reste des cases à cocher même après les deux écoutes ? Cochez quand même une case ! C'est peut-être la bonne réponse.
- **Attention, vous devez cocher une seule case par question !**

Partie **A**. Identifier un événement

/ 4 points

Dans ce premier exercice de la compréhension de l'oral, vous allez écouter un message sur un répondeur. Vous devez ensuite répondre à 4 questions de compréhension. Pour répondre à ces questions, vous devez cocher (X) la réponse correcte entre 3 propositions. (Attention, il y a toujours une seule bonne réponse !)

 04 **1.** Écoutez ce message et répondez aux questions.

» Comprendre le document

1. Colette vous laisse un message... (plusieurs réponses sont possibles.)

- a. pour vous inviter.
- b. pour donner un horaire.
- c. pour annuler un rendez-vous.

2. Écoutez à nouveau le message. Cochez (X) les informations entendues.

- a. Un jour.
- b. Un horaire.
- c. Un prénom.
- d. Une activité.
- e. Une adresse mail.
- f. Un moyen de transport.
- g. Un lieu de rendez-vous.
- h. Un numéro de téléphone.

3. Écoutez à nouveau le message. Cochez (X) les mots entendus.

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> mercredi. | b. <input type="checkbox"/> jeudi. | c. <input type="checkbox"/> vendredi. |
| d. <input type="checkbox"/> sœur. | e. <input type="checkbox"/> amie. | f. <input type="checkbox"/> cousine. |
| g. <input type="checkbox"/> basketball. | h. <input type="checkbox"/> football. | i. <input type="checkbox"/> handball. |
| j. <input type="checkbox"/> 18 h 30. | k. <input type="checkbox"/> 19 h. | l. <input type="checkbox"/> 19 h 30. |

» Répondre aux questions type DELF

 04 **Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

Lisez bien les questions avant d'écouter !

1. Le match se passe quel jour ?

» / 1 point

- a. Mercredi.
- b. Jeudi.
- c. Vendredi.

Vous devez cocher (X) une seule case ! Si vous cochez 2 cases, vous n'avez pas de point. Pour changer votre réponse, cochez votre nouvelle réponse et entourez-la :

- Mercredi. Jeudi. Vendredi.

2. Colette va au match avec qui ?

a. Sa sœur.

b. Son amie.

c. Sa cousine.

▶ / 1 point

3. Vous allez voir un match de quoi ?

▶ / 1 point



a.



b.



c.

4. Le match commence à quelle heure ?

▶ / 1 point

a. À 19 h 30.

b. À 20 h.

c. À 20 h 30.

Deux heures sont entendues dans le message. Lisez bien la question pour choisir la bonne réponse !



05

2. Vous écoutez le message suivant sur votre répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

C'est à vous !

1. Keyla vous propose d'aller voir...

a. un match de volley.

b. une pièce de théâtre.

c. un spectacle musical.

▶ / 1 point

2. Quand a lieu l'événement ?

a. Le 17 janvier.

b. Le 18 janvier.

c. Le 21 janvier.

▶ / 1 point

3. Quel moyen de transport allez-vous prendre ?

▶ / 1 point



a.



b.



c.

4. Où pouvez-vous dormir ?

▶ / 1 point

a. Chez votre amie Keyla.

b. Chez votre copine Alexia.

c. Chez la cousine de Keyla.

 **06** **3.** Vous écoutez le message suivant sur votre répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Anicet fait une fête quel jour ? ▶ / 1 point

- a.** Jeudi.
- b.** Vendredi.
- c.** Samedi.

2. Où devez-vous retrouver Chantal ? ▶ / 1 point

- a.** À l'arrêt de bus.
- b.** Devant le musée.
- c.** En face du restaurant.

3. À quelle heure est le rendez-vous ? ▶ / 1 point

- a.** À 18 h.
- b.** À 19 h.
- c.** À 21 h.

4. Qu'est-ce que vous devez apporter ? ▶ / 1 point



a.



b.



c.

 **07** **4.** Vous écoutez le message suivant sur votre répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Sylvain vous invite quel jour ? ▶ / 1 point

- a.** Mercredi.
- b.** Vendredi.
- c.** Samedi.

2. Sylvain vous propose d'aller... ▶ / 1 point

- a.** au cinéma.
- b.** chez un ami.
- c.** dans un café.

3. Vous avez rendez-vous à quelle heure ? ▶ / 1 point

- a.** À 14 h 30.
- b.** À 15 h 45.
- c.** À 16 h 15.

4. Qu'est-ce que vous devez payer ? ▶ / 1 point



a.



b.



c.

 08 **5.** Vous écoutez le message suivant sur votre répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Alexia vous parle de quelle activité ?

▶ / 1 point

- a. La visite d'un petit village.
- b. Une baignade dans un lac.
- c. Un pique-nique dans une forêt.

2. Vous allez prendre quel moyen de transport ?

▶ / 1 point



a.



b.



c.

3. Vous allez déjeuner...

▶ / 1 point

- a. chez Julie.
- b. au restaurant.
- c. près d'un lac.

4. Que devez-vous prendre ?

▶ / 1 point

- a. Une salade.
- b. Des biscuits.
- c. Une boisson.

 09 **6.** Vous écoutez le message suivant sur votre répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Vous allez au parc avec Dominique et...

▶ / 1 point

- a. sa fille.
- b. sa sœur.
- c. sa femme.

2. Vous avez rendez-vous devant...

▶ / 1 point

- a. la ferme.
- b. chez vous.
- c. chez votre ami.

3. La météo annonce...

▶ / 1 point

- a. du vent.
- b. du soleil.
- c. des nuages.

4. Que devez-vous apporter ?

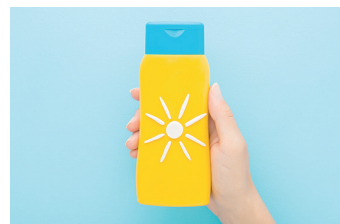
▶ / 1 point



a.



b.



c.

 **10** **7.** Vous écoutez le message suivant sur votre répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Pascaline vous propose d'aller où ?

▶ / 1 point



a.



b.



c.

2. L'événement commence...

▶ / 1 point

a. fin janvier.

b. fin février.

c. fin mars.

3. Combien coûte le ticket ?

▶ / 1 point

a. 5 €.

b. 15 €.

c. 25 €.


4. Où avez-vous rendez-vous ?

▶ / 1 point

a. À l'entrée du musée.

b. À la station de métro.

c. Place de la République.

 **11** **8.** Vous écoutez le message suivant sur votre répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Jahda arrive à quelle heure ?

▶ / 1 point

a. À 9 h 50.

b. À 17 h 50.

c. À 19 h 50.

2. Jahda prend quel moyen de transport ?

▶ / 1 point

a. Le car.

b. L'avion.

c. Le train.

3. Où allez-vous manger ?

▶ / 1 point

a. Chez vous.

b. Chez Sarah.

c. Chez Jahda.

4. Sarah va préparer quoi ?

▶ / 1 point



a.



b.



c.

 **12** **9.** Vous écoutez le message suivant sur votre répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Vous allez prendre quel moyen de transport ?

▶ / 1 point



a.



b.



c.

2. Vous allez partir...

▶ / 1 point

a. le matin.

b. l'après-midi.

c. le soir.

3. Quel jour allez-vous rentrer ?

▶ / 1 point

a. Lundi.

b. Mercredi.

c. Dimanche.


4. Que devez-vous apporter ?

▶ / 1 point

a. Une tente.

b. Une veste.

c. Une guitare.

 **13** **10.** Vous écoutez le message suivant sur votre répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Noah vous propose quelle activité ?

▶ / 1 point



a.



b.



c.

2. L'activité se passe quel jour ?

▶ / 1 point

a. Mardi.

b. Mercredi.

c. Jeudi.

3. L'activité coûte combien ?

▶ / 1 point

a. 0 €.

b. 5 €.

c. 10 €.

4. Où allez-vous après le cours ?

▶ / 1 point

a. À la maison.

b. Dans un petit café.

c. Chez l'amie de Noah.

Partie B. Identifier une activité

/ 4 points

Dans ce deuxième exercice de la compréhension de l'oral, vous allez **écouter une annonce dans un lieu public ou à la radio**. Vous devez ensuite **répondre à 4 questions de compréhension**.

Pour répondre à ces questions, vous devez cocher (x) la réponse correcte entre 3 propositions. (Attention, il y a toujours une seule bonne réponse !).

1. Réalisez les activités suivantes.

» Comprendre l'exercice



14 1. Écoutez les documents. Associez un type d'annonce (a., b., c.) à chaque document (1, 2 et 3).

	Document 1	Document 2	Document 3
a. Une publicité à la radio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Une annonce dans un magasin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Une annonce dans une gare d'autocars.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



14 2. Écoutez une seconde fois et, pour chaque document (1, 2 et 3), cochez (x) les éléments entendus.

	Document 1	Document 2	Document 3
a. Un prix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Une date.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Une durée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Un horaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Une destination.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Un numéro de car.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Un numéro de voie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Un nombre de places.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Un numéro de téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

» Répondre aux questions type DELF



15

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.
Vous êtes en France. Vous entendez cette annonce à la radio.

Pour choisir, écoutez bien : quel lieu vous entendez ?

1. Quel lieu est encore ouvert à 22 h ?

▶ / 1 point



a.



b.



c.

2. L'événement commence quand ?

▶ / 1 point

- a. Le 11 mars.
- b. Le 17 mars.
- c. Le 23 mars.

Lisez bien les trois choix et écoutez bien les chiffres donnés.

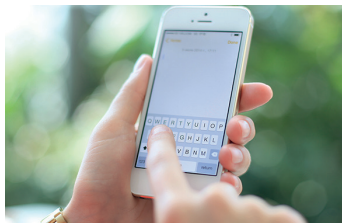
3. Les visites guidées se passent...

▶ / 1 point

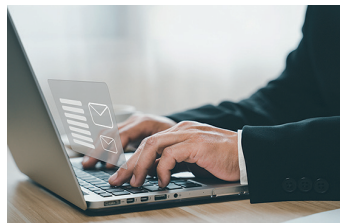
- a. le matin.
- b. l'après-midi.
- c. la nuit.

4. Que devez-vous faire pour réserver des places ?

▶ / 1 point



a.



b.



c.

Conforme au nouveau format d'épreuves

DEL F

tout public | **A1**

Par les concepteurs du diplôme officiel du ministère de l'Éducation nationale

Une préparation méthodique et progressive :

- Des **activités de découverte** du format du déroulement de la passation des épreuves du DELF.
- 200 **activités d'entraînement** pour les 4 activités langagières accompagnées de **conseils** et d'**astuces**.
- Des **autoévaluations** à la fin de chaque activité langagière pour s'assurer de ses progrès.
- **4 épreuves blanches complètes**.

+ Les **corrigés** et les **transcriptions** dans un livret intégré.

+ Les **médias (audio, vidéos, PDF)** et les **activités « Je découvre »** au format **autocorrectif** sur le site collection.



12/6705/7

ISBN : 978-2-01-628657-9



9 782016 286579

hachette

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

www.hachettefle.fr