

A1

Curso de español
para jóvenes



Diverso 1

Libro del alumno + Cuaderno de ejercicios

Encina Alonso Jaime Corpas Carina Gambluch



ele

Español Lengua Extranjera

Contiene
CD
MP3

SGEL

Índice

Cómo es <i>Diverso</i>	6
Contenidos	8
Mapas: América Latina y España	12

LIBRO DEL ALUMNO

0 ¡Hola!	13
1 Identidad	19
2 Relaciones	29
3 Hábitat	39
4 Hábitos	49
5 Competición	59
6 Nutrición	69
7 Diversión	79
8 Clima	89
9 Viajes	99
Gramática	110
Léxico	117

CUADERNO DE EJERCICIOS

1 Identidad	123
2 Relaciones	131
3 Hábitat	139
4 Hábitos	147
5 Competición	155
6 Nutrición	163
7 Diversión	171
8 Clima	179
9 Viajes	189
Transcripciones	195

¿Cómo es *Diverso*?

DIVERSO es un curso para aprender español en un contexto global e intercultural. Ofrece un enfoque que atiende los valores y actitudes, la diversidad, la indagación, la acción y la reflexión sobre el mundo que nos rodea y sobre el propio aprendizaje. Cada unidad se plantea alrededor de un concepto (identidad, competencia, hábitat, etc.).

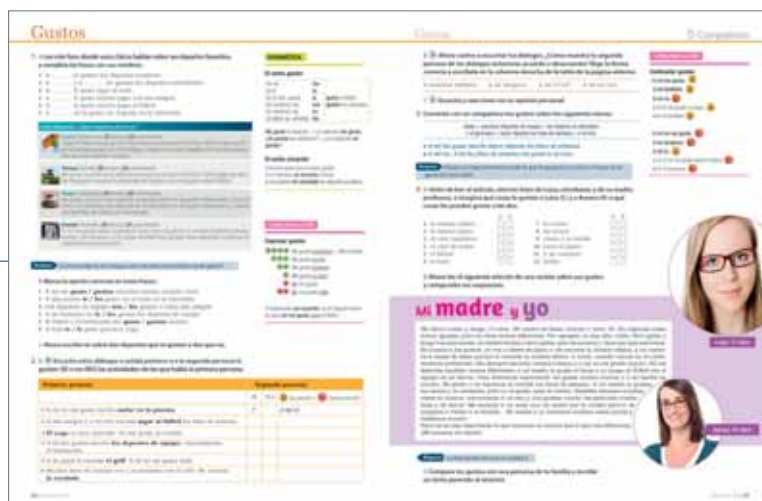
Las unidades del **Libro del alumno** están divididas en cuatro partes:



1

Una portadilla para:

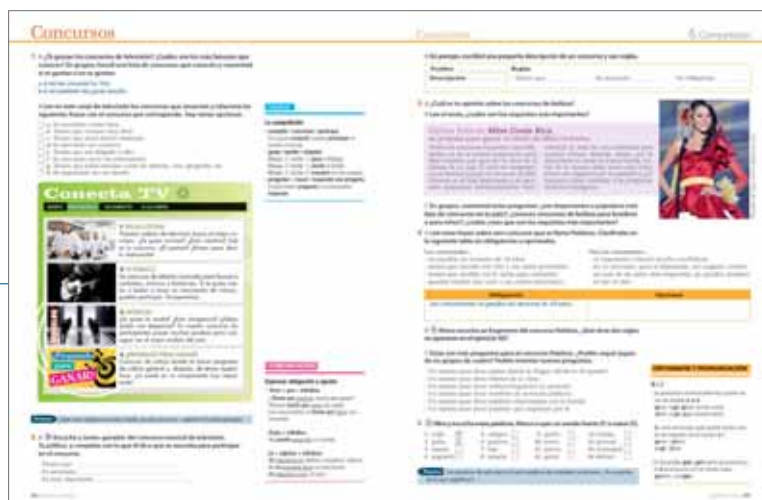
- presentar los contenidos de la unidad
- activar el conocimiento previo
- introducir y contextualizar los temas
- motivar a los alumnos

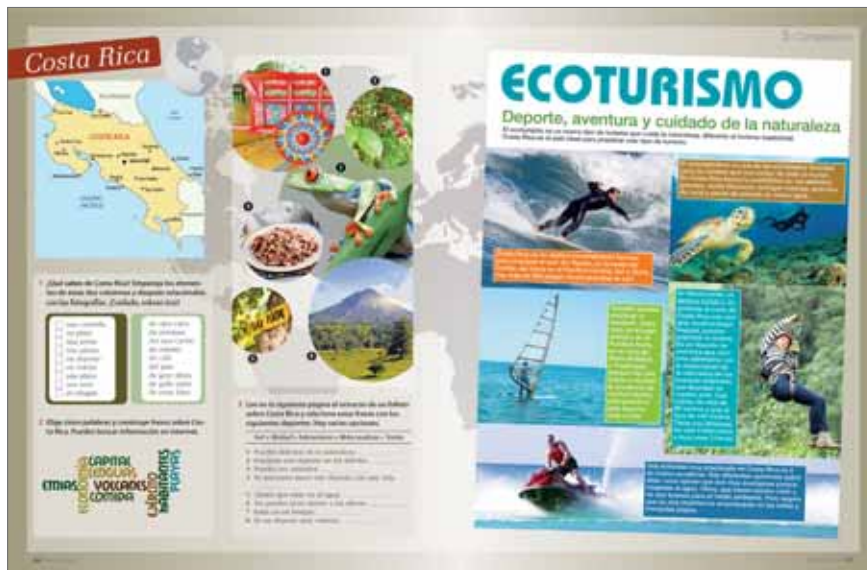


2

Tres secuencias didácticas que incluyen:

- distintos tipos de textos, tanto escritos como orales
- cuadros de léxico, gramática, comunicación, ortografía y pronunciación
- actividades variadas, motivadoras e interesantes en una secuencia que termina con la producción por parte del estudiante
- actividades y sugerencias que permiten repasar o profundizar los contenidos de la unidad





3

Una doble página sobre un país de habla hispana con:

- información general sobre el país
- actividades relacionadas con el concepto de la unidad



4

Una página final que contiene:

- una propuesta de trabajo oral a partir de fotografías
- una acción final que recoge los contenidos principales de la unidad
- un breve cuestionario sobre los valores y actitudes trabajados
- una reflexión final

Este volumen también contiene el **Cuaderno de ejercicios**, donde se practican los contenidos trabajados en la unidad y en el que se incluye una completa Autoevaluación.



Además, el libro incluye:

- un anexo de gramática y léxico
- las transcripciones de las grabaciones

Contenidos

	0 ¡Hola!	1 Identidad
Conciencia crítica-reflexiva		Reflexionar sobre la identidad
Interculturalidad		Mi propia cultura
Competencias lingüísticas	Gramatical: - Los pronombres personales de sujeto Léxica: - Saludos - Los números del 0 al 20 - Países y ciudades hispanos Fonológica / Ortográfica: Letras y sonidos	Gramatical: - El artículo determinado - Género y número del sustantivo - <i>Tú y usted</i> - Verbos <i>llamarse, ser y tener</i> - Los posesivos (un poseedor) - El presente: verbos regulares <i>-ar, -er, -ir</i> - Pronombres interrogativos Léxica: - Objetos de la clase - Nacionalidades - Países - Los números del 20 al 100 - Los meses del año y las fechas - Direcciones electrónicas - Deportistas - Idiomas Fonológica / Ortográfica: <i>y / e</i> Entonación interrogativa
Competencia pragmática y sociolingüística	- Saber pronunciar y escribir cada letra de una palabra - Saludar y despedirse	- Conocer objetos de la clase - Escuchar y producir saludos - Dar y pedir información personal - Presentarse - Diferenciar entre <i>tú y usted</i> - Interpretar información extraída de internet
Procedimientos y estrategias	- Identificar y producir saludos - Formular preguntas en el aula - Reproducir el alfabeto - Identificar países de habla hispana	- Formular preguntas - Simular situaciones - Seleccionar información - Confeccionar textos breves
Actitudes y valores		Respetar el trabajo de mis compañeros
Tipologías textuales	Mapa	- Documento de identidad - Perfil en Facebook - Noticia - Página web
Acción - Reflexión		- Hacer un póster - ¿Quién soy? ¿Cuál es mi identidad?
País		Chile

2 Relaciones

Reflexionar sobre las relaciones sociales

Las relaciones sociales como base de una cultura

Gramatical:

- Los posesivos (varios poseedores)
- Los demostrativos
- Adjetivos y su concordancia con el sustantivo
- La negación: *no*
- Conectores: *y, también, o, pero*

Léxica:

- Relaciones familiares y relaciones sociales
- Estado civil
- Descripción física y de carácter

Fonológica / Ortográfica:

Sonidos que se pronuncian juntos: la sinalefa

- Hablar sobre relaciones familiares
- Preguntar sobre la familia
- Describir el aspecto físico y el carácter de las personas

- Identificar relaciones familiares
- Clasificar relaciones de parentesco
- Relacionar dibujos y palabras
- Diseñar un árbol genealógico

Valorar nuestras relaciones con otras personas

- Árbol genealógico
- Blog
- Anuncio
- Mensaje en red social
- Folleto

- Diseñar un árbol genealógico de la familia
- ¿En qué se diferencian las familias? ¿Son importantes los amigos?

Ecuador

3 Hábitat

Reflexionar sobre la vida en diferentes lugares

El hábitat y la relación con la cultura

Gramatical:

- El artículo indeterminado
- *Hay*
- Cuantificadores: *muy, mucho, poco, uno, alguno, ninguno*
- *Porque / Para*
- Verbo *estar*
- Marcadores de lugar

Léxica:

- Servicios públicos
- Descripción de lugares
- Los puntos cardinales
- Partes de la casa
- Muebles y objetos de la casa

Fonológica / Ortográfica:

r / rr

- Describir ciudades, barrios y partes de la casa
- Preguntar por la existencia de servicios públicos
- Expresar causa y finalidad
- Expresar existencia y ubicación

- Leer mapas
- Interpretar folletos
- Seleccionar información de un texto
- Relacionar información de ciudades y países

Cooperar en la formación de grupos

- Mapa
- Plano
- Artículo
- Foro
- Folleto informativo

- Diseñar un proyecto de un nuevo barrio
- ¿Cómo es tu hábitat ideal?

Guatemala

4 Hábitos

Reflexionar sobre los hábitos y las rutinas

Los hábitos en distintas culturas

Gramatical:

- Preposiciones para indicar la hora
- Verbos reflexivos
- Verbos irregulares: *ir, hacer, jugar*
- *Más tarde / Más temprano*
- Marcadores temporales: *primero, luego, después, durante*
- Expresiones para indicar frecuencia
- Verbos irregulares con cambio en la vocal

Léxica:

- Vocabulario relacionado con las rutinas diarias (hora, hábitos, asignaturas, días de la semana, partes del día, actividades del día)
- Profesiones

Fonológica / Ortográfica:

Letras que no se pronuncian: *h / u* (en *gue, gui, que, qui*)

- Preguntar y decir la hora
- Hablar y preguntar por actividades diarias
- Expresar frecuencia
- Opinar sobre hábitos

- Formular preguntas relacionadas con la hora
- Confeccionar hábitos de aprendizaje
- Comparar hábitos y rutinas
- Describir profesiones

Respetar los hábitos de la clase

- Entrada de blog
- Correo electrónico
- Horario
- Folleto
- Cuestionario

- Escribir una entrada de blog sobre la vida diaria
- ¿Qué son buenos y malos hábitos?

Perú

5 Competición

6 Nutrición

Conciencia crítica-reflexiva

Reflexionar sobre la competición, la colaboración y el triunfo

Reflexionar sobre tipos de comida diferentes

Interculturalidad

La competición en las distintas culturas

La influencia de la cultura en la dieta

Competencias lingüísticas

Gramatical:

- Verbos *gustar* y *encantar*
- Marcadores de cantidad
- *A mí también* / *A mí tampoco*
- *Tener que* + infinitivo, *poder* + infinitivo, *es importante* / *necesario* / *obligatorio* + infinitivo

Léxica:

- Deportes, deportistas y actividades físicas
- Instalaciones deportivas
- Los números a partir del 100
- Vocabulario relacionado con la competición

Fonológica / Ortográfica:

g / j

Gramatical:

- *Lo que más / menos me gusta, mi comida favorita* / *preferida*
- Verbos *almorzar* y *merendar*
- Marcadores de frecuencia
- Impersonalidad con *se*
- Pronombres de OD: *lo* / *la* / *los* / *las*
- Verbo *querer*

Léxica:

- Vocabulario relacionado con la comida y bebida (alimentos, bebidas, las comidas del día, platos típicos del mundo hispano)
- Medidas y cantidades
- Formas de cocinar

Fonológica / Ortográfica:

Dígrafos: *ch* / *ll*

Competencia pragmática y sociolingüística

- Hablar sobre actividades deportivas
- Expresar y contrastar gustos
- Hablar de obligaciones y opciones

- Expresar preferencia
- Expresar frecuencia
- Expresar impersonalidad
- Describir comidas y bebidas
- Hablar sobre hábitos alimenticios
- Pedir en un establecimiento de comida
- Dar y pedir información sobre comidas y su elaboración

Procedimientos y estrategias

- Diferenciar obligación de opción
- Asociar léxico
- Comparar y contrastar gustos
- Formular reglas

- Realizar un test
- Identificar textos por elementos paralingüísticos
- Interpretar y elaborar recetas
- Simular conversaciones en un restaurante

Actitudes y valores

Promover el trabajo colaborativo

Respetar la diversidad en la alimentación

Tipologías textuales

- Infografía
- Foro
- Artículo de revista
- Página web
- Extracto de un concurso
- Folleto turístico

- Infografía
- Test
- Programa de radio
- Texto informativo
- Receta
- Menú
- Fragmento de noticia

Acción - Reflexión

- Preparar un concurso de español
- ¿Por qué tienen tanto éxito los concursos de televisión? ¿Es siempre buena la competición? ¿Todo es positivo en el deporte?

- Organizar un concurso de cocina
- ¿Crees que hay una relación entre comida y cultura? ¿Tiene la comida la misma importancia en todas las culturas?

País

Costa Rica

España

7 Diversión

Reflexionar sobre qué es la diversión

La diversión en distintas culturas

Gramatical:

- Verbos valorativos: *gustar, encantar, interesar, apetecer, parecer, preferir...*
- *Ir + a + infinitivo*
- *Querer / Preferir / Tener ganas de + infinitivo*
- Marcadores temporales del futuro
- *Sí + presente, presente*

Léxica:

- Vocabulario relacionado con las actividades de ocio, sugerencias, planes, cine, música, fiestas

Fonológica / Ortográfica:

c / z

- Hablar sobre planes e intenciones
- Hacer propuestas
- Expresar una condición
- Invitar a realizar una actividad: aceptar y rechazar, quedar
- Expresar opinión: mostrar acuerdo y desacuerdo

- Planificar salidas
- Indagar sobre nuevas estructuras
- Hacer juegos de rol
- Escribir una reseña

Valorar el uso de internet

- Correo electrónico
- Viñeta
- Mensaje de Facebook
- Reseña
- Artículo
- Canción

- Escribir un correo electrónico
- ¿Qué es la diversión? ¿Qué necesitas para divertirte?

Cuba y la República Dominicana

8 Clima

Reflexionar sobre el clima y su influencia en la vida diaria

El clima y su efecto en la cultura

Gramatical:

- Verbos impersonales: *llueve, nieva, está nublado, hace frío, hay viento...*
- Conectores: *además, aunque*
- Comparativos
- El voseo

Léxica:

- Vocabulario relacionado con el tiempo (estaciones, fenómenos naturales, estados de ánimo, tipos de clima)
- Colores

Fonológica / Ortográfica:

// / y

- Hablar del tiempo
- Intercambiar ideas sobre preferencias
- Hablar de lugares favoritos
- Analizar el clima y la personalidad
- Hacer comparaciones
- Indicar igualdad

- Establecer hipótesis
- Comparar dos lugares
- Expresar preferencia
- Contrastar aspectos del español

Adaptarse y aceptar distintos puntos de vista

- Parte meteorológico
- Mapa
- Artículo
- Conversación
- Test
- Folleto
- Entrevista

- Redactar un artículo informativo
- ¿Qué influencia tiene el clima del lugar donde vives en tu vida diaria? ¿Cómo influye el clima?

Argentina

9 Viajes

Reflexionar sobre el significado de viajar

El respeto a otras culturas

Gramatical:

- *Saber y conocer*
- *No... ni...*
- Verbos irregulares en primera persona
- *Por / Porque y para*
- Marcadores de lugar
- Pretérito perfecto
- Marcadores temporales: *hoy, este año, esta mañana...*

Léxica:

- Tipos de vacaciones
- Geografía y accidentes geográficos
- Medios de transporte
- Formas y razones de viajar
- Adjetivos de carácter
- Alojamientos

Fonológica / Ortográfica:

Abreviaturas relacionadas con las direcciones

- Expresar habilidad y conocimiento
- Expresar causa, finalidad y opinión
- Preguntar y dar direcciones
- Hablar de experiencias en un tiempo pasado conectado con el presente y a lo largo de la vida
- Definir la personalidad de los viajeros

- Comparar opciones
- Analizar hábitos culturales
- Caracterizar personalidades y formas de viajar
- Extraer el significado general de un texto

Valorar la organización en las actividades

- Viñeta
- Artículo informativo
- Plano
- Tarjeta de visita
- Blog de viajes
- Mensaje de Facebook
- Foro
- Reportaje

- Organizar un viaje con la clase
- ¿Qué significa viajar para ti? ¿Qué buscas cuando vas de vacaciones?

México

Mapas

AMÉRICA LATINA



5 Competición

- Hablar sobre deportes
- Expresar gustos
- Comprender las reglas de un concurso
- Preparar un concurso en español
- Reflexionar sobre la competición, la colaboración y el triunfo
- País: Costa Rica
- Interculturalidad: La competición en las distintas culturas
- Actitudes y valores: Promover el trabajo colaborativo



- 1 ¿Con qué fotografías relacionas estas palabras: *competición, cooperación, triunfo*?
- 2 ¿Qué deportes son? ¿Practicas estos deportes?
- 3 ¿Qué otros deportes practicas? ¿Con qué frecuencia? ¿Son individuales o de equipo?
- 4 ¿Eres una persona deportista?

Deportes

1 A Relaciona los siguientes deportes con los dibujos.

- ☐ ciclismo
- ☐ natación
- ☐ escalada
- ☐ atletismo
- ☐ vela
- ☐ voleibol
- ☐ baloncesto
- ☐ fútbol
- ☐ submarinismo
- ☐ tenis
- ☐ esquí
- ☐ windsurf



Avanza El nombre de muchos deportes en español es de origen inglés. ¿Puedes buscar más ejemplos? ¿Es así en tu lengua también?

B ¿Cuáles son deportes de equipo y cuáles son deportes individuales?

La natación es un deporte individual, pero también es de equipo en competiciones.

C Susana y Andrés son dos superdeportistas. Lee y completa las frases con el deporte correspondiente.

SUSANA

Hago mucho deporte. La _____ es mi deporte favorito. Nado en la piscina tres días a la semana.



En las vacaciones de diciembre voy a las pistas a esquiar, el _____ es un deporte fantástico.

También practico el _____. Corro en pruebas de velocidad de 60 y 100 m lisos.

ANDRÉS

Practico el _____, los sábados voy en bicicleta con mi familia y también hago varios deportes acuáticos, especialmente en las vacaciones practico el _____ con mi padre y hacemos fotos a los peces. También hago windsurf.



Además juego al _____ los sábados con mis amigos. Mi equipo favorito del mundo es el Bayern de Múnich.

D ¿Dónde puedes practicar normalmente estos deportes? Comenta con un compañero. Hay varias opciones.

Puedes practicar el baloncesto en un polideportivo, en el colegio, en un parque...

2 A Escucha a estos compañeros de instituto de Susana y Andrés. Escribe en las dos primeras filas qué deportes practican y dónde.

	1 Amaya	2 Diego	3 Javier	4 Beatriz
¿Qué deporte?				
¿Dónde?				
¿Cuándo?				

B Escucha de nuevo, ¿cuándo practican los deportes? Completa la última fila de la tabla anterior.

Repasa Los días de la semana y las partes del día en la unidad 4.

LÉXICO

Deportes

Sustantivos y verbos

- La natación - nadar
- El submarinismo - bucear
- El jogging - correr
- El ciclismo - ir en bicicleta
- El esquí - esquiar
- La equitación o hípica - montar a caballo
- La escalada - escalar
- El kayak, el piragüismo - remar

- **Jugar al** baloncesto / voleibol / fútbol...
Todos los sábados juego al voleibol.

- **Hacer / Practicar** atletismo / escalada...
Mi hermano hace atletismo y practica (la) escalada y (la) natación.

- **Entrenar:**
Entreno con mi equipo los martes y los jueves.

Instalaciones deportivas

- El polideportivo
- La piscina
- El campo de fútbol / golf...
- La cancha de baloncesto / de voleibol...
- La pista de esquí / de atletismo / de tenis...

Tipos de deportes

- deportes acuáticos
- deportes individuales
- deportes de aventura
- deportes de competición
- deportes de equipo
- deportes de montaña

COMUNICACIÓN

Hablar de opciones

Poder + infinitivo

Puedes practicar el fútbol en la playa.

C Ahora cuenta a tu compañero qué deportes practicas tú, dónde y cuándo.

Yo juego al tenis en un polideportivo todos los jueves, de siete a ocho, y...

D ¿Qué deportistas famosos hay en tu país? Haz una lista de sus nombres y después explica qué deporte practican.

En Costa Rica, Bryan Ruiz es futbolista, juega al fútbol.

LÉXICO**Deportistas**

- natación - el / la nadador(a)
- atletismo - el / la atleta
- fútbol - el / la futbolista
- tenis - el / la tenista
- ciclismo - el / la ciclista
- baloncesto - el / la jugador(a) de baloncesto

3 A Observa el cuadro y completa los números que faltan.**Números a partir del 100**

100 cien	300 trescientos	800 ochocientos	1200 _____
101 ciento uno	320 _____	900 novecientos	2000 dos mil
102 _____ dos	400 cuatrocientos	1000 mil	100 000 cien mil
200 doscientos	500 quinientos	1001 _____ uno	200 000 _____
201 doscientos uno	600 seiscientos	1002 _____	1 000 000 un millón
202 _____ dos	700 setecientos	1100 mil cien	2 000 000 dos millones

B Lee esta información sobre los Juegos Olímpicos de Londres y escribe los números con letras.

- _____ récords olímpicos
- _____ delegaciones olímpicas
- _____ medallas
- _____ atletas: _____ hombres y _____ mujeres
- _____ de espectadores en pistas y estadios deportivos
- _____ de espectadores en la ceremonia de inauguración por televisión

C 27 Escucha y comprueba.**LÉXICO****Acontecimientos deportivos**

- el / la espectador(a)
- la delegación deportiva
- el estadio (de fútbol / olímpico)
- el récord
- la ceremonia de inauguración
- los Juegos Olímpicos
- (ganar) una medalla de oro / plata / bronce

4 Lee el siguiente texto sobre dos hermanas costarricenses muy famosas y complétalo con las palabras que faltan.

medalla • bronce • récords • natación • deportista

HERMANAS NADADORAS Y CAMPEONAS

Claudia Poll es costarricense y la primera (1) _____ en la historia de Costa Rica en ganar una (2) _____ de oro en su país en unos Juegos Olímpicos (Atlanta 1996) en la disciplina de 200 metros estilo libre de (3) _____. Además, gana dos medallas de (4) _____ en las Olimpiadas de Sídney

2000 en la misma disciplina. Su hermana mayor, Sylvia Poll, gana para Costa Rica la primera medalla olímpica de su historia (plata) en Seúl 88. Claudia Poll es considerada la deportista más importante de la historia de Costa Rica y la nadadora latinoamericana más exitosa de todos los tiempos, con 144 (5) _____.



1 A Lee este foro, donde unos chicos hablan sobre sus deportes favoritos, y completa las frases con sus nombres.

- 1 A _____ le gustan los deportes acuáticos.
- 2 A _____ y a _____ les gustan los deportes individuales.
- 3 A _____ le gusta jugar al tenis.
- 4 A _____ le gusta mucho jugar con sus amigos.
- 5 A _____ le gusta mucho jugar al fútbol.
- 6 A _____ no le gusta ver deporte en la televisión.

Foro deportes / ¿Qué deporte practicas?



Lucía (Salamanca), 18 temas y 55 comentarios
Jugar al fútbol me gusta mucho porque se practica al aire libre. Pero la razón principal es porque juego con mis amigos y viajamos a otras ciudades los fines de semana. Nos encanta viajar en autobús.



Teresa (Sevilla), 11 temas y 27 comentarios
Me gusta muchísimo el atletismo porque es un reto individual. Todo depende de ti. No me gustan mucho los deportes de equipo y no me gusta nada el fútbol.



Hugo (Tarragona), 22 temas y 77 comentarios
Me gusta mucho hacer deporte, especialmente los deportes individuales, como el tenis o el atletismo. Ver deporte en la televisión no me gusta nada; bueno, a veces veo partidos de fútbol con mis amigos.



Daniel (Tenerife), 12 temas y 56 comentarios
A mí me gusta nadar. Durante el curso voy a la piscina y cuando empieza el buen tiempo me encanta ir a la playa. También me gustan otros deportes acuáticos: el submarinismo, el windsurf...

Avanza ¿Conoces alguna otra lengua con una estructura similar a la de gustar?

B Marca la opción correcta en estas frases.

- 1 A mí me **gusta / gustan** escuchar música cuando corro.
- 2 A mis padres **le / les** gusta ver el tenis en la televisión.
- 3 Los deportes de equipo **nos / les** gustan a todos mis amigos.
- 4 A mi hermano no **le / les** gustan los deportes de equipo.
- 5 El fútbol y el baloncesto me **gusta / gustan** mucho.
- 6 A Sara **te / le** gusta practicar yoga.

C Ahora escribe tú sobre dos deportes que te gustan y dos que no.

2 A Escucha estos diálogos y señala primero si a la segunda persona le gustan (SÍ) o no (NO) las actividades de las que habla la primera persona.

Primera persona	Segunda persona	
	SÍ	NO
1 A mí no me gusta mucho nadar en la piscina .	☒	☐
2 A mis amigos y a mí nos encanta jugar al fútbol los fines de semana.	☐	☐
3 El yoga es muy aburrido. No me gusta, la verdad.	☐	☐
4 A mí me gustan mucho los deportes de equipo , especialmente el baloncesto.	☐	☐
5 A mi papá le encanta el golf . A mí no me gusta nada.	☐	☐
6 Muchos fines de semana voy a la montaña con el club. Me encanta la escalada .	☐	☐

GRAMÁTICA

El verbo gustar

(A mí)	me	gusta el fútbol gustan los deportes
(A ti)	te	
(A él, ella, usted)	le	
(A nosotros/-as)	nos	
(A vosotros/-as)	os	
(A ellos/-as, ustedes)	les	

Me gusta la natación. = La natación me gusta.
¿Os gustan los deportes? = ¿Los deportes os gustan?

El verbo encantar

Funciona igual que el verbo gustar.
A mi hermano le encanta el tenis.
A mis padres les encantan los deportes acuáticos.

COMUNICACIÓN

Expresar gustos

- 😊😊😊😊 Me gusta muchísimo. = Me encanta.
- 😊😊😊 Me gusta mucho.
- 😊😊 Me gusta bastante.
- 😊 Me gusta un poco.
- 😞 No me gusta.
- 😞😞 No me gusta nada.

El baloncesto me encanta, es mi deporte favorito, pero no me gusta nada el fútbol.

B  **28** Ahora vuelve a escuchar los diálogos. ¿Cómo muestra la segunda persona de los diálogos anteriores acuerdo o desacuerdo? Elige la forma correcta y escríbela en la columna derecha de la tabla de la página anterior.

A nosotros también A mí tampoco A mí sí (x2) A mí no (x2)

C  **29** Escucha y reacciona con tu opinión personal.

3 Comenta con un compañero tus gustos sobre los siguientes temas.

nadar • practicar deportes de equipo • ver deporte en televisión
ir al gimnasio • hacer deporte los fines de semana • ir al cine

- *A mí me gusta mucho hacer deporte los fines de semana.*
- *A mí no. A mí los fines de semana me gusta ir al cine.*

Avanza Dibuja un mapa mental con todo lo que te gusta (en un color) y lo que no te gusta (en otro color).

4 **A** Antes de leer al artículo, mira las fotos de Luisa, estudiante, y de su madre, profesora, e imagina qué cosas le gustan a Luisa (L) y a Aurora (A) o qué cosas les pueden gustar a las dos.

	L	A		L	A
1 la música clásica	☐	☐	7 la cocina	☐	☐
2 la música latina	☐	☐	8 las motos	☐	☐
3 el cine romántico	☐	☐	9 visitar a la familia	☐	☐
4 el cine de terror	☐	☐	10 tocar el piano	☐	☐
5 el fútbol	☐	☐	11 ir de compras	☐	☐
6 el tenis	☐	☐	12 hablar	☐	☐

B Ahora lee el siguiente artículo de una revista sobre sus gustos y comprueba tus respuestas.

mi madre y yo

Me llamo Luisa y tengo 17 años. Mi madre se llama Aurora y tiene 42. En algunas cosas somos iguales, pero en otras somos diferentes. Por ejemplo, yo soy alta, rubia, llevo gafas y tengo los ojos azules; mi madre es alta y lleva gafas, pero es morena y tiene los ojos marrones. En cuanto a los gustos, yo voy a clases de piano y me encanta la música clásica, y mi madre va a clases de salsa porque le encanta la música latina. A veces, cuando vamos en el coche, tenemos problemas: ella siempre escucha música cubana y a mí no me gusta mucho. En los deportes también somos diferentes: a mi madre le gusta el tenis y yo juego al fútbol con el equipo de mi barrio. Otra diferencia importante: me gusta mucho cocinar y a mi madre no mucho. Mi padre y yo hacemos la comida los fines de semana. A mi madre le gustan las motos y la mecánica, pero no le gusta nada la cocina. También tenemos muchas cosas en común: nos encanta ir al cine y nos gustan mucho las películas románticas y de terror. Me encanta ir en moto con mi madre por la ciudad para ir de compras o visitar a la familia... Mi madre y yo hacemos muchas cosas juntas y hablamos mucho.

Para mí es más importante lo que tenemos en común que lo que nos diferencia. ¡Me encanta mi madre!



Luisa, 17 años



Aurora, 42 años

Repasa La descripción física en la unidad 2.

C Compara tus gustos con una persona de tu familia y escribe un texto parecido al anterior.

COMUNICACIÓN

Contrastar gustos

- A mí me gusta. 

A mí también. 

A mí no. 

• A mí me gusta el esquí. 

■ A mí también. 

- A mí no me gusta. 

A mí tampoco. 

A mí sí. 

• A mí no me gusta nada el fútbol. 

■ A mí tampoco. 

Concursos

1 A ¿Te gustan los concursos de televisión? ¿Cuáles son los más famosos que conoces? En grupos, haced una lista de concursos que conocéis y comentad si os gustan o no os gustan.

- *A mí me encanta La Voz.*
- *A mí también me gusta mucho.*

B Lee en este canal de televisión los concursos que anuncian y relaciona las siguientes frases con el concurso que corresponde. Hay varias opciones.

- ☐ a Es necesario cantar bien.
- ☐ b Tienes que cocinar muy bien.
- ☐ c Tienes que tener buena memoria.
- ☐ d Es necesario ser creativo.
- ☐ e Tienes que ser delgado y alto.
- ☐ f Es necesario tocar un instrumento.
- ☐ g Tienes que saber muchas cosas de historia, arte, geografía, etc.
- ☐ h Es importante no ser tímido.

Conecta TV

SERIES PROGRAMAS EN DIRECTO A LA CARTA



1 EN LA COCINA
Nuestra cadena de televisión busca al mejor cocinero. ¿Te gusta cocinar? ¿Eres creativo? Este es tu concurso. ¿El premio? ¡Dinero para abrir tu restaurante!



2 TU PÚBLICO
Un concurso de talentos musicales para buscar a cantantes, músicos y bailarines. Si te gusta cantar o bailar o tocas un instrumento de música, puedes participar. Te esperamos.



3 MODELOS
¿Te gusta la moda? ¿Eres fotogénico? ¿Sabes andar con elegancia? En nuestro concurso los participantes pasan muchas pruebas para conseguir ser el mejor modelo del país.



4 ¿PREPARADO PARA GANAR?
Concurso de cultura donde se hacen preguntas de cultura general y, después, de temas específicos. ¡La suerte es un componente muy importante!

LÉXICO

La competición

- **competir / concursar / participar**

*Si te gusta **competir**, puedes **participar** en nuestro concurso.*

- **ganar / perder / empatar**

*Málaga, 2; Sevilla, 1; **gana** el Málaga.*

*Málaga, 2; Sevilla, 1; **pierde** el Sevilla.*

*Málaga, 2; Sevilla, 2; **empatan** los dos equipos.*

- **preguntar = hacer / responder una pregunta**

*El presentador **pregunta** y el concursante **responde**.*

COMUNICACIÓN

Expresar obligación y opción

- **Tener + que + infinitivo:**

*¿**Tienes que practicar** mucho para ganar?*

*Siempre **tenéis que seguir** las reglas.*

*Los concursantes no **tienen que hacer** una entrevista.*

- **Poder + infinitivo:**

*No **puedes preguntar** a tu pareja.*

- **Es + adjetivo + infinitivo:**

***Es importante ser** abierto / simpático / valiente.*

*No **es necesario tocar** un instrumento.*

***Es obligatorio tener** 18 años.*

Avanza ¿Qué otros adjetivos puedes añadir a la estructura *ser + adjetivo*? Escribe ejemplos.

2 A  Escucha a Javier, ganador del concurso musical de televisión *Tu público*, y completa con lo que él dice que se necesita para participar en el concurso.

- Tienes que _____
- Es necesario _____
- Es muy importante _____

B En parejas, escribid una pequeña descripción de un concurso y sus reglas.

Nombre _____	Reglas
Descripción _____	- Tienes que _____ - Es necesario _____ - Es obligatorio _____

3 A ¿Cuál es tu opinión sobre los concursos de belleza?

B Lee el texto, ¿cuáles son los requisitos más importantes?

Karina Ramos, Miss Costa Rica, se prepara para ganar el título de Miss Universo

«Todos los concursos requieren cosas diferentes: no es la misma preparación para Miss Universo que para ser la reina de la belleza de un país. El nivel de competencia es distinto porque el concurso de Miss Universo es el más importante y es necesario prepararse extremadamente bien»,

comenta la miss en una entrevista para nuestra revista. Además, añade que lo importante es «estar en buena forma, cuidar de tu cuerpo, saber posar para fotos, andar con elegancia por la pasarela y, por supuesto, saber contestar a las preguntas de forma inteligente».



Extraído de <http://www.eldiariotony.com>

C En grupos, comentad estas preguntas: ¿son importantes o populares este tipo de concursos en tu país? ¿conoces concursos de belleza para hombres o para niños? ¿cuáles crees que son los requisitos más importantes?

4 A Lee estas frases sobre otro concurso que se llama *Palabras*. Clasifícalas en la siguiente tabla en obligatorias u opcionales.

Los concursantes...

- no pueden ser menores de 18 años.
- tienen que mandar una foto y sus datos personales.
- tienen que escribir con la razón para concursar.
- pueden escribir una carta o un correo electrónico.

Para los concursantes...

- es importante conocer mucho vocabulario.
- no es necesario, pero sí importante, ser original, creativo.
- en caso de no saber más respuestas, no pueden ayudarse el uno al otro.

Obligatorio	Opcional
<i>Los concursantes no pueden ser menores de 18 años.</i>	

B 31 Ahora escucha un fragmento del concurso *Palabras*. ¿Qué otras dos reglas no aparecen en el ejercicio 4A?

C Estas son más preguntas para el concurso *Palabras*. ¿Podéis seguir jugando en grupos de cuatro? Podéis inventar nuevas preguntas.

- Un minuto para decir países donde la lengua oficial es el español.
- Un minuto para decir objetos de la clase.
- Un minuto para decir verbos irregulares en presente.
- Un minuto para decir nombres de servicios públicos.
- Un minuto para decir palabras relacionadas con la familia.
- Un minuto para decir palabras que empiezan por R.

5 32 Mira y escucha estas palabras. Marca si oyes un sonido fuerte (F) o suave (S).

1 cojín ☒ F	5 antiguo ☐	9 gordo ☐	13 trabajo ☐
2 gafas ☒ S	6 guitarra ☐	10 joven ☐	14 general ☐
3 espejo ☐	7 hijo ☐	11 jueves ☐	15 conseguir ☐
4 segundo ☐	8 ningún ☐	12 ganar ☐	16 debajo ☐

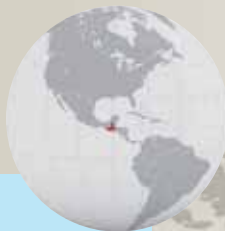
Repasa Las palabras de este ejercicio son palabras de unidades anteriores. ¿Te acuerdas de lo que significan?

ORTOGRAFÍA Y PRONUNCIACIÓN

G / J

- Se pronuncian de forma diferente cuando van con las vocales **a, o, u**:
ganar, hago, gustar (sonido suave)
Javier, mejor, jugar (sonido fuerte)
- **G** y **J** se pronuncian igual (sonido fuerte) cuando van seguidas de las vocales **e, i**:
gente / ajedrez
elegir / jirafa
- En los grupos **gue** y **gui** la **u** no se pronuncia y la **G** se pronuncia con un sonido suave:
guitarra, consigue

Costa Rica



1 ¿Qué sabes de Costa Rica? Empareja los elementos de estas dos columnas y después relaciónalos con las fotografías. ¡Cuidado, sobran tres!

- ☐ una carretilla
- ☐ un plato
- ☐ una joven
- ☐ una planta
- ☐ un deporte
- ☐ un volcán
- ☐ una playa
- ☐ una rana
- ☐ el eslogan

- de ojos rojos
- de aventura
- del mar Caribe
- de colores
- de café
- del país
- de gran altura
- de gallo pinto
- de etnia bibri

2 Elige cinco palabras y construye frases sobre Costa Rica. Puedes buscar información en internet.



3 Lee en la siguiente página el extracto de un folleto sobre Costa Rica y relaciona estas frases con los siguientes deportes. Hay varias opciones.

Surf • Windsurf • Submarinismo • Motos acuáticas • Tirolina

- 1 Puedes disfrutar de la naturaleza. _____
- 2 Practicas este deporte en los árboles. _____
- 3 Puedes ver animales. _____
- 4 Es necesario hacer este deporte con una vela. _____
- 5 Tienes que estar en el agua. _____
- 6 No puedes tener miedo a las alturas. _____
- 7 Estás en un bosque. _____
- 8 Es un deporte muy ruidoso. _____

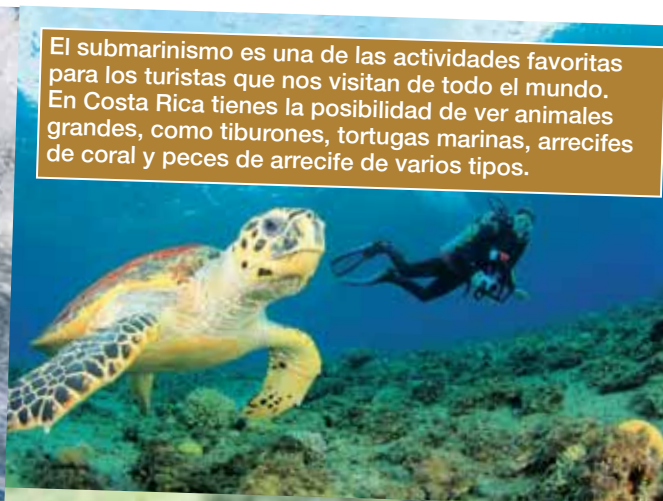
ECOTURISMO

Deporte, aventura y cuidado de la naturaleza

El ecoturismo es un nuevo tipo de turismo que cuida la naturaleza, diferente al turismo tradicional. Costa Rica es el país ideal para practicar este tipo de turismo.



Costa Rica es un destino mundialmente famoso para practicar el surf. En Tanato, en la costa del Caribe, así como en el Pacífico Central, Sur y Norte, hay más de 200 playas donde practicar el surf.



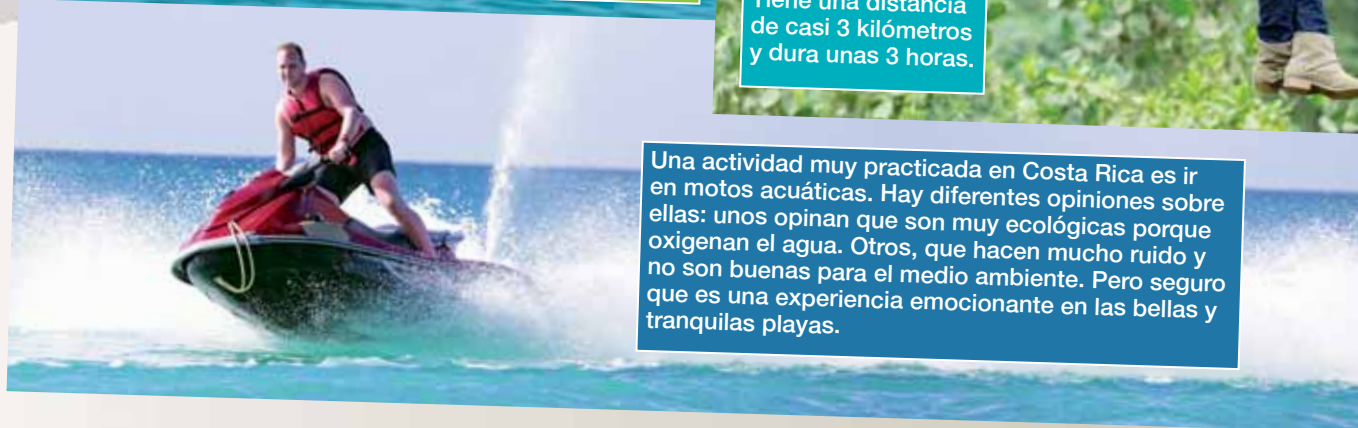
El submarinismo es una de las actividades favoritas para los turistas que nos visitan de todo el mundo. En Costa Rica tienes la posibilidad de ver animales grandes, como tiburones, tortugas marinas, arrecifes de coral y peces de arrecife de varios tipos.



También puedes practicar el windsurf, sobre todo en el Lago Arenal y en el Pacífico Norte, en la zona de Bahía Bolaños y Cuajiniquil, porque hay una fuerte y constante presencia de vientos ideales para practicar este deporte todo el año.



En Monteverde, un destino turístico importante al norte de Costa Rica con una gran biodiversidad tropical, puedes practicar la tirolina. Es un deporte de aventura que combina adrenalina con la observación de la naturaleza en los bosques tropicales que abundan en nuestro país. Con cables de más de 80 metros y una altura de 140 metros. Tiene una distancia de casi 3 kilómetros y dura unas 3 horas.



Una actividad muy practicada en Costa Rica es ir en motos acuáticas. Hay diferentes opiniones sobre ellas: unos opinan que son muy ecológicas porque oxigenan el agua. Otros, que hacen mucho ruido y no son buenas para el medio ambiente. Pero seguro que es una experiencia emocionante en las bellas y tranquilas playas.

Mira estas fotos. ¿Representan los conceptos de competición, colaboración y triunfo? ¿Por qué?



Acción

En grupos pequeños, preparad un concurso de español.

- 1 Tenéis que preparar tarjetas. Podéis incluir los contenidos de las cuatro primeras unidades.
- 2 Escribid las preguntas en las tarjetas.
- 3 Mezcladlas.
- 4 Decidid las reglas del concurso. Por ejemplo: un tiempo límite, número de concursantes en el grupo, los puntos, el premio, etc.
- 5 Formad grupos. Es necesario también elegir un presentador.
- 6 Gana el equipo que tiene más puntos.

Palabras que empiezan por A

Nombres de deportes

Nombres de lugares públicos

Adjetivos de carácter

Actitudes y valores

Marca la opción apropiada.

	siempre	a veces	nunca
- Practico deporte.	☐	☐	☐
- Respeto las reglas del juego.	☐	☐	☐
- En los deportes de equipo trabajo para el grupo.	☐	☐	☐
- Para mí es más importante participar que ganar.	☐	☐	☐

Reflexión

- ¿Los deportistas de élite son un ejemplo a seguir?
- ¿Por qué tienen tanto éxito los concursos de televisión?
- ¿Es necesaria la competición en nuestras vidas? ¿Es siempre buena la competición?
- ¿Todo es positivo en el deporte?

5 Competición

Deportes

1 ¿Cuáles de estos deportes no se juegan con un balón o pelota?

- ciclismo
- natación
- escalada
- atletismo
- vela
- submarinismo
- voleibol
- baloncesto
- fútbol
- tenis
- esquí
- windsurf



2 Escribe deportes que van con el verbo *jugar* y deportes que van con el verbo *practicar*. Algunos pueden ir con los dos verbos.

Jugar	Practicar
al voleibol	la natación

3 Escribe los verbos que corresponden a los siguientes deportes.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1 el esquí | <i>esquiar</i> |
| 2 la natación | _____ |
| 3 el <i>jogging</i> | _____ |
| 4 la escalada | _____ |
| 5 el submarinismo | _____ |
| 6 el ciclismo | _____ |
| 7 la equitación | _____ |
| 8 el kayak | _____ |

4 Escribe los deportes del ejercicio 1 que se juegan en los siguientes lugares.

En una piscina	
En un campo	
En una cancha	
En una pista	
Otros	



5 Tres de estos deportes no son olímpicos, ¿sabes cuáles son? Coméntalo con tu compañero.

atletismo ● bádminton ● ciclismo ● escalada
tenis de mesa ● submarinismo ● windsurf
equitación ● waterpolo ● judo ● vela

- Yo creo que el bádminton no es olímpico...
- Pues yo creo que sí...

6 Escribe con letras los números de la Copa Mundial de Fútbol de Brasil 2014.



25 000

policías, soldados y agentes de seguridad en la final de Río

8

finales de Alemania, un récord

35 600 000

de tuits enviados durante la semifinal Alemania-Brasil (7-1)

10

tarjetas rojas y **187** amarillas

2000

goles en la historia de Alemania

11 000 000

de dólares invertidos por Brasil para organizar el Mundial

171

goles anotados por Brasil, los mismos que en Francia en 1998

- 8 _____
- 10 _____
- 171 _____
- 187 _____
- 1998 _____
- 2000 _____
- 25 000 _____
- 11 000 000 _____
- 35 600 000 _____

7 67 Escucha y escribe los números.

- 23 974 _____
- 1 200 000 _____
- 583 348 _____
- 739 _____
- 240 934 _____
- 2015 _____

8 ¿Cuáles de estas actividades puedes practicar y cuáles no cerca de tu ciudad o de tu casa? Escribe frases.

nadar • bucear • correr • ir en bicicleta • esquiar • remar

Puedo nadar en la piscina de mi barrio.

11 El verbo *encantar* funciona como *gustar*. Primero, completa el cuadro. Después, escribe tres cosas que te encantan.

A mí		encanta / encantan
	te	
A él		
A ella		
A usted		
	nos	
	nos	
	os	
	os	
A ellos		
A ellas		
A ustedes		

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

12 ¿Cuál es la opción correcta: *gusta* o *gustan*?

Marca la respuesta correcta.

- 1 A mí me **gusta** / **gustan** mucho jugar al tenis con mis amigos.
- 2 A mis padres les **gusta** / **gustan** hacer yoga.
- 3 A nosotros no nos **gusta** / **gustan** los deportes de aventura.
- 4 ¿A ti te **gusta** / **gustan** la natación?
- 5 A mis amigos les **gusta** / **gustan** hacer vela.
- 6 A mí no me **gusta** / **gustan** los deportes de equipo.
- 7 ¿A vosotros os **gusta** / **gustan** la nueva piscina?
- 8 A mi hermana le **gusta** / **gustan** las competiciones de esquí.

13 Reacciona con *a mí sí* / *a mí no* / *a mí también* / *a mí tampoco*, según tus gustos.

- 1 A mí me encanta nadar en el mar.

- 2 A nosotros nos gusta esquiar en invierno.

- 3 A mí no me gustan los deportes de competición.

- 4 A mí hermano le gusta ver el tenis por televisión.

- 5 A mis amigos les gusta ir en bicicleta al colegio.

- 6 A mí me gusta correr por la mañana antes de ir al instituto.

Gustos

9 Lee los gustos de estas dos chicas y escribe tres cosas que les gustan a las dos.

Me gusta mucho la música latina, especialmente la salsa. Juego al fútbol en el equipo de mi barrio y también practico el tenis los fines de semana. Me gusta mucho el cine, las películas de terror son mis favoritas, y me encantan los concursos de la televisión. Me gusta mucho cocinar para mi familia, especialmente comida mexicana.



MARÍA FERNANDA

Me gusta mucho ir al cine con mis amigos los fines de semana y también ir de compras. Voy a clases de violín y me encanta la música clásica. No me gusta nada jugar al fútbol, juego al baloncesto en mi instituto. Me gusta mucho ver los concursos de televisión, especialmente los de cocina porque me gusta mucho cocinar.



ADELA

A las dos les gusta _____.

10 Escribe tres actividades que te gusta hacer en tu tiempo libre y tres que no te gusta hacer.

Me gusta	
No me gusta	

14  Escucha estas frases y reacciona con *a mí sí / a mí no / a mí también / a mí tampoco*.

- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 5 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ |

Concursos

15 Completa estas frases con los siguientes verbos.
¡Cuidado, algunos verbos van conjugados!

perder • empatar • competir • concursar
ganar • preguntar • responder • participar

- Si quieres _____ en el concurso, es necesario mandar un correo electrónico con tus datos personales.
- No puedes _____ a tu pareja. Tienes que contestar tú solo.
- Tienes que practicar mucho para _____ el concurso.
- _____ el equipo con menos puntos.
- Si queréis _____, tenéis que seguir todas las reglas.
- Los concursantes _____ si terminan al mismo tiempo.
- Para pasar la primera prueba del concurso hay que _____ a una pregunta correctamente.
- El último día solo _____ los finalistas de los concursos anteriores.

16 ¿Tienes estas características? Date una puntuación del 1 al 10 (10 es el máximo). ¿Crees que puedes ser un buen concursante?

TEST

- | | |
|--|----------------------|
| - Tengo buena memoria. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Tengo buenos conocimientos de cultura general. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Tengo experiencia en concursos. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Soy simpático. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Soy valiente. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Soy competitivo. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Soy inteligente. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| - Soy abierto. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

17 ¿Qué es obligatorio o necesario para los siguientes concursos? Escribe las frases en tu cuaderno. Recuerda utilizar *tener que* + infinitivo, *poder* + infinitivo o *es necesario / obligatorio / importante* + infinitivo.

Concurso de belleza

Concurso cultural

Concurso de música

Concurso deportivo

18 Con un compañero, escoged solo las reglas para la clase de español que os gustan.

- ☐ 1 Tienes que hablar español.
- ☐ 2 No puedes utilizar el diccionario.
- ☐ 3 Tienes que hacer los deberes todos los días.
- ☐ 4 No puedes preguntar cómo se dice una palabra en tu lengua.
- ☐ 5 No puedes hablar con los compañeros.
- ☐ 6 Puedes cometer errores y no es un problema.
- ☐ 7 Tienes que saludar al entrar en clase.
- ☐ 8 Tienes que ser puntual.
- ☐ 9 Puedes beber agua y comer si tienes hambre.
- ☐ 10 Tienes que dejar la clase y los materiales ordenados al final de la clase.
- ☐ 11 Puedes levantarte de la silla si necesitas moverte.
- ☐ 12 Tienes que tener tus materiales de clase preparados.
- ☐ 13 Tienes que respetar a todos tus compañeros y a tu profesor.
- ☐ 14 Puedes hacer siempre preguntas.

19 ¿Puedes ahora añadir cinco reglas más que son importantes para ti, para la clase de español o para otra asignatura?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

20 Completa la tabla de estos tres verbos irregulares. Ten en cuenta que *perder* se conjuga como *empezar* (e > ie) y *competir*, como *vestirse* (e > i).

	perder	jugar	competir
yo		juego	
tú	pierdes		
él, ella, usted			compite
nosotros/-as		jugamos	
vosotros/-as			competís
ellos/-as, ustedes	pierden		

21 Busca en la unidad seis palabras que se escriben con g.

- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 4 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ |

Y otras seis palabras que se escriben con j.

- | | |
|---------|----------|
| 7 _____ | 10 _____ |
| 8 _____ | 11 _____ |
| 9 _____ | 12 _____ |

22 Lee y escucha estas frases. Subraya los sonidos fuertes de la g/j.

- Mis amigos y yo jugamos al fútbol todos los jueves.
- En el trabajo de mi madre hay mucha gente joven.
- Puedes colocar el cojín rojo debajo del espejo.
- A mi abuelo le gusta viajar con sus hijos.
- Generalmente, escojo bien a mis amigos.

23 Ahora, con un compañero, leed las frases en voz alta y ayúdaros con la corrección.

24 Lee estos extractos de textos sobre deportes y concursos. Después, relaciónalos con las siguientes tipologías. ¿Qué te ayuda a reconocer qué tipo de textos son?

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| Texto informativo | ☐ | Conversación | ☐ |
| Folleto turístico | ☐ | Artículo de opinión | ☐ |
| Entrada de foro | ☐ | | |

COCINA

Temas variados | Preguntas frecuentes | Calendario | Comunidad | Acciones del Foro

ELIGE A TU COCINERO



Tapiata
2014

Hola a todos:

El jueves es la final del concurso de cocina. ¡Me encanta este programa! Puedes aprender muchos trucos y recetas, pero es verdad que es demasiado competitivo... ¿Queréis votar al mejor cocinero? Empiezo yo: para mí, el cocinero de San José es el mejor.

Los Juegos Olímpicos son la competición deportiva más importante del mundo. Participan más de doscientos países en veintiséis deportes. Existen los Juegos Olímpicos de verano y los Juegos Olímpicos de invierno, y también los Juegos Paralímpicos para atletas con discapacidades corporales, mentales o sensoriales. El objetivo de los Juegos Olímpicos es unir a los países a través de la competición.

No come, duerme menos de siete horas, todo el día bailando... Me parece excesivo todo este ejercicio para su cuerpo.

Pero es que es un concurso muy importante y ella está entre las finalistas...

Sí, sí, pero..., ¿y si no gana? ¿Y su frustración?

LOS CONCURSOS DE BELLEZA

Creo que esos concursos de belleza deberían desaparecer. Es una forma clara de sexismo y de culto al cuerpo. ¿Y la mente, la inteligencia? ¿Dónde está?

Monteverde COSTA RICA



El paraíso de la tirolina

¿Te gustan los deportes de riesgo?

¿Piensas que eres valiente?

Entonces, la tirolina es tu deporte: es muy divertido y también un deporte extremo para estar en forma. Uno de los mejores lugares para practicar la tirolina es Monteverde, en Costa Rica: combina aventura y la impresionante naturaleza del Bosque Nuboso de Monteverde. Los cables son muy largos, más de setenta metros, y más de 140 metros de alto. El trayecto dura aproximadamente tres horas, con una distancia de casi tres kilómetros.

Pide más información en tirolinamonteverde@monteverde.com

25 Lee este pequeño artículo de opinión de la revista de un instituto y después completa las frases con *competición* o *colaboración*.

Opinión

¿COMPETICIÓN O COLABORACIÓN?

En mi opinión, competición es lo contrario de colaboración. En la competición se lucha contra los otros y en la colaboración se lucha con los otros. Creo que en la competición hay un objetivo individual, que es conseguir un prestigio, un premio, un reconocimiento. En la colaboración, sin embargo, hay un objetivo común que TODOS quieren y pueden conseguir.

La competición existe en la naturaleza, entre todos los organismos. Competimos para sobrevivir. También en el mundo de los negocios las compañías compiten entre sí. A mí me parece que la competición es natural y necesaria en el ser humano, aunque es verdad que esta puede mejorar al individuo, pero

también puede hacerle mucho daño.

Por otro lado, creo que la colaboración es la base de la sociedad y que las personas trabajan por los otros y no contra los otros. En educación, por ejemplo, los especialistas hablan del aprendizaje cooperativo, que según algunos psicólogos es la mejor manera de aprender. El lingüista Vigotsky dice: «Si quieres aprender, comparte».

En el campo de los deportes, por ejemplo, la mayoría son competitivos. Competimos contra el otro equipo, contra uno mismo o, en algunos casos, contra la naturaleza (en deportes como escalada y *rafting*, entre otros). Cuando hacemos deporte, expulsamos una hormona



llamada endorfina, que puede ser adictiva; esto también le ocurre al público que observa una competición deportiva. Por eso, la competición gusta y puede ser una adicción.

Creo que la colaboración, y no la competición, tiene que ser la base de la educación.

- 1 En la _____ se lucha contra los otros.
- 2 La _____ con los otros estudiantes es muy importante para aprender una lengua.
- 3 Es necesaria la _____ para sobrevivir en la naturaleza. Solo los más fuertes ganan.
- 4 En la _____ las personas trabajan por los otros.
- 5 La _____ puede hacer mucho daño.
- 6 La _____ puede ser una adicción.
- 7 La _____ es la base de la sociedad.

26  Completa este *podcast* sobre el fútbol con las siguientes palabras. Después, escucha y comprueba.

Mundo • equipos • competiciones • favoritos • deportes • *la Roja* • Copa • jugadores

El fútbol es uno de los (1) _____ más practicados en todo el mundo. Existen muchas (2) _____ de fútbol, pero la más importante es la (3) _____ del Mundo. También se llaman *los mundiales de fútbol* y se celebran cada cuatro años desde 1930. Estos duran aproximadamente un mes. Participan treinta y dos (4) _____.

De los países latinos, Brasil, Argentina, Uruguay, Colombia, Costa Rica y España son siempre (5) _____. La selección de fútbol española, llamada (6) _____ por el color de su uniforme, tiene una Copa del (7) _____.

En España hay (8) _____ muy famosos, como Iniesta o Casillas.



Lengua y comunicación

Marca la respuesta correcta.

- 1 Yo ____ atletismo los martes y jueves.
a) ☐ juego al
b) ☐ practico
c) ☐ entreno
- 2 Practico todos los días el *jogging* y ____ muchos kilómetros.
a) ☐ corro
b) ☐ buceo
c) ☐ nado
- 3 Montar a caballo significa practicar ____.
a) ☐ la natación
b) ☐ la equitación
c) ☐ el submarinismo
- 4 Practico el piragüismo todas las semanas y tengo que ____ muchas horas.
a) ☐ correr
b) ☐ esquiar
c) ☐ remar
- 5 Puedes practicar el submarinismo en ____.
a) ☐ una piscina
b) ☐ una cancha
c) ☐ una pista
- 6 Cuarenta y noventa son ____.
a) ☐ ciento veinte
b) ☐ ciento treinta
c) ☐ ciento cuarenta
- 7 Un año tiene ____ días.
a) ☐ doscientos sesenta y cinco
b) ☐ trescientos setenta y cinco
c) ☐ trescientos sesenta y cinco
- 8 A todos mis compañeros de clase ____ los deportes de aventura.
a) ☐ les gusta
b) ☐ le gustan
c) ☐ les gustan
- 9 A mi madre y a mí ____ gusta ir en moto.
a) ☐ nos
b) ☐ me
c) ☐ les
- 10 A Beatriz ____ gustan mucho las matemáticas.
a) ☐ se
b) ☐ le
c) ☐ les
- 11 ¿A ti te gusta la escalada?
a) ☐ Sí, te encanta.
b) ☐ Sí, me encanta.
c) ☐ Sí, le encanta.
- 12 A mí no me gusta jugar al voleibol. ¿Y a ti?
a) ☐ A mí no.
b) ☐ A mí también.
c) ☐ A mí sí.
- 13 En un concurso de música es necesario ____ bien.
a) ☐ cocinar
b) ☐ bucear
c) ☐ cantar
- 14 En el concurso no ____ hablar con tu pareja.
a) ☐ puedes
b) ☐ podéis
c) ☐ podemos
- 15 La pareja que ____ el concurso, recibe un premio.
a) ☐ gana
b) ☐ empata
c) ☐ pierde
- 16 Para participar en el concurso es necesario ____ una inscripción.
a) ☐ de hacer
b) ☐ que hacer
c) ☐ hacer
- 17 ¿Vosotros ____ esta noche?
a) ☐ competimos
b) ☐ competís
c) ☐ compiten
- 18 Para ser concursante tienes ____ tener más de dieciséis años.
a) ☐ de
b) ☐ que
c) ☐ ø
- 19 Los concursantes que ____ esta semana, no pueden llegar a la final.
a) ☐ pierden
b) ☐ pierdes
c) ☐ pierde
- 20 ¿A ustedes no ____ los deportes?
a) ☐ les gusta
c) ☐ os gustan
c) ☐ les gustan

Total: ____ / de 10 puntos

Destrezas



1. COMPRENSIÓN ESCRITA

1 Lee el texto *La historia de superación de Daniel Stix, el protagonista del anuncio de Cola-Cao* y observa la fotografía: ¿a qué hacen referencia? Selecciona la opción correcta. (___ / 2 puntos)

- | | |
|--|--|
| - Una entrevista en la televisión y un blog ☐ | - Una encuesta en la radio y un libro ☐ |
| - Una entrevista en la radio y un libro ☐ | - Una presentación y un foro ☐ |

2 Lee el párrafo 1 y busca en el texto. (___ / 6 puntos)

- 1 La palabra que significa *actor*. _____
- 2 La palabra que significa *publicidad*. _____
- 3 La palabra que significa *distintos*. _____

3 Lee los párrafos 2 y 3. Marca con una cruz (X) la frase correcta. (___ / 2 puntos)

- | | |
|--|---|
| 1 A Daniel le encanta el deporte, pero no lo practica mucho. ☐ | 3 A Daniel le gusta el deporte, pero solo practica dos: esquí y bicicleta de montaña ☐ |
| 2 Daniel quiere practicar deportes porque le encanta, y mucha gente lo ayuda. ☐ | 4 Daniel no disfruta del deporte ☐ |



La historia de superación de Daniel Stix, el protagonista del anuncio de Cola-Cao

- El deporte le ha servido de motor, y lo cuenta en *Con ruedas y a lo loco*
- «La vida es cuestión de coraje y de mucha valentía»

MADRID 01.10.2014

[1] Seguro que su nombre y, sobre todo, su cara, les suena por ser el protagonista de un anuncio de Cola-Cao* en el que habla de los diferentes deportes que practica en silla de ruedas: esquí, natación, *kitesurf* y bicicleta de montaña. Prácticamente no hay deporte que se le resista (...).

[2] «Desde siempre me ha encantado el deporte y estar activo, y gracias a muchas fundaciones y a mucha gente que ayuda a los que queremos practicar deporte en silla de ruedas he sido capaz de tantas cosas», ha explicado Daniel Stix en *Las mañanas de RNE***.

[3] Ahora todas sus experiencias las plasma en el libro *Con ruedas y a lo loco*, en el que el mensaje principal que pretende transmitir es que en la vida «hay que ir más allá de las dificultades, no pensar en las barreras, hacer lo que te gusta y disfrutar con ello». Por eso el subtítulo es así de potente: «Si te caes siete veces, levántate ocho». (...) A sus 17 años tiene las cosas muy claras: «Al final es cuestión de coraje y mucha valentía».

* Marca de cacao en polvo

** Radio Nacional de España





2. PRODUCCIÓN ESCRITA

(Mínimo, 50 palabras)

Participas en un foro de deportes. Escribe una entrada en el foro.

Incluye:

- qué deporte(s) te gusta(n)
- qué deporte(s) practicas
- tu deporte favorito
- tu deportista favorito

► EVALUACIÓN DE TU PRODUCCIÓN ESCRITA

• Lengua (___ / 4 puntos)

- Léxico: deportes
- Gramática: presente / verbo *gustar*

• Contenido (___ / 4 puntos)

- Qué deporte(s) te gusta(n)
- Qué deporte(s) practicas
- Tu deporte favorito
- Tu deportista favorito

• Formato: entrada de foro (___ / 2 puntos)

- ¿Está tu nombre?
- ¿El estilo es informal?

Total: ____ / 10 puntos



3. PRODUCCIÓN ORAL (expresión)

(Mínimo, un minuto)

Habla de tus concursos de televisión favoritos.

Incluye:

- qué concursos te gustan
- a qué hora y qué día de la semana los ves
- describe el concurso
- explica cuáles son las reglas más importantes

► EVALUACIÓN DE TU PRODUCCIÓN ORAL

• Lengua (___ / 4 puntos)

- Léxico: concursos, horas, días de la semana
- Gramática: *tener que / poder / es + adjetivo + infinitivo*

• Contenido (___ / 4 puntos)

- Qué concursos te gustan
- A qué hora y qué día de la semana los ves
- Describe el concurso
- Explica cuáles son las reglas más importantes

• Expresión (___ / 2 puntos)

- Hablas con fluidez
- Hablas con una buena pronunciación y entonación

Total: ____ / 10 puntos



4. COMPRENSIÓN ORAL

71 Escucha a Javier y Manuela, que hablan de sus gustos y de las actividades que practican. Marca con una cruz quién dice estas frases.

	Manuela	Javier
1 Le gusta el tenis.		
2 Practica los martes y los jueves.		
3 Juega con el equipo del colegio.		
4 Toca la guitarra eléctrica.		
5 Quiere ir a un concurso de televisión.		

Total: ____ / 10 puntos

Total: ____ / 50 puntos

Mi progreso

Valora tu progreso después de esta unidad.

Mis habilidades



- Hablar, entender, escuchar y escribir sobre deportes, gustos y concursos

- Entender y escribir una entrada en un foro y un artículo de una revista

Mis conocimientos



- Léxico de los deportes, los números y los concursos

- Verbos *gustar* y *encantar*

- Verbos *tener (que)* y *poder*

- Diferencia entre *g* y *j*

- Información sobre Costa Rica y el ecoturismo

Soy más consciente



- De la competición a través del deporte y los concursos

- Del significado de la colaboración y el triunfo

- De lo que significa la competición



Bien



Adecuado



Mal