Unité 3 : Les jouets

Leçon 1

Mes jouets

1 128 **Écoute**. **Récite** *Mes jouets.*

Smack ! Smack ! Un nounours.
Bip ! Bip ! Un robot.
Bang ! Bang ! Un ballon.
Maman ! Maman ! Une poupée.
Vroum ! Vroum ! Une voiture.
Des cubes. Badaboum ! Badaboum !

2 129 **Écoute**. **Montre**. **Répète** avec les enfants.

Le robot. Il fait comment le robot ? **Bip ! Bip !**
Le nounours. Il fait comment le nounours ? **Smack ! Smack !**
Le ballon. Il fait comment le ballon ? **Bang ! Bang !**
La voiture. Elle fait comment la voiture ? **Vroum ! Vroum !**
La poupée. Elle fait comment la poupée ? **Maman ! Maman !**
Les cubes. Ils font comment les cubes ? **Badaboum ! Badaboum !**

3 130 **Écoute**. **Réponds**. **Montre**.

Badaboum ! Badaboum ! C'est quoi ? Le ballon ? Les cubes ?
Maman ! Maman ! C'est quoi ? La voiture ? La poupée ?
Vroum ! Vroum ! C'est quoi ? La voiture ? La poupée ?
Smack ! Smack ! C'est quoi ? Le nounours ? Le ballon ?
Bip ! Bip ! C'est quoi ? Les cubes ? Le robot ?
Bang ! Bang ! C'est quoi ? Le ballon ? Le nounours ?

Du temps pour une autre activité ?

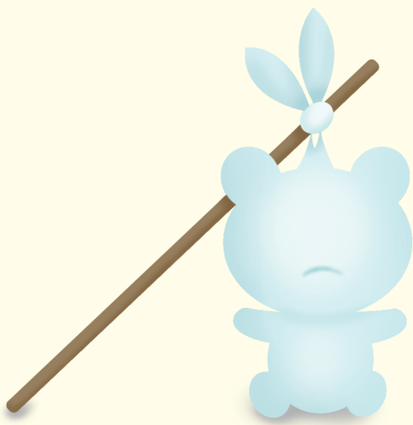
À la manière de Christo

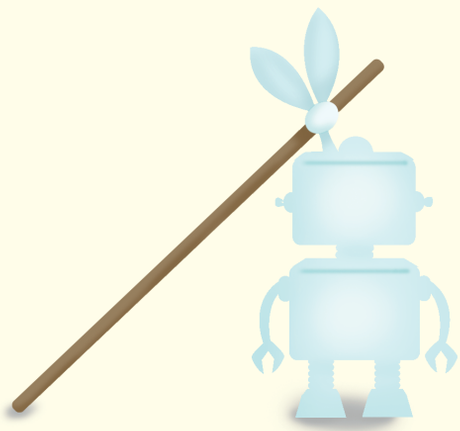
Apportez, si vous le pouvez, les jouets étudiés dans la leçon.
Enveloppez-les dans du papier journal, du papier cadeau ou du tissu à la manière de l'artiste Christo.
Invitez les élèves à deviner de quel jouet il s'agit avant de les autoriser à déchirer les papiers ou à enlever le tissu.

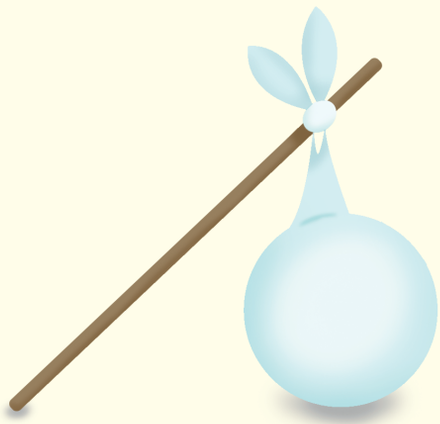


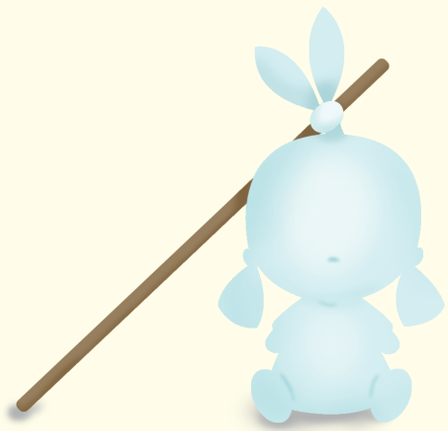
Unité 3 : Les jouets

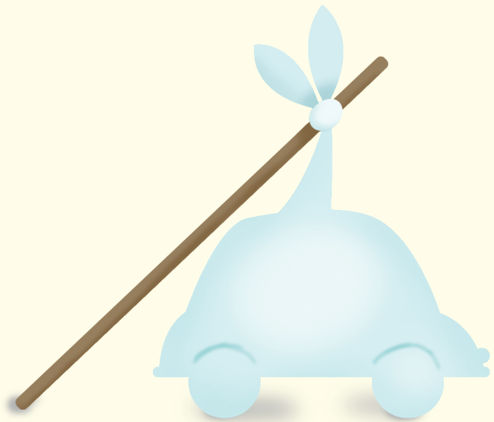
Leçon 1

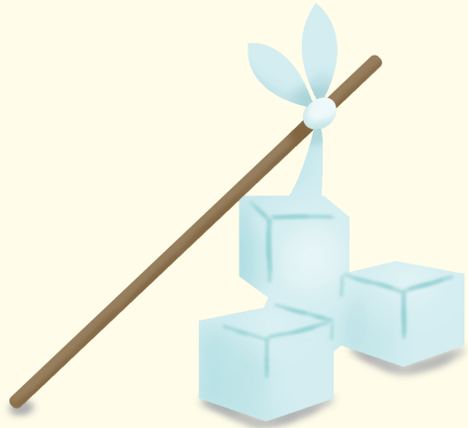












Unité 3 : Les jouets

Leçon 2

Petit ou grand ?

1 31 32 33 **Chante** *On va bien jouer*.

On va bien jouer.
On va bien jouer.
Les amis, les amis.
C'est l'heure de jouer, oui !
C'est l'heure de jouer, oui !
Maintenant, maintenant.

2 34 **Écoute. Montre. Fais les bruits.**

Le petit nounours jaune.
Le grand robot bleu.
Le petit ballon rouge.
La petite poupée jaune.
La petite voiture rouge.
Les grands cubes jaunes.

3 35 **Écoute. Montre. Réponds.**

De quelle couleur est le grand nounours ? Il est bleu ? Il est jaune ?
De quelle couleur est le petit ballon ? Il est bleu ? Il est rouge ?
De quelle couleur est la grande voiture ? Elle est rouge ? Elle est jaune ?
De quelle couleur sont les petits cubes ? Ils sont bleus ? Ils sont jaunes ?
De quelle couleur est la grande poupée ? Elle est jaune ? Elle est rouge ?
De quelle couleur est le petit robot ? Il est bleu ? Il est jaune ?

Du temps pour d'autres activités ?

Les cartes images : La chasse au trésor

Imprimez plusieurs exemplaires des cartes images des jouets (nombre inférieur ou égal à 5). Si vous avez le temps, coloriez les cartes images pour avoir une poupée bleue, rouge, jaune...
Cachez-les dans la classe et/ou dans la cour de récréation. Demandez aux élèves de retrouver les poupées et de les compter. Procédez de la même façon avec les autres jouets.

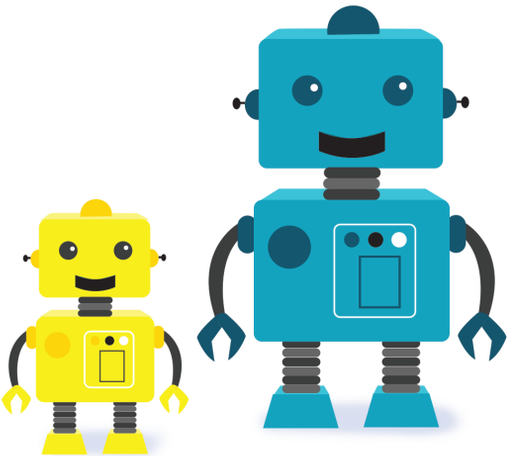
Les cartes images : La corde à linge

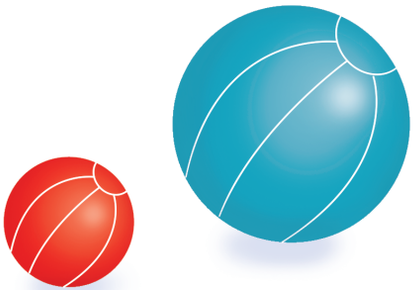
Utilisez les cartes images « un », « une », « des », « petit », « petite » et celles des jouets et des couleurs pour former des phrases. Exemples : une petite voiture rouge, un grand nounours jaune, etc.
Pour faciliter l'activité, tendez un fil dans la classe pour y accrocher les cartes images.
Invitez les élèves à manipuler eux-mêmes les cartes et à énoncer la phrase obtenue.

Unité 3 : Les jouets

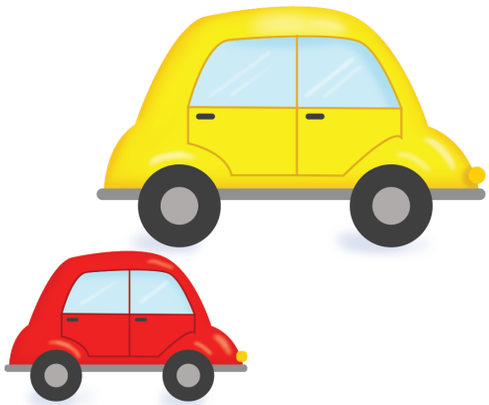
Leçon 2

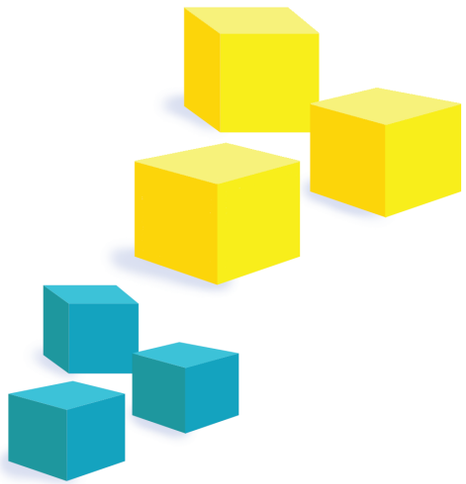












Unité 3 : Les jouets

Leçon 3

Vouloir et jouer

1 136 **Écoute. Montre. Réponds.**

Il n'est pas content. Il ne veut pas un robot. Il veut un nounours. C'est qui ?
Il n'est pas content. Il ne veut pas un ballon. Il veut des cubes. C'est qui ?
Elle n'est pas contente. Elle ne veut pas une poupée. Elle veut une voiture. C'est qui ?

2 137 **Écoute. Réponds.**

Pablo est content. Il joue avec quoi ? Le ballon ? Les cubes ?
Léon est content. Il joue avec quoi ? Le robot ? Le nounours ?
Sophie est contente. Elle joue avec quoi ? La voiture ? La poupée ?

3 138 139 140

Chante *On a bien joué.*

On a bien joué.
On a bien joué.
Les amis, les amis.
C'est l'heure de ranger, oui !
C'est l'heure de ranger, oui !
Maintenant, maintenant.

Du temps pour d'autres activités ?

Les collections

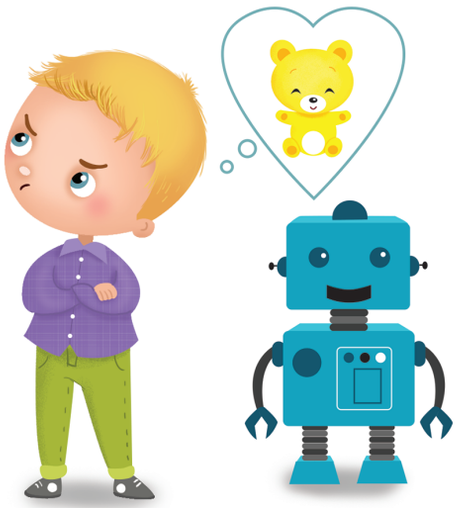
Proposez aux élèves de venir en classe avec leur jouet préféré.
Demandez-leur de regrouper les jouets par collections (les poupées, les nounours, les voitures, etc.), de nommer les collections (profitez-en pour élargir le lexique des jouets), de les compter et d'écrire les nombres.

La chanson rituelle

Le rangement est un temps d'apprentissage à inclure dans votre séquence. Invitez régulièrement les élèves à participer aux tâches de distribution et de rangement du matériel. Pour cela, entonnez la chanson rituelle *On a bien joué.*

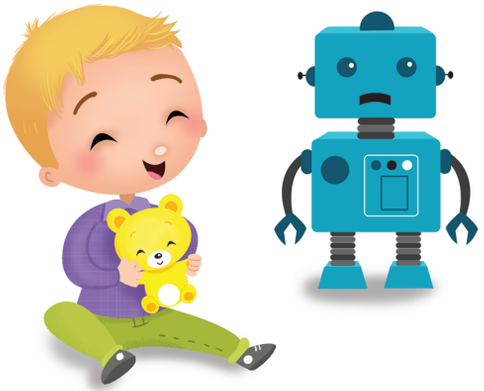
Unité 3 : Les jouets

Leçon 3













Leçon 4

Il était une fois Baluchon et ses amis

C'est l'heure de jouer !



1



2



