



COMMENT VA LA VIE ?

A la découverte de la France au fil des générations

Jean-Marie Frisa et Daniel Mathey

PROPOSITIONS DE DIDACTISATION PAR NIVEAU

Chapitre 4 L'entrée dans l'âge adulte

Jean-Marie Frisa

CO : Compréhension Orale – PO : Production Orale – IO : Interaction orale

CE : Compréhension écrite - PE : Production écrite

B1	B2
<p>SÉANCE 1</p> <p>Mise en route : PO + IO Découverte de la photographie p.68 Décrire l'image : Ce que je vois ? Ce qu'elle transmet comme idée, comme sentiment ? Que sont à votre avis en train de vivre les personnes représentées sur l'image ?</p> <p>CE Lecture compréhension du témoignage de Renaud56 « s'installer en couple : pour le meilleur ou pour le pire ? p.74-75</p> <p>CE + PE Activité 1 p.75</p> <p>IO Correction de l'activité 1</p> <p><u>Travail à faire pour la prochaine séance :</u> Activité 2 + préparer l'activité 3 p.75</p>	<p>SÉANCE 1</p> <p>Mise en route : PO + IO Pour vous qu'est-ce qu'être adulte ? L'enseignant note au tableau les propositions des étudiants.</p> <p>CE + IO Étude du texte introductif p.68 Lecture compréhension + échange. La classe compare les idées du texte à celles précédemment proposées par le groupe classe.</p> <p>CE Lecture compréhension du document p.72-73 « 10 conseils pour trouver son premier emploi ». Activités 1 et 2 p.73</p> <p>IO Correction des activités 1 et 2</p> <p><u>Travail à faire pour la prochaine séance :</u> Activités 1, 2 et 3 de la p.69</p>
<p>SÉANCE 2</p> <p>IO Correction de l'activité 2 + activité 3 p.75</p> <p>CE Lecture compréhension de la p.70 « L'enseignement supérieur en France »</p> <p>CE + IO Activités 1 et 2 p.71</p>	<p>SÉANCE 2</p> <p>IO Correction des activités 1, 2 et 3 de la p.69</p> <p>CE Lecture compréhension de la p.70 « L'enseignement supérieur en France »</p> <p>CE + IO Activités 1 à 4 p.71</p>

IO Correction

Travail à faire pour la prochaine séance :
Activités 3 et 4 p.70

IO Correction

Travail à faire pour la prochaine séance :
CO Activités de la fiche sur le site
compagnon « Bref je suis étudiant ! » avec
la fiche d'auto correction

SÉANCE 3

IO Correction des activités 3 et 4 p.70

CO + PE Activités de la fiche sur le site
compagnon « Bref je suis étudiant ! »

IO Correction collective de l'activité

SÉANCE 3

IO Mise en route sous forme de petit
sondage :

- Qui vit encore chez ses parents ?
 - Qui a des frères et sœurs qui ont
déjà quitté le domicile parental ?
 - Pour quelles raisons pouvons-
nous quitter le domicile parental ?
 - Qu'est-ce qui peut freiner ce
départ ?
- Etc...

CE Lecture compréhension des
documents p.78 et 79 « Quitter le
domicile parental »

CE + IO Activités 1 à 4 p.78-79

Prolongement possible :

Lecture compréhension + activités p.110
« Le nid vide » (Chap.5 L'entrée chez les
séniors)

SÉANCE 4

Mise en route PO + IO

Qu'avez-vous mangé depuis votre réveil ?
Échange sur l'alimentation des
apprenants de la classe.

CE Lecture compréhension du texte p 76
« L'alimentation des étudiants »
Activités 1 et 2

IO Correction

Travail à faire pour la prochaine séance :

CO Activités de la fiche sur le site
compagnon : « Comment manger pas
cher ? »

SÉANCE 4

Mise en route PO = IO

Discussion à partir d'un extrait du
témoignage 4 de la p.81
« Une vie accomplie nécessite de devenir parent »
Êtes-vous d'accord avec cette idée ?
Connaissez-vous des personnes âgées qui
n'ont pas eu d'enfant. Peut-on dire pour
autant, que leur vie n'est pas une vie
accomplie ? Etc...
Pour quelles raisons voulons-nous des
enfants ? Pour quelles raisons n'en
voulons-nous pas ?

CE Lecture compréhension des
documents p.80-81 « Les enfants : en
avoir ou pas ? »

CE + IO Activité 1, 2 et 3 p.81

Travail à faire pour la séance prochaine :

CO : Activités de la fiche sur le site compagnon : « Comment aider celles qui ne peuvent pas avoir d'enfant ? »

SÉANCE 5

IO Correction des activités de la fiche
« Comment manger pas cher ? »

PO + IO Par deux, exercice en interaction :
Sujet en route vers le DELF B1 p.82
L'enseignant se déplace à travers la classe pour écouter, corriger les différents propos.

Prolongement possible :

Lecture du texte de la p.68 qui fait la synthèse de l'entrée à l'âge adulte.
Par groupe, préparer un exposé de 15 mn sur un des thèmes suivants en comparant la situation française avec la situation de son pays.

- Terminer ses études, sa formation
- Quitter le domicile parental
- Se mettre en couple
- Trouver un travail
- Avoir un enfant

SÉANCE 5

IO Correction des activités de la fiche :
« Comment aider celles qui ne peuvent pas avoir d'enfant ? »

PO + IO + PE Exemples de thèmes à travailler :

- Les enfants : en avoir ou pas ?
- Êtes-vous pour ou contre la PMA procréation médicalement assistée ?
- Seriez-vous prêts à donner vos gamètes (ovocytes ou spermatozoïdes)

Première phase : séparer la classe en deux. Un groupe répertorie les arguments « pour », un autre les arguments « contre »

Deuxième phase : mini débat par deux. L'enseignant se déplace à travers la classe pour écouter, corriger les différents propos.

Prolongement possible :

Re-lecture du texte de la p.68 qui fait la synthèse de l'entrée à l'âge adulte.
Par groupe, préparer un exposé de 15 mn sur un des thèmes suivants en comparant la situation française avec la situation de son pays.

- Terminer ses études, sa formation
- Quitter le domicile parental
- Se mettre en couple
- Trouver un travail
- Avoir un enfant