

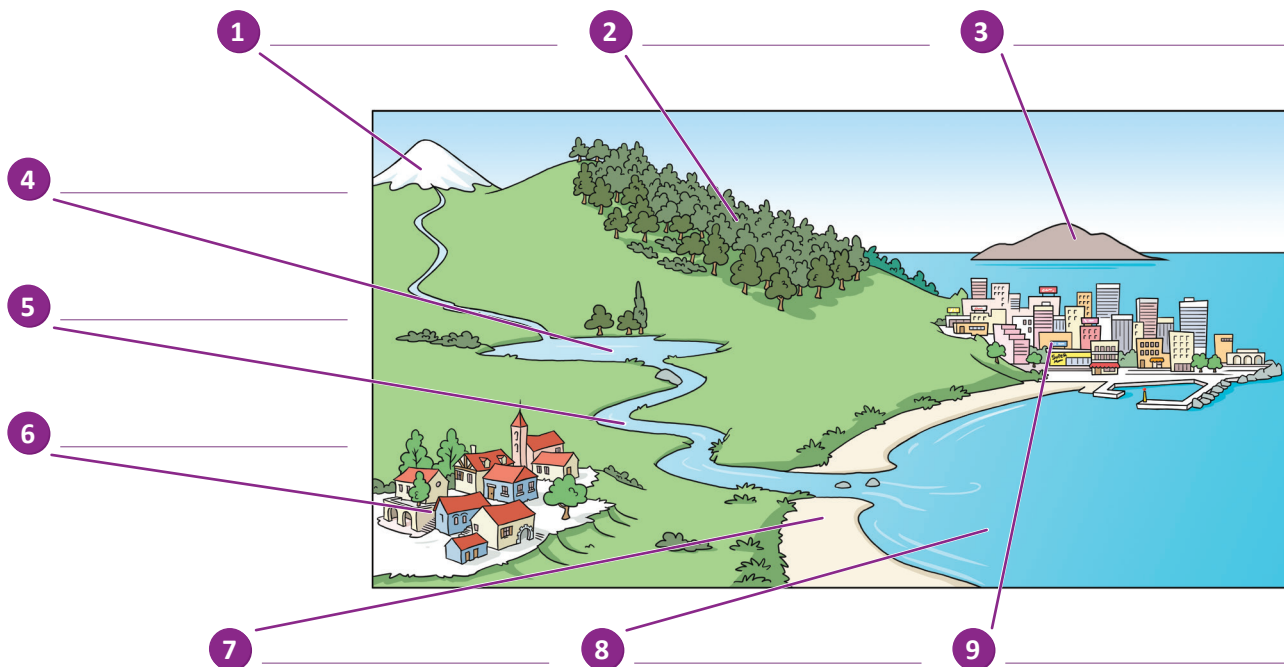
# Übungstest 4



## A Lesen

A1 Was passt? Schreib die Wörter mit Artikel.

See • Berg • Dorf • Fluss • Strand • Stadt • Meer • Wald • Insel



A2 Was kann man dort machen? Ordne die Aktivitäten zu. Ergänze dann noch andere Aktivitäten.

baden • surfen • wandern • einen Spaziergang im Wald machen •  
am Strand spielen • schwimmen • Ausflüge machen • fotografieren

Was kann man am Meer machen?

---

---

---

Was kann man in den Bergen machen?

---

---

---





# Übungstest 4

## A Lesen

### Wohin?

- **in, an, auf + Akkusativ**

Hannes fährt im Winter **in die Berge**.

- **zu + Dativ**

Ich fahre **zu meinen Großeltern** nach Freiburg.

### A3 Ergänze die Präpositionen.

▲ Wohin fährst/reist/fliegst du?

● Ich fahre/reise/fliege/...

in • ins • auf • an • ans • nach • zu

_____ die Schweiz	_____ Ausland	_____ einen See	_____ die Berge
_____ Deutschland	_____ die Insel Borkum	_____ einen Wald	_____ den Strand
_____ meiner Tante	_____ Berlin	_____ Meer	

### A4 Was passt? Unterstreiche. Manchmal passt nicht nur ein Adjektiv.

- 1 Berlin ist berühmt / bequem / langweilig. Deshalb besuchen jedes Jahr viele Touristen die Stadt.



- 2 Das Hotelzimmer sieht billig / bequem / teuer aus. Da möchte ich auch einmal übernachten.



- 3 Das Angebot ist teuer / beliebt / preiswert. Wollen wir die Reise buchen?



- 4 Der Preis ist aber hoch / gut / super!! Das kaufe ich.



- 5 Das möchte ich auch machen.  
Das ist eine interessante / langweilige / wunderbare Erfahrung.



# Übungstest 4



## A Lesen

### Wo wohnt er?

- **Wo + Dativ**

Er wohnt **in einem** Hotel.

Er wohnt **in einer** Jugendherberge.

Er wohnt **auf einem** Campingplatz.



### A5 Schreib Sätze wie im Beispiel.

Wo kann man in den Ferien übernachten?

- 1 Hotelzimmer – wohnen

*Man kann in einem Hotelzimmer wohnen.*

- 2 Jugendherberge – übernachten

- 3 Zelt – schlafen

- 4 Hotel – wohnen

- 5 Campingplatz – übernachten

### A6 Ergänze.

müde • Zelt • Campingplatz • wandern • bequem • schwimmen • schlafen

Liebe Marie,

viele Grüße aus dem Schwarzwald. Der \_\_\_\_\_ ist herrlich!

Wir \_\_\_\_\_ in einem großen Zelt und das ist sehr

\_\_\_\_\_. Wir \_\_\_\_\_ jeden Tag im Wald

und manchmal \_\_\_\_\_ wir nachmittags auch noch im See.

Abends sind wir immer sehr \_\_\_\_\_. Dann sitzen wir vor

dem \_\_\_\_\_ und erzählen Geschichten.

Das ist sehr lustig!

Küsschen

Lara



Fotos: © Rainer Sturm / pixelio.de



# Übungstest 4

## A Lesen

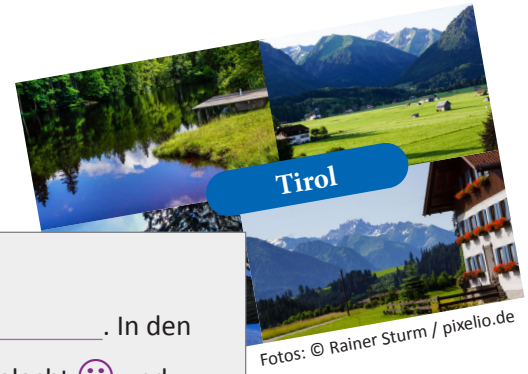
Berge • Hotel • besichtigen • langweilig • wunderbar • fahren

Lieber Ben,

ich grüße Dich aus Tirol!!! Wir wohnen in einem super \_\_\_\_\_. In den ersten Tagen war das Wetter \_\_\_\_\_, die Sonne hat gelacht ☺ und alle \_\_\_\_\_ waren weiß. Aber seit gestern regnet es und wir können nicht Ski \_\_\_\_\_. Deshalb wollen wir heute Nachmittag das Museum in der Stadt \_\_\_\_\_. Na ja, das finde ich ein bisschen \_\_\_\_\_. Ich hoffe, dass das Wetter ab morgen wieder besser ist.

Liebe Grüße

Anton



### A7 Wo war Tim? Schreib die Wörter richtig mit Artikel.



\_\_\_\_\_ (UMSEMU)



\_\_\_\_\_ (OSSLSCH)



\_\_\_\_\_ (RUMEINZENTKAUFS)



\_\_\_\_\_ (TENKALGARLO)



# Übungstest 4



## A Lesen

**A8 a Was haben die Schüler auf der Klassenfahrt gemacht? Was passt? Unterstreiche.**

Auf unserer Klassenfahrt haben wir ...

- einen Ausflug: gemacht – übernachtet
- die Sehenswürdigkeiten: besichtigt – gemacht
- einen Spaziergang: besucht – gemacht
- das Museum: besucht – gebucht
- Fotos: gebucht – gemacht
- ein Schloss: übernachtet – besucht
- die Stadt: gemacht – besichtigt
- eine Fahrradtour: gemacht – besucht



**b Was habt ihr auf dem letzten Schulausflug / auf der letzten Klassenfahrt gemacht? Schreib einen Text.**

---

---

---

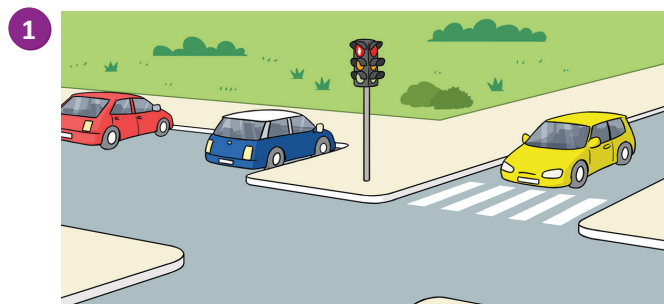
---

---

---

**A9 Welche Wörter passen zu jedem Bild? Schreib sie auf. Manche Wörter passen zu mehr als einem Bild.**

die Fahrkarte • die Straße • die Kreuzung • die Bahn • der Parkplatz • der Zug •  
der Flug • der Reifen • die Ampel • der Schalter • der Bahnhof • das Gleis •  
das Auto • das Flugzeug • der Koffer • der Flughafen



---

---

---

---





# Übungstest 4

## A Lesen

2

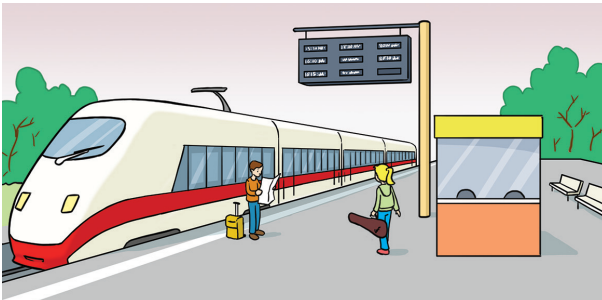


---

---

---

3



---

---

---

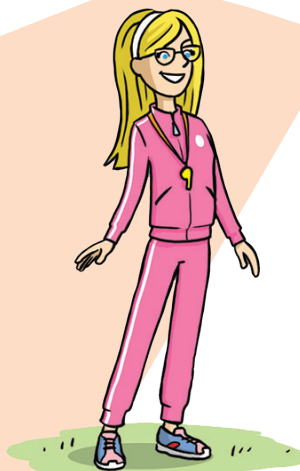
A10 Haben die Adjektive eine positive oder eine negative Bedeutung? Was glaubst du?  
Ordne sie zu.

lustig • böse • süß • romantisch • dumm • nett •  
streng • witzig • faul • intelligent • fleißig • freundlich



### A11 Lena beschreibt ihre Familie. Was passt? Unterstreiche.

Das ist meine Mutter, Nele. Sie arbeitet als Sportlehrerin. Sie treibt viel Sport und ist sehr froh / sportlich. Deshalb ist sie ganz fit / dick. Außerdem finde ich meine Mutter sehr schön / hässlich. Sie hat lange / kleine, blaue / blonde Haare und große / lange, blaue / gelbe Augen. Hier trägt sie eine Brille / eine Kette. Die braucht sie, wenn sie fernsieht.



Das ist mein Bruder Liam. Er ist jung / dick und ganz alt / süß. Er kann schon gut rechnen, er ist so intelligent / dumm. Liam ist aber ziemlich fleißig / faul und macht nicht gern Hausaufgaben. Und warum? Er interessiert sich nur für Fußball und spielt den ganzen Nachmittag auf dem Fußballplatz. Deshalb ist er hier auf dem Foto so schmutzig / faul.



### A12 Finn erzählt über seine Freunde. Was passt? Ergänze.

schön • bekannt • fleißig • lustig • sportlich • faul

- 1 Meine Freundin Zoe sieht wie ein Model aus. Sie ist groß, ganz fit und ihr Gesicht ist sehr \_\_\_\_\_.
- 2 Andreas spielt Basketball, Volleyball und Tennis. Er ist total \_\_\_\_\_.
- 3 Mit Melina lache ich immer, denn sie ist so \_\_\_\_\_.
- 4 Hannes macht nie seine Hausaufgaben, er ist ganz \_\_\_\_\_.
- 5 Alle kennen Sebastian, er ist sehr \_\_\_\_\_.
- 6 Pia arbeitet immer hart und ist sehr \_\_\_\_\_.

► mehr Übungen zum Wortschatz **treffend! A2+** (15.1, 14.1, 13.2, 6.3, 6.5)



# Übungstest 4

## A Lesen

A13 Teil 1

Du liest in einer Zeitschrift diesen Text.

Wähle für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung a, b oder c.



**W**enn ihr Deutschland kennenlernen wollt, solltet ihr unbedingt die deutsche Hauptstadt besuchen.

Berlin ist die größte deutsche Stadt und total aufregend. Und es bietet natürlich auch für alle Touristen, und besonders für Jugendliche, viel Interessantes.

Ihr könntet mit dem Bus oder der Bahn nach Berlin fahren, aber die beste Lösung für euch ist vielleicht das Flugzeug. Flugtickets sind natürlich oft teuer, aber ihr bekommt sie zu guten Preisen, wenn ihr eure Tickets nicht zu spät bucht. Einige Fluggesellschaften haben sogar besondere Angebote für Schulklassen. Und wo übernachtet ihr? Vom Hotel im Zentrum der Stadt, über Pensionen, bis hin zu Jugendher-



bergen gibt es alles. Aber für euch sind die Adressen von zahlreichen Jugendherbergen im Internet am interessantesten, denn da könnt ihr mit eurer Klasse sehr preiswert übernachten.

Die Hauptstadt hat ein großes kulturelles Angebot. Sie ist berühmt für ihre Museen. Zum Beispiel könnt ihr auf der Museumsinsel das weltbekannte Pergamonmuseum besichtigen.

Aber Berlin ist natürlich auch die super Stadt zum Einkaufen. Ihr könnt shoppen und euch in den vielen Kaufhäusern, aber auch in kleinen verrückten Geschäften umschauen, die typisch für Berlin sind.

In Berlin gibt es viel für euch zu entdecken. Also Leute, Koffer packen und los!!





### Beispiel

- 0 Berlin ist ...
- ☒ a die Hauptstadt Deutschlands.
  - ☐ b eine langweilige Stadt.
  - ☐ c keine sehr große Stadt.
- 1 Für wen ist Berlin interessant?
- ☐ a Nur für Mädchen und Jungen.
  - ☐ b Für alle.
  - ☐ c Besonders für Touristen.
- 2 Flugtickets nach Berlin ...
- ☐ a sind immer besonders teuer.
  - ☐ b sind preiswert, wenn man früh genug bucht.
  - ☐ c können Schulklassen immer zu guten Preisen bekommen.
- 3 In Berlin können Klassen besonders günstig ...
- ☐ a in einer Jugendherberge wohnen.
  - ☐ b in einer preiswerten Pension übernachten.
  - ☐ c in einem Hotel im Zentrum der Stadt übernachten.
- 4 Die Jugendherbergen ...
- ☐ a liegen alle im Zentrum.
  - ☐ b findet man im Internet.
  - ☐ c haben besondere Angebote für Schulklassen.
- 5 Die Schüler können in Berlin ...
- ☐ a berühmte Museen besuchen.
  - ☐ b verrückte Leute sehen.
  - ☐ c besonders billig shoppen.



# Übungstest 4

## A Lesen

### A14 Teil 2

Du machst bald eine Klassenfahrt nach München und liest das Programm.

Lies die Aufgaben 6 bis 10 und den Text.

Welcher Tag passt?

Wähle die richtige Lösung a, b oder c.

#### Beispiel

- |   |  |
|---|--|
| 0 Du interessierst dich für Fußball.                            | <input type="radio"/> a dritter Tag            |
|   | <input checked="" type="radio"/> b vierter Tag |
|   | <input type="radio"/> c anderer Tag            |
| 6 Du möchtest einen großen Zoo besuchen.                        | <input type="radio"/> a dritter Tag            |
|   | <input type="radio"/> b fünfter Tag            |
|   | <input type="radio"/> c anderer Tag            |
| 7 Du möchtest Souvenirs kaufen.                                 | <input type="radio"/> a erster Tag             |
|   | <input type="radio"/> b zweiter Tag            |
|   | <input type="radio"/> c anderer Tag            |
| 8 Du interessierst dich für neue Kinofilme.                     | <input type="radio"/> a zweiter Tag            |
|   | <input type="radio"/> b dritter Tag            |
|   | <input type="radio"/> c anderer Tag            |
| 9 Du interessierst dich für Technologie.                        | <input type="radio"/> a dritter Tag            |
|   | <input type="radio"/> b vierter Tag            |
|   | <input type="radio"/> c anderer Tag            |
| 10 Du willst mit dem Rad eine Rundfahrt durch die Stadt machen. | <input type="radio"/> a erster Tag             |
|   | <input type="radio"/> b fünfter Tag            |
|   | <input type="radio"/> c anderer Tag            |

### Klassenfahrt nach München – Programm

#### Erster Tag

Stadtrundfahrt mit dem Bus: Wir werfen einen ersten Blick auf München.  
Pause auf dem Viktualienmarkt: Wir probieren Münchner Weißwurst.  
Spaziergang in der Altstadt: Wir besuchen das Rathaus.

#### Zweiter Tag

Tierpark Hellabrunn: Wir reisen in die Welt der Tiere.  
Wir haben einen freien Nachmittag zum Shoppen.  
Multiplex Kino: Wir sehen den neuen Film „Magie der Moore“.

#### Dritter Tag

Wir besuchen das Deutsche Museum für Naturwissenschaft und Technik.  
Das Leben wilder Tiere: Wir sehen einen Dokumentarfilm im Deutschen Museum.  
Nachmittag auf dem Marienplatz: Wir essen Eis und fotografieren die Stadt.

#### Vierter Tag

Wir besichtigen die Allianz Arena und das FC Bayern München Museum und lernen die Geschichte der deutschen Mannschaft kennen.  
Wir besuchen das Kinder- und Jugendmuseum und lernen spielerisch in Workshops.  
Wir feiern mit einer Discoparty im Hotel.

#### Fünfter Tag

Hofgarten: Wir frühstücken im Freien.  
Wir machen eine Fahrradtour im Zentrum der Stadt.  
Wir sehen im Nationaltheater das Theaterstück „Der Kaufmann von Venedig“.





# Übungstest 4

## A Lesen

A15 Teil 3

Du liest eine E-Mail.

Wähle für die Aufgaben 11 bis 15 die richtige Lösung a, b oder c.

Neue E-Mail

Senden Chat Anhang Adressen Schriften Farben Als Entwurf sichern Fotoübersicht Vorlagen einblenden

An:

Betreff:

Anhang:

Liebe Ella,

viele Grüße vom herrlichen Bodensee. Ich bin schon eine Woche hier auf einem fantastischen Campingplatz und ich glaube, dass das die schönsten Ferien meines Lebens sind. Ja, okay, ich muss täglich mit den anderen Mädchen das Zelt aufräumen, aber auch das macht mir Spaß. Gleich danach kommt das Frühstück und das Abenteuer beginnt!!!

Weißt Du, Ella ... ich habe noch etwas zu erzählen. Ich glaube, ich bin verliebt ... ja, Fabian ist der netteste Junge ... Er ist intelligent, witzig und sieht toll aus. Groß, mit braunen, lockigen Haaren und grünen Augen ... und ganz sportlich. Er hat sogar den ersten Platz beim Tennis-Turnier bekommen und er ist ein super Schwimmer. Fabian sieht wie ein 16-Jähriger aus, aber er ist sogar ein Jahr jünger als ich. Er geht in die achte Klasse.

Gestern haben wir sogar getanzt, wir haben in Paaren – Jungen und Mädchen – an einem Tanzwettbewerb teilgenommen. ... und rate mal!!! Er hat mich ausgewählt!! Wir haben leider nicht gewonnen, aber das war mir egal. Wir haben uns viel unterhalten und gelacht. Am Abend haben wir uns auf der Grillparty wiedergetroffen und waren den ganzen Abend zusammen. Am Samstag hat er Geburtstag und macht eine Party, ich bin auch eingeladen. Was könnte ich ihm nur schenken? Hier kann man nichts Besonderes kaufen, denn es gibt keine Geschäfte. Etwas basteln ist auch eigentlich viel schöner. Ja, das mache ich!

Ich will für immer hier bleiben!!!

Alles Liebe  
Anna



- 11** Anna räumt das Zelt ...
- ☐ a nicht gern auf.
  - ☐ b jeden Morgen auf.
  - ☐ c nach dem Frühstück auf.
- 12** Fabian hat ...
- ☐ a beim Schwimmen gewonnen.
  - ☐ b beim Tennis gewonnen.
  - ☐ c beim Tanzen gewonnen.
- 13** Anna geht in die ...
- ☐ a achte Klasse.
  - ☐ b siebte Klasse.
  - ☐ c neunte Klasse.
- 14** Anna und Fabian ...
- ☐ a haben zusammen getanzt.
  - ☐ b haben auf der Grillparty viel gelacht und gesprochen.
  - ☐ c haben zusammen eine Grillparty gemacht.
- 15** Anna ...
- ☐ a bastelt für Fabian etwas zum Geburtstag.
  - ☐ b kauft für Fabian etwas zum Geburtstag.
  - ☐ c hat keine Idee, was sie für Fabian kaufen könnte.





# Übungstest 4

## A Lesen

A16 Teil 4

Sechs Jugendliche suchen auf der Website eines Jugendzentrums ein Ferienziel.

Lies die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen a bis f.

Welche Anzeige passt zu welcher Person?

Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so X.

Die Anzeige aus dem Beispiel kannst du nicht mehr wählen.

Beispiel

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 0 Lotta möchte gern in den Ferien eine griechische Insel besuchen.  | <input checked="" type="radio"/> c |
| 16 Hannes muss im Sommer seine Englischkenntnisse verbessern.   | <input type="radio"/>              |
| 17 Pia will in ihren Ferien ins Ausland und dort auf einem Campingplatz wohnen.                             | <input type="radio"/>              |
| 18 Liam liebt Tiere. Deshalb möchte er in den Ferien an einen Ort fahren, wo er sich um Tiere kümmern kann. | <input type="radio"/>              |
| 19 Nils möchte preiswerte Ferien an einem See machen.   | <input type="radio"/>              |
| 20 Finn treibt gern Sport in den Bergen und übernachtet gern in Jugendherbergen.                            | <input type="radio"/>              |



### JUGENDZENTRUM HACHENBURG



Spiel- und Sportangebote   Kochkurse   Ferienspaß im Sommer   Schülerjobs

#### Aktuelles: Ferienangebote

- a Aktiv-Ferien in Südtirol**  
Zweiwöchige Ferien im Juli (1.7. – 14.7. und 15.7. – 28.7.) für Schüler in den herrlichen Bergen Südtirols. Übernachtung in einer der schönsten Jugendherbergen mit großem Garten. Haustiere sind erlaubt. Täglich aktives Programm: Wanderungen, Mountainbike, Tischtennis, Reiten  
Infos: [www.suedtirolsportclub.de](http://www.suedtirolsportclub.de)
- b Ferien auf dem Campingplatz**  
Auf einem Campingplatz am Chiemsee, einem der schönsten Seen Süddeutschlands, können Jugendliche eine Woche lang (15.6. – 22.6.) mit Gleichaltrigen in Zelten übernachten und in der Natur Trekking-Touren machen, Rad fahren und viel Neues erleben. Super Preise!  
Informationen unter:  
[www.chiemseecamp.de](http://www.chiemseecamp.de) – Reisebüro „Ferien für Jugendliche“
- c Ferien am Meer**  
Wer möchte nicht auf Santorin Ferien machen, die griechische Küche kennenlernen, an den herrlichen Stränden liegen, schwimmen oder an einem Surfkurs teilnehmen? Viele günstige Angebote für Jugendliche!  
Dann meldet euch bei uns [www.ferienmittelmeer.de](http://www.ferienmittelmeer.de)
- d Sommerferien in der wilden Natur**  
Zwei Wochen im Juli (15.7. – 30.7.) die wilde Natur der Alpen und herrliche Seen genießen, wandern und Jugendliche aus ganz Europa kennenlernen? Bist du interessiert? Dann melde dich bei uns:  
[www.wildenatur.de](http://www.wildenatur.de)
- e Sommerreise für Jugendliche**  
Preiswerte Ferien für Schüler und Schülerinnen in Europa!! In Frankreich, in Spanien, in England, in Italien in Zelten schlafen und das Land kennenlernen. Eine tolle Erfahrung!!  
Termin: 10.6. – 24.6.  
Informationen unter: [www.sommerreise.de](http://www.sommerreise.de)
- f Feriencamp in Rosenheim**  
Lernen muss nicht langweilig sein! Wir bieten euch Kenntnisse mit Spaß.  
Alter: 12–17 Jahre  
Kurse: Spanisch, Englisch, Italienisch  
Zeitraum: 3. Juli – 6. August   Dauer: je 2 Wochen  
[www.ferienamps.de](http://www.ferienamps.de)



einen Vorschlag machen

- **Gehen** wir ins Kino?
- **Wollen** wir ins Kino **gehen**?
- Wir **könnten** ins Kino gehen.

**D1 Ein Mitschüler zieht um. Ihr wollt eine Abschiedsparty für ihn organisieren. Mach Vorschläge. Schreib zwei Sätze wie im Beispiel.**

**1** etwas kochen

*Kochen wir etwas? / Wollen wir etwas kochen?*

**2** einen Kuchen backen

---

---

**3** im Supermarkt einkaufen

---

---

**4** die Nachbarn informieren

---

---

**5** alle Mitschüler und Mitschülerinnen einladen

---

---

**6** ein Geschenk kaufen

---

---





# Übungstest 4

## D Sprechen

### einen Vorschlag annehmen

- Das ist eine tolle/gute Idee.
- Ja, gern.
- Einverstanden.
- Ich bin dafür.



### einen Vorschlag ablehnen

- Nein, keine Lust.
- Ich bin dagegen.
- Nein, ich möchte lieber ...
- Nein, ich habe eine andere Idee.  
Ich könnte ... / Wir könnten ...



**D2 Du hast noch mehr Vorschläge für die Party. Was schlägst du vor, was antworten deine Mitschüler? Ergänze die Dialoge.**

**1** Party im Wohnzimmer / im Garten

Machen wir die Party bei uns im Wohnzimmer?

Theo 😊: Ja, das ist eine tolle Idee.

Jasmin 😞: Nein, ich habe eine andere Idee. Wir können die Party bei uns im Garten machen.

**2** Fleisch grillen / Pizza bestellen

Wollen wir \_\_\_\_\_

Jasmin 😊: Ja, \_\_\_\_\_

Moritz 😞: Nein, \_\_\_\_\_

**3** einen DJ finden / eine Playlist herunterladen

Finden wir \_\_\_\_\_

Moritz 😊: Ja, \_\_\_\_\_

Theo 😞: Nein, \_\_\_\_\_

**4** am Freitagabend die Party machen / am Samstagabend

Wollen wir \_\_\_\_\_

Jasmin 😊: Ja, \_\_\_\_\_

Moritz 😞: Nein, \_\_\_\_\_

**5** Einladungen schreiben / telefonieren

Schreiben wir \_\_\_\_\_

Theo 😊: Ja, \_\_\_\_\_

Moritz 😞: Nein, \_\_\_\_\_



D3

Teil 1

Partner(in) A

Du bekommst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.  
Dein Partner / Deine Partnerin antwortet.

Fragen zur Person

**Lieblingsstar?**

Fragen zur Person

**Wochenende?**

Fragen zur Person

**Internet?**

Fragen zur Person

**Mittagessen?**

**Großeltern?**

Fragen zur Person

**Sport?**

Fragen zur Person

**Lieblingslehrer?**

Fragen zur Person

**Instrument?**

Fragen zur Person

Du bekommst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen.  
Dein Partner / Deine Partnerin antwortet.

Partner(in) B





# Übungstest 4

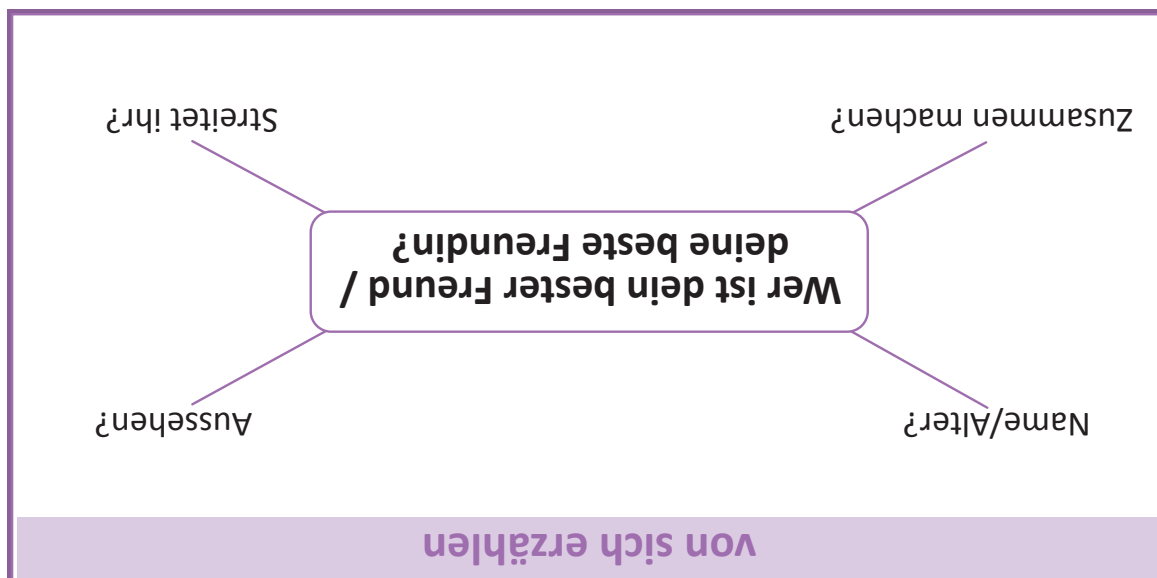
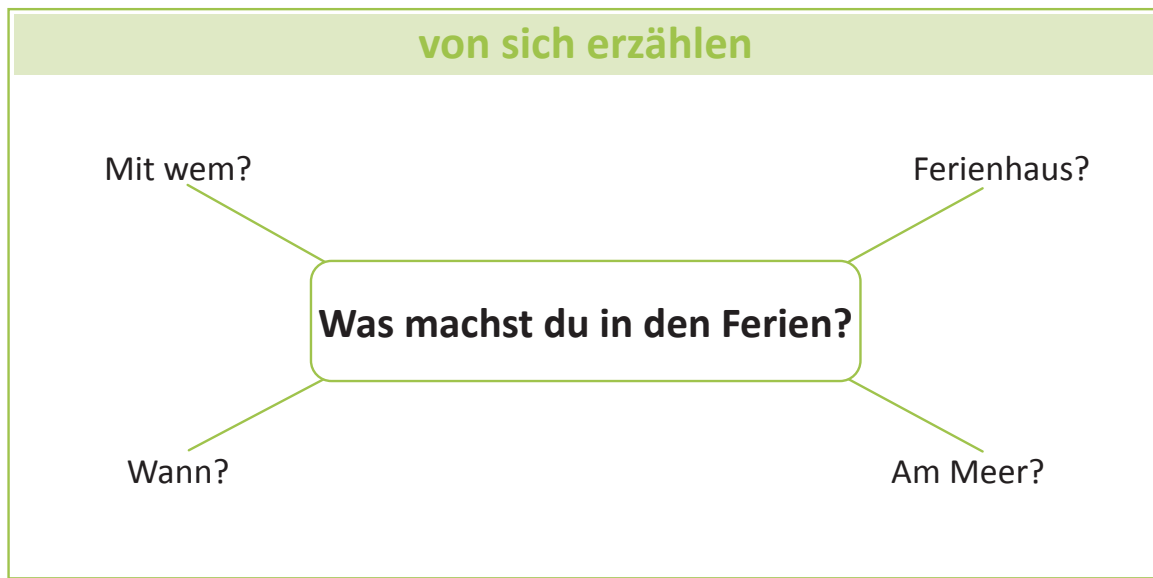
## D Sprechen

D4

Teil 2

Partner(in) A

Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.



Du bekommst eine Karte und erzählst etwas über dein Leben.

Partner(in) B



D5

Teil 3

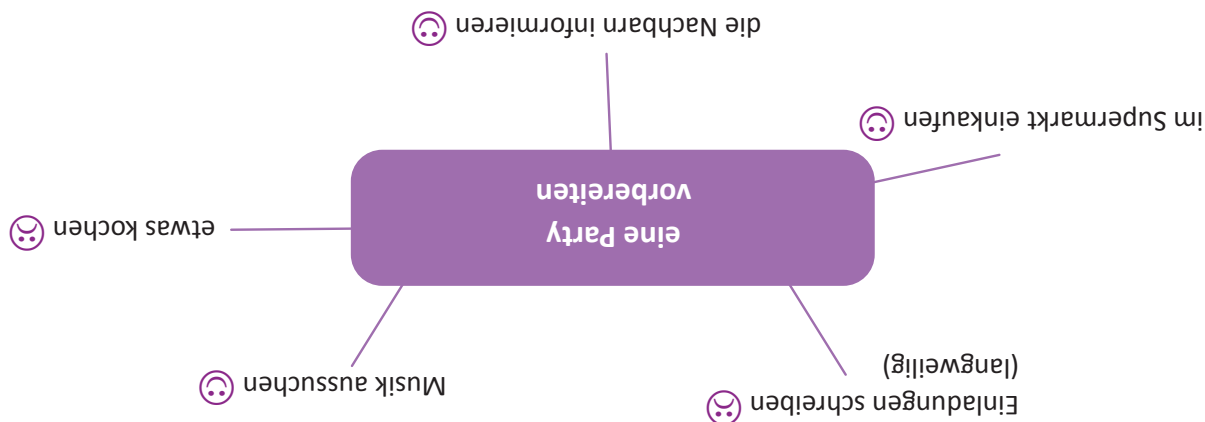
Ihr wollt zusammen eine Party vorbereiten. Macht Vorschläge. Wer macht was?

**TIPP!**

In der Prüfung sollst du viel sprechen. Wenn ihr schnell fertig seid, dann könnt ihr noch über andere Punkte sprechen, z.B.

- Wo macht ihr die Party?
- Wann macht ihr die Party?
- Wen ladet ihr ein?

Partner(in) A



Partner(in) B